

مذكرة السلامة الشخصية

أحمد صديق

(الكتاب الأول)

الصف السادس

<https://t.me/ahmedsedeek> قناة التليجرام

قناة اليوتيوب

<https://www.youtube.com/@ahmedsedeek900>

أنا متميز ومبدع في اللغة العربية



الحروف الناسخة

١- الحروف الناسخة ومعانيها .

لعل للترجي	ليت للتمني	لكن للاستدراك	كأن للتشبيه	إن - أن للتأكيد
---------------	---------------	------------------	----------------	--------------------

٢- عمل الحروف الناسخة .

- تدخل الحروف الناسخة على الجملة الاسمية فت نصب المبتدأ ويسمى اسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها .

المعلم مخلص في عمله .

مثال :

المعلم : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

مخلص : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

- فإذا دخل حرف من الحروف الناسخة على الجملة السابقة فينصب المبتدأ ويظل الخبر مرفوعاً كما هو ويتغير اسم المبتدأ والخبر بحسب الحرف الناسخ

إن المعلم مخلص في عمله .

مثال :

المعلم : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

مخلص : خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة .



٣- أمثلة تدريبية :

كَأَنَّ الفتاةَ قَمْرٌ .

الفتاة : اسم كَأَنَّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

قَمْرٌ : خبر كَأَنَّ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

أعجبني أَنَّ الطالبين مجتهدان .

الطالبين : اسم أَنَّ منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى .

مجتهدان : خبر أَنَّ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .

لعل المسلمين متحدون .

المسلمين : اسم لعل منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم .

متحدون : خبر لعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

إِنَّ المعلماتِ مخلصاتٌ .

المعلمات : اسم إِنَّ منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم .

مخلصاتٌ : خبر إِنَّ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم .

تدريبات على الحروف الناسخة

١- حدد الحرف الناسخ واسمه وخبره في كل جملة مما يلي :

- إنَّ الصدق منجاةٌ لصاحبه .
- الحرف الناسخ : - اسمه : - خبره :
- أعجبنى أنَّ الولدين مهذبان في تعاملهما .
- الحرف الناسخ : - اسمه : - خبره :
- لعل المسلمين متحدون فيما بينهم .
- الحرف الناسخ : - اسمه : - خبره :
- إنَّ الطالباتِ المتفوقاتِ مكرماتُ من المعلمة .
- الحرف الناسخ : - اسمه : - خبره :

٢- أدخل حرفاً ناسخاً على كل جملة مما يلي ، وأعد كتابتها مغيراً ما يلزم :

- علمُ الكويت مرفرفٌ في السماء .
- -
- العاملان نَشِيطان .
- -
- الكويتيون محبوبون لعمل الخير .
- -
- المعلماتُ مخلصاتٌ في عملهن .
- -

٣- اضبط ما تحته خط في الجملة التالية ، مبيناً السبب .

- كأنَّ القمر مصباحٌ مضيء .
- الضبط :
- السبب :
- علمت أنَّ الصبرَ جميلٌ عند الشدائد .
- الضبط :
- السبب :

٤- صوّب الخطأ النحوي في كل جملة مما يلي .

- النجاح جميلٌ لكنَّ الطريقَ طويلاً .
- التصويب :
- إنَّ الطالبان مجتهدان في دراستهما .
- التصويب :
- يسعدني أنَّ الأصدقاء متعاونين فيما بينهم .
- التصويب :
- لعل الطالباتُ متفوقاتٌ .
- التصويب :

٥- املأ الفراغات بما هو مطلوب بين الأقواس :

- الفريق متعاونٌ .
 - إنَّ طائعٌ لربه .
 - فريقنا قويٌّ لكنَّ الخصمَ
- (حرفًا ناسخًا يفيد الترجي)
(اسم الحرف الناسخ إنَّ)
(خبر الحرف الناسخ لكنَّ)

٦- استبدل بالفعل الناسخ حرفًا ناسخًا ، مغيرًا ما يلزم .

- مازال المعلمُ مخلصًا في عمله .
- الاستبدال :
- كان الطلابُ متفوقين في دراستهم .
- الاستبدال :
- صارت اللاعباتُ ماهراتٍ .
- الاستبدال :

٧- اجعل الجملة التالية مرة للمثنى المذكر ومرة لجمع المذكر المؤنث .

- إنَّ المسلمَ صادقٌ في قوله .
- المثنى المذكر :
- جمع المذكر :
- جمع المؤنث :

٨- وظف الحرف الناسخ (ليت) في جملة من إنشائك مع ضبط اسمه وخبره .

-
- أدخل حرفًا ناسخًا يفيد التشبيه على الجملة التالية ، واضبط اسمه وخبره .
- الطفلُ ملاكٌ في براءته .
-

١٠- أعرب ما تحته خط في الجمل التالية إعرابًا تامًا .

- إنَّ العلمَ نورٌ يهدي العقول .
- العلمُ :
- نورٌ :
- لعل الكتابين مليئان بالمعلومات المفيدة .
- الكتابين :
- مليئان :
- إنَّ الكافرين معاقبون على أعمالهم .
- الكافرين :
- معاقبون :
- أعجبنى أنَّ المهندساتِ بارعاتٌ في عملهن .
- المهندساتِ :
- بارعاتٌ :

الإجابة عن تدريبات الحروف الناسخة

١- حدد الحرف الناسخ واسمه وخبره في كل جملة مما يلي :

- إِنَّ الصديق منجاةٌ لصاحبه .
 - الحرف الناسخ : إِنَّ - اسمه : الصديق - خبره : منجاة
 - أعجبنى أَنَّ الولدين مهذبان في تعاملهما .
 - الحرف الناسخ : أَنَّ - اسمه : الولدين - خبره : مهذبان
 - لعل المسلمين متحدون فيما بينهم .
 - الحرف الناسخ : لعل - اسمه : المسلمين - خبره : متحدون
 - إِنَّ الطالباتِ المتفوقاتِ مكرماتٌ من المعلمة .
 - الحرف الناسخ : إِنَّ - اسمه : الطالبات - خبره : مكرمات
- ٢- أدخل حرفاً ناسخاً على كل جملة مما يلي ، وأعد كتابتها مغيراً ما يلزم :

- علمُ الكويت مرفرفٌ في السماء .
 - إِنَّ عِلْمَ الكويت مرفرفٌ في السماء .
 - العاملان نشيطان .
 - لعل العاملين نشيطان .
 - الكويتيون محبوبون لعمل الخير .
 - إِنَّ الكويتيين محبوبون لعمل الخير .
 - المعلماتُ مخلصاتٌ في عملهن .
 - إِنَّ المعلماتِ مخلصاتٌ في عملهن .
- ٣- اضبط ما تحته خط في الجملة التالية ، مبيئاً السبب .
- كأنَّ القمر مصباحٌ مضيء .
 - الضبط : القمر .
 - السبب : لأنها اسم كأن منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
 - علمت أَنَّ الصبرَ جميلٌ عند الشدائد .
 - الضبط : جميلٌ .
 - السبب : لأنها خبر أن مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

٤- صوّب الخطأ النحوي في كل جملة مما يلي .

- النجاح جميلٌ لكنَّ الطريقَ طويلاً .
- التصويب : النجاح جميلٌ لكنَّ الطريقَ طويلٌ .
- إِنَّ الطالبان مجتهدان في دراستهما .
- التصويب : إِنَّ الطالبين مجتهدان في دراستهما .
- يسعدني أَنَّ الأصدقاء متعاونين فيما بينهم .
- التصويب : يسعدني أَنَّ الأصدقاء متعاونون فيما بينهم .
- لعل الطالباتُ متفوقاتٌ .
- التصويب : لعل الطالباتِ متفوقاتٌ .

٥- املأ الفراغات بما هو مطلوب بين الأقواس :

- لعل الفريق متعاون .
- إنَّ المسلم طائعٌ لربه .
- فريقنا قويٌّ لكنَّ الخصمَ عنيذٌ .

٦- استبدل بالفعل الناسخ حرفًا ناسخًا ، مغيرًا ما يلزم .

- مازال المعلمُ مخلصًا في عمله .
- الاستبدال : إنَّ المعلمَ مخلصٌ في عمله .
- كان الطلابُ متفوقين في دراستهم .
- الاستبدال : ليت الطلابُ متفوقون في دراستهم .
- صارت الألعابُ ماهرًا .
- الاستبدال : صارت الألعابُ ماهرًا .
- ٧- اجعل الجملة التالية مرة للمثنى المذكر ومرة لجمع المذكر ومرة لجمع المؤنث .
- إنَّ المسلمَ صادقٌ في قوله .
- المثنى المذكر : إنَّ المسلمين صادقان في أقوالهما .
- جمع المذكر : إنَّ المسلمين صادقون في أقوالهم .
- جمع المؤنث : إنَّ المسلمات صادقات في أقوالهن .
- ٨- وظف الحرف الناسخ (ليت) في جملة من إنشائك مع ضبط اسمه وخبره .
- ليت البحرُ إنسانٌ فيحكى لنا عن بطولات الأجداد .
- ٩- أدخل حرفًا ناسخًا يفيد التشبيه على الجملة التالية ، واضبط اسمه وخبره .
- الطفلُ ملاكٌ في براءته .
- كأنَّ الطفلَ ملاكٌ في براءته .
- ١٠- أعرب ما تحته خط في الجمل التالية إعرابًا تامًا .
- إنَّ العلمَ نورٌ يهدي العقول .
- العلمُ : اسم إنَّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
- نورٌ : خبر إنَّ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
- لعل الكتابين مليئان بالمعلومات المفيدة .
- الكتابين : اسم لعل منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى .
- مليئان : خبر لعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .
- إنَّ الكافرين معاقبون على أعمالهم .
- الكافرين : اسم إنَّ منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم .
- معاقبون : خبر إنَّ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .
- أعجبني أنَّ المهندساتِ بارعاتٌ في عملهن .
- المهندساتِ : اسم أنَّ منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم .
- بارعاتٌ : خبر أنَّ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم .

أنواع خبر الحروف الناسخة

ينقسم خبر الحروف الناسخة إلى ثلاثة أقسام :

- ١- الخبر المفرد : ويكون كلمة واحدة يتم بها معنى الجملة ، سواء أكانت هذه الكلمة مفردًا أم مثني أم جمعًا .
مثال : - إنَّ المسلمَ صادقٌ . - إنَّ المسلمين صادقان . - إنَّ المسلمين صادقون .
كل الكلمات المخطوطة السابقة هي خبر مفرد ، رغم أنها اختلفت حالتها .
- ٢- الخبر الجملة : ويكون إما جملة اسمية أو جملة فعلية .
مثال : - إنَّ المسلمَ إيمانه قوي . (خبر جملة اسمية)
- إنَّ المسلمَ يخشع في صلاته . (خبر جملة فعلية)
- ٣- الخبر شبه الجملة : ويكون إما جرًا ومجرورًا أو ظرفًا .
مثال : - إنَّ المسلمَ في المسجد . (خبر شبه جملة جر ومجرور)
- إنَّ المسلمَ بين المصلين . (خبر شبه جملة ظرف)

مثال :

- إنَّ الرجلَ مخلصٌ في عمله . (خبر مفرد)
- إنَّ الرجلَ يخلص في عمله . (خبر جملة فعلية)
- إنَّ الرجلَ إخلاصه كبير في عمله . (خبر جملة اسمية)
- إنَّ الرجلَ في عمله . (خبر شبه جملة جر ومجرور)
- إنَّ الرجلَ بين زملائه في العمل . (خبر شبه جملة ظرف)

مثال آخر :

- إنَّ الشجرةَ مثمرةٌ . (خبر مفرد)
- إنَّ الشجرةَ تثمر الثمار . (خبر جملة فعلية)
- إنَّ الشجرةَ ثمارها لذيدة . (خبر جملة اسمية)
- إنَّ الشجرةَ في الحديقة . (خبر شبه جملة جر ومجرور)
- إنَّ الشجرةَ أمام البيت . (خبر شبه جملة ظرف)

تدريبات على الحروف الناسخة

١- أختار نوع خبر الحرف الناسخ في كل جملة مما يلي :

(كَأَنَّ الْكُوَيْتَ لَوْلَوْهُ مُضِيئَةٌ) .

- مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة

(إِنَّ الْمُتَصَدِّقِينَ ثَوَابُهُمْ عَظِيمٌ) .

- مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة

(لَيْتَ الْبَخِيلَ يَتَصَدَّقَ عَلَى الْفُقَرَاءِ) .

- مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة

(النَّجَاحُ عَظِيمٌ لَكِنَّ الطَّرِيقَ صَعْبٌ) .

- مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة

(إِنَّ الطَّائِرَ صَوْتُهُ جَمِيلٌ) .

- مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة

(أَعْجَبَنِي أَنَّ الشَّجَرَةَ أَمَامَ الْبَيْتِ) .

- مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة

٢- املاً الفراغات التالية بخبر مفرد مناسب :

- إِنَّ الْقِرَاءَةَ

- لَعَلَّ الْاِخْتِبَارَ

- إِنَّ الْكُوَيْتِيِّينَ

- أَعْجَبَنِي أَنَّ الطَّالِبِينَ

- إِنَّ الْكُوَيْتِيَّاتِ

٣- املاً الفراغات التالية بخبر جملة مناسب :

- رَأَيْتُ أَنَّ الْعَصْفُورَ

- إِنَّ عِلْمَ الْكُوَيْتِ

- إِنَّ الزَّهْرَةَ

٤- املاً الفراغات التالية بخبر شبه جملة مناسب :

- أَدْرَكْتُ أَنَّ الْخَيْرَ

- عَلِمْتُ أَنَّ الْمَعْلَمَ

- إِنَّ الْكَعْبَةَ

- إِنَّ السَّيَّارَةَ

٥- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

- أَعْجَبَنِي أَنَّ الْجُنُودَ شَجَاعَتَهُمْ كَبِيرَةٌ فِي مُوَاجَهَةِ أَعْدَاءِ الْوَطَنِ .

الخبر في الجملة السابقة هو :

- الجنود - شجاعتهم - شجاعتهم كبيرة - كبيرة

إجابة تدريبات الحروف الناسخة

١- أختار نوع خبر الحرف الناسخ في كل جملة مما يلي :

(كَأَنَّ الْكُوَيْتَ لَوْلَوْهُ مُضِيئَةٌ) .

- مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة

(إِنَّ الْمُتَصَدِّقِينَ ثَوَابَهُمْ عَظِيمٌ) .

- مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة

(لَيْتَ الْبَخِيلَ يَتَصَدَّقَ عَلَى الْفُقَرَاءِ) .

- مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة

(النَّجَاحُ عَظِيمٌ لَكِنَّ الطَّرِيقَ صَعْبٌ) .

- مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة

(إِنَّ الطَّائِرَ صَوْتُهُ جَمِيلٌ) .

- مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة

(أَعْجَبَنِي أَنَّ الشَّجَرَةَ أَمَامَ الْبَيْتِ) .

- مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة

٦- املاً الفراغات التالية بخبر مفرد مناسب :

- إِنَّ الْقِرَاءَةَ مُفِيدَةٌ .

- لَعَلَّ الْاِخْتِبَارَ سَهْلٌ .

- إِنَّ الْكُوَيْتِيِّينَ مُحِبُّونَ لَوْطَنِهِمْ .

- أَعْجَبَنِي أَنَّ الطَّالِبِينَ مُتَفَوِّقَانِ .

- إِنَّ الْكُوَيْتِيَّاتِ مُخْلِصَاتٌ فِي عَمَلِهِنَّ .

٧- املاً الفراغات التالية بخبر جملة مناسب :

- رَأَيْتُ أَنَّ الْعَصْفُورَ يَبْنِي عَشَّهُ / صَوْتُهُ جَمِيلٌ .

- إِنَّ عِلْمَ الْكُوَيْتِ يُرْفَرُ / أَلْوَانُهُ زَاهِيَةٌ .

- إِنَّ الزَّهْرَةَ تَفُوحُ بِالْعَطَرِ / شَكْلُهَا جَمِيلٌ .

٨- املاً الفراغات التالية بخبر شبه جملة مناسب :

- أَدْرَكْتُ أَنَّ الْخَيْرَ فِي الْإِيمَانِ .

- عَلِمْتُ أَنَّ الْمَعْلَمَ دَاخِلَ الصَّفِّ .

- إِنَّ الْكَعْبَةَ فِي مَكَّةِ الْمُكْرَمَةِ .

- إِنَّ السَّيَّارَةَ أَمَامَ الْمَنْزِلِ .

٩- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

٢- أعجبنى أَنَّ الجنود شجاعتهم كبيرة في مواجهة أعداء الوطن .

الخبر في الجملة السابقة هو :

٣- الجنود - شجاعتهم - شجاعتهم كبيرة - كبيرة

النعته

- النعته** هو اسم يتبع منعوته ويصفه بصفةٍ محددة ويتطابق النعته والمنعوت فيما يلي :
- التعريف والتذكير
 - الأفراد والتثنية والجمع
 - التذكير والتأنيث
 - الإعراب (رفعًا ونصبًا وجرًا)

١- التعريف والتذكير

مثال : المسلمُ القويُّ خيرٌ من مسلمٍ ضعيفٍ .

المسلمُ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

القويُّ : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

خيرٌ : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

من مسلمٍ : من حرف جر ومسلمٍ اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .

ضعيفٍ : نعت مجرور وعلامة جره الكسرة .

نلاحظ في المثال السابق تطابق النعته (القوي) مع المنعوت (المسلم) من حيث التعريف وتطابق النعته (ضعيفٍ) مع المنعوت (مسلمٍ) من حيث التذكير .

٢- التذكير والتأنيث

مثال : نجاح في الامتحان الطلاب المجدون والطالباتُ المجداتُ .

نجاح : فعل ماضٍ .

في الامتحان : في حرف جر والامتحان اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .

الطلاب : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

المجدون : نعت مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

والطالباتُ : الواو حرف عطف والطالباتُ اسم معطوف مرفوع بالضمة .

المجداتُ : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

نلاحظ في المثال السابق تطابق النعته (المجدون) مع المنعوت (الطلاب) من حيث التذكير وتطابق النعته (المجدات) مع المنعوت (الطالبات) من حيث التأنيث .

مثال : رأى الولدُ في الحديقة زهرةً متفتحةً وشجرتين مثمرتين وأطفالاً مستمتعين .

رأى : فعل ماض .

الولدُ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

في الحديقة : في حرف جر والحديقة اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .

زهرةً : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

متفتحةً : نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

وشجرتين : اسم معطوف منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثني .

مثمرتين : نعت منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثني .

وأطفالاً : الواو حرف عطف وأطفالاً اسم معطوف منصوب بالفتحة .

مستمتعين : نعت منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم .

نلاحظ في المثال السابق تطابق النعت (متفتحةً – مثمرتين - مستمتعين) مع المنعوت (زهرة – شجرتين - أطفالاً) من حيث الإفراد والتثنية والجمع .

٤- الإعراب (رفعًا ونصبًا وجرًا)

مثال : أحرز لاعبٌ مشهورٌ هدفًا جميلًا في مباراةٍ صعبةٍ .

أحرز : فعل ماض .

لاعبٌ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

مشهورٌ : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

هدفًا : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

جميلًا : نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

في مباراةٍ : في حرف جر ومباراةٍ اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .

صعبةٍ : نعت مجرور وعلامة جره الكسرة .

نلاحظ في المثال السابق تطابق النعت (مشهورٌ – جميلًا - صعبةٍ) مع المنعوت (لاعبٌ – هدفًا - مباراةٍ) من حيث الإعراب رفعًا ونصبًا وجرًا .

تدريبات على النعت

١- حدد من الجمل التالية النعت والمنعوت :

- الفراشة الملونة شكلها جميل .
- النعت : - المنعوت :
- بنى الأجداد مجداً عظيماً للكويت .
- النعت : - المنعوت :
- حقق اللاعبون الماهرون الفوز .
- النعت : - المنعوت :

٢- املأ الفراغات التالية بنعت مناسب من بين البدائل التالية :

- صليت المغرب في مسجدٍ (الكبير - كبير - كبيراً - كبير)
 - عاد الطلاب من الرحلة . (المتفوقون - المتفوقين - المتفوقان - المتفوقات)
 - كرمت المديرية الطالبات (المتميزات - المتميزات - المتميزون - المتميزان)
- ### ٣- اضبط النعت المخطوط تحته ضبطاً صحيحاً ، مبيناً السبب فيما يأتي :

- تعرفت في صفي على صديقٍ مخلص .
- الضبط : - السبب :
- إنَّ الكلام الطيب يشرح الصدور .
- الضبط : - السبب :
- الجنديّ الشجاع يحارب الأعداء .
- الضبط : - السبب :

٤- صوّب الخطأ النحوي في كل جملة مما يلي .

- الطريق الواسع يقلل الحوادث .
- التصويب :
- المعلمون المخلصين يبذلون جهداً عظيماً .
- التصويب :

٥- اجعل الجملة التالية للمثنى مرة و لجمع المذكر مرة أخرى .

- إنَّ المسلمَ الصادقَ محبوبٌ من الجميع .
- المثنى المذكر :
- جمع المذكر :

٦- وظف الكلمات التالية في جملٍ من إنشائك بحيث تأتي نعتاً ، مراعيًا الموقع الإعرابي .

- الكريم :
- المخلصين :

٧- أعرب ما تحته خط في الجمل التالية إعراباً تاماً .

- الولد النشيط يساعد والده .
- النشيط :
- إنَّ المعلمات المخلصات محبوبات من الطالبات .
- المخلصات :

إجابة تدريبات النعت

١- حدد من الجمل التالية النعت والمنعوت :

- الفراشة الملونة شكلها جميل .
- **النعت : الملونة** - **المنعوت : الفراشة**
- بنى الأجداد مجداً عظيماً للكويت .
- **النعت : عظيماً** - **المنعوت : مجداً**
- حقق اللاعبون الماهرون الفوز .
- **النعت : الماهرون** - **المنعوت : اللاعبون**

٢- املأ الفراغات التالية بنعت مناسب من بين البدائل التالية :

- صليت المغرب في مسجدٍ (الكبيرُ - كبيرٌ - كبيرًا - كبيرٍ)
- عاد الطلاب من الرحلة . (المتفوقون - المتفوقين - المتفوقان - المتفوقات)
- كرمت المديرية الطالبات (المتميزاتُ - المتميزات - المتميزون - المتميزان)

٣- اضبط النعت المخطوط تحته ضبطاً صحيحاً ، مبيناً السبب فيما يأتي :

- تعرفت في صفى على صديقٍ مخلص .
- **الضبط : مخلصٍ - السبب : نعت مجرور وعلامة الجر الكسرة (لأنَّ المنعوت اسم مجرور بالكسرة) .**
- إنَّ الكلام الطيب يشرح الصدور .
- **الضبط : الطيب - السبب : نعت منصوب وعلامة النصب الفتحة (لأنَّ المنعوت اسم إن منصوب بالفتحة) .**
- الجنديّ الشجاع يحارب الأعداء .
- **الضبط : الشجاع - السبب : نعت مرفوع وعلامة الرفع الضمة (لأنَّ المنعوت مبتدأ مرفوع وعلامة الرفع الضمة) .**

٤- صوّب الخطأ النحوي في كل جملة مما يلي .

- الطريق الواسع يقلل الحوادث .
- **التصويب : الطريق الواسع يقلل الحوادث .**
- المعلمون المخلصين يبذلون جهداً عظيماً .
- **التصويب : المعلمون المخلصون يبذلون جهداً عظيماً .**

٥- اجعل الجملة التالية للمثنى مرة و لجمع المذكر مرة أخرى .

- إنَّ المسلم الصادق محبوبٌ من الجميع .
- **المثنى المذكر : إنَّ المسلمين الصادقين محبوبان من الجميع .**
- **جمع المذكر : إنَّ المسلمين الصادقين محبوبون من الجميع .**

٦- وظف الكلمات التالية في جملٍ من إنشائك بحيث تأتي نعتاً ، مراعيًا الموقع الإعرابي .

- **الكريم : الرجلُ الكريمُ محبوبٌ من الجميع .**
- **المخلصين : إنَّ المعلمين المخلصين ثوابهم كبير .**

٧- أعرب ما تحته خط في الجمل التالية إعراباً تاماً .

- الولد النشيط يساعد والده .
- **النشيط : نعت مرفوع وعلامة الرفع الضمة .**
- إنَّ المعلمات المخلصات محبوبات من الطالبات .
- **المخلصات : نعت منصوب وعلامة النصب الكسرة .**