

نماذج اختبار قصير ثان لمادة الأحياء الفصل الدراسي الأول الصف الحادي عشر 2024 / 2025م

نموذج (1)

السؤال الأول:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) لكل من العبارات التالية: (درجة)

- في تجارب مندل الصفة الوراثية التي يحملها أحد الأبوين ولا تظهر في الجيل الأول تظهر في الجيل الثاني بنسبة:

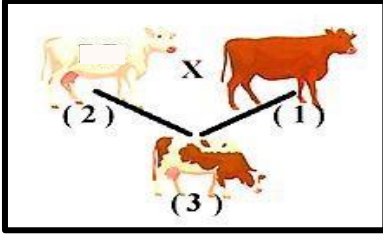
☐ 25 %

☐ 50 %

☐ 75 %

☐ 100 %

(ب) يمثل الشكل الذي أمامك تزاوج بين الأبقار الشورتهورن: المطلوب: (درجة)



- التركيب الجيني لرقم (1) :

السؤال الثاني:

(أ) قارن بين كل مما يلي: (درجة)

وجه المقارنة	الصفة السائدة	الصفة المتنحية
موضع الزهرة		

(ب) استنتج الكلمة المختلفة مع بيان السبب: (درجة)

➤ بذور ملساء – بذور صفراء – قرن محرز – قرن منتفخ

الكلمة المختلفة:

السبب:

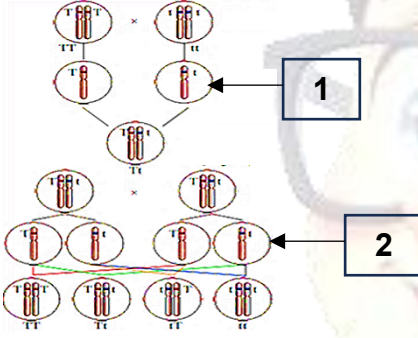
نماذج اختبار قصير ثان لمادة الأحياء الفصل الدراسي الأول الصف الحادي عشر 2024 / 2025م

نموذج (2)

السؤال الأول:

(أ) اكتب المصطلح العلمي: (درجة)

- صفة أحد الابوين تختفي في الجيل الأول وتظهر في الجيل الثاني بنسبة 25 % (.....) .



(ب) ادرس الشكل المقابل جيداً، ثم أجب: (درجة)

الرقم (1) يشير إلى

السؤال الثاني:

(أ) أذكر السبب العلمي لكل مما يلي: (درجة)

➤ ترك مندل أزهار نبات البازلاء تتلاقح ذاتياً أثناء إجراء تجاربه.

(ب) استنتج الكلمة المختلفة مع بيان السبب: (درجة)

➤ بذور مجعدة – بذور خضراء – قرن محرز – قرن منتفخ

الكلمة المختلفة:

السبب:

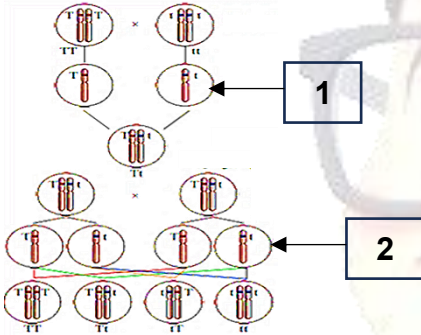
نماذج اختبار قصير ثان لمادة الأحياء الفصل الدراسي الأول الصف الحادي عشر 2024 / 2025م

نموذج (3)

السؤال الأول:

(أ) اكتب المصطلح العلمي: (درجة)

- أجزاء من الكروموسومات مسؤولة عن اظهار الصفات الوراثية (.....) .



(ب) ادرس الشكل المقابل جيداً، ثم أجب: (درجة)

الرقم (2) يشير إلى

السؤال الثاني: (أ) أذكر السبب العلمي لكل مما يلي: (درجة)

➤ ترك كان مندل موفقا في اختيار نبات البازلاء لتجاربه.

(ب) استنتج الكلمة المختلفة مع بيان السبب: (درجة)

➤ $tT - tt - Tt - TT$

الكلمة المختلفة:

السبب:

نموذج (4)

السؤال الأول

(أ) اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) لكل من العبارات التالية: (درجة)

• دورة حياة نبات البازلاء تبلغ تقريباً:

☐ 3 شهور

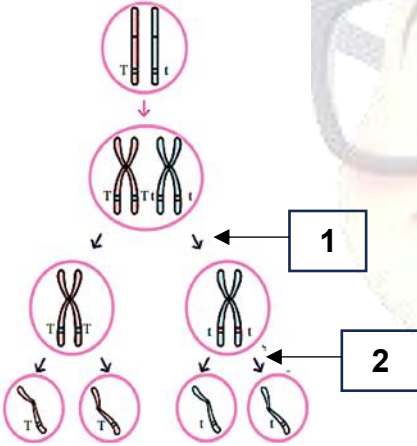
☐ 6 شهور

☐ 9 شهور

☐ 12 شهر

(ب) ادرس الشكل المقابل جيداً، ثم أجب: (درجة)

الرقم (1) يشير إلى



السؤال الثاني: (أ) أذكر السبب العلمي لكل مما يلي: (درجة)

➤ كان مندل يحيط الأزهار بكيس من الورق أثناء تجاربه.

(ب) عند دراسة الصفات الوراثية التالية استنتج الصفات الوراثية المختلفة مع بيان السبب: (درجة)

➤ نبات حنك السبع – نبات البازلاء – الدجاج الأندلسي – أبقار شورتون

الكلمة المختلفة:

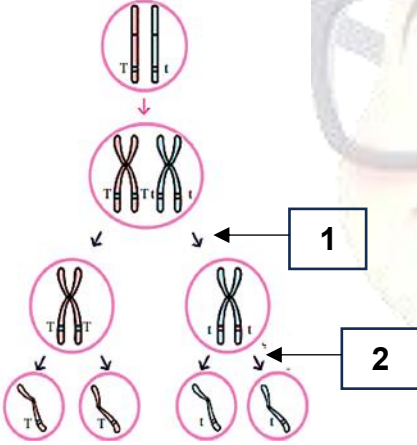
السبب:

نموذج (5)

السؤال الأول

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة لكل من العبارات التالية: (درجة)

- تأكد مندل من نقاء الصفة بأن ترك النبات للتلقيح الخلطي. ()
- تميزت تجارب مندل عن تجارب العلماء الذين سبقوه بدراسة كل صفة على حدة. ()



(ب) ادرس الشكل المقابل جيداً، ثم أجب: (درجة)

الرقم (2) يشير إلى

السؤال الثاني: (أ) أذكر السبب العلمي لكل مما يلي: (درجة)

➤ يلجأ العلماء إلى إجراء التلقيح الاختباري.

(ب) استنتج الكلمة المختلفة مع بيان السبب: (درجة)

➤ زهرة طرفية – زهرة بيضاء – قرن أصفر – قرن أخضر

الكلمة المختلفة:

السبب:

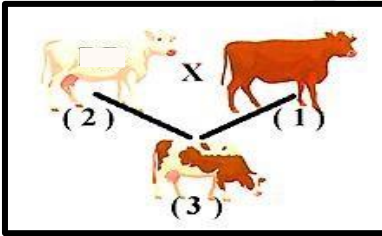
نموذج (6)

السؤال الأول

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة لكل من العبارات التالية: (درجة)

- تعتبر صفة اللون الأصفر في بذور البازلاء من الصفات المتنحية. ()
- يستقبل الأبناء من الآباء نصف عدد الكروموسومات خلال التكاثر الجنسي من أحد الأبوين. ()

(ب) يمثل الشكل الذي أمامك تزاوج بين الأبقار الشورتهورن: المطلوب: (درجة)



- التركيب الجيني لرقم (2) :

السؤال الثاني: (أ) أذكر السبب العلمي لكل مما يلي: (درجة)

➤ كان مندل يقطع أسدية النبات أثناء تجاربه.

(ب) أكمل مربع بانت التالي: (درجة)

y	Y	
		Y
		y

نماذج اختبار قصير ثان لمادة الأحياء الفصل الدراسي الأول الصف الحادي عشر 2024 / 2025م

نموذج (7)

السؤال الأول

(أ) اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) لكل من العبارات التالية: (درجة)

- عند حدوث تلقيح بين نبات بازلاء بذوره ملساء صفراء مع آخر بذوره مجعدة خضراء نتجت نباتات تركيبها الجيني:

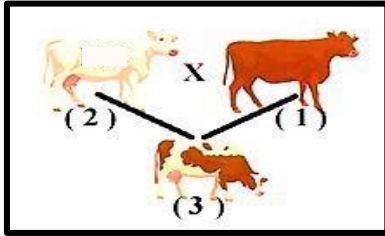
$RRyy$ ☐

$rryy$ ☐

$RrYY$ ☐

$RRYy$ ☐

(ب) يمثل الشكل الذي أمامك تزاوج بين الأبقار الشورتهورن: المطلوب: (درجة)



- التركيب الجيني لرقم (3) :

السؤال الثاني: (أ) أذكر السبب العلمي لكل مما يلي: (درجة)

➤ كان مندل ينزع متك الزهرة قبل نضوجها.

(ب) أكمل مربع بانت التالي: (درجة)

W	R	
		R
		W

نماذج اختبار قصير ثان لمادة الأحياء الفصل الدراسي الأول الصف الحادي عشر 2024 / 2025م

نموذج (8)

السؤال الأول

(أ) اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) لكل من العبارات التالية: (درجة)

- عند حدوث تلقح بين نبات بازلاء بذوره ملساء صفراء نقية مع آخر بذوره مجعدة خضراء نتجت نباتات تركيبها الجيني:

$RRyy$ ☐

$rryy$ ☐

$RrYY$ ☐

$RrYy$ ☐

(ب) يمثل الشكل الذي أمامك تزاوج بين الدجاج الأندلسي: المطلوب: (درجة)

- التركيب الجيني لرقم (1) :



3



2



1

السؤال الثاني: (أ) ماذا يحدث في كل من الحالات التالية: (درجة)

➤ إذا كان الأليلان متماثلان.

(ب) أكمل مربع بانث التالى: (درجة)

R	W	
		W
		R

نماذج اختبار قصير ثان لمادة الأحياء الفصل الدراسي الأول الصف الحادي عشر 2024 / 2025م

نموذج (9)

السؤال الأول

(أ) اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) لكل من العبارات التالية: (درجة)

- نسبة النباتات التي تحمل الصفة السائدة في الجيل الثاني:

☐ 100 % ☐ 75 % ☐ 50 % ☐ 25 %

(ب) يمثل الشكل الذي أمامك تزاوج بين الدجاج الأندلسي: المطلوب: (درجة)

- التركيب الجيني لرقم (2) :



3



2



1

السؤال الثاني: (أ) علل لما يلي تعليلاً علمياً صحيحاً (أذكر السبب العلمي): (درجة)

➤ يعد توارث صفات أبقار الشهورتهون ضمن السيادة المشتركة.

(ب) أكمل مربع بانت التالي: (درجة)

RY	Ry	rY	ry	
				ry

نماذج اختبار قصير ثان لمادة الأحياء الفصل الدراسي الأول الصف الحادي عشر 2024 / 2025م

نموذج (10)

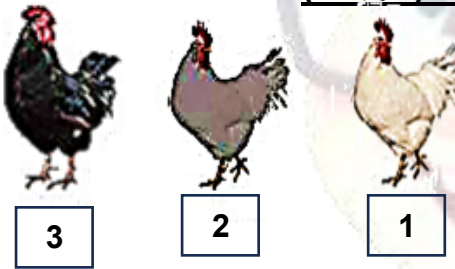
السؤال الأول:

(أ) اكتب المصطلح العلمي: (درجة)

- الأليل السائد يظهر تأثيره أما الأليل المتنحي فيختفي تأثيره في الفرد الهجين إلا إذا اجتمع هذان الأليلان المتنحيان معاً (.....) .

(ب) يمثل الشكل الذي أمامك تزاوج بين الدجاج الأندلسي: المطلوب: (درجة)

- التركيب الجيني لرقم (3) :



السؤال الثاني: (أ) علل لما يلي تعليلاً علمياً صحيحاً (أذكر السبب العلمي): (درجة)

➤ يعد توارث صفات نبات حنك السبع ضمن السيادة غير التامة.

(ب) أكمل مربع بانث التالى: (درجة)

RY	Ry	rY	ry	
				RY