

الاختبار النهائي التجريبي الأول للصف الثامن

أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

السؤال الأول

يدرك أطباء الأسنان الأهمية الحقيقية لها والدور العظيم الذي تؤديه ، حيث تقوم الأسنان في جسم الإنسان بوظائف مهمة؛ كقطع وسحق الطعام، والمساعدة على النطق، بالإضافة إلى أنها تُعطي المظهر الجميل للوجه، وهي ذات أشكال متعددة؛ فمنها القواطع، والأنياب، والأضراس، ويتكون السن الواحد من طبقة خارجية، وطبقة داخلية، وطبقة وسطى ، وخلايا تُسمى الخلايا المولدة للعاج، وجزء بارز يُسمى التاج، وجزء آخر مغمور داخل عظم الفك يُدعى الجذر، إن هذا التركيب يدل على قدرة الله - عز وجل - .

المعيار ١-٢

- ١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة . (١)
- ٢- أحدد الدليل على الغرض الرئيس للنص السابق . (١)

المعيار ٢-٢

- ١- أحدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط بأهمية الأسنان للإنسان . (١)
- ٢- (ويتكون السن الواحد من طبقة خارجية، وطبقة داخلية) أصنف المعلومة السابقة . (١)
- معلومة علمية . - معلومة أدبية . - معلومة تاريخية . - معلومة جغرافية .

السؤال الثاني

قال الشاعر أبو القاسم الشابي :

إِذَا الشَّعْبُ يَوْمًا أَرَادَ الْحَيَاةَ فَلَا بُدَّ أَنْ يَسْتَجِيبَ الْقَدَرُ
وَلَا بُدَّ لِلَّيْلِ أَنْ يَنْجَلِيَ وَلَا بُدَّ لِلْقَيْدِ أَنْ يَنْكَسِرَ
وَمَنْ لَمْ يُعَانِقْهُ شَوْقُ الْحَيَاةِ تَبَخَّرَ فِي جَوْهَا وَانْدَثَرَ

المعيار ٣-٢

- ١- (إِذَا الشَّعْبُ يَوْمًا أَرَادَ الْحَيَاةَ) . أختار العبارة التي تعد نتيجة للعبارة السابقة. (١)
- فَلَا بُدَّ أَنْ يَسْتَجِيبَ الْقَدَرُ . - وَمَنْ لَمْ يُعَانِقْهُ شَوْقُ الْحَيَاةِ .
- تَبَخَّرَ فِي جَوْهَا وَانْدَثَرَ . - فَوَيْلٌ لِمَنْ لَمْ تَشْقُ الْحَيَاةُ .
- ٢- (تستجيب الحياة للمطالبين بالحرية) أحدد من النص عبارة تصلح دليلاً على الفكرة السابق . (١)

المعيار ٢-٦

- ١- (يجب أن نزرع الشجاعة في نفوس الشباب) . أحول التعبير الخيالي السابق إلى حقيقي . (١)
- ٢- أحدد من النص كلمة موحية بأهمية مقاومة الذل والاستعباد . (١)
- ٣- أعيد صياغة (إذا الشَّعْبُ يَوْمًا أَرَادَ الْحَيَاةَ فَلَا بُدَّ أَنْ يَسْتَجِيبَ الْقَدَرُ) بأسلوب استفهام . (١)

المعيار ٢-٤

- ١- (أبراج الكويت صرح عظيم) أكتب المترادف الصحيح لكلمة (صرح) : (١)
- ٢- أكتب الضد الصحيح لكلمة (معروف) : (١)
- ٣- أكتب الجمع الصحيح لكلمة (ثغر) : (١)
- ٤- أكتب المفرد الصحيح لكلمة (الوثائق) : (١)
- ٥- أوظف كلمة (سار) في سياقين بمعنيين مختلفين . (٢)
- ٦- أضع التصريف المناسب لكلمة (حسّ) في كل فراغ مما يلي : (٢)
- البصر عظيمة . - أصيب الرجل بـ شديدة على الجهاز التنفسي .

السؤال الرابع -

ساهمت الاختراعات والتكنولوجيا الحديثة في إحداث العديد من التغييرات على حياة البشر ، حيث حولت حياتهم للأفضل ، كإمكانية البشر العيش لفترة أطول بسبب الأدوية والمضادات الحيوية المقاومة للأمراض ، أو القدرة على حفظ المواد الغذائية والأدوية عن طريق تبريدها ، وقد قامت الاختراعات بتقليل الوقت اللازم للقيام بأمور كثيرة مثل : تنمية أنشطة البحث والتطوير في مجالات التكنولوجيا كتكنولوجيا قاعدة البيانات ، وتكنولوجيا البرمجيات ، وتكنولوجيا الاتصالات ، كما قامت التكنولوجيا الحديثة بتسهيل عمليات التواصل بين الأشخاص ، وارتفاع معدل ربح الفرد حيث يُمكن استخدامها لزيادة الأرباح .

المعيار ٢-٥

- ١- أحدد موضوع النص السابق . (١)
- ٢- أصوغ فكرة رئيسة للنص السابقة صياغة سليمة . (٢)
- ٣- أخص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث ملتزمًا فكرته الرئيسية . (٥)

المعيار ٢-٧

- ١- (حولت التكنولوجيا الحديثة حياة الإنسان إلى الأفضل) . أبدي رأيي حول العبارة السابقة . (١)

ثانياً - الكفاية العامة : الكتابة

- ١- أكمل الفراغ التالي بجمع تكسير مناسب مضبوطاً . (٢)
- تغرد في الصباح .
٢- (المعلمين مخلصون في عملهم) . أصوب الخطأ في الجملة السابقة . (١)
٣- أملأ الفراغ التالي باسم من الأسماء الخمسة . (١)
- إن الأخلاق محبوب .
٤- أوظف كلمة (أب) في جملة من إنشائي بحيث تكون اسماً من الأسماء الخمسة مجروراً . (١)
٥- أصنف الفعلين الآتيين إلى معرب ومبني : (٢)
- أخلص في عملك فيرضى عنك الله .
- المعرب : المبني :
٦- أملأ الفراغ التالي بفعل مبني (مضارع – ماضي) محدداً علامة البناء . (١)
- والله الفقراء . علامة البناء :
- مع عائلتي إلى مصر . علامة البناء :
٧- أحدد الموقع الإعرابي للضمائر المتصلة في الجملة التالية . (٢)
- سرني نجاحك يا بني .
- سرني : نجاحك :
٨- أوظف الضمير المتصل (نون النسوة) في جملة من إنشائك . (١)

المعيار ٣-٥-٢

أكتب ما يملئ عليّ :

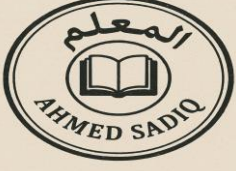
- أعيد كتابة العبارة التالية بخط الرقعة : (٣)

الكون مليء بالأسرار والعجائب التي تدل على قدرة الله .

المعيار ٣-١

(١٥)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود اثني عشر سطراً (١٤٤) كلمة في الموضوع التالي :
النجاح طريق الإنسان للسعادة في الحياة ، أكتب عن أهمية النجاح والأسباب المؤدية له وأثره على المجتمع ، مراعيًا وضوح الأفكار ، وجودة الأسلوب ، ودقة استخدام علامات الترقيم ، وجودة الاستدلال .



الاختبار النهائي التجريبي الثاني للصف الثامن

أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

السؤال الأول

تُعَدُّ الحِرباء من أنواع السحالي الملونة، والتي يُمكنها تغيير لون جلدها، الأمر الذي يجعلها من أجمل المخلوقات، وقد أكد علماء الأحياء إلى أنَّ الحِرباء تغيّر لونها استجابةً لمشاعرها، فمثلاً يختلف لونها عند شعورها بالغضب، أو الخوف، كما أنَّها تغيّر لونها عند تغيّر درجة الحرارة، أو الضوء، أو الرطوبة في البيئة المحيطة، وتتميّز الحِرباء بأنّها تستمر بالنمو طوال حياتها، وتتخلّص من جلدها القديم على دفعات .

المعيار ١-٢

- ١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة . (١)
- ٢- أحدد الدليل على الغرض الرئيس للنص السابق . (١)

المعيار ٢-٢

- ١- أحدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط بسبب تغيير الحِرباء للونها . (١)
- ٢- (وقد أكد العلماء إلى أنَّ الحِرباء تغيّر لونها استجابةً لمشاعرها) أصنف المعلومة السابقة . (١)
- معلومة علمية . - معلومة أدبية . - معلومة تاريخية . - معلومة جغرافية .

السؤال الثاني قال سيدنا علي بن أبي طالب - رضي الله عنه: -

أُرْكِنَ إِلَيْهِ وَثِقَ بِاللَّهِ وَأَغْنَى بِهِ
لَا تَأْتَمَنُّ فَإِمَّا كُنْتَ مِنْهُمْ كَـ
وَكُنْ فَتَى مَاسِكاً مَحْضَ الثَّقَى وَرِعاً
وَكُنْ حَلِيماً رَزِينَ الْعَقْلِ مُحْتَرِساً
لَلَّذِينَ مُغْتَنِمًا لِلْعِلْمِ مُفْتَرِساً
رئيس قومٍ إذا ما فارقَ الرؤسا

المعيار ٣-٢

- ١- (فَمَنْ تَخَلَّقَ بِالْأَدَابِ) . أختار العبارة التي تعد نتيجة للعبارة السابقة . (١)
- العِلْمُ زَيْنٌ فَكُنْ لِلْعِلْمِ مُكْتَسِباً .
- وَكُنْ لَهُ طَالِباً مَا عِشْتَ مُقْتَنِباً .
- وَكُنْ فَتَى مَاسِكاً مَحْضَ الثَّقَى وَرِعاً .
- ظَلَّ بِهَا رَئِيسَ قَوْمٍ إِذَا مَا فَارَقَ الرُّؤْسَا .
- ٢- أحدد من النص عبارة تدل على (التمسك بالأخلاق يجعل للإنسان مكانة عظيمة) . (١)

المعيار ٢-٦

- ١- أحدد من النص كلمة تدل على أهمية العلم . (١)
- ٢- (وَكُنْ حَلِيمًا رَزِينًا الْعَقْلَ مُحْتَرِسًا) أحول التعبير الحقيقي السابق إلى خيالي . (١)
- ٣- أعيد صياغة عبارة (الْعِلْمُ زَيْنٌ فَكُنْ لِلْعِلْمِ مُكْتَسِبًا) . بأسلوب تعجب . (١)

المعيار ٢-٤

- ١- (أَحَبُّ الرِّجْلِ مَزَاوِلَةُ الْعَمَلِ التَّطَوُّعِي) المترادف لكلمة (مزاولة) : (١)
- ٢- أكتب الضد الصحيح لكلمة (الحلو) : (١)
- ٣- أكتب الجمع الصحيح لكلمة (عصبه) : (١)
- ٤- أكتب المفرد الصحيح لكلمة (التلال) : (١)
- ٥- أوظف كلمة (ظهر) في سياقين بمعنيين مختلفين . (٢)
- ٦- أضع التصريف المناسب لكلمة (شرع) في كل فراغ مما يلي : (٢)
- تحتنا الإسلامية على صلة الرحم . - ركب المسافر المركب

السؤال الرابع -

يعدُّ حبُّ العمل والإخلاص فيه عمادَ النجاح ، فقد أوجب الإسلامُ وأمر المسلمين بالإخلاص في العمل وإتقانه، وجعل جميعَ العبادات مرتكزةً عليه بشكلٍ أساسيٍّ، فمن أدَّى عبادةً غير خالصةٍ لله تعالى فإنه لا يكسب أجرها، كأن يصلي مثلاً ليقول عنه الناس إنه ملتزمٌ لا يقطع الصلاة، فهنا يعطيه الله تعالى ما نوى به ، فيأخذ الصيت عند الناس، لذلك فأساس الأعمال والعبادات هو الإخلاص ليكون بناؤها قويًا ، و قال تعالى: " أَفَمَنْ أَشَسَ بُنْيَانَهُ عَلَى تَقْوَى مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٍ خَيْرٌ أَمْ مَنْ أَشَسَ بُنْيَانَهُ عَلَى شَفَا جُرْفٍ هَارٍ فَأَنْهَارَ بِهِ فِي نَارِ جَهَنَّمَ، وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ."

المعيار ٢-٥

- ١- أحدد موضوع النص السابق . (١)
- ٢- أصوغ فكرة رئيسة للنص السابقة صياغة سليمة . (٢)
- ٣- أخلص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث ملتزمًا فكرته الرئيسية . (٥)

المعيار ٧-٢

- ١- (أساس الأعمال والعبادات هو الإخلاص) . أبدي رأيي حول العبارة السابقة . (٢)

ثانيا - الكفاية العامة : الكتابة

- ١- أكمل الفراغ التالي بجمع مناسب مضبوطاً . (٢)
- إن يدافعون عن الوطن .
٢- (حضر اللاعبين إلى أرض الملعب) . أصوب الخطأ في الجملة السابقة . (١)
-
٣- أملأ الفراغ التالي باسم من الأسماء الخمسة . (١)
- سلمت على في المسجد .
٤- أوظف كلمة (حم) في جملة بحيث تكون اسماً من الأسماء الخمسة مرفوعاً . (١)
-
٥- أصنف الفعلين الآتيين إلى معرب ومبني : (٢)
- تعاونوا على عمل الخير . (.....)
- المسلمون يتعاونون على عمل الخير . (.....)
٦- أملأ كل فراغ مما يلي بفعل مبني مع الضبط . (٢)
- المعلمات في عملهن .
- كتاباً عن تاريخ الكويت .
٧- أحدد الموقع الإعرابي للضمائر المتصلة التالية : (٢)
- ساعدت الفقير رحمةً به .
- (ساعدت) في محل : - (به) في محل :
٨- أوظف الضمير المتصل (ناء الفاعلين) في جملة من إنشائي . (١)
-
.....

المعيار ٢-٥-٣

أكتب ما يملأ عليّ :

(٥)

- أعيد كتابة العبارة التالية بخط الرقعة : (٣)
بلادي هواها في لساني وفي دمي يمجدها قلبي ويدعو لها فمي

(١٥)

المعيار ١-٣

أكتب نصّاً إنشائياً في حدود اثني عشر سطراً (١٤٤) كلمة في الموضوع التالي :
عجائب الله في الكون كثيرة لا تعد ولا تحصى ، وواجبنا نحو الله حسن الطاعة والعبادة ، مراعيّاً
وضوح الأفكار ، وجودة الأسلوب ، ودقة استخدام علامات الترقيم ، وجودة الاستدلال .