



مدرسة التميز النموذجية
قسم الرياضيات
المرحلة المتوسطة

مراجعة الامتحان النهائي

لصف الثامن
العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م
الفصل الدراسي الأول

خمس وعشرون عاماً من التميز



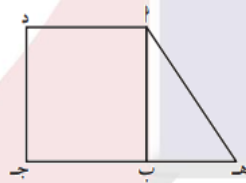


الوحدة الاولى :

١ إذا كانت $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 7\}$ ، فأَيّ من العبارات التالية صحيحة .

- أ $1 \in S$ ب $7 \in S$ ج $1 \notin S$ د $54 \in S$
هـ $\{3, 1\} \subseteq S$ و $\{7\} \not\subseteq S$

٢ تأمّل الشكل المقابل، وُضِعَ الرمز المناسب $\in$ أو $\notin$ أو $\subseteq$ أو $\supseteq$.



- أ $\overline{د ب}$ ب $\overline{ج د}$ ج $\triangle ب هـ$
د $\overline{د ج}$ هـ الشكل الرباعي ب ج د هـ

٣ إذا كانت $S =$ مجموعة الأعداد الكلية الأصغر من ٥
 $V = \{0, 1, 2, 3\}$ ، فهل $S = V$ ؟ فسّر إجابتك.

٤ إذا كانت $S = \{2:2, 3:1, 4:2, 5:3\}$ ، $V = \{د: د عامل موجب من عوامل العدد ١٢\}$ ،
فأوجد $S \cap V$ ، $S \cup V$ ، $S \setminus V$ ، $V \setminus S$ ، $S \cap V$ ، $S \cup V$ ، $S \setminus V$ ، $V \setminus S$.
بمخطّط فن وظلّل $S \cap V$.

٥ إذا كانت $E = \{س: س عدد زوجي أكبر من ١ وأصغر من ٩\}$
 $L = \{٠, ٣, ٤, ٦\}$ ، $C = \{١, ٣, ٤, ٥, ٦\}$ ، فأوجد كلّاً ممّا يلي :

- أ $E =$ ب $L \cup E =$
ج $E \cap L =$ د $L \cup E \cup C =$
هـ $E \cap L \cap C =$



الوحدة الثانية :

١) مثِّل الأعداد النسبية التالية على خطِّ الأعداد .

$$١,٧٥- , ٠,٢٥ , \frac{١-}{٤} , \frac{٣}{٤} , ١ \frac{١}{٤}$$

٢) رتِّب الأعداد التالية ترتيبًا تصاعديًا .

$$٥,٤- , ٥,٢٥ , ٥ \frac{١}{٥}- , ٥ \frac{١}{٣}$$

٣) رتِّب الأعداد التالية ترتيبًا تنازليًا .

$$٠,٨- , ٠,٨ , \frac{٣-}{٥} , \frac{٣}{٤}$$

(٤) اوجد الناتج في ابسط صورة :

$$١) (٢,٠٧٣-) - ٥,٦٣-$$

خمسة وعشرون عاماً من التميز

$$٢) ٣ \frac{١}{٣} + ٥,٤-$$



(ج)

$$2\frac{1}{6} \times 1\frac{2}{3}$$

(د)

$$\left(1\frac{1}{5} - \right) \div 5\frac{1}{5}$$

خمسة وعشرون عاماً من التميز



الوحدة (٣) :

حل التناسب التالي :

$$\frac{10}{س} = \frac{4}{9}$$

تدور آلة طباعة ٢٠ دورة فتطبع ٣٢٠ ورقة ، كم ورقة تطبع إذا دارت ١٤ دورة ؟

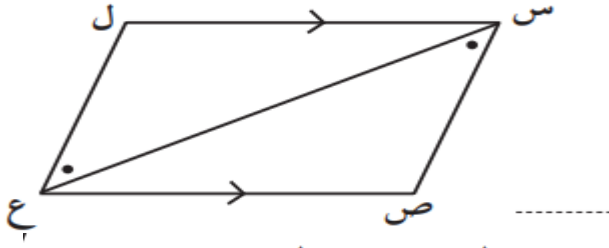
١ في أحد فصول الصف الثامن لإحدى المدارس ٢٨ متعلّماً من بينهم ٧ متعلّمين فائقين .
أوجد النسبة المئوية للفائقين في هذا الفصل .

خمسة وعشرون عاماً من التميز



الوحدة (٤) :

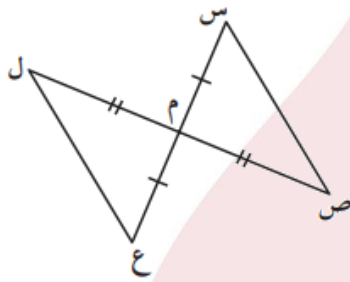
في الشكل المقابل اثبت ان :



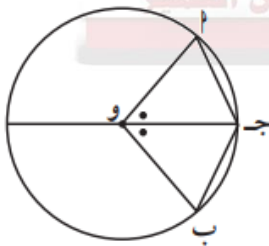
أ $\Delta س ص ع \cong \Delta ع ل س$ ، ب $\angle ص = \angle ل$

أ

ب



في الشكل المقابل: أثبت أن $\Delta س م ص \cong \Delta ج م ل$



في الشكل المقابل : دائرة مركزها و ، أثبت أن $\angle ج = \angle ب$.



الوحدة (٥) :

١ إذا كانت $\{ \vdash : \vdash \} = \{ \vdash : \vdash \}$ ، $\vdash - \vdash > 1$ ،

$\{ \vdash : \vdash \} = \{ \vdash : \vdash \}$ ، $\vdash - \vdash > 1$ ،

أ اكتب كلاً من $\vdash$ ، $\vdash$ بذكر العناصر .

ب اكتب $\vdash \times \vdash$ بذكر العناصر .

٢ لتكن $\{ \vdash : \vdash \} = \{ \vdash : \vdash \}$ ، $\vdash \vdash \vdash$ ، $\vdash + \vdash = \vdash$. اكتب $\vdash$ بذكر عناصرها .

٣ اكتب العلاقات التالية على $\vdash = \{ \vdash , \vdash , \vdash , \vdash , \vdash \}$ ،

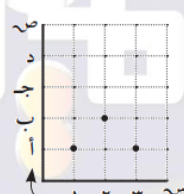
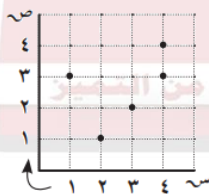
$\{ \vdash : \vdash \} = \{ \vdash : \vdash \}$ ، $\vdash \vdash \vdash$ ، $\vdash \vdash \vdash$ ،

$\{ \vdash : \vdash \} = \{ \vdash : \vdash \}$ ، $\vdash \vdash \vdash$ ، $\vdash \vdash \vdash$ ،

٤ أي من المخططات التالية تمثل تطبيقاً ؟ ولماذا ؟

ب

أ



الوحدة (٦) :

١ في مقارنة بين أطوال قامات ٧ متعلمين من كل من متعلمي الصفين الثامن والتاسع في إحدى المدارس تبين ما يلي :

أطوال قامات متعلمي الصف التاسع :

١٧٠ ، ١٦٩ ، ١٦٧ ، ١٦٥ ، ١٦٩ ، ١٧١ ، ١٧٢

أطوال قامات متعلمي الصف الثامن :

١٦٦ ، ١٥٩ ، ١٦٩ ، ١٧٠ ، ١٥٩ ، ١٥٨ ، ١٦٠

أ مثل البيانات السابقة باستخدام مخطط الساق والأوراق المزدوج .

أوراق (التاسع)	الساق	أوراق (الثامن)

ب أكمل الجدول التالي مستخدماً مخطط الساق والأوراق المزدوج .

الصف التاسع	الصف الثامن	
		المتوسط الحسابي
		الوسيط
		المنوال
		المدى

خمسة وعشرون عاماً من التميز

٢ في إحدى الدورات الأولمبية حقق فريق السيّدات النتائج التالية في الوثب العالي بالسستيمتر :

٢٠٤ ، ٢٠٣ ، ٢٠١ ، ١٩٩ ، ١٩٧ ، ١٨٥ ، ١٨٧ ، ١٨٨ ، ٢٠٢ ، ٢٠٤ ، ١٩٤ ،

١٩٥ ، ١٩٧ ، ١٩٣ ، ١٨٦ ، ١٨٤ ، ١٩٢ ، ١٩١ ، ١٨٠ ، ٢٠٠

أ أوجد المدى لهذه البيانات .

ب أكمل الجدول التكراري التالي :

الفترة	العلامات	التكرار (ت)	مركز الفترة (م)	(ت) × (م)
١٨٠ -				
١٨٦ -				
١٩٢ -				
١٩٨ -				
٢٠٤ - ٢١٠				
		المجموع =		المجموع =

خمسة وعشرون عاماً من التميز

ج استخدم مراكز الفئات لإيجاد المتوسط الحسابي .



لكل بند ممايلي ٤ اختيارات واحد منها فقط صحيح ، ظلل
الدائرة الدالة على الاجابة الصحيحة :

١ إذا كانت $s = \{1, 2, 5 - k\}$ ، $v = \{2, 7, 5\}$ وكان $s = v$ ، فإن $k =$

- أ - ٦ ب - ٢ ج - ٧ د - ٨

٢ إذا كانت $s = \{1, 2, 3\}$ ، فإن المجموعة الجزئية من s هي :

- أ - ٣ ب - $\{1, 2, 5\}$ ج - $\{1, ٢\}$ د - $\{1, ٢\}$

٣ $= \sqrt{900}$

- أ - ٣٠٠ ب - ٣ ج - ٣٠ د - ٩٠

٤ $= \sqrt[3]{\frac{3}{8}}$

- أ - $\frac{1}{8}$ ب - $\frac{3}{2}$ ج - $\frac{3}{8}$ د - $\frac{9}{4}$

خمسة وعشرون عاماً من التميز

٥ عدد ما ٣٠٪ منه هو ٤٥ ، فإن العدد هو :

- أ - ١٥ ب - ٧٥ ج - ١٥٠ د - ٢٥٠



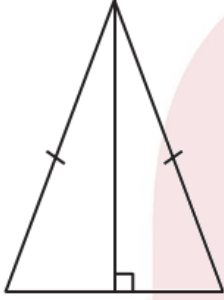
٦ ٥٠٪ من ٢٤٠ تساوي :

١٢٠ (د)

١١٥ (ج)

١٠٠ (ب)

٥٠ (أ)



٧ في الشكل المقابل : يتطابق المثلثان وحالة تطابقهما هي :

(أ) (ض . ض . ض) فقط (ب) (ض . ز . ض) فقط

(ج) (ز . ض . ز) فقط (د) كل حالات التطابق

٨ مدى التطبيق $\nu: \nu \leftarrow \nu$ حيث $\nu = (س)$

(د) ص

(ج) ط

(ب) ν

(أ) $\{ \nu \}$

٩ إذا كانت $س = \{ ٢ : ٢ \mid ٢ \geq ٥ \}$ ، حيث $ص$ هي مجموعة الأعداد الصحيحة، فإن عدد عناصر $س \times ص$ هو :

(د) ٢٨

(ج) ٢٧

(ب) ٨

(أ) ٧

خمسة وعشرون عاماً من التميز

١٠ الوسيط لمجموعة القيم : ٤ ، ٩ ، ٢ ، ٦ ، ٣ هو :

(د) ٣

(ج) ٤

(ب) ٦

(أ) ٢

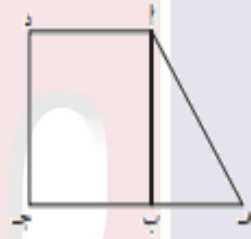


الاجابات

١ إذا كانت $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 7\}$ ، فأَيّ من العبارات التالية صحيحة .

- | | | |
|---|--|--|
| <p>أ $1 \in S$ صحيحة</p> <p>ب $7 \in S$ صحيحة</p> <p>ج $1 \notin S$ غير صحيحة</p> | <p>د $5 \in S$ غير صحيحة</p> <p>هـ $\{3, 1\} \subseteq S$ صحيحة</p> <p>و $\{7\} \not\subseteq S$ غير صحيحة</p> | |
|---|--|--|

٢ تأمّل الشكل المقابل، وضّع الرمز المناسب $\exists$ أو $\notin$ أو $\supseteq$ أو $\not\supseteq$.



- أ $\overline{AD} \supset \overline{DE}$ **صحيحة**
- ب $\overline{AD} \not\supset \overline{DE}$ **صحيحة**
- ج $\triangle ABE \not\supset$ الشكل الرباعي ABED **صحيحة**

٣ إذا كانت $S =$ مجموعة الأعداد الكلية الأصغر من ٥
 $T = \{0, 1, 2, 3\}$ ، فهل $S = T$ ؟ فسر إجابتك .

كلا، $S \supset T$ لأن $4 \in S$ ، $4 \notin T$.

٤ إذا كانت $S = \{x : x \in \mathbb{N}, x > 6\}$ ، $T = \{x : x \in \mathbb{N}, x \leq 6\}$ ،
 فأوجد $S \cap T$ ، $S \cup T$ ، $S \setminus T$ بذكر العناصر ثم مثل S ، T ،
 بمخطط فن وظلل $S \cap T$.



$$S = \{7, 8, 9, 10, 11, 12\}, T = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$$

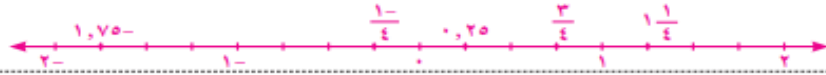
$$S \cap T = \{7, 8, 9, 10, 11, 12\} \cup \{1, 2, 3, 4, 5, 6\} = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12\}$$

٥ إذا كانت $E =$ {س : عدد زوجي أكبر من ١ وأصغر من ٩}
 $K = \{0, 3, 4, 6\}$ ، $J = \{1, 3, 4, 5, 6\}$ ، فأوجد $K \cup E$ ، $J \cup E$ ،
 $E \cap K$ ، $E \cap J$ ، $K \cap J$.

- | | |
|---|---|
| <p>أ $E \cup K = \{2, 4, 6, 8\}$ صحيحة</p> <p>ب $E \cup J = \{2, 4, 6, 8\}$ صحيحة</p> <p>ج $E \cap K = \{2, 4, 6, 8\}$ صحيحة</p> <p>د $E \cap J = \{2, 4, 6, 8\}$ صحيحة</p> | <p>هـ $K \cap J = \{3, 4, 6\}$ صحيحة</p> <p>و $E \cap K \cap J = \{4, 6, 8\}$ صحيحة</p> |
|---|---|

١) مثل الأعداد النسبية التالية على خط الأعداد .

$$1,75- , 0,25 , \frac{1-}{4} , \frac{3}{4} , 1 \frac{1}{4}$$



٢) رتب الأعداد التالية ترتيبًا تصاعديًا .

$$0,4- , 0,25 , 0 \frac{1}{5} - , 0 \frac{1}{3} -$$

$$0,4- , 0,25 , 0 \frac{1}{5} - , 0 \frac{1}{3} -$$

٣) رتب الأعداد التالية ترتيبًا تنازليًا .

$$0,8- , 0,8 , \frac{3-}{4} , \frac{3}{4}$$

$$0,8- , \frac{3-}{4} , \frac{3}{4} , 0,8$$

(٤) اوجد الناتج في ابسط صورة :

أ) $5,63- - (2,073-)$

$$3,057- = 2,073+ + 5,63- =$$

خمسة وعشرون عاماً من التميز

ب) $3 \frac{1}{3} + 0,4-$

$$= - \frac{4}{10} + \frac{1}{3} \times 3$$

$$= - \frac{12}{30} + \frac{10}{30} = \frac{2}{30} = \frac{1}{15}$$



$$2 \frac{1}{6} \times 1 \frac{2}{3}$$

٦٥

١٨

=

١٣

٦

×

٥

٣

=

١١

٣

١٨

=

(د)

$$\left(1 \frac{1}{7} - \right) \div 5 \frac{1}{7}$$

ن عاماً من التميز

٤

=

٧

٩

×

٣٦

٧

=

$$4 - =$$



حل التناسب التالي :

$$\frac{10}{س} = \frac{4}{9}$$

$$س = \frac{10 \times 9}{4}$$

$$س = 22,5$$

تدور آلة طباعة ٢٠ دورة فتقطع ٣٢٠ ورقة ، كم ورقة تقطع إذا دارت ١٤ دورة ؟

الحل :

$$\frac{٢٠}{٣٢٠} = \frac{١٤}{س}$$

$$س = \frac{١٤ \times ٣٢٠}{٢٠} = ٢٢٤$$

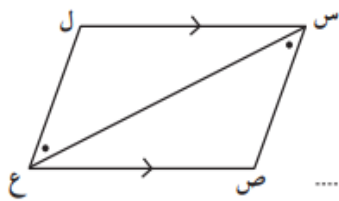
خمسة وعشرون عاماً من التميز



١ في أحد فصول الصف الثامن لإحدى المدارس ٢٨ متعلّمًا من بينهم ٧ متعلّمين فائقين .
أوجد النسبة المئوية للفائقين في هذا الفصل .

$$\text{النسبة المئوية للفائقين} = \frac{7}{28} \times 100\% = 25\%$$

في الشكل المقابل اثبت ان :

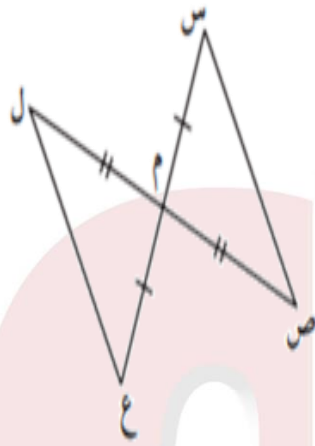


١ $\Delta \text{ س ص ع} \cong \Delta \text{ ع ل س}$ ، **ب** $\hat{\text{ن}}(\text{ص}) = \hat{\text{ن}}(\text{ل})$

١ $\text{س ع} = \text{س ع}$ ، $\text{ص س ع} \cong \text{ل ع س}$ ، $\text{ص ع س} \cong \text{ل س ع}$

إذا $\Delta \text{ س ص ع} \cong \Delta \text{ ع ل س}$ بحالة (ز . ض . ز)

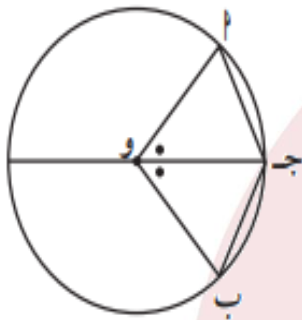
ب بما أن $\Delta \text{ س ص ع} \cong \Delta \text{ ع ل س}$ فنستنتج أن $\hat{\text{ن}}(\text{ص}) = \hat{\text{ن}}(\text{ل})$



في الشكل المقابل: أثبت أن $\Delta SEM \cong \Delta LME$

$\Delta SEM \cong \Delta LME$ بحالة (ض. ز. ض.)

حيث $SE = LE$ ، $ME = ME$ ، $\angle SEM = \angle LME$ (بالتقابل بالرأس)



في الشكل المقابل: دائرة مركزها O ، أثبت أن $\Delta AOP \cong \Delta BOP$.

$\Delta AOP \cong \Delta BOP$ بحالة (ض. ز. ض.) لأن:

(١) $OA = OB$ (ن.)

(٢) $\angle AOP = \angle BOP$ (ضلع مشترك)

(٣) $\angle APO = \angle BPO$ (ب. و. ج.) (معطى)

إذاً نستنتج أن $\Delta AOP \cong \Delta BOP$

خمسة وعشرون عاماً من التميز



- ١ إذا كانت $\mathcal{L} = \{f: \mathcal{A} \rightarrow \mathcal{B}, \exists f, 1 > 2\}$ ،
 $\mathcal{L} = \{b: \mathcal{B} \rightarrow \mathcal{A}, \exists b, 1 > 3\}$

١ اكتب كلاً من $\mathcal{L}$ ، $\mathcal{L}$ بذكر العناصر .

$$\mathcal{L} = \{(-1, 0)\}$$

$$\mathcal{L} = \{(0, 1), (2, 1)\}$$

ب اكتب $\mathcal{L} \times \mathcal{L}$ بذكر العناصر .

$$\mathcal{L} \times \mathcal{L} = \{((-1, 0), (0, 1)), ((-1, 0), (2, 1)), ((0, 1), (0, 1)), ((0, 1), (2, 1))\}$$

٢ لتكن $\mathcal{C} = \{(b, f): f \in \mathcal{B}, b \in \mathcal{A}, b + f = 5\}$. اكتب $\mathcal{C}$ بذكر عناصرها .

$$\mathcal{C} = \{(5, 0), (4, 1), (3, 2), (2, 3), (1, 4), (0, 5)\}$$

٣ اكتب العلاقات التالية على $\mathcal{S} = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ ،

$$\mathcal{C}_1 = \{(b, f): f \in \mathcal{B}, b \in \mathcal{A}, b = \frac{1}{f}\}$$

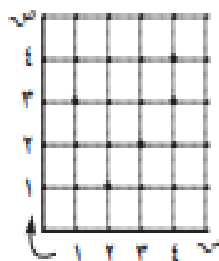
$$\mathcal{C}_1 = \{(1, 1), (2, 1/2)\}$$

$$\mathcal{C}_2 = \{(b, f): f \in \mathcal{B}, b \in \mathcal{A}, b = f\}$$

$$\mathcal{C}_2 = \{(1, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4), (5, 5)\}$$

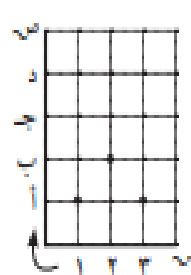
٤ أي من المخططات التالية تمثل تطبيقاً ؟ ولماذا ؟

ب



ليس تطبيقاً ، لأن العنصر
 4 من $\mathcal{S}$ يرتبط بعنصرين
 من $\mathcal{S}$.

أ



تطبيقاً ، كل عنصر من عناصر
 $\mathcal{S}$ يرتبط بعنصر واحد فقط
 من عناصر $\mathcal{S}$.



١ في مقارنة بين أطوال قامات ٧ متعلمين من كل من متعلمي الصفين الثامن والتاسع في إحدى المدارس تبين ما يلي :

أطوال قامات متعلمي الصف التاسع :

١٧٠ ، ١٦٩ ، ١٦٧ ، ١٦٥ ، ١٦٩ ، ١٧١ ، ١٧٢

أطوال قامات متعلمي الصف الثامن :

١٦٦ ، ١٥٩ ، ١٦٩ ، ١٧٠ ، ١٥٩ ، ١٥٨ ، ١٦٠

١ مثل البيانات السابقة باستخدام مخطط الساق والأوراق المزدوج .

أوراق (التاسع)	الساق	أوراق (الثامن)
	١٥	٩٩٨
٥٧٩٩	١٦	٩٦٠
٠١٢	١٧	٠

ب أكمل الجدول التالي مستخدماً مخطط الساق والأوراق المزدوج .

المتوسط الحسابي	الصف الثامن	الصف التاسع
خمسة وعشرون عاماً من التمييز	١٦٣	١٦٩
الوسيط	١٦٠	١٦٩
المنوال	١٥٩	١٦٩
المدى	١٢	٧

٢ في إحدى الدورات الأولمبية حقق فريق السيدات النتائج التالية في الوثب العالي بالسنتيمتر :

٢٠٤ ، ٢٠٣ ، ٢٠١ ، ١٩٩ ، ١٩٧ ، ١٨٥ ، ١٨٧ ، ١٨٨ ، ٢٠٢ ، ٢٠٤ ، ١٩٤ ،
١٩٥ ، ١٩٧ ، ١٩٣ ، ١٨٦ ، ١٨٤ ، ١٩٢ ، ١٩١ ، ١٨٠ ، ٢٠٠

أ أوجد المدى لهذه البيانات .

$$\text{المدى} = ١٨٠ - ٢٠٤ = ٢٤$$

ب أكمل الجدول التكراري التالي :

الفترة	العلامات	التكرار (ت)	مركز الفترة (م)	(ت) × (م)
١٨٠ -	///	٣	١٨٣	٥٤٩
١٨٦ -	////	٤	١٨٩	٧٥٩
١٩٢ -	///	٦	١٩٥	١١٧٠
١٩٨ -	///	٥	٢٠١	١٠٠٥
٢٠٤ - ٢١٠	//	٢	٢٠٧	٤١٤
		المجموع = ٢٠		المجموع = ٣٨٩٤

ج استخدم مراكز الفئات لإيجاد المتوسط الحسابي .

خمسة وعشرون عاماً من التميز

$$\text{المتوسط الحسابي} = \frac{٣٨٩٤}{٢٠} = ١٩٤,٧$$



لكل بند ممايلي ٤ اختيارات واحد منها فقط صحيح ، ظلل
الدائرة الدالة على الاجابة الصحيحة :

١ إذا كانت $s = \{5, 2, 1 - k\}$ ، $v = \{5, 7, 2\}$ وكان $s = v$ ، فإن $k =$ ☐ أ ٦ ☒ ب ٢ ☐ ج ٧ ☐ د ٨

٢ إذا كانت $s = \{1, 2, 3\}$ ، فإن المجموعة الجزئية من s هي : ☐ أ $\{3\}$ ☐ ب $\{5, 2, 1\}$ ☐ ج $\{1, b\}$ ☒ د $\{2, 1\}$

٣ $\sqrt{900} =$ ☐ أ ٣٠٠ ☐ ب ٣ ☒ ج ٣٠ ☐ د ٩٠

٤ $\sqrt[2]{\frac{3}{8} \cdot \frac{3}{8}} =$ ☐ أ $\frac{1}{8}$ ☒ ب $\frac{3}{2}$ ☐ ج $\frac{3}{8}$ ☐ د $\frac{9}{4}$

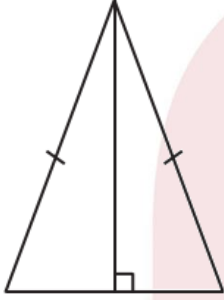
٥ عدد ما ٣٠٪ منه هو ٤٥ ، فإن العدد هو : ☐ أ ١٥ ☐ ب ٧٥ ☒ ج ١٥٠ ☐ د ٢٥٠

خمسة وعشرون عاماً من التميز



٦ ٥٠٪ من ٢٤٠ تساوي :

- أ) ٥٠ ب) ١٠٠ ج) ١١٥ د) ١٢٠



٧ في الشكل المقابل : يتطابق المثلثان وحالة تطابقهما هي :
أ) (ض . ض . ض) فقط ب) (ض . ز . ض) فقط
ج) (ز . ض . ز) فقط د) كل حالات التطابق

٨ مدى التطبيق $\nu: \nu \leftarrow \nu$ حيث $\nu = (س)$

- أ) $\{ \nu \}$ ب) ν ج) ط د) ص

٩ إذا كانت $س = \{ ٢ : ٢ \exists ص , - ٢ > ٢ \geq ٥ \}$ ، حيث $ص$ هي مجموعة الأعداد الصحيحة، فإن عدد عناصر $س \times س$ هو :

- أ) ٧ ب) ٨ ج) ٢٧ د) ٢٨

١٠ الوسيط لمجموعة القيم : ٣ ، ٦ ، ٢ ، ٩ ، ٤ هو :

- أ) ٢ ب) ٦ ج) ٤ د) ٣





مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
الجهاز الفني التربوي

منصات التميز التعليمية

لزيارة منصة التميز التعليمية في اليوتيوب امسح الباركود التالي :



لزيارة منصة التميز التعليمية في تليجرام امسح الباركود الخاص بقناة كل فصل مما يلي :



الصف الرابع



الصف الثالث



الصف الثاني



الصف الأول



الصف التاسع



الصف الثامن



الصف السابع



الصف السادس



الصف الخامس



الصف الثاني عشر
أدبي



الصف الثاني عشر
علمي



الصف الحادي عشر
علمي



الصف الحادي عشر
أدبي



الصف العاشر



لزيارة صفحتنا في تويتر

لزيارة صفحتنا في الإنستقرام

عنواننا : خيطان - ق ٤ - ش ١٠٠

