

1 السؤال

ما الفقرة التي تتمثل فيها تقنية السرد القصصي؟

قال النّوخذة لسعيد بعد أن ابتعد عن الجمع: كم أنت متواضع وذو خلق رفيع يا سعيد.

فابتسم سعيد وقال: ما أنا إلا عبد فقير إلى الله أرجو منه السلامة والستر.

قال سعيد متأثراً بحالة صديقه الذي زادت آلامه على بعده عن أهله ودياره: يا الله كم هي صعبة هذه الأيام! اللهم هونها ويسرها.

عندما دنت شمس الأصيل فجأة صارت السماء برتقالية يتدرج لونها من الأصفر إلى الأحمر مُشكّلةً الغيوم فيها بقعاً بيضاء قطنية تلونها أسراب النوارس الكبيرة التي تقف أحياناً على رمال الشاطئ الذهبية.

استطاع سعيد أن يتعاون مع البحارة في إتمام عملية إنقاذ واحد منهم وبعد أن وصل الجميع إلى ظهر البوم، جلس سعيد وحيداً بعيداً عن زحام البحارة الذين تهلّت وجوههم فرحاً بنجاة صاحبهم وفي أثناء ذلك جاء النّهام وبدأ بدندنه الأشعار التي تبتّ الحنين إلى الديار ممّا زاد اشتياق سعيد أكثر.

2 السؤال

اكتب في كل فراغ ممّا يأتي المصطلح المستخدم في اللهجة المحلية الإماراتية المناسب لما هو ورا:

بينما كان سعيد ينتظر أوامر

النّوخذة

ليقسّم الأعمال التي يقوم بها البحّاون كان سعيد يتأمل غروب الشمس لتغرق في البحر من أمام

البوم

الكبير، فصار يحدث نفسه حول الأشواق التي سيبعث بها إلى أهله متذكّراً الحياة الهانئة في

اليحلة

3 السؤال

اقرأ ثم أجب:

كانت الثواني تحيك حبايلها، فها هو الثور المجذور يتفجر كالحمم، عصر رأسه بكلتا يديه.. أحس بدوار شديد...مادت به الأرض..ارتفع الفنر إلى السماء، سقطت السماء بفضياتها على الأرض.. ارتفع ثغاء الجداء يذوق في رأسه المعطوب كناقوس ضخم تصدع رأسه، واحتقن وجهه.. تورمت شفناه، وتهذلت الشفة السفلى..صرخ بأعلى صوته: "آخ الصداع"، لم يفعل الصبي شيئا ساعتها؛ لأن مد الحياة انحسر عن أبيه خادم. إلام تشير المؤشرات السابقة؟

إلى انتهاء أجل ابن زاهر

إلى طول عمر ابن زاهر
إلى قرب إصابة ابن زاهر بالمرض
إلى شعور ابن زاهر بالملل

4 السؤال

اقرأ ثم أجب:

فتأوه ابن زاهر وقال: «آه من القيد أيها الرجال»، وكان الصبي ينصت في غرابة، ثم نطق: ما بك يا أبوي خادم؟! ما التقية الفنية التي وردت في الفقرة السابقة؟

الحوار الخارجي

5 السؤال

ما هي الوصية التي وصّى بها ابن زاهر إلى عبد الله الصغير؟

كن بخارًا كالسمك.

كن أجيرًا عند الناس.

كن شريكًا في البوم.

كن تاجرًا في اليمن.

6 السؤال

ضع كل مصطلح في اللهجة الإماراتية أمام المفهوم الصحيح له.

الْفَنَرُ

: الفانوس الذي يُشعلُ للإنارة.

الْيَحْلَةُ

: الجرة التي يوضع فيها الماء لحفظه باردًا.

البوم

: السفينة الكبيرة التي تبحر لمدة طويلة.

الفريج

: الحارة القديمة التي تتكوّن من بيوت متقاربة.

7 السؤال

اقرأ ثم أجب:

كَمْ مَرَّةً شَجَعَتْهُ زَوْجَتُهُ لِلْهَرَبِ بَعِيدًا، لِكَسْرِ حَلَقَةِ الْفَقْرِ الَّتِي اشْتَدَّ ضَيْقُهَا

عَلَى أَعْنَاقِهِمْ؛ إِلَّا أَنَّهُ كَانَ يَرْفُضُ الْفِكْرَةَ.

ما دلالة التعبير المجازي الملون السابق؟

اشتداد العسر وضيق الحال.

إكرام الضيوف والقيام بواجبهم.

سعة العيش وشراء القلائد.

الإلحاح في طلب الرزق والسعي في ذلك.

8 السؤال

اقرأ ثم أجب:

قال ابن زاهر: أذن مني يا صغيري. ثم قال: أتعرف الظلم يا ولدي؟ فأجاب
الطفل: أسمع عنه. ما الظلم يا أبتني؟ فقال الرجل وهو يحاول أن يخفف
من تجاعيد وجهه: الظلم أن يوجد فينا واحد مثل حسين، هو يملك كل شيء
ونحن لا نملك ما نسد به الرمق.

ما دلالة تقنية الوصف التي تظهر في العبارة الملونة السابقة، على
شخصية ابن زاهر؟

أنه كبير في السن.

أن الشمس كانت ساطعة.

أنه كان خائفًا جدًا.

أنه شاب صغير.

9 السؤال

اقرأ ثم أجب:

يقضي الأطفال أيلتهم يلعبون "ملك أو وزير" بأن يقذف أحدهم غلبة
كبريت في الهواء، فإن سقطت على رأسها كان القاذف ملكًا، وإن سقطت
على جنبها كان وزيرًا، وإن سقطت على ظهرها كان لصًا، فيحكم عليه
الملك بالضرب وينفذ الوزير العقوبة.
ما الفكرة الرئيسة في الفقرة السابقة؟

مشاركة الأطفال لآبائهم في الأعمال الشاقة.

ملأ الأطفال من غياب آبائهم.

ألعاب الأطفال في الزمان القديم.

شكوى الأطفال من طول الليل.

10 السؤال

ما المعنى الإجمالي الذي يتضمنه نص "إلى عبد الله الصغير (وصية)"؟

رفض الظلم والاستغلال.

توجيه النصيحة للصغار.

قسوة الحياة وضيق العيش.

العادات والتقاليد الشعبية.

11 السؤال

اقرأ ثم أجب:

"تضاربت الآراء حين أعلن خادم بن زاهر استيائه من حسين صاحب اليوم، قائلاً: إما أن تُعطينا حقوقنا كاملة وإما أن نترك لك بومك". وانقسم أهل المعيرض في ذلك، فمنهم من اتهمه بالجنون، لأنه قطع رزقه ورزق عياله بيده، ومنهم من كنّ له حُباً عظيماً، ومنهم من قال: من تدخل فيما لا يعنيه نال ما لا يرضيه.

ما الفكرة الرئيسية في الفقرة السابقة؟

رفض الناس لما فعله خادم بن زاهر.

حُب الناس لشخصية خادم بن زاهر.

انقسام الناس في مواقفهم تجاه ما فعله ابن زاهر.

موافقة الناس لما فعله خادم بن زاهر.

12 السؤال

اقرأ ثم أجب:
 قال ابن زاهر: أذن مني يا صغيري. ثم قال: أتعرف الظلم يا ولدي؟ فأجاب
 الطفل: أسمع عنه. ما الظلم يا أبتني؟ فقال الرجل وهو يحاول أن يخفف من
 تجاعيد وجهه. الظلم أن يوجد فينا واحد مثل حسين، هو يملك كل شيء
 ونحن لا نملك ما نسد به الرمق.
 كيف تبدو مشاعر شخصية ابن زاهر، كما يظهر من خلال الحوار الذي
 دار بينه وبين ابنه عبد الله الصغير؟

مشاعر الاستياء من الظلم وكراهيته

مشاعر الحب التي يكنّها لحسين صاحب اليوم
 مشاعر الاستسلام لرغبات حسين والعمل معه
 مشاعر التفاؤل بسبب السعي في طلب الرزق

13 السؤال

اقرأ ثم أجب:
 "كان يكظم آلامه في نفسه، حين يرى زملاء الماضي يتباعدون عنه وهو
 يمرُّ بهم يحمل شباكه **متظاهراً** باللامبالاة".
 ما الوظيفة النحوية للكلمة الملونة "متظاهراً" في العبارة السابقة؟

حال منصوب

14 السؤال

اقرأ ثم اختر الإجابة الصحيحة:
 الصبي **لم يكثر** لما حدث، وظلّ يتابع ابن زاهر في صمت عميق، وقد
 أسند ذقنه الصغير إلى ركبته.

ما الضبط الصحيح لآخر الكلمة الملونة؟

15 السؤال

اقرأ ثم أجِبْ:

تَجَرَّجُرُّ أُمَّ عَبْدِ اللَّهِ وَلَدَهَا وَهُوَ فِي حَالَةٍ أَقْرَبَ إِلَى النَّوْمِ مِنْهَا إِلَى الْيَقَظَةِ.
مَا الْعَلَاقَةُ بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُلوَّنَتَيْنِ (النَّوْمِ وَالْيَقَظَةِ) فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ؟

طَبَاقْ

16 السؤال

اقرأ ثم أجِبْ:

فَاكَّ خَادِمٌ فَتِيلَةً احْتِيَاظِيَّةً لِلْفَنَرِ وَانْكَبَّ عَلَيْهَا يَتَفَحَّصُهَا وَهُوَ يَهْمُهُمْ سَأَصْنَعُ
وَاحِدَةً مِثْلَهَا بِهَذِهِ الْحِبَالِ.
مِنْ خِلَالِ فَهْمِكَ لِلْكَلِمَةِ الْمُلوَّنةِ فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ، كَيْفَ تَصِفُ كَلَامَ
خَادِمٍ؟

يَتَكَلَّمُ خَادِمٌ بِصَوْتٍ مُنْخَفِضٍ غَيْرِ مَفْهُومٍ.

يَتَكَلَّمُ خَادِمٌ بِصَوْتٍ عَالٍ مَزْعَجٍ.

يَتَكَلَّمُ خَادِمٌ بِصَوْتٍ حَزِينٍ وَمَتَأَثِّرٍ.

يَتَكَلَّمُ خَادِمٌ بِصَوْتٍ فَرِحٍ مَبْتَهِجٍ.

17 السؤال

اقرأ ثم أجِبْ:

اقْتَرَبَتِ الشَّمْسُ مِنَ الْبَحْرِ تَاهَبَّتْ مِيرَةً لِإِنْجَازِ أَعْمَالِهَا. تَنْتَظِرُ دُنُوَّ الْأَصِيلِ
لِتَقْتَرِشَ الْحَصِيرَ فِي صَحْنِ الْبَيْتِ، وَتُرْتَبِّبَ عَلَى أَحَدِ أَطْرَافِهِ طَيَّاتٍ فِرَاشِ
النَّوْمِ، وَتُنْظِفَ شَيْشَةَ الْفَنَرِ.
مَا مَعْنَى الْكَلِمَةِ الْمُلوَّنةِ (الْفَنَرِ)؟

أداة قديمة استعملها الإماراتيون للشرب.

أداة قديمة استعملها الإماراتيون لطحن الحبوب.

أداة قديمة استعملها الإماراتيون للإضاءة.

أداة قديمة استعملها الإماراتيون للطبخ.

18 السؤال

اقرأ ثم أجب:

اقتربت الشمس من البحر، **تأهبت** ميرة لإنجاز أعمالها.
ما الجملة التي تحوي معنى الكلمة الملونة في العبارة السابقة؟

استعدت الفتاة لإعداد مائدة تليق بعائلتها.

تأخرت الرحلة عن موعدها الأصلي أكثر من ساعة.

اشتدت الرياح الهائجة فاقتلعت الأشجار.

اقتربت المواعيد المعلنة لإقلاع الطائرة.

19 السؤال

اقرأ ثم أجب:

يتحلق الأطفال حول الجدّة الطيّبة وهي تحكي لهم حكاياتها المسلية حتى
يغلبهم النعاس، فنقوم بفرش مناماتهم، وهي تحدثهم هل
أعجبكم "**خرّوفة**" الليلة؟
بحسب فهمك للعبارة السابقة، ما معنى الكلمة الملونة؟

حكاية شعبية.

20 السؤال

اقرأ ثم أجب:

تضارب الآراء حين أعلن خادم بن زاهر استيائه من حسين صاحب
اليوم.

ما الجملة التي تحمل معنى الفعل "تضارب"؟

اتَّحَدَتْ آرَاءُ الطَّالِبَاتِ فِي نِقَاشِهِنَّ مَعَ مُعَلِّمَتِهِنَّ.
تَشَابَهَتْ آرَاءُ الطَّالِبَاتِ فِي نِقَاشِهِنَّ مَعَ مُعَلِّمَتِهِنَّ.
اختلفت آراء الطالبات في نقاشهن مع معلمتهن.
توافقت آراء الطالبات في نقاشهن مع معلمتهن.

21 السؤال

اقرأ ثم أجب:
في الأمسيات التي تزورهم فيها الجدّة أم عبد الرحمن يتحلّقون حولها وهي
تُحكّي لهم حكاياتها المُسلّية.
من خلال فهمك للسياق الذي وردت فيه الكلمة المُلوّنة، كيف تصف
اجتماع الأطفال حول الجدّة؟

يُشكّلون دائرة حول الجدّة.

يتابعون تفاصيل الحكاية.
يشبكون أيديهم ببعضها.
يجلسون أمام الجدّة.

22 السؤال