

$$e^{i\pi} + 1 = 0$$

تجميعات الاختبارات المركزية

مادة الرياضيات

الصف الثالث الابتدائي

\int Σ π ∞

تجميع موقع اجاباتكم

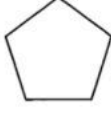
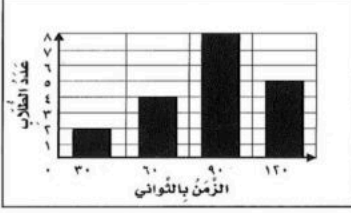
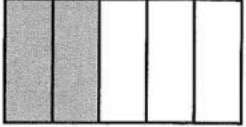

نموذج مقترح لتطبيق اختبارات مركزية للصف الثالث الابتدائي

في مادة الرياضيات

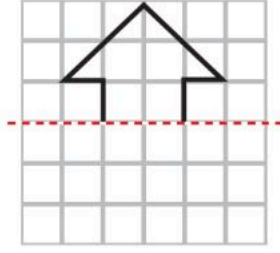
الفصل الدراسي الثالث للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

السؤال الأول:

أ- اِخْتَارِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١	أ المليمتر	ب السنتمتر	ج المتر	د الكيلومتر	ما الوحدة الأنسب لقياس المسافة بين الرياض والدمام؟										
٢	أ ٤ ملم	ب ٤ سم	ج ٤ م	د ٤ كلم	أقدر ارتفاع الشجرة.										
٣	أ ٥ مل	ب ٥٠ مل	ج ٥ ل	د ٤ ل	ما التقدير الأنسب لسعة ملعقة صغيرة؟										
٤	أ موزة	ب بطيخة	ج سيارة	د سفينة	أي مما يلي كتلته ٥ كجم؟										
٥	أ المكعب	ب الأسطوانة	ج المخروط	د الهرم	أحدد الجسم الذي له وجهان وليس له أحرف.										
٦	أ ٣	ب ٤	ج ٥	د ٦	ما عدد أضلاع الشكل المستوي المجاور؟ 										
٧	أ ع	ب ص	ج س	د ع	أصف احتمال اختيار الحرف (س) من البطاقات التالية: <table border="1" data-bbox="609 990 1311 1048"> <tr> <td>ع</td> <td>ع</td> <td>س</td> <td>ع</td> <td>ص</td> <td>س</td> <td>ع</td> <td>ع</td> </tr> </table>	ع	ع	س	ع	ص	س	ع	ع		
ع	ع	س	ع	ص	س	ع	ع								
٨	أ ٥	ب ٨	ج ١٢	د ١٩	التمثيل بالأعمدة التالي يوضح الزمن الذي استغرقه الطلاب في تنظيف أسنانهم.  <table border="1" data-bbox="210 1115 561 1326"> <tr> <th>الزمن بالثواني</th> <th>عدد الطلاب</th> </tr> <tr> <td>٣٠</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>٦٠</td> <td>٢٠</td> </tr> <tr> <td>٩٠</td> <td>٤٠</td> </tr> <tr> <td>١٢٠</td> <td>٣٠</td> </tr> </table>	الزمن بالثواني	عدد الطلاب	٣٠	١٠	٦٠	٢٠	٩٠	٤٠	١٢٠	٣٠
الزمن بالثواني	عدد الطلاب														
٣٠	١٠														
٦٠	٢٠														
٩٠	٤٠														
١٢٠	٣٠														
٩	أ $\frac{2}{3}$	ب $\frac{3}{4}$	ج $\frac{2}{5}$	د $\frac{3}{5}$	ما الكسر الذي يُمثل الجزء المظلل في الشكل المجاور؟ 										
١٠	أ $\frac{1}{2}$	ب $\frac{1}{4}$	ج $\frac{3}{4}$	د $\frac{2}{3}$	هنالك ٣ قطط سوداء، وقطة واحدة بيضاء، ما الكسر الذي يُمثل القطط البيضاء؟ 										
١١	أ $\frac{1}{2}$	ب $\frac{1}{4}$	ج $\frac{3}{4}$	د $\frac{2}{3}$	اشترت أسرة طبق بيتزا، وأكل الأطفال $\frac{1}{4}$ الطبق. ما الكسر الذي يُمثل الجزء المتبقي من الطبق؟										
١٢	أ $\frac{1}{10}$	ب $\frac{2}{5}$	ج $\frac{2}{12}$	د $\frac{2}{10}$	أي الكسور الأتية يكافئ $\frac{1}{5}$ ؟										

ب - أَكْمِلْ رَسْمَ الشَّكْلِ بِالتَّمَاثِيلِ حَوْلَ مِحْوَرٍ مُسْتَعْمَلًا شَبَكَةَ الْمُرَبَّعَاتِ.



السؤال الثاني:

أ- أَكْمِلِ الْفَرَغَاتِ الْآتِيَةَ مُسْتَعِينًا بِالشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ:

إِلْزَمَنَّ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ هُوَ.....		١
الشَّكْلُ الْعَاشِرُ فِي النَّمَطِ هُوَ.....		٢
هَذَا الشَّكْلُ يُسَمَّى.....		٣
إِشْتَرَى أَنْسُ عَدَدًا مَتَسَاوِي مِنْ..... وَ.....		٤
أَكْمَلْ لِأَحْصَلِ عَلَى كَسْرَيْنِ مُتَكَافِئَيْنِ: $\frac{\square}{6} = \frac{\square}{3}$		٥
أُقَارِنُ مُسْتَعْمَلًا (< أو > أو =) : $\frac{7}{8}$ ● $\frac{3}{4}$		٦

ب- اسْتَعْمَلْ هَيْئَتُمْ ٢٤ وَحْدَةً مُكَعَّبَةً لِإِنْبَاءِ صُنْدُوقٍ. فَمَا الْأَبْعَادِ الْمُمْكِنَةَ لِهَذَا الصُّنْدُوقِ؟

الطول = العرض = الارتفاع =

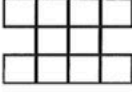
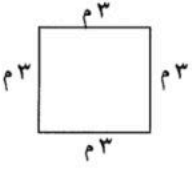


ج- لَوْحَتَانِ مُسْتَطِيلَتَانِ لِلإِعْلَانَاتِ طُولُ كُلِّ مِنْهُمَا ٣ أمتارٍ وَعَرْضُهَا مِثْرَانِ. فَكَمْ نَحْتِاجُ مِنَ الْوَرَقِ لِعَمَلِ إِطَارِ حَوْلَيْهَا؟

.....

.....

السؤال الثالث:

أ - اكتب الإجابة الصحيحة من العمود الثاني أمام العبارة المناسبة من العمود الأول.

العمود الثاني	الإجابة الصحيحة	العمود الأول
٥		 <p>مَا مِسَاحَةُ الشَّكْلِ بِالْوَحَدَاتِ الْمُرَبَّعَةِ؟</p>
١٠		 <p>مَا مُحِيطُ الشَّكْلِ بِالْمِتْرِ؟</p>
١٢		<p>فِي التَّمثِيلِ بِالرُّمُوزِ يَظْهَرُ الرَّمْزُ  ٥ مَرَاتٍ.</p> <p>إِذَا كَانَ الرَّمْزُ الْوَاحِدُ يُمَثِّلُ ٣ أَزْهَارٍ، فَمَا عَدَدِ الْأَزْهَارِ فِي ذَلِكَ التَّمثِيلِ؟</p>
١٥		<p>بِاسْتِعْمَالِ لَوْحَةِ التَّمثِيلِ الْآتِيَةِ:</p>
٢٠		 <p>بِكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ عَلَبِ مَسْحُوقِ الْغَيْسِيلِ عَلَى عَدَدِ عَلَبِ الْمُبَيَّضِ؟</p>
٢٢		

ب - لِكَيْ نُعِدَّ فَاطِمَةُ سُلْطَةَ الْفَوَاكِهِ أَضَافَتْ $\frac{1}{3}$ كِيلُوجَرَامٍ مِنَ التُّفَاحِ، وَ $\frac{3}{4}$ كِيلُوجَرَامٍ مِنَ الْعِنَبِ، وَ $\frac{1}{3}$ كِيلُوجَرَامٍ مِنَ الْكَرَزِ، أَسْتَعْمِلُ نَمَازِجَ الْكُؤُورِ لِأَرْتَبَ هَذِهِ الْكَمِّيَّاتِ تَصَاعُدِيًّا.

.....

ج - أَخْتَارُ الْخَطَّةَ الْمُنَاسِبَةَ لِأَحْلَى الْمَسْأَلَةِ الْآتِيَةِ:

يَمْنِي خَالِدٌ كُلَّ صَبَاحٍ إِلَى مَوْقِعِ الْحَافِلَاتِ الَّذِي يُبْعِدُ عَنْ بَيْتِهِ كِيلُوجَرَامًا وَاحِدًا، ثُمَّ يَرْكَبُ الْحَافِلَةَ إِلَى عَمَلِهِ، فَتَسِيرُ بِهِ الْحَافِلَةُ ٦ كِيلُوجَرَامًا مَرَّةً. وَبَعْدَ انْتِهَاءِ الْعَمَلِ يَعُودُ خَالِدٌ بِالطَّرِيقَةِ نَفْسَهَا. فَكَمْ كِيلُوجَرَامًا يَقْطَعُ خَالِدٌ كُلَّ يَوْمٍ؟

.....

.....

السؤال الرابع:



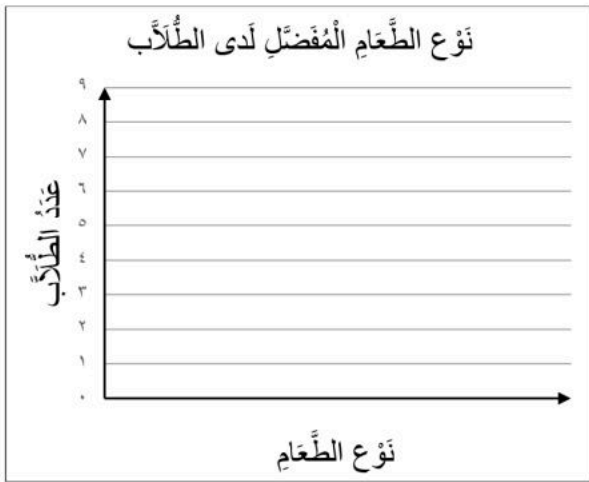
أ- لدى فواز ٣ قمصان وبنطالان بحيث يستطيع أن يلبسها بأي تشكيلة يرغب.
كم تشكيلة من قميص وبنطال يمكنه الحصول عليها؟

.....

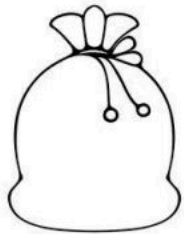
.....

.....

ب- سأل طالب في الصف الثالث الابتدائي عددًا من زملائه عن نوع الطعام المفضل، وسجل البيانات في لوحة الإشارات أدناه. أمثل هذه البيانات بالأعمدة.



نوع الطعام المفضل لدى الطلاب	
الإشارات	نوع الطعام
###	شطيرة اللحم
###	المعكرونة
###	البيتزا
	شطيرة الدجاج



ج- أصف كيس الكرات الذي يمثل الجملة الآتية:

..... مؤكّد اختيار كورة حمراء.

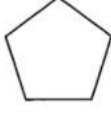
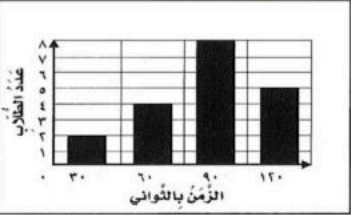
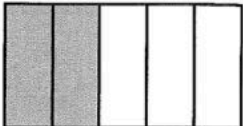

نموذج مقترح لتطبيق اختبارات مركزية للصف الثالث الابتدائي

في مادة الرياضيات

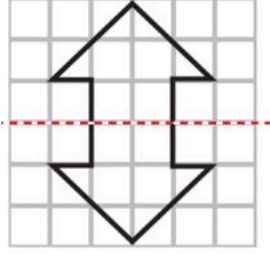
الفصل الدراسي الثالث للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

السؤال الأول: [١٤ درجة للسؤال]

أ- اِخْتَارِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ: درجة لكل فقرة




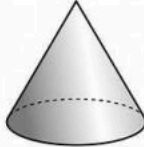
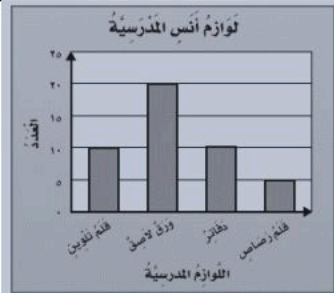

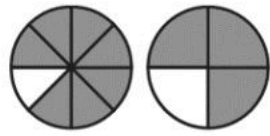
١	أ المليمتر	ب السنتمتر	ج المتر	د الكيلومتر	ما الوحدة الأنسب لقياس المسافة بين الرياض والدمام؟								
٢	أ ٤ ملم	ب ٤ سم	ج ٤ م	د ٤ كلم	أقدر ارتفاع الشجرة.								
٣	أ ٥ مل	ب ٥٠ مل	ج ٥ ل	د ٤ ل	ما التقدير الأنسب لسعة ملعقة صغيرة؟								
٤	أ موزة	ب بطيخة	ج سيارة	د سفينة	أي مما يلي كتلته ٥ كجم؟								
٥	أ المكعب	ب الأسطوانة	ج المخروط	د الهرم	أحدد الجسم الذي له وجهان وليس له أحرف.								
٦	أ ٣	ب ٤	ج ٥	د ٦	ما عدد أضلاع الشكل المستوي المجاور؟ 								
٧	أ ع	ب ص	ج س	د ع	أصف احتمال اختيار الحرف (س) من البطاقات التالية: <table border="1" data-bbox="614 990 1316 1041"> <tr> <td>ع</td> <td>ع</td> <td>س</td> <td>ع</td> <td>ص</td> <td>س</td> <td>ع</td> <td>ع</td> </tr> </table>	ع	ع	س	ع	ص	س	ع	ع
ع	ع	س	ع	ص	س	ع	ع						
٨	أ ٥	ب ٨	ج ١٢	د ١٩	التمثيل بالأعمدة التالي يوضح الزمن الذي استغرقه الطلاب في تنظيف أسنانهم.  ما عدد الطلاب الذين استجابوا لهذا المسح؟								
٩	أ $\frac{2}{3}$	ب $\frac{3}{4}$	ج $\frac{2}{5}$	د $\frac{3}{5}$	ما الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل المجاور؟ 								
١٠	أ $\frac{1}{2}$	ب $\frac{1}{4}$	ج $\frac{3}{4}$	د $\frac{2}{3}$	هنالك ٣ قطط سوداء، وقطة واحدة بيضاء، ما الكسر الذي يمثل القطط البيضاء؟ 								
١١	أ $\frac{1}{2}$	ب $\frac{1}{4}$	ج $\frac{3}{4}$	د $\frac{2}{3}$	اشترت أسرة طبق بيتزا، وأكل الأطفال $\frac{1}{4}$ الطبق. ما الكسر الذي يمثل الجزء المتبقي من الطبق؟								
١٢	أ $\frac{1}{10}$	ب $\frac{2}{5}$	ج $\frac{2}{12}$	د $\frac{2}{10}$	أي الكسور الأتية يكافئ $\frac{1}{5}$ ؟								

ب - أكْمِلْ رَسْمَ الشَّكْلِ بِالتَّمَاثُلِ حَوْلَ مِحْوَرٍ مُسْتَعْمَلًا شَبَكَةَ الْمُرَبَّعَاتِ. درجتان



السؤال الثاني: [١٢ درجة للسؤال]

أ- أكْمِلْ الْفَرَغَاتِ الْآتِيَةَ مُسْتَعِينًا بِالشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ: درجة لكل فقرة

١		إلْزِمَنَّ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ هُوَ الثَّامِنَةُ وَسَبْعَةُ عَشَرَ دَقِيقَةً
٢		الشَّكْلُ الْعَاشِرُ فِي النَّمَطِ هُوَ 
٣		هَذَا الشَّكْلُ يُسَمَّى مَخْرُوطٌ
٤		إشْتَرَى أَنَسُ عَدَدًا مَتَسَاوِي مِنْ الدَّفَاتِرِ وَ أَقْلَامِ التَّلْوِينِ
٥		أَكْمَلْ لِأَخْصَلْ عَلَى كَسْرَيْنِ مُتَكَافِئَيْنِ: $\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$
٦		أَقَارِنُ مُسْتَعْمَلًا (< أو > أو =): $\frac{7}{8} > \frac{3}{4}$

ب- اسْتَعْمَلْ هَيْئَتُمْ ٢٤ وَحْدَةً مُكَعَّبَةً لِإِنْبَاءِ صُنْدُوقٍ. فَمَا الْأَبْعَادُ الْمُمْكِنَةُ لِهَذَا الصُّنْدُوقِ؟ ٣ درجات

إجابات الممكنة (٦، ٢، ٢) - (٤، ٣، ٢) - (٨، ٣، ١) - (٦، ٤، ١) - (١٢، ٢، ١) - (٢٤، ١، ١)

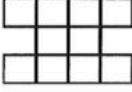
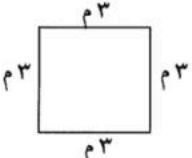


ج- لَوْحَتَانِ مُسْتَطِيلَتَانِ لِلْإِعْلَانَاتِ طُولُ كُلِّ مِهْمَا ٣ أمتارٍ وَعَرْضُهَا مِثْرَانِ.

فَكَمْ نَحْتَاجُ مِنَ الْوَرَقِ لِعَمَلِ إِطَارٍ حَوْلَهُمَا؟ ٣ درجات

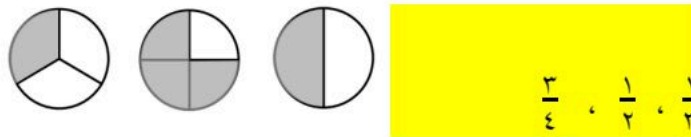
محيط المستطيل الواحد ١٠ أمتار، نحتاج ٢٠ متر من الورق.

السؤال الثالث: [٩ درجات للسؤال]

أ - اكتبُ الإجابةَ الصحيحةَ مِنَ العُمُودِ الثَّانِي أَمَامَ العِبَارَةِ المُنَاسِبَةِ مِنَ العُمُودِ الأوَّلِ. درجة لكل فقرة

العُمُودِ الثَّانِي	الإجابةَ الصحيحةَ	العُمُودِ الأوَّلِ
٥	١٠	 <p>مَا مِسَاحَةُ الشَّكْلِ بِالوَحَدَاتِ المُرَبَّعَةِ؟</p>
١٠	١٢	 <p>مَا مُحِيطُ الشَّكْلِ بِالمِترِ؟</p>
١٢	١٥	 <p>فِي التَّمثِيلِ بِالرُّمُوزِ يَظْهَرُ الرَّمْزُ ٥ مرَات.</p> <p>إِذَا كَانَ الرَّمْزُ الوَاحِدُ يُمَثِّلُ ٣ أَزْهَارٍ، فَمَا عَدَدِ الأَزْهَارِ فِي ذَلِكَ التَّمثِيلِ؟</p>
٢٠	٢٠	<p>بِاسْتِعْمَالِ لَوْحَةِ التَّمثِيلِ الآتِيَةِ:</p>  <p>بِكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ عُلْبِ مَسْخُوقِ الغَيْسِيلِ عَلَى عَدَدِ عُلْبِ المَبْيُضِ؟</p>
٢٢		

ب - لِكِي نُعَدِّ فَاطِمَةُ سُلْطَةَ الفَوَاكِهِ أَضَافَتْ $\frac{1}{4}$ كِيلُوجَرَامٍ مِنَ التُّفَاحِ، وَ $\frac{3}{4}$ كِيلُوجَرَامٍ مِنَ العِنَبِ، وَ $\frac{1}{3}$ كِيلُوجَرَامٍ مِنَ الكَرَزِ، أَسْتَعْمِلُ نَمَازِجَ الكُسُورِ لِأَرْتَبَ هَذِهِ الكَمِّيَّاتِ تَصَاعُدِيًّا. ٣ درجات

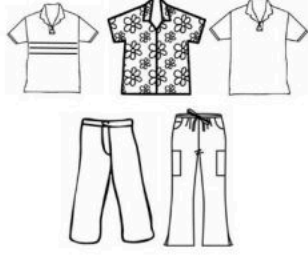


ج- أختارُ الخُطَّةَ المُنَاسِبَةَ لِأَحْلَئِ المسْأَلَةِ الآتِيَةِ: درجتان
يَمْشِي خَالِدٌ كُلَّ صَبَاحٍ إِلَى مَوْقِعِ الحَافِلَاتِ الَّذِي يَبْعُدُ عَن بَيْتِهِ كِيلُوجَرَامٍ مِثْرًا وَاحِدًا، ثُمَّ يَرْكَبُ الحَافِلَةَ إِلَى عَمَلِهِ، فَتَسِيرُ بِهِ الحَافِلَةُ ٦ كِيلُوجَرَامٍ مِثْرَاتٍ. وَبَعْدَ انْتِهَاءِ العَمَلِ يَعودُ خَالِدٌ بِالطَّرِيقَةِ نَفْسِهَا. فَكَمْ كِيلُوجَرَامٍ يَقطعُ خَالِدٌ كُلَّ يَوْمٍ؟

طريق الذهاب = 6 + 1 = 7 وكذلك طريق العودة = 7

يَقطعُ خَالِدٌ ١٤ كِيلُوجَرَامٍ مِثْرَاتٍ كُلَّ يَوْمٍ

السؤال الرابع: [٥ درجات للسؤال]



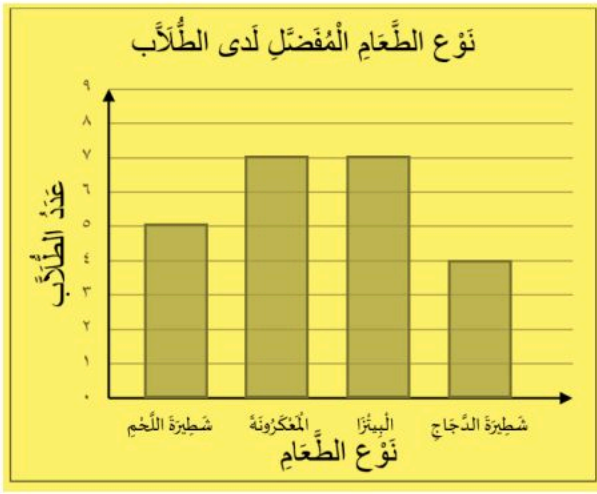
أ- لدى قَوَاز ٣ فَمَصَّانٍ وَبِنَطَالَانٍ بِحَيْثُ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَلْبَسَهَا بِأَيِّ تَشَكِيلَةٍ يَرِغِبُ. كَمْ تَشَكِيلَةً مِنْ قَمِيصٍ وَبِنَطَالٍ يُمَكِّنُهُ الْحُصُولُ عَلَيَّهَا؟ درجتان

عدد طرق اختيار القمصان ٣

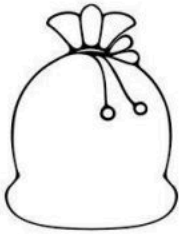
عدد طرق اختيار البنطال ٢

التشكيلات الممكنة ٦

ب- سأل طالب في الصف الثالث الابتدائي عددًا من زملائه عن نوع الطعام المُفضَّل، وسجَّل البيانات في لوحة الإشارات أدناه. أمثل هذه البيانات بالأعمدة. درجتان



نوع الطعام المُفضَّل لدى الطُّلاب	
الإشارات	نوع الطعام
###	شطيرة اللحم
###	المعكرونة
###	البيتزا
	شطيرة الدجاج



ج- أصف كيس الكرات الذي يُمثَّل الجُمْلَةُ الآتية: درجة

• مُؤكِّدٌ اخْتِيَارُ كُرَّةٍ حَمْرَاءَ. جميع الكرات في الكيس حمراء

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

الشؤون التعليمية

إدارة أداء التعليم

قسم الإشراف التربوي

نموذج أسئلة (أساسي)

المادة : رياضيات
الصف : الثالث الابتدائي
الزمن : ساعتان
عدد الصفحات : ٤

الدور الأول الفترة الصباحية

الأسئلة المركزية لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثالث للعام ١٤٤٥ هـ

• بيانات الطالب/ة

.....	اسم المدرسة	مكتب التعليم
		بنين <input type="radio"/> بنات <input type="radio"/>	القطاع
اسم الطالب/ة رابعياً			
.....			
.....	رقم الجلوس	الصف الثالث
	تاريخ الاختبار		يوم الاختبار

• بيانات التصحيح والمراجعة

رقم السؤال	الدرجة المستحقة للطالب/ة		المصححة		المراجعة	
	رقماً	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
الأول						
الثاني						
الثالث						
الرابع						
المجموع						

جمعه/ته : الاسم _____ التوقيع _____

راجعته/ته : الاسم _____ التوقيع _____

السؤال الأول: أختار الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها:

١.	أي مما يلي ليست من خطوات حل المسألة؟	أ- أحل	ب- أتدرب	ج- أخطئ	د- أفهم
٢.	يسمى الجسم المجاور:	أ- هرم	ب- أسطوانة	ج- متوازي مستطيلات	د- مكعب
					
٣.	عدد زوايا الشكل الخماسي:	أ- ٤ زوايا	ب- ٥ زوايا	ج- ٦ زوايا	د- ٧ زوايا
٤.	يسمى الرقم (٨) في الكسر $\frac{3}{8}$:	أ- البسط	ب- المكافئ	ج- العدد الأقل	د- المقام
٥.	الشكل العاشر عند تكرار النمط المجاور هو:	أ- 	ب- 	ج- 	د- 
					
٦.	من وحدات السعة المتريّة:	أ- الكيلوجرام (كجم)	ب- المتر (م)	ج- السنتمتر (سم)	د- المليلتر (مل)
٧.	إذا كان مفتاح الرسم يوضح أن كل رمز ✂ يمثل ٣ رحلات طيران فإن التمثيل الصحيح لـ ٩ رحلات طيران:	أ- ✂ ✂	ب- ✂ ✂ ✂	ج- ✂ ✂ ✂ ✂ ✂	د- ✂ ✂ ✂ ✂ ✂ ✂ ✂ ✂ ✂
٨.	إذا كان عقرب الدقائق يشير إلى الرقم ٨ في ساعة العقارب فإن عدد الدقائق التي يشير إليها:	أ- ٤٥ دقيقة	ب- ٤٠ دقيقة	ج- ٣٥ دقيقة	د- ٢٥ دقيقة
٩.	إذا كان محيط الشكل المجاور ١٥ سم فإن طول الضلع المجهول:	أ- ٧ سم	ب- ٦ سم	ج- ٥ سم	د- ٤ سم
					
١٠.	الكسر الذي يمثل عدد الأحصنة هو:	أ- $\frac{1}{3}$	ب- $\frac{1}{2}$	ج- $\frac{2}{3}$	د- $\frac{3}{4}$
					
١١.	يسمى الجزء المشار إليه في الشكل المجاور:	أ- ضلع	ب- حرف	ج- زاوية	د- وجه
					

١٢.	السَّاعَةُ الرَّقْمِيَّةُ الَّتِي تُشِيرُ إِلَى الثَّانِيَةِ عَشْرَ وَثَلَاثَةَ وَخَمْسُونَ دَقِيقَةً	أ- ١٠: ٥٣	ب- ١٢: ٣٥	ج- ٥٣: ١٢	د- ١٢: ٥٣
١٣.	الْكُسُورُ الْمُرْتَبَةِ تَصَاعُدِيًّا مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ فِيمَا يَلِي هِيَ:	أ- $\frac{4}{6}, \frac{1}{6}, \frac{3}{6}$	ب- $\frac{3}{6}, \frac{4}{6}, \frac{1}{6}$	ج- $\frac{3}{6}, \frac{1}{6}, \frac{4}{6}$	د- $\frac{4}{6}, \frac{3}{6}, \frac{1}{6}$
١٤.	حَجْمُ الْمَجْسَمِ الْمَجَاوِرِ:				
١٥.	أَيُّ الْأَشْيَاءِ الْآتِيَةِ كُنْتَلْتَهُ أَكْبَرُ؟	أ- ٦ وَحَدَاتٍ مُكْعَبَةٍ	ب- ١٠ وَحَدَاتٍ مُكْعَبَةٍ	ج- ١٥ وَحَدَاتٍ مُكْعَبَةٍ	د- ١٨ وَحَدَاتٍ مُكْعَبَةٍ
١٦.	مُجَسَّمٌ لَيْسَ لَهُ أَوْجُهُ:	أ- مُكْعَبٌ	ب- هَرَمٌ	ج- مَخْرُوطٌ	د- كُرَةٌ

السؤال الثاني:

(أ) أقرن العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني باختيار الحرف المناسب ثم أظلل في ورقة الإجابة:

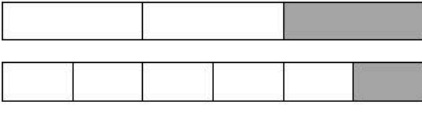
العمود الثاني	العمود الأول	الحرف المناسب
أ التمثيل البياني	١ طول الإطار الخارجي لشكل.
ب محور التماثل	٢ عدد الوحدات المربعة اللازمة لتغطية شكل ما من غير تداخل.
ج المضع	٣ رسم منظم يعرض مجموعة البيانات، ويبين كيف يرتبط بعضها ببعض.
د المحيط	٤ خط يقسم الشكل إلى قسمين متطابقين.
هـ الاحتمال	٥ شكل مستو مغلق مكون من ثلاث زوايا أو أكثر، وثلاث قطع مستقيمة أو أكثر
و المساحة		

(أ) أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام الخاطئة.

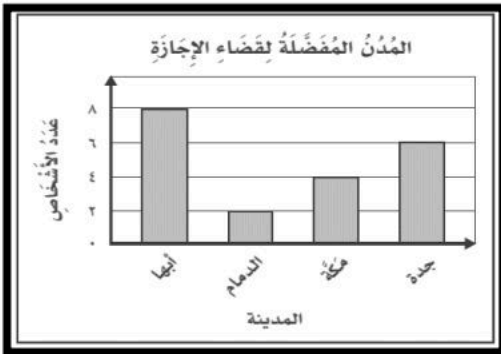
- ١- ٢ لتر (ل)، هو التقدير المناسب لسعة ملعقة الطعام. ()
- ٢- يعد المسح طريقة لجمع البيانات عن طريق طرح سؤال أو مجموعة من الأسئلة. ()
- ٣- التقدير المناسب لطول أصبع اليد هو ٨ ملتر (ملم). ()
- ٤- حجم الصندوق المكعب الذي طول حرفه وحدة واحدة، يساوي ٣ وحدات مكعبة. ()
- ٥- الطريقة الصحيحة لتمثيل الرقم ٧ في لوحة الإشارات هي: ()

ينبع <<<

السؤال الثالث: أكمل الفراغات بما هو مطلوب

(٢)	(١) عدد مجاور التماثل للشكل تساوي
يكتب الكسر (ثلاثة أعشار) بالصورة: $\frac{\square}{\square}$	
(٤)	(٣) أكمل لأحصل على كسرين متكافئين $\frac{\square}{٤} = \frac{١}{٢}$
طول المفتاح على مسطرة القياس = سم	
(٥)	أستعمل إحدى العبارات التالية (مستحيل - أقل احتمالاً - أكثر احتمالاً - أكيد) لوصف احتمال اختيار مثلث عشوائي من الكيس المجاور:
(٦)	أقارن بين الكسرين مستعملاً الإشارة المناسبة (>, =, <)
	$\frac{1}{6} \bigcirc \frac{1}{3}$

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:-



(١) التمثيل المجاور يبين المدن المفضلة لدى مجموعة من الأشخاص لقضاء إجازتهم.

أ - ما عدد الأشخاص الذين يفضلون مدينة جدة لقضاء إجازتهم؟

ب - أي مدينة يفضلها أقل عدد من الأشخاص لقضاء إجازتهم؟

(٢) اشتري فواز علبة عصير برتقال وقارورة ماء واحدة وثلاث علب حليب،

فكم ريال دفع ثمناً لمشترياته وفقاً لقائمة الأسعار المجاورة؟

قائمة الأسعار	
الوصف	السعر
علبة عصير البرتقال	٥ ريال
قارورة الماء	٢ ريال
علبة الحليب	٤ ريال

(٤) إذا كان طول ليلي ١٢٤ سم، وطول ياسمين ٩٠ سم، وطول سارة ٨١ سم، وطول خديجة ١٠٧ سم. رتب الفتيات من الأطول إلى الأقصر؟

(٣) يوجد في مزرعة خالد ١٨ شجرة، إذا كان نصفها من النخيل، و ٥ أشجار مانجو، وباقي الأشجار من الزيتون، ما عدد أشجار الزيتون في مزرعة خالد؟

انتهت الأسئلة،،،

الزمن : ساعة ونصف
عدد الأوراق : (٤)
عدد الأسئلة : (٣)



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة الطائف
الشؤون التعليمية
إدارة أداء التعليم- الإشراف التربوي

نموذج إجابة أسئلة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية
لمادة الرياضيات للصف الثالث ابتدائي
الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦هـ

بيانات الطالب/ة	
الاسم	نموذج إجابة
الصف	
الشعبة	
الدرجة المستحقة	
رقمًا	٣٠ درجة
كتابةً	ثلاثون درجة فقط

الزمن : ساعة ونصف
عدد الأوراق : (٤)
عدد الأسئلة : (٣)

نموذج إجابة أسئلة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية لمادة الرياضيات للصف الثالث ابتدائي
الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦هـ

٣٠

٣٠


١٠

١٠

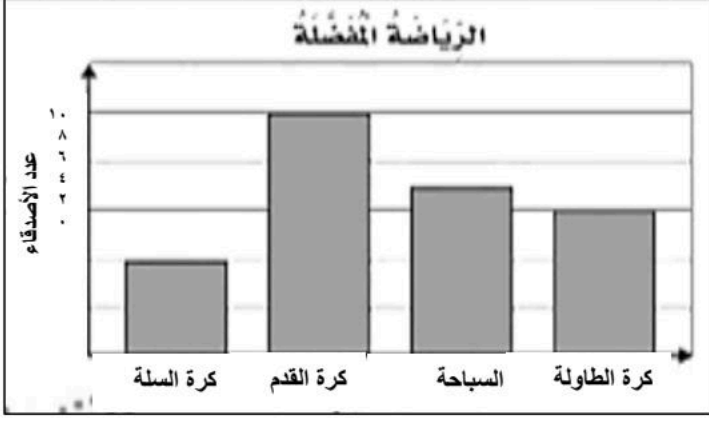
عشرة درجات فقط
درجة لكل فقرة

السؤال الأول:

أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:


١	أفضل تقدير للمسافة التي أقطعها بالقطار:	أ	٥٠٠ ملمترات	ب	٥٠٠ سنتيمترات	ج	٥٠٠ أمتار	د	٥٠٠ كيلومترات
٢	التقدير الأنسب لكتلة سيارة:	أ	٩٠٠ ملجرام	ب	٩٠٠ جرام	ج	٩٠٠ كيلوجرام	د	٩٠٠ ملمتر
٣	المجسم الذي ليس له أوجه ولا أحرف ولا رؤوس:	أ	الأسطوانة	ب	الكرة	ج	المكعب	د	الهرم
٤	اسم الشكل المستوي المجاور:								
٥	الوحدة الأنسب لقياس طول النملة:	أ	رباعي	ب	خماسي	ج	سداسي	د	سباعي
٦	طلب خالد من سعيد أن يختار كرة من صندوق فيه ١٠ كرات واحدة منها فقط زرقاء، أصف احتمال اختيار كرة زرقاء:	أ	الملمتر	ب	السنتيمتر	ج	المتر	د	الكيلومتر
٧	سأل سعود أصدقاءه الخمسة عن عدد الساعات التي يقضونها في عمل مشروع مدرسي، إذا نظم سعود البيانات التي جمعها في تمثيل بالأعمدة، فما عدد الأعمدة التي ستظهر في التمثيل؟	أ	مستحيل	ب	أقل احتمالاً	ج	أكثر احتمالاً	د	مؤكد
٨	مساحة الشكل المظلل:	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
٩	١٧ وحدة مربعة	ب	١٨ وحدة مربعة	ج	١٩ وحدة مربعة	د	٢٠ وحدة مربعة		

يتبع

٩	التقدير الأنسب لسعة حوض الاستحمام:						
أ	٤٠ مللتر	ب	٤٠ مليمتر	ج	٤٠ لتر	د	٤٠ متر
١٠	التمثيل بالأعمدة التالي يوضح الرياضة المفضلة لطلاب الصف الثالث ، كم عدد الطلاب الذين يفضلون كرة القدم؟						
<p style="text-align: center;">الرياضة المفضلة</p> 							
أ	٥	ب	١٠	ج	١٥	د	٢٠

السؤال الثاني:

أحدى عشر درجة فقط

العلامة	أ) أضع علامة ✓ أو ✗ أمام كل عبارة فيما يلي :
✗	١ تُصنف الدائرة بأنها مضلع
✓	٢ التمثيل بالرموز يحتاج إلى (مفتاح)
✓	٣ $٤ م < ٦ م$
✗	٤ حجم الجسم المجاور : ١٣ وحدة مكعبة
✓	٥ المستطيل له محورا تماثل
✗	٦ هذا الشكل  يُسمى مخروط

ب) مع عائشة ساعة حائط لها أربعة أضلاع متساوية الطول ، طول كل منها ١٠ سم فما محيط الساعة ؟

$$\underline{\underline{\text{المحيط} = ١٠ \text{ سم} + ١٠ \text{ سم} + ١٠ \text{ سم} + ١٠ \text{ سم} = ٤٠ \text{ سم}}}$$

ج) أصف الشكل المجاور إذا علمت أنه متوازي مستطيلات :

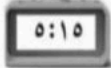



- عدد الأوجه : ٦
- عدد الرؤوس : ٨
- عدد الأحرف : ١٢

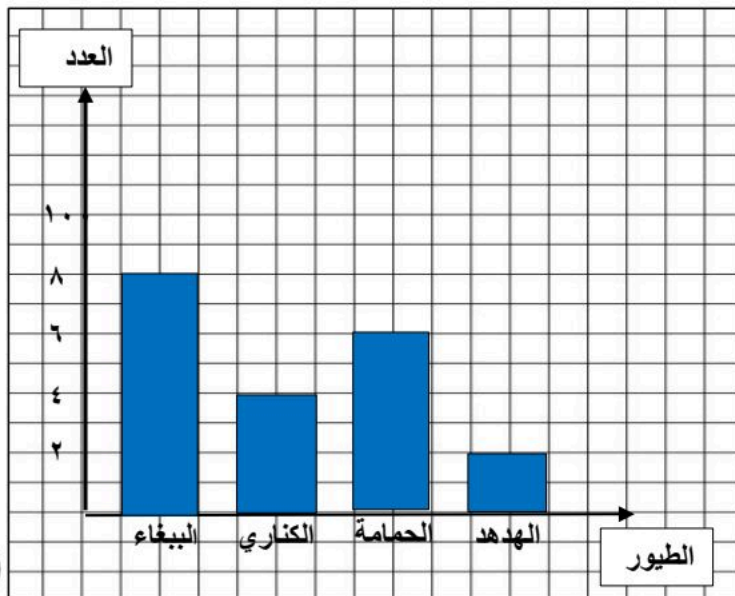
يتبع

السؤال الثالث:

(أ) أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١	الزمن الذي تشير إليه الساعة المجاورة يُقرأ <u>الساعة الخامسة وخمسة عشر دقيقة</u> 
٢	باستعمال لوحة التمثيل أدناه بكم يزيد عدد الطلاب اللذين يفضلون الفطائر بالزعر عن اللذين يفضلون الفطائر بالجبن <u>بطالب واحد (١)</u>
٣	أرتب الأشياء الآتية من أصغرها كتلة إلى أكبرها كتلة (ورقة - علبة أقلام - ريشة - ريشة - ورقة - علبة أقلام)
٤	تلعب جميلة لعبة تستعمل فيها المكعبات المرقمة بالأرقام ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، أصف احتمال ظهور وجه مكعب مكتوب عليه العدد ٧ <u>مستحيل</u>
٥	في مفتاح التمثيل بالرموز يظهر الرمز  ٣ مرات إذا كان الرمز الواحد يمثل ١٠ أيام ممطرة فإن عدد الأيام الممطرة <u>٣٠ يوماً</u>

(ب) سألت هند صديقاتها عن نوع الطيور المفضلة لديهن ، وسجلت البيانات في لوحة الإشارات أدناه :



أمثل هذه البيانات بالأعمدة الرأسية :

الطيور المفضلة	
الإشارات	الطير
III III	البيغاء
IIII	الكناري
I III	الحمامة
II	الهدد

(ج) لدى هند فستانان (أحمر وأزرق) وحناءان (أسود ، أبيض) ، بكم طريقة يمكن أن تظهر هند مرتديةً فستانًا وحناءً؟

٤ طرق (أحمر — أسود) ، (أحمر — أبيض) ، (أزرق — أسود) ، (أزرق — أبيض)

انتهت الأسئلة

الزمن : ساعة ونصف
عدد الأوراق : (٤)
عدد الأسئلة : (٣)



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة الطائف
الشؤون التعليمية
إدارة أداء التعليم - الإشراف التربوي

إلمام

لصناعة الفرق في الاختبارات المركزية.

نموذج (٢)

الضرة
المسائية

أسئلة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية
لمادة الرياضيات للصف الثالث ابتدائي
الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦هـ

موقع اجاباتكم
www.ajabatkm.com



بيانات الطالب/ة	
	الاسم
	الصف
	الشعبة
الدرجة المستحقة	
	رقماً
	كتابةً

الزمن : ساعة ونص
عدد الأوراق : (٤)
عدد الأسئلة : (٣)

أسئلة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية لمادة الرياضيات للصف الثالث ابتدائي
الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦هـ

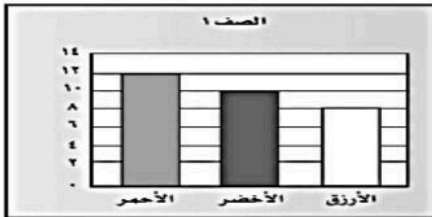
٣٠

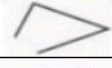
مُستعِيناً بالله تعالى أجب عن جميع الأسئلة التالية بعناية ودقّة

السؤال الأول:

أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:





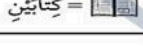




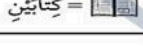




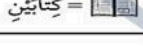
١	الوحدة الأنسب لقياس طول الكتاب :								
أ	ملم	ب	سم	ج	م	د	كم		
٢	الوحدة المناسبة لقياس كتلة المحاة :								
أ	جرام	ب	كيلو جرام	ج	لتر	د	مللتر		
٣	أصف احتمال سحب كرة:								
أ	أكثر احتمال	ب	أقل احتمال	ج	أكيد	د	مستحيل		
٤	التقدير الأنسب لكتلة دراجة :								
أ	١٥ جم	ب	٩٠٠ جم	ج	١٥ كجم	د	٩٠٠ كجم		
٥	مجسم له ٦ أوجه و ١٢ حرف و ٨ رؤوس:								
أ	مكعب	ب	كرة	ج	مخروط	د	هرم		
٦	أي مما يأتي طوله سنتمتر تقريباً ؟								
أ	ظفر	ب	قلم	ج	شجرة	د	سيارة		
٧	أصف هذا الشكل:								
أ	رباعي له ٤ أضلاع و ٤ زوايا	ب	مثلث له ٣ أضلاع و ٣ زوايا	ج	خماسي له ٥ أضلاع و ٥ زوايا	د	سداسي له ٦ أضلاع و ٦ زوايا		
٨	التقدير الأنسب لسعة علبه العصير:								
أ	٢ مل	ب	٢٠٠ مل	ج	٢٠	د	٢٠٠		
٩	قام أحمد باستطلاع رأي طلاب الصف (١) عن اللون المفضل لديهم ، كم عدد الطلاب الذين يفضلون اللون الأزرق ؟								
أ	٢	ب	٤	ج	٨	د	١٠		

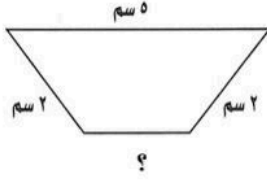


١٠	الشكل المضلع من الأشكال الآتية:													
أ		ب		ج		د								
١١	المجسم المجاور يسمى:													
أ	أسطوانة	ب	مكعب	ج	هرم	د	مخروط							
١٢	باستعمال لوحة التمثيل بالرموز ، أي أنواع الحبوب أقل مبيعاً ؟													
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">الحبوب المباعة خلال شهر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>فول</td> <td></td> </tr> <tr> <td>عدس</td> <td></td> </tr> <tr> <td>أرز</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>							الحبوب المباعة خلال شهر		فول		عدس		أرز	
الحبوب المباعة خلال شهر														
فول														
عدس														
أرز														
أ	فول	ب	عدس	ج	أرز	د	فاصوليا							

السؤال الثاني:

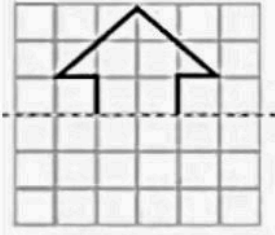


(أ) أكمل الفراغات الآتية:													
١	ما الأكثر احتمالاً ظهور الشعر عند رمي قطعة نقدية مرة واحدة أم ظهور الكتابة؟												
٢	التمثيل المجاور يوضح عدد الكتب التي قرأها الطلاب في الإجازة ، كم كتاباً قرأ ماهر زيادة على ما قرأه إسماعيل؟ <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">عدد الكتب التي قرأها الطلاب في الإجازة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>إسماعيل</td> <td></td> </tr> <tr> <td>كنعان</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ماهر</td> <td></td> </tr> <tr> <td>عبد المجيد</td> <td></td> </tr> <tr> <td>مفتاح:</td> <td> = كتابتين</td> </tr> </tbody> </table>	عدد الكتب التي قرأها الطلاب في الإجازة		إسماعيل		كنعان		ماهر		عبد المجيد		مفتاح:	 = كتابتين
عدد الكتب التي قرأها الطلاب في الإجازة													
إسماعيل													
كنعان													
ماهر													
عبد المجيد													
مفتاح:	 = كتابتين												
٣	في مدينة الألعاب قطاران في كل منها ٣ عربات لكل عربة أربع عجلات فما مجموع عجلات العربات؟												
٤	إذا كانت كتلة مشبك الورق تساوي جراماً واحداً ، وكتلة علبة المشبك تساوي كيلو جراماً واحداً ، فكم مشبكاً يوجد في العلبة ؟												
٥	لدى إبراهيم قميصان أبيض وأزرق وبنطالان رمادي وأسود ، بكم طريقة يمكن أن يظهر إبراهيم مرتدياً قميصاً وبنطالاً؟												

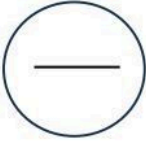


ب) محيط الشكل المجاور يساوي ١٢ سم ، فما طول الضلع المجهول ؟

.....



ج) أكملُ رسم الشكل بالتماثل حول محور مستعملاً شبكة المربعات :

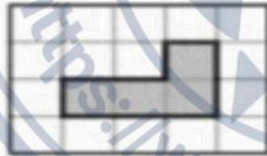


السؤال الثالث:

أ) أمثلُ البيانات أدناه بالرموز وأجعلُ كل رمزٍ يمثل شخصاً واحداً :

المَجَلَّةُ المَفْضَلَةُ	
	إِخْبَارِيَّةٌ
	رِيَاضِيَّةٌ
	تَقَاثِيَّةٌ
	عِلْمِيَّةٌ

المَجَلَّةُ المَفْضَلَةُ	
نَوْعُ المَجَلَّةِ	عَدَدُ الأَشْخَاصِ
إِخْبَارِيَّةٌ	
رِيَاضِيَّةٌ	
تَقَاثِيَّةٌ	
عِلْمِيَّةٌ	



ب) ما مساحة الجزء المظلل بالوحدات المربعة ؟

.....

ج) أراد أحمد أن يشتري قلمين و ٣ دفاتر، فإذا كان ثمن القلم ٤ ريالات و ثمن الدفتر ريالين، فكم ريالاً سيدفع ثمناً لها جميعها؟

.....



د) أكتبُ وصفاً مناسباً للشكل وماذا يُسمى ؟

- عدد الأوجه
- عدد الرؤوس
- عدد الأحرف
- يُسمى الشكل

انتهت الأسئلة

الزمن : ساعة ونصف
عدد الأوراق : (٤)
عدد الأسئلة : (٣)



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة الطائف
الشؤون التعليمية
إدارة أداء التعليم - الإشراف التربوي

إلمام

لصناعة الفرق في الاختبارات المركزية.

نموذج (٢)

الضرة
المسائية

نموذج إجابة أسئلة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية
لمادة الرياضيات للصف الثالث ابتدائي
الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦هـ

موقع اجاباتكم
www.ajabatkm.com



بيانات الطالب/ة	
الاسم	نموذج إجابة
الصف	
الشعبة	
الدرجة المستحقة	
رقماً	٣٠ درجة
كتابةً	ثلاثون درجة فقط

٣٠

٣٠

نموذج إجابة أسئلة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية لمادة الرياضيات للصف الثالث ابتدائي
الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦هـ

مُسْتَعِينًا بِاللَّهِ تَعَالَى أَجِبْ عَنْ جَمِيعِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ بِعُنَايَةٍ وَدَقَّةٍ



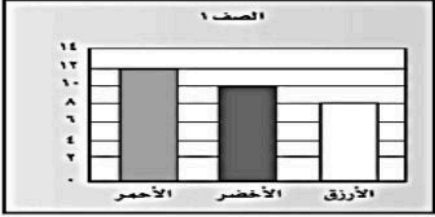
السؤال الأول:

أضغ دائرة حول الإجابة الصحيحة:

اثني عشر درجة فقط
درجة لكل فقرة

١٢

١٢

١	الوحدة الأنسب لقياس طول الكتاب :						
أ	ملم	ب	سم	ج	م	د	كم
٢	الوحدة المناسبة لقياس كتلة المحاة :						
أ	جرام	ب	كيلو جرام	ج	لتر	د	مللتر
٣	أصف احتمال سحب كرة:						
							
أ	أكثر احتمال	ب	أقل احتمال	ج	أكيد	د	مستحيل
٤	التقدير الأنسب لكتلة دراجة :						
أ	١٥ جم	ب	٩٠٠ جم	ج	١٥ كجم	د	٩٠٠ كجم
٥	مجسم له ٦ أوجه و ١٢ حرف و ٨ رؤوس:						
أ	مكعب	ب	كرة	ج	مخروط	د	هرم
٦	أي مما يأتي طوله سنتمتر تقريباً ؟						
أ	ظفر	ب	قلم	ج	شجرة	د	سيارة
٧	أصف هذا الشكل:						
							
أ	رباعي له ٤ أضلاع و ٤ زوايا	ب	مثلث له ٣ أضلاع و ٣ زوايا	ج	خماسي له ٥ أضلاع و ٥ زوايا	د	سداسي له ٦ أضلاع و ٦ زوايا
٨	التقدير الأنسب لسعة علبه العصير:						
أ	٢ مل	ب	٢٠٠ مل	ج	٢٠	د	٢٠٠
٩	قام أحمد باستطلاع رأي طلاب الصف (١) عن اللون المفضل لديهم، كم عدد الطلاب الذين يفضلون اللون الأزرق؟						
							
أ	٢	ب	٤	ج	٨	د	١٠

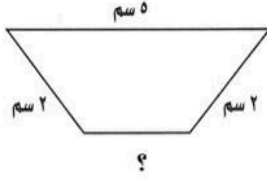
١٠	الشكل المضلع من الأشكال الآتية:													
أ		ب		ج		د								
١١	المجسم المجاور يسمى:													
أ	أسطوانة	ب	مكعب	ج	هرم	د	مخروط							
١٢	باستعمال لوحة التمثيل بالرموز ، أي أنواع الحبوب أقل مبيعاً ؟													
<table border="1"> <tr> <th colspan="2">الحبوب المباعة خلال شهر</th> </tr> <tr> <td>فول</td> <td></td> </tr> <tr> <td>عدس</td> <td></td> </tr> <tr> <td>أرز</td> <td></td> </tr> </table>							الحبوب المباعة خلال شهر		فول		عدس		أرز	
الحبوب المباعة خلال شهر														
فول														
عدس														
أرز														
أ	فول	ب	عدس	ج	أرز	د	فاصوليا							

السؤال الثاني:



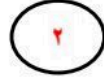
تسعة درجات فقط

(أ) أكمل الفراغات الآتية:	
١	ما الأكثر احتمالاً ظهور الشعار عند رمي قطعة نقدية مرة واحدة أم ظهور الكتابة؟ <u>الاحتمالان متساويان</u>
٢	التمثيل المجاور يوضح عدد الكتب التي قرأها الطلاب في الإجازة ، كم كتاباً قرأ ماهر زيادة على ما قرأه إسماعيل؟ <u>٤ كتب</u>
٣	في مدينة الألعاب قطاران في كل منها ٣ عربات لكل عربة أربع عجلات فما مجموع عجلات العربات؟ <u>٢٤ عجلة</u>
٤	إذا كانت كتلة مشبك الورق تساوي جراماً واحداً ، وكتلة علبة المشابك تساوي كيلو جراماً واحداً ، فكم مشبكاً يوجد في العلبة؟ <u>١٠٠٠ مشبك</u>
٥	لدى إبراهيم قميصان أبيض وأزرق وبنطالان رمادي وأسود ، بكم طريقة يمكن أن يظهر إبراهيم مرتدياً قميصاً وبنطالاً؟ <u>٤ طرق (أبيض-رمادي) (أبيض-أسود) (أزرق-رمادي) (أزرق-أسود)</u>

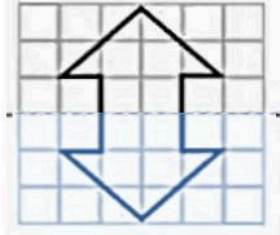


ب) محيط الشكل المجاور يساوي ١٢ سم ، فما طول الضلع المجهول ؟

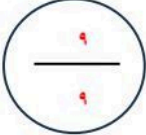
طول الضلع المجهول = ١٢ - ٩ = ٣ سم



ج) أكملُ رسم الشكل بالتماثل حول محور مستعملًا شبكة المربعات :



السؤال الثالث:

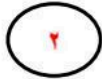


تسعة درجات فقط

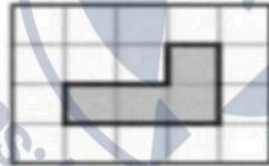
أ) أمثلُ البيانات أدناه بالرموز وأجعلُ كل رمزٍ يمثل شخصًا واحدًا :

المَجَلَّةُ المَفْضَلَةُ	
إِخْبَارِيَّة	6 books
رِيَاضِيَّة	10 books
ثَقَافِيَّة	4 books
عِلْمِيَّة	2 books

المَجَلَّةُ المَفْضَلَةُ	
نَوْعُ المَجَلَّةِ	عَدَدُ الأَشْخَاصِ
إِخْبَارِيَّة	
رِيَاضِيَّة	
ثَقَافِيَّة	
عِلْمِيَّة	



ب) ما مساحة الجزء المظلل بالوحدات المربعة ؟



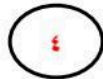
٤ وحدات مربعة

ج) أراد أحمد أن يشتري قلمين و ٣ دفاتر، فإذا كان ثمن القلم ٤ ريالات و ثمن الدفتر ريالين، فكم ريالاً سيدفع ثمنًا لها جميعها؟



ما سيدفعه = ٨ ريالات + ٦ ريالات = ١٤ ريالاً

د) أكتبُ وصفًا مناسبًا للشكل وماذا يُسمى ؟



- عدد الأوجه ٢
- عدد الرؤوس ٠
- عدد الأحرف ٠
- يُسمى الشكل أسطوانة

انتهت الأسئلة

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) التعليم (عام - تحفيظ القرآن الكريم) للعام الدراسي : ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب/ة :
رقم الجلوس :
المدرسة :

السؤال	السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	السؤال الرابع	المجموع
رقما					
الدرجة					
كتابة					

استعن بالله تعالى وأجب عن الأسئلة التالية

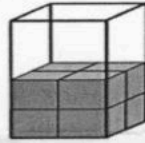
السؤال الأول : أ - اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١٤

١ - الوحدة الأنسب لقياس المسافة بين مدينتين

أ	الليتر	ب	السنتمتر	ج	المتر	د	الكيلومتر
---	--------	---	----------	---	-------	---	-----------

٢ - التقدير الأنسب لحجم المجسم التالي



أ	٩ وحدة مكعبة	ب	١٢ وحدة مكعبة	ج	١٤ وحدة مكعبة	د	١٦ وحدة مكعبة
---	--------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٣ - التقدير الأنسب لسعة ملعقة صغيرة

أ	٢ مل	ب	٢ ل	ج	٢٠٠ مل	د	٢٠٠ ل
---	------	---	-----	---	--------	---	-------

٤ - صف هذا الشكل



أ	رباعي له ٤ أضلاع و ٤ زوايا	ب	مثلث له ٣ أضلاع و ٣ زوايا	ج	خماسي له ٦ أضلاع و ٦ زوايا	د	سداسي له ٦ أضلاع و ٦ زوايا
---	----------------------------	---	---------------------------	---	----------------------------	---	----------------------------

٥ - التقدير الأنسب لطول النافذة

أ	٢ ملم	ب	٢ سم	ج	٢ كلم	د	٢ م
---	-------	---	------	---	-------	---	-----

٦ - في الكيلوجرام الواحد يوجد ١٠٠٠ جرام ، فما عدد الجرامات في ٧ كيلوجرامات ؟

أ	٧٠ جراما	ب	١٠٠٠ جرام	ج	٧٠٠ جرام	د	٧٠٠٠ جرام
---	----------	---	-----------	---	----------	---	-----------

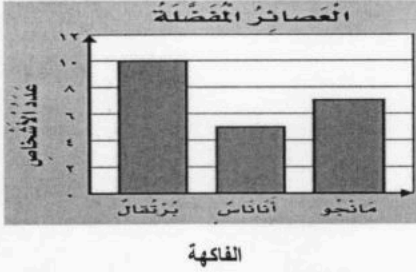
يتبع

١

٧ - مجسم له وجهان دائريان

أ مكعب ب أسطوانة ج متوازي المستطيلات د كرة

٨ - أستعمل التمثيل المجاور لإيجاد كم يزيد عدد الأشخاص الذين يفضلون عصير البرتقال على عدد الذين يفضلون عصير الأناناس.

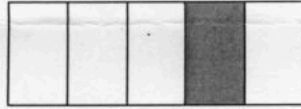


أ ٥ ب ٨ ج ١٢ د ١٩

٩ - تلعب جميلة لعبة تستعمل فيها المكعبات المرقمة بالأرقام: ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، صف احتمال ظهور وجه مكعب مكتوب عليه العدد ٩

أ أكيد ب أكثر احتمالاً ج أقل احتمالاً د مستحيل

١٠ - ما الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل المجاور.



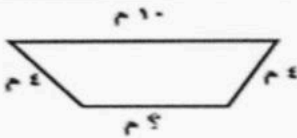
أ $\frac{1}{5}$ ب $\frac{2}{5}$ ج $\frac{1}{4}$ د $\frac{1}{2}$

١١ - مع ليلي ثلاث قطع زرقاء ، وأربع قطع حمراء ، وثلاث قطع صفراء ، فما الكسر الذي يمثل القطع الحمراء .

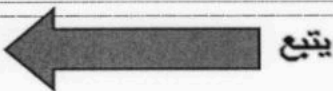
أ $\frac{5}{10}$ ب $\frac{5}{8}$ ج $\frac{4}{10}$ د $\frac{2}{8}$



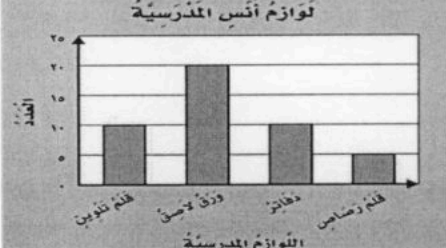
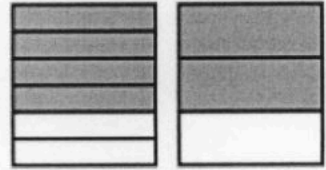

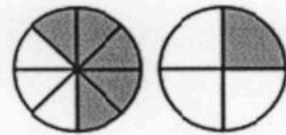
١٢ - ما الكسر الذي يكافئ الكسر $\frac{2}{3}$

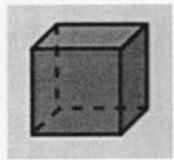
أ $\frac{6}{9}$ ب $\frac{2}{5}$ ج $\frac{3}{4}$ د $\frac{1}{3}$



ب) محيط الشكل المجاور يساوي ٢٤ م ، ما طول الضلع المجهول فيه ؟



الزمن الذي تشير إليه الساعة هو.....		١
الشكل التاسع في النمط هو.....		٢
عدد الأوراق اللاصقة لدى أنس		٣
أكمل لأحصل على كسرين متكافئين: $\frac{\square}{6} = \frac{\square}{3}$		٤
هذا الشكل يسمى		٥
أقرن مستعملاً (< أو > أو =): $\frac{5}{8} \bigcirc \frac{1}{4}$		٦



ج - صف الشكل وسمه:

عدد الأوجه:

عدد الأحرف:

عدد الرؤوس:

يسمى الشكل:

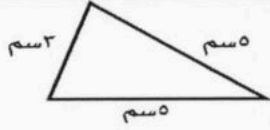
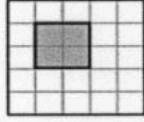
ب - رتب الكسور التالية من الأكبر إلى الأصغر؟

$$\frac{3}{4}, \frac{5}{8}, \frac{4}{8}$$

.....

السؤال الثالث: اكتب الإجابة الصحيحة من العمود الثاني أمام العبارة المناسبة من العمود الأول.

٨

العمود الثاني	الإجابة الصحيحة	العمود الأول																
		 <p>ما محيط المثلث بالسنتيمتر في الشكل ؟</p>																
٨		<p>إذا كان كل ▲ يمثل ٣ أشخاص يفضلون كرة القدم، فما عدد الأشخاص الذين يفضلون كرة القدم إذا ظهر هذا الرمز ▲ مرتين ؟</p>																
١٣		<p>أوجد مساحة الجزء المظلل بالوحدات المربعة ؟</p> 																
٦		<p>أستعمل التمثيل أدناه في إيجاد عدد الطلاب الذين لديهم أكثر من ٤ كتب؟</p> <table border="1" data-bbox="885 907 1436 1160"> <thead> <tr> <th colspan="2">الكتب التي يملكها عدد من الأشخاص</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>× ×</td> <td>كتاب واحد</td> </tr> <tr> <td>× × × ×</td> <td>كتابان</td> </tr> <tr> <td>× × ×</td> <td>ثلاثة كتب</td> </tr> <tr> <td>× × × × × ×</td> <td>أربعة كتب</td> </tr> <tr> <td>×</td> <td>خمس كتب</td> </tr> <tr> <td>× × ×</td> <td>سنة كتب</td> </tr> <tr> <td colspan="2">الافتتاح: × = كتابين</td> </tr> </tbody> </table>	الكتب التي يملكها عدد من الأشخاص		× ×	كتاب واحد	× × × ×	كتابان	× × ×	ثلاثة كتب	× × × × × ×	أربعة كتب	×	خمس كتب	× × ×	سنة كتب	الافتتاح: × = كتابين	
الكتب التي يملكها عدد من الأشخاص																		
× ×	كتاب واحد																	
× × × ×	كتابان																	
× × ×	ثلاثة كتب																	
× × × × × ×	أربعة كتب																	
×	خمس كتب																	
× × ×	سنة كتب																	
الافتتاح: × = كتابين																		
٤																		

السؤال الرابع أ- هل للشكل محور تماثل؟ أكتب نعم أو لا، وإذا كانت الإجابة: نعم، أذكر كم محور تماثل له؟

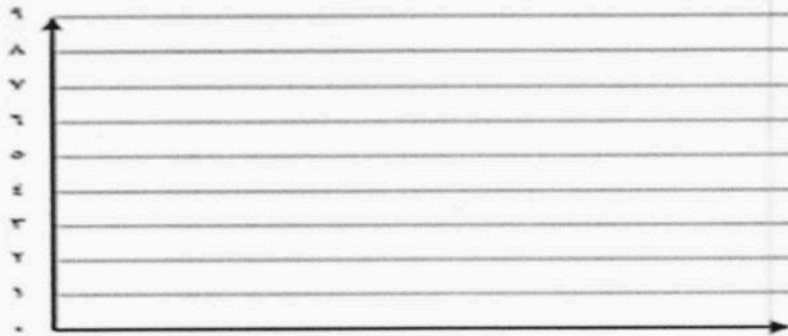


- ٢



- ١

ب - مثل مجموعة البيانات الموضحة أدناه بالأعمدة ؟



عدد مرات الفوز في السباق	
الإشارات	الاسم
	سعيد
	محمد
	قاسم
	علي

انتهت الأسئلة



اختبار الدور الأول للفصل الدراسي الثالث من العام الدراسي ١٤٤٥ هـ

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	السؤال الرابع	المجموع لفظاً	المجموع
المصحح/ة :			المراجع/ة :		٤٠


اسم الطالب /ة / الصف / ثالث (.....)


السؤال الأول :


أ (ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٤

١	الوحدة المناسبة لقياس طول كتاب الرياضيات هو :	أ	ملمتر	ب	سنتيمتر	ج	متر	د	كيلو متر
٢	حجم المجسم المجاور يساوي	أ	٦ وحدات مكعبة	ب	٨ وحدات مكعبة	ج	١٠ وحدات مكعبة	د	١٢ وحدة مكعبة
٣	التقدير الأنسب لسعة ملعقة صغيرة:	أ	١ ل	ب	٥ مل	ج	١٠ ل	د	٢٥٠ مل
٤	التقدير الأنسب لكتلة بطيخة	أ	٥ جم	ب	٥ كجم	ج	١٥ جم	د	٥٠ كجم
٥	مضلع له ٤ أضلاع و ٤ زوايا :	أ	الشكل الرباعي	ب	الشكل الخماسي	ج	الشكل السداسي	د	الشكل الثماني
٦	المجسم الذي له ٦ أوجه وله ١٢ أحرف وله ٨ رؤوس هو :	أ	المكعب	ب	الكرة	ج	المخروط	د	المتثلث


٧	الكسر الذي يمثل الأجزاء المظللة في المجموعة المجاورة هو : 						
أ	$\frac{5}{8}$	ب	$\frac{7}{8}$	ج	$\frac{4}{8}$	د	$\frac{5}{8}$

٨	عدد محور التماثل لشكل التالي هو : 						
أ	صفر	ب	١	ج	٢	د	٣

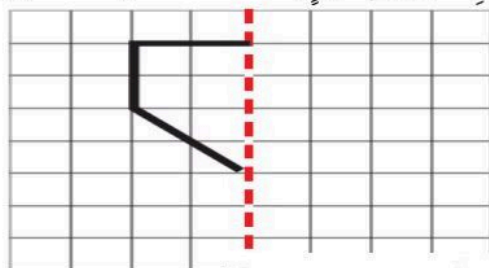
٩	أصِفْ إِحْتِمَالَ إِخْتِيَارِ الْحُرُوفِ (ع) مِنَ الْبَطَّاقَاتِ التَّالِيَةِ:						
							
أ	أكيد	ب	الأكثر احتمال	ج	الأقل احتمال	د	مستحيل

١٠	بين التمثيل التالي نوع الكتب التي استعارها الطلاب من المكتبة						
							
الكتاب الأكثر استعارة من المكتبة هو :							
أ	رسم	ب	تاريخ	ج	علوم	د	روايات

١١	مَا عَدَدُ أَضْلاعِ الشَّكْلِ المُسْتَوِي المُجَاوِرِ؟ 						
أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧






١٢	الكسر الذي يمثل الجزء المضلل هو : 						
أ	١	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{2}{4}$	د	$\frac{4}{6}$

ب (أَكْمِلْ رَسْمَ الشَّكْلِ بِالتَّمَاثُلِ حَوْلَ مِحْوَرٍ مُسْتَعْمَلًا شَبَكَةَ المُرَبَّعاتِ

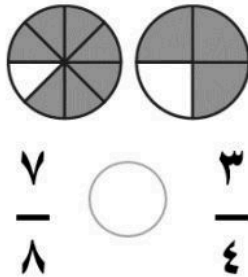


السؤال الثاني :

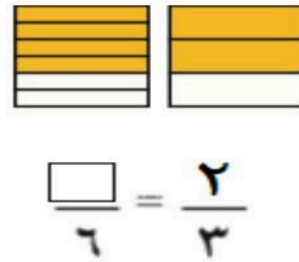
أ) أضع علامة \checkmark أمام العبارة الصحيحة وعلامة \times أمام العبارة الخاطئة في ما يلي:

الإجابة	العبارة	
()	الزمن الذي تشير إليه الساعة هو <u>٥:٠٠</u>	
()	الشكل التالي في النمط هو: 	
()	هَذَا الشَّكْلُ يُسَمَّى <u>أسطوانة</u>	
()	مجسم له وجه دائري واحد فقط هو <u>المخروط</u>	
()	الشكل المجاور هو <u>مضلع</u>	
()	الوحدة المناسبة لقياس سعة مسبح أطفال هي <u>المتر</u>	

ج) أقرن مستعملًا النموذج المجاور و (< أو > أو =)



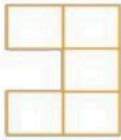
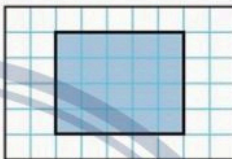


ب) أكمل لأحصل على كسرين متكافئين:



السؤال الثالث :

٩

أ) اكتب الإجابة الصحيحة من العمود الثاني أمام العبارة المناسبة من العمود الأول.

العمود الثاني	الإجابة الصحيحة	العمود الأول
<input type="text"/>	<input type="text"/>	 <p>ما مساحة الشكل بالوحدات المربعة؟</p>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	 <p>ما محيط الشكل المظلل؟</p>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<p>في التمثيل بالرموز يظهر الرمز  ٥ مرات إذا كان الرمز الواحد يمثل ٣ أقصص، فما عدد قصص في ذلك التمثيل؟</p>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<p>باستعمال لوحة التمثيل الآتية:</p>  <p>كم يزيد عدد الحصان البني على عدد الحصان الأسود؟</p>

٣٠

٥

١٥

١٨

٤٤

ب) رتب الكسور التالية تريباً تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر) $\frac{1}{8}$ ، $\frac{7}{8}$ ، $\frac{4}{8}$

، ،

ج) ب - قطع خالد مسافة ٤ كلم للوصول إلى منزل صديقه ثم قطع ضعف تلك المسافة حتى وصل إلى الجامعة ، فما مجموع المسافة التي قطعها خالد في تلك الرحلة؟

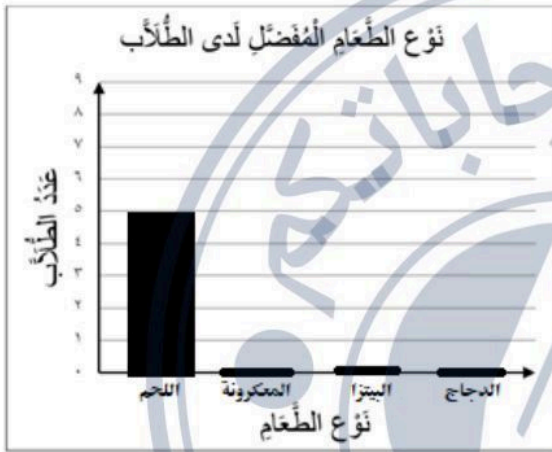
السؤال الرابع :

٧

أ - لدى خالد قميصان : (أبيض و وملون) و ٣ بناطيل : (أسود و أبيض و مخطط) بكم طريقة مختلفة يمكن أن يظهر خالد مرتدياً قميصاً و بناطلاً ؟

.....

ب- سأل طالب في الصف الثالث الابتدائي عدداً من زملائه عن نوع الطعام المفضل، وسجل البيانات في لوحة الإشارات أدناه. أكمل تمثيل هذه البيانات بالأعمدة

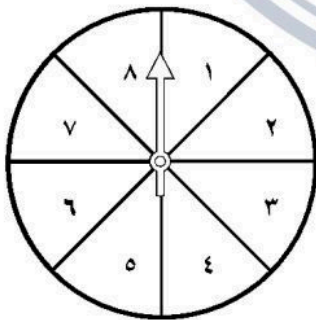


نوع الطعام المفضل لدى الطلاب	
العدد	نوع الطعام
٥	اللحم
٧	المعكرونة
٧	البيتزا
٤	الدجاج

أكمل تمثيل الأعمدة

ج (أصف احتمال وقوف المؤشر على كل عدد في القرص ذي المؤشر الدوار

(مؤكد ، أكثر احتمالاً ، أقل احتمالاً ، مستحيل)



- العدد (٩) :

- العددين (١ و ٤) :

موقع اجاباتكم

www.ajabatkom.com



موقع اجاباتكم

www.ajabatkom.com



اختبار الدور الأول للفصل الدراسي الثالث من العام الدراسي ١٤٤٥ هـ

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	السؤال الرابع	المجموع لفظاً	المجموع
المصحح/ة :			المراجع/ة :		٤٠


اسم الطالب /ة / الصف / ثالث (.....)


السؤال الأول :


أ (ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :


١٤

١	الوحدة المناسبة لقياس طول كتاب الرياضيات هو :	ب سنتمتر	ج متر	د كيلو متر	أ ملمتر
٢	حجم المجسم المجاور يساوي	ب ٦ وحدات مكعبة	ج ٨ وحدات مكعبة	د ١٠ وحدات مكعبة	أ ١٢ وحدة مكعبة
٣	التقدير الأنسب لسعة ملعقة صغيرة:	ب ٥ مل	ج ١٠ ل	د ٢٥٠ مل	أ ١ ل
٤	التقدير الأنسب لكتلة بطيخة	ب ٥ كجم	ج ١٥ جم	د ٥٠ كجم	أ ٥ جم
٥	مضلع له ٤ أضلاع و ٤ زوايا :	ب الشكل الخماسي	ج الشكل السداسي	د الشكل الثماني	أ الشكل الرباعي
٦	المجسم الذي له ٦ أوجه وله ١٢ أحرف وله ٨ رؤوس هو :	ب المكعب	ج المخروط	د المثلث	أ الكرة


٧	الكسر الذي يمثل الأجزاء المظللة في المجموعة المجاورة هو : 						
أ	$\frac{5}{8}$	ب	$\frac{7}{8}$	ج	$\frac{4}{8}$	د	$\frac{5}{8}$

٨	عدد محور التماثل لشكل التالي هو : 						
أ	صفر	ب	١	ج	٢	د	٣

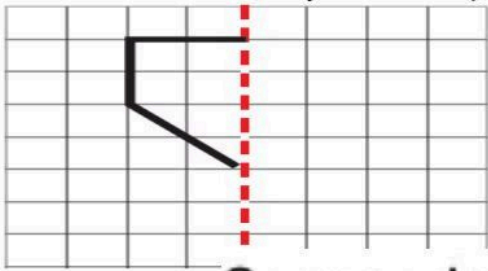
٩	أصِفْ إِحْتِمَالَ إِخْتِيَارِ الْحُرُوفِ (ع) مِنَ الْبَطَّاقَاتِ التَّالِيَةِ:						
							
أ	أكيد	ب	الأكثر احتمال	ج	الأقل احتمال	د	مستحيل

١٠	بين التمثيل التالي نوع الكتب التي استعارها الطلاب من المكتبة						
							
نوع الكتاب							
الكتاب الأكثر استعارة من المكتبة هو :							
أ	رسم	ب	تاريخ	ج	علوم	د	روايات

١١	مَا عَدَدُ أَضْلاعِ الشَّكْلِ المُسْتَوِيِّ المُجَاوِرِ؟ 						
أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧






١٢	الكسر الذي يمثل الجزء المضلل هو : 						
أ	١	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{2}{4}$	د	$\frac{4}{6}$

ب (أَكْمِلْ رَسْمَ الشَّكْلِ بِالتَّمَاثُلِ حَوْلَ مِحْوَرٍ مُسْتَعْمَلًا شَبَكَةَ المُرَبَّعَاتِ

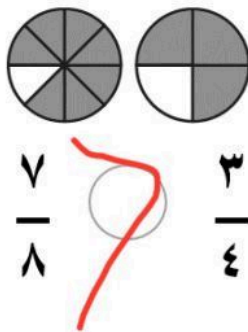


السؤال الثاني :

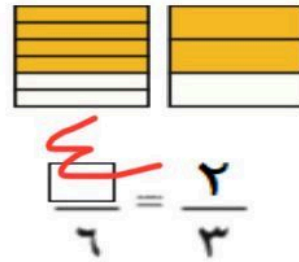
أ) أضع علامة \checkmark أمام العبارة الصحيحة وعلامة \times أمام العبارة الخاطئة في ما يلي:

الإجابة	العبارة	
(\checkmark)	إلْزِمَنَّ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ هُوَ ٥:٠٠	
(\checkmark)	الشكل التالي في النَّمَطِ هُوَ : 	
(\checkmark)	هَذَا الشَّكْلُ يُسَمَّى <u>أسطوانة</u>	
(\checkmark)	مجسم له وجه دائري واحد فقط هو <u>المخروط</u>	
(\times)	الشكل المجاور هو <u>مضلع</u>	
(\times)	الوحدة المناسبة لقياس سعة مسبح أطفال هي <u>المتر</u>	

(ج) أَقَارِنُ مُسْتَعْمَلًا النَّمُودَجَ المَجَاوِرَ وَ (<أو> أو =)



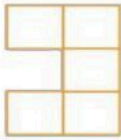
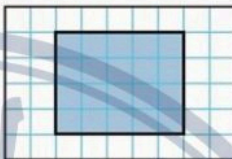

(ب) أَكْمَلْ لِأَخْصَلْ عَلَى كَسْرَيْنِ مُتَكَافِئَيْنِ:



السؤال الثالث :

٩

أ) اكتب الإجابة الصحيحة من العمود الثاني أمام العبارة المناسبة من العمود الأول.

العمود الثاني	الإجابة الصحيحة	العمود الأول
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 <p>ما مساحة الشكل بالوحدات المربعة؟</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 <p>ما محيط الشكل المظلل؟</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>في التمثيل بالرموز يظهر الرمز ٥ مرات إذا كان الرمز الواحد يمثل ٣ أقصص، فما عدد قصص في ذلك التمثيل؟</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>باستعمال لوحة التمثيل الآتية:</p>  <p>كم يزيد عدد الحصان البني على عدد الحصان الأسود؟</p>

٣٠

٥

١٥

١٨

٤٤

ب) رتب الكسور التالية تريباً تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر) $\frac{1}{8}$ ، $\frac{7}{8}$ ، $\frac{4}{8}$

$\frac{1}{8}$ ، $\frac{4}{8}$ ، $\frac{7}{8}$

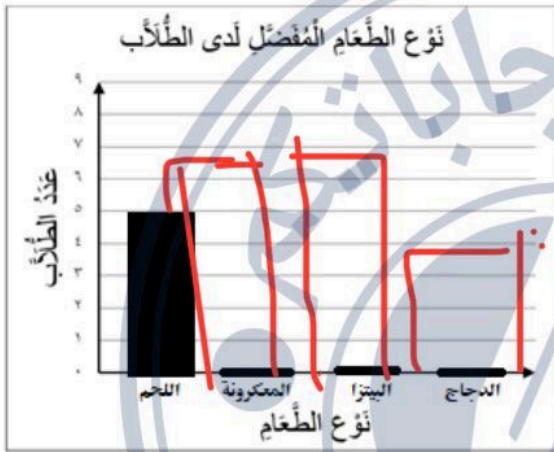
ج) ب - قطع خالد مسافة ٤ كلم للوصول إلى منزل صديقه ثم قطع ضعف تلك المسافة حتى وصل إلى الجامعة ، فما مجموع المسافة التي قطعها خالد في تلك الرحلة؟

١٢ = ٤ + ٨

أ - لدى خالد قميصان : (أبيض و وملون) و ٣ بناطيل : (أسود و أبيض و مخطط) بكم طريقة مختلفة يمكن أن يظهر خالد مرتدياً قميصاً و بناطلاً ؟

.....
~~١٢~~ = ٦ طرقاً

ب- سأل طالب في الصف الثالث الابتدائي عدداً من زملائه عن نوع الطعام المفضل، وسجل البيانات في لوحة الإشارات أدناه. أكمل تمثيل هذه البيانات بالأعمدة

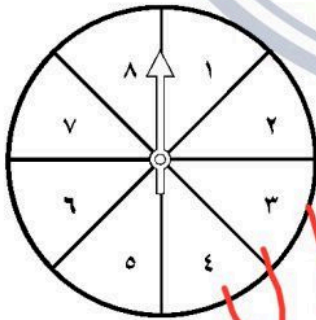


نوع الطعام المفضل لدى الطلاب	
العدد	نوع الطعام
٥	اللحم
٧	المعكرونة
٧	البيتزا
٤	الدجاج

أكمل تمثيل الأعمدة

ج (أصف احتمال و قوف المؤشر على كل عدد في القرص ذي المؤشر الدوار

(مؤكد ، أكثر احتمالاً ، أقل احتمالاً ، مستحيل)



- العدد (٩) :
 - العددين (١ و ٤) :

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي (الثالث) الدور (الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

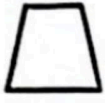
اسم الطالب / ة	مكتب التعليم	رقم الجلوس	الفصل	الدرجة	اسم الطالب / ة
السؤال	١ س	٢ س	٣ س	٤ س	المجموع
الدرجة رقمًا					
الدرجة كتابة					
اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق			
التوقيع	التوقيع	التوقيع			

السؤال الأول: / اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل أدناه بوضع دائرة على رمز البديل الصحيح:

١	ما الوحدَة الأنسب لقياس ارتفاع سارية العَلَمِ ؟	(أ) ملم	(ب) سم	(ج) م	(د) كلم
٢	ما الكسر الذي يُمثِّل الجزء المُظلل في الشكل المُجاور ؟	(أ) $\frac{3}{7}$	(ب) $\frac{4}{7}$	(ج) $\frac{3}{4}$	(د) $\frac{4}{5}$
٣	ما التقدير الأنسب لكتلة سَيَّارة ؟	(أ) ١٠ جم	(ب) ٩٠٠ جم	(ج) ١٠ كجم	(د) ٩٠٠ كجم
٤	أسمي الشكل المُستوى الذي له ٧ أضلاع و ٧ زوايا .	(أ) خماسي	(ب) سداسي	(ج) سباعي	(د) ثماني
٥	المجسم الذي ليس له أوجهه ولا أحرف ولا رؤوس هو ...	(أ) الكرة	(ب) الأسطوانة	(ج) المخروط	(د) النجم الرباعي
٦	ما التقدير الأنسب للمسافة التي يقطعها القطار ؟	(أ) ٥٠٠ ملم	(ب) ٥٠٠ سم	(ج) ٥٠٠ م	(د) ٥٠٠ كلم

تابع السؤال الأول :
تابع / اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل أدناه بوضع دائرة على رمز البديل الصحيح :

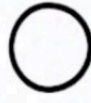
الشكل المضلع من الأشكال التالية هو ...



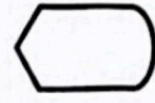
(د)



(ج)



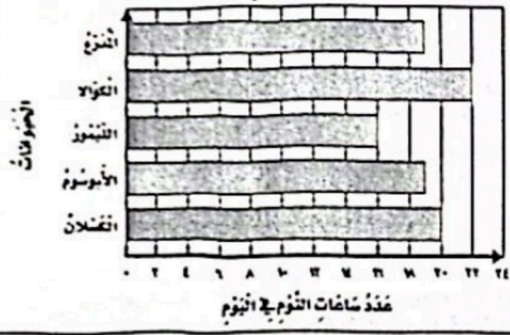
(ب)



(أ)

٧

نوم الحيوانات



التمثيل المجاور يُظهر عدد ساعات نوم بعض الحيوانات ،

فأي حيوان من هذه الحيوانات ينام أكثر ؟

٨

الكسلان

(د)

الأبو سنوم

(ج)

الكوالة

(ب)

المنزعة

(أ)

أدانت هدى مؤشر القرص أدناه مرة واحدة ، ما اللون الذي يكون توقف المؤشر عنده أقل احتمالاً ؟



٩

الأصفر

(د)

الأزرق

(ج)

الأخضر

(ب)

الأخضر

(أ)

ما التقدير الأنسب لِسعة غلّبة الحليب المجاورة ؟



١٠

٢٠٠ ل

(د)

٢٠ ل

(ج)

٢٠٠ مل

(ب)

٢٠ مل

(أ)

ما الكسر الذي يُمثل أزراق الشجر الملونة ؟



١١

 $\frac{4}{2}$

(د)

 $\frac{4}{6}$

(ج)

 $\frac{2}{4}$

(ب)

 $\frac{2}{6}$

(أ)

أي الكسور الآتية يكافئ $\frac{2}{3}$ ؟

١٢

 $\frac{5}{9}$

(د)

 $\frac{5}{8}$

(ج)

 $\frac{6}{9}$

(ب)

 $\frac{6}{8}$

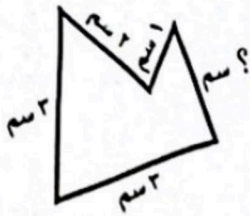
(أ)

اقلب الصفحة



تابع السؤال الأول :

ب/ محيط الشكل المجاور يساوي ١١ سم ، فما طول الضلع المجهول ؟



١٠

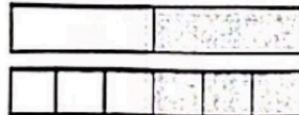
السؤال الثاني :

أ/ أكمل الفراغات الآتية مستعيناً بالشكل المجاور :

١ تلعب جميلة لعبة تستعمل فيها المكعبات المرقمة بالأرقام : ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ . أصف احتمال ظهور وجه مكعب مكتوب عليه العدد ٧

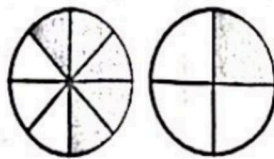
نترات الخليب المبينة	
	بقانة الصنق
	بقانة النقة
	بقانة الإبتسامه
	بقانة الأمانه
	الفتاح ، ٣ = نترات

٢ من التمثيل المجاور ألقالة التي باعت ٦ لترات من الخليب أكثر ممَّا باعته بقالة الإبتسامه هي



$$\frac{\square}{6} = \frac{1}{2}$$

٣



٤ قارن مستعملاً (= ، > ، <) :

$$\frac{5}{8} \square \frac{1}{4}$$

٤



٥ الزمن الذي تشير إليه ساعة العقارب المجاورة هو



٦ المَجَسَّمُ المَجَاوِرُ يُسَمَّى

تابع السؤال الثالث :

ب/ إذا كانت ساعة الخايط تُشيرُ إلى الوقت ٤٥ : ٨ ، فكم سيكوُن الوقت بعد مُرور ٧ دقائق ؟

ج/ رتب الكُسور التَّالِيَة تصاعديًا :

$$\frac{1}{8} ، \frac{7}{8} ، \frac{4}{8}$$

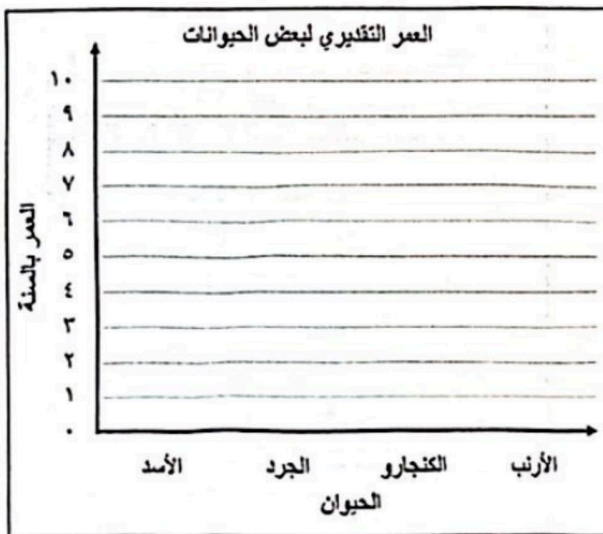
٥

السؤال الرابع :

ا/ تُوجد ٣ عُلب دِهان حمراء ، و ٥ عُلب خضراء ، ما الكسر الذي يُمثِّل عدد العُلب الحمراء ؟

ب/ أقام فهد حفلًا بمناسبة تخرجه فدعا ٣ من زملائه في الدراسة ، و ٥ من أصدقائه ، و ٩ من جيرانه ، فاعتذر ٧ منهم عن الحضور ، فكم عدد الأشخاص الذين حضروا الحفل ؟

ج/ مثل مجموعة البيانات المُوضَّحة أدناه بأعمدة أفقيَّة :



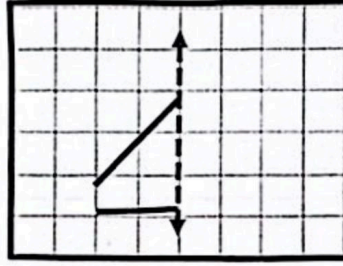
الكسور التقديرية لبعض الحيوانات	
الحيوان	التقريب بالسنة
الأسد	10
الجرذ	2
الكنجaro	5
الأرنب	7

انتهت الأسئلة

مع خالص الدعوات بدوام التوفيق والسداد

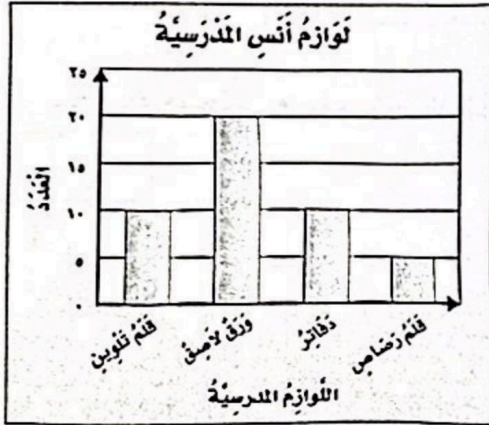
تابع السؤال الثاني :

ب/ أكمل رسم الشكل بالتمثيل حول محور مستعملاً شبكة المربعات :



ج/ مستعملاً التمثيل المجاور :

بكم تزيد عدد الأوراق اللاصقة على عدد أقلام الرصاص ؟



السؤال الثالث :

أ / صل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

١٠	(ب)
٣	
٦	
٩	
١٤	

(أ)

مساحة الشكل المجاور بالوحدات المربعة هي

مفتاح التمثيل بالرموز يبين أن كل رمز يمثل ٤

قصص ، فما عدد الرموز التي تمثل ١٢ قصة ؟

أوجد حجم الجسم التالي بالوحدة المكعبة ؟

طلبت أسماء من البائع كوباً من الأيس كريم ، على أن يضع به
ملعقة بمذاق الفانيليا ، وملعقة بمذاق الشوكولاتة ، وملعقة بمذاق
الفراولة ، بكم طريقة مختلفة يمكن عمل كوب الأيس كريم ؟

اقلب الصفحة