اليوم	التاريخ	الصف	الحصة
.....	.....من.....٢٠٢٥م. .....من ١٤٤٧هـ	...../...../.....الثاني.....	.....

الوحدة التعليمية	الأولى	عنوان الدرس	طفل طموح
التناول	الأداء القرائي		
الوسائل التعليمية	الكتاب المدرسي + جهاز العرض المرئي		
استراتيجية التعلم			
القيمة التربوية			

- يتوقع في نهاية الحصة أن يكون الطالب قادر على أن :

*أن يستمع المتعلم لقراءة المعلم للنص المقروء بانتباه.

*أن يتقن المتعلم مهارات القراءة الجهرية .

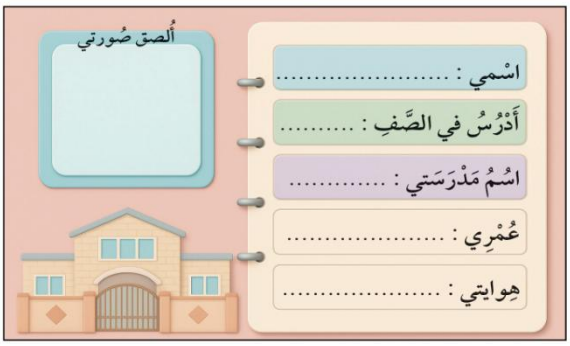
*أن يعرف المتعلم أسماء الحروف وأصواتها القصيرة.

*أن ينطق المتعلم الحروف بأصواتها القصيرة بحسب مواضعها في الكلمة.

*أن يقرأ المتعلم الكلمات الجديدة قراءة صحيحة<

**التهيئة :	* تحية المتعلم تحية الإسلام . *يردد المتعلم نشيد " إليك أعود مدرستي " جماعيا بصوت مرتفع .
الوقفة العلاجية :	

التمهيد :

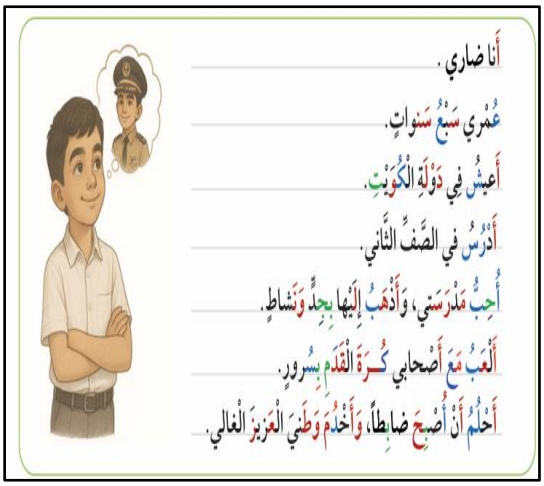


**يملأ المتعلم البطاقة التعريفية الخاصة به في الصورة المعروضة بالكتاب المدرسي.

***التدريب والتطبيق :**

٢: القراءة : أقرأ النص التالي قراءة صحيحة مُراعيًا ما يلي :

النُّطْقَ السَّليمَ 📖 الضَّبْطَ الصَّحيحَ 📖 الصَّوْتَ الْواضِحَ 📖 الطَّلاقَةَ والسُّرْعَةَ المُناسِبَةَ
الْوَصْلَ والْوَقْفَ 📖 التَّعْبيرَ الصَّوْتي عن الْمَعْنَى



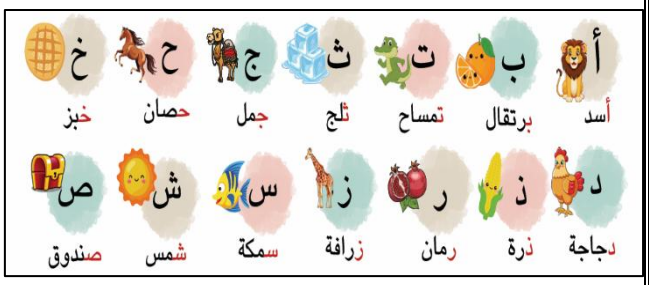
***يستمع المتعلم إلى قراءة المعلم بانتباه وإنصات.**

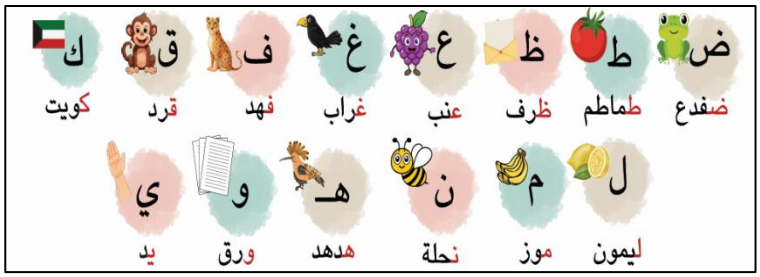
***يقرأ المتعلم النص قراءة جهرية صحيحة مراعيا النطق السليم.**

***يتحاور المتعلم مع مجموعته لمعرفة معاني بعض الكلمات الغامضة.**

الصّف	جِدّ	أحلمُ
السّنة الدِّراسيّة	همّة واجتهاد	أفكر وأرجو

***تقرأ**

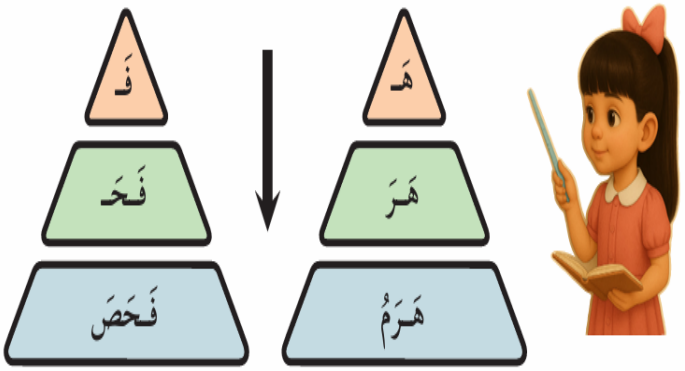




المتعلم الحروف المعروضة بصوتها القصير بصوت جهري مرتفع مع الكلمات الدالة عليها.

***تقرأ المتعلم قراءة هرمية من الأعلى إلى الأسفل كما موضح بالشكل.**

٤: أقرأ قراءة هرمية من الأعلى إلى الأسفل الأصل إلى الكلمة كاملةً:



***يقرأ المتعلم الكلمات المعروضة ويحللها إلى أصوات قصيرة.**

* يقرأ المتعلم النص قراءة جهرية صحيحة مراعيا الوصل والوقف والنطق الصحيح للحروف.

٥: أقرأ وأحلل :

وَطَنُ	وَ	طَ	نُ
لَعِبَ	لَ	عِ	بَ
دَرَسَ	دَ	رَ	سَ

التقويم : أحلل الكلمات التالية ثم أقرأ :

نَبَلَ			
نُدِمَ			