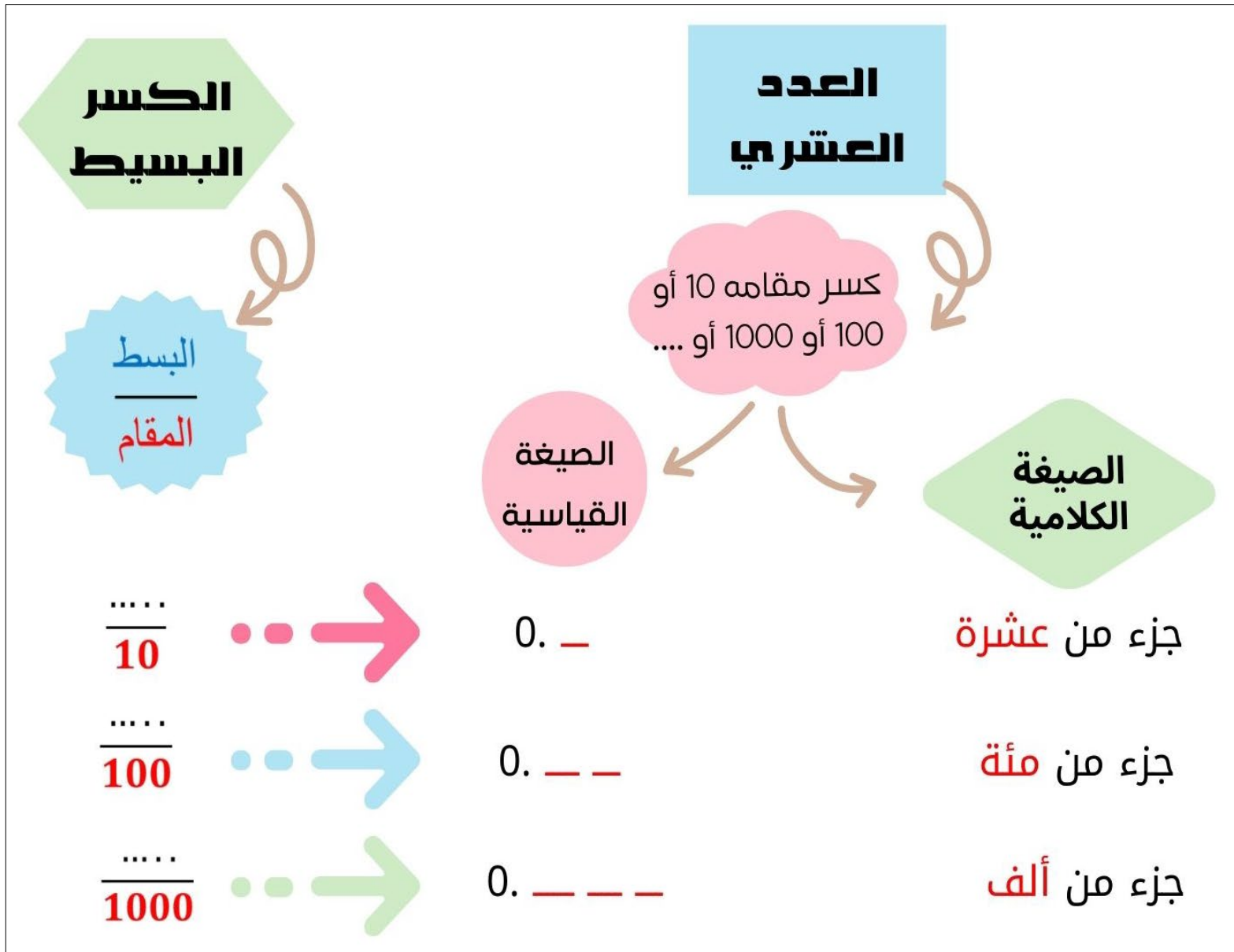


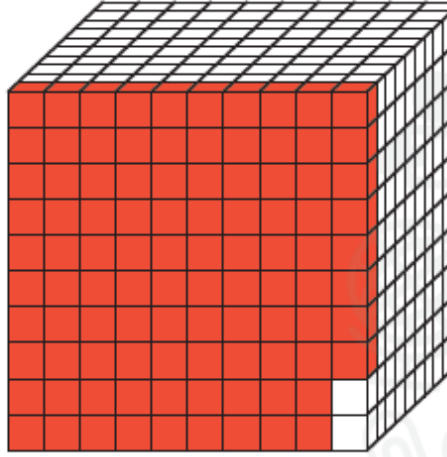
Marks of MCQ درجة الأسئلة الموضوعية	(2-4)
Number of FRQ عدد الأسئلة المقالية	5
Marks per FRQ الدرجات للأسئلة المقالية	5-10
Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	MCQ/ الأسئلة الموضوعية
	FRQ/ الأسئلة المقالية
Maximum Overall Grade الدرجة القصوى الممكنة	100
Exam Duration - مدة الامتحان	150 minutes
Mode of Implementation - طريقة التطبيق	Paper-Based
Calculator	Not Allowed
الألة الحاسبة	غير مسموحة

Academic Year	2025/2026
العام الدراسي	
Term	1
الفصل	
Subject	Mathematics/Bridge
Grade	5
الصف	
Stream	General
المسار	العام
Number of MCQ عدد الأسئلة الموضوعية	20

الأسئلة المقالية



مساعد الواجب المنزلي



مثّل $\frac{98}{1,000}$ ، ثم اكتبه بصيغة كلامية وفي صورة عدد عشري.

1 يوضح النموذج أنه تم تظليل 98 مكعبًا صغيرًا.

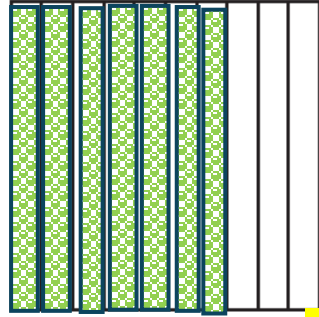
2 يسمى العدد ثمانية وتسعون جزءًا من الألف، لذا ينبغي أن تكون هناك ثلاثة أرقام على يمين النقطة العشرية.

$$\text{إذا، } \frac{98}{1,000} = 0.098$$

تمارين

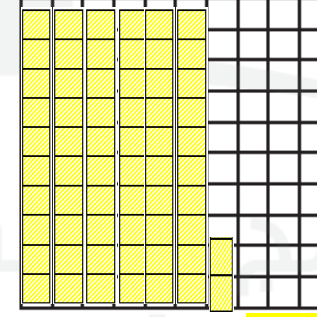
ظلل النموذج، ثم اكتب كل عدد بصيغة كلامية وفي هيئة عدد عشري.

$$1. \frac{7}{10} = ٠,٧$$



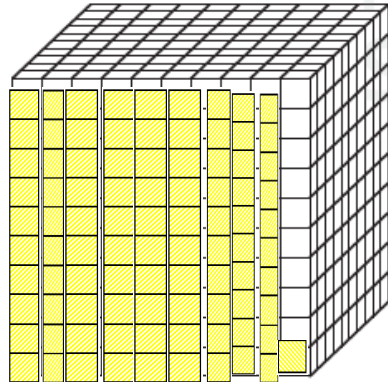
سبعة أجزاء من عشرة

$$2. \frac{62}{100} = ٠,٦٢$$



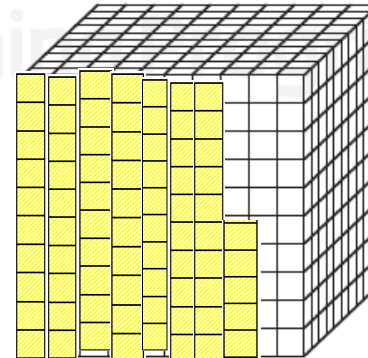
اثنان وستون جزءاً من مئة

$$3. \frac{91}{1,000} = ٠,٠٩١$$



واحد وتسعون جزءاً من ألف

$$4. \frac{75}{1,000} = ٠,٠٧٥$$



خمسة وسبعون جزءاً من ألف

الأسئلة
المقالية

P 33

1	قراءة وكتابة الأعداد العشرية بالصيغة القياسية والصيغة الموسعة والصيغة اللفظية.	(1-14) مساعد الواجب المنزلي	33 & 34
---	--	-----------------------------	---------

اكتب كل كسر على هيئة عدد عشري.

$$5. \frac{15}{100} = \underline{0.15}$$

$$6. \frac{129}{1,000} = \underline{0.129}$$

$$7. \frac{17}{100} = \underline{0.17}$$

$$8. \frac{8}{10} = \underline{0.8}$$

$$9. \frac{815}{1,000} = \underline{0.815}$$

$$10. \frac{2}{10} = \underline{0.2}$$

حل المسائل



11. **الممارسة 2** التفكير المنطقي تصنع سماح إطارًا لصورة معينة وتحتاج

إلى مسامير مقاسها 0.955 سنتيمتر. وفي متجر المعدات، تقاس المسامير بكسور

من السنتيمتر كما يلي: $\frac{315}{1,000}$ سنتيمتر و $\frac{65}{100}$ سنتيمتر و $\frac{955}{1,000}$ سنتيمتر.

أي من هذه المسامير ينبغي أن تشتريها؟

$$\begin{array}{r} 955 \\ \hline 1000 \end{array}$$



1	قراءة وكتابة الأعداد العشرية بالصيغة القياسية والصيغة الموسعة والصيغة اللفظية.	مساعد الواجب المنزلي (1-14)	33 & 34
---	--	-----------------------------	---------

12. بلغت كمية الأمطار 41 جزءًا من مئة من السنتيمتر يوم الثلاثاء.
اكتب هذه الكمية في صورة عدد عشري وكسر.

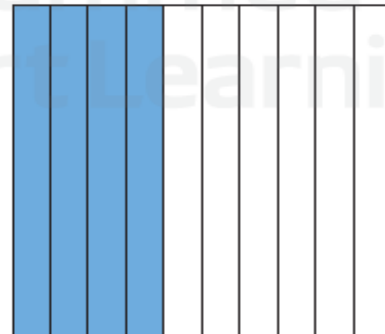
$$\frac{41}{100} = 0.41$$

13. في مدرسة محمد بن راشد الثانوية ، تأخر $\frac{35}{100}$ من الحافلات
بسبب عاصفة رملية. اكتب العدد في صورة عدد عشري.

$$0.35$$

تمرين على الاختبار

14. أي مما يلي **لا يمثل** العدد المذكور في النموذج؟



(A) $\frac{4}{10}$

(B) أربعون جزءًا من العشرة

(C) 0.4

(D) أربعة أجزاء من العشرة

الأسئلة
المقالية

P 34

2	ضرب عدد مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر في عدد مكون من رقمين.	مثال (1)	137
		(1-5)	141 & 142

الأسئلة المقالية P 137

الرياضيات في حياتنا



مثال 1

يمكن للقطط المنزلية أن تجري على الأرض لمسافة تصل إلى 13 مترًا في الثانية. وفقًا لهذا المعدل، كم عدد الأمتار التي يمكن للقطعة قطعها جريًا في 12 ثانية؟

أوجد ناتج 13×12

قدر $13 \times 10 = 130$

1 ضرب الآحاد.

$13 \times 2 = 26$

2 ضرب العشرات.

$13 \times 10 = 130$

3 اجمع.

$26 + 130 = 156$

إذًا، يمكن للقطعة المنزلية أن تجري مسافة 156 مترًا في 12 ثانية.

تحقق قارن للتقدير. $156 \approx 130$

قلم رصاص مفيد

من خلال إجراء التقدير أولاً، يمكنك تحديد إذا كانت إجابتك منطقية.

$$\begin{array}{r}
 \times \quad 13 \\
 12 \\
 \hline
 26 \\
 + 130 \\
 \hline
 156
 \end{array}$$

2	ضرب عدد مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر في عدد مكون من رقمين.	مثال (1)	137
		(1-5)	141 & 142

الأسئلة المقالية

P 141

$$\approx 20 \times 15 = 300$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 19 \\ \times 15 \\ \hline 1\ 95 \\ + 1\ 90 \\ \hline 2\ 85 \end{array}$$

$$285 \approx 300$$

$$\approx 40 \times 70 = 2800$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 1 \\ 43 \\ \times 65 \\ \hline 205 \\ + 2480 \\ \hline 2685 \end{array}$$

$$2685 \approx 2800$$

قدر، ثم اضرب. استخدم التقدير للتحقق من صحة إجابتك.

$$3. \ 470 \times 56 = \underline{\hspace{2cm}} \\ \approx 500 \times 60 = 30000$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \\ 470 \\ \times 56 \\ \hline 2420 \\ + 20500 \\ \hline 22920 \end{array}$$

$$22920 \approx 30000$$

تمرين

Smart Learning Program

2	ضرب عدد مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر في عدد مكون من رقمين.	مثال (1)	137
		(1-5)	141 & 142

الأسئلة المقالية

P 141

$$\begin{array}{r}
 21 \\
 \times 10 \\
 \hline
 105 \\
 + 210 \\
 \hline
 215
 \end{array}$$



4. كانت السيدة علياء ترتب المقاعد لحفل الجوائز المدرسية. كان كل صف يحتوي على 15 مقعدًا. إذا كان هناك 21 صفًا، فكم عدد المقاعد المطلوب ترتيبها؟

٢١٥ مقعد

5. يجني سامي 14 AED في الساعة. ما المبلغ الذي يجنيه في غضون 4 أسابيع إذا كان يعمل 12 ساعة في الأسبوع؟

$$\begin{array}{r}
 3 \\
 48 \\
 \times 14 \\
 \hline
 1192 \\
 + 480 \\
 \hline
 672
 \end{array}$$

$$12 \times 4 = 48 \text{ ساعة}$$

يجني سامي ٦٧٢ درهم

3	فهم العلاقة بين القسمة والضرب a)	(1-6)	158 & 159
	فهم كيفية وضع الرقم الأول في ناتج القسمة b)	(1-8)	213 & 214

تمارين موجهة

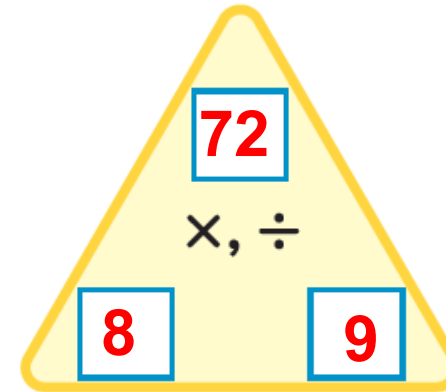
1. أكمل عائلة الحقائق للأعداد 8 و 9 و 72.

$$8 \times \underline{9} = 72$$

$$9 \times \underline{8} = 72$$

$$\underline{72} \div 8 = \underline{9}$$

$$\underline{72} \div 9 = \underline{8}$$



اقسم. استخدم حقيقة الضرب المترابطة.

2. $40 \div 5 = \underline{8}$

3. $48 \div \underline{8} = 6$

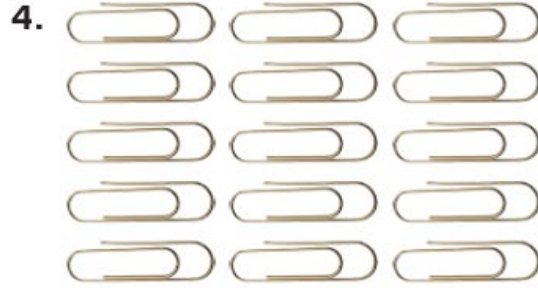
فكر: $5 \times \underline{8} = 40$

فكر: $\underline{8} \times 6 = 48$

3	فهم العلاقة بين القسمة والضرب a)	(1-6)	158 & 159
	فهم كيفية وضع الرقم الأول في ناتج القسمة b)	(1-8)	213 & 214

تمارين ذاتية

اكتب عائلة حقائق بكل مجموعة.



$$5 \times 3 = 15 \quad \text{—} \quad 3 \times 5 = 15$$

$$15 \div 3 = 5 \quad \text{—} \quad 15 \div 5 = 3$$

5.



$$2 \times 8 = 16 \quad \text{—} \quad 8 \times 2 = 16$$

$$16 \div 2 = 8 \quad \text{—} \quad 16 \div 8 = 2$$

6. 4, 9, 36

$$4 \times 9 = 36$$

$$9 \times 4 = 36$$

$$36 \div 4 = 9$$

$$36 \div 9 = 4$$

7. 5, 7, 35

8. 3, 8, 24

3	فهم العلاقة بين القسمة والضرب a)	(1-6)	158 & 159
	فهم كيفية وضع الرقم الأول في ناتج القسمة b)	(1-8)	213 & 214

تمرين

اقسم.

الأسئلة
المقالية

P 213

1.
$$\begin{array}{r} 081 \\ 6 \overline{)486} \\ \underline{-48} \\ 006 \\ \underline{-6} \\ 0 \end{array}$$

÷
×
-
↓
↑

2.
$$\begin{array}{r} 065 \text{ R2} \\ 6 \overline{)392} \\ \underline{-36} \\ 032 \\ \underline{-30} \\ 2 \end{array}$$

÷
×
-
↓
↑

3. $5,920 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$$\begin{array}{r} 0986 \text{ R4} \\ 6 \overline{)5920} \\ \underline{-54} \\ 052 \\ \underline{-48} \\ 040 \\ \underline{-36} \\ 04 \end{array}$$

÷
×
-
↓
↑

3	فهم العلاقة بين القسمة والضرب a)	(1-6)	158 & 159
	فهم كيفية وضع الرقم الأول في ناتج القسمة b)	(1-8)	213 & 214

الأسئلة المقالية P 214

حل المسائل



4. تحتاج شركة الهواتف إلى 420 عمودًا لإصلاح خطوط الهاتف. وتوسع كل شاحنة 6 أعمدة. كم عدد الشاحنات التي سيحتاجونها؟

$$420 \div 6 = 70 \text{ شاحنة}$$

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 420} \\ \underline{42} \\ 00 \end{array}$$

6
12
18
24
30
36
42
48
54

÷
×
-
↓
↑

5. لدى لجنة الحفل AED 1,544 لتنفقها على الفطائر في مسابقة تناول الفطائر. إذا كانت تكلفة الفطيرة الواحدة 8 AED. فكم عدد الفطائر التي يمكن أن تشتريها اللجنة؟

$$1544 \div 8 = 193 \text{ فطيرة}$$

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 273} \\ \underline{27} \\ 03 \\ \underline{3} \\ 0 \end{array}$$

3
6
9
12
15
18
21
24
27

÷
×
-
↓
↑

6. **الجبر** انطلقت مجموعة من 273 فردًا في رحلة على متن زورق. يتسع كل زورق لـ 3 أفراد. كم عدد الزوارق التي ستحتاج إليها المجموعة؟ اكتب معادلة لإيجاد المجهول. ثم أوجد المجهول.

$$273 \div a = 3 \text{ زورق}$$

$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 1544} \\ \underline{08} \\ 074 \\ \underline{72} \\ 024 \\ \underline{24} \\ 00 \end{array}$$

÷
×
-
↓
↑

8
16
24
32
40
48
56
64
72

3	فهم العلاقة بين القسمة والضرب a)	(1-6)	158 & 159
	فهم كيفية وضع الرقم الأول في ناتج القسمة b)	(1-8)	213 & 214

مسائل مهارات التفكير العليا

7. الممارسة 3 أي مما يلي غير مناسب؟ حوِّط التعبير الذي لا يحتوي على عدد مؤلف من رقمين في ناتج القسمة.

$$519 \div 6$$

$$915 \div 7$$

$$439 \div 7$$

$$812 \div 9$$

العدد الأول أكبر من المقسوم عليه ولذلك يكون الناتج من ٣ أرقام
تمرين على الاختبار

8. تشحن شركة المنتجات الزجاجية 470 حلية زجاجية في صناديق. يسع كل صندوق 5 حليات. كم عدد الصناديق التي ستحتاج إليها الشركة؟

$$\begin{array}{r}
 5 \overline{) 470} \\
 \underline{45} \\
 20 \\
 \underline{20} \\
 0
 \end{array}$$

(A) 84 صندوقًا

(B) 92 صندوقًا

(C) 93 صندوقًا

(D) 94 صندوقًا

الأسئلة
المقالية
P 214

4	تقدير نواتج القسمة على الأعداد المكونة من رقمين.	مثال (1)	251
		2,3,4,11,12,13,14,15,17	252 & 254

الأسئلة
المقالية

P 251

الرياضيات في حياتنا

مثال 1

يوجد لدى مدير المدرسة 812 نشرة ليوزعها بالتساوي على 19 معلمًا مختلفًا. فكم يبلغ تقريبًا عدد النشرات التي يحصل عليها كل معلم؟

قم بتقدير $812 \div 19$.

1 قَرِّبَ المقسوم عليه إلى أقرب عشرة.

2 قَرِّبَ المقسوم إلى أقرب مئة.

3 اقسِمْ ذهنيًا.

812 $\div$ 19

812 $\div$ 20

80 $\div$ 20

800 $\div$ 20 = 40

إذا سيحصل كل معلم على حوالي 40 نشرة.

4	تقدير نواتج القسمة على الأعداد المكونة من رقمين.	مثال (1)	251
		2,3,4,11,12,13,14,15,17	252 & 254

تمارين ذاتية

قدّر باستخدام التقريب، وشرح كيف قدّرت الناتج.

2. $121 \div 42$

$$120 \div 40 = 3$$

3. $400 \div 23$

$$400 \div 20 = 20$$

4. $642 \div 83$

$$640 \div 80 = 8$$

قدّر باستخدام الأعداد المتوافقة، وشرح كيف قدّرت الناتج.

11. $32 \overline{)619}$

$$600 \div 30 = 20$$

12. $43 \overline{)847}$

$$800 \div 40 = 20$$

13. $34 \overline{)272}$

$$270 \div 30 = 9$$

الأسئلة
المقالية
P 253

4	تقدير نواتج القسمة على الأعداد المكونة من رقمين.	مثال (1)	251
		2,3,4,11,12,13,14,15,17	252 & 254

الأسئلة
المقالية

P 254

حل المسائل



14. توجد 598 سمكة ذهبية مقسمة بالتساوي بين 23 حوضًا للسماك.

فكم عدد الأسماك الذهبية تقريبًا في كل حوض؟

$$30 \text{ سمكة} \quad 600 \div 20 = 30 \quad 598 \div 23 =$$

15. تبلغ مساحة مستطيل 138 مترًا مربعًا وطوله 21 مترًا. فكم يبلغ العرض بالأمتار تقريبًا؟

$$6 \text{ متر} \quad 120 \div 20 = 6 \quad 138 \div 21 =$$

16. **الممارسة**  **التحقق من صحة الحل** تحتوي علبة الحبوب على 340 جرامًا

من الكربوهيدرات. فإذا كان من الممكن تقسيم العلبة على 12 وجبه، فكم عدد

الجرامات الموجودة في الوجبة الواحدة تقريبًا؟ اشرح كيف قدّرت الناتج.

واشرح لماذا تُعد إجابتك منطقية.

$$34 \text{ جرام} \quad 340 \div 10 = 34 \quad 340 \div 12 =$$

4	تقدير نواتج القسمة على الأعداد المكونة من رقمين.	مثال (1)	251
		2,3,4,11,12,13,14,15,17	252 & 254

الأسئلة
المقالية

P 254

مهارات التفكير العليا

17. **الممارسة 3** أي مما يلي غير مناسب؟

حوّط المعادلة التي لا تعد تقديرًا معقولاً لقسمة $533 \div 57$.

$$540 \div 60 = 9$$

$$500 \div 50 = 10$$

$$550 \div 55 = 10$$

$$420 \div 60 = 7$$

5	ضرب الأعداد العشرية حتى جزئين من مئة في الأعداد الكلية a)	(3-8) , 10 , 11, 13	319 & 320 & 334
	ضرب الأعداد العشرية في قوى العشرة b)	(1 - 11)	339 & 340

تمرين

اضرب. تحقق من مدى صحة الحل.

$$\begin{array}{r} 2 \\ 1.7 \\ \times 4 \\ \hline 6.8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \\ 0.62 \\ \times 2 \\ \hline 1.24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \\ 0.5 \\ \times 9 \\ \hline 4.5 \end{array}$$

$$4. \quad 3.6 \times 8 = \underline{28.8}$$

$$5. \quad 5.1 \times 7 = \underline{35.7}$$

$$6. \quad 4 \times 2.3 = \underline{9.2}$$

الجبر أوجد كل مجهول.

$$7. \quad 2 \times 0.33 = p$$

$$p = \underline{0.66}$$

$$8. \quad 5 \times 2.4 = n$$

$$n = \underline{12.0}$$

$$9. \quad 7 \times 8.1 = s$$

$$s = \underline{56.7}$$

الأسئلة
المقالية

P 319

5	ضرب الأعداد العشرية حتى جزئين من مئة في الأعداد الكلية a)	(3-8) , 10 , 11, 13	319 & 320 & 334
	ضرب الأعداد العشرية في قوى العشرة b)	(1 - 11)	339 & 340

الأسئلة
المقالية

P 320

حل المسائل



2 6
3.27

10. اشترى حمد 9 مجموعات من البطاقات المصورة. تبلغ تكلفة كل مجموعة من البطاقات AED 3.27. فما إجمالي تكلفة 9 مجموعات كاملة؟

$$\begin{array}{r} \times 9 \\ 20.43 \end{array}$$

AED

20.43

1 1
2.64

11. يرسم حمدان صورة على قماش مستطيل الشكل أبعاده 3 أمتار في 2.64 متر. ما مساحة رسم حمدان؟

$$\begin{array}{r} \times 3 \\ 2.64 \end{array}$$

m² 7.82

5	ضرب الأعداد العشرية حتى جزئين من مئة في الأعداد الكلية a)	(3-8) , 10 , 11, 13	319 & 320 & 334
	ضرب الأعداد العشرية في قوى العشرة b)	(1 - 11)	339 & 340

الأسئلة
المقالية

P 320

13. يتمرن يوسف في ميدان مضمار السباقات لمدة 1.5 ساعة كل يوم قبل سباق المضمار. إذا كان يبعد موعد السباق 6 أيام، فكم عدد الساعات التي سوف يتمرنها يوسف؟

$$\begin{array}{r} 3 \\ 1.5 \\ \times 6 \\ \hline 9.0 \end{array}$$

٩ ساعات

5	ضرب الأعداد العشرية حتى جزئين من مئة في الأعداد الكلية a)	(3-8) , 10 , 11, 13	319 & 320 & 334
	ضرب الأعداد العشرية في قوى العشرة b)	(1 - 11)	339 & 340

الأسئلة
المقالية

P 334

13. يبلغ سعر كيلو جرام واحد من الطماطم AED 1.59. كم
يبلغ سعر 5 كيلو جرامات من الطماطم؟

2 4

1.59

x 5

7.95

AED 7.95

5	a) ضرب الأعداد العشرية حتى جزئين من مئة في الأعداد الكلية	(3-8) , 10 , 11, 13	319 & 320 & 334
	b) ضرب الأعداد العشرية في قوى العشرة	(1 - 11)	339 & 340

تمرين

اضرب.

1. $0.13 \times 10 = \underline{1.3}$

2. $1.4 \times 1,000 = \underline{1400}$

3. $4.81 \times 10^3 = \underline{4810}$

4. $0.72 \times 10^2 = \underline{72}$

5. $0.179 \times 1,000 = \underline{179}$

6. $67.2 \times 10^1 = \underline{672}$

الأسئلة
المقالية

P 339

5	a) ضرب الأعداد العشرية حتى جزئين من مئة في الأعداد الكلية	(3-8) , 10 , 11, 13	319 & 320 & 334
	b) ضرب الأعداد العشرية في قوى العشرة	(1 - 11)	339 & 340

الأسئلة
المقالية

P 340

الصف	السعر
كراسة	AED 1.25
قلم رصاص	AED 0.50
مشبك	AED 2.15
قلم حبر	AED 0.80

حل المسائل



استخدم الجدول الذي يظهر أسعار متجر المدرسة
في حل التمرينين 7، و 8

7. كم سيتكلف شراء 10 أقلام حبر من متجر المدرسة؟

$$0.80 \times 10 = 8.0 \text{ AED}$$

8. كم سيتكلف شراء 10 أقلام رصاص وكراسة؟

$$1.25 + 0.50 = 1.75 \text{ AED}$$

$$1.75 \times 10 = 17.5 \text{ AED}$$

9. اشترت المدرسة 100 كأس لتعطيها للطلاب المتفوقين، إذا تكلف الكأس الواحد AED 4.32، فكم ستكون التكلفة الإجمالية لجميع الكؤوس؟

$$4.32 \times 100 = 432 \text{ AED}$$



5	ضرب الأعداد العشرية حتى جزئين من مئة في الأعداد الكلية a)	(3-8) , 10 , 11, 13	319 & 320 & 334
	ضرب الأعداد العشرية في قوى العشرة b)	(1 - 11)	339 & 340



10. **المهارسات الرياضية** 3 **البحث عن الخطأ** حل سالم مسألة 7.5×100 . ابحث عن خطئه وقم بتصحيحه.

$$7.5 \times 100$$

$$07.5 = 0.075$$

↗

يجب تحريك الفاصلة في الضرب جهة اليمين منزلتين

تمرين على الاختبار

11. تقطع شيماء أشرطة من الورق للصقه في سجل القصاصات الخاص بها، يبلغ عرض كل شريط 1.5 سنتيمتر، كم سيبلغ عرض 10 أشرطة؟

(A) 1.5 سنتيمتر (C) 150 سنتيمتر

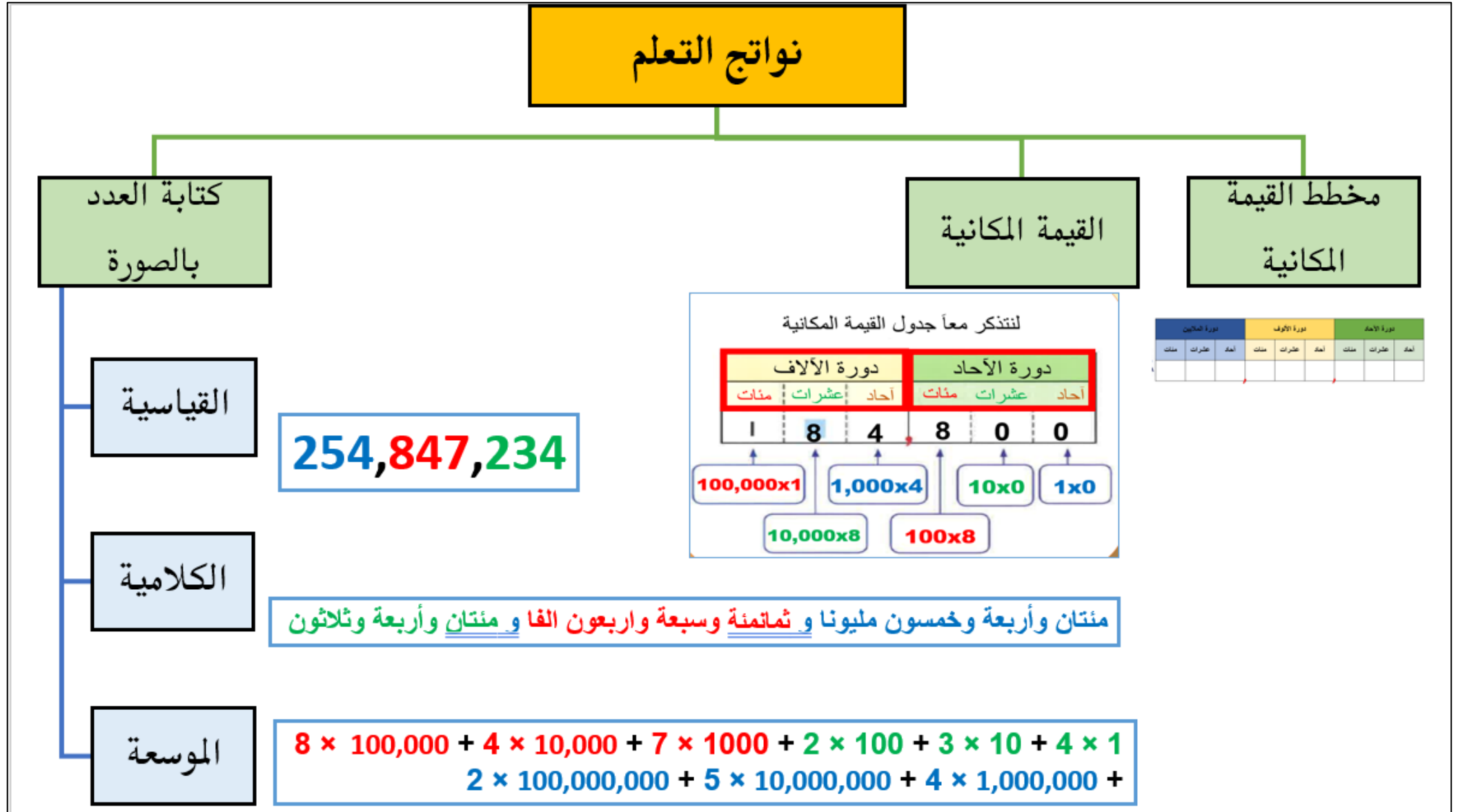
(B) 15 سنتيمتر (D) 1,500 سنتيمتر

الأسئلة
المقالية

P 340

الأسئلة الموضوعية

P 15



6	قراءة وكتابة الأعداد الكلية حتى منزلة الملايين.	(1-10)	15 & 16
---	---	--------	---------

الأسئلة الموضوعية

تمرين

اكتب قيمة الرقم المُظلل.

1. 1,283,479

٨٠,٠٠٠

2. 50,907,652

٩٠٠,٠٠٠

3. 318,472,008

٣٠٠,٠٠٠,٠٠٠

4. اكتب 103,727,495 بالصيغة الكلامية والصيغة الموسعة.

٣ + ١٠٠,٠٠٠ × ٧ + ١٠,٠٠٠ × ٢ + ١,٠٠٠ × ٧ + ١٠٠ × ٤ + ١٠ × ٩ + ١ × ٥

١٠٠,٠٠٠,٠٠٠ × ١ + ١,٠٠٠,٠٠٠ ×

مئة وثلاثة ملايين وسبعمئة وسبعة وعشرون ألفاً واربعمئة وخمسة وتسعون

P 15

صيغة موسعة

صيغة الكلامية

6	قراءة وكتابة الأعداد الكلية حتى منزلة الملايين.	(1-10)	15 & 16
---	---	--------	---------



حل المسائل

5. ذكرت هناء أن 11,760,825 فردًا قد شاهدوا أحد العروض المسرحية الشهيرة الموسم الماضي. يريد محمد التأكد من أنه سمع العدد بطريقة صحيحة.
اكتب 11,760,825 بالصيغة الكلامية والصيغة الموسعة لمحمد.

$$1 + 1,000,000 \times 1 + 100,000 \times 7 + 10,000 \times 6 + 1,000 \times 8 + 100 \times 2 + 10 \times 5$$

$$10,000,000 \times$$

أحد عشر مليوناً وسبعمئة وستون ألفاً وثمانمائة وخمسة وعشرون

6. **الممارسة** **3** **البحث عن الخطأ** ينتج صانعو السيارات الأمريكيون 5,650,000 سيارة كل عام. في تقرير ما، كتب أحمد أن الأمريكيين يصنعون 6,550,000 سيارة. ما الخطأ الذي وقع فيه أحمد؟ كيف يمكنه تصحيحه؟

أبدل بين قيمة منزلة الملايين ومئات الألوف

الأسئلة
الموضوعية

P 16

مراجعة المفردات

صل المفردات بتعريفها.

- | | |
|---|----------------|
| • علامة تفصل كل مجموعة من ثلاثة أرقام في مخطط القيمة المكانية | 7. صيغة قياسية |
| • طريقة لكتابة العدد على هيئة مجموع لقيم أرقام العدد | 8. فاصلة |
| • الطريقة المعتادة أو الشائعة لكتابة عدد باستخدام الأرقام | 9. صيغة موسعة |

تمرين على الاختبار

10. حقق فيلم مشهور إيرادات بقيمة AED 135,634,554 من حجم المبيعات خلال نهاية أسبوع واحد.
ما قيمة الرقم المُظلل؟

- | | |
|-------------------|--------------------|
| (A) AED 30,000 | (C) AED 300,000 |
| (B) AED 3,000,000 | (D) AED 30,000,000 |

الأسئلة
الموضوعية

P 16

7	المقارنة بين الأعداد الكلية حتى منزلة الملايين وترتيبها.	(1-12)	21 & 22
---	--	--------	---------

تمرين

اكتب $>$ أو $<$ أو $=$ في كل لتكوين جملة صحيحة.

1. 67,982,001 67,892,001

2. 100,542,089 105,042,098

3. 1,986,034 1,896,075

4. 12,165,982 12,178,983

5. 239,742,005 289,650,010

6. 1,652,985 1,563,218

رتّب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر.

7. ^٢3,356,000 ; ^٤2,359,412 ; ^٣2,937,158 ; ^١3,368,742

8. ^٣2,009,832 ; ^٢2,103,425 ; ^٤2,009,604 ; ^١2,112,300

الأسئلة
الموضوعية

P 21

7	المقارنة بين الأعداد الكلية حتى منزلة الملايين وترتيبها.	(1-12)	21 & 22
---	--	--------	---------

الأسئلة الموضوعية

رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر.

9. 14,258,123 ; 14,259,688 ; 14,256,001 ; 14,258,252

10. 574,210,033 ; 574,211,874 ; 574,198,852 ; 874,210,089

الأسئلة الموضوعية

حل المسائل



11. تريد حفصة أن تعرف أكثر الرياضات شعبية بين الأطفال. تبين القائمة أدناه عدد الأطفال الذين يلعبون كل رياضة. رتب الرياضات من الرياضات ذات العدد الأكبر من اللاعبين إلى الرياضات ذات العدد الأصغر من اللاعبين لمساعدة حفصة في توضيح أي الرياضات أكثر شعبية.

كرة القدم: 3,875,026 التزلج على الماء: 250,982

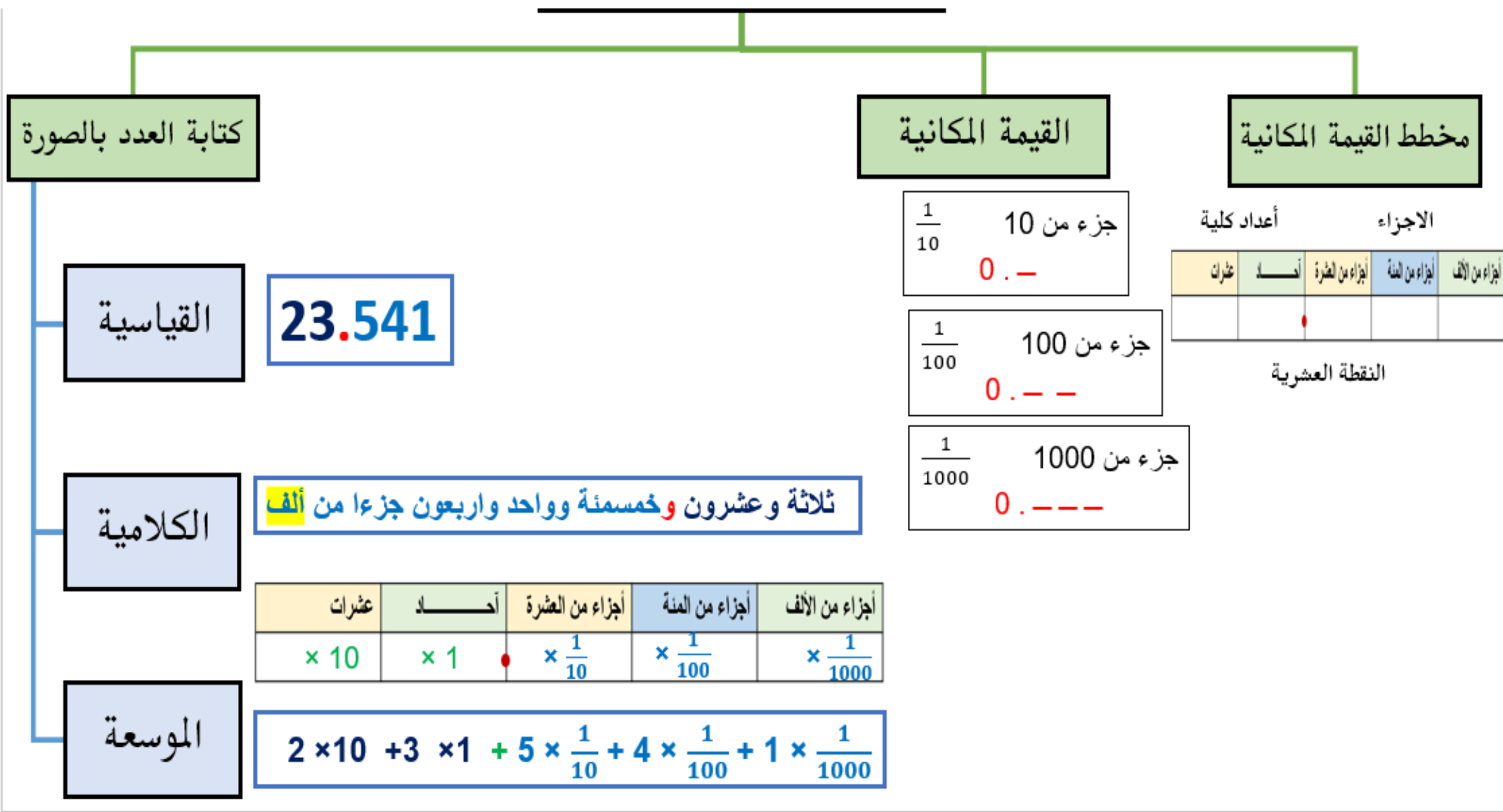
كرة البيسبول: 900,765 كرة السلة: 2,025,351

كرة القدم ، كرة السلة ، كرة البيسبول ، التزلج على الماء

12. تريد هاجر أن تعيش في مدينة بها أكبر عدد من السكان. وقرأت أن مدينة نيويورك بها 8,008,278 نسمة وأن مدينة سيول بكوريا الجنوبية بها 10,231,217 نسمة. في أي مدينة تريد هاجر أن تعيش؟

سيول

الأسئلة الموضوعية



8	قراءة وكتابة الأعداد العشرية بالصيغة القياسية والصيغة الموسعة والصيغة اللفظية.	(6-18), 20, 21	45 & 46
---	--	----------------	---------

الأسئلة الموضوعية

تمارين ذاتية

ضع اسمًا لمنزلة الرقم المُظلل. ثم اكتب قيمة الرقم.

P 45

6. 63.47
0.07

جزء من المئة

7. 9.56
0.5

جزء من العشرة

8. 4.072
0.002

جزء من الألف

9. 81.453
٠.٠٤

جزء من العشرة

10. 1.608
٠.٠٠٨

جزء من الألف

11. 7.017
٠.٠١٧

جزء من المئة

8	قراءة وكتابة الأعداد العشرية بالصيغة القياسية والصيغة الموسعة والصيغة اللفظية.	(6-18), 20, 21	45 & 46
---	--	----------------	---------

الأسئلة الموضوعية

P 45

13.9

50.06

11.923

70.105

5.003

64.418

اكتب كل عدد بالصيغة القياسية.

12. ثلاثة عشر وتسعة أجزاء من العشرة

13. خمسون وستة أجزاء من المئة

$$14. 1 \times 10 + 1 \times 1 + \left(9 \times \frac{1}{10}\right) + \left(2 \times \frac{1}{100}\right) + \left(3 \times \frac{1}{1,000}\right)$$

$$15. 7 \times 10 + \left(1 \times \frac{1}{10}\right) + \left(5 \times \frac{1}{1,000}\right)$$

16. خمسة وثلاثة أجزاء من الألف

$$17. 6 \times 10 + 4 \times 1 + \left(4 \times \frac{1}{10}\right) + \left(1 \times \frac{1}{100}\right) + \left(8 \times \frac{1}{1,000}\right)$$

8	قراءة وكتابة الأعداد العشرية بالصيغة القياسية والصيغة الموسعة والصيغة اللفظية.	(6-18), 20, 21	45 & 46
---	--	----------------	---------

الأسئلة الموضوعية

P 45

اكتب كل عدد بصيغة موسعة، ثم اكتبه بصيغة كلامية.

0.917 .18

تسعمئة و سبعة عشر جزءاً من الألف

$$9 \times \frac{1}{10} + 1 \times \frac{1}{100} + 7 \times \frac{1}{1000}$$

الأسئلة الموضوعية

P 46

حل المسائل



20. سجل لاعب بيسبول متوسط عدد ضربات وصل إلى 0.334 في الموسم. اكتب هذا العدد بصيغة موسعة.

$$3 \times \frac{1}{10} + 3 \times \frac{1}{100} + 4 \times \frac{1}{1000}$$

21. بلغت كمية المطر ثلاثة وخمسة أجزاء من المئة سنتيمترات بالأمس. اكتب هذا العدد بصيغة قياسية.

3.05

9	مقارنة الأعداد العشرية.	(8-18)	53 & 54
---	-------------------------	--------	---------

الأسئلة الموضوعية

تمرين

اكتب > أو < أو = في كل لتكوين جملة صحيحة.

7. 0.256 0.256

8. 2.7 2.82

9. 6.030 6.03

10. 7.89 7.189

11. 12.54 1.254

12. 0.981 2.3

P 53

الأسئلة الموضوعية

P 54



حل المسائل



13. في يناير، بلغ متوسط درجة الحرارة الصغرى في مدينة روما بإيطاليا 8.3° . بلغ متوسط درجة الحرارة الصغرى في مدينة كيب تاون بجنوب أفريقيا 15.7° . فأى المدينتين تكون أدفاً في يناير؟

كيب تاون

14. في عام واحد، بلغت كمية الثلج في مدينة ديترويت بميشيغان 71.9 سنتيمترًا، وبلغت كمية الثلج في مدينة إلينوي بشيكاغو 79.9 سنتيمترًا. فأى المدينتين كان بها ثلج أكثر؟

إلينوي بشيكاغو

15. **الممارسة 6** الشرح لزميل تم قياس كتلة محمد في عيادة الطبيب. كانت قراءة الميزان 30.50 كيلوجرام.

وكتب الطبيب 30.5 كيلوجرام على مخطط محمد. فهل أخطأ الطبيب؟ اشرح لزميلك.

لا ، لان ٣٠,٥٠ تكافئ ٣٠,٥

9	مقارنة الأعداد العشرية.	(8-18)	53 & 54
---	-------------------------	--------	---------

16. كان أسرع زمنين في سباق الجري لمسافة 200 متر في العشرين عامًا الماضية للفتيات في مدرسة القاسمية للتعليم الأساسي هما 27.97 ثانية و 27.93 ثانية. ركضت أميرة 27.99 ثانية بالأمس في ساحة الألعاب. فهل كان زمنها أسرع من أحد الزمنين؟ اشرح.

ركضت أميرة أكثر

مراجعة المفردات

17. اكتب هل العبارة التالية صحيحة أم خاطئة.

الأعداد العشرية المكافئة هي أعداد عشرية لها نفس القيمة.

تمرين على الاختبار

18. أي من الرموز التالية تجعل العبارة التالية صحيحة؟

98.546 ☐ 98.654

(A) <

(C) =

(B) >

(D) ≥

الأسئلة
الموضوعية

P 54

الأعداد الأولية:

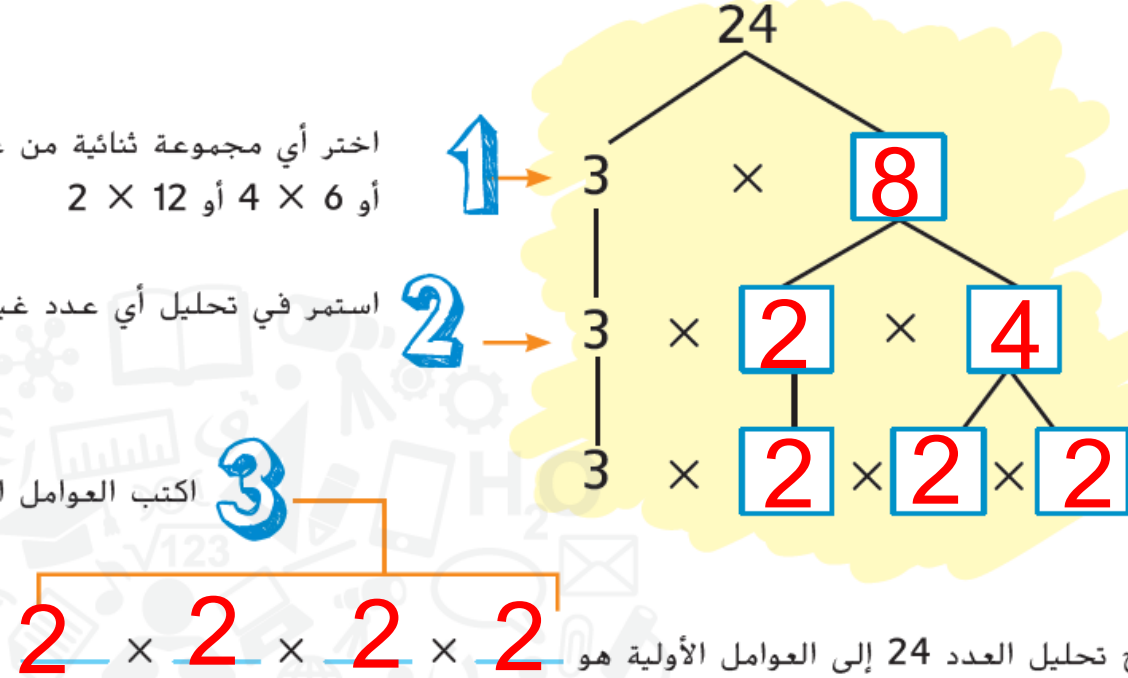
مثال 2 2 , 3 , 5 , 7 , 11 , 13 , 17 , 19 , 23 , 29 , 37 , 41

أوجد تحليل العدد 24 إلى العوامل الأولية.

اختر أي مجموعة ثنائية من عوامل الأعداد الكلية، مثل 3×8
أو 4×6 أو 2×12

استمر في تحليل أي عدد غير أولي.

اكتب العوامل الأولية بالترتيب من الأصغر إلى الأكبر.



تحقق

حل بترتيب عكسي. اضرب جميع العوامل الأولية بالترتيب من اليسار إلى اليمين.
بعد ذلك قارن ناتج الضرب مع العدد غير الأولي.

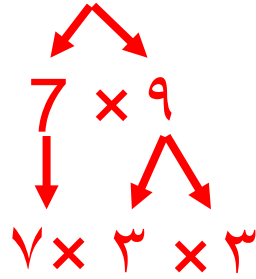
$$2 \times 2 \times 2 \times 3 = 24$$

تمارين ذاتية

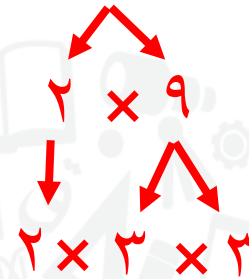
أول ١٠ أعداد أولية : ٢ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ، ١١ ، ١٣ ، ١٧ ، ١٩ ، ٢٣ ، ٢٩

أوجد تحليل كل عدد إلى العوامل الأولية.

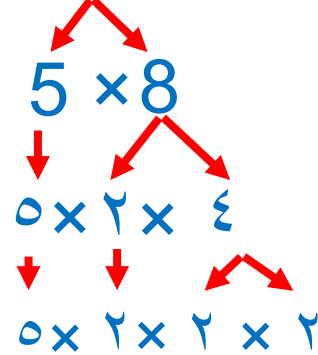
2. $63 = 3 \times 3 \times 7$



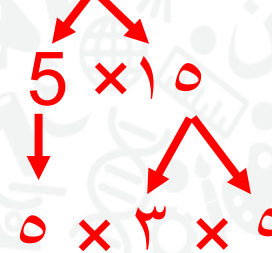
3. $18 = 2 \times 3 \times 3$



4. $40 = 2 \times 2 \times 2 \times 5$



5. $75 = 3 \times 5 \times 5$



الأسئلة

الموضوعة

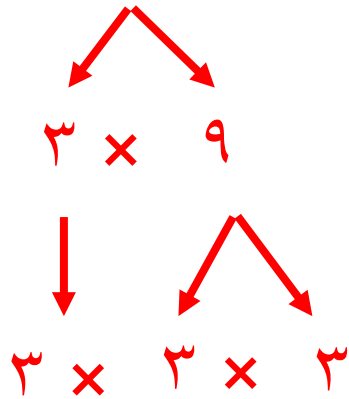
P 82

أول ١٠ أعداد أولية : ٢ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ، ١١ ، ١٣ ، ١٧ ، ١٩ ، ٢٣ ، ٢٩

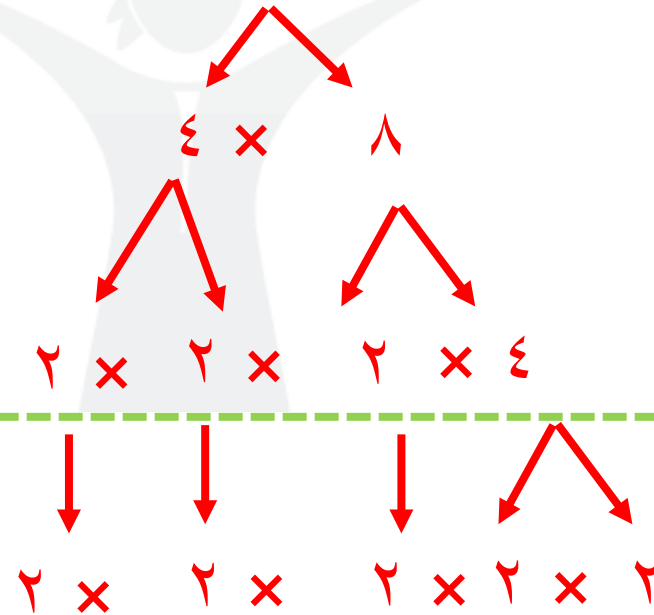
الأسئلة
الموضوعية

P 82

6. $27 = 3 \times 3 \times 3$



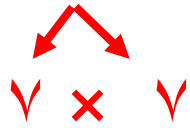
7. $32 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$



تمارين ذاتية

أوجد تحليل كل عدد إلى العوامل الأولية.

8. $49 = 7 \times 7$



9. $44 = 2 \times 11 \times 2$



فهم الرموز أوجد العدد الناقص.



الممارسة

10. $104 = 2 \times 2 \times \blacksquare \times 13$

$\blacksquare = 2$

11. $55 = \blacksquare \times 11$

$\blacksquare = 5$

12. $77 = 7 \times \blacksquare$

$\blacksquare = 11$

الأسئلة
الموضوعية

P 82

تمارين ذاتية

أوجد ناتج ضرب كل مما يلي ذهنيًا.

3. $13 \times 1,000 =$ ١٣.٠٠٠

4. $37 \times 10^2 =$ ٣٧٠٠

5. $9,000 \times 3 =$ ٢٧.٠٠٠

6. $8 \times 10^3 =$ ٨.٠٠٠

7. $21 \times 10^1 =$ ٢١٠

8. $9 \times 50 =$ ٤٥٠

الأسئلة
الموضوعية

P 101

11	استخدام الحقائق الأساسية والأنماط لضرب مضاعفات عشرة ومئة ألف ذهنياً.	(3 - 19)	101 & 102
----	--	----------	-----------

الجبر أوجد العدد الناقص.

الأسئلة
الموضوعية

P 101

9. $\blacksquare \times 10^4 = 70,000$

$\blacksquare = \underline{\hspace{1cm}} \text{ 7 } \underline{\hspace{1cm}}$

10. $300 \times \blacksquare = 120,000$

$\blacksquare = \underline{\hspace{1cm}} \text{ 400 } \underline{\hspace{1cm}}$

11. $100 \times \blacksquare = 900$

$\blacksquare = \underline{\hspace{1cm}} \text{ 9 } \underline{\hspace{1cm}}$

12. $\blacksquare \times 10^2 = 4,400$

$\blacksquare = \underline{\hspace{1cm}} \text{ 44 } \underline{\hspace{1cm}}$

الأسئلة الموضوعية

P 102

حل المسائل



13. تحتوي كل علبة على 10^2 أقلام رصاص. يوجد في مخزن المدرسة 15 علبة أقلام رصاص. كم عدد الأقلام الرصاص الموجودة في مخزن المدرسة؟

$$\text{قلم رصاص} = 1,500 = 102 \times 15$$

14. **الممارسة 8** الشرح إلى زميل تركض مريم بمتوسط 15 دقيقة يوميًا. تسعى إلى الركض لمدة 10^2 دقيقة في غضون 7 أيام. هل ستحقق هدفها للركض خلال 7 أيام؟ اشرح إلى زميل.

نعم ، ستركض لمدة 7×15 أو 105 دقيقة في غضون

7 أيام وهي أكبر من 100 دقيقة

15. اشترت مجموعة من الأصدقاء 7 تذاكر لحضور عرض للخيول نظير AED 30 لكل منهم. ما المبلغ الذي أنفقوه على شراء التذاكر؟

$$\text{AED} = 210 = 30 \times 7$$

الأسئلة
الموضوعية

P 102

مسائل مهارات التفكير العليا

استخدام الحس العددي أوجد كل أس ناقص.



الممارسة 2

16. $40 \times 10^{\square} = 4,000$

17. $32 \times 10^{\square} = 32,000$

$\square = \underline{2}$

$\square = \underline{3}$

18. $80,000 = 10^{\square} \times 8$

19. $10,000 = 10 \times 10^{\square}$

$\square = \underline{4}$

$\square = \underline{3}$

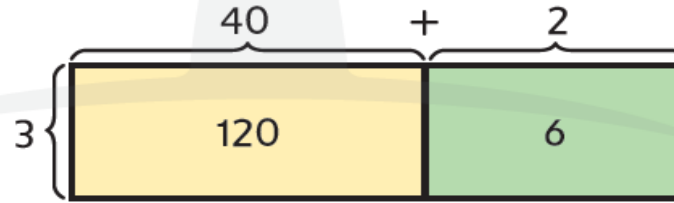
الرياضيات في حياتنا



مثال 1

للاشتراك في الرحلة الميدانية، دفع كل طالب من إجمالي 42 طالبًا 3 AED مقابل وسيلة الانتقال.
استخدم الرياضيات الذهنية وخاصية التوزيع لإيجاد إجمالي المبلغ الذي تم جمعه.

أوجد ناتج 3×42



$$3 \times 42 = 3 \times (\underline{40} + \underline{2})$$

اكتب 42 في صورة $40 + 2$

$$= (3 \times \underline{40}) + (3 \times \underline{2})$$

استخدم خاصية التوزيع

$$= \underline{120} + \underline{6}$$

اضرب

$$= \underline{126}$$

اجمع

إذًا، تم جمع 126 نظير الرحلة الميدانية.

12	استخدام خاصية التوزيع للضرب ذهنياً.	مثال (1)	119
		(7-14)	121 & 122

تمارين ذاتية

أوجد ناتج ضرب كل مما يلي ذهنياً باستخدام خاصية التوزيع.
اشرح الخطوات التي استخدمتها.

3. $6 \times 13 =$ _____

$= 6 \times (10 + 3)$

$= (6 \times 10) + (6 \times 3)$

$= 60 + 18$

$= 78$

4. $3 \times 52 =$ _____

$= 3 \times (50 + 2)$

$= (3 \times 50) + (3 \times 2)$

$= 150 + 6$

$= 156$

5. $5 \times 26 =$ _____

$= 5 \times (20 + 6)$

$= (5 \times 20) + (5 \times 6)$

$= 100 + 30$

$= 130$

6. $4 \times 69 =$ _____

$= 4 \times (60 + 9)$

$= (4 \times 60) + (4 \times 9)$

$= 240 + 36$

$= 276$

الأسئلة
الموضوعية

P 121

12	استخدام خاصية التوزيع للضرب ذهنياً.	مثال (1)	119
		(7-14)	121 & 122

تمارين ذاتية

أوجد ناتج ضرب كل مما يلي ذهنياً باستخدام خاصية التوزيع.
اشرح الخطوات التي استخدمتها.

$$\begin{aligned}
 7. \quad 2 \times 49 &= \underline{\hspace{2cm}} \\
 &= 2 \times (40 + 9) \\
 &= (2 \times 40) + (2 \times 9) \\
 &= 80 + 18 \\
 &= 98
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 8. \quad 7 \times 23 &= \underline{\hspace{2cm}} \\
 &= 7 \times (20 + 3) \\
 &= (7 \times 20) + (7 \times 3) \\
 &= 140 + 21 \\
 &= 161
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 9. \quad 26 \times 6 &= \underline{\hspace{2cm}} \\
 &= (20 + 6) \times 6 \\
 &= (20 \times 6) + (6 \times 6) \\
 &= 120 + 36 \\
 &= 156
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 10. \quad 55 \times 4 &= \underline{\hspace{2cm}} \\
 &= (50 + 5) \times 4 \\
 &= (50 \times 4) + (5 \times 4) \\
 &= 200 + 20 \\
 &= 220
 \end{aligned}$$

الأسئلة
الموضوعية

P 121

12	استخدام خاصية التوزيع للضرب ذهنياً.	مثال (1)	119
		(7-14)	121 & 122

$$\begin{aligned}
 &= 9 \times (10 + 7) \\
 &= (9 \times 10) + (9 \times 7) \\
 &= 90 + 63 \\
 &= 153
 \end{aligned}$$

حل المسائل



11. يبلغ طول قامة الحصان 17 شبرًا. إذا كان الشبر يساوي 9 سنتيمترات، فكم يبلغ طول قامة الحصان بالسنتيمترات؟ استخدم خاصية التوزيع لإيجاد الحل.

$$= 9 \times 17 = 153 \text{ cm}$$

$$\begin{aligned}
 &= 5 \times (30 + 6) \\
 &= (5 \times 30) + (5 \times 6) \\
 &= 150 + 30 \\
 &= 180
 \end{aligned}$$

12. يشتري السيد محمد 5 تذاكر قطار مقابل AED 36 لكل تذكرة. ما التكلفة الإجمالية للتذاكر؟ استخدم خاصية التوزيع لإيجاد الحل.

$$= 5 \times 36 = 180 \text{ AED}$$

$$\begin{aligned}
 &= 9 \times (30 + 7) \\
 &= (9 \times 30) + (9 \times 7) \\
 &= 270 + 63 \\
 &= 333
 \end{aligned}$$

13. تركض سهير مسافة 37 كيلومترًا في الأسبوع. كم عدد الكيلومترات التي تقطعها في غضون 9 أسابيع؟ استخدم خاصية التوزيع لإيجاد الحل.

$$= 9 \times 37 = 333 \text{ km}$$

الأسئلة
الموضوعية

P 122

12	استخدام خاصية التوزيع للضرب ذهنياً.	مثال (1)	119
		(7-14)	121 & 122

مسائل مهارات التفكير العليا

14. **الممارسة**  البحث عن الخطأ يستخدم وليد خاصية التوزيع لتحويل $6 \times (9 + 4)$ لأبسط صورة. اكتشف خطأه وصححه.

$$6 \times (9 + 4) = 54 + 4 = 58$$

$$= 6 \times (9 + 4)$$

$$= (6 \times 9) + (6 \times 4)$$

لم يضرب وليد 6 في 4

$$= 54 + 24$$

$$= 78$$

الأسئلة
الموضوعية

P 122

الأسئلة الموضوعية

P 125



الرياضيات في حياتنا



مثال 1

يعرض متجر للحيوانات الأليفة 12 سحلية جيكو للبيع. تبلغ تكلفة كل سحلية 92 AED. قدر ما المبلغ الذي سيجنه المتجر إذا باع 12 سحلية؟

قدر ناتج ضرب العددين 92 و 12.

طريقة للحل تقريب عامل واحد.

فكر يسهل حساب 92×10 عن 90×12

$$92 \rightarrow 90$$

$$\begin{array}{r} \times 12 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 920 \\ \hline \end{array}$$

بتقريب أحد العوامل، التقدير هو **920**.

طريقة أخرى للحل تقريب كلا العاملين.

$$92 \rightarrow 90$$

$$\begin{array}{r} \times 12 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ \hline \end{array}$$

بتقريب كلا العاملين، التقدير هو **900**.

قرب 12 إلى أقرب عشرة.

أوجد ناتج 92×10 ذهنيًا.

قرب 92 إلى أقرب عشرة.

قرب 12 إلى أقرب عشرة.

أوجد ناتج 90×10 ذهنيًا.

13	تقدير نواتج الضرب باستخدام التقريب والأعداد المتوافقة.	مثال (1)	125
		مساعد الواجب المنزلي (1-8)	129 & 130

الأسئلة الموضوعية

P 129



مساعد الواجب المنزلي

ترسل مدرسة ماونت فيو الإعدادية 21 صندوقاً من المجلات إلى مدرسة في أوروغواي. توجد 154 مجلة في كل صندوق. قدر كم عدد المجلات المرسلة؟

قدر ناتج ضرب العددين 21 و 154.

طريقة للحل تقريب كل عامل إلى أقرب عشرة.

$$\begin{array}{rcl}
 154 & \longrightarrow & 150 \\
 \times 21 & \longrightarrow & \times 20 \\
 \hline
 & & 3,000
 \end{array}$$

قرب 154 إلى أقرب عشرة.
قرب 21 إلى أقرب عشرة.
أوجد ناتج 150×20 ذهنياً.

بتقريب كلا العاملين إلى أقرب عشرة، التقدير هو 3,000 مجلة.

طريقة أخرى للحل استخدام الأعداد المتوافقة.

$$\begin{array}{rcl}
 154 & \longrightarrow & 200 \\
 \times 21 & \longrightarrow & \times 20 \\
 \hline
 & & 4,000
 \end{array}$$

استخدم الأعداد التي يسهل ضربها ذهنياً مثل 200 و 20.
أوجد ناتج 200×20 ذهنياً.

باستخدام عددين متوافقين، التقدير هو 4,000 مجلة.

برنامج محمد بن راشد
للتعلم الذكي

13	تقدير نواتج الضرب باستخدام التقريب والأعداد المتوافقة.	مثال (1)	125
		مساعد الواجب المنزلي, (1-8)	129 & 130

الأسئلة الموضوعية

P 129

$$1. \begin{array}{r} 4 \rightarrow 4 \\ \times 24 \rightarrow 20 \\ \hline 80 \end{array}$$

قدر باستخدام التقريب أو الأعداد المتوافقة. اشرح كيف قدرت الناتج.

$$2. \begin{array}{r} 76 \rightarrow 80 \\ \times 78 \rightarrow 80 \\ \hline 1600 \end{array}$$

$$3. \begin{array}{r} 508 \rightarrow 500 \\ \times 27 \rightarrow 30 \\ \hline 15000 \end{array}$$

تمرين

Smart Learning Program

13	تقدير نواتج الضرب باستخدام التقريب والأعداد المتوافقة.	مثال (1)	125
		مساعدة الواجب المنزلي (1-8)	129 & 130

الأسئلة الموضوعية

P 130

حل المسائل



4. في اجتماع المدرسة، يجلس الطلاب على مقاعد مرتبة في 53 صفًا. يوجد 12 مقعدًا في كل صف. قَدِّر عدد الطلاب الذين يمكنهم الجلوس؟ اشرح كيف قَدَّرت الناتج.

$$\text{طالب } 53 \times 12 = 50 \times 10 = 500$$

5. اشترت مريم دزينة أكياس من طعام الطيور نظير 27 AED. استخدم عددين متوافقين لإيجاد التكلفة التقريبية لستة دزينات من أكياس طعام الطيور. اشرح كيف قَدَّرت الناتج.

$$27 \times 6 = 30 \times 6 = 180 \text{ AED}$$

6. **الممارسة 3** البحث عن الخطأ يُقدر وائل ناتج 139×18 اكتشف خطأه وصححه.

$$100 \times 10 = 1,000$$

$$\text{يجب أن يقدر } 18 \text{ إلى } 20 \quad 100 \times 20 = 2000$$

13	تقدير نواتج الضرب باستخدام التقريب والأعداد المتوافقة.	مثال (1)	125
		مساعدة الواجب المنزلي (1-8)	129 & 130

مراجعة المفردات

املا الفراغ بالمصطلح أو العدد الصحيح لإكمال الجملة.

7. يقصد بالأعداد المتوافقة الأعداد الموجودة في مسألة ما ويسهل التعامل معها ذهنيا.

تمرين على الاختبار

8. لقضاء عطلة عبر الحقول، قامت سحر بتعبئة خزان غاز سعته 54 لترا حوالي إحدى عشرة مرة. ما أفضل تقدير لإجمالي عدد لترات الغاز التي قامت بتعبئتها في الخزان؟

600 لتر (C)

500 لتر (A)

825 لترا (D)

540 لترا (B)

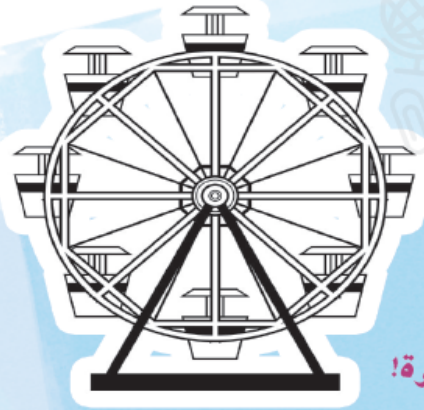
الأسئلة
الموضوعية

P 130

الأسئلة الموضوعية

P 131

الرياضيات في حياتنا



مثال 1

دفعت زهرة وثلاثة من صديقاتها مبلغ 38 AED لكل منهن نظير الحصول على تذكرة دخول مدينة الملاهي. يمكن إيجاد إجمالي المبلغ المدفوع بضرب 4 في 38.

أوجد ناتج ضرب 38×4

اضرب الآحاد.

1

8 من الآحاد $\times$ 4 يساوي 32 من الآحاد

أعد تجميع 32 من الآحاد في صورة 3 عشرات و2 آحاد.

2 اضرب العشرات.

3 عشرات $\times$ 4 يساوي 12 من العشرات

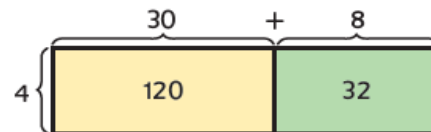
اجمع أي عشرات جديدة.

12 من العشرات + 3 عشرات يساوي 15 من العشرات

إذا، يصل المبلغ الإجمالي المدفوع نظير دخول مدينة الملاهي إلى 152.

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 4 \\ \hline 152 \end{array}$$

152



التحقق يمكنك استخدام نموذج للتحقق من إجابتك.

14	ضرب عدد مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر في عدد مكون من رقم واحد.	مثال (1)	131
		(2-8)	133

تمارين ذاتية

قَدِّر. ثم اضرب. استخدم تقديرك للتحقق من صحة إجابتك.

$$\begin{array}{r} 2. \quad 21 \\ \times 3 \\ \hline 63 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 32 \\ \times 6 \\ \hline 192 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 52 \\ \times 9 \\ \hline 468 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad 401 \\ \times 7 \\ \hline 2807 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6. \quad 712 \\ \times 3 \\ \hline 2136 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7. \quad 143 \\ \times 9 \\ \hline 1287 \end{array}$$

الأسئلة
الموضوعية
P 133

14	ضرب عدد مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر في عدد مكون من رقم واحد.	مثال (1)	131
		(2-8)	133

تمارين ذاتية

قدّر. ثم اضرب. استخدم تقديرك للتحقق من صحة إجابتك.

8. $31 \times 5 = \underline{155}$

الأسئلة
الموضوعية

P 133

15	إجراء عملية القسمة مع وجود باق أو بدون باق.	مثال(2)	170
		(8-15)	171 & 172

الأسئلة الموضوعية

p170

مثال 2

يضع خليفة بطاقات حضور كرة القدم في ألبوم. لديه 57 بطاقة ويمكنه وضع 4 بطاقات بكل صفحة. فكم عدد الصفحات الكاملة التي سيمتلکها خليفة؟ هل سيبقى أي بطاقات؟

أوجد $57 \div 4$

1

اقسم العشرات.

$$5 \div 4$$

اكتب 1 في ناتج القسمة فوق منزلة العشرات.

2

اضرب. 4×1

اطرح. $5 - 4$

قارن. $1 < 4$

3

أنزل الآحاد.

4

اقسم الآحاد.

$$17 \div 4$$

اكتب 4 في ناتج القسمة فوق منزلة الآحاد.

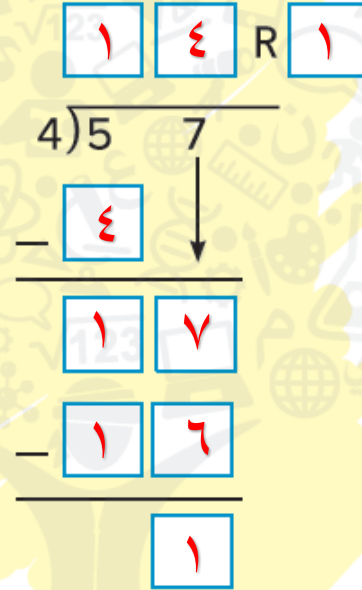
5

اضرب. 4×4

اطرح. $17 - 16$

قارن. $1 < 4$

الباقي يساوي



لذا، سيكون هناك 14 من الصفحات الكاملة، وسيبقى 1 بطاقة.

15	إجراء عملية القسمة مع وجود باق أو بدون باق.	مثال (2)	170
		(8-15)	171 & 172

الأسئلة
الموضوعية

تمارين ذاتية

اقسم كلاً مما يلي.

p171

3.

١ ٤

3	3	4	2
6	—	3	
9			
12		١	2
15			
18		١	٢
21	—		
24			0
27			

4.

١ 7

4	4	6	8
8	—	٤	
12			
16		٢	8
20			
24			
28		2	٨
32	—		
36			0

5.

١ ٦ R ١

2	2	3	3
4	—	2	
6			
8		١	٣
10			
12			
14	—	1	٢
16			
18			1

15	إجراء عملية القسمة مع وجود باق أو بدون باق.	مثال (2)	170
		(8-15)	171 & 172

تمارين ذاتية

اقسم كلاً مما يلي.

$$\begin{array}{r}
 \text{النتاج} \times \\
 \hline
 \text{المقسوم} \div \\
 \text{عليه} - \\
 \hline
 \text{الباقى} \downarrow \uparrow
 \end{array}$$

الأسئلة
الموضوعية

p171

$$\begin{array}{r}
 14 \\
 6 \overline{)28} \\
 \underline{-2} \\
 08 \\
 \underline{-8} \\
 0
 \end{array}$$

2
4
6
8
10
12
14
16
18

$$\begin{array}{r}
 12 \text{ R2} \\
 6 \overline{)74} \\
 \underline{-6} \\
 14 \\
 \underline{-12} \\
 2
 \end{array}$$

6
12
18
24
30
36
42
48
54

$$\begin{array}{r}
 12 \text{ R1} \\
 7 \overline{)85} \\
 \underline{-7} \\
 15 \\
 \underline{-14} \\
 1
 \end{array}$$

7
14
21
28
35
42
49
56
63

15	إجراء عملية القسمة مع وجود باق أو بدون باق.	مثال (2)	170
		(8-15)	171 & 172

الأسئلة
الموضوعية

9. $60 \div 4 =$ _____

10. $64 \div 5 =$ _____

11. $70 \div 6 =$ _____

p171

4
8
12
١٦
20
24
28
32
36

4

60

12 R2

- 4

10

- 8

2

÷

×

-

↓

↑

5
10
15
٢٠
25
30
35
40
45

5

64

12 R4

- 5

14

- 10

4

÷

×

-

↓

↑

6
12
18
٢٤
30
36
42
48
54

6

70

11 R4

- 6

10

- 6

4

÷

×

-

↓

↑

15	إجراء عملية القسمة مع وجود باق أو بدون باق.	مثال (2)	170
		(8-15)	171 & 172

الأسئلة الموضوعية

الجبر اقسام لإيجاد العدد المجهول في كل معادلة.

12. $48 \div 3 = h$

13. $44 \div 2 = b$

14. $72 \div 4 = w$

$h = \underline{\hspace{2cm}}$

$b = \underline{\hspace{2cm}}$

$w = \underline{\hspace{2cm}}$

p171

3
6
9
١٢
15
18
21
24
27

$$\begin{array}{r} 16 \\ 3 \overline{) 48} \\ \underline{- 3} \\ 18 \\ \underline{- 18} \\ 0 \end{array}$$

÷
×
-
↓
↑

4
8
12
١٦
20
24
28
32
36

$$\begin{array}{r} 22 \\ 2 \overline{) 44} \\ \underline{- 4} \\ 04 \\ \underline{- 4} \\ 0 \end{array}$$

÷
×
-
↓
↑

4
8
12
١٦
20
24
28
32
36

$$\begin{array}{r} 18 \\ 4 \overline{) 72} \\ \underline{- 4} \\ 32 \\ \underline{- 32} \\ 0 \end{array}$$

÷
×
-
↓
↑

15	إجراء عملية القسمة مع وجود باق أو بدون باق.	مثال(2)	170
		(8-15)	171 & 172



حل المسائل

15. قضت مريم إجمالي 52 ساعة في 4 أسابيع للتجهيز لحفلة بيانو. فإذا قضت نفس العدد من الساعات كل أسبوع، فكم عدد الساعات التي قضتها كل أسبوع؟

$$١٣ \text{ ساعة} = ٥٢ \div ٤$$

16. **الممارسة 4** تمثيل المسائل الرياضية تطوع خمسة طلاب في حمل الصناديق. ويوجد 62 صندوقًا. فهل من الممكن أن يحمل كل طالب نفس العدد من الصناديق و يتم حمل جميع الصناديق؟ اشرح.

$$٦٢ \div ٥ =$$

يحمل كل طالب ١٢ صندوق ويبقى صندوقين

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 52} \\ \underline{- 4} \\ 12 \\ \underline{- 12} \\ 0 \end{array}$$

13

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 62} \\ \underline{- 5} \\ 12 \\ \underline{- 10} \\ 2 \end{array}$$

12 R 2

الأسئلة
الموضوعية

p172

15	إجراء عملية القسمة مع وجود باق أو بدون باق.	مثال(2)	170
		(8-15)	171 & 172

الأسئلة
الموضوعية

مسائل مهارات التفكير العليا

17. **الممارسة 2** التفكير توضح المعادلات التالية العلاقة بين عمليتي الضرب والقسمة.

$$18 \div 3 = 6$$

$$3 \times 6 = 18$$

$$18 \div 0 = ?$$

$$0 \times ? = 18$$

اشرح لم يُعد من غير الممكن القسمة على الصفر.

لأنه لا يوجد عدد نضربه في الصفر يعطينا غير الصفر

برنامج محمد بن ر

p172

16	استخدام الحقائق الأساسية والأنماط للقسمة على مضاعفات العدد عشرة و مئة وألف ذهنياً.	(14-18)	178
		(1-6)	179

الأسئلة الموضوعية

p178



14. **الممارسة**  فهم طبيعة المسائل اشترت مجموعة من 10 أشخاص تذاكر لزيارة معرض الزواحف ودفعوا مبلغًا من المال قدره AED 130. فكم كان سعر التذكرة الواحدة؟

$$= 130 \div 10 = 13 \text{ AED}$$

15. قطع أسرع فريق في السباق مسافة قدرها 100 متر في حوالي 20 ثانية. في المتوسط، كم مترًا قطعه الفريق في كل ثانية؟

$$= 100 \div 20 = 5 \text{ m}$$

16. جنى متجر لتأجير أقراص الفيديو AED 450 مقابل تأجير أقراص DVD في اليوم الواحد. إذا كان قرص DVD الواحد يُؤجر مقابل AED 9. فكم عدد أقراص DVD التي تم تأجيرها؟

$$= 450 \div 9 = 50 \text{ قرص}$$

16	استخدام الحقائق الأساسية والأنماط للقسمة على مضاعفات العدد عشرة و مئة وألف ذهنيًا.	(14-18)	178
		(1-6)	179

الأسئلة الموضوعية

p178

17. تمتلك داليا كيسًا من التربة المدعّمة كتلتها 4,400 جرام. حيث تضع كميات متساوية من التربة في 4 أصص. فما مقدار التربة التي تضعها في كل أصيص؟

$$= 4400 \div 4 = 1100 \text{ g}$$

مسائل مهارات التفكير العليا

18. **الممارسة 3** البحث عن الخطأ تحاول سالي إيجاد ناتج $5,400 \div 90$ ذهنيًا. اكتشف خطأها وصححه.

$$\begin{array}{r} 5,400 \cancel{\div} 90 \\ \downarrow \\ 54 \div 9 = 6 \end{array}$$

كان ينبغي عليها شطب صفر واحد من المقسوم والمقسوم عليه ثم إجراء عملية القسمة.

$$540 \div 9 = 60$$

16	استخدام الحقائق الأساسية والأنماط للقسمة على مضاعفات العدد عشرة و مئة وألف ذهنيًا.	(14-18)	178
		(1-6)	179

الأسئلة الموضوعية

تمرين

اقسم ذهنيًا.

1. $270 \div 3 = \underline{90}$ 2. $3,200 \div 80 = \underline{40}$ 3. $320 \div 8 = \underline{40}$

الجبر أوجد ذهنيًا كل مجهول.

4. $2,000 \div 10 = m$

5. $8,100 \div 90 = b$

6. $450 \div 9 = r$

$m = \underline{200}$

$b = \underline{90}$

$r = \underline{50}$

p179

مساعد الواجب المنزلي

أوجد ناتج $630 \div 5$ قدر $600 \div 5 = 120$

1 اقسّم المئات.

اقسم. $6 \div 5$ اضرب. 1×5 اطرح. $6 - 5$ قارن. $1 < 5$

$$\begin{array}{r}
 126 \\
 5 \overline{)630} \\
 \underline{-5} \\
 13 \\
 \underline{-10} \\
 30 \\
 \underline{-30} \\
 0
 \end{array}$$

2 اقسّم العشرات.

اقسم. $13 \div 5$ اضرب. 2×5 اطرح. $13 - 10$ قارن. $3 < 5$

3 اقسّم الآحاد.

اقسم. $30 \div 5$ اضرب. 6×5 اطرح. $30 - 30$ قارن. $0 < 5$ إذا، $630 \div 5 = 126$

$$126 \times 5 = 630$$

التحقق اضرب لتتحقق من إجابتك.

الأسئلة
الموضوعية

p205

17	قسمة عدد مكون من أربعة أرقام على الأكثر على عدد مكون من رقم واحد.	(1-8) + مساعد الواجب المنزلي	205 & 206
----	---	------------------------------	-----------

الأسئلة الموضوعية

Smart Learning Program

تمرين اقسم.

p205

1. $3 \overline{)945}$

3	- 9	÷
6	04	×
9	3	-
١٢	15	↓
15	- 15	↑
18	00	
21		
24		
27		

2. $3 \overline{)493}$ R1

3	- 3	÷
6	19	×
9	1	-
١٢	83	↓
15	- 12	↑
18	1	
21		
24		
27		

3. $6,315 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

5	1263	÷
10	- 5	×
15	13	-
٢٠	- 10	↓
25	31	↑
30	- 30	
35	15	
40	- 15	
45	00	

17	قسمة عدد مكون من أربعة أرقام على أكثر من عدد مكون من رقم واحد.	(1-8) + مساعد الواجب المنزلي	205 & 206
----	--	------------------------------	-----------

الأسئلة
الموضوعية
p206

$$\begin{array}{r}
 7 \overline{) 80} \\
 \underline{- 7} \\
 10 \\
 \underline{- 7} \\
 3
 \end{array}$$

11 R3

حل المسائل



4. **الممارسة** 2 استخدام الحس العددي لدى الأستاذ حمد 80 ورقة ملونة. سيوزعها على سبعة من طلابه من أجل المشروع.

فكم عدد الأوراق التي سيحصل عليها كل طالب؟ كم عدد الأوراق المتبقية؟

يحصل كل طالب على 11 ورقة ويبقى 3 أوراق $52 \div 4 =$

5. فازت حصة بنقاط مجانية عن مسافة جوية قدرها 9,644 ميلاً بسبب

سفرها من دولة إلى أخرى. حيث إنها قامت بهذه الرحلة 4 مرات.

كم عدد الأميال التي قطعتها في الرحلة الجوية الواحدة بين هاتين الدولتين؟

$9644 \div 4 =$ 2411 ميل

6. أنفقت أسرة مكونة من 4 أفراد مبلغاً قدره AED 104 لحضور حفل.

كانت جميع التذاكر بنفس السعر. فكم كانت تكلفة التذكرة الواحدة؟

$104 \div 4 =$ 26 درهم

$$\begin{array}{r}
 4 \overline{) 9644} \\
 \underline{- 8} \\
 16 \\
 \underline{- 16} \\
 04 \\
 \underline{- 4} \\
 04 \\
 \underline{- 4} \\
 0
 \end{array}$$

2411

$$\begin{array}{r}
 4 \overline{) 104} \\
 \underline{- 8} \\
 04 \\
 \underline{- 4} \\
 0
 \end{array}$$

021

17	قسمة عدد مكون من أربعة أرقام على الأكثر على عدد مكون من رقم واحد.	(1-8) + مساعد الواجب المنزلي	205 & 206
----	---	------------------------------	-----------

الأسئلة
الموضوعية
p206

$$\begin{array}{r}
 197 \\
 5 \overline{) 985} \\
 \underline{-5} \\
 48 \\
 \underline{-45} \\
 35 \\
 \underline{-35} \\
 00
 \end{array}$$

7. طلبت مديرة كشك الوجبات الخفيفة يوم الإثنين 985 كيسًا من الذرة المحمصة. وزعت الأكياس بالتساوي على 5 أكشاك لبيع الوجبات الخفيفة. كم عدد أكياس الذرة المحمصة التي سينالها كل كشك؟

$$985 \div 5 = 197 \text{ كيس}$$

$$\begin{array}{r}
 0650 \\
 3 \overline{) 1950} \\
 \underline{-18} \\
 15 \\
 \underline{-15} \\
 00
 \end{array}$$

8. كتلة سمكة قرش بيضاء عملاقة 1950 كيلوجرامًا. تمثل هذه الكتلة 3 أضعاف كتلة سمكة المارلين الزرقاء. فكم هي كتلة سمكة المارلين الزرقاء؟

تمرين على الاختبار

- (A) 550 كيلو جرام
- (B) 610 كيلو جرام
- (C) 650 كيلو جرام
- (D) 750 كيلو جرام

الأسئلة الموضوعية

p219

مساعد الواجب المنزلي

أوجد $815 \div 2$

1 اقسّم المئات.

2 اقسّم العشرات.

لا توجد عشرات كافية للقسمة. ضع 0 في منزلة العشرات.

3 اقسّم الآحاد.

الباقي يساوي 1.

إذًا، $815 \div 2 = 407 \text{ R}1$

التحقق $407 \times 2 = 814$ و $814 + 1 = 815$

$$\begin{array}{r} 407 \text{ R}1 \\ 2 \overline{)815} \\ \underline{-8} \\ 01 \\ \underline{-0} \\ 15 \\ \underline{-14} \\ 1 \end{array}$$

18	حل مسائل قسمة تؤدي إلى نواتج قسمة فيها أصفار.	(1-7) + مساعد الواجب المنزلي	219 & 220
----	---	------------------------------	-----------

الأسئلة الموضوعية

تمرين

اقسم.

p219

1. $8 \overline{) 856}$

107

- 8

056

- 56

0

÷

×

-

↓

↑

2. $3 \overline{) 2926}$

0975 R1

- 2

272

- 2

16

- 15

1

÷

×

-

↓

↑

3. $841 \div 4 =$

210 R1

4 $\overline{) 841}$

- 8

4

- 4

01

- 0

1

÷

×

-

↓

↑



حل المسائل

4. تريد مهرة الانضمام إلى فريق السباحة. وتتدرب 812 دقيقة في 4 أسابيع. وتتدرب نفس عدد الدقائق كل أسبوع. فكم عدد الدقائق التي تتدرب فيها مهرة كل أسبوع؟

$$812 \div 4 = 203 \text{ دقيقة}$$

4
8
12
16
20
24
28
32
36

$$\begin{array}{r} 203 \\ 4 \overline{) 812} \\ \underline{8} \\ 012 \\ \underline{0} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

÷

×

-



الأسئلة

الموضوعية

p220

5. **الجبر** طلبت معلمة التربية الفنية من الطلاب أن يقصوا أشكال التفاح من الورق المقوى.

يمكن قطع خمس تفاحات من كل ورقة. وإذا كانت المعلمة تحتاج إلى 1,045 تفاحة، فكم عدد الأوراق التي تحتاج إليها؟ اكتب معادلة لإيجاد المجهول. ثم أوجد المجهول.

$$1045 \div 5 = 209 \text{ ورقة}$$

5
10
15
20
25
30
35
40
45

$$\begin{array}{r} 209 \\ 5 \overline{) 1045} \\ \underline{10} \\ 045 \\ \underline{0} \\ 45 \\ \underline{45} \\ 00 \end{array}$$

÷

×

-



6. **الممارسة** ← استبعاد ما لا يتناسب. حوِّط مسألة القسمة الذي لا تتناسب مع المسائل الثلاث الأخرى. اشرح.

$$621 \div 6$$

$$384 \div 3$$

$$719 \div 7$$

$$514 \div 5$$

الناتج لا يحتوي على أصفار بعكس بقية المسائل تحتوي على أصفار

تمرين على الاختبار

7. ستسافر هند وأسرتها إلى متنزه بري هذا الصيف. ويقطعون بالسيارة مسافة إجمالية قدرها 1,212 كيلومترًا من منزلهم إلى المتنزه. فإذا كانوا يقطعون بالسيارة نفس عدد الكيلومترات كل يوم على مدى 4 أيام، فكم عدد الكيلومترات التي يقطعونها بالسيارة كل يوم؟

(A) 303 كيلومترات

(B) 330 كيلومتر

(C) 403 كيلومترات

(D) 3,030 كيلومتر

4	0303	÷
8	4 1212	×
12		-
١٦	-12	↓
20	012	↓
24	1	↑
28		
32		
36		

19	تفسير الباقي في مسألة قسمة.	مثال (1)	227
		(2-5), مساعد الواجب المنزلي	231 & 232

الأسئلة الموضوعية

P 227



الرياضيات في حياتنا



المثال 1

لدى إحدى الحدائق العامة 257 شجرة دائمة الخضرة تُزَرَع بالتساوي في 9 مناطق.
كم عدد الشجر دائم الخضرة الذي يُزَرَع في كل منطقة؟ ما الذي يمثل الباقي؟

اقسم $257 \div 9$

3 اقسم الآحاد.

$$77 \div 9 \approx 8$$

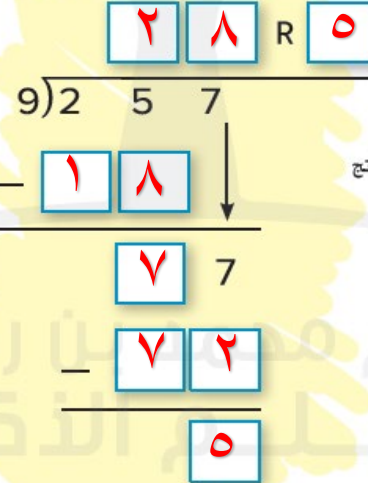
$$9 \times 8 = 72$$

$$77 - 72 = 5$$

$$5 < 9$$

4 اكتب الباقي.

الباقي يساوي 5.



1 حدّد مكان الرقم الأول.

$$25 \div 9 \approx 2$$

ضع 2 في منزلة العشرات في ناتج القسمة.

2 اضرب. $9 \times 2 = 18$

$$25 - 18 = 7$$

قارن. $7 < 9$

5 فسّر الباقي، 5.

الباقي، 5، يعني وجود 5 أشجار دائمة الخضرة متبقية.

إذا، تزرع الحديقة 28 أشجار دائمة الخضرة في كل منطقة ويتبقى 5 أشجار.

19	تفسير الباقي في مسألة قسمة.	مثال (1)	227
		(2-5), مساعد الواجب المنزلي	231 & 232

الأسئلة الموضوعية

P 231

مساعد الواجب المنزلي

يوجد 46 طالبًا متطوعًا في أحد دور رعاية المسنين. يوجد 6 طلاب كحد أقصى في كل مجموعة. كم عدد المجموعات المطلوبة؟

اقسم $46 \div 6$

1

حدّد مكان الرقم الأول.

$46 \div 6 \approx 7$

ضع 7 في منزلة الآحاد من ناتج القسمة.

4

فسّر الباقي، 4.

2

اضرب. $6 \times 7 = 42$

اطرح. $46 - 42 = 4$

قارن. $4 < 6$

3

اكتب الباقي.

الباقي هو 4.

$$\begin{array}{r} 7 \text{ R } 4 \\ 6 \overline{)46} \\ \underline{-42} \\ 4 \end{array}$$

يوجد 4 طلاب متبقين، وهو عدد غير كاف لتكوين مجموعة من 6 طلاب. ولكنهم متطوعون.

إذًا، يوجد إجمالي $1 + 7$ ، أو 8 مجموعات من الطلاب المتطوعين.

19	تفسير الباقي في مسألة قسمة.	مثال (1)	227
		(2-5), مساعد الواجب المنزلي	231 & 232



حل المسائل

حل التمرينين 2 و3. اشرح كيف فشرت الباقي.

2. تشتري السيدة لطيفة سجلات قصاصات لمتجرها. وتبلغ ميزانيتها AED 350. وتبلغ تكلفة كل سجل قصاصات AED 9. كم سجل قصاصات يمكنها شراؤه؟

$$350 \div 9 = 38 \text{ R } 8$$

ستشتري السيدة لطيفة 38 سجل ويبقى لديها 8 دراهم

3. سيتم وضع محطات ماء للشرب عند كل 400 متر في سباق طوله 5 كيلومترات. كم عدد محطات الماء المطلوبة؟
(تلميح: كيلومتر واحد = 1,000 متر)

$$5000 \div 400 = 12 \text{ R } 2$$

$$5000 \div 400 = 12 \text{ R } 2$$

12 محطة ويبقى مترين

السجلات

$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 350} \\ \underline{-27} \\ 80 \\ \underline{-72} \\ 8 \end{array}$$

AED 350
AED 8

المحطات

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 50} \\ \underline{-4} \\ 10 \\ \underline{-8} \\ 2 \end{array}$$

متر 50
متر 2

الأسئلة

الموضوعية

P 232

19	تفسير الباقي في مسألة قسمة.	مثال (1)	227
		(2-5) , مساعد الواجب المنزلي	231 & 232

الأسئلة الموضوعية

P 232

4. **الممارسة** 4 تمثيل الرياضيات اكتب مسألة من الحياة اليومية

$$38 \div 5 = 7 \text{ R } 3$$

التي يكون من المنطقي تقرب ناتج القسمة فيها إلى 8.

هناك ٣٨ طالبا في الصف وسيتم توزيعهم على مجموعات كل مجموعة تحتوي على ٥ طلاب كم مجموعة يجب تكوينها ؟

برنامج محمد بن راشد

للمعلم الذكي

Mohammed Bin Rashid

Smart Learning Program

تمرين على الاختبار

5. سيتم قطع قطعة قماش يبلغ طولها 3 ياردات إلى قطع يبلغ طول كل منها 8 بوصات. كم قطعة يمكن قطعها؟

(تلميح: ياردة واحدة = 36 بوصة)

$$3 \times 36 = 108$$

$$108 \div 8 =$$

$$13 \text{ R } 4$$

(A) 4 قطع ويتبقى 4 بوصات

(B) 10 قطع ويتبقى 6 بوصات

(C) 13 قطعة ويتبقى 4 بوصات

(D) 16 قطعة مع ويتبقى 6 بوصات

$$\begin{array}{r}
 8 \overline{) 108} \\
 \underline{- 8} \\
 28 \\
 \underline{- 24} \\
 4
 \end{array}$$

٨
16
24
٣٢
40
48
56
64
72

20	قسمة عدد مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر على مقسوم عليه مكون من رقمين.	مثال (1)	263
		(1-7)	264 & 265

الأسئلة الموضوعية

P 263

الرياضيات في حياتنا



المثال 1

التقطت لجنة الكتاب السنوي 836 صورة بكاميرا رقمية على مدار 76 يوماً. إذا كانوا قد التقطوا كمية متساوية من الصور كل يوم، فكم عدد الصور التي تم التقاطها كل يوم؟ تحقق من مدى صحة إجابتك.

افترض أن p تمثل عدد الصور الملتقطة كل يوم. اكتب معادلة لإيجاد قيمة p .

$$836 \div 76 = p$$

قَدِّر $800 \div 80 = 10$ بحيث يكون الرقم الأول في منزلة العشرات.

3 أنزل 6 آحاد.
يوجد إجمالاً 76 واحدًا.

$$\begin{array}{r} 11 \\ 76 \overline{) 836} \\ \underline{76} \\ 8 \\ \underline{76} \\ 10 \\ \underline{76} \\ 26 \\ \underline{26} \\ 0 \end{array}$$

4 اقسم الآحاد.

$$76 \div 76 = 1$$

اكتب 1 في ناتج القسمة فوق منزلة الآحاد.

$$76 \times 1 = 76$$

$$76 - 76 = 0$$

1 اقسم العشرات.
 $83 \div 76 \approx 1$

اكتب 1 في ناتج القسمة فوق منزلة العشرات.

$$76 \times 1 = 76$$

$$83 - 76 = 7$$

$$7 < 76$$

إذًا، $836 \div 76 = 11$. حيث إن p تساوي 11، التقطت لجنة

الكتاب السنوي 11 صورة كل يوم.

تحقق من مدى صحة الحل $11 \approx 10$

20	قسمة عدد مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر على مقسوم عليه مكون من رقمين.	مثال (1)	263
		(1-7)	264 & 265

تمارين موجهة

1. أوجد ناتج $176 \div 16$. قدر $180 \div 20 = \underline{9}$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{cc} \boxed{1} & \boxed{1} \end{array} \\
 16 \overline{) 176} \\
 \underline{\begin{array}{cc} \boxed{1} & \boxed{6} \end{array}} \\
 \begin{array}{cc} \boxed{1} & 6 \end{array} \\
 \underline{\begin{array}{cc} \boxed{1} & \boxed{6} \end{array}} \\
 \boxed{0}
 \end{array}$$

إذًا، $176 \div 16 = \underline{11}$

الأسئلة
الموضوعية

P 264

20	قسمة عدد مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر على مقسوم عليه مكون من رقمين.	مثال (1)	263
		(1-7)	264 & 265

تمارين ذاتية

اقسم وتحقق من مدى صحة الحل.

2. $809 \div 62 =$ _____

3. $925 \div 42 =$ _____

4. $210 \div 15 =$ _____

P 265

٦٢
124
186

$$\begin{array}{r}
 62 \overline{) 809} \\
 \underline{-62} \\
 189 \\
 \underline{-186} \\
 3
 \end{array}$$

013R3

٤٢
84
126

$$\begin{array}{r}
 42 \overline{) 925} \\
 \underline{-84} \\
 85 \\
 \underline{-84} \\
 1
 \end{array}$$

022R1

١٥
30
45
60

$$\begin{array}{r}
 15 \overline{) 210} \\
 \underline{-15} \\
 60 \\
 \underline{-60} \\
 0
 \end{array}$$

014

20	قسمة عدد مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر على مقسوم عليه مكون من رقمين.	مثال (1)	263
		(1-7)	264 & 265

الأسئلة الموضوعية

P 265

5.
$$\begin{array}{r} 27 \overline{)837} \\ - 71 \\ \hline 18 \\ - 125 \\ \hline 3 \end{array}$$

035 R3

٢٧
54
71
٩٨
١٢٥

6.
$$\begin{array}{r} 34 \overline{)594} \\ - 34 \\ \hline 24 \\ - 238 \\ \hline 16 \end{array}$$

017 R 16

٣٤
68
102
١٣٦
١٧٠
٢٠٤
٢٣٨
٢٧٢

7.
$$\begin{array}{r} 12 \overline{)155} \\ - 12 \\ \hline 35 \\ - 24 \\ \hline 9 \end{array}$$

012 R 9

١٢
24
36

تمارين ذاتية

اقسم وتحقق من مدى صحة الحل.

21	تعديل ناتج القسمة عندما يكون الرقم المقدر كبير جداً أو صغير جداً.	(5-11), 15	273 & 274
----	---	------------	-----------

الأسئلة الموضوعية

P 273

تمارين ذاتية

اقسم وتحقق من مدى صحة الحل.

5. $115 \div 23 =$ _____

$100 \div 20 = 5$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 23 \overline{) 115} \\ \underline{-115} \\ 0 \end{array}$$

6. $1,728 \div 72 =$ _____

$1400 \div 70 = 20$

$$\begin{array}{r} 24 \\ 72 \overline{) 1728} \\ \underline{-144} \\ 288 \\ \underline{-288} \\ 0 \end{array}$$

7. $183 \div 19 =$ _____

$180 \div 20 = 9$

$$\begin{array}{r} 9R12 \\ 19 \overline{) 183} \\ \underline{-171} \\ 12 \end{array}$$

21	تعديل ناتج القسمة عندما يكون الرقم المقدر كبير جدا أو صغير جدا.	(5-11), 15	273 & 274
----	---	------------	-----------

الأسئلة الموضوعية

تمارين ذاتية

اقسم وتحقق من مدى صحة الحل.

P 273

8. $57 \overline{)413}$

$420 \div 60 = 7$

$$\begin{array}{r} 7 \text{ R}14 \\ 57 \overline{)413} \\ \underline{-399} \\ 14 \end{array}$$

9. $34 \overline{)242}$

$240 \div 30 = 8$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 57 \overline{)413} \\ \underline{-456} \\ \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \text{ R}14 \\ 57 \overline{)413} \\ \underline{-399} \\ 14 \end{array}$$



10. $64 \overline{)2,712}$

$3000 \div 60 = 500$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 64 \overline{)2712} \\ \underline{-320} \\ \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 423 \text{ R}40 \\ 64 \overline{)2712} \\ \underline{-256} \\ 151 \\ \underline{-128} \\ 232 \\ \underline{-192} \\ 40 \end{array}$$



21	تعديل ناتج القسمة عندما يكون الرقم المقدر كبير جدا أو صغير جدا.	(5-11), 15	273 & 274
----	---	------------	-----------

الأسئلة الموضوعية

P 273

$$11. \quad 328 \div 41 = m$$

$$m = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$٣٢٠ \div 40 = 8$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 41 \overline{) 328} \\ \underline{-328} \\ 0 \end{array}$$

استخدام الجبر اقسـم لإيجاد قيمة المتغير في كل معادلة.

2

الممارسة

21	تعديل ناتج القسمة عندما يكون الرقم المقدر كبير جداً أو صغير جداً.	15, (5-11)	273 & 274
----	---	------------	-----------

الأسئلة الموضوعية

P 274

15. إذا كانت مساحة المستطيل 208 سنتيمتر مربع، وطوله 26 سنتيمتراً، أوجد العرض.

$$208 \div 26 = 8 \text{ cm}$$

$$210 \div 30 = 7$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 26 \overline{) 208} \\ \underline{-182} \\ 26 \end{array}$$

✗

$$\begin{array}{r} 8 \\ 26 \overline{) 208} \\ \underline{-208} \\ 0 \end{array}$$

✓

الأسئلة الموضوعية

P 278

تمارين موجّهة

1. أوجد الرقم الناقص في مسألة القسمة التالية.

$$\begin{array}{r}
 1,512 \\
 25 \overline{) 47,800} \\
 \underline{- 25} \quad \downarrow \\
 228 \quad \downarrow \\
 \underline{- 225} \quad \downarrow \\
 30 \quad \downarrow \\
 \underline{- 25} \quad \downarrow \\
 50 \\
 \underline{- 50} \\
 0
 \end{array}$$

$$\square = \underline{5}$$

رياضة في الرياضيات

اشرح كيف يمكن استخدام التقدير قبل
مسألة القسمة وأثناءها وبعدها.

تمارين ذاتية

الأسئلة
الموضوعية

قَدِّر. ثم استخدم عملية القسمة. وتحقق من مدى صحة الحل.

P 279

$$3. 17 \overline{)14,637}$$

$$١٤٠٠٠ \div 20 \quad 700$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 17 \overline{)1463} \\ \underline{-119} \\ 27 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 861 \\ 17 \overline{)14637} \\ \underline{-136} \\ 103 \\ \underline{-102} \\ 17 \\ \underline{-17} \\ 0 \end{array}$$



$$7. 26,208 \div 28 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{r} 00936 \\ 28 \overline{)26208} \\ \underline{-252} \\ 100 \\ \underline{-84} \\ 168 \\ \underline{-168} \\ 0 \end{array}$$

28
56
84
١١٢
١٤٠
١٦٨
١٩٦
٢٢٤
٢٥٢

÷
×
-
↓
↑

تمارين ذاتية

قدّر كل ناتج ضرب.

13. AED 0.89×14

$\approx 1 \times 14$

$= 14$

14. 18.8×13

$\approx 19 \times 10$

$= 190$

الأسئلة
الموضوعية

P 305

الأسئلة الموضوعية

P 306

حل المسائل



استخدم العناصر المبينة أدناه لتقدير تكلفة كل طلب تجاري في التمرينين 15 و 16.



15. 4 نعل $4 \times 6 = 24$

16. 3 نظارات شمسية ونعلين

$3 \times 11 = 33$

$2 \times 6 = 12$

$33 + 12 = 45$

23	تقدير ناتج ضرب الأعداد الكلية و الأعداد العشرية.	(13 - 17)	306
----	--	-----------	-----

الأسئلة
الموضوعية

P 306

17. المهارسات الرياضية استخدام الحس العددي

يستأجر 57 شخص تقريباً أحذية تزلج في حلبة التزلج كل يوم.
ويكلف استئجار الحذاء AED 4.25 كم تجني
الحلبة تقريباً من تأجير أحذية التزلج في اليوم الواحد؟

$$\begin{aligned}
 & \underline{57 \times 4.25 =} \\
 & 60 \times 4 \quad \underline{\text{AED } 240} \\
 & =
 \end{aligned}$$

الأسئلة
الموضوعية

P 328

تمارين موجّهة

اضرب.

1. $0.6 \times 0.8 = \underline{0.48}$

2. $1.7 \times 2.4 = \underline{4.08}$

3. $0.9 \times 3.8 = \underline{3.42}$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 3.8 \\ \times 0.9 \\ \hline 3.42 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 2.4 \\ \times 1.7 \\ \hline 168 \\ + 240 \\ \hline 4.08 \end{array}$$

تمارين ذاتية

اضرب. تحقق من مدى صحة الحل.

$$\begin{array}{r}
 \text{4.} \quad 0.96 \\
 \times 7.1 \\
 \hline
 1196 \\
 + 6920 \\
 \hline
 7.016
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{5.} \quad 3.65 \\
 \times 2.6 \\
 \hline
 1860 \\
 + 7300 \\
 \hline
 9.160
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{6.} \quad 0.07 \\
 \times 5.2 \\
 \hline
 14 \\
 + 350 \\
 \hline
 0.364
 \end{array}$$

الأسئلة
الموضوعية

P 329

تمارين ذاتية

اضرب. تحقق من مدى صحة الحل.

الأسئلة
الموضوعية

P 329

$$\begin{array}{r} 7. \quad \overset{5}{2}.\overset{6}{7}8 \\ \times 0.8 \\ \hline 2.164 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8. \quad \overset{2}{0}.\overset{3}{3}5 \\ \times 0.15 \\ \hline \overset{1}{1}75 \\ + \quad 350 \\ \hline 0.0525 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9. \quad \overset{1}{3}.\overset{2}{2}4 \\ \times 6.4 \\ \hline \overset{1}{1}296 \\ + 18440 \\ \hline 19.736 \end{array}$$

25	استخدام خواص التجميع والتبديل والمحايد لضرب الأعداد العشرية ذهنياً.	(1-11)	348 & 349
----	---	--------	-----------

الأسئلة الموضوعية

P 348

تمارين موجّهة

ارسم خطوطاً لمطابقة كل معادلة بخاصية الضرب المُستخدمة في حلها.

خاصية المحايد

خاصية التبديل

خاصية التجميع

$$1. \quad 6.2 \times 100 = 100 \times 6.2$$

$$2. \quad (3 \times 2) \times 8 = 3 \times (2 \times 8)$$

$$3. \quad 78.56 = 1 \times 78.56$$

الأسئلة الموضوعية

P 349

تمارين ذاتية

استخدم خواص الضرب لإيجاد كل ناتج ضرب مما يلي ذهنياً.

بين خطواتك وحدد الخواص التي استخدمتها.

4. $(5.1 \times 2) \times 50 =$ خاصية التجميع

$$0.1 \times (2 \times 50) =$$

$$0.1 \times 100 = 10.$$

6. $(9.8 \times 500) \times 2 =$ خاصية التجميع

$$9.8 \times (500 \times 2) =$$

$$9.8 \times 1000 = 9800.$$

5. $4 \times (2.5 \times 6) =$ خاصية التجميع

$$(4 \times 2.5) \times 6 =$$

$$10 \times 6 = 60.$$

7. $(1.4 \times 50) \times 20 =$ خاصية التجميع

$$1.4 \times (50 \times 20) =$$

$$1.4 \times 1000 = 1400.$$



الممارسات
الرياضية

التي استخدمتها.

استخدام الجبر أوجد المجهول في المعادلات التالية. حوِّط الخاصية

8. $19.5 \times \blacksquare = 19.5$

$\blacksquare = \underline{1}$

خاصية التبديل

خاصية التجميع

خاصية المحايد

9. $34 \times 65 = 65 \times \blacksquare$

$\blacksquare = \underline{34}$

خاصية التبديل

خاصية التجميع

خاصية المحايد

10. $2.1 \times \blacksquare = 4.3 \times 2.1$

$\blacksquare = \underline{4.3}$

خاصية التبديل

خاصية التجميع

خاصية المحايد

11. $(17 \times 2) \times 5 = 17 \times (\blacksquare \times 5)$

$\blacksquare = \underline{2}$

خاصية التبديل

خاصية التجميع

خاصية المحايد

الأسئلة
الموضوعية

P 349

برنامج محمد بن راشد
لتعليم الذكاء
Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program