المادة	رياضيات	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الباحة اسم المدرسة	وزارة التعليم Ministry of Education
الصف	الخامس الابتدائي		
الزمن	ساعتان		
التاريخ			عدد الصفحات: ٤ صفحات

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٧هـ

اسم الطالب/ة		اللجنة		رقم الجلوس	

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
السـ(١)ـؤال					
السـ(٢)ـؤال					
السـ(٣)ـؤال					
السـ(٤)ـؤال					
المجموع	٤٠				

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي: — درجة السـ(١)ـؤال: ١٣ درجة

١	٣٥ × ٢ = ٢ × ٣٥ خاصية الضرب المستعملة هي						
أ	التوزيع	ب	التجميع	ج	الإبدال	د	العنصر المحايد
٢	يُمثل الماء سبعةَ أعشار كتلة جسم الإنسان يكتب هذا الكسر على صورة كسر عشري						
أ	٠,٧	ب	٠,١٠	ج	٠,٢٧	د	٠,٧١
٣	لدى ناصر ١٤٠ قرصاً مدمجاً (CD)، ولدى فيصل مِثلَا ما لدى ناصر من الأقراص المدمجة، فإن عدد الأقراص المدمجة لدى فيصل						
أ	٧٠	ب	٢١٠	ج	٢٨٠	د	٤٢٠
٤	عند تقريب العدد ٤,٣٢ إلى أقرب جزء من عشرة يكون الناتج						
أ	٤	ب	٤,٣	ج	٤,٤	د	٥
٥	لدى سارة ٨ أوراق نقدية من فئتي العشرة والخمسة الريالات، إذا كان مجموع قيمتها ٤٥ ريالاً، فإن عدد الأوراق النقدية لديها من فئة العشرة ريالات هي						
أ	واحدة	ب	ثلاثة	ج	أربعة	د	خمسة
٦	اشترت عبير تلفازاً بعد التخفيض بمبلغ قدره ١٩٨٩ ريالاً، إذا كان السعر الأصلي للتلفاز قبل التخفيض يساوي ٢٤٩٩ ريالاً، فإن أفضل تقدير للمبلغ الذي وفرته عبير عند شرائها هذا التلفاز هو						
أ	٥٠٠ ريال	ب	١٠٠٠ ريال	ج	٣٠٠٠ ريال	د	٤٠٠٠ ريال
٧	أنتج أحد مصانع السجاد $\frac{٢٦}{٥}$ مليون متر مربع العام الماضي. يمكن كتابة الكسر على صورة عدد كسري						
أ	$١٠\frac{٣}{٤}$	ب	$٥\frac{١}{٥}$	ج	$٢\frac{٣}{٦}$	د	$١\frac{١}{٤}$

@ccentrr

٨	تحتوي سلة على ٢٧ تفاحة، وقد أُكلَ عدد منها فبقي في السلة ٩ تفاحات. فإن المعادلة التي تُستعمل لإيجاد عدد التفاح الذي أُكل من السلة.						
أ	٢٧ + س = ٩	ب	س – ٢٧ = ٩	ج	٢٧ — س = ٩	د	٩ + س = ٢٧
٩	مدرج يتكون من ٨ صفوف يتسع كل منها لـ ٢٥ شخصاً، إذا كان المدرجُ مليئاً بالأشخاص، فإن عدد الأشخاص في المدرج يساوي						
أ	١٧	ب	٣٣	ج	١٠٠	د	٢٠٠
١٠	موجز أخبار إذاعي مدته $٤\frac{٣}{١٠}$ دقائق، أيّ مما يأتي يُمثل طريقة أخرى لكتابة العدد الكسري $٤\frac{٣}{١٠}$						
أ	$\frac{٧}{١٠}$	ب	$\frac{١٢}{١٠}$	ج	$\frac{٤٠}{١٠}$	د	$\frac{٤٣}{١٠}$
١١	أعدَّت هيفاء ٤ قطع عجين للفطائر، وصنعت من كل واحدة منها ١٢ فطيرة. إذا كان عدد الضيوف ٢٤ شخصاً، فإن عدد الفطائر لكل شخص منهم هي						
أ	فطيرتان	ب	ثلاثة فطائر	ج	أربعة فطائر	د	خمسة فطائر
١٢	خرج ٥٠ طالباً في رحلة ميدانيَّة في حافلات صغيرة تتسع كل منها لـ ٨ طلاب. فإن عدد الحافلات التي خرجت في الرحلة						
أ	٥	ب	٧	ج	٩	د	١١
١٣	قرأ فارس ٢٨ صفحة من كتاب لغتي، إذا قرأ خالد **س** صفحة **زيادةً** على ما قرأه فارس، فإنه يمكن كتابة عبارة جبرية تمثلُ عدد الصفحات التي قرأها خالد						
أ	٢٨ ÷ س	ب	٢٨ س	ج	٢٨ + س	د	٢٨ — س

@ccentrr

	السؤال الثاني: (أ) ضع كلمة **صح** أمام العبارة الصحيحة، وكلمة **خطأ** أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي:	درجة السؤال (٢) ٩ درجات
١	٠,٦٥٢ ⟨ ٠,٦٤٧	( )
٢	١٠,٩ + ٣ + ٠,١ = ١٤	( )
٣	يكتب العدد (٥ و ٨٧ من ألف) بالصيغة القياسية على الصورة ٥,٨٧	( )
٤	يُراد تقطيع حبل طوله ٦ متر إلى خمس قطع متساوية، فإن طول القطعة الواحدة يساوي $١\frac{١}{٥}$ متراً.	( )
٥	$\frac{٣}{٨}$ ⟩ $\frac{٦}{٨}$	( )
٦	دفع ١٠ طلاب ١٢٠ ريالاً ثمن تذاكر دخول إلى معرض فني، فإن ثمن التذكرة الواحدة يساوي ١٢ ريالاً.	( )
٧	يُقرَّب الكسر $\frac{٦}{٧}$ إلى الصفر.	( )

(ب)	رتّب من الأصغر إلى الأكبر ارتفاعات الأشجار المختلفة بالأمتار ٩,٨ ، ١٠ ، ١٠,٢ ، ٩,٦ ؟ .....
(ج)	أعاد البائع لخالد ٤٠ ريالاً بعد أن اشترى درّاجة بـ ٢٠٠ ريالاً، وخوذة بـ ٦٠ ريالاً. ما المبلغ الذي كان مع خالد قبل الشراء؟ ....

السؤال الثالث : أكمل الفراغات التالية:	درجة السؤال(٣)	٦ درجات
١	ناتج ضرب ٦٠٠ × ٧٠ ذهنيًّا = ...	
٢	تقدير ناتج قسمة ٣٠٠ ÷ ٥٩ هو	
٣	وزَّع يوسف ٧٥٠٠ ريالاً على أبنائه الثلاثة بالتساوي. فإن نصيب كل منهم يساوي	
٤	أجابَت هند إجابة صحيحة عن ١١ سؤالاً في مسابقة الأولمبياد الوطني للرياضيات، إذا كان لكل سؤال ٥ درجات. فإن الدرجة التي حصلت عليها هند هي	
٥	قيمة العبارة ١٤ − ٢ × ٣ = ...	
٦	يمكن كتابة معادلة الضرب للعبارة (عُمْرُ ياسر ضعف عُمْرِ سليمان. إذا كان عُمْرُ ياسر ٢٠ عاماً، فكم عُمْرُ سليمان؟) على الصورة	

@ccentrr

السؤال الرابع: أجب على الأسئلة التالية:	درجة السؤال(٤)	١٢ درجة
١	العدد ٣٥١٣.٦٢٠.٤٩٢ (أ) سمَّ منزلة الرقم الذي تحته خط؟ ..... (ب) اكتب قيمته المنزلية؟	
٢	استعمل الموازنة لإيجاد التكلفة الكليّة لشراء دفتر ثمنُهُ ٣,٩ ريالات وقلم ثمنُهُ ٢,٤ ريال. اشرح الخطوات التي استعملتها.	
٣	عند خيّاط قطعة قماش طولها ٣٥ متراً. (أ) كم قطعة طولها ١١ متراً يمكن أن يقص؟ ..... (ب) هل تبقى أي قماش من القطعة الأصلية؟	

٤	أوجد ناتج كلاً مما يلي: (أ) ١٠٤ × ١٢ (ب) ١٨) ٢١٦
٥	لدى عثمان عدد من نماذج الطائرات يزيدُ ٧ على عدد النماذج لدى أخيه. أكمل جدول الدالة التالي: المدخلات (س): ٥، ٨ س + ٧: ..... ، ..... المخرجات: ..... ، .....
٦	اكتب عددين مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما ٣٢ ، استعمل خطة حل المسألة المناسبة لإيجاد ذلك. افهم: ..... خطط: ..... حل: .... تحقق: .....

@ccentrr

انتهت الأسئلة .....

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح