| بسم الله الرحمن الرحيم | | | |
|---|---|---|---|
| المملكة العربية السعودية | |  | المادة: {المادة} |
| وزارة التعليم | | | الصف: {الصف الدراسي} |
| {الإدارة_العامة} | {الدرجة} | | الزمن: {الزمن} |
| {ادارة_التعليم} | | | التاريخ: {التاريخ} |
| {المدرسة} | الدرجة كتابية: | | الفترة: {الفترة} |

| | | | |
|---|---|---|---|
| اسم المصحح | | توقيعه | |
| اسم المراجع | | توقيعه | |
| اسم الطالب | | رقم الجلوس | |
| {عنوان_الإختبار} | | | |

| |
|---|
| ٦ |

**السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات فيما يلي:**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | الكسر العشري خمسة أجزاء من عشرة بالصيغة القياسية هو ..... | | | | | | |
| أ | ٠,٠٥ | ب | ٠,٥ | ج | ٥ | د | ٠,٠٠٥ |
| ٢ | الإشارة المناسبة > ، < ، = للمقارنة بين الكسرين الآتيين : ٣,٣ ٣,٣٠ هي ..... | | | | | | |
| أ | < | ب | > | ج | = | د | غير ذلك |
| ٣ | الكسر المكافئ لـ $\frac{٤}{٥}$ هو ..... | | | | | | |
| أ | $\frac{٨}{١٥}$ | ب | $\frac{١٢}{١٠}$ | ج | $\frac{٨}{٢٠}$ | د | $\frac{٤٠}{٥٠}$ |
| ٤ | العدد أربعة وثلاثون ريالاً و سبعة وستون من الريال بالصيغة القياسية هو ..... | | | | | | |
| أ | ٦٧,٣٤ ريالاً | ب | ٣٤,٦٧ ريالاً | ج | ٣٤,٦٠ ريالاً | د | ٣٤,٠٧ ريالاً |
| ٥ | نوع هذه الصيغة ٠,٤ هي الصيغة ..... | | | | | | |
| أ | اللفظية | ب | التحليلية | ج | القياسية | د | جميع ما سبق |
| ٦ | أبسط صورة للكسر $\frac{١٥}{٤٥}$ هي ..... | | | | | | |
| أ | $\frac{٥}{١٥}$ | ب | $\frac{٣}{١٥}$ | ج | $\frac{١}{٣}$ | د | $\frac{٣}{٤}$ |

| |
|---|
| ٥ |

**السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:**

| | | |
|---|---|---|
| ١ | نوع هذه الصيغة ٠,٤ هي الصيغة اللفظية . | |
| ٢ | الكسر المكافئ لـ $\frac{١}{٢}$ هو $\frac{٤}{٨}$ . | |
| ٣ | العدد ٥,٦٨ إلى أقرب عدد كلي هو ٦ . | |
| ٤ | الكسر العشري واحد وأربعون واثنان وستون من ألف بالصيغة القياسية هو ٤١,٦٢ . | |
| ٥ | الكسر $\frac{٢}{٣}$ في أبسط صورة. | |

**السؤال الثالث: أجب على ما يلي:**

| | |
|---|---|
| ٣ | |

| | |
|---|---|
| ١ | أوجد ناتج الجمع : ٧,٢ + ٩,٥ .<br>.....<br>..... |
| ٢ | قرّب العدد ٥,٦٨ إلى أقرب عدد كلي .<br>.....<br>..... |
| ٣ | اكتب الكسر العشري واحد وأربعون واثنان وستون من ألف بالصيغة القياسية .<br>.....<br>..... |

**السؤال الرابع: أجب على ما يلي:**

| | |
|---|---|
| ٦ | |

| | |
|---|---|
| ١ | أوجد ناتج الجمع : ١,٣٤ + ٢ .<br>.....<br>..... |
| ٢ | قدّر ناتج ٢٧,٩ - ١٢,٥ مستعملاً التقدير للحد الأدنى .<br>.....<br>..... |
| ٣ | استعمل إحدى الإشارات > ، < ، = للمقارنة بين الكسرين الآتيين :<br>٥,٥١ ▢ ٥,١٥ .<br>.....<br>..... |
| ٤ | قرّب العدد ٧,٤٤٥ إلى أقرب جزء من عشرة .<br>.....<br>..... |
| ٥ | اكتب عدداً مناسباً في ▢ ، ليصبح الكسران متكافئان: $\frac{٣}{٥} = \frac{▢}{٢٠}$<br>.....<br>..... |
| ٦ | حدِّد المُضاعفات المشتركة الثلاثة الأولى للعددين: ٢ ، ٦. |

| | |
|---|---|
| ..... | |
| ..... | |

**انتهت الأسئلة**

**معلمة المادة: مها المحسن**