

السؤال الأول

" أحمد بن فضلان رحالة وعالم وفقه إسلامي من القرن العاشر الميلادي، يتمتع بأسلوب قصصي سهل وشائق، ولغة جزلة ولفظ دقيق ووصف جميل وقوة الملاحظة، وقدرته على تصوير ما يجول في نفسه من مشاعر، وهذه البراعة في الوصف كانت ملهمة حتى أوحى إلى أحد الفنانين بأن يصورها في لوحة موجودة حالياً في متحف التاريخ بموسكو، وصارت رحلته ملهمة للأدباء والفنانين والكتاب، ومصدراً رئيساً لروايات عربية وأجنبية ومسلسلات تلفزيونية منها: (أكلو الموتى) أنتجت على أثرها فيلماً روائياً وكتاباً اسمه (مغامرات سفير عربي)

المعيار 2-2

أحدد المعلومة التي ترتبط بمجال الأدب.

- ب- يختار معلومة تساعد في فهم العبارة (رحالة وعالم وفقه إسلامي) التي وردت في النص.
- عالم موسوعي برع في أكثر من علم.
- اخترع العديد من الاختراعات.
- تخصص في علوم محددة.
- لا يجيد علوم اللغة والدين.

السؤال الثاني

المعيار (٢ - ٥)

أ- أصوغ فكرة رئيسة في جملة مفيدة من إنشائي.

- ب- أخلص النص السابق بأسلوبي، في حدود الثلث، ملتزماً فكرته، مراعيّاً الأسس الفنية للتلخيص.

السؤال الأول

المعيار 3-5-1

١- أميز الفعل المضارع المعتل من المضارع الصحيح.

أ-أيصلي المسلم الصلاة على وقتها.

(صحيح -معتل)

ب-تكتب الطالبة الدرس.

(صحيح -معتل)

٢- أضبط الفعل المضارع ضبطاً صحيحاً فيما يأتي.

أ-الناجح يبحث دائماً عن التفوق والتميز.

الضبط

ب-الطموح وقود النجاح ولن تنجح بدونه.

الضبط:

٣- أوظف الفعل المضارع (يكتب) بحيث يكون مجزوماً في جملة من إنشائي.

٤- أحدد الاسم النكرة من المعرفة مع بيان نوع المعرفة في الجملة التالية.

أنت معلم متميز.

المعرفة: نوعه: النكرة:

السؤال الثاني

المعيار (3-5-2)

أ-فقرة إملائية على المهارة المقررة (الهمزة المتوسطة وفق توصيف الاختبار المعدل).

.....

.....

.....

أولاً: مهارات القراءة.

السؤال الأول

فكر أول مخترع لجهاز الحاسوب في آلة تصلح للاستخدام في جميع مجالات الحياة، وقد اشتهر بـ (أبو الكمبيوتر) بين المختصين بعلم الحاسوب، وقد احتوت هذه الآلة على عدة أجهزة رئيسة هي وحدة المعالجة الذاكرة، أجهزة الإدخال والإخراج، وأصبح هذا الجهاز قابلاً للبرمجة وزيادة قدرته وسعته على إجراء المعالجات وتنفيذ الأوامر المطلوبة بالدقة والسرعة اللازمين، ولازالت جهود العلماء متضافرة لإحداث تطوير إضافي لبرامج الحاسوب وتطبيقاته حيث جعل الحاسوب من العالم قرية صغيرة يتصل أقصاها بأدناها بفضل البرمجيات والشبكة العنكبوتية.

المعيار 2-2

أ- أكمل الفراغ بمعلومة وردت في النص ترتبط بأجزاء الحاسوب الأولى.

- ب- أحدد العبارة التي تساعد في فهم العبارة (ولازالت جهود العلماء متضافرة لإحداث تطوير إضافي لبرامج الحاسوب) التي وردت في النص السابق.
- الاتحاد والتعاون بين العلماء سبب لنجاح أي عمل.
 - حول الحاسوب العالم متصل بفضل الشبكة العنكبوتية.
 - الأفضل للعلماء العمل بشكل فردي دون تعاون.
 - بفضل العلماء العالم أصبح قرية صغيرة.

السؤال الثاني

المعيار (2-5)

أ- أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

ب- أخلص النص السابق في حدود سطرين ملتزماً فكرته الرئيسية.

السؤال الأول

المعيار (3-5-1)

- أميز الفعل المضارع المعتل من المضارع الصحيح.

أ. يتغاضى العاقل عن الصغائر.

(صحيح - معتل)

ب. يخلص العامل في عمله.

(صحيح - معتل)

٢- أضبط الفعل المضارع ضبطاً صحيحاً فيما يأتي.

الضبط : (.....)

أ- يجتهد الطالب رغبة في إسعاد والديه.

الضبط : (.....)

ب- لن تحفظ الطالبة القصيدة.

٣- أحدد الاسم النكرة من المعرفة في الجملة التالية مع بيان نوعها.

(هذا طالب مجتهد في الدراسة)

الاسم المعرفة..... نوع المعرفة: الاسم النكرة. (.....-.....).

٤- أملأ الفراغ في الجملة التالية باسم معرفة.

..... طالب متميز.

السؤال الثاني

المعيار (3-5-2)

أ. فقرة إملائية على المهارة المقررة (الهمزة المتوسطة وفق توصيف الاختبار المعدل)

.....

.....

.....

.....

السؤال الأول

اقتداء الناس بعضهم ببعض غريزية فطرية، بل طبيعة آدمية طبع الله النفوس عليها؛ فالإنسان يؤثر ويتأثر بمن حوله، ومن أهم وسائل التربية الصحيحة التربية بالقُدوة؛ لأن للأفعال تأثيراً لا يقل أثره عن الأقوال والتوجيهات، والناس كما يقول الإمام الغزالي: " لا يتعلمون بأذانهم، بل بعيونهم"، والقُدوة الحسنة تؤثر في شخصية المسلم وسلوكه، وهي دعوة عملية للإسلام بكل ما تحمله من مبادئ وقيم تدعو إلى الخير وتحث على الفضيلة، وما انتشر الإسلام إلا بالقُدوة الحسنة وحسن المعاملة والتسامح عبر التاريخ، وكان الرسول ﷺ بشخصيته الفريدة أعظم قدوة للبشرية في تاريخها الطويل.

المعيار 2-2

١- أكمل الفراغ بمعلومة وردت في النص ترتبط بتأثير القدوة الحسنة .

٢- أحدد العبارة التي تساعد في فهم العبارة (ولكم في رسول الله إساءة حسنة) والتي وردت في النص السابق.

- قوله تعالى (وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين)

- وكان الرسول ﷺ بشخصيته الفريدة أعظم قدوة للبشرية في تاريخها الطويل.

- يقول الإمام الغزالي: "الناس لا يتعلمون بأذانهم، بل بعيونهم".

- اقتداء الناس بعضهم ببعض غريزية فطرية.

السؤال الثاني

المعيار (2-5)

١- أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

٢- أُلخص النص السابق في حدود سطرين ملتزماً فكرته الرئيسية.

السؤال الأول

المعيار 3-5-1

-أميز الفعل المضارع المعتل من المضارع الصحيح.

أ. لم يدعُ العاصي ربه. (صحيح -معتل)

ب. الطلاب لن يشتروا المنتج الجديد. (صحيح -معتل)

٢-أحدد الاسم المعرفة من النكرة في الجملة التالية مع بيان نوع المعرفة (قدم العالم بحثاً)

الاسم النكرة:..... الاسم المعرفة:..... نوع المعرفة :.....

٣-أوظف الفعل (تحفظ) في جملة من إنشائي بحيث يكون منصوباً.

.....

٤- أ صوب الخطأ في إعراب الفعل المضارع في الجملة التالية.

(العمال لن يذهبون إلى المزرعة) الصواب:.....

السؤال الثاني

المعيار (3-5-2)

أ. فقرة إملائية على المهارة المقررة (الهمزة المتوسطة وفق توصيف الاختبار المعدل)

.....

.....

.....

.....

السؤال الأول

ينتمي الحوت إلى المملكة الحيوانية، وهو من الثدييات، ويُعد من أكبر الحيوانات التي تعيش في الماء، وتحديدًا في المحيطات، يتراوح طوله بين مترين إلى تسعة عشر متراً، ولحيتان خصائص تحفظ حياتها، وتضمن بقاءها، وتساعد على تنظيم درجة حرارة أجسامها، فالشعر الموجود على الرأس يعمل كعازل ويوجد في منطقة الفم وفتحة النفخة، كما تمتلك الحيتان الصغيرة طبقة دهنية تحميها من انخفاض درجة الحرارة، أما الحيتان الكبيرة فهي تواجه مشكلة ارتفاع الحرارة الجسدية، لذلك لدى الحيتان آليات لإبقاء حرارة جسمها معتدلة، وهذا دال على إعجاز الله في خلقه.

المعيار 2-5

أ- أحدد من النص معلومة ترتبط ب (حماية الله للحيتان الصغيرة).

- ب- أختار معلومة تدل على (إعجاز الله في خلقه) وردت في الفقرة السابقة.
- ينتمي الحوت إلى المملكة الحيوانية، وهو من الثدييات.
 - ذلك لدى الحيتان آليات لإبقاء حرارة جسمها معتدلة.
 - يتراوح طوله بين مترين إلى تسعة عشر متراً.
 - تمتلك الحيتان الصغيرة طبقة دهنية.

السؤال الثاني

المعيار (2-5)

أ- أصوغ الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة في جملة مفيدة من إنشائي.

ب. أخلص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث ملتزماً بفكرة النص.

السؤال الأول

المعيار 3-5-1

١- أُمِيز الفعل المضارع المعتل من المضارع الصحيح.

(صحيح - معتل)

أ. الطلاب يسعون في الشر.

(صحيح - معتل)

ب. المحمدان لم يصوما.

٢- أحدد الاسم المعرفة من الاسم النكرة مع بيان نوع المعرفة.

- قدم الباحث تقريراً وافياً عن المشكلة.

الاسم المعرفة: نوع المعرفة: الاسم النكرة: (.....)

٣- أوظف الفعل المضارع (يدعو) بحيث يكون مجزوماً في جملة من إنشائي.

٤- أملأ الفراغ باسم معرفة في الجملة التالية.

- أشتري كتاباً جديداً.

السؤال الثاني

المعيار (3-5-2)

أ- فقرة إملائية على المهارة المقررة (الهمزة المتوسطة وفق توصيف الاختبار المعدل)

السؤال الأول

كان الإنسان الأول يجمعُ غذاءه، فيتجول بين النباتات التي تنمو حوله ليقطف ما يناسبه من الثمار، ويطارد الحيوانات ليصيد منها ما يشتهي ويلجأ إلى وسائل بدائية لصيد السمك من البحار والأنهار، ثم تعلم أن الأفضل له أن يزرع من النباتات الأنواع الصالحة لغذائه أو كسائه ليجدها متوافرة عنده، كذلك تعلم كيف يستأنس بعض أنواع الحيوانات ثم يربّيها؛ ليحصل على لحومها وألبانها وأصوافها، وليستخدمها في الحمل والانتقال.

المعيار 2-2

أ. أحدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط بمجال (الفلاحة).

ب- اختر العبارة التي تساعد في فهم العبارة (يستخدم الإنسان الحيوانات في الحمل والانتقال) التي وردت في النص السابق.

- قوله تعالى (وأَنْزَلَ لَكُمْ مِنَ الْأَنْعَامِ ثَمَانِيَةَ أَزْوَاجٍ).

- قوله تعالى (والخيل والبغال والحمير لتركبوها وزينة ويخلق ما لا تعلمون).

- قوله تعالى (وسخر لكم الفلك لتجري في البحر بأمره).

- قوله تعالى (وتفقد الطير فقال مالي لا أرى الهدهد أم كان من الغائبين لأعذبنه).

السؤال الثاني

المعيار (2-5)

١ - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

٢- أحدد موضوع النص السابق.

السؤال الأول

المعيار 3-5-1

١- أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية.

- أ. الطلاب لم يسعون في الشر. الصواب:
- ب. المحمدان يصوما شهر رمضان. الصواب:

٢- أحدد الاسم المعرفة من الاسم النكرة مع بيان نوع المعرفة.

-أبتكر العالم جهازاً جديداً يساعد في تنقية المياه.

الاسم المعرفة (.....) نوع المعرفة..... الاسم النكرة:.....

٣- أوظف الفعل المضارع (يتغاضى) بحيث يكون منصوباً في جملة من إنشائي.

٤- أضبط الفعل المضارع صحيح الآخر في الجملتين التاليتين.

- يفيد العالم البشرية. الضبط:.....
- الطالب المجتهد لن يصاحب أصدقاء السوء. الضبط:.....

السؤال الثاني

المعيار (3-5-2)

أ-فقرة إملائية على المهارة المقررة (الهمزة المتوسطة وفق توصيف الاختبار المعدل)

.....

.....

.....

.....