اختبار قصير : ( 2 )
الفترة الدراسية : الاولي

المجال الدراسي : أحياء
الصف : الحادي عشر علمي

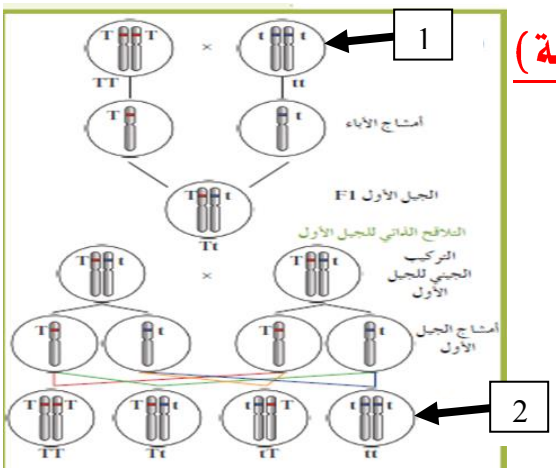
نموذج رقم ( 1 )

# اختبار قصير ثاني تجريبي للصف الحادي عشر الفصل الدراسي الاول 2024 / 2025

## السؤال الاول

أكتب المصطلح العلمي : ( 2 × 1 )

| | العبارة | المصطلح |
|---|---|---|
| 1 | صف أحد الابوين التي تظهر في الجيل الأول وتظهر في الجيل الثاني بنسبة 75% | |




* يمثل الشكل الذي أمامك التركيب الجيني لنبات البازلاء : المطلوب : ( درجة )

1- السهم رقم ( 1 ) : .....

1- السهم رقم ( 2 ) : .....

## السؤال الثاني

( أ ) قارن بين كلا مما يلي : ( 1 × 1 )

| وجه المقارنة | وراثة لون الشعر في أبقار الشورتهورن | وراثة لون الريش عند الدجاج الأندلسي |
|---|---|---|
| نوع السيادة | | |

( ب ) مسألة وراثيـــــة : ( 1 × 1 )

فسر على أسس وراثية النتائج المتوقعة لافراد الجيل الأول عند حدوث تلقيح ذاتي لنبات بازلاء بذوره ملساء هجين موضحاً التركيب الجيني والظاهري للأفراد الناتجة :

اختبار قصير : ( 2 )
الفترة الدراسية : الاولي

المجال الدراسي : أحياء
الصف : الحادي عشر علمي

نموذج رقم ( 2 )

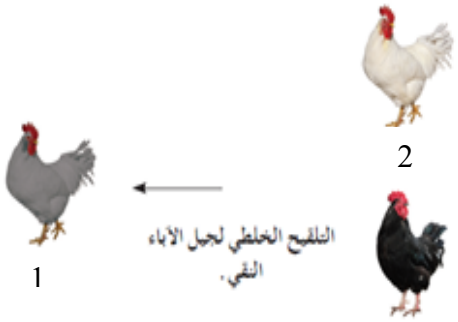
# اختبار قصير ثاني تجريبي للصف الحادي عشر الفصل الدراسي الاول 2024 / 2025

## السؤال الاول

أ* ضع علامة ( √ ) وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة : ( 2 × 1 )

| | العبارة | الإجابة |
|---|---|---|
| 1 | صفة القرون الخضراء في نبات البازلاء سائدة على القرون الصفراء | |

ب* يمثل الشكل الذي أمامك تزاوج بين دجاج أندلسي أبيض مع أخر اسود : ( درجة )




* التركيب الجيني لرقم ( 1 ) : .....

* التركيب الجيني لرقم ( 2 ) : .....

## السؤال الثاني

( أ ) أذكر السبب العلمي : ( 1 × 1 )

1- كان مندل موفقا في اختيار نبات البازلاء في تجاربة ؟

.....

.....

( ب ) مسألة وراثية :

- عند حدوث تلقيح بين نبات بازلاء بذوره صفراء كانت 75% من النباتات الناتجة بذورها صفراء فسر ذلك وراثيا

اختبار قصير : ( 2 )
الفترة الدراسية : الاولي

المجال الدراسي : أحياء
الصف : الحادي عشر علمي

نموذج رقم ( 3 )

# اختبار قصير ثاني تجريبي للصف الحادي عشر الفصل الدراسي الاول 2024 / 2025

## السؤال الاول

**أكتب المصطلح العلمي : ( درجة )**

| | العبارة | الإجابة |
|---|---|---|
| 1 | الأليل الذي لا يظهر تأثيره عندما يجتمع مع الأليل السائد | |

**ب* يمثل الشكل الذي أمامك شكل قرن البازلاء الطلوب : ( درجة )**



رقم 1



رقم 2

- الشكل الذي يمثل الصفة السائدة رقم .....
- الشكل الذي يمثل الصفة المتنحية رقم .....

## السؤال الثاني

**( أ ) : أذكر نص القانون الأول لمندل ( قانون الانعزال )**

.....

.....

.....

**( ب ) مسألة وراثيـــــة : ( 1 × 1 )**

**فسر على أسس وراثية النتائج المتوقعة لافراد الجيل الأول عند تزاوج ذكر شورتهورن أحمر اللون مع أنثى شورتهورن بيضاء وحمراء اللون موضحاً التركيب الجيني والظاهري للأفراد الناتجة**

اختبار قصير : ( 2 )
الفترة الدراسية : الاولي

المجال الدراسي : أحياء
الصـف : الحادي عشر علمي

نموذج رقم ( 4 )

# اختبار قصير ثاني تجريبي للصف الحادي عشر الفصل الدراسي الاول 2024 / 2025

## السؤال الاول

**ضع علامة ( √ ) وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة: ( 2 × 1 )**

| | العبارة | الإجابة |
|---|---|---|
| 1 | التركيب الجيني لنبات حنك السبع ذو الازهار الوردية قد يكون RR أو RW | |

**ب* يمثل الشكل الذي أمامك شكل بذور البازلاء الطلوب : ( درجة )**

الشكل الذي يمثل الصفة السائدة رقم .....

الشكل الذي يمثل الصفة المتنحية رقم .....



شكل 1



شكل 2

## السؤال الثاني

**( أ ) ما اهمية التلقيـح الأختبـاري ؟ ( درجة )**

.....

.....

.....

**( ب ) اقرأ العباراة التالية ثم أجب : ( توصل العلماء من خلال تجارب مندل الى عدة قوانين منها قانون الأنعزال وقانون التوزيع المستقل المطلوب : : ( 1 × 1 )**

أ – ماذا يحدث لأزواج الجينات أثناء الأنقسام الميوزي ؟ .....

2- هل توارث لون الريش في الدحاج الاندلسي يعد تطبيقا على قوانين مندل أم لا ؟ .....

اختبار قصير : ( 2 )
الفترة الدراسية : الاولي

المجال الدراسي : أحياء
الصف : الحادي عشر علمي

نموذج رقم ( 5 )

# اختبار قصير ثاني تجريبي للصف الحادي عشر الفصل الدراسي الاول 2024 / 2025

## السؤال الاول

**اختر الإجابة الصحيحة : ( 2 × 1 )**

1- عند حدوث تلقيح بين نباتات بازلاء بذورملساء صفراء مع أخر بذوره مجعده خضراء نتجت نباتات تركيبها الجيني :

RRYy □ RrYY □ rryy □ RRyy □

**ب* الشكل الذي أمامك يوضح تلقيح ذاتي لنبات بازلاء إبطي الازهار هجين Rr المطلوب : ( درجة )**

| | R | r |
|---|---|---|
| R | ( 1 ) | |
| r | | ( 2 ) |

- التركيب الجيني في المربع ( 1 ) .....
- التركيب الجيني في المربع ( 2 ) .....

## السؤال الثاني

**( أ ) * أذكر نص القانون الثالث لمندل ( قانون السيادة ) ( 1 × 1 )**

.....

.....

.....

**( ب ) اختر المفهوم المختلف للعبارة التالية مع ذكر السبب العلمي : ( 1 × 1 )**

لون جلد البقر – لون الريش بالدجاج الاندلسي – لون شعر بقر الشورتهون – لون أزهار حنك السبع

المفهوم المختلف : .....

التفسير : .....

اختبار قصير : ( 2 )
الفترة الدراسية : الاولي

المجال الدراسي : أحياء
الصف : الحادي عشر علمي

نموذج رقم ( 6 )

# اختبار قصير ثاني تجريبي للصف الحادي عشر الفصل الدراسي الاول 2024 / 2025

## السؤال الاول

**ضع علامة ( √ ) وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة: ( 2 × 1 )**

| | العبارة | الإجابة |
|---|---|---|
| 1 | تنفصل أزواج الأليلات بعضها عن بعض وتتوزع في الامشاج مرتبـــــــة | |

**( ب ) مربع بانت التالي يوضح النتائج المتوقعة لتزاوج نبات بازلاء طويل الساق أملس البذور مع أخر طويل الساق مجعد البذور**
**استخدم فيه حرف ( T ) لصفة طول النبته وحرف ( R ) لشكل البذرة ادرسه جيدا ثم اجب**

| | RT | Rt | rT | rt |
|---|---|---|---|---|
| rT | | ( 1 ) | | |
| rt | | | | ( 2 ) |

- التركيب الجيني لرقم ( 1 ) بالجدول هو

.....

- التركيب الظاهري لرقم ( 2 ) بالجدول هو

.....

## السؤال الثاني

**( أ ) علل : لما يأتي : ( درجة )**

- مندل أفضل مماسبقوه او عاصروه في دراسة علم الوراثة ؟

.....

.....

**( ب ) اختر المفهوم المختلف للعبارة التاليـــــة مع ذكر السبب العلمي : ( 1 × 1 )**

البذور الصفراء – القرون الخضراء – الازهار البنفسجية – البذور الخضراء

المفهوم المختلف : .....,,,,.....

التفسير : .....

اختبار قصير : ( 2 )
الفترة الدراسية : الاولي

المجال الدراسي : أحياء
الصف : الحادي عشر علمي

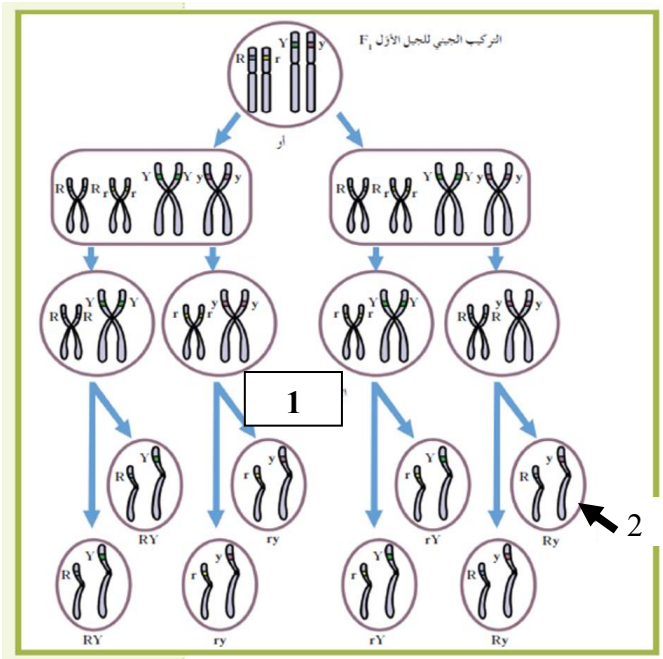
نموذج رقم ( 7 )

# اختبار قصير ثاني تجريبي للصف الحادي عشر الفصل الدراسي الاول 2024 / 2025

## السؤال الاول

( أ ) ضع علامة ( √ ) وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة: ( 2 × 1 )

| | العبارة | الإجابة |
|---|---|---|
| 1 | تكون الصفة الوراثية هجين اذا كان الاليلان مختلفين | |




ب* ادرس الشكل الذي أمامك جيدا المطلوب : ( درجة )

- رقم ( 1 ) يشير الي الانقسام .....
- رقم( 2 ) يشير الي .....

## السؤال الثاني

قارن بين كلا مما يلي : ( 1 × 1 )

| وجه المقارنة | التلقيح الاختباري | ترك الأزهار في تجارب مندل تتلقح ذاتيا |
|---|---|---|
| الهدف منه | | |

( ب ) فسر على أسس وراثية مستخدما مربع بانت ناتج تلقيح ذاتي لنبات فجل بيضاوي أعطى فجل دائري وفجل بيضاوي وفجل طويل بنسبة 1 : 2 : 1 على الترتيب ؟ ( درجة )

اختبار قصير : ( 2 )
الفترة الدراسية : الاولي

المجال الدراسي : أحياء
الصف : الحادي عشر علمي

نموذج رقم ( 8 )

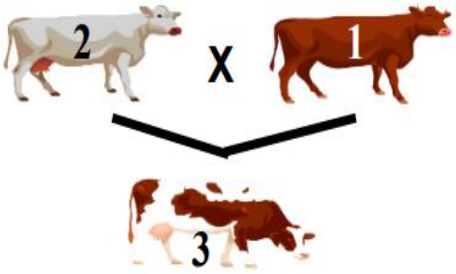
# اختبار قصير ثاني تجريبي للصف الحادي عشر الفصل الدراسي الاول 2024 / 2025

## السؤال الاول اختر الإجابة الصحيحة : ( 2 × 1 )

1- احدي الصفات التالية لنبات البازلاء كانت تظهر بنسبة 25% في الجيل الثاني لتجارب مندل :

☐ شكل البذور الملساء ☐ لون القرن الأخضر ☐ شكل القرن المنتفخ ☐ لون الازهار الأبيض

( ب ) الشكل التالي يوضح تزاوج بين ابقار الشورتهون البيضاء والحمراء ادرسه جيدا ثم أجب :




- الحالة الوراثية التي يمثلها هذا التزاوج : .....
- التركيب الجيني للبقرة رقم ( 3 ) : .....

## السؤال الثاني ( أ ) قارن بين كلا مما يلي : ( 1 × 1 )

| وجه المقارنة | الصفة النقية | الصفة الهجينة |
|---|---|---|
| التركيب الجيني | | |

## ( ب ) اقرأ العبارة جيدا ثم أجب : ( 1 × 1 )

- فسر على أسس وراثية مستخدما مربع بانت ناتج تلقيح نبات بازلاء قرونه منتفخة مع أخر قرونه محززة فكانت في الافراد الناتجة 25% محززة

اختبار قصير : ( 2 )
الفترة الدراسية : الاولي

المجال الدراسي : أحياء
الصف : الحادي عشر علمي

نموذج رقم ( 9 )

# اختبار قصير ثاني تجريبي للصف الحادي عشر الفصل الدراسي الاول 2024 / 2025

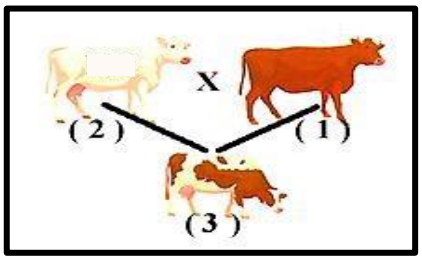
## السؤال الاول

*اختر الإجابة الصحيحة : ( درجة )

1- في تجارب مندل الصفة الوراثية التي يحملها أحد الأبوين ولا تظهر في الجيل الأول تظهر في الجيل الثاني بنسبة :

□ 50%.  □ 25%  □ 100%  □ 75%.

*يمثل الشكل الذي أمامك تزاوج بين الأبقار الشورتهورن : المطلوب : ( درجة )




1- التركيب الجيني لرقم ( 1 ) : .....

2- التركيب الجيني لرقم ( 2 ) : .....

## السؤال الثاني

( أ ) : قارن بين كلا مما يلي : ( 1 × 1 )

| وجه المقارنة | الصفة السائدة | الصفة المتنحية |
|---|---|---|
| موضع الزهرة | | |

( ب ) مسألة وراثيـــــة : ( 1 × 1 )

فسر على أسس وراثية النتائج المتوقعة لافراد الجيل الأول عند تزاوج ذكر دجاج أندلسي أسود مع أنثى رمادية موضحاً التركيب الجيني والظاهري للأفراد الناتجة

اختبار اختبار قصير : ( 2 )
الفترة الدراسية : الاولي

المجال الدراسي : أحياء
الصـف : الحادي عشر علمي

نموذج رقم ( 10 )

# اختبار قصير ثاني تجريبي للصف الحادي عشر الفصل الدراسي الاول 2024 / 2025

## السؤال الاول

أكتب المصطلح العلمي : ( 2 × 1 )

| | العبارة | الإجابة |
|---|---|---|
| 1 | أجزاء من الكروموسومات مسؤولة عن اظهار الصفات الوراثيـــة | |

ب- الشكل المقابل يمثل انتقال صفتين وراثيتين هما شكل و لون البذور في نبات البازلاء عبر قانون التوزيع المستقل و المطلوب :

- التركيب الجيني للابوين .....
- التركيب الظاهري للابويين .....

| ry | rY | Ry | RY | |
|---|---|---|---|---|
| RrYy | RrYY | RRYy | RRYY | RY |
| Rryy | RrYy | RRyy | RRYy | Ry |
| rrYy | rrYY | RrYy | RrYY | rY |
| rryy | rrYy | Rryy | RrYy | ry |

## السؤال الثاني

( أ ) : علل لما يأتـــى : ( 1 × 1 )

- ترك مندل في تجاربة أزهار نبات البازلاء تتلقح ذاتيا ؟

.....

.....

.....

( ب ) : فسر على أسس وراثية ناتج تلقيح ذاتي نبات حنك السبع أزهاره قرنفلية ؟