



ملاحظات : 1-يجب على الطالب حفظ جميع المفردات القرآنية ومفردات الأحاديث.

2 – من الصفحة رقم 1 إلى 9 مراجعة وفق الهيكل للعام الدراسي 2023 -2024 الفصل الثالث.

3 – يجب على الطالب دراسة جميع الدروس من الكتاب

وأوراق المراجعة من 9 إلى 34 بتركيز وأتفان

الوحدة الثالثة/ الدرس الأول الموضوع: بشارة ومواساة

س1 -ما معنى كلمةِ (مَحِيصٍ) في قولهِ تعالى: ﴿فَنَقَّبُوا فِي الْبِلَادِ هَلْ مِنْ مَحِيصٍ﴾ (ق:36)؟

a. **محيدٌ ومهربٌ**
b. صبرٌ
c. بطشٌ
d. قوَّةٌ

س2 –حدد الرابط بين قوله تعالى(هَذَا مَا تُوعَدُونَ لِكُلِّ أَوَّابٍ حَفِيظٍ) وقوله تعلى : (إِنَّمَا التَّوْبَةُ عَلَى اللَّهِ لِلَّذِينَ يَعْمَلُونَ السُّوءَ بِجَهَالَةٍ

كلاهما يدعو للتوبة والرجوع إلى الله.

الوحدة الثالثة / الدرس الثاني : أحكام الميم الساكنة

س1 - ما الحكم التجويدي للميم الساكنة **في قوله تعالى : (هُمْ أَشَدُّ)**

- إظهار شفوي
- إظهار حقيقي
- إخفاء شفوي
- إدغام شفوي

س2 - ما الحكم التجويدي للميم الساكنة في قوله تعالى (وَكَمْ أَهْلَكْنَا)

- إظهار شفوي
- إظهار حقيقي
- إخفاء شفوي
- إدغام شفوي

س3 – استخرج حُكْمَ الإدغام الشّفوي من قوله تَعالى: ﴿ **(لهم مّا يشاءون فيها ولدينا مزيد)** ؟

أ- قوله تعالى:﴿لَهُم مَّغْفِرَةٌ﴾ ب – **(لهم مّا)**

الوحدة الثالثة : الدرس الثالث / الاعتدالُ في الإنفاق

س1 بين اللفظ الذي يفيد ترشيد الاستهلاك في الحديث الشريف التالى قال ﷺ: [كُلوا واشْربوا، والبَسوا وتصدَّقوا، في غيرِ إسرافٍ ولا **مَخِيلَةٍ**](رواه البخاريُّ)؟

أ- ترشيد الاستهلاك: غير إسرافٍ **أي** مجاوزةُ الحدِّ في الإنفاقِ.

س2 -مـا المَقصـودُ بالإسـرافِ؟

ب- الاعتِدالُ في الإنفاقِ
ت- مجاوزةُ الحدِّ في الإنفاقِ.
ث- الامتناعُ عنِ الإنفاقِ.
ج- المبالغةُ في كنزِ المالِ.

س3 – حدد الحديث الذي يدل على الاعتدال في الصدقة.

أ- قال ﷺ: [كُلوا واشْربوا، والبَسوا وتصدَّقوا، في غيرِ إسرافٍ ولا **مَخِيلَةٍ**](رواه البخاريُّ)؟
ب- قال ﷺ :[إن الله يحب أن يرى أثر نعمته على عبده.] رواه الترمذي، وقال: حديث حسن.
ت- قال ﷺ:[الثُّلُثُ، وَالثُّلُثُ كَثِيرٌ، إِنَّكَ أَنْ تَذَرَ وَرَثَتَكَ أَغْنِيَاءَ خَيْرٌ مِنْ أَنْ تَذَرَهُمْ عَالَةً يَتَكَفَّفُونَ النَّاسَ] .مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ.
ث- قال ﷺ :[مَا حَقُّ امْرِئٍ مُسْلِمٍ لَهُ شَيْءٌ يُرِيدُ أَنْ يُوصِيَ فِيهِ يَبِيتُ لَيْلَتَيْنِ إِلَّا وَوَصِيَّتُهُ مَكْتُوبَةٌ عِنْدَهُ.] مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ.

الوحدة الثالثة : الدرس الرابع : الإمام أبو حنيفة النعمان -رحمه الله تعالى-

س1 -ما المدينةُ الَّتي ولدَ فيها الإمامُ أبو حنيفةَ رَحِمَهُ اللهُ؟

دمشقُ.

مكَّةُ.

القاهِرةُ.

الكوفَةُ.

س2- حدد تاريخ ميلاد الإمام أبو حنيفة رحمه الله

سنة 80 هـ سنة 90 هـ سنة 150 هـ سنة 70 هـ

س3 – بين نوع الفقه الذي تميز به الامام أبو حنيفة عن غيره من المذاهب.
الفِقْهُ الافتراضـي.
فقه أهل المدينة.
الفقه الوقعي.
الفقه الظاهري.

س3 -مـا الـذي تَمَـيَّزَ بِـهِ الفِقْهُ الافتراضـي؟ يضعُ الفِقْهُ الافتراضي حُلولاً لمَسائِلَ ستقعُ في المستقبلِ

الماضي

الحاضر

الواقعِ

س4 - ما معنى الفقهِ الافتراضيّ الَّذي تميَّزَ به فقهُ أبي حنيفةَ رحمه اللَّه؟

افتراضُ حالةٍ لمْ تقعْ وإيجادُ حلٍّ لها.

افتراضُ مشاكلَ متعدِّدة ولها حلٌّ واحدٌ.

افتراضُ مشكلةٍ وتركُ الحلِّ للأجيالِ القادمةِ.

افتراضُ حلٍّ لمشكلةٍ وقعتْ فعلًا.

الوحدة الثالثة : الدرس الخامس : الحضارة العربية الإسلامية

س – حدد عاملاً لازدهار الحضارة العربية الإسلامية مما يأتي:

ملاحظة : يجب فهم وحفظ جميع عوامل ازدهار الحضارة العربية الإسلامية

عواملُ ازدهارِ الحضارةِ العربيّةِ الإسلاميّةِ:

- مبدأُ العملِ الصّالحِ، وكلّما كانَ العملُ أنفعَ للنّاسِ ازدادَ قيمةً وصلاحًا.
- احترامُ الآخرِ وتقديرُ جهدِهِ، فتفاعلَتِ الحضارةُ الإسلاميّةُ معَ الحضاراتِ الأخرى، واستفادَتْ منْ علومِها، وطوّرَتْها وأثرَتْها.
- إيمانُها بالعلمِ واحترامِ العقلِ، فأنشأَتِ الجامعاتِ والمدارسَ والمكتباتِ لنشرِ العلمِ.
- وازَنت بينَ الجانبِ الرّوحيِّ والجانبِ الماديِّ؛ فجعلَتْ للعبادةِ وقتًا وللعملِ وقتًا.

الوحدة الرابعة / الدرس الأول : سورة الرّحمن

س1 - ما المعنى المناسب للكلمة القرآنية (الْأَكْمَامِ) في قولِـهُ تعالى: (فِيهَا فَاكِهَـةٌ وَالنَّخْلُ ذَاتُ الْأَكْمَامِ) [الرحمن: 11]

أوعيةَ الثمرَ.

النبات الذي ليس له ساق.

النبات الذي ليس له شوك.

النبات المتراكم.

س2 -ما الآيـةُ الدَّالــةُ على قُدرةِ اللهِ تعالى في جَعلِ أوْعِيَـةٍ للثِّمارِ تَحفَظُها عندَ بُروزِها؟

قولُـهُ تعالى: (فِيهَا فَاكِهَــةٌ وَالنَّخْلُ ذَاتُ الْأَكْمَامِ) [الرحمن: 11]

قولُـهُ تعالى: (فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ) [الرحمن: 13]

قولُـهُ تعالى: (وَالْحَبُّ ذُو الْعَصْفِ وَالرَّيْحَانُ) [الرحمن: 12]

قولُـهُ تعالى: (وَالْأَرْضَ وَضَعَهَا لِلْأَنَامِ) [الرحمن: 10]

س3 -بين الحكمة من تعداد أنواع النعم التي أنزلها الله تعالى على الناس في سورة الرحمن

-لدلالات على قدرة الله المطلقة.

-حجة واضحة على من ينكر الإيمان بالله تعالى.

س4 – كيف تطبق مفهوم (علم القرآن) في تعاملك مع إخوتك في البيت؟

- **بالتعامل معهم وفق ما أمر الله تعالى.**
- **بتقديم النصح والارشاد باللين والرفق.**

الوحدة الرابعة / الدرس الثاني: القلبُ وصلاحُ الإنسان

س1 – وضح علاج القلب المريض المذكور في قوله تعالى: (في قلوبهم مرض).

دُعاءُ اللهِ سبحانَهُ.

الذِّكرُ والتسبيحُ.

من يقومُ بأعمالٍ صالحةٍ نابعةٍ منْ قلبِهِ.

تقديمُ العونِ للآخرين.

الدعاء والتحلي بالأخلاق الحسنة التي تزيد المحبة مثل افشاء السلام والمصافحة والهدية والإحسان .ويتذكر فضل سلامة القلب من الكره فهو من أسباب دخول الجنة .

س2 – أيٌّ مما يلي يعد من وسائل تزكية القلب من فهمك لقوله تعالى ﴿أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ﴾(الرعد:28)

دُعاءُ اللهِ سبحانَهُ.

الذِّكرُ والتسبيحُ.

س3- ما دلالـة قولـه تعالى: ﴿أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ﴾(الرعد:28)؟

العنايةِ بالقلبِ وسلامتِهِ.

الإهتمام بالمَظهر واجب.

حَالُ القَلبِ المَريض.

الرّزاقُ هوَ الله تعالى.

س4 - ما الطريقةُ المعنويّةُ التي نلجأُ إليها لتطهيرِ القلبِ وتزكيتِـهِ؟

دُعاءُ اللهِ سبحانَهُ.

دفعُ الزّكاةِ.

الذِّكرُ والتسبيحُ.

إطعامُ المسكينِ.

الوحدة الرابعة / الدرس الثالث: الدّينُ يُسرٌ

س1 -اختر المعنى المناسب لكلمة (فسدِّدُوا) الواردة في قول النَّبيّ ﷺ :(فسدِّدُوا وقَارِبُوا وَأَبْشِرُوا)رواه البخاري

أ- الزموا السداد وهو الصواب والتوسط

ب- اعملوا ما يقربكم من الصواب

ت- أي بالأجر العظيم

ث- الالتزام بالصراط المستقيم

س2 – حدد من الأمثلة التالية ما يدل على الاعتدال في العبادة:

ملاحظة: هذه مجموعة من الأمثلة التي تدل على الاعتدال في العبادة(مهم يجب الفهم والحفظ)

من مظاهر التيسير في الإسلام :

1- الجمع والقصر في الصلاة للمسافر .

2- أباح التيمم لمن لم يجد الماء .

3- المسح على الخفين للمسافر والمقيم .

4- رخص لمن لا يستطيع القيام أن يصلي على الهيئة التي تناسب صحته قاعداً أو جالساً أو مستلقياً

5- أسقط الزكاة لمن لا يملك النّصاب .

6- أسقط الحج لمن لا يملك تكاليف الحجّ .

7- أباح الفطر في رمضان للمسافر ولمن لا يستطيع الصوم .

الوحدة الرابعة / الدرس الرابع: التفكير في الإسلام

س1 – ما المصطلح الذي يناسب التعريف التالي: إعمالُ العقلِ في دراسةِ الأشياءِ وتحليلِها منْ أجلِ الوصولِ لحقائقَ واستنتاجاتٍ جديدةٍ.

التّفكّرُ. التّجرُبة الاطلاع البَحْث

س1 -ما المُصْطَلح الدَّال على : إعمالُ العقلِ في دراسةِ الأشياءِ وتحليلِها منْ أجلِ الوصولِ لحقائقَ واستنتاجاتٍ جديدةٍ.

التّفكّرُ. التّجرُبة الاطلاع البَحْث

س2 – أي مما يأتي من طرق التفكر في خلق النفس؟

النّظر التّذكر التدبّر الاعتبار

س3 - أي مما يأتي من طرق التفكر في خلق النفس؟

قال تعالى:(وَفِي أَنفُسِكُمْ ۚ أَفَلَا تُبْصِرُونَ) .

قال تعالى:((أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ)

قال تعالى:((إن في خلق السماوات والأرض واختلاف الليل والنهار لآيات لأولي الألباب)

الوحدة الرابعة / الدرس الرابع: الموضوع: العمل عبادة وحضارة

س1 – استنتج العَمَل الذي تُشير إليه الآية التّالية: **وَأَنزَلْنَا الْحَدِيدَ فِيهِ بَأْسٌ شَدِيدٌ وَمَنَافِعُ لِلنَّاسِ**

أ- النِّجارة
ب- الزِّراعة
ت- الحِدادَة
ث- الخِياطَة

س2-مـا العَمَل الذي تُشير إليه الآية التّالية: ﴿اصْنَعِ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا﴾(المؤمنون:29)؟

ج- النِّجارة
ح- الزِّراعة
خ- الحِدادَة
د- الخِياطَة

س3 -ما العَمَلُ المشار إليه في قولِه تعالى: ﴿أَفَرَأَيْتُم مَّا تَحْرُثُونَ (63)﴾ (الواقِعة)؟

أ- الهندَسةُ.
ب- الصّناعةُ.
ت- الزّراعةُ.
ث- التّجارةُ.

س4 -حدد ما يعد من شروط العمل الصالح مما يلي؟

ملاحظة: هذه جميع شروط العمل الصالح يجب فهمه وحفظه:



شروطُ العملِ الصّالحِ:

العملُ يكونُ عبادةً إذا توافرتْ فيهِ عدّةُ شروطٍ هيَ:

1. **المشروعيّةُ:** بأنْ يكونَ العملُ لا يخالفُ شرعَ اللّهِ تَعالى، قالَ رَسولُ اللّهِ ﷺ: «أيُّها النّاسُ إنَّ اللّهَ تَعالى طيّبٌ لا يقبلُ إلّا طيّبًا» (رواه مسلم).
2. **الإخلاصُ:** بأنْ يقصدَ العاملُ بعملِهِ وجهَ اللّهِ تَعالى طلبًا لمرضاتِهِ، وطمعًا في الفوزِ بجناتِهِ لقولِ رسولِ اللّهِ ﷺ: «إنَّما الأعمالُ بالنّياتِ، وإنَّما لكلِّ امرئٍ ما نوى» (متفق عليه).
3. **العلمُ:** بحيثُ يمتلكُ العاملُ العلمَ بأصولِ عملِهِ ليتمكّنَ منْ إتقانِهِ.
4. **الإتقانُ والإجادةُ:** بأنْ يبذلَ العاملُ ما في استطاعتِهِ ليُنجزَ عملهُ على أكملِ وجهٍ، قالَ رَسولُ اللّهِ ﷺ: «إنَّ اللّه يُحِبُّ إذا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتْقِنَهُ» (رواه البيهقي).

س5 -ما المَفهوم المناسبُ للتَّعريف الآتي: (أن يمتلكَ العاملُ العلمَ بأصولِ عمَلِهِ)؟

أ- المشروعِيّةُ.
ب- الإتقانُ.
ت- العِلمُ.
ث- الإخلاصُ.

س6 -ما المَفهوم الذي يُناسبُ التَّعريف الآتي: أنْ لا يخالفَ العملُ شرعَ اللّهِ تعالى؟

أ- الإخلاصُ.
ب- المشروعِيّةُ.
ت- الإتقانُ.
ث- العِلمُ.

س7 -مَا شُروط العَمَل الصَّالح كَما تَفْهم من قولِهﷺ : « أيُّها النّاسُ إنَّ اللهَ تعالى طيبٌ لا يقبلُ إلّا طيّبًا » (رواه مسلم).
المشروعيّةُ.
س8 -ما الدَّليلُ على أنّ الإتقان مِن شُروط كَون العَملِ عبادةً؟

أ- قولُهﷺ: « إنَّما الأعمالُ بالنّياتِ، وإنَّما لكلِّ امرئٍ ما نوى » (متّفق عليه)
ب- قولُ عمر:"إنيّ لأرى الرّجلَ فيعجبُني، فأقولُ: ألهُ حِرفةٌ؟ فإنْ قالَ: لا، سقطَ منْ عيني"
ت- قولُهﷺ: «أيُّها النّاسُ إنَّ اللهَ تَعالَى طيبٌ لا يقبلُ إلَّا طيّبًا » (رواه مسلم)
ث- قولُهﷺ: « إنّ اللهَ يُحِبُّ إذا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتْقِنَهُ » (رواه البيهقي)

س9-ما المُصْطَلح المُناسبُ للمفهومِ الآتي: (أنْ يقصدَ العاملُ بعملِهِ وجهَ اللهِ تعالى وطلبَ مرضاتِهِ)؟
أ- الإخلاصُ.
ب- الإتقانُ.
ت- المشروعِيّةُ.
ث- العِلمُ.

الموضوع: بشارة ومواساة

1-ما الآية التي تدل على أن الله منزه عن التعب والإعياء بعد خلق السموات والأرض؟

- (وَلَقَدۡ خَلَقۡنَا ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضَ وَمَا بَيۡنَهُمَا فِي سِتَّةِ أَيَّامٖ وَمَا مَسَّنَا مِن لُّغُوبٖ)
- (مَّا يَلۡفِظُ مِن قَوۡلٍ إِلَّا لَدَيۡهِ رَقِيبٌ عَتِيدٞ)
- (وَنُفِخَ فِي ٱلصُّورِۚ ذَٰلِكَ يَوۡمُ ٱلۡوَعِيدِ)
- (فَٱصۡبِرۡ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ وَسَبِّحۡ بِحَمۡدِ رَبِّكَ قَبۡلَ طُلُوعِ ٱلشَّمۡسِ وَقَبۡلَ ٱلۡغُرُوبِ)

2-ما الصلاة التي تصلى قبل شروق الشمس؟

- صلاة الفجر
- صلاة الظهر
- صلاة العصر
- صلاة المغرب

3 -ما هي الصّلاة الوسطى؟

صلاة ألفجرُ .

صلاة ألعشا ءُ .

صلاة العصرِ

صلاة ألظّهرُ

4- يكون حكم الإدغام الشفوي إذا جاء بعد الميم الساكنة حرف

- الميم
- الباء
- الكاف
- الراء

١- ما المَقصودُ بِكلمةِ ﴿الصَّيْحَةَ﴾ في قولِهِ تعالى:﴿ يَوْمَ يَسْمَعُونَ الصَّيْحَةَ بِالْحَقِّ ۚ ذَٰلِكَ يَوْمُ الْخُرُوجِ ﴾ (ق: 42)؟

a. صوتُ النَّفخةِ في الصُّورِ
b. صوتُ المشركينَ في نارِ جهنَّمَ
c. صوتُ انْشِقاقِ السّماء يوم القيامةِ
d. صوتُ المشركينَ يومَ القيامةِ

٢- ما دلالــة قوله تعالى : ﴿ وَأُزْلِفَتِ الْجَنَّةُ لِلْمُتَّقِينَ غَيْرَ بَعِيدٍ ﴾ (ق: 31) ؟

a. ينتظرُ المؤمنين نُصرةٌ للحقّ
b. ينتظرُ المؤمنينَ سعادةٌ ونعيمٌ قريب.
c. ينتظرُ المؤمنين اسْتِلام كُتبهِم بِاليَمين
d. ينتظر الكفار حساب عسير

1- ما المقصود بكلمة (مزيد) في قوله تعالى : (لهم مّا يشاءون فيها ولدينا مزيد) ؟

- ❑ التمتع بأنهار العسل واللبن .
- ❑ لقاء المؤمنين بأهلهم وأقاربهم .
- ❑ النظر إلى وجه ربهم ذي الجلال والإكرام .
- ❑ التّلذذ بما يشتهون من الطعام .

2- بم يتصف من يقبل على الله تعالى بالعبادة والطاعة والتوبة عند المعصية ؟

- ❑ منيب
- ❑ شهيد
- ❑ جبّار
- ❑ حفيظ

3- - من المخاطب في قوله تعالى : (وَكَمْ أَهْلَكْنَا قَبْلَهُم مِّن قَرْنٍ هُمْ أَشَدُّ مِنْهُم بَطْشًا) ؟

- ❑ إسرافيل عليه السلام
- ❑ قوم قريش
- ❑ الأقوام السابقة .

- ❑ محمد صلى الله عليه وسلم

4- ما المقصود بالصيحة في قولة تعالى : (يَوْمَ يَسْمَعُونَ الصَّيْحَةَ بِالْحَقِّ ذَلِكَ يَوْمُ الْخُرُوجِ) ؟

- ❑ صوت النفخة في الصور
- ❑ صوت المشركين في نار جهنم
- ❑ صوت النفخة الثانية في الصور
- ❑ صوت انشقاق السماء يوم القيامة .

5- ما دلالة قوله تعالى : (وَأُزْلِفَتِ الْجَنَّةُ لِلْمُتَّقِينَ غَيْرَ بَعِيدٍ) ؟

- ❑ ينتظر المؤمنين نُصرة للحق .
- ❑ ينتظر المؤمنين حساب لمجازاتهم على أعمالهم .
- ❑ ينتظر المؤمنين سعادةٌ ونعيم مقيمٌ .
- ❑ ينتظر المؤمنين استلام كتبهم باليمين .

6- ما الآية التي تؤكد على أنّ ليس للرسول ولا لغيره أن يجبر أحداً على الإيمان بالله عز وجل ولكن يذكر النّاس بدين الله تعال ويبلغهم رسالته ؟

- ❑ (فَاصْبِرْ عَلَى مَا يَقُولُونَ وَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ قَبْلَ طُلُوعِ الشَّمْسِ وَقَبْلَ الْغُرُوبِ)
- ❑ (نَحْنُ أَعْلَمُ بِمَا يَقُولُونَ وَمَا أَنتَ عَلَيْهِم بِجَبَّارٍ فَذَكِّرْ بِالْقُرْآنِ مَن يَخَافُ وَعِيدِ)
- ❑ (إِنَّا نَحْنُ نُحْيِي وَنُمِيتُ وَإِلَيْنَا الْمَصِيرُ)
- ❑ (يَوْمَ يَسْمَعُونَ الصَّيْحَةَ بِالْحَقِّ ذَلِكَ يَوْمُ الْخُرُوجِ)

7- من فوائد التسبيح بعد الصلاة :

- ❑ يبعث في النفس الشعور بطلب مزيد من النعم من الله .
- ❑ يبعث في النفس القوة والصبر والشعور بالراحة والأمن والثقة .
- ❑ يبعث في النفس الشعور بالحاجة إلى الحزن على ما أصابنا .
- ❑ يبعث في النفس الشعور بالحاجة الى العزلة والإنطواء بعد كل مصيبة .

8- ما الآية الدّالة على أنّ الله عزّوجل منزه عن التعب ؟

- ❑ (وَالأَرْضَ مَدَدْنَاهَا وَأَلْقَيْنَا فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنبَتْنَا فِيهَا مِن كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ)
- ❑ (وَنَزَّلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً مُّبَارَكًا فَأَنبَتْنَا بِهِ جَنَّاتٍ وَحَبَّ الْحَصِيدِ)
- ❑ (وَلَقَدْ خَلَقْنَا الإِنسَانَ وَنَعْلَمُ مَا تُوَسْوِسُ بِهِ نَفْسُهُ وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ)
- ❑ (وَلَقَدْ خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ وَمَا مَسَّنَا مِن لُّغُوبٍ)

س 2 مَا الآيــة التي تَدل عَلى أنَّ مِن صِفاتِ المُؤمنينَ الخَوفُ منَ اللَّهِ؛ إجلالًا وتعظيمًا لهُ.

قوله تعالى:﴿مَّنْ خَشِيَ الرَّحْمَٰنَ بِالْغَيْبِ وَجَاءَ بِقَلْبٍ مُّنِيبٍ (33)﴾

قوله تعالى:﴿ وَأُزْلِفَتِ الْجَنَّةُ لِلْمُتَّقِينَ غَيْرَ بَعِيدٍ (31) ﴾

قوله تعالى:﴿ ادْخُلُوهَا بِسَلَامٍ ۖ ذَٰلِكَ يَوْمُ الْخُلُودِ (34) ﴾

قوله تعالى:﴿ لَهُم مَّا يَشَاءُونَ فِيهَا وَلَدَيْنَا مَزِيدٌ (35) ﴾

الموضوع: أحكام الميم الساكنة

س1 -أينَ تأتي الغُنَّةُ في الأحكامِ التي أمامَكَ؟

أ- في الإخفاءِ الشّفويّ

ب- في الإظهارِ الحقيقيّ

ت- في الإظهارِ الشّفويّ

ث- في الإدغامِ الشّفويّ

س2 -بيّنْ حكم التجويدِ في قولهِ تعالى:﴿أَم بِـــهِۦ﴾ [سبأ:8]؟

أ- إخفاءٌ شفويٌّ
ب- إدغامٌ متماثلٌ
ت- إدغامٌ شفويٌّ
ث- إظهارٌ شفويٌ

س3 - استخرج حُكْمَ الإخفاءِ الشّفويِ من قوله تَعالى: ﴿وَكُلُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ حَلَالًا طَيِّبًا ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي أَنتُم بِهِ مُؤْمِنُونَ﴾[المائدة:88]؟
قوله تعالى:﴿ أَنْتُمْ بِــهِ ﴾
س4 -الإدغامُ الشّفويُّ :هو أنْ يأتيَ بعدَ المِيمِ السَّاكنــةِ
مِيمٌ مُتحرّكةٌ
س5 -أيُّ الآياتِ الآتيــةِ فيها حُكْمُ إظْهارٍ شَفَويٍّ؟
أ- ﴿وَكَمْ أَهْلَكْنَا﴾ [ق:36]
ب- ﴿نَفْسٍ مَّعَهَا﴾ [ق:21]
ت- ﴿لَهُم مَّا يَشَاؤُونَ﴾ [ق:35]
ث- ﴿سَائِقٌ وَشَهِيدٌ﴾ [ق:21]

س6 -أين موضع حكمَ الإدغامِ الشّفويِّ من الآيةِ الكريمةِ:﴿وَكَمْ أَهْلَكْنَا قَبْلَهُم مِّن قَرْنٍ هُمْ أَشَدُّ ﴾ [ق:36]؟
قولُــهُ تَعالى: ﴿ قَبْلَهُم مِّن﴾
س7 - أيٌّ مِنَ الآتي مِنْ حالاتِ المِيمِ السَّاكنــةِ؟

ب- قوله تعالى:﴿لَهُم مَّغْفِرَةٌ﴾
ت- قوله تعالى:﴿إِنَّ رَبَّهُم بِهِمْ﴾
ث- قوله تعالى:﴿وَهُوَ يُطْعِمُ وَلَا يُطْعَمُ﴾
ج- قوله تعالى:﴿عِندَهُمُ الْغَيْبُ﴾

س8 ما الأسْبابُ التي تَدفَعُ المُؤمِنَ إلى تِلاوةِ القُرآنِ الكريمِ؟

أ- عِبادةً للهِ عزَّ وجلَّ.
ب- للفوزِ بالمُسابقاتِ.
ت- تَمرينًا للذَّاكرةِ.
ث- طُمَأْنِينَــةً للنَّفسِ.

س9 -مـا سَبَبُ تسْميةِ أحكـامِ الميمِ السَّاكنةِ بالأحْكامِ الشَّفَويةِ؟
أ- لأنّ مخرجَ الميمِ الساكنةِ من الشّفَتينِ.
ب- لأنّ مخرجَ الميمِ الساكنةِ من اللِّسانِ.
ت- لأنّ مخرجَ الميمِ الساكنةِ من الحَلْقِ.
ث- لأنّ مخرجَ الميمِ الساكنةِ من الجَوْفِ.

س10 -مـا حُكـمُ التَّجويـد في الحَالـة التاليَـة: إذا جاءَ حرفُ العَينِ بعدَ مِيمٍ ساكنــةٍ؟

أ- الإدْغامُ الشَّفَويُّ
ب- الإخْفاءُ الحَقيقيُّ
ت- الإظْهارُ الشَّفَويُّ
ث- الإدْغامُ الحَقيقيُّ

س11 -ما حكمُ الإخفاءِ الشّفويّ؟

أ- أنْ يأتيَ بعدَ الميمِ السّاكنةِ حرفُ جيمٍ مُتحرّكةٍ.
ب- أنْ يأتيَ بعدَ النّونِ السّاكنةِ حرفُ عينٍ مُتحرّكةٍ.
ت- أنْ يأتيَ بعدَ الميمُ السَّاكنةُ حرفُ باءٍ متحركةٍ.
ث- أنْ يأتيَ بعدَ الميمِ السّاكنةِ حرفُ ميمٍ مُتحرّكةٍ.

الموضوع: الاعتدال في الإنفاق

س1 - ما مَعنى **المَخيلَةِ** في قوله ﷺ: [كُلوا واشْربوا، والبَسوا وتصدَّقوا، في غيرِ إسرافٍ ولا **مَخِيلَةٍ**](رواه البخاريُّ)؟

أ- التكبُّرُ
ب- التبذيرُ
ت- التّقْتيرُ
ث- الْبَذَخُ

س2 -أيٌّ مِنَ الآتي يُعدُّ مِن صورِ الإسرافِ في الإنفاقِ؟

اشتري ما يَحلو لي وإنْ كانَ باهظَ الثَّمنِ.

أ- أتصدَّقُ بنصْفِ مَصروفي للفُقراءِ.
ب- اشتري لنفسي بعضَ المأكولاتِ المُفضَّلــةِ.
ت- أنفِقُ جزءًا مِن مالي على شراءِ الألعابِ.

س3 -مـا الحكمةُ من الأمرِ بالاعتدالِ في الإنفاقِ على المُباحاتِ؟

أ- لأنَّ الذي يُسرِفُ في إنفاقِ مالِــهِ على المُباحاتِ يَنْسى التَّصدُّقَ على الفقراءِ.
ب- لأنَّ الذي يُنفِقُ مالَــهُ على المُباحاتِ لا يَبقى معــهُ مالٌ لِيُنفِقَ على الضَّروريَّاتِ.
ت- حتَّى لا يَتحوَّلَ الإنْفاقُ على المُباحاتِ إلى البَذْخِ والتَّفاخُرِ والتَّعالي على النَّاسِ.
ث- حتَّى يُحافِظَ المُسلِمُ على جميعِ أموالِــهِ ولا يُنفِقَ منها خَوفَ الفَقْرِ.

س4 -ما الأمورُ التي نَهانا الرَّسولُ ﷺ عنِ الإسرافِ فيها ونَصَّ عليها في الحَديثِ الشَّريفِ؟

أ- الطَّعامُ والشَّرابُ واللِّباسُ والصَّدقــةُ.

ب- الطَّعامُ والشَّرابُ واللِّباسُ والبُيوتُ.
ت- الطَّعامُ والشَّرابُ واللِّباسُ والمَراكبُ.
ث- الطَّعامُ والشَّرابُ والصَّدقــةُ والمَراكِبُ.

س5 -ما حكمُ الإسْرافِ في شراءِ الكَمالياتِ ذاتِ الأثمانِ الباهظةِ؟

أ- واجبٌ.
ب- مُستحبٌ.
ت- مباحٌ.
ث- منهيٌ.

س6 -إلامَ يدعونا حديثُ رسولِ اللهِ ﷺ: [كُلوا وَاشْرَبوا، وَالْبَسوا وتَصَدَّقوا في غير إسْرافٍ ولا مَخيلةٍ] ؟

أ- ترشيدُ الاستهلاكِ.
ب- النّهْيُ عنِ التّقْتيرِ.
ت- النَّهيُ عنِ الإنفاقِ.
ث- النَّهيُ عنِ الإسرافِ.

س7 -مـا المَقصـودُ بالإسـرافِ؟

ح- الاعتِدالُ في الإنفاقِ
خ- مجاوزةُ الحدِّ في الإنفاقِ.
د- الامتناعُ عنِ الإنفاقِ.
ذ- المبالغةُ في كنزِ المالِ.

س8 -كيفَ دَعا الإسلامُ للاعتدالِ في الطَّعامِ والشَّرابِ؟
أباحَ للإنسانِ التَّمتُّعَ بالأكِلِ والشُّربِ ما لَم يَكنْ مُكَلِّفًا.

أباحَ للإنسانِ التَّمتُّعَ بالأكِلِ والشُّربِ كما يُريدُ إذا أدَّى الزكاةَ.

أباحَ للإنسانِ التَّمتُّعَ بالأكِلِ والشُّرْبِ ما دامَ قادرًا على شرائِهِ.

أباحَ للإنسانِ التَّمتُّعَ بالأكِلِ والشُّربِ ما لَم يكنْ سَرَفًا أو مَخيلــةً.

س9 -مـا هـي تَوْجيهات رسولُ اللهِ ﷺ لمَـن أرادَ الأكـلَ؟

إلَى تركِ نصفٍ للنَّفَسِ ونصفٍ للأكلِ.

إلَى تركِ ثلثٍ للشَّرابِ وثلثٍ للنَّفَسِ.

إلَى تركِ ربعٍ للشَّرابِ وربعٍ للنَّفَسِ.

إلَى تركِ نصفٍ للشَّرابِ ونصفٍ للأكلِ.

س10 -عـلِّلْ: نَهى الإسلامُ الإنسانَ عنِ الإسرافِ في الصَّدقــةِ؟

لأنَّ هناكَ مَنْ يَتصدَّقُ على الفقراء أيضًا.

لأنَّــهُ يُنفِقُ مالَــهُ في تَطوُّعٍ، ويَترُكُ الواجبَ.

لأنَّ الفقراءَ بحاجــةٍ للزكاةِ وليس الصدقةِ.

لأنَّــهُ يُنفِقُ جميعَ مالِــهِ لِيَتباهى بالصَّدقــةِ أمامَ النَّاسِ.

الإمام أبو حنيفة

س1 -كيف شجّع الإمامُ أبو حنيفةَ طلبتَـهُ على طلبِ العِلْمِ؟

يُعينُهم على طلبِ المالِ فكانَ يُتاجِرُ معهم.

يطلبُ منهم جمع المالِ؛ ليتقوَّوا به أكثرَ.

يُعطيهم النَّفقةَ؛ ليتفرَّغوا لطلبِ العلمِ.

يطلبُ منهم أن يُنفِقوا عليه؛ لانشِغالِهِ بِالعِلْم.

س2 -بلغَ الأمامُ أبو حنيفــةَ -رحمَه اللهُ- منزلــةً عاليةً في

الفِقــهِ والدِّينِ

تِجارةِ الثِّيابِ

روايــةِ الحديثِ.

تأليفِ الشِّعرِ

س3 -كم سنةً عاشَ الإمامُ أبو حنيفةَ رَحِمَه اللَّه؟

ثمانونَ.

تسعونَ.

سبعونَ.

سِتُّون.

س4 -بِمَ تُعَلِّلْ عَمِلَ الإمامُ أبو حَنيفــةَ تاجرًا للثِّيابِ؟

كانتْ عادةُ أهلِ زَمانِــهِ أنْ يَعملَ الولدُ مع والدِه، إجبارًا وإلزامًا.

كانتْ مِهنــةُ التِّجارةِ في الثِّيابِ هي مِهنــةُ العُلماءِ.

كانَتْ عادةُ أهلِ زَمانِــهِ أنْ يَعملَ الولدُ مع والدِهِ؛ لِيَكتَسِبَ مِهنَتَــهُ.

كانتْ مِهنــةُ تجارةِ الثِّيابِ مربحةً فأُعجِبَ بذلكَ الإمامُ.

س5 -علِّلْ: نَصَحَ الأمامُ الشَّعبيُّ الإمامَ أبا حَنيفــةَ النُّعمانَ بالنَّظَرِ في العِلْمِ؟

بسببِ إعجابِــهِ بحفظِهِ.

بسببِ إعجابِــهِ بفَصاحتِهِ.

بسببِ إعجابِــهِ بتِجارتِــهِ.

بسببِ إعجابِــهِ بنشاطِــهِ.

س6 -ما المَظاهرُ الدَّالــةُ على شِدَّةِ برِّ الإمامِ أبي حَنيفــةَ -رحمَه اللهُ- بأُمِّــهِ؟

استجابتُــهُ لوالدتِــهِ وعدمُ ردِّ أيِّ طلَبٍ لها.

تَرْكُ العلمِ والعَمَلِ وجُلوسِــهِ عندَ والدتِــهِ لِيبرَّها.

وَهْبُ جميعِ ما يَملِكُ مِن أموالٍ لوالدتِــهِ.

قولُــهُ: "ليسَ عليَ شيءٌ أشدُّ مِن أنْ تَغتَمَّ أُمِّي بسببي".

س7 -أينَ ماتَ ودُفِنَ الإمامُ أبو حَنيفــةَ رحمَــهُ اللهُ تعالى؟

في بغدادَ.

في الكوفةِ.

في البصرةِ.

في دمشقَ.

س8 -ماذا حصلَ لجارِ الإمامِ أبي حنيفــةَ بعدما أخرَجَــهُ مِنَ السِّجنِ؟

أصبحَ تلميذًا عندَه.

عادَ إلى السِّجنِ مرَّةً أُخرى.

أصْبحَ شَريكَهُ في التِّجارةِ.

رجَعَ إلى حَياتِهِ قَبْلَ السّجْنِ.

س9 -منِ الإمامُ الَّذي لقيَ أبا حنيفةَ -رحمه الله- وأعجبَه نشاطُه، فنصحَه بالعِلمِ؟

ابْن حَنْبَل.

الشَّافعيُّ

الشَّعبيُّ.

مالكٌ.

س10 -مـا اسـمُ الإمـامِ أبي حنيـفةَ رحمـهُ اللهُ؟

محمَّدُ بنُ الحسنِ.

النُّعمانُ بنُ ثابتٍ.

عامرُ بن شراحيلَ.

محمَّدُ بنُ إدريسَ.

س11 -مـا المِهنةُ الَّتي امتهنَها الإمامُ أبو حنيفةَ رحمهُ الله؟

التِّجارةُ.

الحِدادةُ.

الزّراعةُ.

الصناعةُ.

س13 -ماذا فعلَ الإمامُ أبو حَنيفـةَ عندَما نَصَحَـهُ الإمامُ الشَّعبيُّ بالتَّوجُّـهِ لطَلَبِ العلمِ؟

أقبلَ على تَعليمِ النَّاسِ العلمَ قبلَ تَعلُّمِـهِ.

أقبلَ على التِّجارةِ، وأغفَلَ طلبَ العلمِ.

أقبلَ على طلبِ العلمِ، وتَركَ العملَ في التِّجارةِ.

أقبلَ على طلبِ العلمِ، وصارَ يَعملُ ويتعلَّمُ.

س14 - مـا نتيجـةُ الحِوارِ الإيجـابـيِّ؟

انْتشارُ روحِ المُشاركـةِ.

اتساعُ هوّةِ الخِلافِ.

اعتمادُ الرَّأيِ الشَّخصـيِّ.

رفْضُ الرأيِّ المُخالِفِ.

س15 -علامَ اعتمدَ الإمامُ أبو حنيفـةَ في نِقاشِـهِ لمُناظِريه؟

الإعراضِ والتَّجاهُلِ.

الاستماعِ والانقيادِ.

العقلِ والمَنطِقِ.

التَّصميمِ والإلحاحِ.

الدرس الخامس: الحضارة العربية الإسلامية

س1 -كيف ينعكسُ إيمانُكَ بأهميّةِ العلمِ والتّطبيقِ العمليّ له؟

أ- أرفضُ الحضاراتِ الأخرى؛ لأنَّها تختلفُ عن مجتمعي.
ب- أَجِدُّ في مذاكرتي؛ لأساهمَ في بناءِ الحضارةِ الإسلاميةِ العربيّةِ.
ت- أحترمُ الآخرينَ ؛ لأكونَ صورةً مشرّفةً عني لديهم.
ث- ألتزمُ الصّلاةَ وأحافظُ عليها في المسجدِ.

س2 -متى نَشَـأتِ الحَضـارَةُ العَربيـةُ الإسْلامِيـةُ ؟

أ- قبلَ ظهورِ الإسلامِ.
ب- بعدَ الفتوحاتِ الإسلاميةِ.
ت- معَ ظهورِ الإسلامِ.
ث- قبْلَ الفتوحاتِ الإسلاميةِ.

س3 -ما سببُ تسميةِ الحضارةِ العربيةِ الإسلاميَّةِ بهذا الاسمِ؟

أ- لأنّ الإسلامَ هُوَ أساسُ انطلاقِ الحضارةِ.
ب- لأن اللغة العربية كانت سائدة في ذلك الوقت.
ت- لأنَّ لغةَ الحضارةِ كانت عربيّةً.
ث- لأنّ الإسلامَ هُوَ دينُ منْ سبقَ منَ الأقوامِ.

س4 -اعتمد جابر بن حيان على منهجَ البحثِ العلميّ الحديثِ بالمُلاحظَةِ و **التّجريبِ** في تَأسِيسِ عِلْمِ **الكِيمْياء.**

س5 - كانَتْ **بغدادُ** عَاصِمَةَ الخِلافَةِ الإسْلاميّةِ.

س6 -ما المَراحِلُ التي مَرّتْ بها الحَضـارَةُ الإسْلامِيـةُ ؟

أ- مرحلةُ النّضجِ و الإبداعِ ثمَّ مرحلةُ الترجمةِ ثمَّ مرحلةُ العالميّةِ.
ب- مرحلةُ الترجمةِ ثمَّ مرحلةُ النّضجِ و الإبداعِ ثمَّ مرحلةُ العالميّةِ.
ت- مرحلةُ الترجمةِ ثمَّ مرحلةُ العالميّةِ ثمَّ مرحلةُ النضجِ والإبداعِ.
ث- مرحلة العالميّةِ ثمّ مرحلةُ النضجِ والإبداعِ ثمّ مرحلةُ الترجمةِ .

س7 -ما الغايةُ التي خلقَ من أجلِها الإنسانُ كما تفهم من قولِه تعالى: ﴿هُوَ أَنشَأَكُم مِّنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا فَاسْتَغْفِرُوهُ ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ﴾ (هود:61)؟

للتفرغِ لإعمارِ الكونِ.

للتفرغِ لعبادة اللَّهِ.

للتفرّغِ للاستمتاع بالحياة.

لعبادة اللَّهِ وإعمارِ الكونِ.

س8 -مـا مَظاهِر الحَضَارَة العَربِيَة الإسْلامِيَة في مَجَال الطِّب ؟

أ- خطّطوا مُدنًا كاملةً على أسسٍ علميّةٍ.
ب- ألّفوا المؤلّفاتِ مثلِ كتابِ (القانون).
ت- أسّسوا منهجَ البحثِ العلميّ .
ث- برزَ الفنُّ الإسلاميُّ في المِعمار.

س9 -كيف تردُّ على مَن يدّعي أنَّ الاختراعاتِ كلَّها تابعةٌ للغربِ، وأنَّ الحضارةَ الإسلاميّةَ لم تنتجْ شيئًا؟

أ- برعَ العلماءُ المسلمينُ في مجالاتِ الطبِّ والفلكِ وعلمِ الاجتماعِ قديمًا.
ب- لدينا الكثيرُ منَ الفنونِ المختلفةِ.
ت- لدينا الكثيرُ من المشاريع العالميَّةِ والمحليَّةِ.
ث- لدينا الكثيرُ منَ النوادي الرياضيَّةِ .

س10-مـا مظاهِر الحَضارة العَربية الإسْلامِية التي تَتَمثّل في الجَانب العُمراني ؟

أ- الاهتمام بدراسةِ علم الفلك.
ب- تأسيس المنهج العلمي الحديث.
ت- بروز الفن الإسلامي في المباني.
ث- ازدهار الطب وانتشار المستشفيات.

س11 - ما المُقترحاتُ التي تساهمُ في استعادةِ الحضارةِ العربيةِ الإسلاميّةِ دورَها في الحضارةِ العالميَّةِ؟

أ- العملُ على إنشاءِ دورٍ للأزياءِ الشعبيّةِ التّراثيّةِ.
ب- العملُ على إنشاءِ مطاعمَ شعبيّةٍ تراثيّةٍ.
ت- العملُ على بحوثٍ علميّةٍ تنفعُ الإنسانيّةَ عامّةً.
ث- العملُ على تصنيع برامجَ متطورةٍ للألعابِ .

س12 -مـا مفهـومُ الحضـارةِ العربيَّـةِ الإسلاميَّـةِ؟

أ- ما أنتجَتْهُ الحضارةُ العربيّةُ الإسلاميّةُ عبرَ تاريخِها مما يخدمُ ماضيها.
ب- ما أنتجَتْهُ الحضارةُ العربيّةُ الإسلاميّةُ ممَّا يخدمُ تطوُّرَ الإنسانيّةِ ورُقيَّها.
ت- ما أنتجَتْهُ الحضارةُ العربيّةُ الإسلاميّةُ عبرَ تاريخِها مما يخدمُ مصالحَها.
ث- ما أنتجَتْهُ الحضارةُ العربيّةُ الإسلاميّةُ عبرَ تاريخِها مما يخدمُ مستقبلها.

س13 -اسْتَنْتِج المُقْتَرحَاتِ التي تُساهم في اسْتِعادة الحَضارَة العَربية الإسْلامِيّة دَورَها في رِيادَة الحَضارات العَالمِية ؟

أ- الاهتمام بالأمور الشخصيةِ.
ب- الوحدة وتعزيز الصف العربي.

ت- تجنب الأخذِ منَ الحضاراتِ الأخرى.
ث- الاهتمام بالمصلحة الخاصة.

س14 -كيف تطبّقُ قوله تعالى:﴿ هُوَ أَنْشَأَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا فَاسْتَغْفِرُوهُ ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ﴾(هود :61) ؛ في واقع حياتك ؟

أ- أهتمُّ بمتابعةِ أماكنِ التّرفيهِ كلّها وأزورُها.
ب- أهتمُّ بمتابعةِ أحدثِ الألعابِ الإلكترونيّةِ.
ت- أهتمُ بمتابعةِ العلومِ وأتقرَّبُ منَ اللهِ تعالى بالعبادةِ.
ث- أهتمُّ بمتابعةِ البرامجِ التّلفزيونيّةِ بكلِّ أنواعِها

س15 - استقطبت دولة الإمارات أهم المعارض والأحداث الثقافية .

ما العِبارتان الدَّالتان على هذا الدَور فيما يأتي ؟

إنشاء مراكز لتعليم اللغاتِ الحيةِ.
رعاية مسابقة تحدي القراءة بالعربية.
متحف الحضارة الإسلامية بالشارقة.
إنشاء مراكز لتعليم الفنّ العالمي.

س16 -أيٌّ ممّا يلي يعدُّ من الأحداثِ الثقافِيةِ في دولةِ الإماراتِ العربيـةِ المتحدَةِ؟

أ- إنشاء مراكزَ لتدريسِ العمرانِ الإسلاميّ.
ب- إنشاء مراكزَ لدراسةِ العمرانِ الإسلاميّ.
ت- رعاية مسابقة تحدي القراءة بالعربية.
ث- إنشاء مراكز تعليم اللغاتِ الحيةِ.

س17 -لِدَولَة الإمارات فضلٌ عظيمٌ في تَعْزيز صُورَة الحَضارة ؛ فما دَوْرُكَ في المُحافَظَة على الحَضارة في دولة الإمارات العَربية المُتحدة ؟

أ- أزور المتاحف والمعارض الثقافية.
ب- أتحدث باللغات الأجنبية.
ت- أعتز بلغتي، وأحافظ على مدرستي.
ث- أهتم بمعرفة تاريخ الحضارة.

س18**أيٌ ممَّا يلي يعدُّ من المعارضِ الثقافيةِ في دولة الإمارات ؟**

ج- المسابقة الوطنية لمهارات الإمارات بأبوظبي.
ح- مسابقة تحدي القراءة بالعربية بدبي.
خ- متحف الحضارة الإسلامية بالشارقة.
د- مسابقة الأداء التعليمي المتميز بدبي.

الموضوع: سورة الرحمن

س1 -ماذا يَنْتجُ عنْ وجودِ مَشرقَينِ ومَغربينِ للشّمسِ؟
الفُصول الأربعة.
البَرد والمَطَر.
المَّدّ والجَزر.
الخُسُوف والكُسُوف.

س2 -ما الآيـةُ التي تَحدَّثتْ عن قُدرةِ اللَّهِ تَعالى في الفصلِ بينَ الماءِ العَذْبِ والماءِ المالِحِ، كي لا يَختلِطانِ وليَظلَّ الإنسانُ مُنتفِعًا بالماءِ العَذْبِ؟

قولُـهُ تعالى: ﴿بَيْنَهُمَا بَرْزَخٌ لَّا يَبْغِيَانِ﴾ [الرحمن: 20]
قولُـهُ تعالى: ﴿رَبُّ الْمَشْرِقَيْنِ وَرَبُّ الْمَغْرِبَيْنِ﴾ [الرحمن:17]
قولُـهُ تعالى: ﴿وَلَـهُ الْجَوَارِ الْمُنشَآتُ فِي الْبَحْرِ كَالْأَعْلَامِ﴾ [الرحمن:24]
قولُـهُ تعالى: ﴿مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ يَلْتَقِيَانِ﴾ [الرحمن:19]

س3 -كيفَ سَخَّرَ اللَّهُ تعالى لِبني آدَمَ المَاءَ المَائِعَ كما وردَ في سُورةِ الرَّحمنِ؟ (2)
جعلَ الماءَ العذبَ قابلًا للتسخينِ إذا كانَ باردًا.
جعلَ الماءَ العذبَ قابلًا للتبريد إذا كانَ ساخنًا.
أَخْرَجَ مِنْـه اللُّؤْلُؤَ وَالمَرْجَانَ زَيْنَـةً وحليَـةً لِلنَّاسِ.
أَجْرى عَليْـهِ السُّفُنَ بحُمولَتِها الضَّخمـةِ لِخِدْمَتِهِمْ.

س4 -ما المَقصودُ بكلمـةِ "الأعْلَامِ" في قولِـهِ تَعالى: (وَلَـهُ الْجَوَارِ الْمُنشَآتُ فِي الْبَحْرِ **كَالْأَعْلَامِ**) [الرحمن: 24]؟
كلمـةُ "الأَعْلَامِ" بمعنى
الجِبالِ
الرِّمالِ
الأنْهارِ
المِياهِ

س5 -ما الآيَــةُ التي تدلُّ على تَسخيرِ اللَّهِ -تعالى- الماءَ للإنسانِ بأنْ أَجْرى عَلَيْــهِ السُّفُنَ بحُمولَاتِها الضَّخمــةِ لِخِدْمَتِهِمْ؟

قولُــهُ تَعالى: ﴿مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ يَلْتَقِيَانِ﴾ [الرحمن:19]

قولُــهُ تَعالى: ﴿بَيْنَهُمَا بَرْزَخٌ لَّا يَبْغِيَانِ﴾ [الرحمن: 20]

قولُــهُ تَعالى: ﴿وَلَــهُ الْجَوَارِ الْمُنشَآتُ فِي الْبَحْرِ كَالْأَعْلَامِ ﴾ [الرحمن:24]

قولُــهُ تَعالى: ﴿رَبُّ الْمَشْرِقَيْنِ وَرَبُّ الْمَغْرِبَيْنِ﴾ [الرحمن:17]

س6 -ما الآياتُ التي تَحدَّثَتْ عن قُدرةِ اللَّهِ تعالى في تَسخيرِ البِحارِ للإنسانِ؟ (2)

قال تعالى:(وَأَقِيمُوا الْوَزْنَ بِالْقِسْطِ وَلَا تُخْسِرُوا الْمِيزَانَ) [الرحمن:9]

قال تعالى:(يَخْرُجُ مِنْهُمَا اللُّؤْلُؤُ وَالْمَرْجَانُ) [الرحمن:22]

قال تعالى:(وَلَــهُ الْجَوَارِ الْمُنشَآتُ فِي الْبَحْرِ كَالْأَعْلَامِ) [الرحمن:24]

قال تعالى:(رَبُّ الْمَشْرِقَيْنِ وَرَبُّ الْمَغْرِبَيْنِ) [الرحمن:17]

س7 -علِّلْ: جعلَ اللَّهُ تعالى بَرْزَخًا بينَ الماءِ العذْبِ والماءِ المالِحِ؟

حتَّى لا تَختلِطَ المَخلوقاتُ التي تنمو في المياهِ المالِحــةِ مع غيرِها.

حتَّى تَستطيعَ السُّفُنُ التحرُّكَ على المياهِ المالِحَــةِ بسرعــةٍ أكبرَ.

حتَّى لا تَطوفَ البِحارُ الضَّخمــةُ على الأرضِ، فَيختَفِيَ الماءُ العذْبُ.

حتَّى يَستطيعَ الإنسانُ التَّفرِقَــةِ بينَ المياهِ المالحــةِ والمياهِ العذْبــةِ بسُهولــةٍ.

س8 -ما جوانبُ عظمــةِ اللَّهِ تعالى في خلقِ الإنسانِ ؟

جعلَ الإنسانَ في أحسَنِ خِلْقَــةٍ.

سخَّرَ للإنسانِ الانتفاعَ بالماءِ المائِعِ.

سخَّرَ المخلوقاتِ لخِدْمَةِ الإنسانِ.

مكَّنَ الإنسانَ مِن اختراعِ السُّفُنِ.

س9 -ما معنى "الْجَوَارِ الْمُنشَآتُ" الواردةِ في قولِــهِ تَعالى:﴿وَلَــهُ الْجَوَارِ الْمُنشَآتُ فِي الْبَحْرِ كَالْأَعْلَامِ﴾[الرحمن:24]؟

السُّفُنُ المُحمَّلــةُ.

السُّفُنُ الغارقَــةُ.

السَّفُنُ الكبيرةُ.

السُّفُنُ الفارِغَـةُ.

س10-ما الآيةُ التي تدلُّ على عظمةِ خلق اللهِ تعالى في السَّماءِ؟

قوله تعالى:﴿فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ﴾ [الرحمن:13]

قوله تعالى:﴿وَلَهُ الْجَوَارِ الْمُنشَآتُ فِي الْبَحْرِ كَالْأَعْلَامِ ﴾[الرحمن:24]

قوله تعالى:﴿فِيهَا فَاكِهَةٌ وَالنَّخْلُ ذَاتُ الْأَكْمَامِ﴾[الرحمن:11]

قوله تعالى:﴿وَالسَّمَاءَ رَفَعَهَا وَوَضَعَ الْمِيزَانَ﴾[الرحمن:7]

س11 - ما معنى كلمةِ صَلْصَالٍ في قولِه تعالى: ﴿ خَلَقَ الْإِنسَانَ مِن **صَلْصَالٍ** كَالْفَخَّارِ(14)﴾ [الرحمن]؟

ترابٌ ناعمٌ.

طينٌ يابسٌ.

ترابٌ يابسٌ.

طينٌ رطِبٌ.

الموضوع: القلب وصلاح الإنسان

س1 -أيٌّ منَ الآتي منْ صفاتِ القلبِ السَّليم؟

أ- تقديمُ العونِ للآخرين.
ب- إساءةُ الظنِّ بالآخرينِ.
ت- الاحتيالُ على الغيرِ.
ث- إضمارُ الشرِّ للآخرين.

س2 - ما طُرقِ تزكيةِ القلبِ الماديَّةِ؟

أ- المواظبةُ على الذِّكرِ والتَّسبيحِ.
ب- الدُّعاءُ بالثَّباتِ على الدِّينِ.
ت- إطعامُ الفقيرِ والمِسكينِ.
ث- الدُّعاءُ بالثَّباتِ على الاستقامةِ.

س3 -ما دلالـة قولـه تعالى: ﴿أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ﴾(الرعد:28)؟

أ- العنايةِ بالقلبِ وسلامتِهِ.
ب- الإهتمام بالمَظهر واجب.
ت- حَالُ القَلبِ المَريض.

ث- الرّزاقُ هوَ الله تعالى.

س4 - من الذي يجازيه الله تعالى بالأجر والثواب؟

أ- من يقومُ بأعمالٍ كثيرةٍ لإرضاءِ ضميرِهِ.
ب- من يقومُ بأعمالٍ ظاهرةٍ لنيلِ رضا الناسِ.
ت- من يقومُ بأعمالٍ صالحةٍ نابعةٍ منْ قلبِهِ.
ث- من يقومُ بأعمالٍ كبيرةٍ لزيادةِ شهرتِهِ.

س5 - أيُّ الأعمال الآتية تليّنُ قلبَ الإنسانِ وتُساهمُ في تزكيتِهِ؟

أ- الإكثارُ منَ الطَّعامِ والشَّرابِ.
ب- العملُ في التِّجارةِ.
ت- التَّزَيُّنُ والتعطرُ.
ث- المسحُ على رأسِ اليتيمِ.

س6 - أيٌّ من السّلوكِيّاتِ التالية تعتبرُ من المحرّماتِ الشّرعيّةِ؟

أ- تشبهُ الولدِ بالرجل.
ب- تشبُّهُ المرأةِ بالمرأةِ.
ت- تشبّهُ الرّجلِ بالرجلِ.
ث- تشبّهُ الرّجلِ بالمرأةِ.

س7 - ما الدَّليل على أن مُحاسبةُ الإنسانِ على ما في قلبِهِ، أمرٌ يختصُّ بِهِ الله تعالى فقطْ؟

أ- قوله تعالى:﴿إِلَّا مَن أَتَى ٱللَّهَ بِقَلبٍ سَلِيمٍ﴾(الشعراء:89)
ب- قوله تعالى:﴿فَتَبَارَكَ ٱللَّهُ أَحسَنُ ٱلخَٰلِقِينَ﴾(المؤمنون:14)
ت- قوله تعالى:﴿أَلَا بِذِكرِ ٱللَّهِ تَطمَئِنُّ ٱلقُلُوبُ﴾(الرعد:28)
ث- قوله تعالى:﴿وَٱللَّهُ عَلِيمُۢ بِذَاتِ ٱلصُّدُورِ﴾(التغابن:4)

س8 - أيٌّ منَ الآتي منْ صفاتِ القلبِ المَريضِ؟

أ- إحسانُ معاملةِ الآخرين.
ب- إحسان القولِ للآخرين.
ت- ظنُّ الشرِّ بالآخرينِ.
ث- مُعاملةُ النَّاسِ بلطفٍ.

س9 - ماذا يُطلقُ على القلبِ الذي لا يحبُّ صاحبُهُ الخيرَ لأحدٍ؟

أ- القلبَ الرحيم.
ب- القلبَ القوي.

ت- القلبَ المريضَ.
ث- القلبَ السليم.

الموضوع: الدين يُسر

س1 - ما مظهَرُ التّساهُلِ فيما يأتي؟
أ- تأدِيةُ الصّلاةِ بعدَ انتِهاءِ وقتِها بلا عُذرٍ.
ب- قصرُ الصّلاةِ وجَمعُها في السّفَرِ.
ت- التّيَمُّمُ للصّلاةِ لمَن لم يَجِدِ الماءَ.
ث- صلاةُ الفريضةِ قاعِدًا لمن لم يقدِر على القيامِ.

س 2 - ما المَجال الذي ينتمي إليه الحكمُ الآتي: (عدمُ دفعِ الزّكاةِ على من لا يملك النّصابَ)؟

أ- التّساهُلُ في الدّينِ.
ب- التخفيفُ في الأحكامِ.
ت- التّشدُّدُ في الدّينِ.
ث- التّشديدُ في الأحكامِ.

س3 - ما مظهَرُ التّشدُّدِ فيما يأتي؟
أ- رجلٌ يقصُرُ الصّلاةَ و يجمَعُها أثناءَ سفَرِهِ.
ب- رجلٌ يفطِرُ في نهارِ رمضانَ بسببِ مرَضِهِ.
ت- رَجُلٌ يأمُرُ ابنه ذا السِّتِّ سنينَ بالصّيامِ.
ث- رجُلٌ يمسَحُ على الخفّ أثناءَ الوضوءِ.

س4 - ما مظهرُ التّيسيرِ في الإسلام على من أرادَ أن يتوضّأَ وعلى يدِهِ جَبيرةٌ؟
أ- يغسِلُ ما ظهرَ مِن يدِهِ و يمسَحُ موضِعَ الجَبيرَةِ.
ب- يُسقِطُ عنهُ غسلُ اليدِ في الوضوءِ لوجود الجبيرة.
ت- يُزيلُ الجَبيرةَ لأجلِ غسلِ جَميعِ يدِهِ.
ث- يُزيلُ الجَبيرةَ لأجلِ مسحِ جَميعِ يدِهِ.

س5 - ما المَجال الذي ينتمي إليه الحكمُ الآتي: (المسحُ على الخفّ في الوضوءِ)؟

أ- التّشدُّدُ في الدّينِ.
ب- التّساهُلُ في الدّينِ.
ت- التخفيفُ في الأحكامِ.
ث- التّيسيرُ في الأحكامِ.

س6 - ما الّذي نهى عنهُ الرّسولُ ﷺ في قوله :

عن أَبِي هريرة τالنَّبيّ ﷺ قَالَ :إِنَّ الدِّينَ يُسْرٌ، ولنْ يشادَّ الدِّينُ إلاَّ غَلَبه فسدِّدُوا وقَارِبُوا وَأَبْشِرُوا، واسْتعِينُوا بِالْغدْوةِ والرَّوْحةِ وشَيْءٍ مِن الدُّلْجةِ رواه البخاري

أ- أنْ يرهقَ الإنسانُ نفسَهُ بكثرةِ الطّاعاتِ.
ب- أنْ يُتْعِبَ الإنسانُ نفسَهُ بترك المحرمات.
ت- أنْ يأمُرَ الإنسانُ غيرَهُ بتأديةِ الواجباتِ.
ث- أنْ يُتْعِبَ الإنسانُ نفسَهُ بفعل الواجبات.

س 7 - لمَ ذَكَرَ الرّسولُ ﷺ بعضَ الأوقاتِ مِنَ النّهارِ واللّيلِ في قَولِهِ: [واستَعينوا بالغَدْوةِ والرَّوْحَةِ وشَيْءٍ مِنَ الدُّلجةِ]؟

أ- لتوجيهِ النّاسِ إلى العمَلِ في كلِّ الأوقاتِ.
ب- لتوجيهِ النّاسِ إلى الرّاحةِ في أغلَبِ الأوقاتِ.
ت- لِتَوجيهِ النّاسِ إلى العَمَلِ تارةً والرّاحةِ تارةً أخرى.
ث- لِتَوجيهِ النّاسِ إلى الرّاحةِ في ظلمةِ اللّيلِ.

س8 - ما أثرُ التّشدُّدِ في العباداتِ؟
أ- التشجيعُ على العبادةِ.
ب- الصحةُ وتقويةُ الجسدِ.
ت- الإقبالُ على الطّاعاتِ.
ث- تعبُ الجسدِ وإرهاقُه.

س9 - ما الذي يُعرَّفُ به التّشـدُّدُ؟
أ- المغالَةُ
ب- اليُسرُ
ت- التّوسُّطُ
ث- التّساهُلُ

الموضوع: التفكر في الإسلام

س 1 - ما الفائدةُ التي نَنالُها من التَّفكُّرِ والتأملِ في الكونِ؟
أ- إدراكُ عظمةِ الخلقِ .
ب- إدراكُ عاقبةِ الأعمالِ الصالحةِ.
ت- إدراكُ مصيرِ المكذبين.
ث- إدراكُ عاقبةِ الأعمالِ السيئةِ.

س2 - ما العبارةُ التي تدلُّ على تشجيعِ التَّفكُّرِ والإبداعِ في إطارِ دورِ المُعلِّمِ مع طلبَتِهِ؟

أ- طرحُ أسئلة تسهلُ الإجابةُ عليها.
ب- طرحُ الأسئلةِ مقترنةً بإجاباتِها.

ت- تقديمُ أجوبةٍ للأسئلةِ قبلَ طرحها.
ث- طرحُ الأسئلةِ التي تُنمّي الإبداعِ.

س3 - اختر الإجابتينِ الصَّحيحَتينِ:
ما ثمراتُ التّفَكُّرِ مما يلي؟

أ- طردُ الملَلِ والسآمةِ.
ب- إكسابُ المتفكّرِ الحكمةَ.
ت- الانْشِغالُ عن الهُموم.
ث- ترسيخُ إيمانِ المؤمنِ.

س4 - ما ثَمَرَةُ التّفَكُّرِ التي يبيِّنُها الوصفُ الآتي: (يَسْتَشرفُ بعقلِهِ عواقبَ الأمور، ويَتَصرفُ مراعيًا النّفعَ العامَ، ومُتجنبًا الوقوعَ في الفتنِ، فيحافظُ على ممتلكاتِ وطنِهِ وينمّيها)؟

أ- احساسُ الإنسانِ بجمالِ الكونِ.
ب- إكسابُ المتفكّرِ الحكمةَ.
ت- التّقدمُ العلميُّ في كافةِ مجالاتِ.
ث- ترسيخُ إيمانِ المؤمنِ باللهِ تعالى.

س5 - قال تعالى (أَفَلا يَنظُرُونَ إِلَى الإبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ وَإِلَى السَّمَاء كَيْفَ رُفِعَتْ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ وَإِلَى الأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ)

ما دلالـة قولُه تعالى؟

أ- دعوةُ النَّاسِ للنَّظرِ في الظَّواهرِ الكونيَّةِ.
ب- دعوةُ النَّاسِ للبعدِ عن معصيةِ اللهِ تعالى.
ت- دعوةُ النَّاسِ للإقبالِ على طاعَةِ اللهِ تعالَى.
ث- دعوةُ النَّاسِ للانتفاعِ بنعمِ اللهِ تعالى.

س6 - الفائدةُ التي نَنالُها من التَّفكُّرِ والتأملِ في خلق الكونِ؟
أ- الإيمانُ بوحدانيّةِ الله سبحانَه وتعالَى
ب- الإيمان بعذاب القبر ونعيمه
ت- الإيمانُ بعظمة الملائكة وقوّتهم
ث- الإيمان بالحساب يومَ القيامةِ

س7 - ما ثَمَرَةُ التّفَكُّرِ في قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾[فاطر:28]؟

أ- رضا الله تعالى.
ب- خشية الله تعالى.

ت- رحمة اللهِ تعالى.
ث- حبُّ الله تعالى.

س8 - أيٌّ من الأجهزة التي أمامَك يؤدِّي الوظيفةَ الآتيةَ: (يرسلُ المعلوماتِ والأوامرَ باستعمال الدّماغِ والنّخاعِ الشوكيّ والأعصابِ)؟

أ- الجهازُ الهضميُّ.
ب- الجهازُ العصبيُّ.
ت- الجهازُ الدوريُّ.
ث- الجهازُ التنفسيُّ.

س9 - ما الذي يجب فِعله عندَ التَّعرضِ لبعضِ المَشاكل؟

أ- يجبُ التَّفكُّرُ جيّدًا لإيجادِ حلِّها.
ب- يجبُ التَّفكُّرُ جيّدًا في عواقبِها.
ت- يجبُ التَّفكُّرُ جيّدًا في سببها.
ث- يجبُ التَّفكُّرُ جيّدًا في حقيقتها.

س10 - ما دلالـةُ استعمالِ الفعلِ المضارعِ (يتفكّرون) في قوله تعالى:﴿إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾؟ (الرعد :3)

أ- **التّفكّرُ المستمر.**
ب- التّفكّرُ في الماضي.
ت- التّفكّرُ في المستقبل.
ث- التّفكّرُ في الحاضر.

س11 - ما الذي يحثُّنا عليهِ قولُه تعالى: ﴿كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ﴾(ص: 29)؟

أ- التّفكّرُ في خلقِ الإنسانِ.
ب- التفكرُ في القيامة والحساب.
ت- **التّفكّرُ في القرآنِ الكريمِ.**
ث- التّفكّرُ في خلق السموات والأرض.

س12 - بم يختلفُ مخُّ الإنسانِ عن مخِّ الحيوانِ؟

أ- بصغرهِ بالنسبةِ إلى رأسِهِ.
ب- بتمييزه بين الحار والباردِ.

ت- بضخامتِهِ بالنسبةِ إلى رأسِهِ.
ث- بقيامِهِ بعمليَّاتِ التَّفكُّرِ.

س13 - كيف يكونُ شكرُ اللهِ تعالى على نعمةِ العقلِ؟

أ- بتدبرِ آياتِ القرآنِ الكريمِ.
ب- بِنِيّـةِ تدبر القرآن الكريم.
ت- بِنِيّـةِ حفظ القرآن الكريم.
ث- بِنِيّـةِ قراءةِ القرآن الكريم.

الموضوع: العمل عبادة وحضارة

س1 -ما الّذي لا يُعَدُّ من حقّ العامل على صاحب العَمَلِ؟

أ- تأدِيةُ العَمَلِ على أكمَلِ وجهٍ.
ب- البقاء في العَمَلِ لوقتٍ مُتأخِّرٍ.
ت- تحديدُ أجرِ العامِلِ.
ث- تحديدُ ساعاتِ العَمَلِ.

س2 -اخْتَر الإجَابَتين الصَّحيحَتين:
ما الّذي يُعتبَرُ مِن وَاجِباتِ العَامِلِ؟
أ- التّعجيلُ للعاملِ بدَفعِ الأجرِ.
ب- تأدِيةُ العامل للعَمَلِ بحسبِ الشّروطِ.
ت- تحديدُ عددِ ساعاتِ العملِ.
ث- الأمانةُ في أداءِ العاملِ لعمله.

س3 -السّبيلُ إلى بناءِ غدٍ مشرقٍ للدّولِ هوَ استثمارُ قدراتِ الشّبابِ والاهتمامُ بـ الموهوبينَ ، وتشجيعُ روحِ الإبداعِ والابتكارِ.
كبار المواطنين

المَسجونين

العاطلينَ

س4 -مـا العَمَل الذي تُشير إليه الآية التّالية: ﴿اصْنَعِ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا﴾(المؤمنون:29)؟
ذ- النِّجارة
ر- الزّراعة
ز- الحِدادَة
س- الخِياطَة

س5 -كانَ **داودُ عليه السلام** يجيدُ الحِدادةَ وصناعةَ الدّروعِ الحربيّةِ.

س6 -اخْتَر الإجَابَتين الصَّحيحَتين:

أُعلل : حرصتْ قيادتُنا الحكيمةُ في دولةِ الإماراتِ العربيّةِ المتّحدةِ على تشريعِ قوانينٍ تَحفظُ حقوقَ العمّالِ، وأصحابِ العملِ؟

لدعم الابتكار في مجال الصناعات.

أ- لزيادة الإنتاج والعطاء.
ب- لمواكبة التقدم الإلكتروني.
ت- لتحقيق الاستقرار في المجتمع.

س7 -أوجبَ الإسلامُ حقوقًا مشتركةً بينَ العمّالِ وأصحابُ العملِ، حتّى يؤدّي العملُ دورَهُ في مسيرةِ البناءِ.

س8 -ما دلالـة قوله ﷺ: [أعْطوا الأجيرَ أجْرَهُ قبْلَ أنْ يجِفَّ عَرَقهُ] (رواه ابن ماجة)؟

أ- التّعجيلُ بدفْعِ أجرِ العاملِ وفاءً لِحَقِّهِ.
ب- احترامُ العاملِ وتقديرُ كرامتِهِ الإنسانيّةِ.
ت- الأمانة على مالِ صاحبِ العملِ.
ث- تحديدُ ساعاتِ العملِ والأجرِ المناسبِ لَها.

س9 - مـا حَقُّ العَامِلِ كَما بَينتهُ الآية الكريمة:﴿وَلَا تَبْخَسُوا النَّاسَ أَشْيَاءَهُمْ﴾ (الأعراف:85)؟

أ- التّعجيلُ بدفْعِ أجرِ العاملِ وفاءً لِحَقِّهِ.
ب- احترامُ العاملِ، وتقديرُ كرامتِهِ.
ت- تحديدُ ساعاتِ العملِ والأجرِ.
ث- يؤدّي العملَ حسبَ شروطِهِ.

س10 -ما دلالـة قوله تعالى: ﴿وَمَآ أَرْسَلْنَا قَبْلَكَ مِنَ ٱلْمُرْسَلِينَ إِلَّآ إِنَّهُمْ لَيَأْكُلُونَ ٱلطَّعَامَ وَيَمْشُونَ فِى ٱلْأَسْوَاقِ﴾(الفرقان:20)؟

أ- أَرْسَلَ الله قَبلَ المرسَلينَ عليهم السلام مَنْ يُوزع الطَّعام في الأسْواق.
ب- كانَ المرْسَلين عليهم السلام يَأكُلونَ طَعامَهُم ويَمْشون في الأسْواق.
ت- أَرْسَلَ الله من المرسَلينَ عليهم السلام مَنْ يمشي في الأسْواق يُتابع النَّاس.
ث- كانَ أنبياءُ اللهِ ورسلِهِ عليهم السلام يجِدّونَ سعيًا في تحصيلِ الرّزقِ.

س11 -عَمِلَ جميعُ الأنبياءِ في مهنةِ رعي الغنمِ إلى جانبِ الأعمال الأخرى الّتي قاموا بها معَ ضخامةِ مسؤولياتِهم.

س12 -ما ثَمرةُ مُراعاةِ أصحابِ العَمَلِ لِحَقّ العامل؟

أ- طمعُ العاملِ في صاحبِ العملِ .

ب- جهلُ أصحابِ العَمَلِ بأحوالِ العُمّالِ.
ت- تقديمُ العاملِ أفضلَ ما لديهِ.
ث- تراخي العُمّالِ في أداءِ مهامِّهِم.

س13 -اخْتَر الإجَابَتين الصَّحيحَتين:
ماذا فَعَلَتْ دولةُ الإماراتِ لتُؤَمِّنَ فُرَصَ العمَلِ لشَعبِها؟
أعادَت بناءَ المَنهَجِ التّعليميّ.

طَوَّرَت من وسائِلِ النّقلِ والمواصلاتِ.

قَدَّمَتِ المُساعَداتِ للشّعوبِ المحتاجَةِ.

أنشأت العديدَ منَ المشاريعِ الاقتِصاديّةِ.

س14 -الدّولُ المتقدّمةُ لمْ تصلْ إلى هذا المستوى منَ التّقدمِ في العلومِ والتّكنولوجيا إ لّا بجهودِ شعوبِها في العلمِ والعملِ.
أسلِحتها

أَجْهِزتها

أفْكارِها

س15 -ما العَمَلُ المشار إليه في قولِه تعالى: ﴿أَفَرَأَيْتُم مَّا تَحْرُثُونَ (63)﴾ (الواقِعة)؟

ج- الهندَسةُ.
ح- الصّناعةُ.
خ- الزّراعةُ.
د- التّجارةُ.

س16 -ما المَفهوم المناسبُ للتَّعريف الآتي: (أن يمتلكَ العاملُ العلمَ بأصولِ عمَلِهِ)؟

ج- المشروعِيّةُ.
ح- الإتقانُ.
خ- العِلمُ.
د- الإخلاصُ.

س17 -ما المَفهوم الذي يُناسبُ التَّعريف الآتي: أنْ لا يخالفَ العملُ شرعَ اللَّهِ تعالى؟

ج- الإخلاصُ.
ح- المشروعِيّةُ.
خ- الإتقانُ.
د- العِلمُ.

س 18 -اختر الإجابتينِ الصَّحيحتَين:
لماذا ينبغي أن يتعلَّمَ العامِلُ قبلَ أن يَعمَلَ؟
كَيْ يتمكن من أداءِ عملِه بإتقانٍ.

كَيْ يكون معروفًا بين النّاسِ.

كَيْ يعملَ بالحلالِ ويَجتَنِبَ الحَرامَ.

كَي ينالَ مدحَ النّاسِ لهُ.

س19 -ما الشّرطُ الّذي تَسْتَنتجُهُ منَ الآيةِ التَّالية ليكونَ العملُ عبادةً؟

أ- الإتقانُ والإجادةُ بأداء العمل في وقته.
ب- الإخلاص وصدق النيّةِ.
ت- العلم بأركان الصلاةِ.
ث- العلمُ بأحكامِ الجمعةِ.

س20 -مَا شُروط العَمَل الصَّالح كَما تَفْهم من قولِهﷺ : « أيُّها النّاسُ إنَّ اللهَ تعالى طيبٌ لا يقبلُ إلّا طيّبًا » (رواه مسلم).
المشروعيّةُ.

س21 - الإجابتينِ الصَّحيحتَين:

ما أثرُ العملِ على المُجتمعِ؟

أ- ازدِهارُ الحَياةِ على الأرضِ.
ب- إهمالُ الفردِ لحياتِهِ الخاصّةِ.
ت- تحقيقُ السّعادةِ في المُجتَمَعاتِ.
ث- جعلُ مجالاتِ العملِ محدودةً.

س22 -ما جزاء من قَرَنَ بينَ الإيمانِ والعَملِ الصالحِ في قولِهِ تعالَى ؟

أ- يَجزيهِ اللَّهُ جزاءَ الصَّابرينَ.
ب- يَجزيهِ اللَّهُ بمثلِ عَملِهِ الصالحِ.
ت- يَجزيهِ اللَّهُ بأحسنِ من عملِه.
ث- يَجزيهِ اللَّهُ جزاءَ المُنفِقينَ.

س23 -ما ثَمَرَةُ الإخلاصِ في العَمَلِ؟

أ- أداءُ العَمَلِ بأسرَعِ وقتٍ ممكِنٍ.
ب- الرغبة في مدحِ النّاسِ لَهُ في العَمَلِ.
ت- تَحقيقُ دَخلٍ وربحٍ أكبرَ منَ العَمَلِ.
ث- نَيلُ الأجرِ والثّوابِ مِنَ اللهِ تعالى.

س24 -ما الآيةُ التي اقترنَ فيها العَملُ الصّالحُ بالإيمانِ؟

أ- قالَ تعالى: {سَابِقُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا كَعَرْضِ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ} (الحديد 21)
ب- قالَ تعالى: {وَبَشِّرِ الَّذِينَ آمَنُواْ وَعَمِلُواْ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الأَنْهَارُ} (البقرة:25)
ت- قالَ تعالى: {مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّن ذَكَرٍ أَوْ أُنثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهُ حَيَاةً طَيِّبَةً} (النحل 97)
ث- قالَ تعالى: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُواْ آمِنُواْ بِاللهِ وَرَسُولِهِ وَالْكِتَابِ الَّذِي نَزَّلَ عَلَى رَسُولِهِ} (النساء:136)

س25 -متى يُعتَبَرُ العَمَلُ عِبادَةً مقبولَةً عِندَ اللهِ تعالى؟

أ- إذا استَوفى شروطَ العَمَلِ الصّالِحِ.
ب- إذا عادَ بالمالِ الوافِرِ على العامِلِ.
ت- إذا أعطى صاحِبَهُ مزيدًا من الشُهرَةِ.
ث- إذا ابتَغى بهِ صاحِبُهُ مَدحَ النّاسِ.

س26 -ما الدَّليلُ على أنّ الإتقانَ مِن شُروطِ كَونِ العَملِ عبادةً؟

ج- قولُهﷺ: « إنَّما الأعمالُ بالنّياتِ، وإنَّما لكلِّ امرئٍ ما نوى » (متّفق عليه)
ح- قولُ عمر:"إنيّ لأرى الرّجلَ فيعجبُني، فأقولُ: ألهُ حِرفةٌ؟ فإنْ قالَ: لا، سقطَ منْ عيني"
خ- قولُهﷺ: «أيُّها النّاسُ إنَّ اللهَ تَعالَى طيبٌ لا يقبلُ إلَّا طيّبًا » (رواه مسلم)
د- قولُهﷺ: « إنّ اللهَ يُحِبُّ إذا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتْقِنَهُ » (رواه البيهقي)

س27 -ما المُصطَلَح المُناسبُ للمفهومِ الآتي: (أنْ يقصدَ العاملُ بعملِهِ وجهَ اللهِ تعالى وطلبَ مرضاتِهِ)؟

ج- الإخلاصُ.
ح- الإتقانُ.
خ- المشروعِيّةُ.
د- العِلمُ.

س28 -ما المُصطَلَح الدّال على : كلُّ جهدٍ مشروعٍ يبذلُهُ الإنسانُ قاصدًا بِهِ وجهَ اللهِ تعالى بهدفِ كسبِ الرّزقِ، والمساهمةِ في تنميةِ مجتمعِهِ ورفعةِ وطنِهِ.

أ- العَمَل

ب- .التّسَول
ت- الإخْلاص
ث- العِلْم

س29 -لماذا يعدُّ العَمَلُ مَصدَرًا لعزّةِ الفَردِ؟

أ- لأنّهُ يَهدي الإنسانَ إلى الحلالِ والحرامِ.
ب- لأنّهُ مصدَرُ عِلمٍ للإنسانِ.
ت- لأنَّهُ يغني الإنسانَ عنِ احتياجِه لِغَيرِهِ.
ث- لأنّهُ يَدفَعُ الإنسانَ إلى التّكَبُّرِ على الآخَرينَ.