

UNITED ARAB EMIRATES
MINISTRY OF EDUCATION



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

End of Term 1 Exam Coverage	هيكل اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول
Grade 9 General - Science	الصف التاسع - عام - العلوم
Academic Year 2026-2027	العام الدراسي 2027-2026
Bridge	جسر

عدد الأسئلة Number of questions	درجة السؤال Marks per question	الدرجة القصوى الممكنة Maximum overall grade
أسئلة اختيار من متعدد: 20 الأسئلة المقالية: 4	أسئلة اختيار من متعدد: 3 الأسئلة المقالية: 7-15	100
مدة الاختبار Exam duration	طريقة التطبيق Mode of implementation	الآلة الحاسبة Calculator
150 دقيقة 150 minutes	إلكتروني وورقي Electronic & Paper	يُسمح باستخدام الآلة الحاسبة العلمية The use of a scientific calculator is allowed

مسودة - أُعدّ هذا الهيكل للحصول على التغذية الراجعة من المعلمين فقط، ويُرجى عدم مشاركته مع الطلبة أو أي جهات أخرى. ⚠

⚠ DRAFT – Prepared for teachers' feedback only. Please do not share it with students or any other parties.

⚠ قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الاختبار الفعلي.
المرجع كتاب الطالب: العلوم المتكاملة نسخة الإمارات العربية المتحدة الصف 9 الفصل 1.

نوع الأسئلة Question type	السؤال	ناتج التعلم	المرجع (مثال/تمرين)	الصفحة
أسئلة اختيار من متعدد Multiple Choice Questions	Q1	يبني تفسيرا يتنبأ من خلاله بأنماط التفاعل بين الكائنات الحية عبر أنظمة بيئية متعددة	نص الكتاب، الشكل 6، 7، 8، 9	10، 11، 12
	Q2	يصف العمليات التكميلية لتنفس الخلية والبناء الضوئي من حيث تدفق الطاقة ودورة المادة ضمن الأنظمة البيئية	نص الكتاب ، الشكل 5	8، 9
	Q3	يفسر أن البناء الضوئي والتنفس الخلوي هي مكونات عامة في دورة الكربون	نص الكتاب، الأشكال 15، 16، 20	13، 14، 18
	Q4	يطور نموذجا ليوضح دور البناء الضوئي والتنفس الخلوي في دورة الكربون ما بين المحيط الحيوي والغلاف الجوي والغلاف المائي والمحيط الأرضي	نص الكتاب، الاشكال 17، 19	17، 18، 21
	Q5	يشرح كيف يمكن للأنشطة البشرية أن تخل بالتوازن الذي تحققه هذه العمليات	نص الكتاب القسم 2، 3 ، يربط تأثير الإنسان بالتوازن البيئي بالذي تم شرحه سابقاً	19، 20
	Q6	يستنتج أن التنوع الحيوي هو تنوع في الحياة على الأرض، بما في ذلك التنوع ضمن كل نوع من أنواع النباتات والحيوانات، وبين أنواع النباتات والحيوانات في المجتمعات، وبين التجمعات والمناطق الطبيعية الفيزيائية التي تدعمها	نص الكتاب، الشكل 1، 2، 3	13 - 23
	Q7	يصف طرائق التنوع الحيوي ضمن الأنواع باعتبارها طرائق ضرورية للمحافظة على استمرارية هذه الأنواع	نص الكتاب، الشكل 1، 2، 3	32، 33
	Q8	يصف طرائق التنوع الحيوي ضمن الأنواع باعتبارها طرائق ضرورية للمحافظة على استمرارية هذه الأنواع	نص الكتاب، الاشكال 4، 5، 6	32، 33
	Q9	يبني تفسيرا قائما على الأدلة ليصف كيف تزيد الاختلافات الوراثية للسماح بين السكان من احتمالية بقاء بعض الأفراد على قيد الحياة والتكاثر في بيئة محددة	نص الكتاب	32
	Q10	يبني حجة مدعومة بالدليل التجريبي مفادها أن التغيرات التي تطال المكونات الفيزيائية أو الحيوية لنظام بيئي معين تؤثر في سكانه	نص الكتاب، الجدول 1 الجدول 2	37
	Q11	يستنتج أن حدوث اضطرابات لأي من المكونات الفيزيائية أو الحيوية لنظام بيئي ما يمكن أن تؤدي إلى تغيرات في بعض أو جميع سكان النظام	نص الكتاب، الاشكال 9، 10، 11، نص الكتاب، الاشكال 12، 13، 14، 15	40، 41 42، 43، 44
	Q12	يشرح كيف أن اكتمال أو تكامل التنوع الحيوي للنظام البيئي عادة ما يستخدم كمقياس لسلامته	نص الكتاب، الشكل 16، 17، 18 الشكل 19	45، 46 48

نوع الأسئلة Question type	السؤال	ناتج التعلم	المرجع (مثال/تمرين)	الصفحة
أسئلة اختيار من متعدد Multiple Choice Questions	Q13	يشرح كيف أن الأنظمة البيئية ديناميكية بطبيعتها، ويصف كيف يمكن أن تتغير خصائصها مع مرور الزمن	نص الكتاب ، الشكل 21	50
	Q14	يقيم حلول التصميم التنافسية للمحافظة على خدمات النظام البيئي والتنوع الحيوي	نص الكتاب، الشكل 20، 23	49, 51
	Q15	يحلل البيانات التي يحصل عليها من التجارب	نص الكتاب، الشكل 3	64, 65
	Q16	يجمع معلومات بحثية مناسبة ويستخدمها في صياغة فرضيات قابلة للاختبار يستخدم الحساب الملائم لطبيعة البيانات بهدف بناء تفسيرات منطقية حول الظواهر الطبيعية	نص الكتاب	66, 67, 68
	Q17	يتتبع الخطوات الشائعة للطرائق العلمية لطرح حلول للمشكلات واختبارها بشكل منهجي وتقويم نتائج الاختبارات، ويبين أن بعض التحقيقات العلمية تؤدي إلى تطور التكنولوجيا التي يمكنها أن تحسن حياتنا والعالم من حولنا	نص الكتاب	63, 64, 69
	Q18	يستنتج أن العلماء يستخدمون نظام وحدات متعارف عليه دولياً لمشاركة النتائج التي توصلوا إليها، ويعبر عن الأعداد بالترميز العلمي ويحل مسائل استخدام التحليل البعدي يشرح الأدوات العلمية والتقنيات المستخدمة لإجراء قياسات دقيقة	نص الكتاب، الجداول 2، 3 الشكل 12	71, 72, 73, 76
	Q19	يشرح أهمية التنوع الحيوي في المحافظة على نظام بيئي قابل للاستمرارية	نص الكتاب	34, 35, 36, 37
	Q20	يقيم حلول التصميم التنافسية للمحافظة على خدمات النظام البيئي والتنوع الحيوي	نص الكتاب	47, 49, 50, 51
	Q21	يقارن أوجه التشابه والاختلاف بين المكونات الحية وغير الحية للأنظمة البيئية اليابسة والمائية المستدامة وغير المستدامة	نص الكتاب، الشكل 17، 19	7
	Q22	يشرح كيف تدور المادة ضمن البيئة وكيف تعزز على الاستدامة	سؤال 10، 11	19, 20
أسئلة مقالية Free Response Questions		يفسر أنه مع تدفق الطاقة على المستويات التنظيمية المختلفة للأنظمة الحياتية، فإن العناصر الكيميائية تندمج من جديد لتشكل منتجات مختلفة ويتم نقل الطاقة من نظام لآخر	نص الكتاب، الشكل 12، 13، 14	14, 15, 16
			السؤال 18، 19، 20، 21، 22	26
			السؤال 9، 10	28

الصفحة	المرجع (مثال/تمرين)	ناتج التعلم	السؤال	نوع الأسئلة Question type
34, 35, 36	نص الكتاب	يشرح أهمية التنوع الحيوي في المحافظة على نظام بيئي قابل للاستمرارية	Q23	أسئلة مقالية Free Response Questions
40, 41, 42, 43	نص الكتاب ، الاشكال9، 10، 12، 13، 14	يحدد العوامل المختلفة المرتبطة بسلوك الإنسان والتي تؤثر في الأنظمة البيئية، وشرح كيف تؤثر هذه العوامل في توازن الأنظمة البيئية وبقائها		
44	نص الكتاب، الشكل 15	يشرح الطرائق التي تؤدي من خلالها الأنشطة البشرية والتقنيات إلى تغيير التوازن والتفاعلات في البيئة		
64, 65	نص الكتاب، الجدول 1	يصمم ويجري تجربة مضبوطة لقبول أو رفض فرضية	Q24	
77, 78, 79	نص الكتاب، الاشكال 13، 14، 15، الجدول 6	يستخدم النماذج والمحاكاة لتمثيل الأنظمة، وتوضيح المفاهيم		
80, 81	نص الكتاب، الشكل 16، 17، الجدول 7	يستخدم الجداول والرسوم البيانية والنماذج لعرض البيانات العلمية وتحليلها		