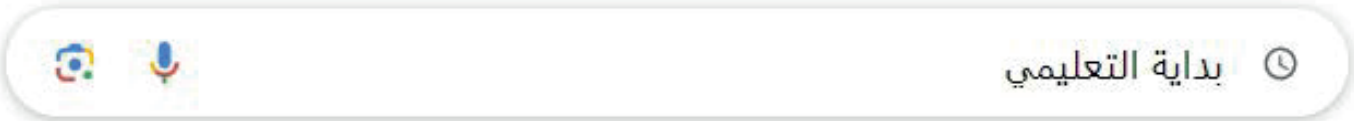
تم تحميل الملف
من موقع بداية

بداية
beadaya.com | موقع بداية التعليمي

للمزيد اكتب
في جوجل Google



موقع بداية التعليمي كل ما يحتاجه **الطالب والمعلم**
من ملفات تعليمية، حلول الكتب، توزيع المنهج،
بوربوينت، اختبارات، ملخصات، اختبارات إلكترونية،
أوراق عمل، والكثير...

حمل التطبيق

GET IN ON Google Play

Download on the App Store

قـــررت وزارة التعليـــم تدريـــس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

وزارة التعـــليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

الدراسات الاجتماعية

الصف الثالث المتوسط

الفصول الدراسية الثلاثة

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

الاســـم: .....

الصـف: .....

المدرسة: .....

١٤٤٦هـ / ٢٠٢٤م

يوزع مجاناً ولا يباع

وزارة التعـــليم
Ministry of Education
2024 - 1446

ⓒ وزارة التعليم ، ١٤٤٤هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم

الدراسات الاجتماعية: الصف الثالث المتوسط

مقرر التعليم العام. / وزارة التعليم. - الرياض ، ١٤٤٤هـ

٣١٦ ص؛ ٢١ X ٢٥,٥سم

ردمك : ٩٧٨-٦٠٣-٥٠٨-٨١٣-٨

١ ـ العلوم الاجتماعية - تعليم- السعودية ٢- التعليم المتوسط - السعودية

أ ـ العنوان

ديوي ٨٣، ٣٧٢ ١٤٤١/ ٨٧٣٩

رقم الإيداع : ١٤٤١/ ٨٧٣٩

ردمك : ٩٧٨-٦٠٣-٥٠٨-٨١٣-٨



مجمع صدارة للكيميائيات في مدينة الجبيل الصناعية

ⓒ الخرائط
دارة الملك عبدالعزيز

ⓒ الرسوم
دارة الملك عبدالعزيز

طُبع هذا الكتاب لأغراض التعليم، ولا يحق نسخ أي جزء منه أو استعماله أو استعمال الرسوم، أو الصور، أو الخرائط، أو المحتوى بأي شكل من الأشكال، أو بأي وسيلة من الوسائل التصويرية، أو الإلكترونية، أو الميكانيكية، أو غيرها مما يستحدث مستقبلاً إلا بإذن من الناشر.

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"

ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم:
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.

fb.ien.edu.sa

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446



رؤيـــة VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

ركائز القوة

العمق الإسلامي والعربي
بلادنا قبلة المسلمين

محور ربط
القارات الثلاث

قوة استثمارية
رائدة

محاور الرؤية

مجتمع حيوي

قيمه راسخة
بيئته عامرة
بنيانه متين

اقتصاد مزدهر

فُرَصه مثمرة
تنافسيته جاذبة
استثماره فاعل
موقعه مُستغل

وطن طموح

حكومته فاعلة
مواطنه مسؤول

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446





خادم الحرمين الشريفين
الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
ملك المملكة العربية السعودية



صاحب السمو الملكي
الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
ولي العهد، رئيس مجلس الوزراء

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

هذا الكتاب

تقوم الدراسات الاجتماعية على التخصصات المتعددة، فيُدرس فيها التاريخ لإثراء ذاكرتنا وتعزيزها، والجغرافيا لفهم العمليات التي تؤثر في عالمنا، والاقتصاد والحكومة للتعرف على كيفية إدارة الدولة واتخاذ القرارات فيها، وعلم الاجتماع والمواطنة والتربية المدنية لتعزيز ثقافة المواطن المسؤول وتحقيق المصلحة العامة.

وترمي الدراسات الاجتماعية إلى شرح الأحداث التاريخية والثقافية والاقتصادية وتفسيرها ومعرفة تأثير الماضي في الحاضر وفي بناء المستقبل، وإيجاد شعور عميق يربط المواطنين بوطنهم.

كما ترمي إلى تعزيز الشخصية الوطنية وبناء الكفاءة المدنية المتمثلة في المعارف والمهارات، وتعلم القيم والمبادئ التي يقوم عليها وطننا، ومساعدة الطلبة على تطوير مهارات التفكير العليا، مثل: الفهم والتطبيق والتحليل والتقويم والإبداع، وتحديد أوجه التشابه والاختلاف، وإقامة روابط بين المفاهيم والأفكار والموارد ذات الصلة، وتعزيز الخبرات المناسبة، وفهم الروابط القائمة بين الأفكار والنظريات وتحليلها وتقويمها، وتنمية القدرات من أجل المشاركة في المجتمع بكفاءة وفاعلية.

مفاتيح الكتاب

أهداف الوحدة
لتحديد ما يجب تعلمه من أجل توضيحه وتيسير تحقيقه

محتويات الوحدة
لتوضيح ما بداخلها من مكونات

أسئلة استهلالية تحفيزية
لجذب انتباه الطلاب لموضوع الدرس

مخطط توضيحي
لتلخيص المعارف وتسهيلها

أنشطة معرفية ومهارية
نشاط
لتطبيق ما جرى تعلمه

للاطلاع
للتوسع في المعارف وتعميق الفهم

صور ورسومات وخرائط داعمة
لزيادة الإيضاح وتوسيع دائرة فهم المعارف

تقويم الدرس
لقياس مدى استيعاب ما جرى تعلُّمه في الدرس

تقويم الوحدة
لربط تقويم الدروس بعضه ببعض

الدرس الرقمي
للوصول إلى الدرس والمزيد من المعارف رقمياً

وحدات الكتاب

يتكون هذا الكتاب من تسع وحدات، هي:

- جغرافية المملكة العربية السعودية
- الأنظمة في المملكة العربية السعودية
- الإنجاز الذاتي والاقتصاد
- موارد المملكة العربية السعودية
- الهوية الوطنية
- المسؤولية
- التنمية الوطنية
- الخرائط والتقنيات الحديثة
- التطوع

ويقوم الكتاب على مجموعة من الغايات التربوية؛ للمحافظة على قيم الإسلام والمجتمع السعودي، والاستفادة من معطيات الثقافات الأخرى ومنجزاتها، فيصنع متعلماً يعتز بدينه ومليكه وثقافته ويفخر بانتمائه لوطنه، وينافس الآخرين في مجالات التفوق والتميز.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446



الفصل الدراسي الثاني

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

محتويات
الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثالثة: التنمية الوطنية ١٠٠

الدرس الثاني عشر: مفهوم التنمية ومجالاتها ١٠٢
الدرس الثالث عشر: التنمية الصحية ١٠٦
الدرس الرابع عشر: التنمية التعليمية ١١٠
الدرس الخامس عشر: التنمية الاجتماعية ١١٥
الدرس السادس عشر: تنمية البِنْيَة الأساسية ١١٩
الدرس السابع عشر: السلامة ومجالاتها ١٢٥
تقويم الوحدة الثالثة ١٣٤

الوحدة الرابعة: الأنظمة في المملكة العربية السعودية ١٣٨

الدرس الثامن عشر: الأنظمة السعودية ١٤٠
الدرس التاسع عشر: النظام الأساسي للحكم ١٤٤
الدرس العشرون: سلطات الدولة ١٤٨
الدرس الحادي والعشرون: مجلس الوزراء ١٥١
الدرس الثاني والعشرون: مجلس الشورى ١٥٦
الدرس الثالث والعشرون: نظام المناطق ١٦٢
تقويم الوحدة الرابعة ١٦٦

الوحدة الخامسة: الهوية الوطنية ١٧٠

الدرس الرابع والعشرون: أسس المملكة العربية السعودية ١٧٢
الدرس الخامس والعشرون: الهوية الوطنية ١٧٩
الدرس السادس والعشرون: يوم التأسيس ١٨٤
الدرس السابع والعشرون: اليوم الوطني ١٨٨
الدرس الثامن والعشرون: يوم العَلَم ١٩٣
الدرس التاسع والعشرون: الأوسمة السعودية ١٩٨
تقويم الوحدة الخامسة ٢٠٢

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الوحدة الثالثة ٣

التنمية الوطنية

دروس الوحدة

- الدرس الثاني عشر: مفهوم التنمية ومجالاتها
- الدرس الثالث عشر: التنمية الصحية
- الدرس الرابع عشر: التنمية التعليمية
- الدرس الخامس عشر: التنمية الاجتماعية
- الدرس السادس عشر: تنمية البِنْيَة الأساسية
- الدرس السابع عشر: السلامة ومجالاتها

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446



أهداف الوحدة

تهدف هذه الوحدة إلى:

- التعرف على مفهوم التنمية وأهميتها الوطنية
- التعرف على أنواع التنمية الوطنية ومجالاتها وتصنيفها
- استنتاج أثر التنمية في نمو اقتصاد وطني
- التعرف على دور المواطن في تحقيق التنمية الوطنية
- التعرف على أهم جوانب السلامة

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني عشر

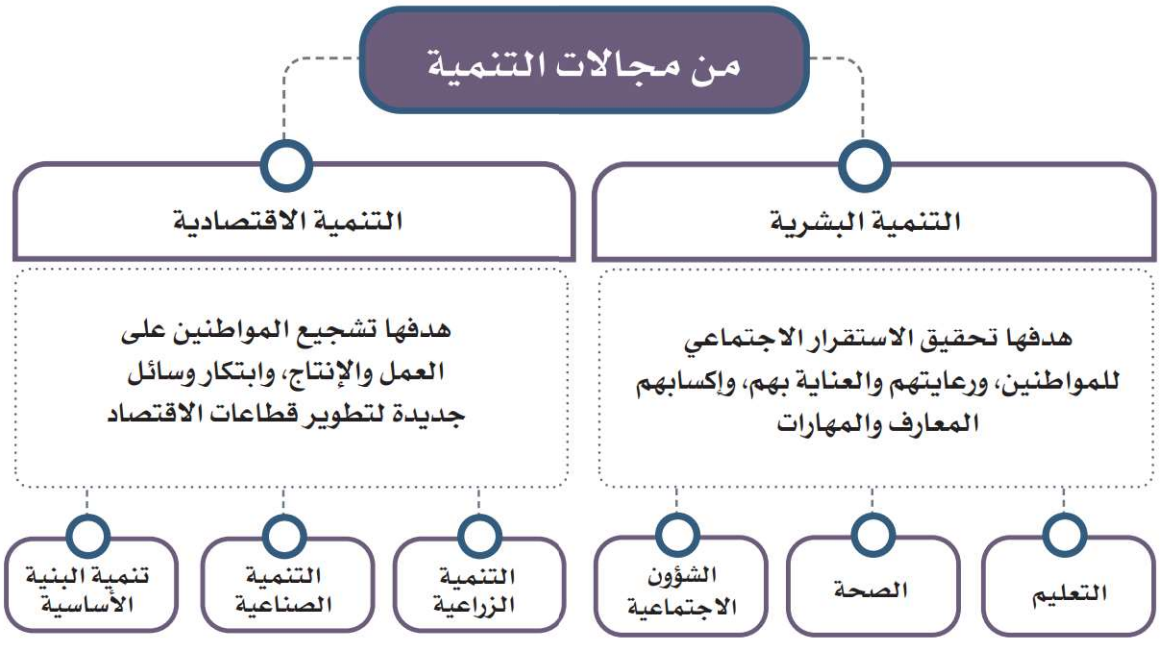
مفهوم التنمية ومجالاتها

تُعْنَى التنمية بالإنسان والمكان والاقتصاد، فما التنمية؟ وما أبرز مجالاتها؟

التنمية

هي التحسين المستمر في الوطن على المستوى الاقتصادي والاجتماعي والثقافي.
وتحرص حكومة وطني المملكة العربية السعودية على استثمار الموارد لخدمة المواطنين من خلال برامج التنمية والتطوير، وجاءت رؤية المملكة ٢٠٣٠ لتحقيق التنمية تحقيقاً فاعلاً ودائماً.

مجالات التنمية



نشاط ١

من أعمال مجلس الشؤون الاقتصادية والتنمية تحقيق برنامج التحول الوطني ضمن رؤية المملكة ٢٠٣٠:

يحدد الطلبة ثلاثة عناصر أساسية لبرنامج التحول الوطني، مع كتابة وصف لكل منها في حدود سطرين.







١- .....

.....

٢- .....

.....

٣- .....

.....

للاطلاع

قال خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - يحفظه الله -:
«نحن جزء من هذا العالم، نعيش مشاكله والتحديات التي تواجهه، ونشترك جميعاً في هذه المسؤولية، وسنسهم بإذن الله بفاعلية في وضع الحلول لكثير من قضايا العالم الملحّة، ومن ذلك قضايا البيئة وتعزيز التنمية المستدامة».

وزارة التعليم
2024 - 1446

التنمية المُسْتَدامة

هي تنفيذ التنمية الأساسية، من تطوير واستثمار للموارد، مع مراعاة احتياجات الأجيال المستقبلية، والمحافظة على تلك الموارد وتجنُّب الإسراف في استغلالها.

من مجالات التنمية المستدامة

- تلبية احتياجات الناس بانتظام
- ترشيد استهلاك الموارد والثروات الطبيعية؛ لتلبية احتياجات الأجيال القادمة
- تطوير الاقتصاد برؤية مستقبلية
- تنمية الموارد والثروات الطبيعية لاستثمارها في المستقبل
- خدمة المجتمع وحماية أفراده وتأهيلهم للمستقبل
- المحافظة على البيئة وتنميتها

للاطلاع



يرأس ولي العهد رئيس مجلس الوزراء صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز مجلسَ الشؤون الاقتصادية والتنمية.
من أهداف هذا المجلس:
العناية بالأمور الاقتصادية والتنموية للوطن عنايةً تحقق التكامل والفائدة ووحدة التوجهات.

للاطلاع

رموز بيئية



وزارة التعليم
2024 - 1446

تقويم الدرس الثاني عشر

١ ما مفهوم التنمية؟

.....

٢ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

أ- التنمية تطور شامل وغير مستمر. ◯

ب - من مجالات التنمية التعليم والصحة. ◯

ج - تلبي التنميةُ المستدامةُ احتياجات الناس الحالية فقط. ◯

د - تُسهِم التنمية في ارتقاء المجتمع ورفاهيته. ◯

هـ- وجود الأمن والاستقرار يهيِّئ لتحقيق التنمية. ◯

٣ ما دور المواطن في تحقيق التنمية المستدامة؟

.....

٤ ما دور التنمية المستدامة في تلبية احتياجات الأجيال القادمة؟

.....

وزارة التعليم
2024 - 1446

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث عشر

التنمية الصحية

تعد الصحة في المجتمع من أسس التنمية؛ لذا حرصت المملكة العربية السعودية على العناية بها، فما أبرز جوانب تلك العناية بالتنمية الصحية؟

من محاور التنمية المستدامة العناية بصحة أفراد المجتمع، ولأهمية ذلك تُقدِّم حكومة وطني المملكة العربية السعودية الخدمةَ الصحية الفائقة من خلال مجموعة من البرامج والمشروعات والمبادرات التي تنفّذها وزارة الصحة، وعدد من الجهات الأخرى.

وسائل تحقيق التنمية الصحية:

١- المستشفيات والمدن الطبية:

ويتمثل هذا في بناء المدن الطبية والمستشفيات المركزية والجامعية والعسكرية؛ للعناية بصحة المواطنين، مثل: مدينة الملك فهد الطبية، ومستشفى الملك فيصل التخصصي، ومستشفى النور التخصصي، ومستشفى قوى الأمن، ومستشفى القوات المسلحة، والمستشفيات العامة بمناطق المملكة العربية السعودية.

٢- الخدمات الصحية العلاجية والوقائية للحجاج:

تُقدَّم للحجاج خدمات متكاملة في أثناء موسم الحج، وتوفر لهم المستشفيات والأطباء والخدمات العلاجية.



مستشفى الملك خالد التخصصي للعيون بالرياض



جهود وزارة الصحة في الحج

٣- مراكز الرعاية الصحية الأولية:

أنشأت وزارة الصحة عدداً من مراكز الرعاية الصحية الأولية لتقديم خدمات الرعاية الصحية الوقائية والعلاجية والتأهيلية بالمستوى الأول، وتشمل: رعاية الأمومة والطفولة، وتشخيص الربو وعلاجه، ومكافحة الأمراض التنفسية، ورعاية مرضى الأمراض المزمنة.

للاطلاع

مراكز الرعاية الصحية الأولية في مختلف مناطق المملكة لعام ١٤٣٨-١٤٣٩هـ



٤- التحصينات اللازمة ضد الأمراض المُعْدِيَة:

وذلك للحماية من انتشار الأوبئة وغيرها.

٥- زراعة الأعضاء والتنقية الدموية:

تقدم وزارة الصحة من خلال المركز السعودي لزراعة الأعضاء الخدمات الصحية للمحتاجين إلى زراعة الأعضاء، مثل: القلب والكبد والبنكرياس والقَرَنِيَّة والأمعاء، وكذلك مركز الملك سلمان لأمراض الكلى، إضافة إلى تقديم خدمة التنقية الدموية في كثير من الجهات الصحية.

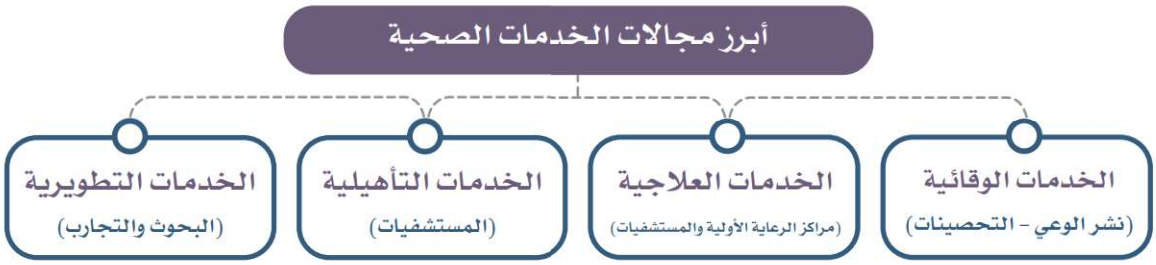
المركز السعودي لزراعة الأعضاء
Saudi Center for Organ Transplantation

٦- الخدمات الإسعافية والطوارئ:

توفر الدولة الخدمات الإسعافية على مدار الساعة في أنحاء المملكة العربية السعودية من خلال هيئة الهلال الأحمر السعودي، وأقسام الطوارئ بالمستشفيات.

٧- الصحة الإلكترونية وخدمة الاتصال:

توفر وزارة الصحة عديد من الخدمات عبر تطبيق (صحتي)، مثل: فحوصات فيروس (كورونا) المستجد، وحجز المواعيد، والبحث عن الدواء، والاطلاع على قائمة الأدوية، والإجازات المرضية، والوصفة الإلكترونية، والوقاية ومكافحة العدوى، وخدمة التابعين، والمؤشرات الحيوية، والفحص المدرسي..



نشاط ١

أ- يزور الطلبة موقع وزارة الصحة الإلكتروني، ثم يستكشفون دليل الخدمات المقدمة، ويسجلون ثلاث خدمات رئيسة.

.....

.....

ب- ما الفرق بين مراكز الرعاية الصحية الأولية والمستشفيات؟

.....

.....

للاطلاع

من أنواع المستشفيات في بلادنا:
المستشفيات التخصصية والعامة، والولادة ورعاية الأمومة والأطفال، والعيون، والأمراض الصدرية، والصحة النفسية، وغيرها.

أنشأت المملكة العربية السعودية مراكز (إرادة)، وهي موزعة على كافة مناطقها لتقدم الخدمات العلاجية والتأهيلية من الإدمان على المخدرات.

أنشأت المملكة العربية السعودية المركز الوطني للوقاية من الأمراض ومكافحتها، لرصد الأمراض المعدية وغير المعدية وتعزيز الصحة بالمملكة العربية السعودية.

covid19.cdc.gov.sa

تقويم الدرس الثالث عشر

١ ما أبرز الخدمات الصحية العلاجية المقدمة للمواطن في بلادنا؟

.....

.....

.....

٢ ما أبرز وسائل التنمية الصحية؟

.....

.....

.....

٣ ما الجهود الصحية الوقائية في بلادنا؟

.....

.....

.....

٤ ما أبرز مهام مراكز الرعاية الصحية الأولية؟

.....

وزارة التعليم
2024 - 1446

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع عشر

التنمية التعليمية

ترتكز التنمية على التعليم الذي يسهم في رُقي معارف الموارد البشرية وقدراتها، فما جهود المملكة العربية السعودية في التنمية التعليمية؟

تطوير التعليم

أدركت حكومة وطني المملكة العربية السعودية آثار الأُمِّيَّة في تأخر الأمم وانتشار الفوضى، فسعت إلى نشر التعليم وإنشاء مؤسساته، فكان الملك عبدالعزيز ﷺ يرسل العلماء إلى بعض المناطق والمدن والقرى للتعليم، ثم شرع في إدخال التعليم النظامي المجاني بفتح المدارس في مناطق الوطن لتعليم المواطنين وتثقيفهم، ومحاولة القضاء على الأمية التي كانت سائدة آنذاك.

وقد تواصلت الجهود في سبيل تطور التعليم في بلادنا، فانتشرت مدارس التعليم الابتدائي والمتوسط والثانوي للبنين والبنات في المدن والقرى، ثم افتتحت الجامعات التي تضم أعداداً كبيرة من الكليات ذات التخصصات المتنوعة، وتُخرِّج أعداداً من حَمَلة البكالوريوس والماجستير والدكتوراه.

نشاط ١

أ- كم عدد الجامعات الحكومية في بلادنا؟

.....

.....

ب- يذكر الطلبة اسم الجامعة أو الجامعات التي في منطقتهم؟

.....

.....

وزارة التعليم
2024 - 1446

واعتنت حكومة المملكة العربية السعودية بالتعليم الفني والمهني، ففتحت معاهد فنية ومِهْنِيَّة مختلفة التخصصات، وكليات تقنية وفنية متعددة. وأَوْلَت الدولة عناية بالتعليم المِهْنيّ والتقني. وأنشأت كليات ومراكز ومعاهد تُعنَى بالتدريب المهني، وأخرى تُعنَى بالتعليم العسكري والأمني.

ورغبةً في إكساب المزيد من المعارف والخبرات العلمية النادرة؛ ابتعثت الدولة أعداداً كبيرة من أبناء البلاد للدراسة في الخارج.

أهداف تنمية التعليم

تحرص حكومة وطني المملكة العربية السعودية على نشر التعليم بين أبنائها؛ إيماناً منها بأن التعليم أساس التنمية، وتحقيقاً لمبدأ العدل والمساواة في إتاحة الفرص التعليمية لكل مواطن ومواطنة، من أجل:

- تنمية قدرات الطلبة ومواهبهم.
- توفير الفرص التعليمية الحديثة وفق أحدث المناهج والوسائل.
- تطوير مخرجات التعليم.
- رفع مستويات ترتيب المؤسسات التعليمية وتصنيفها، وذلك بمقارنة جامعاتنا بالجامعات العالمية.
- توفير معارف نوعية للمتميزين في المجالات ذات الأولوية.


الكتاتيب قديماً


مبنى مدرسي حديث


جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن


مبنى وزارة التعليم


جامعة الملك سعود

للاطلاع

أبرز مراحل التطور الإداري للتعليم في وطني

١٣١٩-١٣٤٤هـ	تعليم تقليدي، مثل: الكتاتيب، وحلقات التعليم الصغيرة في بدء توحيد الوطن وتأسيسه
١٣٤٤هـ	تأسيس مديرية المعارف في عهد الملك عبدالعزيز، وبدء إنشاء المدارس الحديثة
١٣٧٣هـ	تحويل مديرية المعارف إلى وزارة المعارف، وتوسع التعليم الحديث
١٣٨٠هـ	إنشاء الرئاسة العامة لتعليم البنات للإشراف على تعليم الفتاة السعودية
١٣٩٥هـ	إنشاء وزارة التعليم العالي
١٤٢٣هـ	دمج وزارة المعارف والرئاسة العامة لتعليم البنات باسم وزارة التربية والتعليم
١٤٣٦هـ	دمج وزارة التعليم العالي مع وزارة التربية والتعليم باسم وزارة التعليم

مجالات خدمات التعليم

التعليم العام	التعليم الجامعي	الابتعاث	التعليم الأهلي
معلمون ومعلمات مدارس إشراف تربوي إدارات تعليم مناهج أنشطة	أعضاء هيئة تدريس جامعات وكليات ومعاهد مستشفيات جامعية مراكز بحوث	خارجي (برنامج خادم الحرمين الشريفين للابتعاث). داخلي (يكون للجامعات الحكومية والأهلية).	إصدار تراخيص إشراف ضبط الرسوم

للاطلاع

عدد مدارس التعليم العام ١٤٤٣ هـ	٤٣,٢٣٣ مدرسة
عدد طلبة التعليم العام ١٤٤٣ هـ	٦,٣١٥,٨٤٨ طالبًا /طالبة
عدد طلبة الجامعات والكليات ١٤٣٨هـ/١٤٣٩هـ	١,٥٤٦,٥١٤ طالبًا /طالبة

برنامج خادم الحرمين الشريفين للابتعاث

هو برنامج ابتعاث للطلاب والطالبات لأفضل المؤسسات التعليمية، حسب التصنيفات العالمية ويهدف إلى رفع كفاءة رأس المال البشري، وتحقيق التنمية المستدامة.

ويشتمل برنامج خادم الحرمين الشريفين للابتعاث على ٤ مسارات:


الرواد


البحث والتطوير


إمداد


واعد

تقويم الدرس الرابع عشر

١ ما أبرز أهداف التنمية التعليمية في المملكة العربية السعودية؟

١- ..... .

٢- ..... .

٣- ..... .

٢ لماذا حرص الملك عبدالعزيز ﷺ على افتتاح المدارس؟

.....

.....

..... .

٣ يذكر الطلبة أنواع التعليم في المملكة العربية السعودية.

.....

.....

..... .

٤ ما أبرز أهداف برنامج خادم الحرمين الشريفين للابتعاث؟

.....

.....

..... .

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الخامس عشر

التنمية الاجتماعية

العناية بأفراد المجتمع حمايةً، ورعايةً، ودعماً، جزء أساس من التنمية الوطنية، فما أبرز مجالات التنمية الاجتماعية في المملكة العربية السعودية؟

تحرص حكومة وطني المملكة العربية السعودية منذ تأسيسها على العناية بالمجتمع وتوفير التنمية الملائمة لأفراده، ولأن الإنسان أساس المجتمع فإن تنميته وتطويره يؤديان إلى مجتمع مزدهر وفاعل ومؤثر.

وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية

الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية

تتولى وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية مسؤولية تنمية الجوانب الاجتماعية من خلال عدد من البرامج والخدمات، من أبرزها ما يأتي:

١- المَعاشات الضَّمانية:

وهي مُرَتَّبات شهرية تُصْرَف للمستفيدين وفق أحكام نظام الضمان الاجتماعي، وتشمل الأيتام، وكبار السن، والعاجزين عن العمل لأسباب صحية، وتشمل أيضاً المرأة أو الأسرة التي لا عائل لها.

نشاطات الضمان الاجتماعي

- تقديم معاشات دائمة للأيتام والأرامل والمطلقات والعاجزين عن العمل بسبب صحي أو تقدُّمٍ في السن
- تقديم مساعدات مالية لذوي الأزمات الطارئة، مثل: المرضى والسجناء وغيرهم
- تقديم مساعدات مالية لمن يرغب في إنشاء مشروع صغير خاص، وتستمر حتى يحقق المشروع الدخل المناسب لصاحبه

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

٢- الحماية الاجتماعية:

تُقدم الحماية الاجتماعية للمرأة والطفل الذين يكونون عُرْضَةً للإيذاء والعنف الأسري. وشكّلت الوزارة (١٧) لجنة حماية اجتماعية في مناطق المملكة، وأنشأت مركزاً لتلقي بلاغات الإيذاء والعنف.

٣- رعاية الأحداث:

تتولى الوزارة رعاية الأحداث (الذين تتراوح أعمارهم بين ١٢ سنة، و١٨ سنة)، الذين يخضعون لعقوبات بسبب أعمالهم المخالفة، وذلك بتوفير (١٧) دارَ ملاحظةٍ اجتماعية، وخمس دُور توجيه اجتماعية، ومؤسسة رعاية الفتيات (ممن تقل أعمارهن عن ٣٠ سنة) وعليهن عقوبات، أو عليهن احتجاز رَهْنَ التحقيق والمحاكمة.

٤- رعاية ذوي الإعاقة:

تقدم الوزارة خدمات متعددة لرعاية الأشخاص ذوي الإعاقة من خلال إدارات التأهيل الاجتماعي والمهني، ومراكز التأهيل الشامل، ومراكز الرعاية النهارية.

٥- رعاية الأيتام:

من جوانب التنمية الاجتماعية رعاية الأيتام وكفالتهم من خلال برنامج الأُسَر الكاملة، والأُسْرة الصديقة، ودُور الحضانة الاجتماعية.

٦- الإرشاد الأُسري:

أُسِّس مركز الإرشاد الأسري لتقديم الاستشارات المجانية عبر الهاتف لمعالجة المشكلات الاجتماعية والنفسية التي يعانيها بعض أفراد الأُسَر.

٧- رعاية المسنِّين:

توفر الدولة للمسنين الذين لا عائلَ لهم خدماتِ الرعاية الاجتماعية والمنزلية والطبية.

٨- الجمعيات الخيرية:

تعتني حكومة وطني المملكة العربية السعودية بجانب التنمية في مجال المؤسسات غير الربحية لتحفيز العمل الاجتماعي، وتنشر وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية الوعيَ الاجتماعي، وتقدم تراخيص للجمعيات الخيرية وتتابعها.

بنك التنمية الاجتماعية

بنك حكومي يقدم عدداً من منتجات التمويل الاجتماعي الموجهة إلى ذوي الدخل المنخفض، ويتيح فرصة الحصول على تمويل ميسر يمكّنهم من مواجهة بعض الالتزامات الناشئة عن احتياجاتهم الأساسية سواء للفرد أو الأسرة.

بنك التنمية الاجتماعية
SOCIAL DEVELOPMENT BANK

للاطلاع

ومن خدمات بنك التنمية الاجتماعية:

- **أهل:** وهو منتَج تمويلي اجتماعي يُقدَّم لمساندة الأسر التي تزايدت عليها المسؤوليات الأسرية.
- **كَنَف:** برنامج صُمم للفئات التي هي أشدّ حاجة من الأرامل والمطلقات وذلك بمنحهن تمويلاً لمساعدتهن على تحمل تكاليف الحياة وأعبائها.

ومن الخدمات الأخرى أيضاً، تمويل الأسرة، وتمويل الزواج، وتمويل الترميم لمنازل المحتاجين.

نشاط ١

www.mlsd.gov.sa

أ- يسجل الطلبة ثلاثة برامج خدمية في قطاع التنمية الاجتماعية بالاستعانة بموقع وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية.

١- ..... .

٢- ..... .

٣- ..... .

ب- يعبِّر الطلبة في ثلاثة أسطر عن الواجب نحو كبار السِّن.

.....

.....

..... .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

تقويم الدرس الخامس عشر

١ ما المجالات التي تُعْنَى بها وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية في التنمية الاجتماعية؟

.....

.....

.....

٢ لماذا تحرص حكومة المملكة العربية السعودية على العناية بالمجتمع وتوفير التنمية الملائمة لأفراده؟

.....

.....

.....

٣ يذكر الطلبة ثلاثة من أنشطة الضمان الاجتماعي.

١- .....

٢- .....

٣- .....

٤ ما الخدمات التي يقدمها بنك التنمية الاجتماعية؟

.....

.....

.....

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس السادس عشر

تنمية البِنْيَةِ الأساسية

تمثل الطرق، ووسائل النقل البري والبحري والجوي، والسدود، والاتصالات، جزءاً رئيساً من البنية الأساسية التي تعنى بها المملكة العربية السعودية، فما أبرز مجالات تلك العناية في تنمية البنية الأساسية؟

البِنْيَةُ الأساسية

هي الأعمال الرئيسة التي تُنجَز في المرافق العامة والخدمات، مثل: الطرق، والشبكات المائية، والكهربائية، والاتصالات، والأنفاق، والجسور؛ من أجل تيسير الحياة العامة وخدمة المجتمع، والاقتصاد.



أنفاق داخل الجبال



جسور

١- الطُّرُق:

تعد الطرق الرئيسة والثانوية والفرعية والدائرية، وطرق العقبات، والطرق داخل المدن، والجسور، والأنفاق، من جوانب البنية الأساسية المهمة التي اعتنت بها حكومة وطني المملكة العربية السعودية.

للاطلاع

تشرف على الطرق بين المناطق في بلادنا وزارة النقل، وتشرف على الطرق داخل المدن وزارة الشؤون البلدية والقروية والإسكان.

نفذت وزارة النقل عدداً من العقبات (الطرق المنفذة في الجبال بجسور معلقة وأنفاق طويلة) للربط بين مناطق مختلفة في الوطن، وأبرز هذه العقبات هي:

١- عقبة شعار (١٤,٢ كم) في عسير. ٢- عقبة ضلع (١١,٤ كم) في عسير. ٣- عقبة الباحة (٤٦ كم) في الباحة.

٤- عقبة الجوة (٣١ كم) في عسير. ٥- عقبة طريق التوحيد (٩,٥ كم) في عسير. ٦- عقبة الهدا (١٢ كم) في الطائف.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

نشاط ١

يصف الطلبة معالم عقبة شعار في منطقة عسير بالرجوع إلى أحد مصادر التعلّم.

.....

.....

٢- النقل البرِّي:

وفي مجال خدمات النقل البري أقامت حكومة المملكة العربية السعوديةخطوطاً للسِّكَك الحديدية بين الرياض، والأحساء، والدمام، لنقل الركاب والبضائع. واعتُمِدَت سِكَك حديدية أخرى على أحدث المواصفات العالمية لتربط بين بعض مناطق المملكة، ونُفِّذ عدد منها.

الخطوط الحديدية في المملكة العربية السعودية		
قطار الحرمين	طوله ٤٥٠ كم	يربط بين مكة المكرمة والمدينة المنورة مروراً بجدة ومدينة الملك عبدالله الاقتصادية في رابغ
قطار المشاعر المقدسة	طوله ١٨,١ كم	يربط بين عرفات ومزدلفة ومنى في مكة المكرمة
قطار الرياض - الدمام	طوله ٤٤٩ كم	يربط بين الرياض والدمام مروراً بالأحساء
قطار الشمال	طوله ٢٧٥٠ كم	يربط بين الرياض والحَديثة في القرَيّات مروراً بالمجمعة والقصيم وحائل والجوف والقريات



قطار الشمال



مسار قطار الشمال

٣- النقل البحري والجوي:

وفي مجال المواصلات البحرية والجوية اعتنت حكومة المملكة بالموانئ على البحر الأحمر والخليج العربي، وامتلكت الأساطيل العملاقة من السفن البحرية، وأنشأت المطارات الدولية والإقليمية والمحلية في مناطقها الإدارية ومدنها، وزودت خطوطها الجوية التي تُعد من أقدم مؤسسات الطيران في العالم العربي بأحدث الطائرات.



اعتنت الحكومة أيضاً بالنقل العام داخل المدن من خلال بعض أمانات المناطق، وبُدئ بمدينة الرياض بمشروع الملك عبدالعزيز للنقل العام الذي يتضمن شبكة قطار الرياض والنقل العام بالحافلات، لتغطي معظم الأحياء داخل المدينة، بما يخدم المواطنين والمقيمين.

للاطلاع

قطار الرياض: يتضمن ٦ محاور رئيسة بمسافة تصل إلى ١٧٦ كم، و٨٥ محطة حديثة جداً، وللقطار ستة مسارات، هي:

- المسار الأزرق (محور العليّا – البطحاء) ٣٨ كم.
- المسار الأحمر (محور طريق الملك عبدالله) ٢٥,٣ كم.
- المسار البرتقالي: (محور طريق المدينة المنورة – طريق الأمير سعد بن عبدالرحمن الأول) ٤٠,٧ كم.
- المسار الأصفر (محور طريق مطار الملك خالد الدولي) ٢٩,٦ كم.
- المسار الأخضر (محور طريق الملك عبدالعزيز) ١٢,٩ كم.
- المسار البنفسجي (محور طريق عبدالرحمن بن عوف – طريق الشيخ حسن بن حسين بن علي) ٣٠ كم.





نشاط ٢

يحدد الطلبة أربعة موانئ رئيسة في المملكة العربية السعودية.

١- ..... .

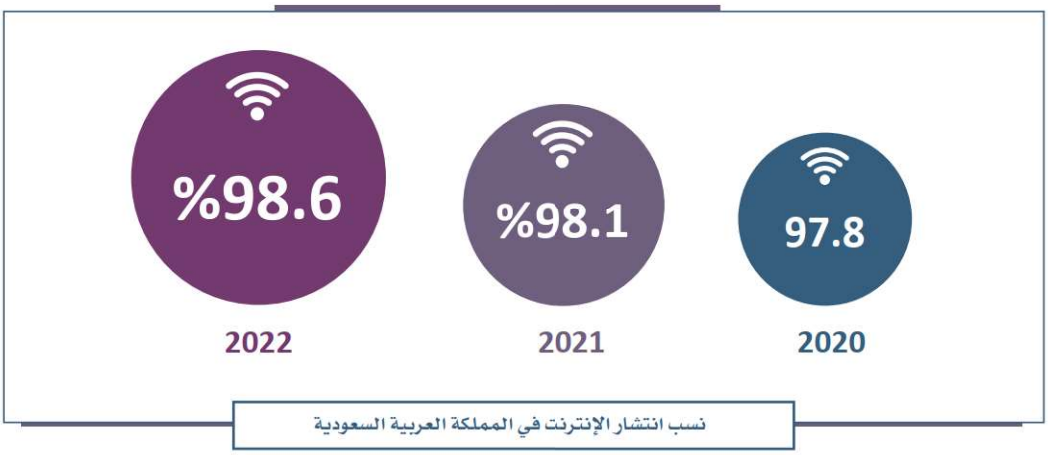
٢- ..... .

٣- ..... .

٤- ..... .

٤- الاتصالات وتقنية المعلومات

تشكل تنمية الاتصالات جانباً رئيساً في البنية الأساسية من مَدّ خطوط الهاتف وخطوط الاتصالات الرقمية، وتقدم هذه الخطوط التواصل الضروري للمواطنين والمقيمين، ولقِطاع الأعمال، وتتولى هيئة الاتصالات والفضاء والتقنية مسؤولية البنية الأساسية لهذا الجانب التنموي المهم، وتنظيم الاتصالات، وتحسين أداء الخدمات، وتمكين خدمات الاتصالات.



نسب انتشار الإنترنت في المملكة العربية السعودية

٥- السدود

قامت حكومة المملكة العربية السعودية ببناء عدد كبير من السدود من أجل تخزين المياه، وتوليد الطاقة الكهربائية.

وفي المملكة العربية السعودية أكثر من ٥٠٠ سدّ، ومن أبرزها سدّ الملك فهد في بِيْشَة، وسد وادي بيش في جازان، وسدّ المضيق في نجران.


سد جازان

تقويم الدرس السادس عشر

١ يمثل الطلبة لمنجزات الدولة في المرافق العامة في المدينة التي يعيشون فيها.

.....

.....

٢ يُسمِّي الطلبة ثلاثة مطارات دولية في المملكة العربية السعودية.

١- .....

٢- .....

٣- .....

٣ ما الإنجازات التي قامت بها حكومة المملكة لمعالجة شُحّ المياه وقلتها؟

.....

.....

.....

٤ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

أ- ترتبط البنية الأساسية بإنجاز المرافق العامة والخدمات. ◯

ب- من واجبنا أن نحافظ على المرافق العامة. ◯

ج- تربط سكة الخطوط الحديدية بين الرياض والحديثة في منطقة الجوف. ◯

وزارة التعليم
2024 - 1446

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس السابع عشر

السلامة ومجالاتها

وعي المواطن والمقيم بالسلامة أساس مهم للمحافظة على الأرواح والممتلكات، فما أبرز مجالات السلامة؟

السلامة

هي مجموعة من الإجراءات والوسائل التي تُتَّخَذ للوقاية من وقوع الأخطار والحوادث والإصابات في الأرواح والممتلكات. وهناك مجالات متعددة للسلامة، منها:

١- السلامة المنزلية:

هي الوعي بالأخطار التي يُحتَمل حدوثها داخل المنزل والوقاية منها.

وهناك عدد من الحوادث المنزلية تحدث حدوثاً دوريّاً داخل كثير من منازلنا، ومن أكثرها: الحرائق، وحوادث الغاز، والحوادث الكهربائية، وحوادث الاختناق والتسمم، وحوادث الغرق، وغيرها.

ومن الأمثلة على التعامل الصحيح مع بعض مصادر تلك الحوادث ما يأتي:

للاطلاع

علينا الحرص دائماً على الصيانة الدورية لجميع الأجهزة الكهربائية داخل منازلنا، ومن ذلك سخانات المياه، وضبط حرارتها على الدرجة المناسبة، وينبغي أن نعتني بالتمديدات الكهربائية وأن نتأكد أنها آمنة.

أ- سلامة التعامل مع إسطوانات الغاز:

الوقاية	التعامل مع الخطر
◐ إغلاقها بإحكام. ◐ حفظها في مكان مظلل في وضع رأسي. ◐ التحقق من سلامة التمديدات. ◐ تجنُّب وضعها بالقرب من مواد قابلة للاشتعال.	**عند وقوع تسريب غاز داخل البيت يُتَّبَعُ الآتي:** ◐ الاتصال بالدفاع المدني ٩٩٨. ◐ إخراج جميع الأشخاص من المنزل. ◐ تجنُّب إشعال أعواد الثقاب أو أي مصدر للنار. ◐ تجنُّب فتح الإنارة أو أي مصدر للكهرباء. ◐ فتح النوافذ والأبواب للتهوية.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

نشاط ١





ما الواجب علينا حتى نتحقق من السلامة عند شراء إسطوانة غاز جديدة؟

.....

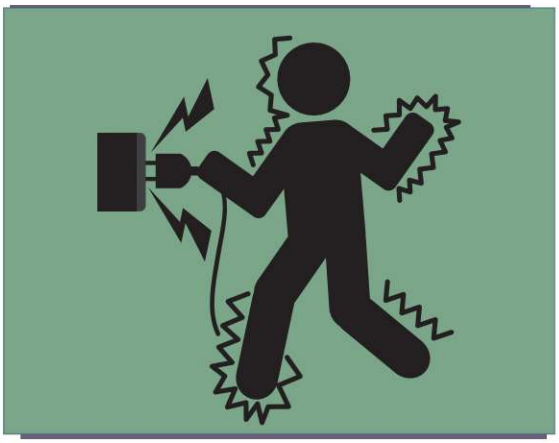
.....

ب- سلامة التعامل مع الصعق الكهربائي:

الوقاية	التعامل مع الخطر
◆ تأمين التوصيلات الكهربائية وتجنُّب تركها مكشوفة. ◆ تجنُّب تحميل التوصيلات أكثر من طاقتها. ◆ تجنُّب لمس الأجهزة الكهربائية بأيدٍ مبتلة. ◆ استعمال توصيلات وأسلاك جيدة. ◆ فصل التيار عن الأجهزة عند الانتهاء من استعمالها.	**عند وقوع صعق كهربائي لأحد أفراد الأسرة يلزم اتباع الآتي:** ◆ فصل التيار الكهربائي من مصدره. ◆ تجنُّب ملامسة المصاب أو سحبه من مصدر التيار الكهربائي من دون وقاية. ◆ عمل الإسعافات الأولية والاتصال بالهلال الأحمر السعودي على (٩٩٧) أو نقل المصاب إلى أقرب مستشفى.

نشاط ٢





يذكر الطلبة تعليمات وقائية أخرى لتجنب حدوث الصعق الكهربائي في المنزل أو المدرسة.

١- ..... .

٢- ..... .

ج - سلامة التعامل مع أجهزة التدفئة:

الناس في مجتمعنا يختلفون في استعمالاتهم للتدفئة، فهناك من يستعمل لذلك الغاز، ومنهم من يستعمل الكَيْرُوسِين، أو الفحم، أو الحطب، ومنهم من يستعمل التدفئة الكهربائية، ومنهم من يستعمل المدفأة الكهربائية التي تعمل بالزيت.

وترجع أسباب حوادث هذه الوسائل في فصل الشتاء إلى سوء استعمالها، أو غياب الوعي بشروط السلامة الخاصة بها.

وزارة التعليم
2024 - 1446

من أبرز شروط السلامة في التعامل مع أجهزة التدفئة ما يأتي:

- التأكد من سلامة توصيل جهاز التدفئة بالكهرباء.
- تجنُّب إغلاق الأبواب أو النوافذ عند استعمال التدفئة بالفحم أو الحطب.
- الحرص على إبعاد الأطفال عن هذه الأجهزة.
- استعمال أجهزة التدفئة وفق ما تنص عليه التعليمات عند شرائها.
- استعمال أجهزة التدفئة لما خُصِّصت له.

نشاط ٣

هناك طفل يغرق في أحد المسابح، وحوله أناس لكنهم لم ينتبهوا له.

أ- ما الذي يجب علينا فعله؟

.....

.....

ب- يحدد الطلبة الأشياء التي نحتاج إليها لإنقاذه.

.....

.....

ج- يكتب الطلبة قائمة بالشروط التي ينبغي توافرها في مثل هذه المسابح.

.....

.....

.....

للاطلاع

نوع المدفأة	الوقاية في مجال التدفئة المنزلية
 مدفأة الزيت الكهربائية	◐ توصيلها بمصدر كهرباء وحيد وجيد. ◐ وضعها في مكان مستقر ومنع سقوطها.
 مدفأة الفحم أو الحطب	◐ إشعال الفحم والحطب خارج الغرف حتى يحترق تماماً قبل إدخاله. ◐ تجنُّب غلق الأبواب والنوافذ لمنع الاختناق. ◐ تجنُّب وضعها بالقرب من الأثاث . ◐ التخلص من بقاياها جيداً.
 مدفأة كهربائية	◐ توصيلها بأسلاك قوية. ◐ تجنُّب وضع توصيلاتها تحت الأثاث. ◐ تجنُّب وضعها في الممرات. ◐ تجنُّب استعمالها للإشعال أو التسخين.
تعليمات عامة	◐ تجنُّب تركها عند الصغار دون مراقبة. ◐ إطفاء المدفأة عند ترك المكان. ◐ تجنُّب استعمال المدفأة لغير أغراض التدفئة.

د- وسائل السلامة العامة:

يعد المنزل من المواقع المهمة التي تتطلب عناية أكثر بالسلامة، ومن أبرز جوانب تلك السلامة ما يأتي:

- إزالة مصادر التلوث داخل المنزل.
- التهوية المستمرة للمنزل.
- الصيانة الدائمة للأدوات والأجهزة المستعملة داخل المنزل.
- الامتناع عن التدخين تماماً، وخصوصاً داخل المنازل والأماكن المغلقة.
- مراعاة الاستعمال المنضبط للمواد الكيميائية داخل المنزل.
- تركيب أجهزة كشف الدخان في المطبخ والممرات.
- توفير حقيبة الإسعافات الأولية في المنزل.
- تعريف أفراد الأسرة برقم هاتف الدفاع المدني.

الدفاع المدني ٩٩٨

الهلال الأحمر ٩٩٧

٢- السلامة المرورية:

أصبحت الحوادث المرورية واحدة من أكبر المشكلات التي تواجه سُكّان المملكة العربية السعودية، فكم خلَّفت هذه الحوادث من مآسٍ إنسانية، وكم نسمع بين مدة وأخرى عن قصص وأحداث اجتماعية محزنة كانت الحوادث المرورية هي السبب الرئيس فيها، إضافة إلى الخسائر المادية الباهظة.

أسباب الحوادث في المملكة:

هناك أسباب كثيرة، من أهمها:

- تجاوز الإشارة الحمراء.
- السرعة الزائدة.
- التفحيط.
- الحيوانات السائبة.
- الإطارات المهترئة.
- استعمال الهواتف الجوالة في أثناء القيادة.

التوعية المرورية:

إن ترسيخ مبدأ السلامة المرورية ونشر ثقافتها واجب شرعي، ومطلب وطني وإنساني، لذلك تنظِّم الجهات المختصة في بلادنا حملات مرورية تتنوع في موضوعاتها ووسائلها، وترمي هذه الحملات إلى زيادة وعي الأفراد بأنظمة المرور وقواعده لضمان سلامة المجتمع بإذن الله.


من حوادث السيارات


اتباع تعليمات المرور صورة حضارية

جريمة التفحيط:

تعد ظاهرة التفحيط ظاهرة اجتماعية خطيرة، ومخالَفةً مرورية يُعاقب النظام مرتكبيها، ومع هذا لا يزال في المجتمع مَنْ يرتكبها، وهو ما يُسبب إزعاجاً للناس ويُعرِّض أرواحهم وممتلكاتهم للخطر.

وهناك عدد من العقوبات التي تضمَّنَها نظام المرور في المملكة العربية السعودية ضد من يمارس التفحيط.

ومن الممارسات الخاطئة، والخطيرة على سلامة السائق والآخرين، ما يأتي:

- السرعة الزائدة.
- إهمال التقيد بتعليمات ربط حزام الأمان.
- التهور في القيادة.
- استعمال الهاتف الجوال في أثناء القيادة.

للاطلاع

جاء في فتوى اللجنة الدائمة للإفتاء ذات الرقم (٢٢٠٣٦) في ١٤٢٧/٧/٢٧هـ ما نصه:

«التفحيط ظاهرة سيئة يقوم بارتكابها بعض الشباب الهابطين في تفكيرهم وسلوكهم.

وهذا الفعل محرم شرعاً، نظراً لما يترتب على ارتكابه من قتل للأنفس وإتلاف للأموال وإزعاج للآخرين وتعطيل لحركة السير».

ومن عقوبات مخالفة التفحيط:

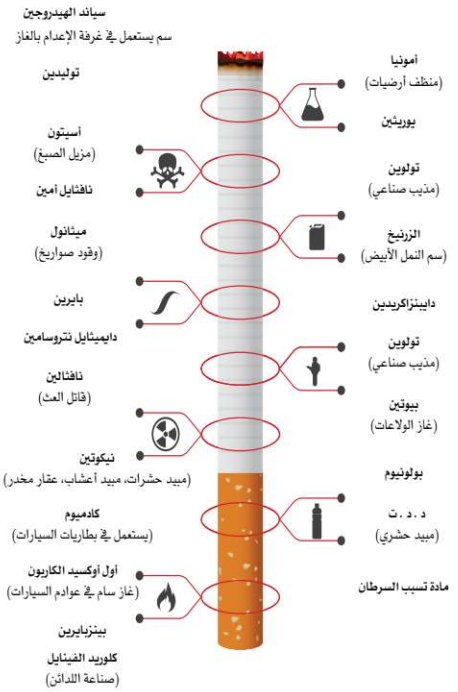
١- في المرة الأولى: حجز المركبة خمسة عشر يوماً، وغرامة مالية قدرها عشرون ألف ريال، وإحالة مرتكبها إلى المحكمة المختصة للنظر في تطبيق عقوبة السجن.

٢- في المرة الثانية: حجز المركبة لمدة شهر، وغرامة مالية قدرها أربعون ألف ريال، وإحالة مرتكبها إلى المحكمة المختصة للنظر في تطبيق عقوبة السجن.

٣- في المرة الثالثة: حجز المركبة، وغرامة مالية قدرها ستون ألف ريال، وإحالة مرتكبها إلى المحكمة المختصة للنظر في مصادرة المركبة وسجنه.

للاطلاع

مكونات السيجارة القاتلة



التدخين من مصادر التلوث:

التدخين من العادات السيئة التي تنتشر بين فئات المجتمع، ودخان التّبْغ يحتوي على عشرات المواد الكيميائية التي تصل إلى أكثر من (٤٠٠) مادة، وكلها مواد تؤثر تأثيراً سيّئاً في صحة المدخن، وفي صحة كل من يجاوره ويعيش معه، ويُعْرَف هذا بالتدخين السَّلْبي.

تقويم الدرس السابع عشر

١ يذكر الطلبة ثلاثة من متطلبات السلامة في المنزل.

١- ..... .

٢- ..... .

٣- ..... .

٢ ما أبرز ضوابط استعمال جهاز التدفئة في المنزل؟

١- ..... .

٢- ..... .

٣- ..... .

٣ يذكر الطلبة ثلاثة أسباب للحوادث المرورية.

١- ..... .

٢- ..... .

٣- ..... .

٤ ما أبرز ثلاث ممارسات خاطئة في قيادة السيارة؟

١- ..... .

٢- ..... .

٣- ..... .

وزارة التعليم
2024 - 1446

تقويم الوحدة الثالثة



وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

١ ما مجالات التنمية؟ وما هدف كل مجال؟

.....

.....

.....

.....

٢ ما الخدمات التي تقدمها مراكز الرعاية الصحية الأولية؟

.....

.....

٣ يذكر الطلبة أبرز مجالات خدمات التعليم في المملكة العربية السعودية.

١- ..... ٢- .....

٣- ..... ٤- .....

٤ يكتب الطلبة فقرة موجزة عن أضرار جريمة التفحيط على الفرد والمجتمع.

.....

.....

.....

.....

.....

وزارة التعليم
2024 - 1446

٥ يعدد الطلبة أضرار التدخين على الفرد والمجتمع.

.....

.....

.....

.....

.....

٦ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

أ- جاءت رؤية المملكة ٢٠٣٠ لتحقيق التنمية تحقيقاً فاعلاً ودائماً. ○

ب- التنمية الزراعية تندرج ضمن مجالات التنمية الاقتصادية في المملكة. ○

ج- لا علاقة للتنمية الصحية بالتنمية المستدامة. ○

د- تقدم حكومة المملكة خدمات طبية متكاملة للحجاج. ○

هـ- لا تشمل معاشات الضمان الأُسَر التي لا عائل لها. ○

و- تعد الخطوط الجوية السعودية من أقدم مؤسسات الطيران في العالم العربي. ○

٧ يبين الطلبة أهمية مجالات السلامة والوقاية من الحوادث المنزلية.

.....

.....

.....

وزارة التعليم
2024 - 1446

٨ ماذا توفر الخدمات الآتية:

أ- تطبيق صحتي: .....

.....

.....

ب- دار الملاحظات الاجتماعية: .....

.....

.....

ج- مؤسسة رعاية الفتيات: .....

.....

.....

٩ يعدد الطلبة ثلاث خطوط حديدية تربط مدن المملكة ببعضها.

.....

.....

.....

وزارة التعليم
2024 - 1446

الوحدة الرابعة ٤

الأنظمة في المملكة العربية السعودية



- الدرس الثامن عشر: الأنظمة السعودية
- الدرس التاسع عشر: النظام الأساسي للحكم
- الدرس العشرون: سلطات الدولة
- الدرس الحادي والعشرون: مجلس الوزراء
- الدرس الثاني والعشرون: مجلس الشورى
- الدرس الثالث والعشرون: نظام المناطق

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

أهداف الوحدة

تهدف هذه الوحدة إلى:

- التعرف على الأنظمة الأساسية في المملكة العربية السعودية
- التعرف على مجلس الوزراء وأعماله
- التعرف على مجلس الشورى ومهامه
- التعرف على نظام المناطق

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثامن عشر

الأنظمة السعودية

لكل دولة أنظمة تحكمها، ولا يجوز لأي هيئة أو فرد أو سلطة عامة أو خاصة أن تقوم بتصرف يخالفها، وهذا المبدأ يفرض على الجميع احترامه، ويطلق عليه سيادة الدولة، فما النظام؟ وما الأنظمة في المملكة العربية السعودية؟ وكيف تطورت؟

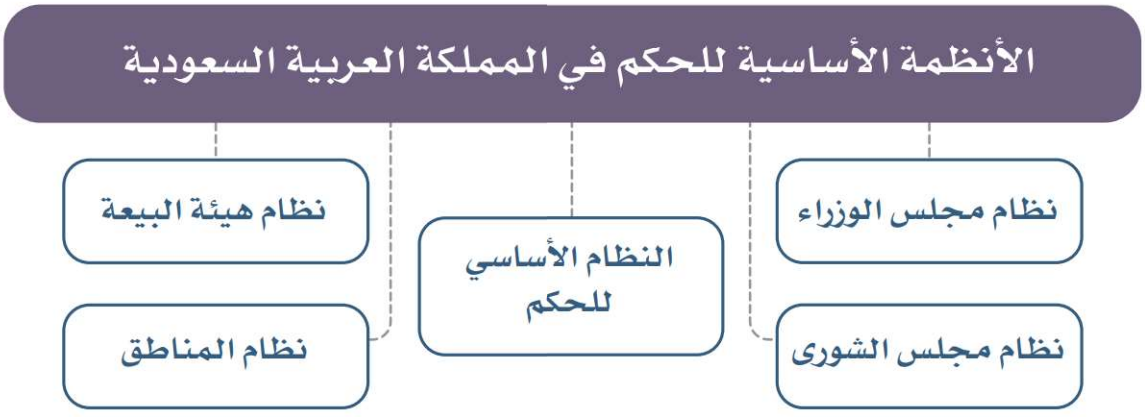
الأنظمة في المملكة العربية السعودية

النظام هو مجموعة القواعد العامة التي تنظم جانباً محدداً تعده السلطة التنظيمية وتقوم على انفاذه السلطة التنفيذية بعد استكمال مراحل صدوره.

الأنظمة في المملكة العربية السعودية نوعان، هما:

١- **الأنظمة الأساسية:** هي الأنظمة المتعلقة بالحكم، وإدارة الدولة، وتنظيم وترتيب العلاقات بين السلطات فيها، وتحديد اختصاصاتها، وبيان الحقوق الرئيسة للأفراد فيها.

٢- **الأنظمة العامة:** هي الأنظمة المتعلقة ببيان مباشرة أجهزة الدولة لمهامها وخدماتها، وتحديد القواعد التي تنظم علاقات أفراد المجتمع فيما يكون بينهم من أنشطة وأعمال مختلفة.



تطور الأنظمة في المملكة العربية السعودية:

اعتنى الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن الفيصل آل سعود ـ رحمه الله ـ عند تأسيس المملكة العربية السعودية بتنظيم شؤون الدولة معتمداً على الأسس التي قامت عليها الدولة السعودية منذ تأسيسها في منتصف القرن الثاني عشر الهجري، والتي اتخذت من الدين الإسلامي منهجاً وتطبيقاً.

ففي عام ١٣٤٥هـ أصدر الملك عبدالعزيز (التعليمات الأساسية) للمملكة قبل إعلان توحيدها بست سنوات؛ من أجل تنظيم شؤونها؛ لقرب اكتمال التأسيس. وتضمنت هذه التعليمات جوانب إدارية عديدة، مثل: تأسيس مجلس الشورى، ومجلس الوكلاء (الذي حلّ مكانه لاحقاً مجلس الوزراء)، والشؤون الداخلية والمالية.

نشاط ١


الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود

يقرأ الطلبة النص ثم يجيبون عن السؤالين:

قال الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود في عام ١٣٤٩هـ عند افتتاحه مجلس الشورى: «إنكم تعلمون أن أساس أحكامنا ونُظُمنا هو الشرع الإسلامي، وأنتم في تلك الدائرة أحرار فيَ سَنِّ كل نظام، وإقرار العمل الذي ترونه موافقاً لصالح البلاد، على شرط ألا يكون مخالفاً للشريعة الإسلامية».

أ- ما معايير سَنّ الأنظمة التي دعا إليها الملك عبدالعزيز؟

.....

.....

ب- بماذا يُفسَّر إشراك العلماء والخبراء من المواطنين في سَنّ الأنظمة في المملكة العربية السعودية؟

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

صـدر فـي عهد الملـك عبدالعزيز أكثر مـن ٢٥٠ نظاماً إداريـاً تتعلق بالجوانـب التنفيذية والتنظيميـة للدولـة، والشـؤون الداخليـة، والصحية، والتعليميـة، والمالية، وشـؤون الحج والطوافة، والشـؤون العسـكرية، والخارجيـة، وغيرها.

تعـد هذه الأنظمة مـن إنجازات الملك عبدالعزيـز الذي وضع الأسـس التنظيمية للمملكة العربية السـعودية، ولا تزال إلى يومنا هذا؛ وذلك بسـبب حسـن الإدارة، والحكمة، والرؤية التطويريـة للبلاد، واتباع منهج الدولة القائم على الشـريعة الإسـلامية.

يتولـى المركـز الوطني للوثائق والمحفوظـات توثيق الأنظمة السـعودية وحفظها وإتاحتها، وذلك ضمن اختصاصاته الأساسـية.



نشاط ٢

يصف الطلبة نظاماً واحداً من الأنظمة السعودية الصادرة، وذلك بالاطلاع على الموقع الإلكتروني للمركز الوطني للوثائق والمحفوظات.

.....

.....

.....

تقويم الدرس الثامن عشر

١ ما أنواع الأنظمة في المملكة العربية السعودية؟

١- .....

٢- .....

٢ ما الأساس الذي يَحْكُم الأنظمة السعودية؟

.....

٣ ما الأنظمة الأساسية في المملكة العربية السعودية؟

١- .....

٢- .....

٣- .....

٤- .....

٥- .....

٤ لماذا حرصت المملكة العربية السعودية عند تأسيسها على وضع الأنظمة؟

.....

.....

٥ ما الجهة الوطنية التي تُعنى بتوثيق الأنظمة السعودية؟

.....

وزارة التعليم
2024 - 1446

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

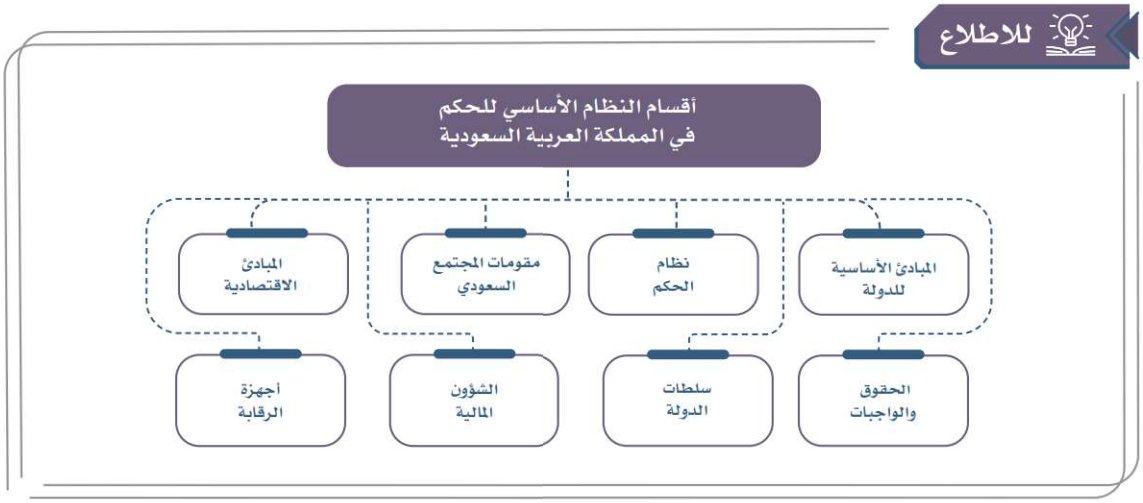
الدرس التاسع عشر

النظام الأساسي للحكم

المملكة العربية السعودية دولة عربية إسلامية تقوم على أساسين متينين هما كتاب الله ﷻ وسنة نبيه محمد ﷺ، وهما مصدران للأحكام والقضاء في النظام في المملكة العربية السعودية، فما النظام الأساسي للحكم؟

صدر النظام الأساسي للحكم في عام ١٤١٢هـ ضمن الأنظمة الأساسية، وهو امتداد لما صدر سابقاً من التعليمات الأساسية، وأصبح هو النظام الرئيس الذي تقوم عليه البلاد. وهو مجموعة من القواعد العامة التي تبين شكل الدولة، والحكومة، وتكوين السلطات، واختصاصاتها، والعلاقات بينها، وحقيقة العلاقة بين الفرد والدولة فيما يتعلق بالحقوق والواجبات والحريات في ضوء الشريعة الإسلامية.

للاطلاع



نشاط ١

في رأيك، ما أهمية إصدار النظام الأساسي للحكم؟

.....

وزارة التعليم
2024 - 1446

أبرز مضامين النظام الأساسي للحكم:



علم الدولة


شعار الدولة

- المملكة العربية السعودية دولة عربية إسلامية ذات سيادة تامة، دينها الإسلام، ودستورها كتاب الله تعالى وسنة رسوله ﷺ، ولغتها هي العربية، وعاصمتها مدينة الرياض.
- تتكون السلطات في الدولة من: السلطة التنظيمية (التشريعية)، والسلطة التنفيذية، والسلطة القضائية، والمَلِكُ هو مرجع هذه السلطات.
- عَلَم الدولة لونه أخضر، عَرْضه يساوي ثُلُثَي طوله، تتوسطه كلمة (لا إله إلا الله محمد رسول الله) تحتها سيف، ولا يُنكَّس عَلَمُها أبداً.
- شعار الدولة سيفان متقاطعان، ونخلة وسط فراغهما الأعلى.
- نظام الحكم في المملكة العربية السعودية مَلَكيّ، ويكون الحكم في أبناء الملك المؤسِّس وأبناء الأبناء، ويُبايَع الأصلح منهم للحكم على كتاب الله ﷻ وسنة رسوله ﷺ.
- يستمد الحكم في المملكة العربية السعودية سلطته من كتاب الله تعالى وسنة رسوله ﷺ، وهما الحاكمان على النظام الأساسي للحكم وجميع أنظمة الدولة.
- يقوم الحكم في المملكة العربية السعودية على أساس العدل، والشورى، والمساواة، وفق الشريعة الإسلامية.

نشاط ٢

نظام الحكم في المملكة العربية السعودية يسعى لتحقيق الثبات والاستقرار في البلاد، ويهيئ سبل التنمية والرخاء.

أ- يشرح الطلبة العلاقة بين نظام الحكم وتحقيق الاستقرار.

.....

.....

.....

ب- بالرجوع إلى النظام الأساسي للحكم يكتب الطلبة المادة المتعلقة بمقومات المجتمع السعودي.

.....

.....

.....

www.boe.gov.sa

ج- يرسم الطلبة ـ في المستطيل الآتي ـ شعار الدولة وعلَمها.

العَلم	شعار الدولة

تقويم الدرس التاسع عشر

١ ما النظام الأساسي للحكم؟

.....

.....

٢ ما الذي يرمز إليه شعار الدولة في المملكة العربية السعودية؟

.....

.....

٣ ما الذي يستند إليه الحكم في المملكة العربية السعودية؟

.....

.....

٤ يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

عَلَم الدولة لونه ..... عرضه يساوي ..... طوله.

تتوسطه كلمة .....

وزارة التعليم
2024 - 1446

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس العشرون

سلطات الدولة

في أغلب دول العالم تتكون الدولة من ثلاث سلطات لتنظيم شؤون الدولة والمجتمع، ويكون هنالك فصل بين هذه السلطات، فهل لدينا في المملكة سلطات ثلاث؟ وما العلاقة بين هذه السلطات؟

تتكون السلطات في الدولة من الآتي:

١- السلطة التنفيذية. ٢- السلطة التنظيمية. ٣- السلطة القضائية.

وتتعاون هذه السلطات في أداء وظائفها وفقاً للنظام الأساسي للحكم والأنظمة الأخرى التي تُصْدِرها الدولة، والملك هو مَرْجِع هذه السُّلُطات.

السلطة التنفيذية

مجلس الوزراء

مجلس الوزراء، ويرأسه رئيس مجلس الوزراء أو نائبه، ويتولى ما يتعلق بالشؤون الداخلية والخارجية وتنظيم الأجهزة الحكومية وتحقيق السياسة العامة للدولة.

القرارات ← الإدارة

السلطة التنظيمية

مجلس الشورى

مجلس الشورى، ويختص بدراسة مشروعات الأنظمة واقتراح التعديلات على الأنظمة النافذة ومراجعة تقارير أداء الأجهزة الحكومية.

الأنظمة ← مراجعة تقارير أداء الأجهزة الحكومية

السلطة القضائية

المجلس الأعلى للقضاء

المجلس الأعلى للقضاء، ومجلس القضاء الإداري، وكافة المحاكم التي تتبع المجلسين، وتتولى إصدار الأحكام القضائية وفقاً للشريعة الإسلامية وما يصدره ولي الأمر من أنظمة لا تتعارض مع الكتاب والسنة.

الأحكام ← الفصل في المنازعات

وزارة التعليم
2024 - 1446

نشاط ١

يحدّد الطلبة نوع السلطة للأجهزة الحكومية الآتية:


خادم الحرمين الشريفين
يرأس مجلس الوزراء

أ- مجلس الوزراء

○ سلطة تنفيذية ○ سلطة قضائية ○ سلطة تنظيمية

ب- مجلس الشورى

○ سلطة تنفيذية ○ سلطة قضائية ○ سلطة تنظيمية

ج- المحاكم

○ سلطة تنفيذية ○ سلطة قضائية ○ سلطة تنظيمية

نشاط ٢

يقرأ الطلبة نظام مجلس الوزراء بالدخول من الرابط، ثم يملؤون الفراغات الآتية:

يتولى مجلس الوزراء عدداً من الأعمال، منها:

١- ..... .

٢- ..... .

٣- ..... .

٤- ..... .

www.boe.gov.sa

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446


مجلس الوزراء


المجلس الأعلى للقضاء


مجلس الشورى

نشاط ٣

يقرأ الطلبة نظام مجلس الشورى بالدخول من الرابط، ثم يملؤون الفراغات الآتية:

يتولى مجلس الشورى عدداً من الأعمال، منها:

١- ..... .

٢- ..... .

٣- ..... .

www.shura.gov.sa

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الحادي والعشرون

مجلس الوزراء

يعد مجلس الوزراء أحد سلطات الدولة التي حددها النظام الأساسي للحكم، ويؤدي دوراً فاعلاً في العمل الحكومي الرسمي وتنظيمه ومتابعته والارتقاء به من خلال وضع السياسات واتخاذ القرارات، فما تاريخ مجلس الوزراء في المملكة العربية السعودية؟ وما اختصاصاته؟



أول جلسة لمجلس الوزراء برئاسة الملك سعود بن عبدالعزيز عام ١٣٧٣هـ

نشأة مجلس الوزراء وتطوره

تعود نشأة مجلس الوزراء إلى عهد الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود عندما أسس (مجلس الوكلاء) عام ١٣٥١هـ؛ حيث كان يتكون من المسؤولين عن الجهات الأساسية، مثل: المالية، والداخلية، والخارجية، وغيرها.

في عام ١٣٧٣هـ أصدر الملك عبدالعزيز أمراً ملكياً ينص على إنشاء (مجلس الوزراء) تحت رئاسة ولي العهد الأمير سعود بن عبدالعزيز، وعضوية جميع وزراء الدولة المكلفين، ثم عُرض على الملك للمصادقة عليه.

وفي عهد الملك سعود بن عبدالعزيز صدر نظام خاص لمجلس الوزراء في ١٣٧٣/٧/١٢هـ، وفي عام ١٤١٤هـ، صدر نظام جديد لمجلس الوزراء، بناء على النظام الأساسي للحكم.

نشاط ١

يصف الطلبة أهمية مجلس الوزراء في إدارة شؤون الدولة.

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

تشكيل مجلس الوزراء

يتكون مجلس الوزراء من رئيس مجلس الوزراء، ونواب رئيس مجلس الوزراء، والوزراء، ووزراء الدولة المعينين بأمر ملكي، ومستشاري الملك المعينين أعضاء في مجلس الوزراء بأمر ملكي. ومدة المجلس أربع سنوات يعاد بعدها تشكيله بأمر ملكي، ويتخذ المجلس من الرياض (العاصمة) مقراً له، مع جواز عقده في أي منطقة من مناطق المملكة العربية السعودية.



اختصاصات مجلس الوزراء

يُعد المجلس صاحب السلطة التنفيذية، ورسم سياسة الدولة والإشراف على تنفيذها، وله عدد من الاختصاصات، منها:

- رسم السياسة الداخلية، والخارجية، والمالية، والاقتصادية، والتعليمية، والدفاعية، وجميع الشؤون العامة.
- الإشراف على تنفيذ القرارات واللوائح والأنظمة.
- إحداث المصالح العامة وترتيبها، وإنشاء لجان لمتابعة سير أعمال الوزارات.
- إقرار الميزانية العامة للدولة.
- إقرار المعاهدات والاتفاقيات التي تكون المملكة العربية السعودية طرفاً فيها.


مجلس الوزراء برئاسة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود ـ يحفظه الله ـ

للاطلاع

الأعضاء المعينون في مجلس الوزراء يقومون قبل أن يباشروا أعمالهم بأداء القَسَم الآتي أمام الملك: أقسم بالله العظيم أن أكون مخلصاً لديني ثم لمليكي وبلادي، وألّا أبوح بسر من أسرار الدولة، وأن أحافظ على مصالحها وأنظمتها، وأن أؤدي أعمالي بالصدق والأمانة والإخلاص.

نشاط ٢

أ- في رأيك، لماذا حُدِّدت مدة مجلس الوزراء بأربع سنوات؟

.....

.....

ب- في رأيك، ما أهمية اختصاصات مجلس الوزراء؟

.....

.....

أجهزة مجلس الوزراء

يتبع مجلس الوزراء الأجهزة الآتية:

١- مجلس الشؤون الاقتصادية والتنمية، ويرأسه صاحب السمو الملكي ولي العهد.

٢- مجلس الشؤون السياسية والأمنية، ويرأسه صاحب السمو الملكي ولي العهد.

٣- ديوان مجلس الوزراء، ويتكون من الإدارات المساندة للمجلس، ومنها:

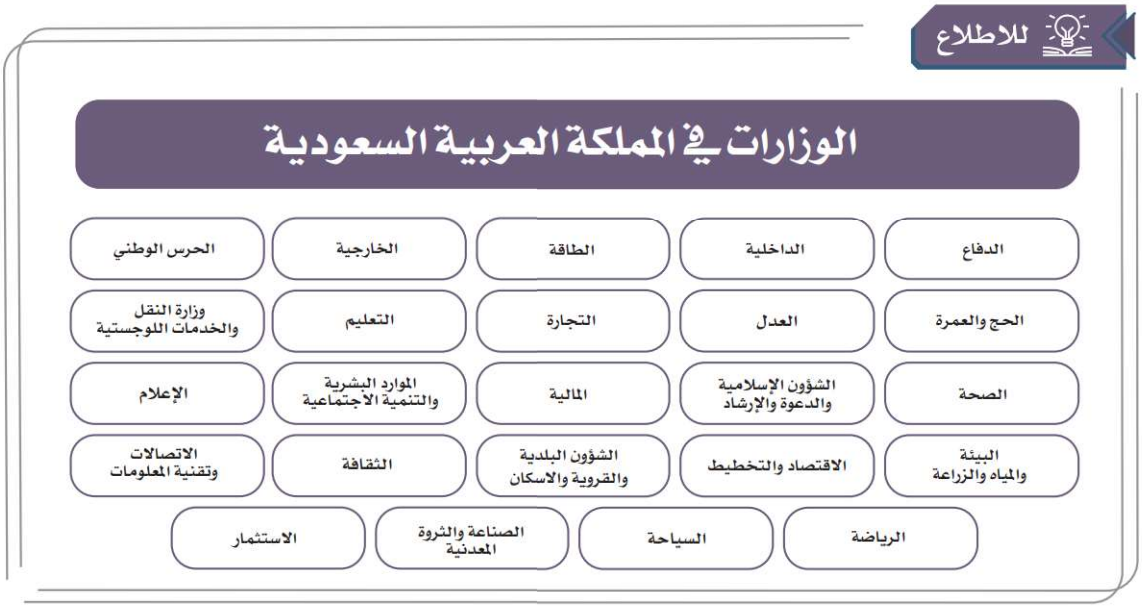
- الأمانة العامة لمجلس الوزراء: تتولى تحضير جداول أعمال مجلس الوزراء واجتماعاته.
- هيئة الخبراء: تُمثل الجهازَ الاستشاري للمجلس.

وزارة التعليم
2024 - 1446

الوزارات:

نشـأت الـوزارات وتطـورت مـع تطـور الجهـاز الإداري للمملكة العربيـة السـعودية، وتختلف أعدادهـا مـن مرحلة زمنية إلى أخـرى تبعاً للظروف والتغيرات التي تسـتلزم مراجعة أعمالها واختصاصاتهـا للقيام بالمهـام المطلوبة منها.

للاطلاع



بالرجوع إلى مصادر التعلم يختار الطلبة وزارة واحدة ثم يسجلون ثلاثاً من الخدمات التي تقدمها للمواطنين:

الوزارة: .....

الخدمات التي تقدمها للمواطنين:

١- .....

٢- .....

٣- .....

تقويم الدرس الحادي والعشرين

١ مِمَّ يتألف مجلس الوزراء في المملكة العربية السعودية؟

.....

٢ يكمل الطلبة الفراغات الآتية بما يناسبها:

يُعد مجلس الوزراء صاحب السلطة..... المختص برسم سياسة الدولة

.....، و ..... ومن اختصاصاته: .....،

و .....

٣ يرسم الطلبة مخططاً إيضاحيّاً لأجهزة مجلس الوزراء.

وزارة التعليم
2024 - 1446

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني والعشرون

مجلس الشورى

يعد مجلس الشورى أحد سلطات الدولة التي حددها النظام الأساسي للحكم، ويقوم على خدمة المصلحة العامة، ودراسة الأنظمة واللوائح والمعاهدات، فما أهمية مجلس الشورى؟ وما تاريخ نشأته في المملكة العربية السعودية؟ ومِمَّ يُشَكَّل؟ وما اختصاصاته؟

إن مبدأ الشورى من المبادئ التي حث عليها ديننا ومارسها نبينا محمد ﷺ في حياته، قال الله تعالى: ﴿... وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ ...﴾ [آل عمران: ١٥٩]، وقال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ ﴿٣٨﴾﴾ [الشورى]، كما مارسها الخلفاء الراشدون رضي الله عنهم من بعده.

وبرز مبدأ الشورى في الدولة السعودية منذ نشأتها؛ حيث كان أئمة الدولة السعودية الأولى والدولة السعودية الثانية يطلبون مشورة عدد من العلماء وذوي الخبرة.



مجلس الشورى

نشأة مجلس الشورى

اتخذ مجلس الشورى في عهد الملك عبدالعزيز عدة أشكال، فكان ابتداؤه بالمجلس الأهلي، ثم تشكَّلَ المجلس الاستشاري بتنظيم رسمي وبأعضاء غير متفرغين، ومع زيادة الأعباء على الدولة صدر الأمر الملكي في عام ١٣٤٦هـ بتشكيل أول مجلس للشورى يضم أعضاء مفرغين، برئاسة النائب العام للملك وثمانية أعضاء، وحددت اختصاصات المجلس وصلاحياته وعلاقته بالملك والحكومة، واستمر العمل به مع بعض التعديلات، حتى أعيد تكوينه في عام ١٣٥٥هـ، وأصبح يضم رئيس المجلس ونائبه والنائب الثاني وعشرة أعضاء، وفي عام ١٤١٢هـ صدر نظام جديد لمجلس الشورى.

للاطلاع

من خطاب الملك عبدالعزيز في افتتاح جلسات مجلس الشورى عام ١٣٤٩هـ: «لا أحتاج في هذا الموقف بأن أذكركم بأن هذا البلد المقدس يتطلب النظر فيما يحفظ حقوق أهله وما يؤمن الراحة لحجاج بيت الله الحرام؛ ولذلك فإنكم تتحملون مسؤولية عظيمة إزاء ما يعرض عليكم من النظم التي تحفظ راحتهم واطمئنانهم».

وزارة التعليم
2024 - 1446

نشاط ١

يقرأ الطلبة كلمة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز عند افتتاح أعمال مجلس الشورى لعام ١٤٤٤ - ١٤٤٥هـ المنشورة على موقع مجلس الشورى الإلكتروني، ويحددون أبرز مضامينها.

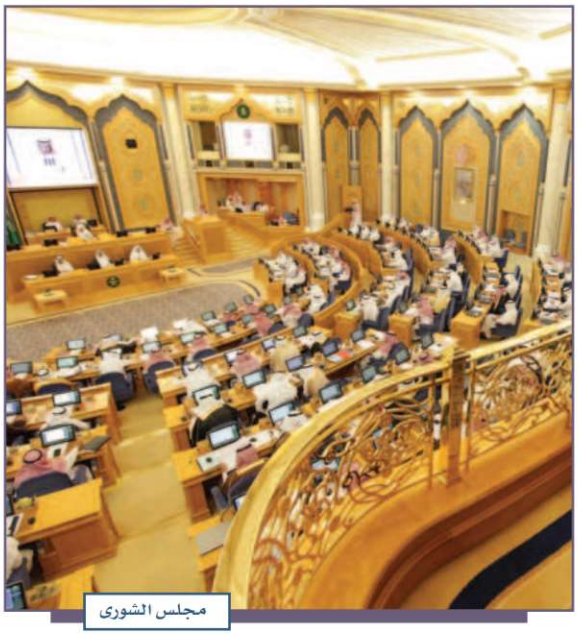
١- ..... .

٢- ..... .

٣- ..... .

www.shura.gov.sa

تشكيل مجلس الشورى


مجلس الشورى

صدر الأمر الملكي باختيار أعضاء مجلس الشورى في دورته الأولى (١٤١٤-١٤١٨هـ)، وكان يتألف من رئيس وستين عضواً، ثم زيدَ عدد الأعضاء إلى مئة وعشرين عضواً، ثم أصبحوا مئة وخمسين عضواً، وجُعلت مدة المجلس أربع سنوات يعاد بعدها تشكيله بأمر ملكي.

ويتخذ المجلس من الرياض (العاصمة) مقراً له، مع جواز عقده في أي منطقة من مناطق المملكة العربية السعودية. وفي عام ١٤٣٤هـ صدر الأمر الملكي باختيار ثلاثين امرأة سعودية لعضوية المجلس ضمن أعضائه المئة والخمسين.

اختصاصات مجلس الشورى

من اختصاصات مجلس الشورى ما يأتي:

١- مناقشة الخطة العامة للتنمية الاقتصادية والاجتماعية.
٢- دراسة الأنظمة واللوائح والمعاهدات والاتفاقيات الدولية والامتيازات.
٣- مراجعة الأنظمة واللوائح.
٤- مناقشة التقارير السنوية التي تقدمها الوزارات والأجهزة الحكومية الأخرى، واقتراح ما يراه المجلس حيالها.


إحدى جلسات مجلس الشورى

نشاط ٢

أ- يرجع الطلبة إلى موقع مجلس الشورى الإلكتروني، ثم يتعرفون على تاريخ مجلس الشورى.

مجلس الشورى

www.shura.gov.sa

ب - يكتب الطلبة مقترحاً افتراضياً لتقديمه لمجلس الشورى في برنامج استقبال عرائض المواطنين بالموقع الإلكتروني.

.....

.....

.....

وزارة التعليم
2024 - 1446

الهيئة العامة لمجلس الشورى



للاطلاع

يكون اجتماع الهيئة العامة لمجلس الشورى نظامياً إذا حضره ثلثا أعضائها على الأقل، وتصدر قراراتها بموافقة أغلبية الأعضاء الحاضرين، وعند التساوي يُرَجَّح الجانب الذي صَوَّتَ معه الرئيس.

وتختص الهيئة بما يأتي:

أ- وضع الخطة العامة للمجلس ولجانه.

ب- وضع جدول أعمال جلسات المجلس.

ج- الفصل فيما يحيله إليها رئيس المجلس أو أعضاء المجلس.

د- إصدار القواعد اللازمة لتنظيم أعمال المجلس ولجانه بما لا يُعارِض نظام المجلس.



إحدى جلسات الهيئة العامة لمجلس الشورى

جلسات المجلس:

يعقد مجلس الشورى جلسة دورية كل أسبوعين على الأقل، ويحدد يوم الجلسة وموعدها بقرار من الرئيس، ثم يوزع جدول أعمال الجلسة على الأعضاء قبل انعقادها، ويحرر لكل جلسة محضر يوقع عليه الرئيس أو من ينوب عنه. وقبل نهاية العام يرفع الرئيس تقريراً سنويّاً للملك يطلعه على ما أُنجز.

للاطلاع

من خطاب الملك فهد -رحمه الله- في افتتاح مجلس الشورى: «نحن اليوم، إذ نواصل هذا النهج الإسلامي الذي سار عليه الملك عبدالعزيز إنما نرسخ بذلك دعائم الشورى بأسلوب يقوم على أسس واضحة واختصاصات بينة، منطلقين من مفهومنا العميق لهذا النهج الإسلامي الثابت الذي جاء في كتاب عزيز لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه».

العلاقة بين (الشورى) السلطة التنظيمية و(مجلس الوزراء) السلطة التنفيذية

نصَّت المادة الرابعة والأربعون من النظام الأساسي للحكم عام ١٤١٢هـ على وجوب التعاون التام بين سلطات الدولة الثلاث: (السلطة التنظيمية، والسلطة التنفيذية، والسلطة القضائية) في أداء وظائفها، بحيث يسهم مجلس الشورى (السلطة التنظيمية) في الجانب التنظيمي، كما أن الأجهزة الحكومية توفر ما يحتاج إليه المجلس من معلومات ووثائق، إضافةً إلى حضور عددٍ من الوزراء جلسات مجلس الشورى؛ من أجل الإجابة عن استفسارات الأعضاء.

للاطلاع

من خطاب خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز- يحفظه الله - في الافتتاح السنوي لمجلس الشورى: «سارت هذه البلاد وتبنت الشورى نهجاً لإدارة شؤون الدولة، وإنه لمن دواعي سروري في هذا اللقاء السنوي المتجدد أن أعرض أهم ما تم إنجازه على الصعيد الداخلي من مكتسبات تنموية وأمنية، وما تبنته الدولة من سياسات ومواقف خارجية كان لها الأثر الملموس في الحفاظ على المصلحة الوطنية وتعزيز الأمن والسلام والاستقرار على الصعيدين الإقليمي والدولي».

تقويم الدرس الثاني والعشرين

١ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

أ- من اختصاصات مجلس الشورى مناقشة الخطة العامة للتنمية. ( )

ب- يتخذ مجلس الشورى من مدينة جدة مقراً له. ( )

ج- عدد أعضاء مجلس الشورى ١٣٠ عضواً. ( )

٢ كيف تُعقد جلسات مجلس الشورى؟

.....

.....

٣ يذكر الطلبة اثنين من اختصاصات الهيئة العامة لمجلس الشورى.

١- .....

٢- .....

٤ يذكر الطلبة ثلاثة من اختصاصات مجلس الشورى.

١- .....

٢- .....

٣- .....

وزارة التعليم
2024 - 1446

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث والعشرون

نظام المناطق

يرمي نظام المناطق إلى رفع مستوى العمل الإداري والتنمية والمحافظة على الأمن والنظام، وكفالة حقوق أفراد المجتمع، فما نظام المناطق في المملكة العربية السعودية؟ وما تاريخه؟ ومِمَّ يتكون؟

التطور التاريخي لنظام المناطق:



مناطق المملكة الإدارية

في عام ١٣٥٩هـ صدر نظام الأمراء، الذي قُسمت بموجبه المملكة العربية السعودية إدارياً إلى عدة إمارات، يُشْرِف على كل منها أمير: هو الحاكم الإداري لها، ويمثل الحكومة في منطقة إمارته.

ثم تطور الأمر فأصبحت وزارة الداخلية تشرف على جميع إمارات مناطق المملكة العربية السعودية. وفي عام ١٣٨٣هـ صدر نظام المقاطعات، ثم صدر نظام البلديات عام ١٣٩٧هـ الذي ينظم المنطقة، واستمر الوضع على ذلك مع التعديلات حتى صدر نظام المناطق في عام ١٤١٢هـ.

نظام المناطق:

يتكون نظام المناطق من إحدى وأربعين مادة شملت ما يخدم مناطق المملكة العربية السعودية، ويعزز خدمة أفراد المجتمع، ويوسع من صلاحيات أمراء المناطق.

وزارة التعليم
2024 - 1446

مجلس المنطقة:

في كل منطقة مجلس يتألف من:

أ- أمير المنطقة، رئيساً.

ب - نائب الأمير، ويكون نائباً للرئيس.

ج - عضوية وكيل الإمارة، والمحافظين، ورؤساء الأجهزة الحكومية في المنطقة، وعدد من الأهالي ممن يتصفون بالعلم والخبرة والاختصاص.

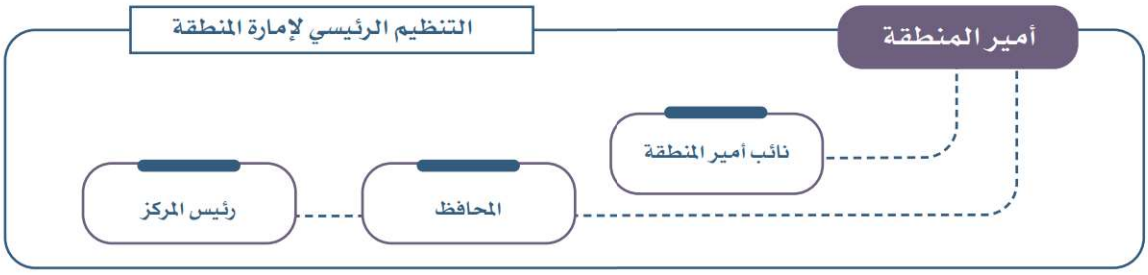
وللمجلس اختصاصات، منها: دراسة احتياجات المنطقة واقتراح إدراجها في خطط الدولة التنموية.

المناطق الإدارية في المملكة العربية السعودية:

قُسِّمت المملكة العربية السعودية إلى (١٣) منطقة إدارية، وكل منطقة إدارية يتبعها عدد من المحافظات والمراكز، ورُوعِيَ في التقسيم الجوانب الجغرافية، والسُّكّانية، وأوضاع البيئة، وطرق المواصلات.

ويعيّن الملكُ أميراً ونائبَ أمير لكل منطقة، والأمير مسؤول أمام وزير الداخلية.

يتولى الأمير المحافظة على الأمن والنظام والاستقرار، والعمل لتطوير المنطقة، وإدارة المحافظات والمراكز.





مناطق المملكة العربية السعودية

نشاط ١

يرجع الطلبة لمصادر التعلم، ثم يعدّون رسماً بيانياً ترتب فيه المناطق بدءاً بأكبرها مساحةً.

تقويم الدرس الثالث والعشرين

١ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

أ- قُسِّمت المملكة العربية السعودية إدارياً إلى ١٦ منطقة. ( )

ب- من اختصاصات مجلس المنطقة اقتراح المخططات التنظيمية لمدن المنطقة ومحافظاتها ومراكزها. ( )

ج - يكون لكل منطقة أمير ونائب أمير. ( )

د - صدر نظام المناطق في عام ١٤٣٦هـ. ( )

هـ- من مسؤوليات أمير المنطقة العمل لتطوير المنطقة. ( )

و - يتبع كلَّ منطقة إدارية محافظاتٌ ومراكز. ( )

ز - راعى التقسيم الإداري للمملكة العربية السعودية الجوانب السُّكّانية فقط. ( )

٢ مِمَّن يتكون مجلس المنطقة؟

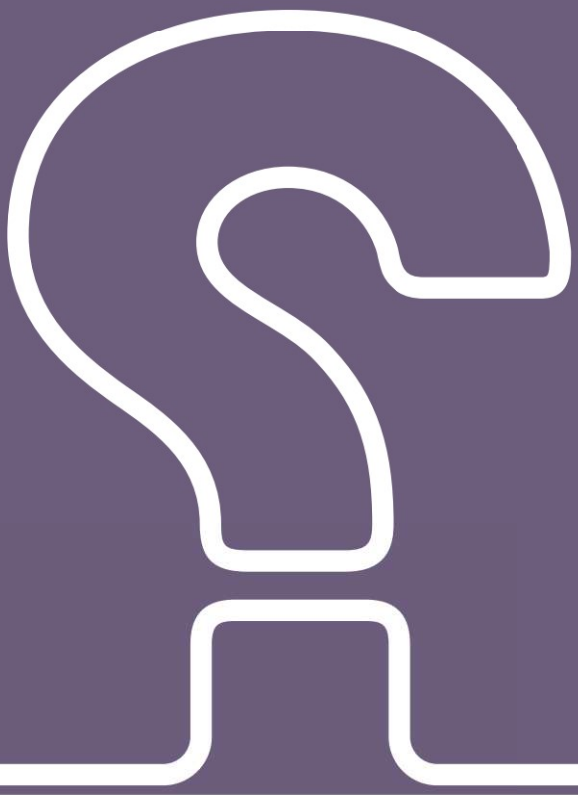
.....

.....

٣ متى صدر نظام المناطق؟

.....

وزارة التعليم
2024 - 1446



تقويم الوحدة الرابعة

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

١ يرسم الطلبة مخططاً إيضاحيّاً لتكوين الهيئة العامة لمجلس الشورى.

٢ يُعلل الطلبة:

أ- إنشاء مجلس الشورى.

.....

ب- زيادة أعضاء مجلس الشورى في دورته الثانية.

.....

٣ ما الأنظمة الأساسية في المملكة العربية السعودية؟

.....

.....

.....

٤ في أي عام جرى اختيار المرأة السعودية لعضوية مجلس الشورى؟

.....

وزارة التعليم
2024 - 1446

٥ في رأيك لماذا صدر نظام المناطق؟

..... .

٦ يحدد الطلبة نوع السلطة التي تتعلق بها الأنظمة الآتية:

أ- نظام المناطق. السلطة ..... .

ب- نظام مجلس الشورى. السلطة ..... .

ج- نظام مجلس الوزراء. السلطة ..... .

٧ ما تعريف النظام؟

..... .

٨ يذكر الطلبة ست وزارات في وطنهم المملكة العربية السعودية.

١- ..... . ٤- ..... .

٢- ..... . ٥- ..... .

٣- ..... . ٦- ..... .

٩ يكمل الطلبة الفراغ بذكر الأجهزة التي تمثل سلطات الدولة في المملكة العربية السعودية:

السلطة التنفيذية	..... .
السلطة التنظيمية	..... .
السلطة القضائية	..... .

١٠ يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

أ- يتكون مجلس المنطقة من ..... رئيساً،

و .....نائباً للرئيس، وعضوية وكيل الإمارة، و.....

و .....الأجهزة الحكومية في المنطقة، وعدد من الأهالي ممن

يتصفون ..... و ..... و ..... .

ب- يُعد مجلس الوزراء صاحب السلطة ..... .

الوحدة الخامسة ٥

الهُوِيّة الوطنية



- الدرس الرابع والعشرون: أسس المملكة العربية السعودية
- الدرس الخامس والعشرون: الهوية الوطنية
- الدرس السادس والعشرون: يوم التأسيس
- الدرس السابع والعشرون: اليوم الوطني
- الدرس الثامن والعشرون: يوم العَلَم
- الدرس التاسع والعشرون: الأوسمة السعودية

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446



أهداف الوحدة

تهدف هذه الوحدة إلى:

- التعرف على أسس المملكة العربية السعودية ومبادئها
- التعرف على مقومات الهوية الوطنية
- التعرف على أهمية اليوم الوطني ويوم التأسيس ويوم العلم ومعانيها
- التعرف على الأوسمة السعودية

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع والعشرون

أُسُس المملكة العربية السعودية

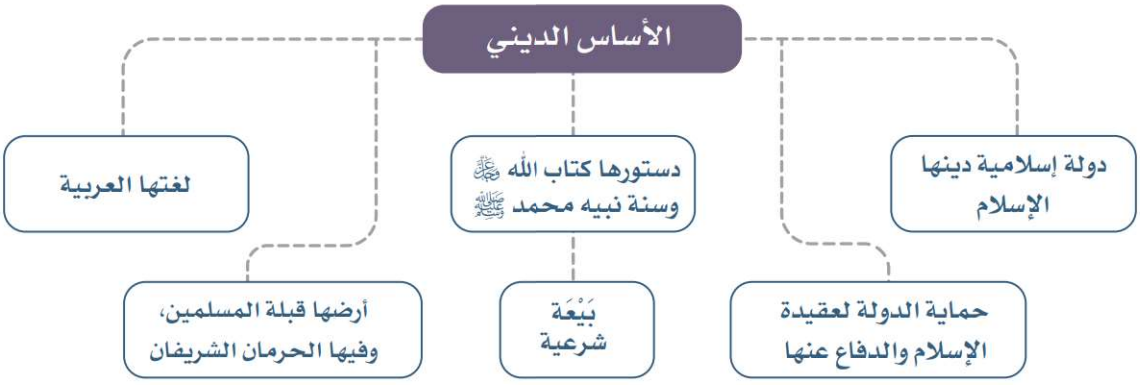
تميزت المملكة العربية السعودية بأن لها نُظُماً راسخة ومبادئ ثابتة هي أسسها التي قامت عليها، فما تلك الأسس؟

تقوم المملكة العربية السعودية على مبادئ وأُسُس تمتد جذورها إلى تأسيس الدولة السعودية الأولى في منتصف القرن الثاني عشر الهجري، ومن أبرز تلك الأسس: الأساس الديني، والأساس التاريخي، والأساس التنموي.

الأساس الديني:

من مصادر قوة المملكة العربية السعودية أنها دولة إسلامية تحكم بالشريعة وفق القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة، وأنها مهبط الوحي، وفيها بيت الله ﷻ في مكة المكرمة أول بيت وضع للناس، وفيها المسجد النبوي، ومثوى النبي محمد ﷺ، وهو شرف تقوم على رعايته الدولة قادةً ومواطنين.

ولهذا تخدم المملكة العربية السعودية الإسلام، والحرمين الشريفين، ومصادر الشريعة، والمسلمين في أنحاء الأرض، وهو دور عظيم لا يماثله دور في أي دولة أخرى.



وزارة التعليم
2024 - 1446

نشاط ١

تقوم المملكة العربية السعودية على الإسلام، ما أبرز الجوانب التي تدل على ذلك في أعمال الدولة؟

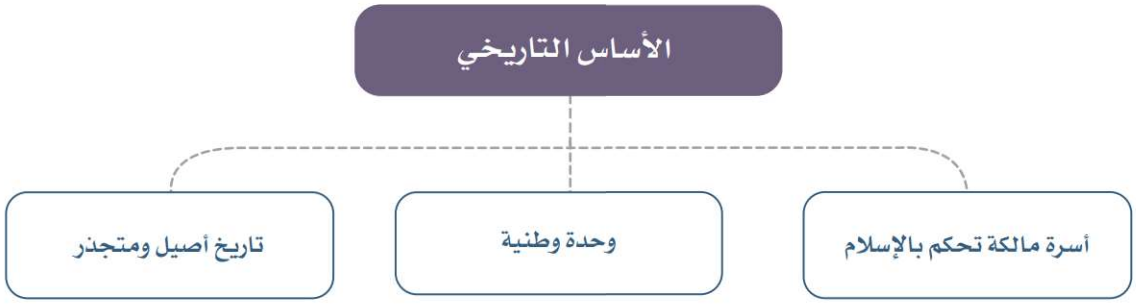
١. .....

٢. .....

٣. .....

الأساس التاريخي:

تتميز المملكة العربية السعودية بإرث تاريخي عريق امتدت جذوره إلى أكثر من ٥٩٠ سنة، منذ بدء بناء الدِّرْعِيَّة عاصمة الدولة السعودية الأولى في عام ٨٥٠ هـ. ولقوة مبادئها ورسوخ أسسها استمرت الدولة السعودية على الرغم من التحديات وهجوم الأعداء والغُزاة؛ فقد تأسست الدولة السعودية الأولى، ثم قامت بعدها الدولة السعودية الثانية، ثم أعاد توحيدها الملك عبدالعزيز باسم المملكة العربية السعودية.



ومما يميز المملكة العربية السعودية النظام المَلَكيّ الذي يقوم على الأسرة المالكة العريقة (آل سعود)، وعلى تاريخها في إنشاء الدولة السعودية على أسس قوية وقويمة، ويُشهد لها بعمقها الاجتماعي، وحرصها الوطني، وأهدافها الخيِّرة.

نشاط ٢

يُعد تاريخ المملكة العربية السعودية فريداً من حيث استمراريته وأصالته؛ فقد ظهرت الدولة السعودية الأولى في عام ١١٣٩هـ، ثم الدولة السعودية الثانية في عام ١٢٤٠هـ، ثم إعلان توحيد المملكة العربية السعودية على يد الملك عبدالعزيز في عام ١٣٥١هـ.

ماذا تعني عودة تأسيس الدولة السعودية وتوحيدها على يد الملك عبدالعزيز دولةً قويةً وراسخة؟

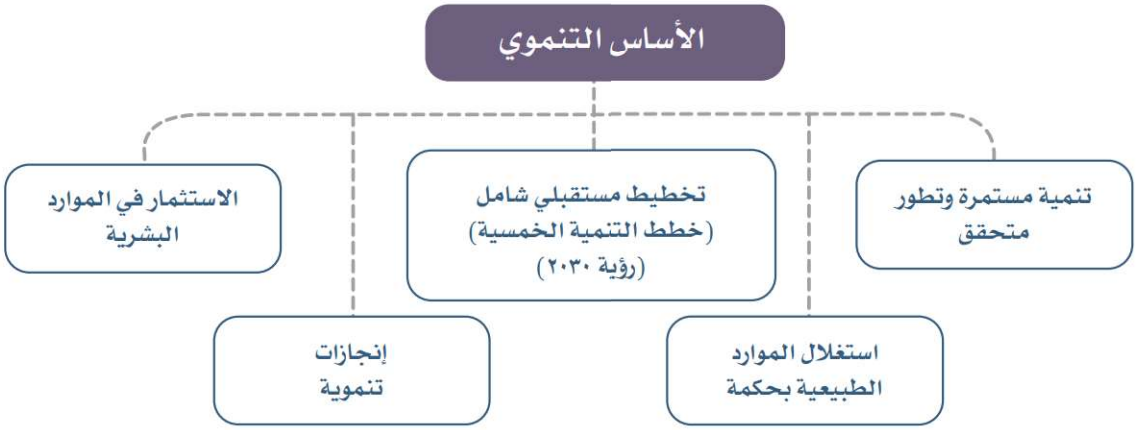
.....

.....

.....

الأساس التنموي:

إن قوة المملكة العربية السعودية في توظيف مواردها الطبيعية وإمكاناتها الاقتصادية لبناء الإنسان والمكان لا يماثلها قوة بين دول امتلكت موارد وثروات طبيعية أكبر؛ لأن المملكة سخرتها في تنمية الوطن، وخدمة مواطنيها ورفاهيتهم، فقد شهدت على مَرِّ عقودها السابقة منذ عهد الملك عبدالعزيز حتى يومنا هذا إنجازات تنموية حقيقية ماثلة أمام الجميع.



عنـد النظـر إلـى أحوال الوطـن في أنحائه المختلفة منذ مئة سـنة وإلى اليوم سـوف يتبين أن ما تحقـق من إنجـاز في البنية التحتية، والطرق، والخدمات، والتوسـع العمرانـي، والتعليم، وتطوير الكفاءات الوطنية، والصحة، في هذه السـنوات الطويلة، هو دليل على حُسـن السياسـة، وصدق المنهج لدى القيادة الرشـيدة، وعمق المشـاركة مـن أبناء الوطن.

ننظر إلى هذه الصور التي تعرض لنا مجالاً يسيراً للمقارنة:


وسائل نقل الحجاج قديماً


الحياة في المدن قديماً


الأسواق قديماً


وسائل نقل الحجاج حديثاً


الحياة في المدن حديثاً


الأسواق حديثاً

نشاط ٣

كانت مدينة الرياض في نهاية عهد الملك عبدالعزيز صغيرة جداً وذات طرق ضيقة، ومحصورة في منطقة لا تتجاوز مساحتها (١٢كم٢)، ثم تطورت وأصبحت اليوم من المدن العصرية بتخطيطها الحديث، وطرقها الواسعة، ومبانيها الشاهقة؛ بمساحة تصل اليوم إلى (٣,١١٥ كم٢) وذلك بزيادة بلغت ٢٦٠ مرة.


الرياض قديماً


الرياض حديثاً

يصف الطلبة تطور مدينة الرياض بتأمل الصورتين.

.....

.....

نشاط ٤

كانت مدينة جدة في نهاية عهد الملك عبدالعزيز لا تتجاوز مساحتها (١٣كم٢)، واليوم تزيد مساحتها على (١,٧٦٥ كم٢)، وذلك بزيادة بلغت ١٣٦ مرة.


جدة قديماً


جدة حديثاً

يصف الطلبة في فقرة موجزة أبرز مظاهر التطور في إحدى مدن المملكة العربية السعودية.

.....

.....

.....

تقويم الدرس الرابع والعشرين

١ على ماذا يقوم الأساس الديني في المملكة العربية السعودية؟

١- .....

٢- .....

٣- .....

٤- .....

٢ يذكر الطلبة أبرز جوانب الأساس التاريخي للمملكة العربية السعودية.

.....

.....

.....

.....

٣ يمثل الطلبة للجوانب التنموية الآتية:

الأساس التنموي	مثال
استثمار الدولة لمواردها الطبيعية	.....
استثمار الدولة للموارد البشرية	.....
إنجازات تنموية في النقل	.....
التخطيط المستقبلي	.....

وزارة التعليم
2024 - 1446

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الخامس والعشرون

الهُوِيَّة الوطنية

تتميز الهوية الوطنية في المملكة العربية السعودية بخصائص وسمات تبرز في انتماء المواطنين وولائهم لوطنهم وقيادته، فما مقومات الهوية الوطنية السعودية؟ وما مُهَدِّداتها؟

تعتمد هُوِيَّتُنا المملكة العربية السعودية على عدد من المقومات التي ترتبط بالدين، واللغة، والمكان، والتاريخ، والثقافة، والمستقبل المشترك، وما نشعر به في وجداننا من عاطفة، وفخر، ومحبة، وما نمارسه من سلوك وعمل تجاه الوطن.

مقومات الهوية الوطنية:

الدين الإسلامي



- القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة
- الوسطية ونبذ التطرف أو الانحلال
- مسؤولية خدمة الإسلام

اللغة العربية



- وطني منشأ اللغة العربية
- المحافظة على اللغة العربية

المكان



- مهبط الوحي وقبلة المسلمين
- رابط القارات
- منشأ الحضارات

الانتماء



- وجدان وعاطفة
- سلوك وفعل

التاريخ



- أسرة مالكة عريقة
- وحدة وطنية جامعة
- إرث حضاري قديم
- إنجازات تنموية
- تاريخ وطني مستمر لأكثر من ٥٩٠ سنة

المجتمع



- شعب أبيٌّ وأصيل
- عادات وتقاليد أصيلة
- تآلف وتسامح
- مصير مشترك

الثقافة



- إرث فكري عريق
- تنوع الفنون
- رموز وطنية مبدعة



وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

ومما يميز هويتنا السعودية عن غيرها الآتي:

- المملكة العربية السعودية مهبط الوحي، وقبلة المسلمين، وفيها الحرمان الشريفان، ومثوى خاتم الأنبياء محمد ﷺ، ومنبع اللغة العربية.

- الوحدة الوطنية منذ عصر الدولة السعودية الأولى، مروراً بالدولة السعودية الثانية، ثم عهد الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود؛ حيث لم تتحقق هذه الوحدة في شبه الجزيرة العربية قبل ذلك إلا في عهد النبي محمد ﷺ، والخلافة الراشدة؛ فهي وحدة تكاتَفَ فيها المواطنون والقيادة، وظلت مضرب المثل في الأمن والعدل والاستقرار، وتحقيق الإنجازات النافعة لجميع أفراد الوطن.

- الحكم المَلَكي القائم على الأسرة المالكة العريقة (آل سعود) ذات التواضع والارتباط الوثيق والقريب من المجتمع، والحكم المعتمِد على كتاب الله تعالى وسنة رسوله ﷺ، وعلى البيعة الشرعية.





نشاط ١

قال الملك عبدالعزيز عام ١٣٥٢هـ: «لقد ملكتُ هذه البلاد التي هي تحت سلطتي بالله ثم بالشيمة العربية. وكل فرد من شعبي هو جندي وشرطي، وأنا أسير وإياهم كفرد واحد، لا أفضّل نفسي عليهم، ولا أتبع في حكمهم غير ما هو صالح لهم حسب ما جاء في كتاب الله وسنة رسوله».

أ- يستنتج الطلبة مقومات الهوية الوطنية في هذا النص.

١. .....

٢. .....

٣. .....

ب- يحدد الطلبة نص المادة في النظام الأساسي للحكم الذي يطابق العبارة التي تحتها خط بالاطلاع على مواد النظام في الرابط الآتي:

www.boe.gov.sa

.....

.....

مُهَدِّدات الهوية الوطنية:

١- خيانة الوطن: مثل التعامل مع جهات مشبوهة ضد مصالح الوطن، وتقديم معلومات داخلية غير مرخص بنشرها لأطراف داخلية أو خارجية تعمل لحسابها، ومساعدة الجماعات الإرهابية أو التعاطف معها.

٢- الفساد المالي والإداري: مثل الرشوة والغش وعدم الأمانة في أداء المسؤولية وعدم المساواة.

٣- التصنيف الطائفي والاجتماعي والإقليمي: مثل الانتقاص من الآخرين بسبب مناطقهم أو وضعهم الاجتماعي أو ارتباطهم الأسري.

٤- الجرائم الإلكترونية: الإساءة للآخرين أو ابتزازهم أو نشر معلومات غير صحيحة في وسائل التواصل الاجتماعي.

٥- التطرف: مثل اعتناق الأفكار الضالة المخالفة للمبادئ الإسلامية والأنظمة المقررة والخروج عن القواعد الفكرية والقيم والسلوكيات المستندة إلى الدين الإسلامي وثقافة المجتمع.

٦- السموم و المؤثرات العقلية: مثل ترويج أو تعاطي المخدرات و سوء استخدام العقاقير الطبية.

٧- سلبيات العولمة: مثل ذوبان جوانب مهمة من الثقافة الوطنية، وتهميش اللغة العربية.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

نشاط ٢

دار حوار بين نورة وأخيها خالد بعد نهاية إجازة اليوم الوطني للمملكة العربية السعودية:

نــورة: أنا أفخر بوطني عندما أرى العَلَم السعودي مرفوعاً بأيدي المواطنين.

خالد: وأنا أيضاً أفخر بوطني عندما أرى مليكي خادم الحرمين الشريفين - يحفظه الله - يشارك المواطنين في العرضة السعودية، ويتفاعل معها.

نــورة: ما الأعمال التي تعبر عن وجدانك تجاه وحدة الوطن؟

خالد: أنا أشارك في المهرجانات، ألتزم النظام، أتطوع في أعمال الخير، أقدِّر العمل، أحترم الآخرين، أحافظ على مكتسبات وطني، أدافع عن بلادي ورموزها، لا أسمح بأن يعبث أحد بأمن وطني.

نــورة: لم تترك لي شيئاً ولكن: سأعزز الصورة المشرقة لوطني بالتزام الفضيلة والخلق القويم، وسأكون أفضل امرأة تنافس في العلم عندما أتخرج في الجامعة وأرفع راية بلادي عالياً.

أ- يصف الطلبة الوحدة الوطنية.

.....

.....

.....

ب- يشرح الطلبة معنى: (الانتماء للوطن سلوك وفعل).

.....

.....

.....

تقويم الدرس الخامس والعشرين

١ يعدد الطلبة أشهر ثلاثة معالم حضارية تاريخية في المملكة العربية السعودية.

١. .....

٢. .....

٣. .....

٢ يوضح الطلبة أهمية الموقع الجغرافي للمملكة العربية السعودية.

١. .....

٢. .....

٣. .....

٣ يذكر الطلبة ثلاثة من أبرز إنجازات الوطن لهذا العام.

١. .....

٢. .....

٣. .....

وزارة التعليم
2024 - 1446

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

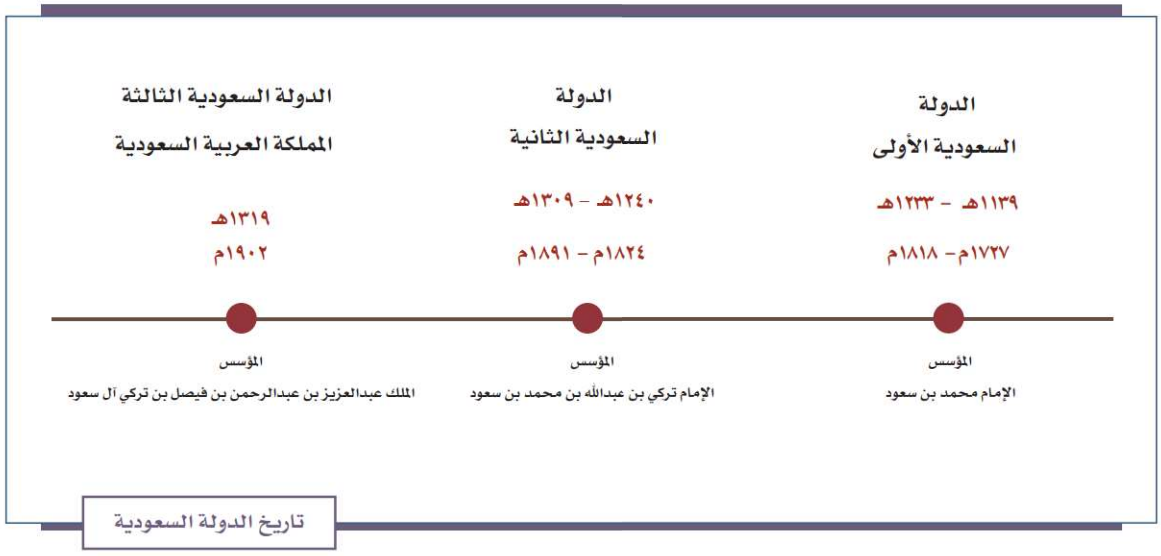
الدرس السادس والعشرون

يوم التأسيس

على مدى ثلاثمئة عام استمرت الدولة السعودية في توحيد معظم أراضي شبه الجزيرة العربية وخدمة الحرمين الشريفين وتحقيق التنمية والرخاء والاستقرار، ولذلك خصصت المملكة العربية السعودية يوماً للتأسيس. فما يوم التأسيس؟ وما أبرز دلالاته؟

تحتفل المملكة العربية السعودية بيوم التأسيس في ٢٢ فبراير من كل عام، وهذا التاريخ يرجع إلى بداية تأسيس الدولة السعودية الأولى على يد الإمام محمد بن سعود في عام ١١٣٩هـ (١٧٢٧م).

وأصبحت مناسبة يوم التأسيس حدثاً سنوياً للمواطنين للاحتفاء بعراقة الدولة السعودية وإرثها التاريخي الكبير. بعد صدور الأمر الملكي الكريم لخادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود بإعلان يوم التأسيس وذلك في عام ١٤٤٣هـ (٢٠٢٢م).



تاريخ الدولة السعودية

أسباب الاحتفاء بيوم التأسيس:



- الاعتزاز بالجذور الراسخة للدولة السعودية.
- الاعتزاز بارتباط المواطنين السعوديين الوثيق بقادة الدولة السعودية منذ عهد الإمام محمد بن سعود قبل ثلاثة قرون، وبداية تأسيسه في منتصف عام ١١٣٩هـ (١٧٢٧م) للدولة السعودية الأولى التي استمرت إلى عام ١٢٣٣هـ (١٨١٨م)، وعاصمتها الدرعية ودستورها القرآن الكريم وسنة رسوله محمد ﷺ.
- الاعتزاز بما أرسته الدولة السعودية من الوحدة والأمن في الجزيرة العربية، بعد قرون من التشتت والفرقة وعدم الاستقرار، وصمودها أمام محاولات القضاء عليها، إذ لم يمض سوى سبع سنوات على انتهائها حتى تمكن الإمام تركي بن عبدالله بن محمد بن سعود عام ١٢٤٠هـ (١٨٢٤م)، من استعادتها وتأسيس الدولة السعودية الثانية التي استمرت إلى عام ١٣٠٩هـ (١٨٩١م)، وبعد انتهائها بعشر سنوات، قيض الله الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن الفيصل آل سعود عام ١٣١٩هـ (١٩٠٢م) ليؤسس الدولة السعودية الثالثة ويوحدها باسم المملكة العربية السعودية، وسار أبناؤه الملوك من بعده على نهجه في تعزيز بناء هذه الدولة ووحدتها.



نشاط ١

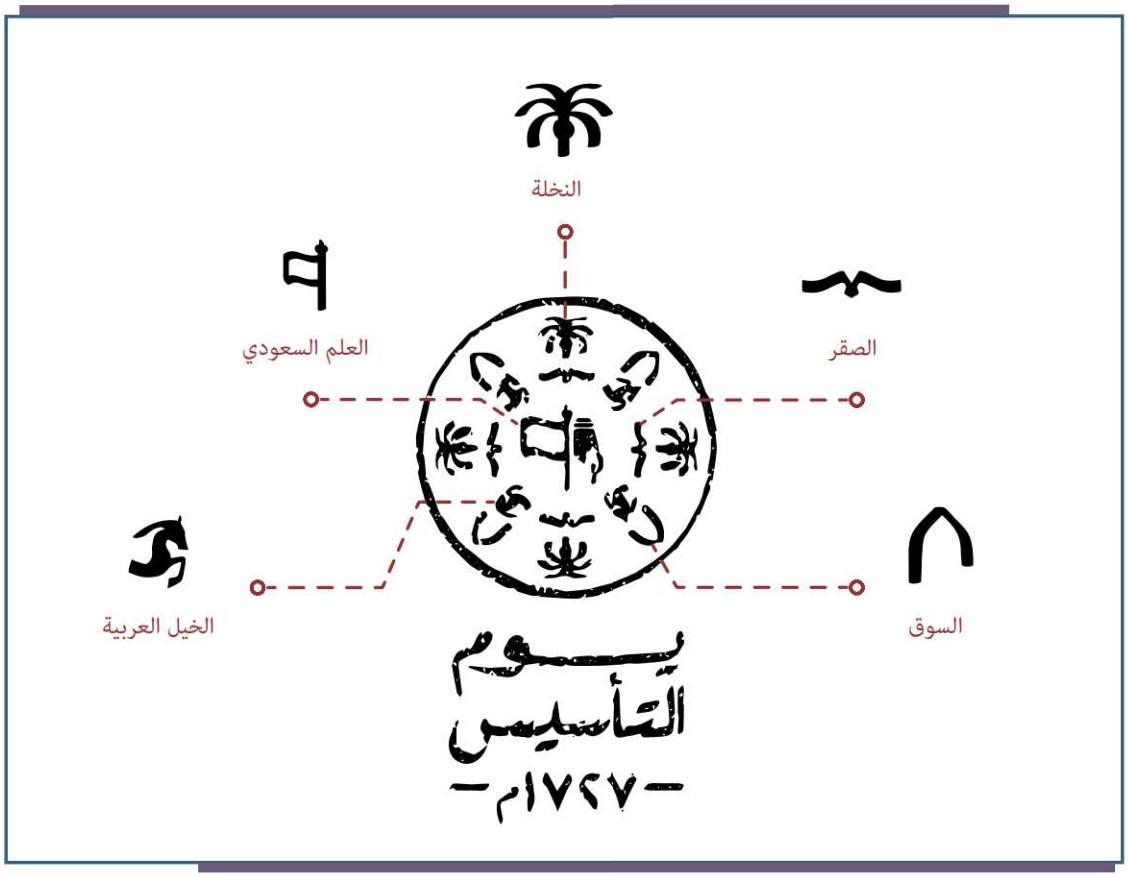
يعبر الطلبة عن مشاعرهم تجاه يوم التأسيس.

عناصر شعار يوم التأسيس:

يتكون شعار يوم التأسيس من خمسة عناصر تمثل الارتباط التاريخي بإرث المملكة العربية السعودية منذ تأسيس الدولة السعودية الأولى، وهي:

- العلم السعودي.
- النخلة.
- الصقر.
- الخيل العربية.
- السوق.

وتعكس هذه العناصر الجوانب الثقافية والتراثية للدولة السعودية التي تعد ركائز أساسية في الاحتفاء بمناسبة يوم التأسيس من خلال البرامج والفعاليات.



تقويم الدرس السادس والعشرون

١ يوضح الطلبة ارتباط هذه العناصر الثلاثة في شعار يوم التأسيس بثقافة المملكة:

أ- الخيل: .....

. .....

ب- العَلَم: .....

. .....

ج- النخلة: .....

. .....

٢ يذكر الطلبة سببين من أسباب الاحتفاء بيوم التأسيس:

. .....

. .....

٣ متى تأسست الدولة السعودية الأولى؟ وماذا يعني الاحتفاء بتأسيسها؟

.....

.....

. .....

وزارة التعليم
2024 - 1446

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس السابع والعشرون

اليوم الوطني

على مدى ثلاثين عاماً قاد الملك عبدالعزيز ومعه رجاله ملحمةً من البطولة وحّدوا فيها المملكةَ العربية السعودية، وتأسست دولة لها قوتها وهيبتها ومكانتها بين دول العالم، ومن حق هذا الوطن أن نحتفل بيومه الوطني؛ تعبيراً عن الوحدة والتآخي، وعن مدى حبنا لقيادتنا، فما اليوم الوطني؟ وكيف نحتفل به؟

تحتفل المملكة العربية السعودية باليوم الوطني لتوحيدها في ٢٣ سبتمبر (الأول من الميزان) من كل عام، وهذا التاريخ يرجع إلى المرسوم الملكي الذي أصدره الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود عند إعلان توحيد البلاد باسم المملكة العربية السعودية عام ١٣٥١هـ /١٩٣٢م.

وأصبحت مناسبة اليوم الوطني موعداً سنوياً للمواطنين للاحتفاء بما تحقق من وحدة البلاد وإنجازاتها والفخر بذلك.


أم القرى

تحويل اسم (المملكة العربية السعودية)

الى اسم (المملكة العربية السعودية)

أمر ملكي

رقم ٢٧٧٦

إعلان توحيد المملكة العربية السعودية


احتفالات اليوم الوطني

نشاط ١

يوضح الطلبة جوانب التطلع الذي ورد في نص تغريدة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز.

١. .....

٢. .....

٣. .....



لماذا نحتفل باليوم الوطني؟

اليوم الوطني مناسبة يشترك فيها المواطنون، والمقيمون، والأجهزة الحكومية، والقطاع الخاص، وتتنوع الفعاليات من حيث المضمون والمكان، وهي فرصة ليشارك الجميع فيها، وهناك أسباب كثيرة تدعونا للاحتفال باليوم الوطني، منها:

- تقدير الجهود التي قام بها المؤسس الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود - طيّب الله ثراه - ورجاله المخلصون، وأبناؤه البررة من بعده، في توحيد المملكة العربية السعودية وتأسيسها وبنائها.
- الوفاء لشهداء الواجب ولجنودنا البواسل الذين يحمون حدود وطننا، ويسهرون على أمنه واستقراره.


خادم الحرمين الشريفين وسط أبنائه الجنود البواسل



لوحة الشرف لشهداء الواجب -رحمهم الله-

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

- الاعتـزاز بأبنـاء الوطـن الذيـن قدَّمـوا لـه خدمات جليلـة، ورفعوا اسـمه في مجـالات كثيرة ومتنوعة.
- تعميق الانتماء للوطن والولاء للملك.
- اسـتذكار جوانـب التاريـخ، والتـراث الوطنـي، والأسـس والمبـادئ التـي تقوم عليهـا المملكة العربية السـعودية.
- التعبيـر عـن مشـاعر الحـب والـولاء للوطـن ولقيادته الرشـيدة وفق سـلوك حضـاري يبرز مكانـة المملكـة العربيـة السـعودية، ويُظهر قيمها الإسـلامية.
- إبـراز المنجـزات الحضاريـة، والاقتصادية، والاجتماعية للوطن.
- تعزيز التلاحم والتكاتف بين فئات المجتمع.

ممارسات سلبية:

في مثل هذه المناسبة الوطنية تحدث بعض الممارسات التي تخالف السلوك الحضاري، منها ما يأتي:

- سوء استعمال العلَم الوطني.
- مخالفة أنظمة المرور.
- استعمال منبهات السيارات استعمالاً مزعجاً.
- التعدي على الممتلكات العامة والخاصة.
- رمي النفايات في الطرق والمتنزهات والساحات المعدة للاحتفال.

نشاط ٢

يبيّن الطلبة الطريقة المثلى للاحتفال باليوم الوطني، مع ذكر بعض النواحي السلبية التي ينبغي الابتعاد عنها:



ممارسات سليمة



ممارسات غير سليمة

الطريقة السليمة	الطريقة غير السليمة
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

وزارة التعليم
2024 - 1446

تقويم الدرس السابع والعشرون

١ تميز اليوم الوطني السعودي بأنه بني على حدث تاريخي اختلف عن بقية دول العالم.
يوضح الطلبة نوع التفرد والاختلاف.

.....

.....

. .....

٢ يذكر الطلبة أبرز ثلاثة أسباب تدعونا للاحتفال باليوم الوطني.

١- ..... .

٢- ..... .

٣- ..... .

٣ ما الفرق بين مناسبة يوم التأسيس ومناسبة اليوم الوطني؟

.....

.....

. .....

٤ من الممارسات غير السليمة أثناء الاحتفال باليوم الوطني سوء استعمال العلم الوطني، فكيف يتم توعية من يقوم بذلك؟

.....

. .....

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثامن والعشرون

يوم العَلَم

لكل دولة عَلَم تفتخر به يكون رمزاً لسيادتها وأصالتها ومكانتها، ويرمز لهوية مواطنيها داخل الوطن وخارجه، فما سمات العلم الوطني السعودي؟ وما تاريخ تطوره؟ وبماذا يتميز عن غيره من أعلام دول العالم؟

تحتفل المملكة العربية السعودية بيوم العلم في ١١ مارس من كل عام، وذلك بعد صدور الأمر الملكي الكريم لخادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود بإعلان يوم العلم وذلك في عام ١٤٤٤هـ (٢٠٢٣م).

وقد تطوَّر العلَم السعودي منذ عهد الدولة السعودية الأولى في القرن الثاني عشر الهجري، حيث كان لونه أخضر وعلى يمينه لون أبيض وتتوسطه الشهادتان. وفي عهد الملك عبدالعزيز أُقِرّ الشكل الأخير للعلم السعودي بمواصفاته التي حددها النظام الخاص به دون تغيير كبير على شكل العلم الذي كان في عهد الدولة السعودية الأولى والدولة السعودية الثانية.

وللعلم السعودي مواصفات محددة من حيث الحجم، واللون، والتصميم، والكتابة، والمقاس.

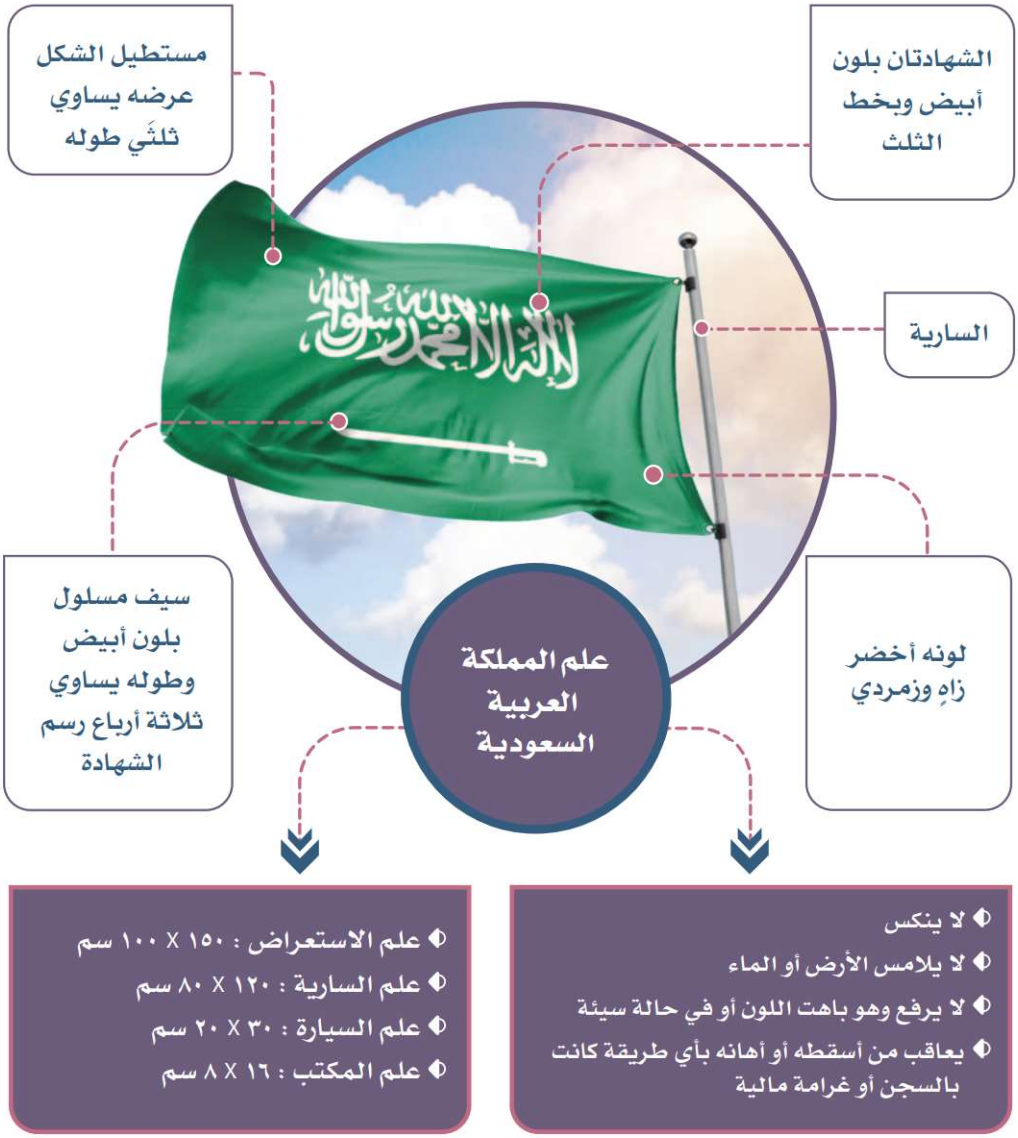




وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446



مواصفات العلم الوطني وتعليماته:



- علم الاستعراض : ١٥٠ X ١٠٠ سم
- علم السارية : ١٢٠ X ٨٠ سم
- علم السيارة : ٣٠ X ٢٠ سم
- علم المكتب : ١٦ X ٨ سم

- لا ينكس
- لا يلامس الأرض أو الماء
- لا يرفع وهو باهت اللون أو في حالة سيئة
- يعاقب من أسقطه أو أهانه بأي طريقة كانت بالسجن أو غرامة مالية

وزارة التعليم
2024 - 1446

نشاط ١

أ- يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

لو وجدتُ علَم المملكة العربية السعودية ملامساً الأرض، فإني:

١ - أصحِّح الوضع بسرعة فأرفعه عن الأرض. ◯

٢- أُنظّفه إذا كان متسخاً. ◯

٣- أطلب من الجهة المسؤولة استبداله بجديد إذا كان باهتاً. ◯

٤- أفعل جميع ما سبق. ◯

ب-العلَم السعودي هو رمز الهوية الوطنية للمملكة العربية السعودية، ويدل على الإيمان، والسلام، والحق، والعدل، يصف الطلبة مشاعرهم وهم يرفعون علم المملكة العربية السعودية.

.....

.....

.....

واجباتي تجاه العلم الوطني:

- أحافظ عليه وألتزم نظامَه.
- أستعمله في مناسباتي، ومناسبات الوطن، وفي التعبير عن فرحتي وتضامني مع وطني.
- أقف احتراماً عند الاستماع إلى النشيد الوطني السعودي، وأؤدي تحية العلَم.

وزارة التعليم
2024 - 1446

نشاط ٢

تُنزل الدول علَمَها الوطني إلى الثلث الأخير من السارية الحاملة له؛ بسبب وفاة رئيس الدولة، أو رئيس دولة صديقة، أو وقوع كارثة توفي فيها أشخاص كثيرون، أما المملكة العربية السعودية فلا تسمح بحدوث ذلك لعلَمها الوطني.

وينص نظام العلَم على أنه لا يُنَكَّس.

يبين الطلبة سبب منع تنكيس العلَم السعودي.

.....

.....

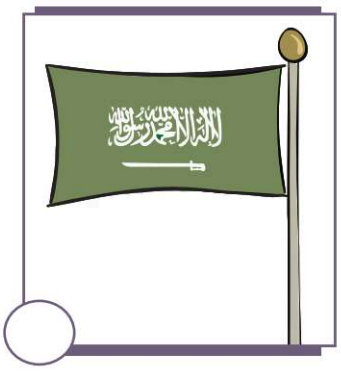
.....

شعار المملكة العربية السعودية الرسمي هو سيفان متقاطعان وسطهما نخلة.

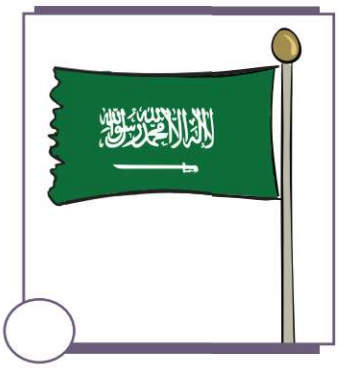
السيفان: رمز الحق | النخلة: رمز النماء

تقويم الدرس الثامن والعشرون

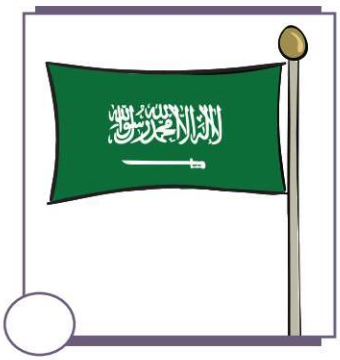
١ يحدد الطلبة حالة العلَم غير المناسبة والسبب:



السبب: .....
.....



السبب: .....
.....



السبب: .....
.....

٢ بماذا يتميز علَم المملكة العربية السعودية عن غيره من أعلام الدول الأخرى؟

.....

.....

٣ ما أبرز الواجبات تجاه العلَم الوطني؟

١- .....

٢- .....

٣- .....

وزارة التعليم
2024 - 1446

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس التاسع والعشرون

الأَوْسِمَة السعودية

كل عمل يستحق التقدير ينال صاحبه تكريماً وطنياً يكون حافزاً للعطاء والبذل، وقد بدأ في المملكة العربية السعودية منح الأوسمة منذ وقت مبكر يرجع إلى عهد الملك عبدالعزيز -رحمه الله- فما الأوسمة السعودية؟ وما درجاتها؟ ولمن تُمنَح؟

تُمنح الأوسمة السعودية بأوامر ملكية؛ تكريماً وتقديراً لمن قام بأعمال جليلة أو لتخليد وقائع مهمة، أو لتسجيل مناسبات ذات قيمة وطنية.



وسام الملك عبدالعزيز



الأوسمة السعودية

أهداف الأوسمة

- تكريم للشخصيات
- تقدير للأعمال
- تخليد لواقعة مهمة
- تسجيل لمناسبة وطنية

المستحقون للأوسمة

- الملوك ورؤساء الدول
- شخصيات عسكرية
- شخصيات مدنية

درجات الأوسمة

- **الأولى**: قلادة بدر الكبرى، قلادة الملك عبدالعزيز
- **الثانية**: وِشاح الملك عبدالعزيز
- **الثالثة**: وِسام الملك عبدالعزيز
- **الرابعة**: وسام الملك سعود، وسام الملك فيصل، وسام الملك خالد، وسام الملك فهد، وسام الملك عبدالله، وسام الملك سلمان

وزارة التعليم
2024 - 1446

للاطلاع

هناك أوسمة تُمنح بمناسبة اليوم الوطني وفاءً وتقديراً لمن حققوا إنجازات كبيرة أو قاموا بعمل استثنائي مميز، وهذه الأوسمة هي:



وسام الملك سعود

يمنح للمتميزين في الخدمة المدنية، والمتميزين في القضاء، والمتميزين في الاقتصاد والمال، والمتميزين في المِهَن الحرة، ومن قام بعمل بطولي نبيل.



وسام الملك فيصل

يمنح للمتميزين في مجال خدمة الإسلام، والمتميزين في المجال الدبلوماسي، والمتميزين في المجالات العسكرية والأمنية.



وسام الملك خالد

يمنح للمتميزين في مجال خدمة اللغة العربية، والمتميزين في التراث الوطني، والمتميزين في حماية البيئة والتطوير الحضَري.



وسام الملك فهد

يمنح للمتميزين في مجالات العلوم والفنون والآداب، والمتميزين في الطب، والمتميزين في مجالات التربية والتعليم والبحث العلمي، والتنمية المستدامة، وأصحاب المبادرات البارزة في مجالات خدمة المسلمين والعناية بكتاب الله والسنة النبوية، وخدمة التضامن العربي، وتوطيد الأمن والاستقرار الدوليين، والمحافظة على الأمن الوطني.



وسام الملك عبدالله

يمنح للمتميزين في مجال المبادرات الإنسانية العالمية، والمتميزين في التنمية الاجتماعية، والمتميزين في مجالات الوحدة العربية والإسلامية وإرساء مبادئ العدالة والتسامح، والمتميزين في التقنية والاتصالات، والمتميزين في التطوير الإداري.



وسام الملك سلمان

يمنح للمتميزين في مجالات التاريخ الوطني والعربي والإسلامي، والمتميزين في المكتبات، وخدمة المخطوطات، والوثائق التاريخية، والمتميزين في الإعلام والثقافة، والمتميزين في تنمية السياحة الوطنية، وأصحاب المبادرات البارزة في الأعمال الخيرية والإغاثية.

نشاط ١

لنـا طمـوح نخطط مـن أجله، ونعمـل لتحقيقه والوصول إليه مسـتقبلاً، وهي جهـود نبذلها من أجـل الوطـن، ومن حقنـا أن نحلم بالوصول إلى تلك الأوسـمة.

يحدد الطلبة التخصص الدراسي المأمول - في المستقبل - ونوع الوسام المأمول الحصول عليه:

أ- التخصص: ..... .

ب- الإنجاز المتوقع تحقيقه: ..... .

ج - الوسام المأمول الحصول عليه: ..... .

نشاط ٢

يُرَشِّـح الطلبة أسـماء أربع شـخصيات في المناطـق التـي يعيشـون فيهـا ويحـددون الوسـام المناسـب لكل شـخصية حسـب ما ورد في الصفحـة السـابقة.

١- ..... .

٢- ..... .

٣- ..... .

٤- ..... .



تكريم المواطنين والمواطنات من سياسة حكومة وطني

تقويم الدرس التاسع والعشرين

١ لماذا تُمنح الأوسمة السعودية؟

١- ..... .

٢- ..... .

٣- ..... .

٢ يذكر الطلبة أربعة أوسمة من الدرجة الرابعة.

١- ..... .

٢- ..... .

٣- ..... .

٤- ..... .

٣ يذكر الطلبة ثلاث شخصيات ضمن المستحقين لمنح الأوسمة السعودية.

١- ..... .

٢- ..... .

٣- ..... .

٤ ما أوسمة الدرجة الأولى؟

..... .

وزارة التعليم
2024 - 1446

تقويم الوحدة الخامسة



وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

١ ما أبرز الأسس التي تقوم عليها المملكة العربية السعودية؟

١- ..... .

٢- ..... .

٣- ..... .

٢ متى أُعلن توحيد المملكة العربية السعودية؟

..... .

٣ ما أعلى وسام في المملكة العربية السعودية؟

..... .

٤ ما الخاصّيّة التي يتميز بها العَلَم الوطني السعودي عن بقية أعلام الدول الأخرى؟

..... .

٥ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ- الوقوف عند أداء النشيد الوطني السعودي جزء من هويتي. ◯

ب- تُمنَح الأوسمة السعودية للملوك ورؤساء الدول. ◯

ج- كون وطني متفرداً بأنه مهبط الوحي وقبلة المسلمين يزيدني فخراً واعتزازاً. ◯

د- استمرار تاريخ الدولة السعودية منذ عام ١١٣٩هـ دليل على عمق تاريخنا الوطني وقوته. ◯

وزارة التعليم
2024 - 1446

٦ يفسِّر الطلبة ما يأتي:

أ- أن العلم السعودي لا يُنكَّس.

.....

ب- عودة تأسيس الدولة السعودية.

.....

ج- منح الأوسمة المَلَكية في مجالات مختلفة.

.....

٧ يستنتج الطلبة من النص الآتي أحد الأسس التي تقوم عليها المملكة العربية السعودية، مع توضيح ذلك:

قال خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود عند افتتاح مستشفى الإيمان في مدينة الرياض: «كان هنا (جنوب مدينة الرياض) بعض أبراج قديمة، وأذكر أننا في الطفولة كنا نركب الخيل في هذا المكان الذي فيه الآن مستشفيات وفيه مرافق عامة ومهمة، إذن عندما نرجع للوراء ونرى ما نحن فيه من أربعين سنة أو من خمسين سنة وما نحن فيه الآن فإننا نجد الفارق الكبير والحمد لله».

.....

.....

.....

٨ يكتب الطلبة فقرة موجزة عن العلاقة بين الإنجاز التنموي والأسس التي تقوم عليها المملكة العربية السعودية.

.....

.....

.....

٩ يذكر الطلبة ثلاث ممارسات إيجابية يمارسها المواطنون في اليوم الوطني.

١- ..... .

٢- ..... .

٣- ..... .

١٠ ما أبرز الواجبات تُجاه العَلَم الوطني؟

.....

.....

..... .

١١ تتميز الهُوِيّة السعودية بعدد من الميزات، يذكر الطلبة ثلاثاً منها:

١- ..... .

٢- ..... .

٣- ..... .

وزارة التعليم
2024 - 1446