مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

الفصل الخامس
الضرب في عدد من رقم واحد

ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد
مع إعادة التجميع

Aishah Aljuhani

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

جدول التعلم

ماذا أعرف ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا تعلمت ؟

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

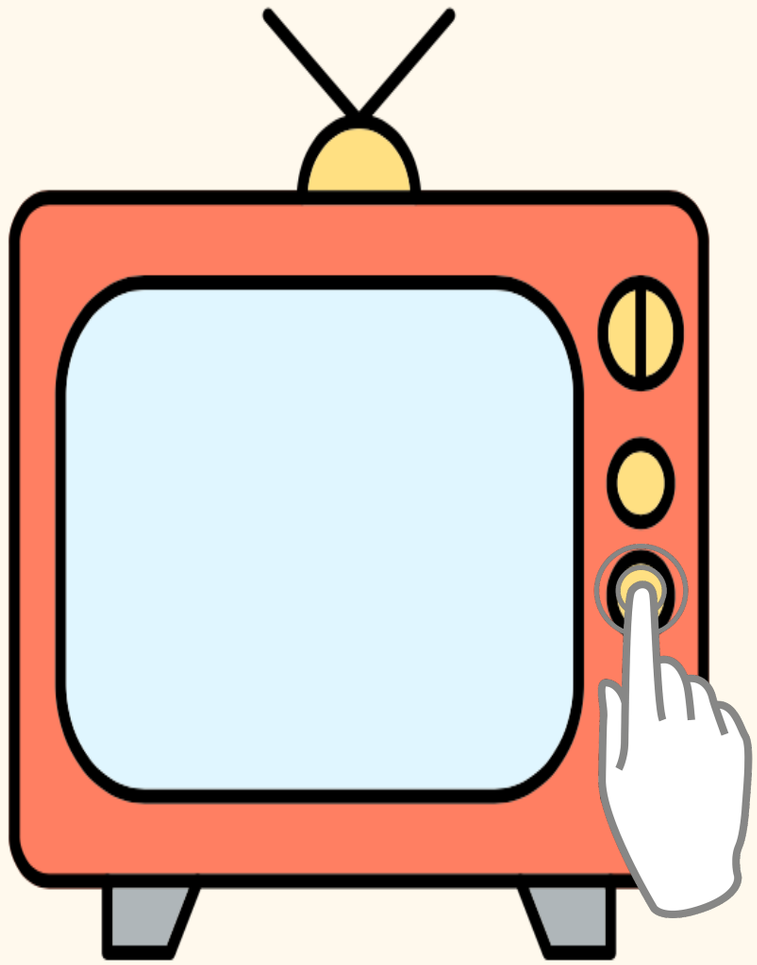
فكرة الدرس

أضرب عدداً من رقمين
في عدد من رقم واحد
مع إعادة التجميع

المفردات

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

تشويقه



ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَضْرِبُ عددًا منْ رقمينِ في عددٍ مِن رقمٍ واحدٍ معَ إعادةِ التَّجميعِ.

اسْتعِدَّ

بِنَايةٌ من خمسةِ طَوَابِقَ، في كلِّ طابقٍ ١٣ شقَّةً. كمْ شقَّةً في هذهِ البِنايةِ؟



مثالٌ مِن واقِعِ الحَيـاةِ

الضَّربُ مع إعادةِ التَّجميعِ

١ **مَبَانٍ:** كمْ شقَّةً في بنايةٍ مكوَّنةٍ مِن خمسةِ طَوَابِقَ، في كلِّ طابقٍ ١٣ شقَّةً؟

يمكنُكَ أنْ تستعمِلَ النَّماذجَ لإيجادِ ناتجِ ٥ × ١٣

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

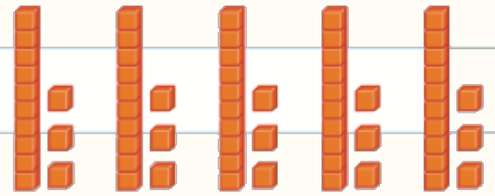
مثالٌ مِن واقِعِ الحَيـاةِ — الضَّربُ مع إعادةِ التَّجميعِ

١ **مَبانٍ:** كمْ شقَّةً في بنايةٍ مكوَّنةٍ مِن خمسةِ طَوابِقَ، في كلِّ طابقٍ ١٣ شقَّةً؟

يمكنُكَ أنْ تستعمِلَ النَّماذجَ لإيجادِ ناتجِ ٥ × ١٣

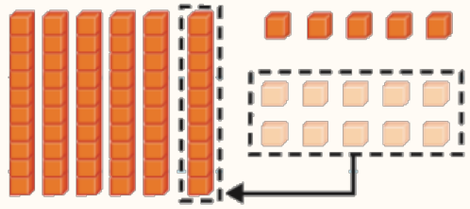
الطَّريقةُ ١: استعملِ النماذجَ

الخُطوَةُ ١ : مثِّل ٥×١٣



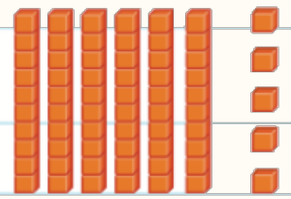
٥ مجموعاتٍ من ١٣

الخُطوَةُ ٢ : أدمِج وأعدِ التجميعَ



١٥ آحادًا = ٥ آحادٍ و ١ عشرات

الخُطوَةُ ٣ : أوجِدِ النَّاتجَ ٥×١٣



٥ + ٦٠ = ٦٥

الطَّريقةُ ٢: اِستعمِلِ الورقةَ والقلمَ

الخُطوَةُ ١ : اِضرِبِ الآحادَ

١
١٣
× ٥
١٥

٥ × ٣ آحاد = ١٥ آحادًا

١٥ آحادًا = ٥ آحادٍ و ١ عشرات

٥

الخُطوَةُ ٢ : اِضرِبِ العشراتِ

١
١٣
× ٥
٦٥

٥ × ١ عشرات = ٥ عشراتٍ

٥ عشراتٍ + ١ عشرات = ٦ عشراتٍ

إذَنْ في البناية ٦٥ شقةً.

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَضْرِبُ عددًا منْ رقمينِ في عددٍ مِن رقمٍ واحدٍ معَ إعادةِ التَّجميعِ.

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

مثالٌ مِن واقِعِ الحَياةِ

الضَّربُ مع إعادةِ التَّجميعِ

٢ **زَوَاحِفُ:** تضعُ أُنثَى السُّلحفاةِ الصَّحراويَّةِ ٨ بيضاتٍ في المرَّةِ الواحدةِ. كمْ بيضةً تضَعُ ١٢ سُلحفاةً؟

قَدِّرْ: ٨ × ١٢ ← ٨ × ١٠ = ٨٠

الخُطْوَةُ ١ : اِضْرِبِ الآحادَ

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1} \\ 12 \\ \times\ 8 \\ \hline 6 \end{array}$$

٨ × ٢ آحاد = ١٦ آحادًا = ٦ آحادٍ وَ ١ عشرات

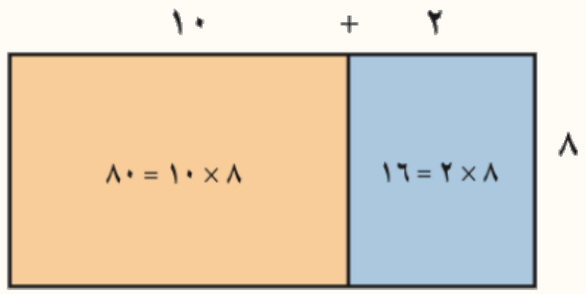
الخُطْوَةُ ٢ : اِضْرِبِ العشراتِ

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times\ 8 \\ \hline 96 \end{array}$$

٨ × ١ عشرات = ٨ عشراتٍ

٨ عشراتٍ + ١ عشرات = ٩ عشراتٍ

يُبيِّنُ النموذجُ التَّالِي أنَّ ٨ × ١٢ = ٩٦



$$\begin{array}{r} 12 \\ \times\ 8 \\ \hline 16 \\ +\ 80 \\ \hline 96 \end{array}$$

اِضْرِبْ في الآحادِ

اِضْرِبْ في العشراتِ

اِجْمَعْ نواتجَ الضَّربِ الجُزئيَّةَ

إِذَنْ تضَعُ ١٢ سلحفاةً ٩٦ بيضةً.

تَحَقَّقْ مِنْ مَعْقُوليَّةِ إِجابتِكَ:

لاحِظْ أنَّ ٨٠ قريبةٌ منَ النَّاتجِ الدقيقِ ٩٦؛ لذَا فإنَّ الإجابةَ معقولةٌ. ✓

تَذَكَّر

لا تضربْ في العشراتِ الَّتي أعدتَ تجميعَهَا مرةً أُخرَى، بل اجْمَعْهَا معَ ناتجِ الضَّربِ.

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

تأكَّدْ

أَوْجِدْ ناتجَ الضَّربِ، واستعمِلِ النَّماذجَ إذا لَزِمَ الأمرُ: المثالان ١، ٢

١
١٣
× ٤
———

٢
٢٧
× ٣
———

٣
١٣
× ٨
———

٤ **القِيَاسُ:** تقومُ شركةٌ بصيانةِ جزءٍ طولِهِ ١٤ كلم مِن طريقٍ طويلةٍ خلَالَ أُسبوعٍ. فكمْ كيلُومترًا ستقومُ الشركةُ بصيانتِه في ٤ أسابيعَ، إذا استمرَّ العملُ بالنمطِ نفسِه؟

٥ **تَحَدَّثْ** اِشْـرَحْ كيفَ تجدُ ناتجَ ٦ × ٣٧

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

تَـدَرَّبْ، وَحُلَّ المَسَائِلَ

أَوْجِدْ ناتجَ الضَّربِ ، واستعمل النّماذجَ إذا لزِمَ الأمرُ: المثالان ١، ٢

٦) ٤٦ × ٢

٧) ١٥ × ٤

٨) ٥٣ × ٢

٩) ٩٢ × ٣

١٠) ١٨ × ٨

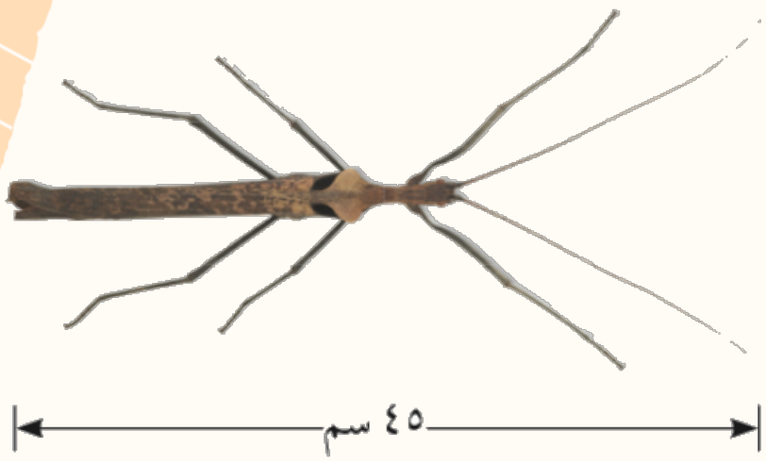
١١) ١٤ × ٩

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

١٢ ٤×٢٨

١٣ ٨×٣١

١٤ **القِيَاسُ:** يصلُ طولُ أحدِ أنواعِ الحشراتِ العَصَوِيَّةِ إلى ٤٥ سم.
ما طُولُ ٣ حشراتٍ من هذَا النَّوعِ؟



١٥ يضَعُ صانعُ الفطائرِ ٢٥ قطعةَ زيتونٍ في الفطيرةِ الواحدةِ. ما عددُ قِطَعِ الزَّيتونِ الَّتي يضَعُها في ٦ فطائرَ؟

مَسْأَلَةٌ مِن واقِعِ الحَيَاةِ

مناطيد: صُنِعَ أوّلُ منطادٍ قبلَ أكثرَ منْ ٨٠ سنةً.

١٦ ما سعةُ خزَّانِ وقودِ المنطادِ مقرّبًا إلَى أقرب مئةٍ؟

١٧ ما المسافةُ الَّتي يقطعُهَا المنطادُ في ٣ ساعاتٍ، إذا طارَ بسرعةِ ٥٩ كلم/ ساعةٍ ؟

١٨ ما أعلى ارتفاعٍ يصلُ إليهِ المنطادُ إذا كانَ ذلكَ الارتفاعُ يُساوِي ٥ أمثالِ متوسِّطِ ارتفاعِ طيرانِه؟

حقائقُ عنِ المنطادِ

- يطيرُ بسرعةٍ بينَ ٤٨ – ٦٤ كيلومترًا في السَّاعةِ، وقدْ تصلُ سرعتُهُ إلَى ١٠٥ كيلُومتراتٍ في السَّاعةِ.
- مُتوسِّطُ ارتفاعِ طيرانِهِ هوَ ٦٠٠ مترٍ.
- سَعةُ خزَّانِ الوَقودِ ١٨٧٦ لترًا.



مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

١٩ **مسألةٌ مفتوحةٌ:** أُكْتُبْ جُمْلَتَيْ ضَرْبٍ يكونُ ناتجُ كلٍّ منهمَا ١٢٠ .

٢٠ **الحِسُّ العددِيُّ:** كيفَ تعرفُ أنَّ ٢١ × ٣ أكبرُ من ٦٠ دونَ إجراءِ عمليَّةِ الضَّربِ؟

٢١ **اكتشفِ المختلفَ:** أيُّ مسائِلِ الضَّربِ التَّاليةِ تختلفُ عن المسائلِ الثَّلاثِ الأُخرَى؟

٣ × ٣٣	٤ × ٢٣	٥ × ١٥	٧ × ١٨

٢٢ **أُكْتُب** وصفًا للخُطواتِ الَّتِي تتَّبعُهَا لتجدَ ناتجَ ٤ × ٧٦

للأريب على اختبار

٢٣ وُزِّعَ طلابُ الصفِّ الرابعِ فِي مدرسةٍ ما علَى ٣ فصولٍ دراسيةٍ، في كلٍّ منْهَا ٢١ طالبًا، ما عددُ طلَّابِ الصفِّ الرابعِ في هذهِ المدرسةِ؟ (الدرس ٥– ٥)

أ) ٣٦ طالبًا.
ب) ٦٠ طالبًا.
جـ) ٦١ طالبًا.
د) ٦٣ طالبًا.

٢٤ ما طولُ ٢٤ عربةَ قطارٍ؟ (الدرس ٥– ٦)



أ) ١٦٠ مترًا
ب) ١٦٢ مترًا
جـ) ١٩٢ مترًا
د) ٢٤٠ مترًا

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

الفصل الخامس : الضرب في عدد من رقم واحد

٥ - ٦ ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع

الاسم / ..... الصف الرابع / .....

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١	ناتج ضرب ٢٦ × ٢ =							
	أ	٤٥	ب	٦٢	ج	٥٢	د	٣٣
٢	ناتج ضرب ١٣ × ٤ =							
	أ	٤٢	ب	٨٤	ج	٤٠	د	٥٢
٣	يوفر محمد ٢٨ ريال كل يوم ، فكم ريالاً يوفر في أسبوع ؟							
	أ	١٢٠	ب	١٩٦	ج	٢٠٠	د	١٨٥

السؤال الثاني : أجيب عما يلي :

يريد خمسة أشخاص تناول الغداء معًا ؟ إذا كان ثمن الوجبة للفرد ٢٥ ريال ، فما المبلغ الذي سيدفعونه ؟

.....

.....

مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

الواجب