



دولة الكويت

و دول الخليج العربية

الصف السادس
الفصل الدراسي الثاني





دولة الكويت ودول الخليج العربية

الصف السادس

الفصل الدراسي الثاني

تأليف

أ. محمد علي العتيبي (مشرفاً)

أ. نوره فهد السبيعي

أ. عبير فرحان العنزي

أ. فوزيه جمال الأيوبي

أ. زينب فالح الشمري

الطبعة الأولى

١٤٤٧ هـ

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - الإدارة العامة للتوجيه والبحوث والمناهج
إدارة البحوث التربوية والمناهج

الطبعة الأولى: ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

المراجعة العلمية



أ. ليلي الخالدي

أ. شيماء الرشيدى

أ. هيا الميموني

التصحيح اللغوي



أ. منال حمود المطيري

رسم الخرائط



د. عبداللطيف فهد الياقوت

وقفات مع كويت الطيب

أ. فوزيه جمال الأيوبي

أ. جلييلة مطلق الدغيم



شركة مطابع الرسالة - الكويت

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (٧٨) بتاريخ ١٢ / ١ / ٢٠٢٦ م





حَضْرَةُ مَوْلَانَا الشَّيْخِ مَشْعَلِ الْاَحْمَدِ الْجَابِرِ السَّابِقِ
أَمِيرَ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

**H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah
Amir Of The State Of Kuwait**



سَمُو الشَّيْخِ صَبَّاحٍ خَالِدٍ الْحَمَادِ الصَّبَّاحِ
وَلِيِّ عَهْدِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

H. H. Sheikh Sabah Khaled Al-Hamad Al-Sabah
Crown Prince Of The State Of Kuwait



جدول متابعة الأعمال التحريرية



اجعل نقدك بناءً..... يبني مجتمعتك لا يهدم نجاحاته

اليوم والتاريخ	✓	بنود المتابعة	ملاحظات المعلم	ملاحظات ولي الأمر
		ممتاز ، عمل رائع		
		جيد ، أكمل الناقص		
		ممتاز ، عمل رائع		
		جيد ، أكمل الناقص		
		ممتاز ، عمل رائع		
		جيد ، أكمل الناقص		
		ممتاز ، عمل رائع		
		جيد ، أكمل الناقص		
		ممتاز ، عمل رائع		
		جيد ، أكمل الناقص		
		ممتاز ، عمل رائع		
		جيد ، أكمل الناقص		
		ممتاز ، عمل رائع		
		جيد ، أكمل الناقص		
		ممتاز ، عمل رائع		
		جيد ، أكمل الناقص		
		ممتاز ، عمل رائع		
		جيد ، أكمل الناقص		
		ممتاز ، عمل رائع		
		جيد ، أكمل الناقص		
		ممتاز ، عمل رائع		
		جيد ، أكمل الناقص		
		ممتاز ، عمل رائع		
		جيد ، أكمل الناقص		
		ممتاز ، عمل رائع		
		جيد ، أكمل الناقص		
		ممتاز ، عمل رائع		
		جيد ، أكمل الناقص		
		ممتاز ، عمل رائع		
		جيد ، أكمل الناقص		
		ممتاز ، عمل رائع		
		جيد ، أكمل الناقص		
		ممتاز ، عمل رائع		
		جيد ، أكمل الناقص		
		ممتاز ، عمل رائع		
		جيد ، أكمل الناقص		
		ممتاز ، عمل رائع		
		جيد ، أكمل الناقص		
		ممتاز ، عمل رائع		
		جيد ، أكمل الناقص		
		ممتاز ، عمل رائع		
		جيد ، أكمل الناقص		
		ممتاز ، عمل رائع		
		جيد ، أكمل الناقص		
		ممتاز ، عمل رائع		
		جيد ، أكمل الناقص		
		ممتاز ، عمل رائع		
		جيد ، أكمل الناقص		
		ممتاز ، عمل رائع		
		جيد ، أكمل الناقص		
		ممتاز ، عمل رائع		
		جيد ، أكمل الناقص		
		ممتاز ، عمل رائع		
		جيد ، أكمل الناقص		
		ممتاز ، عمل رائع		
		جيد ، أكمل الناقص		
		ممتاز ، عمل رائع		
		جيد ، أكمل الناقص		
		ممتاز ، عمل رائع		
		جيد ، أكمل الناقص		
		ممتاز ، عمل رائع		
		جيد ، أكمل الناقص		
		ممتاز ، عمل رائع		
		جيد ، أكمل الناقص		
		ممتاز ، عمل رائع		
		جيد ، أكمل الناقص		
		ممتاز ، عمل رائع		
		جيد ، أكمل الناقص		
		ممتاز ، عمل رائع		
		جيد ، أكمل الناقص		
		ممتاز ، عمل رائع		
		جيد ، أكمل الناقص		
		ممتاز ، عمل رائع		
		جيد ، أكمل الناقص		
		ممتاز ، عمل رائع		
		جيد ، أكمل الناقص		
		ممتاز ، عمل رائع		
		جيد ، أكمل الناقص		
		ممتاز ، عمل رائع		
		جيد ، أكمل الناقص		
		ممتاز ، عمل رائع		
		جيد ، أكمل الناقص		
		ممتاز ، عمل رائع		
		جيد ، أكمل الناقص		
		ممتاز ، عمل رائع		
		جيد ، أكمل الناقص		
		ممتاز ، عمل رائع		
		جيد ، أكمل الناقص		
		ممتاز ، عمل رائع		
		جيد ، أكمل الناقص		
		ممتاز ، عمل رائع		
		جيد ، أكمل الناقص		
		ممتاز ، عمل رائع		
		جيد ، أكمل الناقص		
		ممتاز ، عمل رائع		
		جيد ، أكمل الناقص		
		ممتاز ، عمل رائع		
		جيد ، أكمل الناقص		
		ممتاز ، عمل رائع		
		جيد ، أكمل الناقص		
		ممتاز ، عمل رائع		
		جيد ، أكمل الناقص		
		ممتاز ، عمل رائع		
		جيد ، أكمل الناقص		
		ممتاز ، عمل رائع		
		جيد ، أكمل الناقص		
		ممتاز ، عمل رائع		
		جيد ، أكمل الناقص		
		ممتاز ، عمل رائع		
		جيد ، أكمل الناقص		
		ممتاز ، عمل رائع		
		جيد ، أكمل الناقص		
		ممتاز ، عمل رائع		
		جيد ، أكمل الناقص		
		ممتاز ، عمل رائع		
		جيد ، أكمل الناقص		
		ممتاز ، عمل رائع		
		جيد ، أكمل الناقص		
		ممتاز ، عمل رائع		
		جيد ، أكمل الناقص		
		ممتاز ، عمل رائع		
		جيد ، أكمل الناقص		
		ممتاز ، عمل رائع		
		جيد ، أكمل الناقص		
		ممتاز ، عمل رائع		
		جيد ، أكمل الناقص		
		ممتاز ، عمل رائع		
		جيد ، أكمل الناقص		
		ممتاز ، عمل رائع		
		جيد ، أكمل الناقص		
		ممتاز ، عمل رائع		
		جيد ، أكمل الناقص		
		ممتاز ، عمل رائع		
		جيد ، أكمل الناقص		
		ممتاز ، عمل رائع		
		جيد ، أكمل الناقص		
		ممتاز ، عمل رائع		
		جيد ، أكمل الناقص		
		ممتاز ، عمل رائع		
		جيد ، أكمل الناقص		
		ممتاز ، عمل رائع		
		جيد ، أكمل الناقص		
		ممتاز ، عمل رائع		
		جيد ، أكمل الناقص		
		ممتاز ، عمل رائع		
		جيد ، أكمل الناقص		
		ممتاز ، عمل رائع		
		جيد ، أكمل الناقص		
		ممتاز ، عمل رائع		
		جيد ، أكمل الناقص		
		ممتاز ، عمل رائع		
		جيد ، أكمل الناقص		
		ممتاز ، عمل رائع		
		جيد ، أكمل الناقص		
		ممتاز ، عمل رائع		
		جيد ، أكمل الناقص		
		ممتاز ، عمل رائع		
		جيد ، أكمل الناقص		
		ممتاز ، عمل رائع		
		جيد ، أكمل الناقص		
		ممتاز ، عمل رائع		
		جيد ، أكمل الناقص		
		ممتاز ، عمل رائع		
		جيد ، أكمل الناقص		
		ممتاز ، عمل رائع		
		جيد ، أكمل الناقص		
		ممتاز ، عمل رائع		
		جيد ، أكمل الناقص		
		ممتاز ، عمل رائع		
		جيد ، أكمل الناقص		
		ممتاز ، عمل رائع		
		جيد ، أكمل الناقص		
		ممتاز ، عمل رائع		

المحتوى

الدرس	العنوان	الصفحة
الأول	الموقع الجغرافي لدول الخليج العربية وأهميته الاقتصادية.	١٨
الثاني	التنافس الاستعماري الأوروبي على منطقة الخليج العربية.	٢١
الثالث	اتفاقية الحماية بين دولة الكويت وبريطانيا ١٨٩٩ م.	٢٤
الرابع	مرحلة الاستقلال لدولة الكويت ودول الخليج العربية.	٢٦
الخامس	تطور الحياة السياسية في دولة الكويت.	٢٩
مشروع الوحدة التعليمية الأولى		٣٢
تقويم الوحدة التعليمية الأولى		٣٣

الوحدة التعليمية الأولى:

دولة الكويت ودول الخليج العربية تواجه الاستعمار وتعلن الاستقلال.

الدرس	العنوان	الصفحة
الأول	السكان في دول الخليج العربية.	٤٠
الثاني	التحديات السكانية في دول الخليج العربية.	٤٣
الثالث	التشابه الثقافي بين سكان دول الخليج العربية.	٤٦
الرابع	الثقافة الرقمية للإنسان الخليجي.	٤٩
الخامس	الوعي الثقافي للإنسان الخليجي.	٥٢
تقويم الوحدة التعليمية الثانية		٥٤

الوحدة التعليمية الثانية:

دولة الكويت ودول الخليج العربية تنمو سكانياً وتشابه ثقافياً.

الدرس	العنوان	الصفحة
الأول	موارد الطاقة (النفط والغاز الطبيعي) في دول الخليج العربية.	٦٠
الثاني	الموارد الزراعية في دول الخليج العربية.	٦٤
الثالث	موارد الثروة الحيوانية والسمكية في دول الخليج العربية.	٦٧
الرابع	الموارد الصناعية والتجارية في دول الخليج العربية.	٦٩
الخامس	التحديات الاقتصادية وسبل تحقيق التنمية في دول الخليج العربية.	٧٢
تقويم الوحدة التعليمية الثالثة		٧٥

الوحدة التعليمية الثالثة:

الموارد الاقتصادية والتنمية لدولة الكويت ودول الخليج العربية.

الدرس	العنوان	الصفحة
الأول	مجلس التعاون لدول الخليج العربية.	٨٢
الثاني	التعاون الأمني والدفاعي المشترك.	٨٤
الثالث	التعاون الاقتصادي والتجاري المشترك.	٨٦
الرابع	التعاون الثقافي والتعليمي المشترك.	٨٩
الخامس	التطلعات المستقبلية لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية.	٩٢
	تقويم الوحدة التعليمية الرابعة	٩٥

الوحدة التعليمية

الرابعة:

التعاون والتطلعات
المستقبلية لدولة
الكويت ودول الخليج
العربية.

الدرس	العنوان	الصفحة
الأول	بو طيلة.	١٠٠
الثاني	آداب الجلوس في الديوانية.	١٠٢
الثالث	يد تعين .. وقلب يطمئن.	١٠٤
الرابع	كلمة طيبة .. ورد لطيف	١٠٦
	ملحق الخرائط	١٠٨

وحدة القيم:

وقفات مع كويت
الطيب.

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على رسوله الكريم، وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد،،،

نقدم لكم كتاب المتعلم للصف السادس الفصل الدراسي الثاني، والذي وُضع وفق فلسفة تعليمية للمنهج الدراسي الوطني لدولة الكويت، وهو نظام قائم على الممارسات التعليمية، والصفات المنشودة بشخصية المتعلم باعتبارها غايات تربوية، وذلك من خلال معايير أداء لقياس مدى تحقق الصفات المنشودة من خلال مؤشرات أداء مناسبة. وقد حرصنا في هذا المنهج الجديد على غرس القيم الوطنية، ودعم مهارات القرن الواحد والعشرين حتى يصبح المتعلم شريكاً فاعلاً في تنمية وطنه، وتلبية احتياجاته وتطلعاته المستقبلية، فسعينا أن نبسط الموضوعات بأسلوب متطور علمي مع الاعتماد على المصادر الأصلية ما استطعنا، كما أدرجت فيه الخرائط والأشكال والجداول الموثقة لمساعدة المتعلم على اكتساب المعارف والمهارات والقيم والاتجاهات بما فيها مهارات التفكير، وتنمية قدرته على التحليل والتفسير والاستنتاج والتقييم، فضلاً عن التفاعل الإيجابي من خلال ممارسة الأنشطة التعليمية داخل البيئة الصفية وخارجها.

وقد تضمن كتاب الفصل الدراسي الثاني أربع وحدات دراسية:

الوحدة الأولى: دولة الكويت ودول الخليج العربية تواجه الاستعمار وتعلن الاستقلال، واشتملت على الموقع الجغرافي لمنطقة دول الخليج العربية وأهميته الاقتصادية، والاستعمار الأوروبي على منطقة دول الخليج العربية، وعقد اتفاقية الحماية بين دولة الكويت وبريطانيا، واستقلال دولة الكويت ودول الخليج العربية وتطور الحياة السياسية في دولة الكويت.

الوحدة الثانية: دولة الكويت ودول الخليج العربية تنمو سكانياً وتتشابه ثقافياً، وتناولت موضوع السكان في دول الخليج العربية، والتحديات السكانية في المنطقة، كما عرضنا التشابه الثقافي بين سكان دول الخليج، والثقافة الرقمية للإنسان الخليجيّ والوعي الثقافيّ للإنسان الخليجيّ.

الوحدة الثالثة: الموارد الاقتصادية والتنمية في دولة الكويت ودول الخليج العربية، واشتملت على موارد الطاقة (النفط والغاز الطبيعي) والموارد الزراعية وموارد الثروة الحيوانية والسمكية والموارد الصناعية والتجارية، ثم تناولت الوحدة التحديات الاقتصادية وسبل تحقيق التنمية في دولة الكويت ودول الخليج العربية.

الوحدة الرابعة: التعاون والتطلعات المستقبلية لدولة الكويت ودول الخليج العربية، وقد تمثّلت في مجلس التعاون لدول الخليج العربية والتعاون الأمني والدفاعي، التعاون الاقتصادي والتجاري، التعاون التعليمي والثقافي المشترك والتطلعات المستقبلية لدول الخليج العربية. وَيُعَدُّ هذا المنهج الجديد مستحدثاً استحدثاً كبيراً في بنيته ومادته وفق معايير محددة، وفي الختام نرجو أن يحقق هذا الكتاب الأهداف التي وضع من أجلها، ونسأل الله أن يحفظ وطننا الغالي الكويت، ويحقق له السناء والرفعة.

والله ولي التوفيق،،

المؤلفون

الوحدة التعليمية الأولى

دولة الكويت ودول الخليج العربية تواجه الاستعمار وتعلن الاستقلال

رسالة إلى متعلم:

حاول التكيف مع الضغوط من خلال عمل توازن بين
المذاكرة والحياة الاجتماعية، استمتع بالوقت في الطبيعة،
فقضاء الوقت في الهواء الطلق يحسن المزاج.

شخصية كويتية تعجبك



الوحدة التعليمية الأولى

دولة الكويت ودول الخليج العربية تواجه الاستعمار وتعلن الاستقلال

مجالات الوحدة التعليمية الأولى ومعاييرها

● المجال: التاريخ

- ١- وصف وتعريف نشأة الكويت وتاريخها ورؤيتها لعام ٢٠٣٥ م.
المؤشرات: (التذكر، الفهم، التعرف، الوعي العالمي، القيم الوطنية، العلاقات).
- ٢- ترتيب الأحداث الرئيسية والشخصيات والمعلومات والمسميات في تسلسل زمني صحيح باستخدام طرق ووسائل متنوعة.
المؤشرات: (التذكر، المواطنة، الفهم، المشاركة، الأهداف، التعليل، الاستشراف).

● المجال: الجغرافيا

- ١- وصف وتعريف تأثير الخبرة والنظرة والمشاعر على إدراك الناس للأماكن والأقاليم.
المؤشرات: (التعرف، القيم الوطنية، الوعي الأمني، الفهم، التحليل والتركيب).
- ٢- استخدام الجغرافيا لتفسير الماضي والحاضر والتخطيط للمستقبل.
المؤشرات: (التعرف، المواطنة، العلاقات، الاستشراف).

● المجال: العلوم المدنية

- ١- بناء معرفة واتجاهات مدنية حول دولة الكويت ودورها ومكانتها في سياق العالم.
المؤشرات: (المواطنة، تأصيل القيم، التعرف، الفهم، المشاركة، الاستنتاج).
- ٢- تحديد التحديات والمشكلات التي تواجه الدول والمجتمعات ودور الإنسان في مواجهتها.
المؤشرات: (الفهم، التعرف، الوعي العالمي، التحليل، اتخاذ القرار، الاستنتاج، الاستشراف).



مرحبا بكم يا أصدقائي .. اسمي **حمّد**
 سنتعلم في هذه الوحدة: **دولة الكويت ودول الخليج العربية تواجه الاستعمار وتعلن الاستقلال، وتشمل:**

- الموقع الجغرافي لدول الخليج العربية وأهميته الاقتصادية.
- التنافس الاستعماري الأوروبي على منطقة الخليج العربية.
- اتفاقية الحماية بين دولة الكويت وبريطانيا ١٨٩٩ م.
- مرحلة الاستقلال لدولة الكويت ودول الخليج العربية.
- تطور الحياة السياسية في دولة الكويت.



شكل (١) خريطة دول الخليج العربية وعواصمها

الدرس الأول

الموقع الجغرافي لدول الخليج العربية وأهميته الاقتصادية.

سنتعلم في
هذا الدرس

- الموقع الجغرافي لمنطقة دول الخليج العربية بالنسبة للوطن العربي.
- مدار السرطان يمر عبر بعض دول الخليج العربية.
- الأهمية الاقتصادية لموقع منطقة دول الخليج العربية قديماً.

لاحظ ثم أجب:

* ما اسم القارة التي تقع فيها
منطقة دول الخليج العربية؟



شكل (٢) خريطة موقع منطقة دول الخليج العربية بالنسبة لقارات العالم

➤ اقرأ الحوار بين حمد ووالده:

تقع منطقة دول الخليج
العربية في جهة الشرق
بالنسبة للوطن العربي،
وتمر دائرة مدار السرطان
عبر بعض الدول الخليجية
مثل: سلطنة عمان ودولة
الإمارات العربية المتحدة
والمملكة العربية السعودية.



١
أين تقع منطقة دول
الخليج العربية
بالنسبة للوطن
العربي يا والدي؟



٢

سبق وقد تعلمتُ بأن
منطقة دول الخليج
العربية تتمتع بموقع
متميزٍ بالنسبة للعالم.

صحيح يا حمد ... فقد لعبتُ
منطقة دول الخليج العربية
دوراً بارزاً كوسيطٍ تجاري بين
الشرق والغرب، لذلك برزت
الأهمية الاقتصادية لموقعها
منذ القدم.



٣

وما الأهمية
الاقتصادية لموقع
منطقة دول الخليج
العربية قديماً؟

- ١- يعتبر الخليج العربي ممراً مائياً هاماً
للتجارة قديماً من أوروبا إلى الهند
وأفريقيا، خاصة تجارة الحرير والتوابل.
- ٢- كانت منطقة دول الخليج العربية
مركزاً عالمياً لتجارة اللؤلؤ.
- ٣- تنوعت الأنشطة الاقتصادية البحرية
في المنطقة مثل: صيد الأسماك وصناعة
السفن.



تعميم

جميع دول الخليج العربية يتمتع موقعها
الجغرافي بأهمية اقتصادية منذ القدم.

عزيزي المتعلم، إنَّ منطقة دول الخليج العربية
تميزت بعدة عوامل جذبت إليها الأطماع
الاستعمارية الأوروبية ومحاولات السيطرة عليها.

● الممارسات:

● نشاط (١)

✓ لاحظ الشكل (٢) ، ثم نفذ ما يلي :

أ- استخلص حقيقةً من الخريطة.

ب- أكمل العبارة التالية بما يناسبها :

المدار الذي يمر عبر بعض دول الخليج العربية يسمى



● نشاط (٢)

✓ سجّل على خريطة دول الخليج

العربية المقابلة المطلوب :

أ- أسماء الدول الخليجية التي يمرُّ

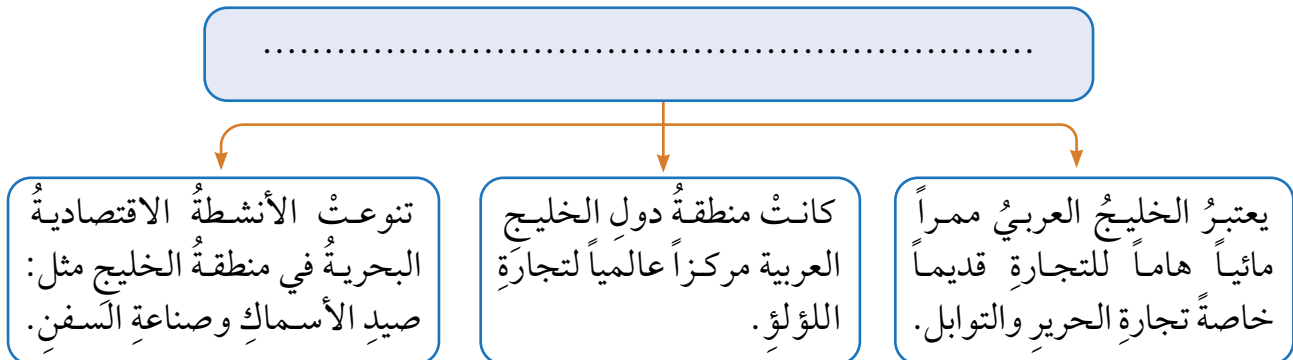
عبرها مدار السرطان .

ب- اسم المسطح المائي الذي تطلُّ

عليه دولة الكويت.

● نشاط (٣)

✓ تحاور مع زميلك لتضع عنواناً مناسباً للمخطط السهمي التالي :



الدرس الثاني

التنافس الاستعماري الأوروبي على منطقة الخليج العربية.

ستتعلم في
هذا الدرس

- مفهوم الاستعمار.
- الدول الاستعمارية الأوروبية على منطقة دول الخليج العربية.
- أسباب انتهاء الاستعمار البرتغالي والهولندي.

ساعد الانتعاش التجاري في منطقة دول الخليج العربية على ظهور كثير من المدن والمراكز التجارية على سواحلها، مما جعلها تشهد خلال القرون الماضية تنافساً استعمارياً لاستغلال موقعتها والسيطرة على مواردها. * فما الاستعمار؟



الاستعمار: أن تسيطر دولة قوية على دولة ضعيفة بهدف استغلال موقعتها ومواردها.

لاحظ وحلل:



شكل (٣) خريطة الدول الاستعمارية الأوروبية على منطقة دول الخليج العربية

➤ التنافس الاستعماري الأوروبي على منطقة دول الخليج العربية.

* هدف الاستعمار:

نشر الديانة النصرانية والسيطرة على
تجارة الشرق.

* أبرز الأحداث:

- تُعد البرتغال أول دولة أوروبية
وصلت إلى المنطقة، حيث أقامت
فيها الحصون والمنشآت العسكرية
واحتلت المدن والقرى.

* سبب انتهاء الاستعمار:

- ظهور منافسين جدد لهم في منطقة
الخليج العربية، وهم الهولنديون.

١- الاستعمار البرتغالي

ظهر في القرن ١٦م



* هدف الاستعمار:

احتكار تجارة الشرق.

* أبرز الأحداث:

- عقد معاهدات تجارية، وسعى
إلى بناء القلاع ومراكز تجارية
للمستعمرين، وإيجاد صلات مع
البحرين لاهتمامهم بتجارة اللؤلؤ.

* سبب انتهاء الاستعمار:

- سيطر البريطانيون على ممتلكات
الهولنديين في منطقة الخليج العربي
بسبب وقوع هولندا تحت الحكم
الفرنسي.

٢- الاستعمار الهولندي

ظهر في القرن ١٧م



* هدف الاستعمار:

السيطرة على منطقة الخليج العربي وتجارها البحرية.

* أبرز الأحداث:

- تأسيس مراكز تجارية للبريطانيين وعدة مصارف.
- النجاح في إحكام السيطرة على منطقة الخليج العربي عن طريق المعاهدات
والاتفاقيات بسبب محاولة الدولة العثمانية آنذاك بسط نفوذها وفرض تبعية
بعض المناطق في الخليج العربي لها وذلك لأهميتها التجارية.

٣- الاستعمار البريطاني

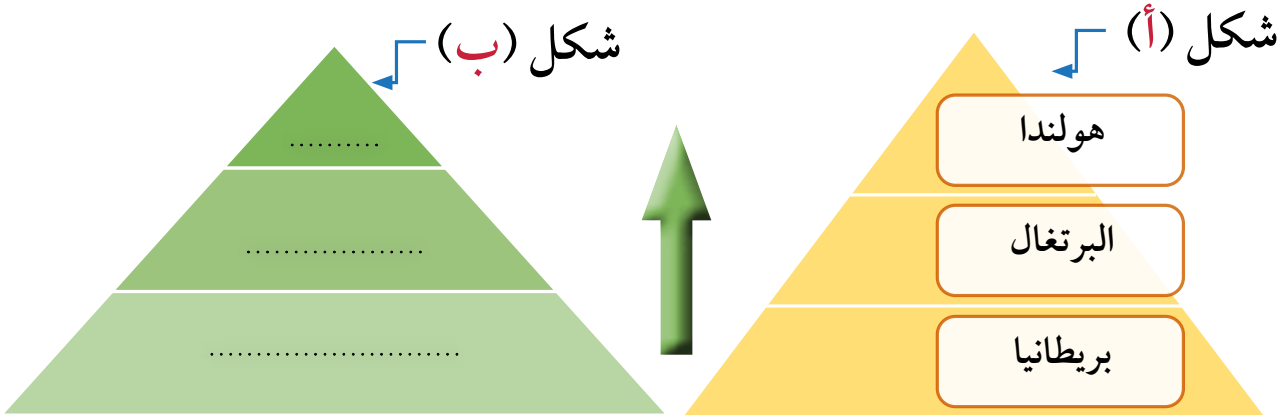


• الممارسات:

نشاط (١)

مشكلة
تواجه منطقة دول الخليج
العربية الأطماع الخارجية.

✓ لاحظ الشكل (أ)، ثم أعد ترتيب الدول الاستعمارية الأوروبية حسب وصولها إلى منطقة دول الخليج العربية تصاعدياً على الشكل (ب).



نشاط (٢)

✓ من خلال فهمك الدرس، قارن بين كل مما يلي حسب المطلوب في الجدول التالي:

أوجه المقارنة	الاستعمار البرتغالي	الاستعمار الهولندي
القرن الذي ظهر فيه		
هدف الاستعمار		
سبب انتهاء الاستعمار		

الدرس الثالث

اتفاقية الحماية بين دولة الكويت وبريطانيا ١٨٩٩ م.

سنتعلم في
هذا الدرس

- العلاقة بين دولة الكويت والدولة العثمانية.
- العام الذي عقدت فيه اتفاقية الحماية بين دولة الكويت وبريطانيا.
- سبب عقد الشيخ مبارك الصباح لاتفاقية الحماية.



شكل (٤) صورة الشيخ مبارك الصباح

عاشت دولة الكويت ككيانٍ سياسيٍ مستقلٍ بعد اختيار آل الصباح لحكمها، فازدهرت فيها الأنشطة الاقتصادية، وتقدمت بشكلٍ كبيرٍ وملحوظٍ ممّا أدى إلى تحرك الأطماع الدولية تجاه دولة الكويت مثل أطماع الدولة العثمانية.

➤ العلاقة بين دولة الكويت والدولة العثمانية.

كانت الروابط الدينية تجمع بين دولة الكويت والدولة العثمانية، وقد حاولت الدولة العثمانية التدخل في شؤون

دولة الكويت، ومدّ نفوذها بالتعاون مع ألمانيا من خلال مشروع سكة حديد، إلا أنّ الشيخ مبارك الصباح - رحمه الله - رفض هذا المشروع، وعقد اتفاقية لحماية دولة الكويت من الأطماع الخارجية، فباءت محاولات الدولة العثمانية للسيطرة على دولة الكويت بالفشل.

• الممارسات:

قيمة
الولاء وحب الوطن

● نشاط (١)

✓ ممّا تعلمت، أجب على السؤال التالي:

ما واجبك تجاه وطنك الكويت في حال تعرضه لأطماع خارجية؟

➤ الشيخ مبارك الصباح يوقع اتفاقية الحماية بين دولة الكويت وبريطانيا ١٨٩٩ م.

لاحظ وحلل:

سنة الاتفاقية : ١٨٩٩ م

سبب الاتفاقية : حماية دولة الكويت من

أخطار الدولة العثمانية في السيطرة عليها.

أهمية الاتفاقية : محافظة دولة الكويت

على كيانها السياسي، وحفظ حدودها من

الأطماع الخارجية.

نشاط (٢)

✓ لاحظ الشكل (٥)، ثم أكمل بيانات البطاقة

التالية :

.....	سنة الاتفاقية
.....X.....	أطراف الاتفاقية
.....	اسم الحاكم الذي وقع الاتفاقية

نشاط (٣)

✓ تحاور مع مجموعتك، ثم دوّن عبارة تعبر

فيها عن حبك لوطنك.



.....

.....

.....

الاتفاقيات والمعاهدات

الاتفاقية المرقمة (٣٦) البريطانية الكويتية الأولى

المفودة مع شيخ الكويت سنة ١٨٩٩

بسم الله تعالى شأنه، إن غاية من تحرير هذه الاتفاقية المشرفة هو إتمام العهد والاتفاق بين اليفئات كولويل مالكوم جون ميد المقيم السياسي لصاحبة الجلالة بالنيابة عن الحكومة البريطانية كطرف أول وبين الشيخ مبارك بن صباح شيخ الكويت كطرف ثانٍ؛ بأن الشيخ مبارك ابن صباح بكامل حريته - برغب أنت - يرتبط ويلزم واريته وخلفه في الحكم بأن لا يستقبل أي وكيل أو يمثل لأي سلطة أو حكومة في الكويت أو في أي مكان آخر من حدود مقاطعة بدون الموافقة السابقة للحكومة البريطانية . وهو بالإضافة إلى ذلك يلزم نفسه واريته وخلفه في الحكم بأن لا يتنازل أو يبيع أو يؤجر أو يمن أو يعطي للاستقلال لأي غرض كان أي جزء من مقاطعته لأي حكومة أو رعابا أي سلطة بدون الموافقة السابقة لهذه الأغراض من حكومة صاحبة الجلالة .

وهذا الاتفاق يمتد لأي جزء من المقاطعة التابعة للشيخ المذكور مبارك ابن الشيخ صباح التي قد تقع الآن في حوزة رعابا أي حكومة أخرى .

ورمز لصداقة على توقيع هذه الاتفاقية الثانوية المشرفة بين اليفئات كولويل مالكوم جون ميد المقيم السياسي لصاحبة الجلالة في الخليج الفارسي والشيخ مبارك بن الشيخ صباح . يقوم الطرف الأول بالنيابة عن الحكومة البريطانية والطرف الثاني بالنيابة عن نفسه واريته وخلفائه، بالتوقيع على هذه الاتفاقية بحضور الشهود في اليوم العاشر من رمضان سنة ١٣١٦ الموافق اليوم الثالث والعشرين من كانون الثاني ١٨٩٩ .

التوقيع	التوقيع
مبارك الصباح	ج. م. ميد
	المقيم السياسي في الخليج الفارسي
	الشهود
	أي . وكلام هور . كاتن . ج كالكويت جاسكر
	السيد محمد رحم ابن عبد النبي

شكل (٥) صورة معاهدة الحماية بين دولة الكويت وبريطانيا ١٨٩٩ م

الدرس الرابع

مرحلة الاستقلال لدولة الكويت ودول الخليج العربية.

سنتعلم في
هذا الدرس

- مفهوم الاستقلال.
- لُقِّبَ الشيخ عبدالله السالم الصباح بـ أبو الاستقلال.
- استقلت دولة الكويت في ١٩ يونيو ١٩٦١ م.

لم تكن شعوب منطقة دول الخليج العربية بمعزلٍ عن التطورات السياسية العربية المحيطة بها لنيل الاستقلال، فقامت بالمطالبة بالتححرر من تبعية بريطانيا التي انسحبت واعترفت باستقلال دول الخليج العربية عدا **المملكة العربية السعودية**، فهي البلد الخليجي الوحيد الذي لم يتعرض للاستعمار.



الاستقلال: تحرر الدولة من المستعمر الأجنبي، وقيامها بمسؤولية إدارة شؤونها الداخلية والخارجية.

➤ الشيخ عبدالله السالم الصباح يعلن استقلال دولة الكويت.



لُقِّبَ الشيخُ عبدالله السالم الصباح - رحمه الله - بـ **(أبو الاستقلال)** بسبب حصول دولة الكويت على الاستقلال في عهده، وذلك بعد أن قام بتبادل الرسائل مع المقيم السياسي البريطاني في منطقة الخليج العربي لإلغاء اتفاقية الحماية المعقودة.

*** اذكرُ العام الذي عقدت فيه اتفاقية الحماية مع بريطانيا.**

شكل (٦) صورة الشيخ عبدالله السالم الصباح



شكل (٧) الشيخ عبدالله السالم يوقع وثيقة الاستقلال

استبدلَ الشيخُ عبدالله السالم الصباح اتفاقية الحماية باتفاقية سميت بـ (الصدّاقة والتشاور) بتاريخ ١٩ يونيو ١٩٦١ م. والتي تضمنتُ اعترافَ بريطانيا باستقلال دولة الكويت، واستمرارِ العلاقاتِ الوديةِ بين البلدين، أما باقي دول الخليج العربية فقد أعلنت استقلالها على التوالي، انظر شكل (٨).

لاحظ وحلل:



شكل (٨) خريطة استقلال دولة الكويت ودول الخليج العربية

• الممارسات:

نشاط (١)

تعميم

جميع دول الخليج العربية
تتمتع بالاستقلال.

✓ تعاون مع مجموعتك للإجابة عما يلي:

أ- ماذا يحدث لو:

لم يستبدل الشيخ عبدالله السالم الصباح اتفاقية الحماية باتفاقية الصداقة والتشاور؟

ب- علّل: لُقّب الشيخ عبدالله السالم الصباح - رحمه الله - بـ (أبو الاستقلال).

ج- عرّف الاستقلال.

د- سجّل ضد: الاستقلال X

نشاط (٢)

✓ لاحظ الشكل البياني، ثم صل بين المحور (س) بما يناسبه من المحور (ص) فيما يلي:

(ص) سنوات الاستقلال



الدرس الخامس

تطور الحياة السياسية في دولة الكويت.

سنتعلم في
هذا الدرس

- لُقِّب الشيخ عبدالله السالم الصباح بـ (أبو الدستور).
- تم الإعلان عن الدستور الكويتي عام ١٩٦٢ م.
- مفهوم الدستور - سيادة الدولة - الديمقراطية - حقوق الإنسان.
- حقوق المرأة الكويتية السياسية.

اقرأ ثم أجب :



صاحب السمو أمير البلاد
الشيخ مشعل الأحمد الصباح

أنا نعملُ جميعاً من أجلِ وطنٍ عزيزٍ علينا، اجتمعتُ القلوبُ على
حبه، واتحدتُ العقولُ والسواعدُ لخدمته، واصطفتُ الصفوفُ لنهضته
محترمين الدستورَ والقوانينَ متمسكين بثوابتنا القوية ووحدة الوطنية،
غايتنا تحقيق نهضةٍ شاملةٍ لكويتِ الحاضرِ والمستقبلِ.

* ما القيمة المستفادة من خطاب صاحب السمو أمير دولة الكويت الشيخ مشعل الأحمد الصباح ؟



شكل (٩) رئيس المجلس التأسيسي يسلم
أمير دولة الكويت الدستور

➤ حقبة التطور السياسي في دولة الكويت.

بعد أن أعلنت دولة الكويت الاستقلال أصدر الشيخ
عبدالله السالم الصباح - رحمه الله - أمراً أميرياً
بتشكيل مجلسٍ تأسيسيٍّ لتكون مهمته وضع دستورٍ
دائمٍ لدولة الكويت، إيماناً منه بأن الدستور يُعد
الضمان الأكيد لأمةٍ قويةٍ تواجه التحديات والأزمات،
فلُقِّب الشيخ عبدالله السالم الصباح بـ (أبو الدستور)
بسبب صدور دستور دولة الكويت في عهده.



الدستور: هو قانون الدولة
الأساسي الذي يحدد نظام المجتمع
وحقوق المواطنين وواجباتهم.

أُعلن الدستور الكويتي عام ١٩٦٢م، حيث ضَمَّ (١٨٣) مادة دستورية، مؤكداً على عدد من المبادئ منها :

ومضة

أدافع عن سيادة دولة الكويت،
وأصون الدستور وأحترم القوانين.

حقوق الإنسان

هي المتطلبات
الأساسية لجميع
الأفراد دون تمييز.



الديمقراطية

تعني : التشاور والحوار
لتحقيق المصلحة العامة،
وهي ترتبط بمفهوم
المواطنة.

(اسأل معلمك عن المادة
السادسة في دستور دولة
الكويت)



سيادة الدولة

تعني : حق الدولة في
إدارة أمورها الداخلة
في صلاحياتها وطاعة
الأفراد للنظام والقانون
في الدولة.



➤ المرأة الكويتية والحياة السياسية.

تعتبر الحياة الديمقراطية في دولة الكويت رائدة ومتميزة، حيث أُعطيت المرأة الكويتية حقوقها السياسية كاملة وهي حق الانتخاب لمن يمثلها في مجلس الأمة، والترشيح لتصبح عضواً في مجلس الأمة، وتولي المناصب الوزارية.

* ما اسم أول سيدة كويتية تولت العمل
الوزاري في دولة الكويت؟



ولائي وانتمائي
لوطني الكويت
الغالي

• الممارسات:

نشاط (١)



✓ لاحظ الصورة المقابلة، ثم أجب عما يلي:
أ- ضع عنواناً مناسباً للصورة.

ب- كم عدد مواد دستور دولة الكويت؟

نشاط (٢)

✓ تعاون مع زميلك للإجابة عما يلي:

أ- اذكر مرادف للكلمات التالية:

- الديمقراطية = ...

- الدستور = ...

ب- كيف توظف مفهوم الديمقراطية في حياتك اليومية؟

ج- ما دورك كمواطن صالح تجاه سيادة الدولة؟



حب الوطن

مشروع الوحدة التعليمية الأولى

- **فكرة المشروع:** المشاركة في عمل مشروع جماعي عن خريطة دولة الكويت.



١ - بداية المشروع:

- شارك مجموعتك في مناقشة المشروع وتبادل الأفكار.

٢ - المواد المستخدمة:

- مقص - مادة لاصقة - ورق A4 - أوراق وصور - ألوان خشبية أو شينية.
- مواد إعادة تدوير (كرتون - أكياس - فلين - قماش... إلخ).
- ملاحظة: عدم استخدام أدوات حادة.

٣ - خطوات المشروع:

- إعداد خطة المشروع وتوزيع الأدوار بين الزملاء.
- تجهيز المواد المستخدمة.
- كتابة فقرات عن حب الوطن وأهمية الولاء والانتماء لوطنك الغالي الكويت.

٤ - عرض وتقييم المشروع:

- اعرض المشروع على زملائك في حدود ٣ دقائق والرد على الإيضاحات والاستفسارات.



تقويم الوحدة التعليمية الأولى

● الأسئلة الموضوعية :

أولاً - أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

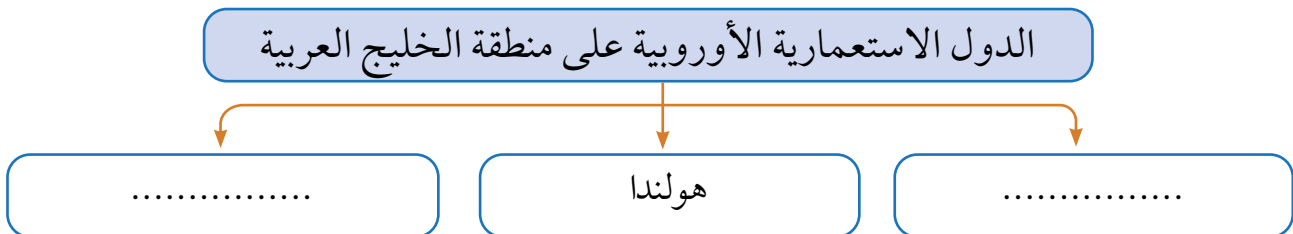
- ١- الجهة التي تقع فيها منطقة دول الخليج العربية بالنسبة للوطن العربي تسمى
- ٢- الدولة الأوروبية التي وقّعت دولة الكويت معها اتفاقية الحماية عام ١٨٩٩ م اسمها

٣- العام الذي تم الإعلان فيه عن الدستور الكويتي م

ثانياً - اختر الخيار الصحيح من بين البدائل التي تلي كل عبارة مما يلي وضع خطأ تحتها:

- ١- القرن الذي ظهر فيه الاستعمار الهولندي بمنطقة الخليج العربية :
(١٦ م - ١٧ م - ١٨ م - ١٩ م)
- ٢- البلد الخليجي الوحيد الذي لم يتعرض للاستعمار :
(مملكة البحرين - دولة قطر - سلطنة عمان - المملكة العربية السعودية)
- ٣- الحاكم الذي لقب بـ (أبو الاستقلال) اسمه الشيخ :
(مبارك الصباح - عبدالله السالم الصباح - صباح السالم الصباح - جابر الأحمد الصباح)
- ٤- قانون الدولة الأساسي الذي يحدد نظام المجتمع وحقوق المواطنين وواجباتهم :
(الدستور - الشورى - الديمقراطية - اللائحة)

ثالثاً - أكمل المخطط السهمي التالي بما يناسبه:



رابعاً - صنف الدول الخليجية التالية حسب عام الاستقلال في الجدول التالي:

(مملكة البحرين - دولة قطر - دولة الكويت - سلطنة عمان - دولة الإمارات العربية المتحدة)

١٩٦١ م	١٩٧٠ م	١٩٧١ م

• الأسئلة المقالية :

أولاً - فرق بين كل مما يلي من حيث (التعريف):

الاستعمار	الاستقلال

سيادة الدولة	الديمقراطية

ثانياً - علل ما يلي:

١ - استعمار بريطانيا لمنطقة دول الخليج العربية.

..... -

٢ - لقب الشيخ عبد الله السالم الصباح - رحمه الله - بـ (أبو الدستور).

..... -

٣ - انتهاء الاستعمار الهولندي على منطقة الخليج العربية.

..... -

ثالثاً - اكتب عما يلي:

١ - الأهمية الاقتصادية لموقع منطقة دول الخليج العربية قديماً.

..... -

..... -

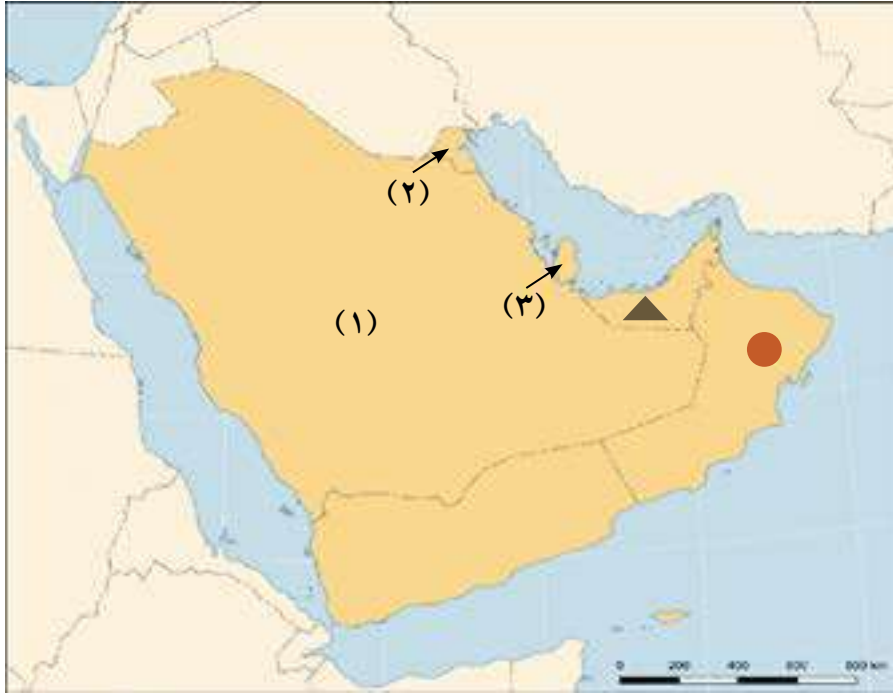
٢ - الحقوق السياسية للمرأة الكويتية.

..... -

..... -

رابعاً - لاحظ خريطة دول الخليج العربية ثم استعن بالمدلولات التي عليها لإكمال

العبارات التالية:



- الدولة الخليجية التي نالت استقلالها عام ١٩٧٠م تحمل على الخريطة الشكل

- الدولة الخليجية الوحيدة التي لم تتعرض للاستعمار تحمل على الخريطة الرقم

- الدولة الخليجية التي وقعت اتفاقية الحماية مع بريطانيا عام ١٨٩٩م تحمل على

الخريطة الرقم

أنا أختبر معلوماتي



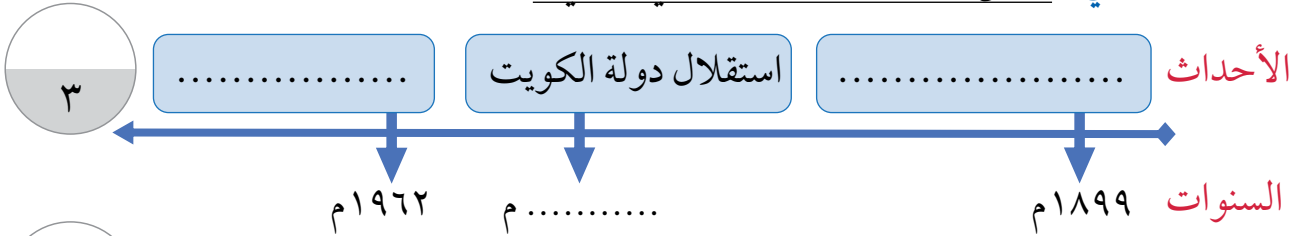
٥

✓ أجب على الأسئلة التالية، ثم ناقش إجاباتك مع مجموعتك.

• السؤال الأول: لاحظ الخريطة الذهنية التالية ثم أكمل البيانات الناقصة فيها:



• السؤال الثاني: أكمل بيانات المخطط الزمني التالي:



٢

• السؤال الثالث: دوّن أسماء الحكام الذين تمثلهم الصور التالية:



.....



.....

عبارة تشجيع أو نصيحة لنفسك

.....



١٠ - ٧	٦ - ٣	٢ - ١
..... 😊	 😊	 😊

✓ قيم ذاتك

الوحدة التعليمية الثانية

دولة الكويت ودول الخليج العربية تنمو سكانياً وتنشأ ثقافة

رسالة إلى متعلّم:

طوّر الروابط الاجتماعية ببناء علاقات قوية مع الأهل
والتواصل الفعال مع الأصدقاء، ابتعد عن الذين يعاملونك
بشكل غير لطيف، واحذر من المحتوى السلبي في وسائل
التواصل الاجتماعي.

قدوتك في الحياة



الوحدة التعليمية الثانية

دولة الكويت ودول الخليج العربية تنمو سكانياً وتتشابه ثقافياً

مجالات الوحدة التعليمية الثانية ومعاييرها

● المجال: الجغرافيا

١- تحليل التنظيم المكاني للناس والأماكن والبيئات على سطح الأرض بطرق ووسائل مختلفة.

المؤشرات: (الاستنتاج، العلاقات، البحث والتصنيف، معالجة البيانات).

٢- التعرف ووصف خصائص السكان وتوزيعهم وهجرتهم على سطح الأرض.

المؤشرات: (التعرف، الاستنتاج، المقارنة والتمييز، التحليل والتركيب، العلاقات، القوانين).

٣- استخدام الخرائط والتمثيلات الجغرافية والأدوات والتقنيات للحصول على المعلومات والبيانات من منظور مكاني.

المؤشرات: (معالجة البيانات، التحليل والتركيب، حل المشكلات التذكر، الوعي العالمي، الوعي الرقمي).

● المجال: العلوم المدنية

١- تحليل المفاهيم الأساسية المرتبطة بالحياة المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية.

المؤشرات: (الوعي الرقمي، التعليل، القوانين، الاستشراف).



مرحبا بكم يا أصدقائي ..
ستتعلم في هذه الوحدة: دولة الكويت ودول الخليج

العربية تنمو سكانياً وتشابه ثقافياً، وتشمل:

- السكان في دول الخليج العربية.
- التحديات السكانية في دول الخليج العربية.
- التشابه الثقافي بين سكان دول الخليج العربية.
- الثقافة الرقمية للإنسان الخليجي.
- الوعي الثقافي للإنسان الخليجي.



شكل (١٠) خرائط دول الخليج العربية وعدد سكانها

الدرس الأول

السكان في دول الخليج العربية.

ستتعلم في
هذا الدرس

- مفهوم (النمو السكاني - الكثافة السكانية).
- عوامل النمو السكاني.
- أسباب الزيادة غير الطبيعية للسكان في دولة الكويت ودول الخليج العربية بعد اكتشاف النفط.

بعد أن نشأت دول الخليج العربية الحديثة، وتكونت كياناتها السياسية، ظهرت ملامحها السكانية، فتميزت المنطقة بارتفاع نسبة النمو السكاني.

مشكلة

الزيادة السكانية في
دول الخليج العربية.

النمو السكاني: التغيير الذي يحدث لعدد السكان نتيجة الزيادة الطبيعية وغير الطبيعية.

➤ عوامل النمو السكاني:

١ **الزيادة الطبيعية:** الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات للسكان.

٢ **الزيادة غير الطبيعية:** الفرق بين معدلات الهجرة الوافدة ومعدلات الهجرة المغادرة خارجياً.



شهدت دولة الكويت ودول الخليج العربية نمواً سكانياً سريعاً بعد اكتشاف النفط، حيث حدثت الزيادة غير الطبيعية للسكان لأسباب عدة منها:

- توفر الرعاية الصحية.
- توفر فرص العمل.
- ارتفاع الأجور.
- سيادة الأمن والأمان.

شكل (١١) أسباب الزيادة غير الطبيعية للسكان



الكثافة السكانية:

هي عدد السكان في الكيلومتر مربع، أي:

$$\text{الكثافة السكانية} = \frac{\text{عدد السكان}}{\text{مساحة الدولة}}$$

➤ الكثافة السكانية:

تختلف الكثافة السكانية بين دول الخليج العربية حيث تُمثل **مملكة البحرين** أعلى دولة خليجية في الكثافة السكانية.

● لاحظ وحلل:

اسم الدولة	المساحة كم ^٢	عدد السكان نسمة	الكثافة السكانية فرد / كم ^٢	معدل النمو السكاني %
دولة الكويت	١٧,٨ ألف كم ^٢	٤,٩ مليون	٢٧٥,٧	٢,٥
المملكة العربية السعودية	٢,٠ مليون كم ^٢	٣٣,٧ مليون	١٦,٩	٤,٧
مملكة البحرين	٧٨٦,٨ كم ^٢	١,٦ مليون	؟؟؟؟؟	٣,٤
دولة قطر	١١,٦ ألف كم ^٢	٣,١ مليون	٢٦٣,٢	٤,٥
دولة الإمارات العربية المتحدة	٧١,٠ ألف كم ^٢	١٠,٧ مليون	١٥٠,٤	٣,٨
سلطنة عمان	٣٠٩,٥ ألف كم ^٢	٥,٢ مليون	١٦,٧	٤,٧

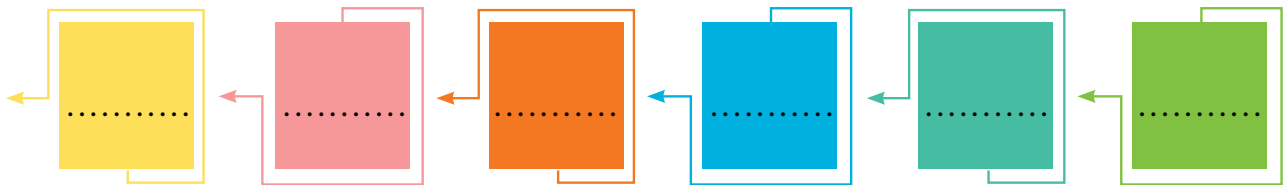
شكل (١٢) جدول احصائي للبيانات السكانية لدول الخليج العربية (٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م)

● الممارسات:

● نشاط (١)

✓ لاحظ الجدول الإحصائي شكل (١٢)، ثم أجب على الأسئلة التالية:

أ- رتّب دول الخليج العربية من حيث المساحة تصاعدياً.



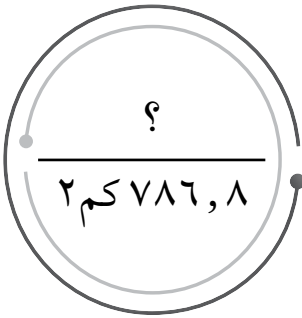
ب- استخراج اسم الدولة الخليجية الأكثر في عدد السكان

نشاط (٢)

✓ لاحظ الشكل المقابل، ثم نفذ ما يلي :

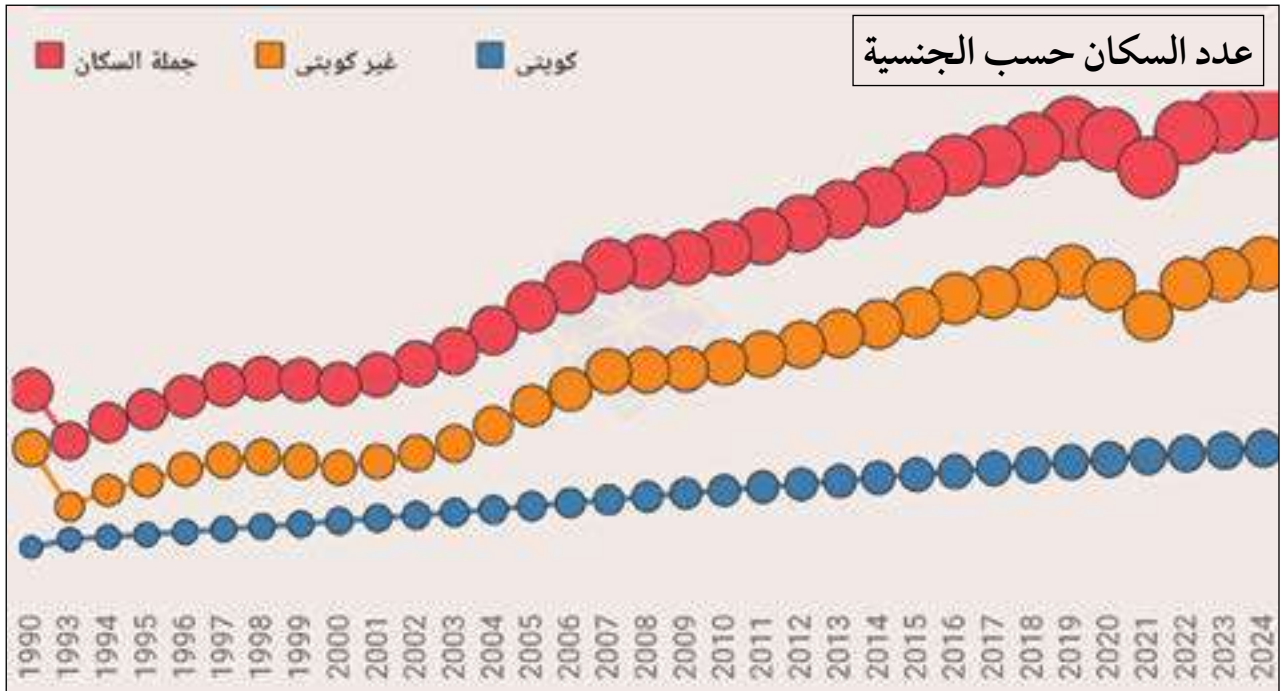
أ- سجل عدد سكان مملكة البحرين

ب- احسب الكثافة السكانية لمملكة البحرين



نشاط (٣)

✓ لاحظ الرسم البياني، والذي يمثل أعداد السكان في دولة الكويت بين الأعوام (١٩٩٠ - ٢٠٢٤م) ثم أجب عما يلي:



المصدر: الموقع الرسمي للهيئة العامة للمعلومات المدنية الكويتية

أ- استخلص حقيقة من الرسم البياني.

.....

ب- علل : الزيادة غير الطبيعية للسكان في دولة الكويت.

.....

.....

سنتعلم في
هذا الدرس

- مفهوم الخلل في التركيب السكاني.
- الآثار الناجمة عن الخلل في التركيب السكاني.
- جهود دول الخليج العربية لمواجهة الخلل في التركيب السكاني.

الخلل في التركيب السكاني:

يعني التفاوت الكبير بين فئات سكان الدولة من حيث الجنسية والعمر والجنس وغيرها.

مشكلة

الخلل في التركيب السكاني
لدى دول الخليج العربية.

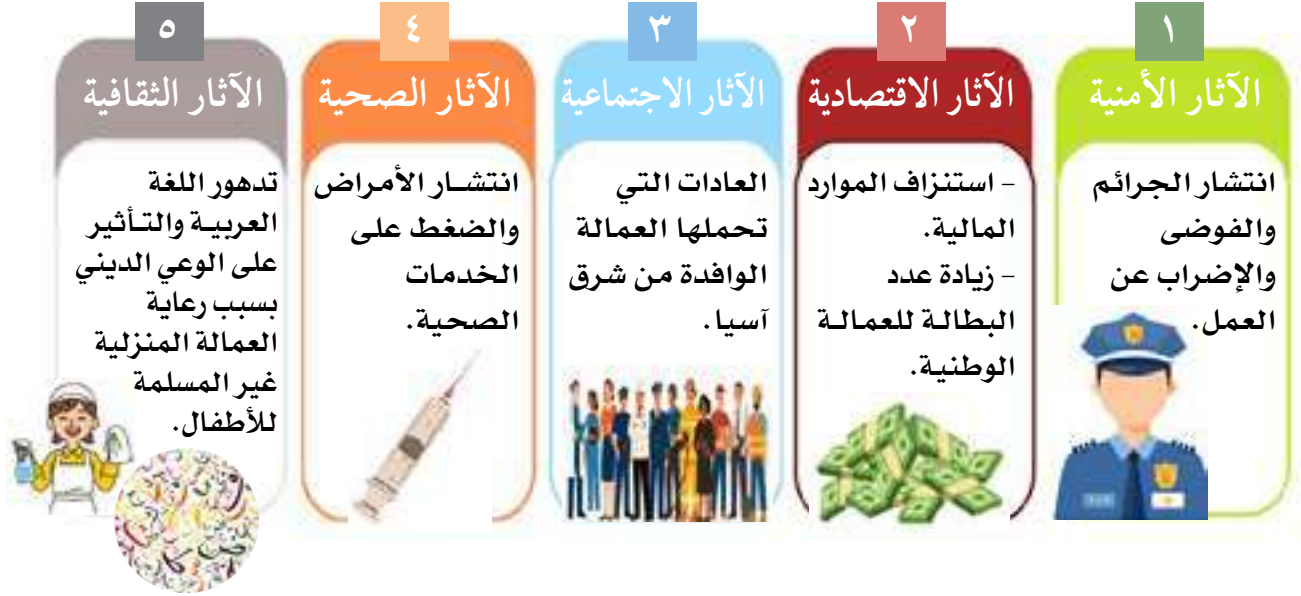
سبق وقد تعلمنا أنَّ العلاقات التجارية القديمة لدول الخليج العربية ساعدت على قدوم المهاجرين إلى دول المنطقة بأعداد قليلة، والتي زادت بعد اكتشاف النفط للبحث عن فرص العمل، فأسهمت العمالة الوافدة إسهاماً كبيراً في البناء والتعمير، إلّا أنَّ دول الخليج العربية واجهت تحديات سكانية تمثلت بالخلل في التركيب السكاني.



شكل (١٣) رسم بياني لنسبة المواطنين وغير المواطنين في دول الخليج العربية (٢٠٢٢ - ٢٠٢٣م)



➤ الآثار الناجمة عن الخلل في التركيب السكاني:



➤ جهود دول الخليج العربية لمواجهة الخلل في التركيب السكاني:

- ١- تطوير برامج التدريب والتعلم لغرس قيم العمل الجاد لدى المواطنين.
- ٢- نشر الوعي بأهمية الحد من استقدام العمالة الوافدة التي تقوم بخدمات معاونة ويمكن الاستغناء عنها.
- ٣- ربط مخرجات التعليم باحتياجات سوق العمل من خلال تطوير المناهج التعليمية.
- ٤- إشراك القطاع الخاص في جذب العمالة الوطنية وتدريبها وتشغيلها.



● الممارسات:

● نشاط (١)

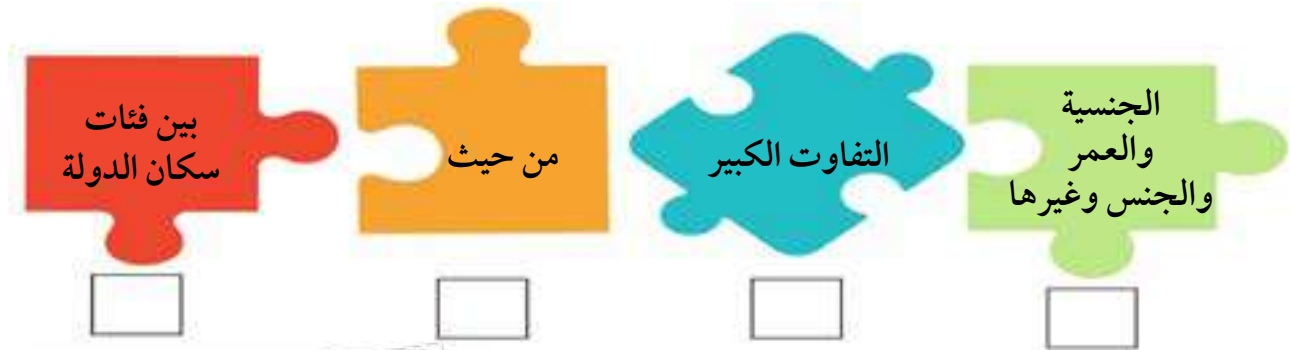
✓ لاحظ الخريطة الذهنية المقابلة، ثم استعن بالإجابات التالية لإكمال الناقص:

- الاجتماعية
- الأمنية
- الثقافية
- التاريخية

● نشاط (٢)

✓ اشترك مع زميلك للإجابة عما يلي:

أ- رتب القطع الملونة بترقيمها بشكل صحيح، ثم سجل تعريف الخلل في التركيب السكاني:



التعريف:

.....

ب- لاحظ الصورة المقابلة ثم اذكر المشكلة التي تمثلها.

.....

الدرس الثالث

التشابه الثقافي بين سكان دول الخليج العربية.

ستتعلم في
هذا الدرس

- مفهوم الثقافة وعناصرها.
- التشابه الثقافي بين سكان دول الخليج العربية.
- القيم الأخلاقية الخليجية.

انظر إلى الصورة، ثم أجب على السؤال التالي:

* ما الثقافة التي يمثلها
زي حمد في الصورة؟

.....

إمَزَهَلَقْ ...



الثقافة: ثمرة النشاط الفكري والمادي
لدى الإنسان.

١/ عناصر مادية: مثل الملابس والمباني ووسائل النقل الخ

عناصر الثقافة:

٢/ عناصر غير مادية: تتضمن القيم والعادات والتقاليد الخ

قيمة

المحافظة على العادات
والتقاليد الخليجية

يتشابه سكان دول الخليج العربية ثقافياً لدرجة كبيرة
لا يستطيع من يزور المنطقة لأول مرة أن يفرق بين
شعوبها، فأصبحت لمنطقة الخليج هوية ثقافية تميزها
عن غيرها تمثلت في عدة روابط ثقافية.

➤ التشابه الثقافي بين سكان دول الخليج العربية:

١/ **وحدة الأصل:** تعود معظم الأصول السكانية لدول الخليج إلى شبه الجزيرة العربية، والتي هاجرت في أزمنة مختلفة إلى الساحل الغربي للخليج العربي.



شكل (١٤) وحدة الأصل

٢/ **الدين واللغة:** اللغة الرسمية لسكان دول الخليج هي اللغة العربية (لغة القرآن الكريم)، بينما يعتبر الدين الإسلامي الدين الرسمي لها مثل: دولة الكويت التي نصت المادة الثانية من دستورها على الدين. (اسأل معلمك عن نص المادة الدستورية)



شكل (١٥) الدين واللغة

٣/ **التاريخ المشترك:** تشابهت الأحداث التاريخية بين دول الخليج كتعرضها للاستعمار عدا دولة خليجية واحدة. (اذكر اسمها)



٤/ **العادات والتقاليد:** يتشابه سكان منطقة الخليج في عاداتهم وتقاليدهم مثل: الزي الوطني والاحتفال بالمناسبات الاجتماعية كالأعراس والقرقيعان.



شكل (١٦) العرس الخليجي

كذلك نجد أن المجتمعات الخليجية تتميز بالعلاقات الأسرية المتماسكة، والقيم الأخلاقية التي لها دورٌ أصيلٌ في الحياة، منها:



خبر عاجل

- الموروث الخليجي ضمن قائمة التراث العالمي لليونسكو.

- تخصيص تاريخ ١٤ سبتمبر من كل عام يوماً للأسرة الخليجية.

• الممارسات:

● نشاط (١)

✓ لاحظ شبكة الأحرف المتقاطعة، ثم نفذ ما يلي :

أ- اشطب الكلمات التالية لتصل إلى كلمة السر:

(عادات - أصل - دين - لغة - تاريخ - مشترك)

كلمة السر هي:

ب- اذكر اثنتين من القيم الأخلاقية في دول الخليج العربية.

..... /



● نشاط (٢)

✓ لاحظ الصورة المقابلة، ثم أجب عما يلي :

أ- ما اسم المناسبة الاجتماعية التي تمثلها الصورة؟

.....

ب- دوّن أزوجة شعبية تمثل هذه المناسبة.

.....



● نشاط (٣)

✓ تعاون مع زميلك لتصميم بطاقة تعريفية لدولتين خليجيتين

مكونة من: (اسم الدولة - العاصمة - اللغة - الدين)

أ- استخلص أوجه التشابه بينهما.

..... /

ب- ماذا تستنتج؟

.....



الدرس الرابع

الثقافة الرقمية للإنسان الخليجي.

سنتعلم في
هذا الدرس

- مفهوم الذكاء الاصطناعي.
- مجالات استخدام الذكاء الاصطناعي وسليبات الاستخدام.
- مفهوم الأمن السيبراني وجهود دولة الكويت في مواجهة تحدياته.

أصبحت الثقافة الرقمية التي تمثل القيم والمهارات والمعارف المكتسبة باستخدام التكنولوجيا مطلباً في الوقت الحاضر، ويمكن لنا اكتساب هذه الثقافة المتطورة من خلال تعلم استخدام البرامج الإلكترونية.

➤ الذكاء الاصطناعي AI :

اقرأ الحوار وتعلم:

مرحباً..... ما معنى الذكاء الاصطناعي ؟!



الذكاء الاصطناعي:
برنامج إلكتروني يحاكي الذكاء الإنساني.

رائع! وما هي مجالات استخدام الذكاء الاصطناعي في حياتنا؟

- يستخدم الذكاء الاصطناعي في مجالات عديدة منها:
- ١- مجال الطب: تشخيص الحالات المرضية.
 - ٢- مجال التعليم: البحث عن المعلومات والتعلم عن بعد.
 - ٣- الحياة اليومية: الترفيه والألعاب والصحافة الإلكترونية.
 - ٤- السفر: ترجمة اللغات والتنقل.
 - ٥- التجارة: التسوق الإلكتروني.

وما هي سلبات الذكاء الاصطناعي؟

سلبات الذكاء الاصطناعي:

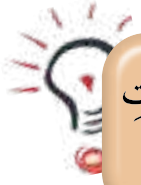
- ١- عدم معرفة بعض الأفراد بالبرامج الإلكترونية.
- ٢- مكلف للغاية.
- ٣- يضعف الإبداع.

نصيحة

الحرص على حسن استخدام الذكاء الاصطناعي وفق التقاليد المجتمعية والقيم الإسلامية

➤ الأمن السيبراني.

إن شبكة المعلومات الإلكترونية لها إيجابيات، كما أنَّ لها سلبيات منها : التعرض للاختراقات التي يتصدى لها الأمن السيبراني.



الأمن السيبراني: حماية البرمجيات من الاختراقات السيبرانية على الشبكات الإلكترونية.



➤ جهود دولة الكويت في مواجهة تحديات الأمن السيبراني.

- تأسيس **المركز الوطني للأمن السيبراني** لحماية الشبكات المعلوماتية والاتصالات.

- انشاء **الهيئة العامة للاتصالات وتقنية المعلومات** لتعزيز التوعية الوطنية بمخاطر الاستخدام الإلكتروني.

➤ الثقافة الأمنية.

وهي عدم نشر البيانات الشخصية إلكترونياً مثل :

			
بياناتك المالية	بياناتك الطبية	بياناتك التعليمية	بيانات هويتك

*** اسأل معلم الحاسوب عن كيفية حماية بياناتك الالكترونية من الاختراقات السيبرانية؟**

● الممارسات:

● نشاط (١)

تقييم المعلم الصغير



✓ مما تعلمت، نفذ ما يلي :

أ- قم بدور المعلم الصغير لعرض نبذة مدعمة بالأمثلة عن مجالات استخدام الذكاء الاصطناعي.

ب- لاحظ الصورة المقابلة، ثم أجب على الأسئلة التالية:

- ما اسم الجهة الحكومية التي يمثلها الشعار؟

.....

- ما الهدف من إنشاء هذه الجهة؟

.....

- عرّف : الأمن السيبراني.

.....

● نشاط (٢)

✓ تعاون مع أحد أفراد أسرتك لجمع معلومة وصورة

بالذكاء الاصطناعي عن دولة الكويت الحبيبة، ثم

نفذ ما يلي:

أ- الصق في المربع المقابل الصورة التي أنتجتها

باستخدام الذكاء الاصطناعي.

ب- سجل معلومة عن دولة الكويت باستخدام الذكاء

الاصطناعي.

.....



الدرس الخامس

الوعي الثقافي للإنسان الخليجي.

ستتعلم في
هذا الدرس

- أثر الغزو الثقافي على الإنسان الخليجي.
- مفهوم وسائل التواصل الاجتماعي.
- إيجابيات وسلبيات استخدام وسائل التواصل الاجتماعي.
- قانون الجرائم الالكترونية.

بالرغم من تمسك سكان دول الخليج العربية بهويتهم الثقافية إلا أنَّ هذه الهوية تعرضت لتأثيرات خارجية، بسبب الغزو الثقافي الذي أدى لظهور عادات دخيلة على الهوية الوطنية خاصةً والخليجية عامة، فأثرت على اللغة والقيم والعادات المحلية، فأضعفت الهوية الثقافية للإنسان الخليجي، إذ أسهمت وسائل التواصل الاجتماعي في هذا الغزو الثقافي.

➤ وسائل التواصل الاجتماعي:

ومضة

أفتخر بعاداتي وتقاليدي وأحافظُ
على هوية مجتمعي، وأوازن بين
الأصالة والحداثة.

• الإيجابيات:

- تعزيز العلاقات الاجتماعية.
- إثراء المعلومات.
- تطوير الذات.

• السلبيات:

- هدر الوقت.
- انتهاك الخصوصية.
- نشر الشائعات.
- الغزو الثقافي.

وسائل التواصل الاجتماعي:

هي تطبيقات حديثة للتواصل والتفاعل مع الآخرين.



➤ الجرائم الإلكترونية :

حثَّ القانونُ الكويتيُّ للجرائم الإلكترونية على:

«عدم الاعتداء على البيانات الخاصة واحترام الآخرين بعدم السب أو القذف».

* اسأل معلمك عن :

- رقم القانون الكويتي للجرائم الإلكترونية.

- عقوبة مخالف قانون الجرائم الإلكترونية.

● الممارسات:

● نشاط (١)

✓ اقرأ المواقف التالية، ثم لوّن الشكل ☺ إذا كان التصرف صحيحاً، أو الشكل ☹ إذا كان التصرف خاطئاً في مواقف استخدام وسائل التواصل الاجتماعي :

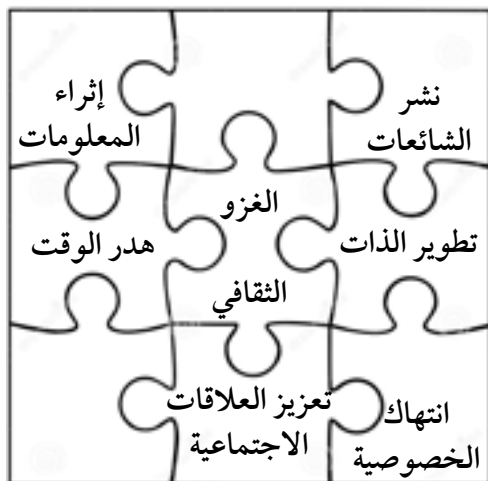
الموقف		التصرف
١ / يقوم زميلك بسب الآخرين وقذفهم في برامج التواصل الاجتماعي.	☺	☹
	☹	☺
٢ / يقوم حمد بإثراء معلومات أحد الدروس باستخدام وسائل التواصل الاجتماعي.	☺	☹
	☹	☺

● نشاط (٢)

✓ لاحظ الشكل المقابل، ثم لوّن المطلوب :

أ- باللون الأخضر إيجابيات وسائل التواصل الاجتماعي

ب- باللون الأزرق سلبيات وسائل التواصل الاجتماعي.



تقويم الوحدة التعليمية الثانية

● الأسئلة الموضوعية:

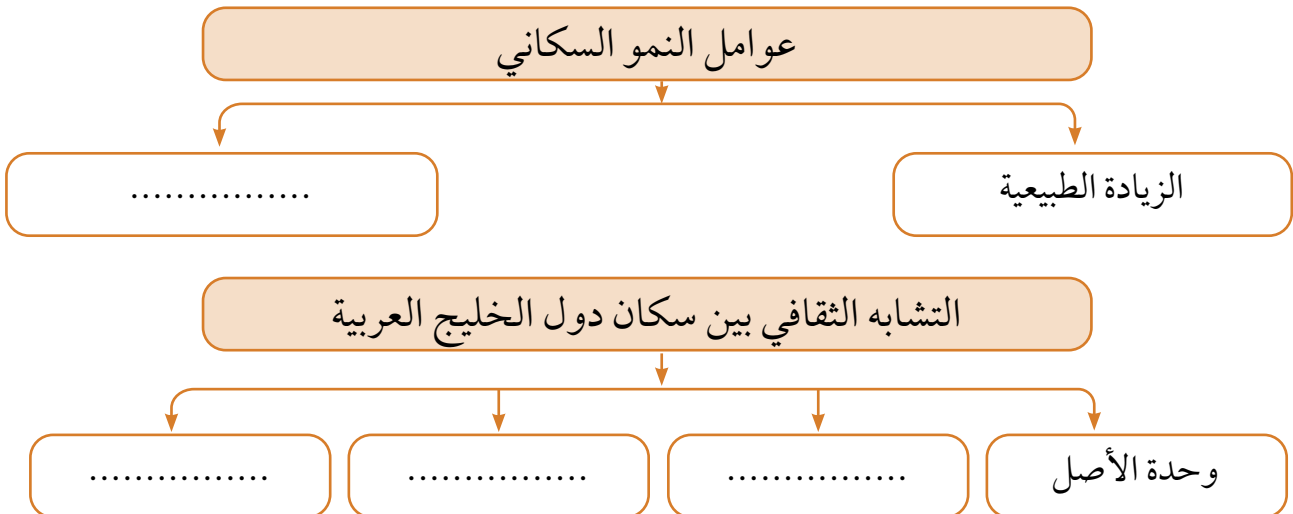
أولاً - أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ١ - الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات للسكان يُعرف باسم
- ٢ - عناصر الثقافة تنقسم إلى عناصر مادية وأخرى تسمى
- ٣ - الدولة الخليجية الأكبر من حيث المساحة تسمى

ثانياً - اختر الخيار الصحيح من بين البدائل التي تلي كل عبارة مما يلي وضع خطأ تحتها:

- ١ - الدولة الخليجية الأعلى في الكثافة السكانية:
(سلطنة عمان - دولة قطر - مملكة البحرين - دولة الكويت)
- ٢ - أحد الآثار الاقتصادية الناجمة عن الخلل في التركيب السكاني بدول الخليج العربية:
(انتشار الأمراض - انتشار الجرائم - زيادة البطالة الوطنية - تدهور اللغة العربية)
- ٣ - التاريخ الذي تم تخصيصه يوماً للأسرة الخليجية من كل عام:
(١٤ سبتمبر - ١٤ أكتوبر - ١٤ نوفمبر - ١٤ ديسمبر)

ثالثاً - أكمل المخططات السهمية التالية بما يناسبها:



رابعاً - صنف أمثلة مجالات استخدام الذكاء الاصطناعي حسب مكانها الصحيح بالجدول:

(تشخيص الحالات المرضية - التسوق الإلكتروني - التعلم عن بعد - التنقل)

مجال السفر	مجال التجارة	مجال الطب	مجال التعليم

خامساً - ظلل البيانات التي (لا يجب) نشرها إلكترونياً .

الهوية الشخصية	مقادير الطبخ	التقارير الطبية	تعليم السباحة	بطاقة الائتمان
----------------	--------------	-----------------	---------------	----------------

● الأسئلة المقالية:

أولاً - اكتب عما يلي:

١ - أسباب الزيادة غير الطبيعية للسكان في دولة الكويت ودول الخليج العربية.

.....
.....

٢ - جهود دولة الكويت في مواجهة تحديات الأمن السيبراني.

.....
.....

ثانياً - فرق بين كل مما يلي من حيث (التعريف):

النمو السكاني	الكثافة السكانية

ثالثاً - عرّف ما يلي:

١ - الأمن السيبراني:

٢ - الثقافة:

٣ - الذكاء الاصطناعي:

أنا أختبر معلوماتي



٤

✓ أجب على الأسئلة التالية، ثم ناقش إجاباتك مع مجموعتك.

● السؤال الأول: ظلل الدوائر الدالة على القيم الأخلاقية في مجتمعات دول

الخليج العربية:



● السؤال الثاني: اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

«بالرغم من تمسك سكان دول الخليج العربية بهويتهم الثقافية إلا أنها تعرضت لتأثيرات خارجية كالغزو الثقافي، إذ أسهمت وسائل التواصل الاجتماعي في دخول مفاهيم وقيم جديدة على المجتمع».

٣

- عرف ما تحته خط:

- فرّق بين كل مما يلي:

إيجابيات وسائل التواصل الاجتماعي	سلبيات وسائل التواصل الاجتماعي
-	-

٣

● السؤال الثالث: صمّم مخططاً سهماً عن ثلاثة من جهود دول الخليج

العربية في مواجهة الخلل في التركيب السكاني.

عبارة تشجيع أو نصيحة لنفسك

.....

اكتب



١٠ - ٧

٦ - ٣

٢ - ١

..... 😊

..... 😐

..... 😞

قيم

ذاتك

الوحدة التعليمية الثالثة

الموارد الاقتصادية والتنمية لدولة الكويت ودول الخليج العربية

رسالة إلى متعلّم:

اهتمّ بالعوادات اليومية الصحية كالنوم الكافي وممارسة
الرياضة والغذاء المتوازن، ابتعد عن تناول المواد الغذائية
الضارة بالصحة، ومارس هواياتك الإبداعية.

هوايتك



الوحدة التعليمية الثالثة

الموارد الاقتصادية والتنمية لدولة الكويت ودول الخليج العربية

مجالات الوحدة التعليمية الثالثة ومعاييرها

● المجال: التاريخ

١- وصف وتعريف نشأة دولة الكويت وتاريخها ورؤيتها لعام ٢٠٣٥ م.

المؤشرات: (التذكر، التعرف، القيم الوطنية، الوعي البيئي، الكتابة، الاستكشاف والتقصي، القوانين).

● المجال: الجغرافيا

١- استخدام الخرائط والتمثيلات الجغرافية والأدوات والتقنيات للحصول على المعلومات والبيانات (الموقع، المساحة، التضاريس، المياه، التربة، النباتات، الحيوانات، المناخ) من منظور مكاني.

المؤشرات: (التعرف، معالجة البيانات، طرح الأسئلة، التحليل والتركيب، التعليل).

٢- تبيان وظائف المستقرات البشرية وعملياتها وأنشطتها والأنماط التي تشكلها.

المؤشرات: (التذكر، التعرف، الوعي المدني، الفهم، العمل الجماعي، العلاقات، الاستنتاج).

٣- وصف أنواع الموارد وبيان كيفية استعمالها وتوزيعها والمحافظة عليها.

المؤشرات: (التعرف، الوعي البيئي، الفهم، العمل الجماعي، التعليل، التخطيط، الاستشراف، التخيل والتصور).

● المجال: العلوم المدنية

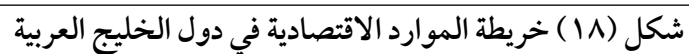
١- تحليل المفاهيم الأساسية المرتبطة بالحياة المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية.

المؤشرات: (التذكر، القيم الوطنية، الفهم، التمثيل، الأهداف، التخطيط، الابتكار).



لدولة الكويت ودول الخليج العربية، وتشمل:

- موارد الطاقة (النفط والغاز الطبيعي) في دول الخليج العربية.
- الموارد الزراعية في دول الخليج العربية.
- موارد الثروة الحيوانية والسمكية في دول الخليج العربية.
- الموارد الصناعية والتجارية في دول الخليج العربية.
- التحديات الاقتصادية وسبل تحقيق التنمية في دول الخليج العربية.



الدرس الأول

موارد الطاقة (النفط والغاز الطبيعي) في دول الخليج العربية.

ستتعلم في
هذا الدرس

- مفهوم الدخل القومي - إنتاج النفط - احتياطي النفط.
- نسب إنتاج واحتياطي (النفط - الغاز الطبيعي) في دول الخليج العربية.
- أكبر حقول النفط والغاز الطبيعي في دول الخليج العربية.

* تتبع أحرف لعبة المتاهة لتصل إلى المفهوم



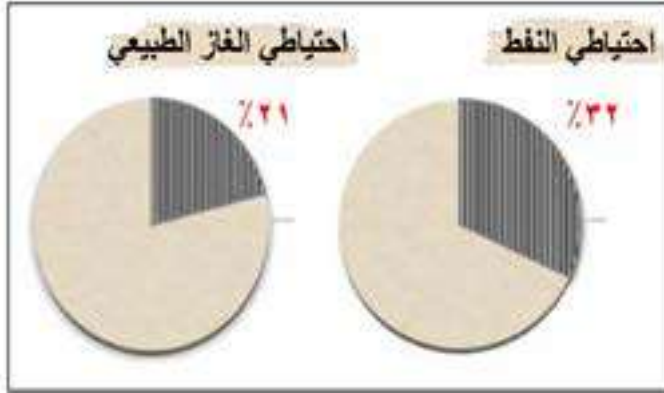
سبق وقد تعرفت عزيزي المتعلم على الأنشطة الاقتصادية قديماً في دول الخليج العربية، وقد تطورت هذه الأنشطة بعد اكتشاف النفط وتصديره، فبدأت دول الخليج مرحلة جديدة بتنوع الموارد الاقتصادية مما أدى إلى نمو الاقتصاد وزيادة الدخل القومي فيها.

الدخل القومي: مجموع الدخول التي تحصل عليها الدولة خلال عام.

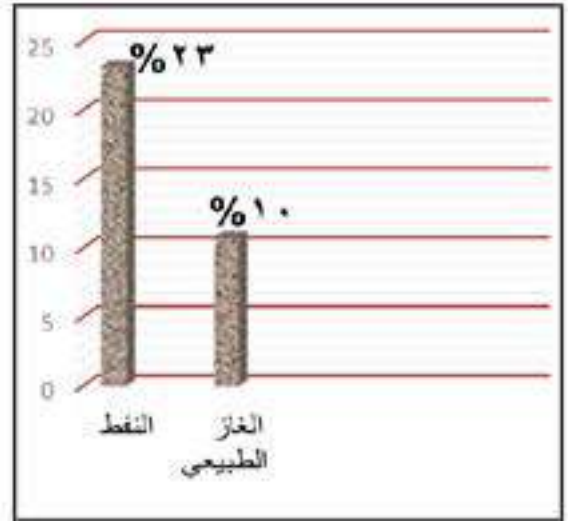
➤ **موارد الطاقة (النفط والغاز الطبيعي) في دول الخليج العربية:**
تحتل دول الخليج العربية المركز الأول عالمياً في إنتاج واحتياطي النفط واحتياطي الغاز الطبيعي.



لاحظ وحلل:



شكل (٢٠) نسبة احتياطي النفط والغاز الطبيعي الخليجي من اجمالي الاحتياطي العالمي لعام ٢٠٢٣م



شكل (١٩) نسبة إنتاج النفط والغاز الطبيعي الخليجي من إجمالي الإنتاج العالمي لعام ٢٠٢٣م

احتياطي النفط

كميات النفط المخزونة في باطن الأرض.

إنتاج النفط

كميات النفط الخام التي يتم استخراجها من باطن الأرض.

➤ الموانئ النفطية في دول الخليج العربية :

يُنقل النفطُ عبرَ شبكاتٍ أنابيبٍ من الحقولِ إلى موانئ التصدير (انظر شكل ٢١)، وقد ظهرت الحاجةُ إلى إقامة العديدِ من الموانئ النفطية بسبب زيادة الإنتاجِ النفطيِّ في دولِ الخليجِ العربيةِ وزيادة الطلبِ العالميِّ على النفطِ كمصدرٍ للطاقة، إلا أنه لا يتمُّ تصديرُ جميعِ الإنتاجِ من النفطِ بل يحتفظُ بجزءٍ منه كاحتياطي للأجيالِ القادمةِ.

من أمثلة الدولِ المستوردةِ للنفطِ من دولِ الخليجِ العربيةِ : اليابان والولايات المتحدة الأمريكية وهولندا .



➤ أكبر حقول النفط والغاز الطبيعي في دول الخليج العربية :

لاحظ وحلل :



شكل (٢١) خريطة موانئ وحقول النفط والغاز الطبيعي في بعض دول الخليج العربية

- حقول الغوار في المملكة العربية السعودية، وهو أكبر حقول النفط.
- حقول برقان في دولة الكويت، وهو ثاني أكبر حقول نفطي في دول الخليج العربية، أما حقول بحرة فهو أول حقول نفطي تم اكتشافه في دولة الكويت.
- حقول الشمال في دولة قطر، وهو أكبر حقول للغاز الطبيعي.

أضف إلى معلوماتك

www.kockw.com



● الممارسات:

● نشاط (١)

مشكلة

الاعتماد على النفط كمصدر أساسي للدخل

✓ لاحظ الشكل (٢١)، ثم أكمل البيانات المطلوبة في الجدول التالي:

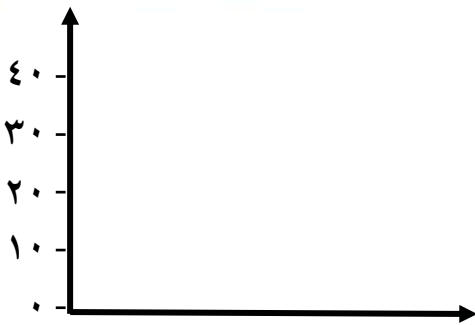
اسم الدولة	اسم الحقل النفطي	اسم الميناء
.....	 /	الأحمدي / الزور
المملكة العربية السعودية	الغوار	

● نشاط (٢)

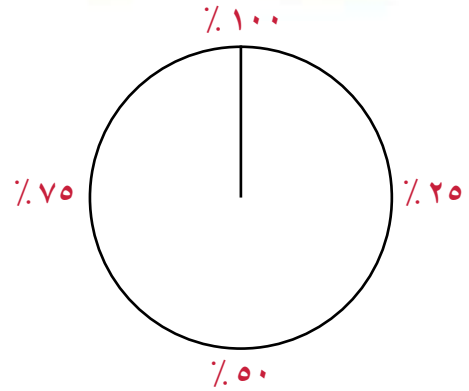
✓ لاحظ الشكل (١٩-٢٠)، ثم مثل نسب إنتاج النفط واحتياطي الغاز الطبيعي في دول

الخليج العربية على الرسوم البيانية التالية:

احتياطي الغاز الطبيعي



إنتاج النفط



● نشاط (٣)

✓ ماذا سيحدث: في حال نزوب النفط في دول الخليج العربية؟

.....

.....

الدرس الثاني

الموارد الزراعية في دول الخليج العربية.

ستتعلم في
هذا الدرس

- جهود دول الخليج العربية في قطاع الزراعة.
- الإنتاج الزراعي في دول الخليج العربية.
- المناطق الزراعية في دول الخليج العربية.

اقرأ ثم أجب:

* إلام يدعونا الحديث
الشريف؟

قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم):

((ما من مسلم يغرُسُ غرساً أو يزرعُ زرعاً فيأكلُ
منهُ طيراً أو إنساناً أو بهيمةً إلا كان له به صدقة))

رواه البخاري ومسلم

تواجهُ الزراعةُ في منطقةِ دولِ الخليجِ العربيةِ عدةَ معوقاتٍ تعترضُ تطويرَها وتنميتها، حيثُ تنقسمُ هذهَ المعوقاتُ إلى معوقاتٍ **طبيعيةٍ** ومعوقاتٍ **بشريةٍ**، إلا أنَّ حكومات دولِ الخليجِ العربيةِ قامتْ بتشجيعِ ودعمِ الزراعةِ لتحقيقِ الاكتفاءِ الذاتي من الغذاءِ وتقليلِ الاعتمادِ على استيرادِ الموادِ الغذائيةِ.

➤ جهود دول الخليج العربية في قطاع الزراعة :

١ الزراعة بدون تربة

هي الزراعة التي تتم في بيئة مائية أو رملية أو نشارة خشب تضاف إليها المحاليل الغذائية.



٢ استصلاح الأراضي
لزيادة الرقعة الزراعية.

٣ دعم المزارعين
ومنحهم القروض
الميسرة.

٤ استخدام طرق زراعية
حديثة مثل:
١- الزراعة بدون تربة.
٢- الزراعة في البيوت
البلاستيكية.

٣ العمل على إيجاد
مصادر مياه عذبة عن
طريق محطات تحلية
المياه.

الزراعة في البيوت البلاستيكية

هي بيوت تزرع فيها الخضروات
بغير مواسمها وتقوم بحماية
المحاصيل من تقلبات الطقس.



➤ الإنتاج الزراعي في دولة الكويت ودول الخليج العربية :



٣- التمر، حيث تنتشر زراعة أشجار النخيل.



٢- الحبوب، مثل: القمح والشعير والذرة، وتعد المملكة العربية السعودية رائدة في إنتاج القمح.



١- الخضار والفاكهة، مثل: الطماطم والخيار والخضار الورقية وغيرها (اذكر أمثلة على الفاكهة المنتجة في دول الخليج العربية).



كما تقوم دول الخليج العربية بزراعة الأشجار الخشبية، وذلك لعدة فوائد :
• تجميل الشوارع والحدائق.
• تثبيت الرمال ومصدات للرياح.

➤ المناطق الزراعية في دول الخليج العربية :



● لاحظ وحلل :

شكل (٢٢) خريطة المناطق الزراعية في بعض دول الخليج العربية

● الممارسات:

● نشاط (١)

✓ لاحظ شكل (٢٢)، ثم صنف المناطق الزراعية حسب الجدول التالي :

سلطنة عمان	دولة الإمارات العربية المتحدة	المملكة العربية السعودية	دولة الكويت

مشكلة

تواجه الزراعةُ معوقات عديدةً في دول الخليج العربية

● نشاط (٢)

✓ لاحظ الصورة المقابلة، ثمَّ أجب عما يلي :



أ- ما دورك تجاه المنتجات الزراعية الوطنية؟

.....

ب- سجل فكرة لتطوير الزراعة في دولة الكويت.

.....

ج- كيف تتخيل الزراعة في دولة الكويت عام ٢٠٣٥م؟

.....

● نشاط (٣)

✓ ارسل صورة إلى فريقك في تطبيق Teams عن :

الإنتاج الزراعي في وطنك الكويت.



الدرس الثالث

موارد الثروة الحيوانية والسمكية في دول الخليج العربية.

سنتعلم في
هذا الدرس

- أسباب الزيادة الملحوظة في موارد الثروة الحيوانية.
- موارد الثروة الحيوانية والسمكية في دول الخليج العربية.
- مفهوم الاستزراع السمكي.

لاحظ الصورة، ثم أجب :

* اذكر إحدى المنتجات الحيوانية الموجودة في الصورة.



➤ أولاً: الثروة الحيوانية.

بذلت دول الخليج العربية جهوداً كبيرة في تنمية الثروة الحيوانية رغم الظروف المناخية القاسية وقلة موارد المياه، وشهدت موارد الثروة الحيوانية زيادة ملحوظة بسبب :

- ١ - إنشاء محطات الأبحاث والمحاجر البيطرية، وتوفير اللقاحات للحيوانات.
- ٢ - إنشاء المشاريع الحيوانية لزيادة الإنتاج وتحسينه.
- ٣ - تقديم الإعانات المجانية لمساعدة مربّي الحيوانات والدواجن.



➤ موارد الثروة الحيوانية في دول الخليج العربية :

٣/ لحوم الدجاج ولحوم الحمراء:

يتصدر الضأن قائمة الثروة

الحيوانية لدول الخليج العربية
ويأتي الماعز في المرتبة الثانية.

٢ - منتجات الألبان



١ - بيض المائدة



➤ ثانياً: الثروة السمكية .

تعتبر الثروة السمكية مصدراً للغذاء في دول الخليج العربية بسبب موقعها الجغرافي المطل على سطح الخليج العربي .

قيمة

المحافظة على الثروة السمكية



الاستزراع السمكي

تعني : تربية الأسماك بأنواعها المختلفة تحت ظروف محكمة وتحت سيطرة الإنسان.



موارد الثروة السمكية

استزراع الأسماك

الأسماك المصطادة

تساهم المملكة العربية السعودية بأعلى نسبة من إنتاج استزراع الأسماك.

تساهم سلطنة عمان بأعلى نسبة من إنتاج الأسماك المصطادة.

● الممارسات:

نشاط (١)

قال تعالى : ﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾ الآية (٣١) من سورة الأعراف

✓ اقرأ الآية الكريمة، ثم أجب عما يلي:

أ- ما القيمة المستفادة من الآية الكريمة؟

ب- اذكر اثنين من موارد الثروة الحيوانية في دول الخليج العربية.



نشاط (٢)

✓ لاحظ خريطة دول الخليج العربية الصماء، ثم

حدد عليها المطلوب باستخدام الأشكال التالية :

الدولة الخليجية الأعلى في إنتاج الأسماك المصطادة.

الدولة الخليجية الأعلى في إنتاج استزراع الأسماك.

الدرس الرابع

الموارد الصناعية والتجارية في دول الخليج العربية.

سنتعلم في
هذا الدرس

- مفهوم الصناعة - الواردات - الصادرات - ترانزيت.
- أنواع الصناعات والمناطق الصناعية في دول الخليج العربية.
- الموارد التجارية في دول الخليج العربية.

لاحظ الصور ثم أجب :

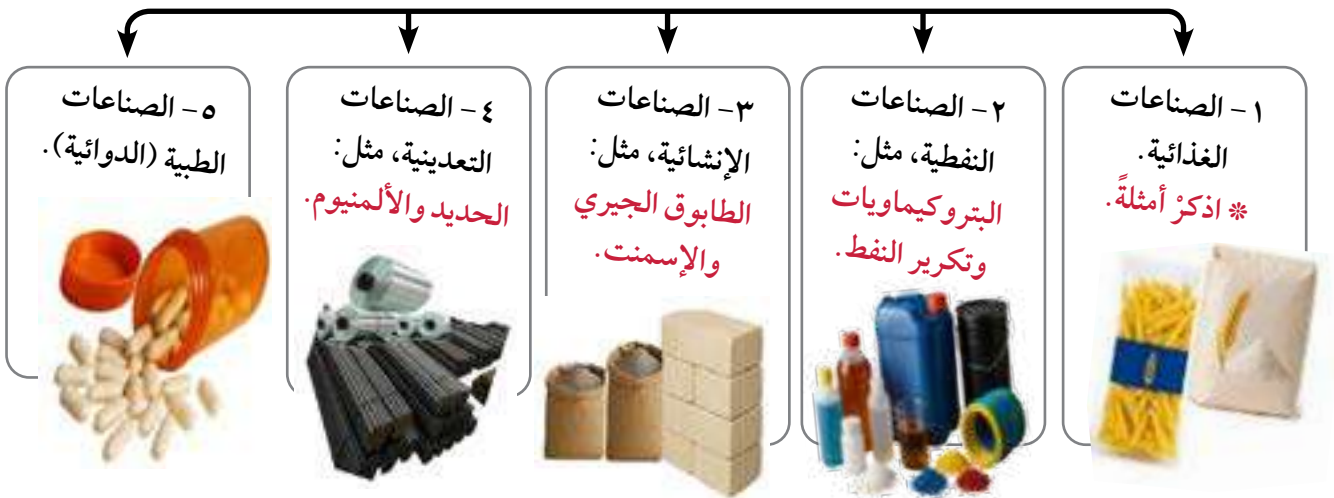


* اذكر المفهوم الذي يمثل المراحل الثلاث السابقة.

➤ أولاً : الموارد الصناعية.

اهتمت دول الخليج العربية بتطوير الصناعة وتنويع أنشطتها لدورها الحيوي في التنمية الاقتصادية، كما أنّها أحد الركائز الأساسية لزيادة الدخل القومي.

➤ أنواع الصناعات في دول الخليج العربية:



➤ المناطق الصناعية في دول الخليج العربية :



شكل (٢٣) خريطة المناطق الصناعية في دول الخليج العربية

لاحظ وحلل :



➤ ثانياً : الموارد التجارية.

ترتبط دول الخليج العربية بعلاقات تجارية ببعضها البعض، ومع دول العالم متمثلة بعملية الصادرات والواردات مما أدى إلى انتعاش الموانئ التجارية التي لها دور بارز في تجارة الترانزيت.



ترانزيت

إعادة تصدير البضائع المستوردة.



الواردات

السلع التي تشتريها دولنا من الخارج.



الصادرات

السلع والمنتجات التي تبيعها دولنا في الخارج.

* إليك عزيزي المتعلم بعض الأمثلة على الصادرات والواردات في دول الخليج العربية.

الواردات في دول الخليج العربية



شكل (٢٧) المنتجات الغذائية



شكل (٢٦) الأجهزة الكهربائية

الصادرات في دول الخليج العربية



شكل (٢٥) الغاز الطبيعي

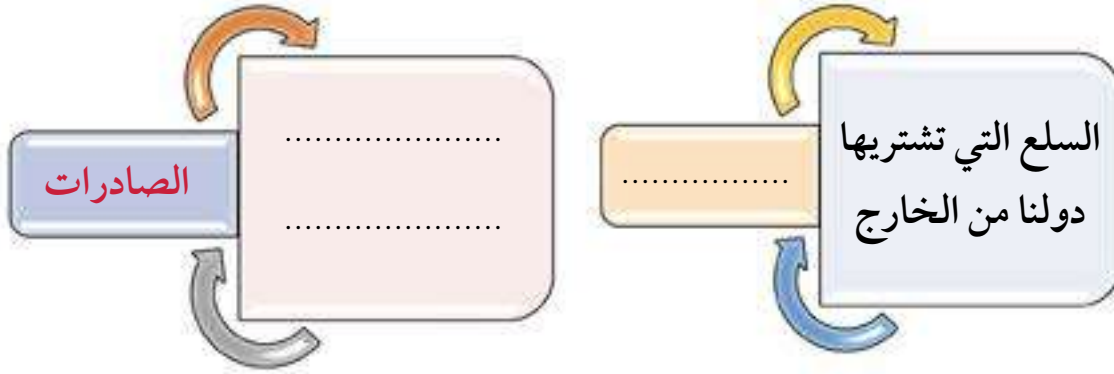


شكل (٢٤) النفط

• الممارسات:

نشاط (١)

✓ لاحظ الشكل (من ٢٤ إلى ٢٧)، ثم أكمل بيانات الشكل التالي:



نشاط (٢)

✓ لاحظ الشكل (٢٣)، ثم اختر للمجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بكتابة الرقم المناسب في المكان الصحيح:

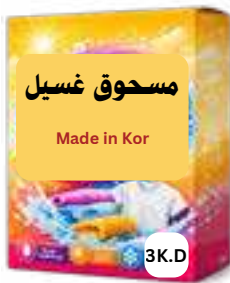
م	(أ) اسم الدولة	الرقم الصحيح	(ب) المنطقة الصناعية
١	دولة الكويت		ينبع
٢	سلطنة عمان		الشويخ
٣	المملكة العربية السعودية		صحار

نشاط (٣)

✓ لاحظ الصور المقابلة، ثم أجب عما يلي:

لو أردت شراء منتج مسحوق غسيل الملابس من إحدى الجمعيات التعاونية، فأيهما ستختار؟ ولماذا؟

.....



التحديات الاقتصادية وسبل تحقيق التنمية في دول الخليج العربية.

الدرس الخامس

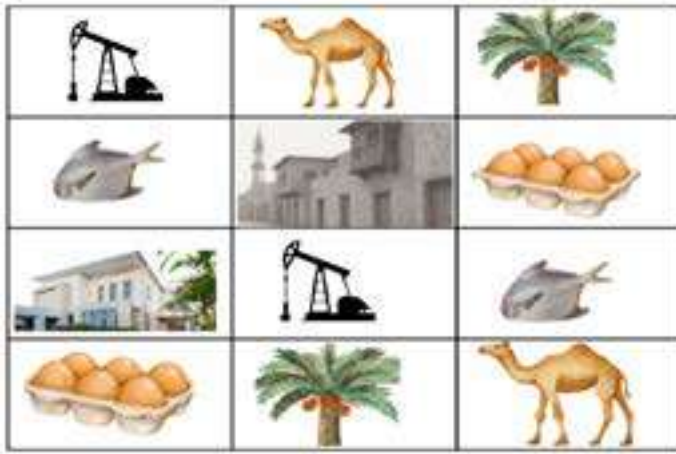
سنتعلم في
هذا الدرس

- مفهوم الأمن الغذائي - الأمن المائي - الطاقة الخضراء.
- التحديات الاقتصادية في دول الخليج العربية.
- سبل تحقيق التنمية الاقتصادية في دول الخليج العربية.

* لاحظ الشكل ثم اشطب الصور المتطابقة للوصول إلى الصورتين غير المتطابقتين ثم ناقش

معلمك سبب الاختلاف بين الصورتين.

➤ التحديات الاقتصادية التي
تواجه دول الخليج العربية :



هل تشعرُ بالأمنِ إذا كنتَ لا
تملكُ الغذاءَ والماءَ؟

ثانياً : تحقيق الأمن المائي .

- تُعَدُّ المياهُ العذبةُ ثروةً نادرةً، ودول الخليج العربية تواجه محدودية هذه الثروة، وتعود أسبابُ تدني وفرة المياه إلى :
- الموقعُ في الإقليم الصحراوي الجاف.
 - زيادة التوسع الحضري.
 - عدم وجود مصادر مياه عذبة.

أولاً : تحقيق الأمن الغذائي .

- تعتمد دول الخليج العربية في توفير احتياجاتها الغذائية على الاستيراد من الخارج، مما يجعلها تفتقد الأمن الغذائي، وتعود أسباب مشكلة الغذاء فيها إلى :
- زيادة عدد السكان.
 - تأثير درجة الحرارة على الإنتاج الزراعي.
 - تحرك الرمال.

الأمن المائي: هو تأمين الحد الأدنى من الموارد المائية.

الأمن الغذائي: هو قدرة المجتمع على توفير الموارد الغذائية بأنواع وكميات مناسبة.

ثالثاً : التقليل من الاعتماد على النفط كمصدر أساسي للدخل .

ومضة

أحافظُ على المال العام وموارد
دولة الكويت الاقتصادية لأنها
من سلوكيات المواطن الصالح

تعتمدُ كثيرٌ من دول الخليج العربية على إيرادات
النفط لتمويل ميزانيتها العامة، إلا أنَّها سعت للتقليل
من الاعتماد على النفط وذلك عن طريق:

١ - تنويع مصادر الدخل .

٢ - البحث عن مصادر طاقة بديلة .

(الطاقة الخضراء):

أصبح قطاع الطاقة الخضراء جزءاً أساسياً من إستراتيجيات
دول الخليج العربية ومحط اهتمامها في السنوات الأخيرة .

هدف الطاقة المتجددة في دولة الكويت :

إنتاج ١٥٪ من احتياجاتها من الكهرباء من مصادر
متجددة بحلول عام ٢٠٣٠ م .

➤ سبل تحقيق التنمية الاقتصادية في دول الخليج العربية :

٤ - الاستثمار في
رأس المال البشري
عن طريق البحث
العلمي والتقني

٣ - تنمية التجارة
البيئية
(تبادل السلع
والخدمات)

٢ - تعزيز التكامل
الاقتصادي
ودعم المشاريع
المشتركة

١ - تطوير
الصناعات غير
النفطية

➤ المرأة والشباب شركاء في التنمية :

حظيت مسيرة العمل في القطاع الاقتصادي اهتماماً كبيراً لدى
فئة الشباب عموماً والمرأة خاصة فتميزت كعضو فاعل من
خلال ريادة الأعمال والمشاريع الصغيرة .



➤ مشروع بي بداية طموحي « الشريك المساهم »



أنا حصة

التاجر الصغيرة

برزت فكرة مشروع بي من هوايتي المفضلة وهي **الحياكة**، التي اكتشفتها معلمة الاقتصاد المنزلي، فقررت أن أبدأ مشروع بي من مدخراتي الشخصية.



أنا حمد

التاجر الصغير

برزت فكرة مشروع بي من هوايتي المفضلة وهي **الرسم**، التي شجعتني عليها معلم التربية الفنية، فقررت أن أبدأ مشروع بي من مدخراتي الشخصية.



● الممارسات:

● نشاط (١)

✓ من خلال فهمك الدرس، أجب عما يلي :

أ- ما دورك تجاه ربك بعد أن أنعم على دولة الكويت بالثروة النفطية ؟

.....

ب- فرّق بين كل ممّا يلي، من حيث التعريف :

الأمن الغذائي	الأمن المائي

ج- اقترح حلاً لمشكلة الغذاء في دول الخليج العربية.

.....

تقويم الوحدة التعليمية الثالثة

● الأسئلة الموضوعية:

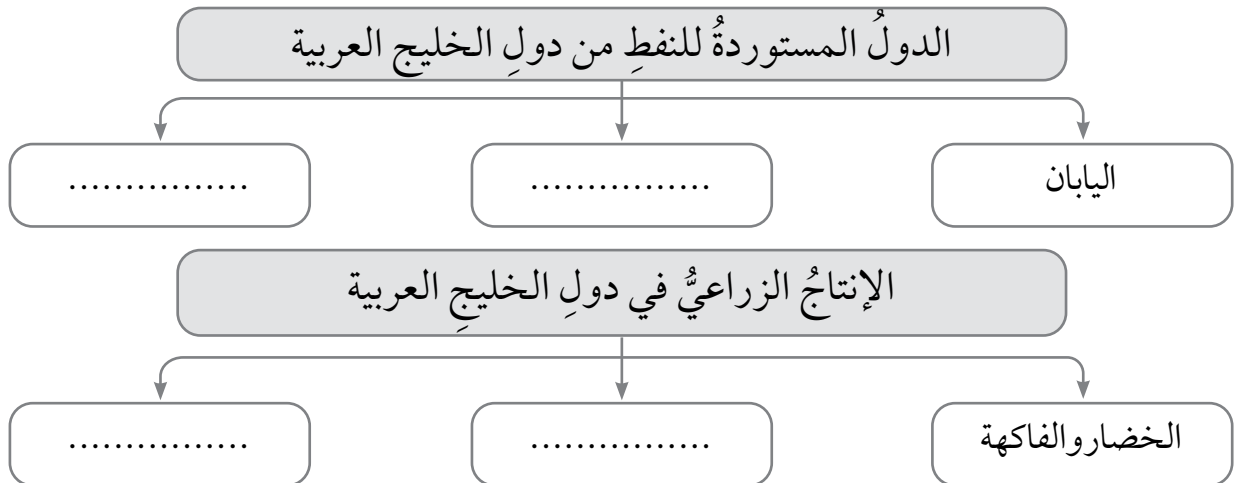
أولاً - أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ١ - عملية تحويل المواد الخام إلى منتجات جاهزة للاستخدام تعرف باسم
- ٢ - الدولة الخليجية التي تساهم بأعلى نسبة من إنتاج الاسماك المصطادة تسمى
- ٣ - تحتل دول الخليج العربية في احتياطي الغاز الطبيعي المركز

ثانياً - اختر الخيار الصحيح من بين البدائل التي تلي كل عبارة مما يلي وضع خطأ تحتها:

- ١ - نسبة إنتاج الغاز الطبيعي من دول الخليج العربية:
(١٠٪ - ٢٠٪ - ٣٠٪ - ٤٠٪)
- ٢ - الدولة الخليجية الرائدة في إنتاج القمح:
(دولة الامارات العربية - دولة قطر - دولة الكويت - المملكة العربية السعودية)
- ٣ - الحيوان الذي تصدر قائمة الثروة الحيوانية في دول الخليج العربية:
(الدجاج - الإبل - الماعز - الضأن)

ثالثاً - أكمل المخططات السهمية التالية بما يناسبها:



رابعاً - صنّف الصناعات الخليجية التالية حسب نوعها في الجدول التالي:

(تكرير النفط - الحديد - البتروكيماويات - الألمنيوم - الطابوق)

الصناعات الإنشائية	الصناعات النفطية	الصناعات التعدينية

● الأسئلة المقالية :

أولاً- اكتب عما يلي:

١- جهود دول الخليج العربية في قطاع الزراعة.

..... -
..... -

٢- التحديات الاقتصادية التي تواجه دول الخليج العربية.

..... -
..... -

ثانياً - علل ما يلي:

١- الزيادة الملحوظة في موارد الثروة الحيوانية في دول الخليج العربية.

..... -
..... -

٢- تدني وفرة المياه في دول الخليج العربية.

..... -
..... -

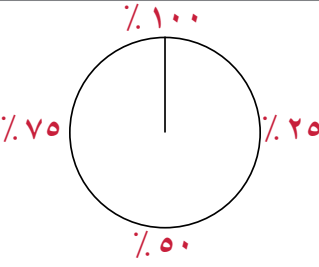
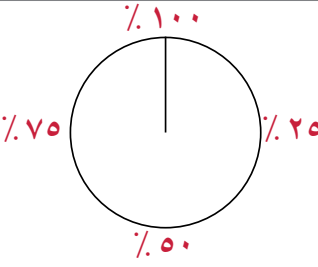
٣- ظهرت الحاجة لإقامة العديد من الموانئ النفطية في دول الخليج العربية.

..... -
..... -

ثالثاً - عرّف ما يلي:

- ١- الاستزراع السمكي:
- ٢- ترانزيت:
- ٣- الأمن الغذائي:

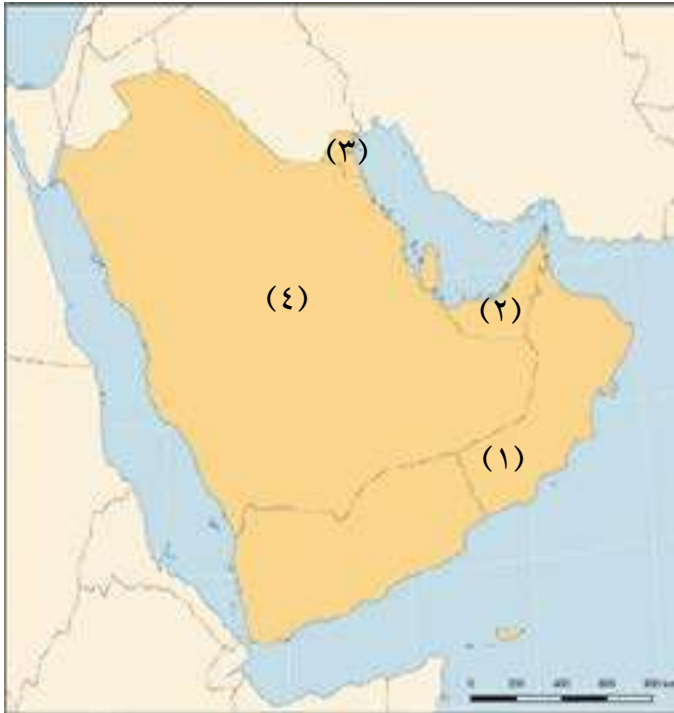
رابعاً - قارن بين كلّ مما يلي حسب المطلوب في الجدول التالي:

أوجه المقارنة	إنتاج النفط	احتياطي النفط
التعريف		
النسبة		

خامساً - لاحظ خريطة دول الخليج العربية، ثمّ استعن بالأرقام التي عليها لإكمال

العبارات التالية:

- الدولة الخليجية التي يقع فيها حقل برقان النفطي تحمل على الخريطة الرقم
- الدولة الخليجية التي توجد فيها منطقة الجبيل الصناعية تحمل على الخريطة الرقم
- منطقة صلالة الزراعية تحمل على الخريطة الرقم



أنا أختبر معلوماتي



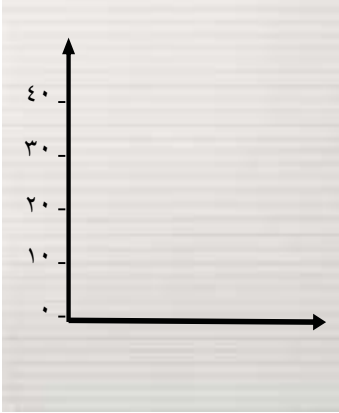
٤

✓ أجب على الأسئلة التالية، ثم ناقش إجاباتك مع مجموعتك.

● السؤال الأول: اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

« أصبح قطاع الطاقة الخضراء جزءاً أساسياً من إستراتيجيات دول الخليج العربية مثل دولة الكويت التي جعلت هدف الطاقة المتجددة هو إنتاج ١٥٪ من احتياجاتها من الكهرباء من مصادر متجددة عام ٢٠٣٠م ».

- عرّف ما تحته خط:



.....

- حوّل النسبة في الفقرة إلى عامود بياني على الشكل المقابل.

- اذكر اثنتين من طرق تقليل الاعتماد على النفط.

..... /١

..... /٢

● السؤال الثاني: ظلّل الحرف (أ) إذا كانت العبارة صحيحة أو الحرف (ب) إذا كانت العبارة خاطئة لكل ما يلي:

٢

م	العبارات	(أ)	(ب)
١	تميزت المرأة كعضو فاعل في مجال ريادة الأعمال.		
٢	يُعد النفط أحد واردات دول الخليج العربية.		

● السؤال الثالث: صمّم خريطة ذهنية عن سبل تحقيق التنمية الاقتصادية في

دول الخليج العربية.

٤

عبارة تشجيع أو نصيحة لنفسك

.....



١٠ - ٧

٦ - ٣

٢ - ١



✓ قيم ذاتك

الوحدة التعليمية الرابعة

التعاون والتطلعات المستقبلية لدولة الكويت ودول الخليج العربية

رسالة إلى متعلم:

قدّر ذاتك، فالراحة النفسية تتطلب نمط حياة صحية،
خصّص وقتاً للاسترخاء والتفكير الإيجابي، وتعلم
مهارات جديدة.

طموحك



الوحدة التعليمية الرابعة

التعاون والتطلعات المستقبلية لدولة الكويت ودول الخليج العربية

مجالات الوحدة التعليمية الرابعة ومعاييرها

● المجال: التاريخ

- ١- وصف وتعريف نشأة دولة الكويت وتاريخها ورؤيتها لعام ٢٠٣٥ م.
المؤشرات: (التذكر، القيم الوطنية، الوعي العالمي، الاستماع، الفهم، المشاركة، العمل الإشرافي، العلاقات، التخطيط).

● المجال: الجغرافيا

- ١- وصف وتعريف تأثير الخبرة والنظرة والمشاعر على إدراك الناس للأماكن والأقاليم.
المؤشرات: (الفهم، الوعي المدني، التعرف، المشاركة، العلاقات).
- ٢- بيان وظائف المستقرات البشرية وعملياتها وأنشطتها والأنماط التي تشكلها.
المؤشرات: (التعرف، الوعي العالمي، الفهم، العمل الجماعي، الأهداف، التخطيط، الاستشراف).
- ٣- وصف أنواع الموارد وبيان كيفية استعمالها وتوزيعها والمحافظة عليها.
المؤشرات: (التذكر، الوعي العالمي، الفهم، التخطيط، المشاركة، القيم الوطنية).

● المجال: العلوم المدنية

- ١- بناء معرفة واتجاهات مدنية حول دولة الكويت ودورها ومكانتها في سياق العالم.
المؤشرات: (التذكر، المواطنة، الوعي المدني، التعاون، الاستنتاج، التخطيط، الاستشراف).

مرحبا بكم يا أصدقائي ..

ستتعلم في هذه الوحدة : التعاون والتطلعات المستقبلية

لدولة الكويت ودول الخليج العربية، وتشمل:

- مجلس التعاون لدول الخليج العربية.
- التعاون الأمني والدفاعي المشترك.
- التعاون الاقتصادي والتجاري المشترك.
- التعاون الثقافي والتعليمي المشترك.
- التطلعات المستقبلية لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية.



شكل (٢٨) خريطة دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية

الدرس الأول

مجلس التعاون لدول الخليج العربية.

سنتعلم في
هذا الدرس

- مفهوم وأهداف مجلس التعاون لدول الخليج العربية.
- مقر مجلس التعاون الخليجي.
- الهيكل التنظيمي لمجلس التعاون الخليجي.

اقرأ ثم أجب :

* ما الدور الذي ستواصله
دولة الكويت؟



الشيخ جابر الأحمد الصباح
- رحمه الله -

ستواصل الكويت دورها المعهود في تطوير التعاون
الأخوي في مختلف المجالات مع أشقائنا في
الخليج الذين تربطنا بهم منذ الأزل أوثق أواصر
القربى والتاريخ والمستقبل المشترك.

صاحب فكرة إنشاء المجلس :
الشيخ جابر الأحمد الصباح

مجلس التعاون لدول الخليج العربية :
منظمة سياسية اقتصادية إقليمية
تضم ست دول عربية خليجية.

تاريخ إعلان قيام المجلس :
٢٥ مايو ١٩٨١ م
أعلن عن قيام مجلس التعاون
في مدينة أبوظبي

الدول أعضاء المجلس :



مقر المجلس : مدينة الرياض

الهيكل التنظيمي لمجلس التعاون الخليجي :

- المجلس الأعلى: يتكون من قادة الدول.
- المجلس الوزاري: يتكون من وزراء الخارجية.
- الأمانة العامة: تتكون من الأمين العام والسكرتارية.

أهداف المجلس :

- تحقيق التعاون في جميع المجالات.
- العمل على التقدم في المجال العلمي.
- تحقيق الترابط والصلات بين الدول.

تعميم

جميع دول مجلس التعاون
الخليجي ترتبط بصفات مشتركة

حقّق مجلس التعاون لدول الخليج العربية الكثير من الإنجازات
في مختلف المجالات مما جعله يتبوأ مكانة مميزة بين دول العالم.

• الممارسات:

● نشاط (١)

✓ ممّا تعلمت، اقرأ العبارات التالية ثم نفّذ ما يلي :

دول مجلس التعاون الخليجيّ تشبه أعضاء جسم الإنسان.	دول مجلس التعاون الخليجيّ تشبه أفراد الأسرة.	دول مجلس التعاون الخليجيّ تشبه مجموعة الأصدقاء.
السبب: 	السبب: 	السبب: 

- أ- لوّن إعجابك لأي عبارة مما سبق موضحاً السبب.
ب- أضف فكرة جديدة تُشبه فيها دول مجلس التعاون الخليجيّ.

● نشاط (٢)



- ✓ لاحظ خريطة دول الخليج العربية (أ)، ثم صوّب المواقع الخاطئة فيها على الخريطة (ب) مستعيناً بمفتاح الخريطة.

● نشاط (٣)

✓ قم بعملية حسابية لإكمال البيانات الناقصة في بطاقة مجلس التعاون لدول الخليج العربية:



الاسم : مجلس التعاون لدول الخليج العربية
المقر : مدينة الرياض
تاريخ الإعلان : / / ١٩٨١ م



= عدد الأصابع



= عدد الأصابع

الدرس الثاني

التعاون الأمني والدفاعي المشترك.

ستتعلم في
هذا الدرس

- قضايا التعاون السياسي بين دول مجلس التعاون الخليجي.
- إنجازات التعاون الأمني والدفاعي المشترك.
- واجبات المواطن المسؤول عن أمن وطنه.

اقرأ قصة (في الاتحاد قوة) ثم أجب :

اهتم قادة دول مجلس التعاون منذ بداية
المسيرة المباركة للمجلس بالتعاون
السياسي الذي تمثل في عدة قضايا:

* دعم القضية الفلسطينية.

* تحرير دولة الكويت من الغزو العراقي الغاشم.

* دعم وحدة واستقرار وسيادة الدول العربية.

كَانَ لِلأبِ ثَلَاثَةُ أَبْنَاءٍ يَتَشَاوِرُونَ فِيمَا
بَيْنَهُمْ، فَجَمَعَهُمْ وَأَعْطَاهُمْ حِزْمَةً مِنْ عَصِيٍّ
لِيَحَاوِلَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ كَسْرَهَا دُونَ نَجَاحٍ،
ثُمَّ فَرَّقَهَا عَلَيْهِمْ، فَكَسَرُوهَا بِسَهْوَةٍ، فَابْتَسَمَ
الأبُّ الْحَكِيمُ وَقَالَ: «اتَّحِدُوا ففِي
الْإِتِّحَادِ قُوَّةٌ وَفِي الْفِرْقَةِ ضَعْفٌ».

* ماذا تستنتج من القصة السابقة؟

وانطلاقاً من قناعة راسخة بوحدة الهدف والمصير ومواجهة جميع المخاطر والتهديدات
تم التعاون الأمني والدفاعي بين دول المجلس في عدة إنجازات منها:

١ - إقرار الاتفاقية الأمنية بين الدول الأعضاء.

٤ - إقرار البطاقة الذكية وتستخدم في تنقل
المواطنين بين دول المجلس.

٢ - التدريبات والمناورات العسكرية المشتركة
بين الدول الأعضاء.

٣ - إنشاء قوة مشتركة «درع الجزيرة»، وتتخذ من
المملكة العربية السعودية مقراً لها، وتهدف
لحماية أمن دول المجلس.



يُعَدُّ الأمنُ الخليجيُّ لدولِ مجلسِ التعاونِ أمراً هاماً أمامَ التحدياتِ والمخاطرِ المشتركةِ، فكلُّ مواطنٍ مسؤولٌ عن أمنِ وطنه، فحبُّ الوطنِ هو الدفاعُ عنه من الأعداءِ في الخارجِ وأيضاً من الداخلِ، من أهلِ التطرفِ والإرهابِ والمخدراتِ فهي مسؤوليةٌ وطنيةٌ.

تعميم

جميعُ دولِ مجلسِ التعاونِ الخليجيِّ تواجه مخاطرَ أمنيّةٍ مشتركةٍ

المسؤولية الوطنية: هي الانتماء إلى الوطن والقيام بواجباتٍ مقابلَ التمتعِ بحقوقِ والدفاعِ عنه والتضحيةِ لأجله.

➤ واجبات المواطن المسؤول عن أمن وطنه :

احترام القوانين والأنظمة

عدم نشر الشائعات المضرّة في الوطن

طاعة ولي الأمر

• الممارسات:

● نشاط (١)



✓ لاحظ الصورَ المقابلة، ثم نفّذ ما يلي :

ضع علامة ✓ أسفل الصورة التي تستطيع استخدامها للسفر إلى إحدى دولِ مجلسِ التعاونِ الخليجيِّ.

● نشاط (٢)

✓ تعاون مع زميلك للإجابة عما يلي :

أ- عدّد قضايا التعاونِ السياسيِّ بين دولِ مجلسِ التعاونِ الخليجيِّ.

..... - -

ب- اذكر أحدَ واجباتك كمواطنٍ مسؤولٍ عن أمنِ وطنك الكويتيِّ.

.....

الدرس الثالث

التعاون الاقتصادي والتجاري المشترك.

ستتعلم في
هذا الدرس

- مفهوم المواطنة الاقتصادية.
- إنجازات التعاون الاقتصادي والتجاري المشترك.
- المشاريع الاقتصادية التنموية.

أنا أسأل وأنت تجيب :

* لاحظ الصورة المقابلة ثم اطرح على زملائك مجموعة أسئلة عما تمثله الصورة.

سعت دول مجلس التعاون إلى تعزيز التكامل الاقتصادي ليكون لها مكان على ساحة التجارة العالمية في ظل التطورات الاقتصادية، واستجابة لآمال مواطني دول المجلس في تحقيق المواطنة الاقتصادية.

➤ إنجازات التعاون الاقتصادي والتجاري المشترك:

١ - الاتحاد الجمركي

٢ - السوق الخليجية المشتركة

٣ - الاتحاد النقدي

أنظمة الدفع الإلكتروني في
دول مجلس التعاون الخليجي



المواطنة الاقتصادية: هي المساواة في المعاملة بين مواطني دول مجلس التعاون الخليجي في كافة المجالات الاقتصادية.

حكاية فخر .. إني خليجي

أنا مواطن أعيش في دولة خليجية، أحب كل دول مجلس التعاون الخليجي، وأسافر لأي دولة بالبطاقة الذكية وأقيم فيها بدون قيود. ولأنني مواطن خليجي يحق لي مزاولة الأنشطة الاقتصادية والاستثمارية فيها، وإذا مرضت أستطيع مراجعة أي مستشفى حكومي في أي دولة من دول مجلس التعاون الخليجي.

😊 أنا فخور بأنني خليجي
أنا الخليجي ... أنا الخليجي
وأفتخر إني خليجي
خليجنا واحد ... وشعبنا واحد



➤ المشاريع الاقتصادية التنموية في دول مجلس التعاون الخليجي :

١ - قطاع التكنولوجيا والتحول الرقمي.

إنجازات دول مجلس التعاون الخليجي في التحول الرقمي :



٣ إنشاء منصات إلكترونية لتقديم خدمات حكومية.



٢ خفض أسعار التجوال بين دول المنطقة.



١ الربط المباشر بين شبكات الإنترنت.



شكل (٢٩) خريطة مشروع سكة حديد دول الخليج العربية

٢ - قطاع النقل والمواصلات.

مشروع سكة الحديد : «قطار البيت الخليجي»

يبدأ المشروع من دولة الكويت إلى سلطنة عمان، بمسار طول ٢١١٧ كم، وانتهت كل من دولة الإمارات العربية المتحدة والمملكة العربية السعودية من إنشاء مسار سكة الحديد داخل أراضيها، وتعمل باقي دول الأعضاء على إعداد تصاميم المسار.



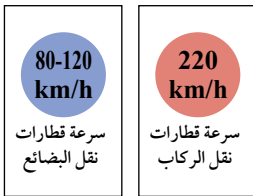
٣ - قطاع الكهرباء والماء.

مشروع الربط الكهربائي :

الهدف : تحسين كفاءة استهلاك

الطاقة، وضمان استمرارية التيار الكهربائي.

بدأ المشروع ليشمل كل من دولة الكويت ومملكة البحرين والمملكة العربية السعودية ودولة قطر ومن ثم انضمت الإمارات العربية المتحدة وأخيراً سلطنة عمان.

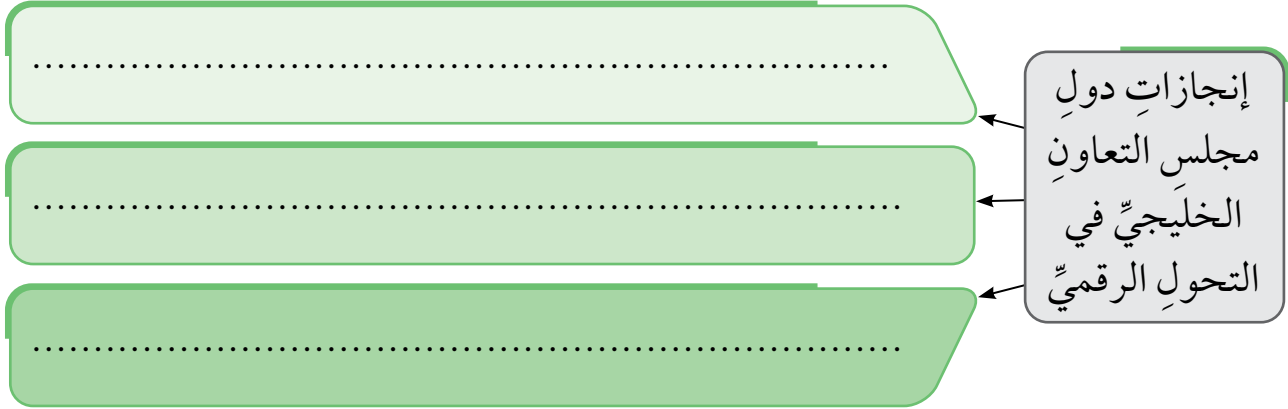


• الممارسات:

● نشاط (١)

✓ من خلال فهمك الدرس، نقد ما هو مطلوب :

أ- أكمل المخطط السهمي بما يناسبه:



ب- حوِّط الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة مما يلي:

الدولة الخليجية التي ينطلق منها مشروع سكة الحديد الخليجي:



—



—



آخر دولة خليجية انضمت إلى مشروع الربط الكهربائي الخليجي :



—



—



● نشاط (٢)

✓ تعاون مع أحد أفراد أسرتك للإجابة عما يلي :

اذكر اثنتين من الخدمات التي تقدمها منصة سهل الإلكترونية.

—

—



التعاون الثقافي والتعليمي المشترك.

الدرس الرابع

ستتعلم في
هذا الدرس

- إنجازات التعاون الثقافي.
- إنجازات التعاون التعليمي.
- الهيئات التعليمية والثقافية التابعة لمجلس التعاون الخليجي.

اقرأ ثم أجب :

مكامنُ الحبِّ في أفعالهم شيمُ
أسمي الأمانى بما قاموا وما عزموا

الشاعر: عبدالرزاق العدساني

هذا الخليجُ عرينُ الأسدِ قادتُهُ
أعطوا يميناً بصدقِ الوعدِ واحتضنوا

* بماذا شبه الشاعر الخليج العربي ؟

تتعاونُ دولُ مجلسِ التعاونِ ثقافياً وتعليمياً من خلالِ تنسيقِ المبادراتِ وتوحيدِ الجهودِ.

➤ إنجازاتِ التعاونِ الثقافيِ لدولِ مجلسِ التعاونِ الخليجي:

- إقرارُ ميثاقِ الشرفِ الإعلاميّ لينظّمَ العلاقةَ بينَ وسائلِ الإعلامِ.
- إقامةُ نشاطاتٍ دوريةٍ لترسيخِ المواطنةِ الخليجيةِ في مجالِ الشبابِ والرياضةِ مثلَ بطولةِ كأسِ الخليجِ العربيّ لكرة القدمِ.
- إنشاءُ مركزِ الترجمةِ والتعريبِ والاهتمامِ باللغةِ العربيةِ.
- تنظيمُ فعالياتٍ ثقافيةٍ وتشجيعِ السياحةِ الخليجيةِ بوضعِ عدةِ خططٍ لها مثل: مشروعِ عاصمةِ السياحةِ الخليجيةِ.

إحنا إخوان .. خليجنا واحد
لاعب منتخب الكويت الوطني
السابق : سعد الحوطي



عاصمة السياحة الخليجية

عام ٢٠٢٥م

مدينة العين

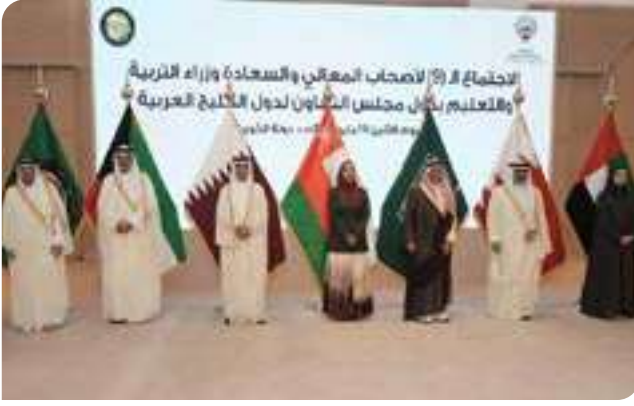
دولة الإمارات العربية المتحدة

عاصمة الثقافة والإعلام

العربي لعام ٢٠٢٥م

مدينة الكويت

في دولة الكويت



شكل (٣٠) صورة معالي وزراء التربية والتعليم لمجلس التعاون

➤ إنجازات التعاون التعليمي لدول مجلس التعاون الخليجي:

- ١- عقدُ وزراءِ التربيةِ والتعليمِ اجتماعاتٍ دوريةٍ لمناقشةِ الموضوعاتِ التعليميةِ.
- ٢- معاملةُ طلابِ دولِ المجلسِ في مراحلِ التعليمِ العامِ والجامعاتِ معاملةً طلابِ الدولةِ.

➤ الجهاتُ التعليميةُ والثقافيةُ التابعةُ لمجلسِ التعاونِ الخليجيِّ:

أضف إلى معلوماتك



مكتب التربية العربي
المركز العربي للبحوث التربوية
لدول الخليج العربية



١- مكتبُ التربيةِ العربيِّ لدول الخليج
- المقر: الرياض.



٢- مؤسسةُ الإنتاجِ البرامجيِّ المشتركِ
لمجلسِ التعاونِ لدولِ الخليجِ العربيةِ.

- المقر: الكويت.

- تنتجُ البرامجَ التعليميةَ والصحيةَ والبيئيةَ والمسلسلاتَ
الإذاعيةَ والتلفزيونيةَ الهادفةَ.



قيمة

العلم والمعرفة

• الممارسات:

● نشاط (١)

✓ اقرأ الآية الكريمة التالية، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

قال تعالى: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ﴾ الآية (٢) سورة المائدة

أ- ما القيمة المستفادة من الآية الكريمة؟

.....

ب- هل ساعدت صديقاً أو أحداً ما اليوم؟

.....



● نشاط (٢)

✓ اكتب رقمَ الشعارِ في الدائرة المناسبة لموقعها على خريطة دول الخليج الصماءِ المقابلة:



(٢)



(١)



● نشاط (٣)

✓ لاحظ الصورة المقابلة، ثم أجب عما يلي:

أ- كيف توظف التعاون التعليمي مع زملائك في الفصل؟

.....

ب- أكمل المثل الشعبي: ربّع تعاونوا

الدرس الخامس

التطلعات المستقبلية لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية.

سنتعلم في
هذا الدرس

- المشاريع المستقبلية.
- مجالات التطلعات المستقبلية لدول مجلس التعاون الخليجيّ.
- رؤية دولة الكويت ٢٠٣٥ م.

اقرأ ثم أجب :

* ما الرسالة التي دعا لها
الخطاب الساميّ لأمير
دولة الكويت الشيخ
مشعل الأحمد الصباح؟



صاحب السمو أمير البلاد
الشيخ مشعل الأحمد الصباح

تأتي أهمية تضافر الجهود ووضع مصلحة الوطن دائماً فوق كل اعتبار والعمل على تطوير الأداء الحكومي لتحقيق كافة الإنجازات والأهداف للسير على طريق التنمية ومواجهة التحديات لتلبية آمال المواطنين وتطلعاتهم ووضع الحلول العملية لكافة القضايا بما يعود بالخير والمنفعة على الجميع.



شكل (٣١) صورة قادة دول مجلس التعاون
في القمة الخليجية ٤٥ بدولة الكويت

➤ المستقبل ... خليجيّ.

عُقدت القمة الخليجية الخامسة والأربعون في دولة الكويت ٢٠٢٤ م، لتعميق روابط منظومة مجلس التعاون، ومواجهة التحديات الإقليمية والعالمية. (اسأل معلمك عن آخر قمة خليجية لمجلس التعاون لدول الخليج العربية)

يتطلّع مجلس التعاون الخليجي إلى مستقبل زاهر يحقق تطلعات وطموحات شعوب دول المجلس ويحفظ مصالحه ومكتسباته لينعم بالرفعة والرخاء، فوضع خطط واستراتيجيات تمثلت في عدة مشاريع تعاونية مستقبلية.

➤ المشاريع المستقبلية لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية :



١- الربط الكهربائي مع دول أخرى.



٢- مشروع التأشيرة السياحية الخليجية الموحدة.



٣- تشغيل كامل لمشروع سكة الحديد بين دول المجلس عام ٢٠٣٠م.

➤ مجالات التطلعات المستقبلية لمجلس التعاون لدول الخليج العربية :

٢- استدامة القطاعات الاستثمارية:



السياحة - ريادة الأعمال - التجارة الإلكترونية.

١- الاستدامة الاقتصادية:



تحقيق استقرار مالي ونمو اقتصادي.

٤- الاستدامة البيئية:



تحقيق الأمن المائي والغذائي وتنويع مصادر الطاقة.

٣- الاستدامة الاجتماعية:



تتمثل في قوى عاملة مؤهلة.

➤ رؤية دولة الكويت ٢٠٣٥ م :

«تحويل دولة الكويت إلى مركز مالي وتجاري وإقليمي عالمي جاذب للاستثمار»

عملت دولة الكويت على المواءمة بين رؤية الكويت ٢٠٣٥ م وأهداف التنمية المستدامة والتي تمثلت في **سبعة** ركائز واسعة فأصبحت بمثابة خطة التنمية الوطنية لدولة الكويت.



ومضة

كلمات مضيئة للأمير الراحل الشيخ

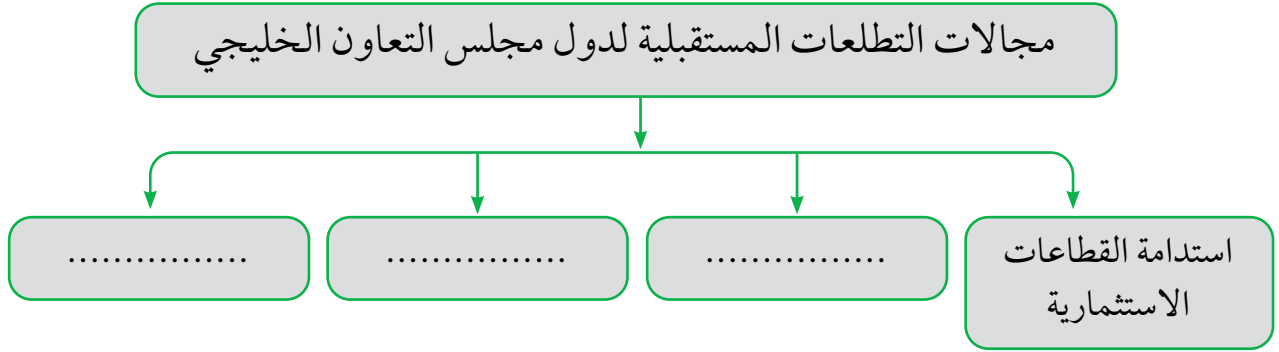
صباح الأحمد الجابر الصباح - رحمه الله -

«إن ثروة الكويت الحقيقية في أبنائها، وهي ثروة لا تعادلها أية ثروة، فهم عماد المستقبل، وأمل الوطن، وعلى سواعدهم تُبنى الإنجازات وتحقق الطموحات».

• الممارسات:

● نشاط (١)

✓ من خلال فهمك الدرس ، أكمل المخطط السهمي التالي :



● نشاط (٢)

✓ تعاون مع مجموعتك للإجابة عما يلي :

أ- ماذا تتوقع أن يكون مستقبل دولة الكويت بعد تحقيق رؤية الكويت ٢٠٣٥ م؟

.....
.....

ب- ما موهبتك التي تريد تطويرها لخدمة وطنك في المستقبل؟

.....



تقويم الوحدة التعليمية الرابعة

● الأسئلة الموضوعية:

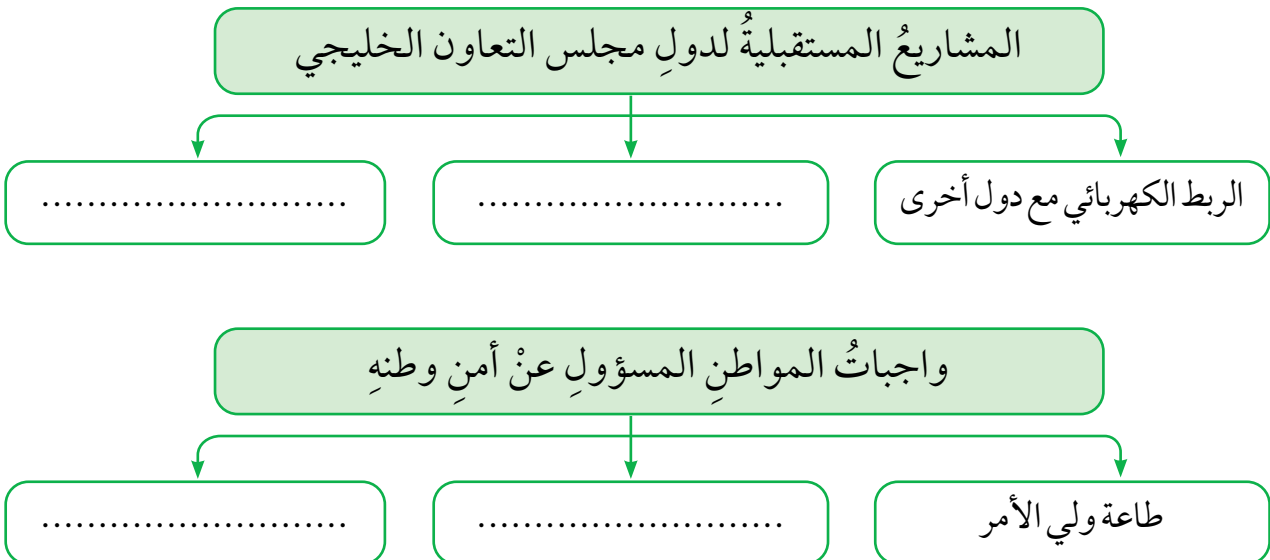
أولاً - أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ١ - الحاكم الخليجيُّ صاحبُ فكرةِ إنشاءِ مجلسِ التعاونِ الخليجيِّ اسمه
- ٢ - الدولةُ الخليجيةُ التي ينطلقُ منها مسارُ مشروعِ سكةِ الحديدِ اسمها
- ٣ - المدينةُ الخليجيةُ التي تمثلُ مقرَ مكتبِ التربيةِ العربي تسمى

ثانياً - اكتب المفهومَ أو المصطلحَ الدال على كل عبارة مما يلي:

- ١ - (.....) منظمةٌ سياسيةٌ اقتصاديةٌ إقليميةٌ تضمُّ ستَّ دولٍ عربيةٍ خليجيةٍ.
- ٢ - (.....) الانتماءُ إلى الوطنِ والقيامُ بواجباتٍ مقابل التمتعِ بحقوقِ والدفاعِ عنه والتضحية لأجله.
- ٣ - (.....) المساواةُ في المعاملةِ بين مواطني دولِ مجلسِ التعاونِ الخليجيِّ في كافةِ المجالاتِ الاقتصاديةِ.

ثالثاً - أكمل المخططات السهمية التالية بما يناسبها:



رابعاً - صحّح ما تحته خط في كل عبارة مما يلي بكتابة الاجابة الصحيحة ما بين القوسين:

- ١ - المدينة الخليجية التي تم الإعلان فيها عن قيام مجلس التعاون اسمها المنامة (.....)
- ٢ - الدولة الخليجية الأخيرة في الانضمام لمشروع الربط الكهربائي تسمى قطر (.....)
- ٣ - عدد الركائز لأهداف التنمية المستدامة في دولة الكويت خمس (.....)
- ٤ - الدولة الخليجية التي يوجد فيها منصة سهل الإلكترونية تسمى دولة الامارات العربية المتحدة (.....)

● الأسئلة المقالية:

أولاً - علّل ما يلي :

- ١ - سعت دول مجلس التعاون الخليجيّ إلى تعزيز التكامل الاقتصاديّ.

.....

.....

- ٢ - عُقدت القمة الخليجية لمجلس التعاون الخليجيّ الخامسة والأربعين في دولة الكويت ٢٠٢٤م.

.....

.....

ثانياً - اكتب عما يلي:

- ١ - قضايا التعاون السياسي بين دول الخليج العربية.

.....

.....

٢- إنجازات التعاون الثقافي بين دول مجلس التعاون الخليجيّ.

-
-

ثالثاً - أكمل بيانات الجدول التالي:

أهداف المنظمة	مقر المنظمة	شعار المنظمة	اسم المنظمة
..... -	مدينة		
..... -			
..... -			

أنا أختبر معلوماتي



٣

✓ أجب على الأسئلة التالية، ثم ناقش إجاباتك مع مجموعتك.

السؤال الأول: لاحظ خريطة دول مجلس التعاون الخليجي، ثم استعن بالأرقام التي عليها لإكمال العبارات التالية:



- مقر مجلس التعاون الخليجي يحمل على الخريطة الرقم (.....)

- الدولة الخليجية التي ينتهي عندها مشروع سكة الحديد الخليجي تحمل الرقم (.....)

- الدولة الخليجية التي يوجد فيها عاصمة السياحة الخليجية لعام ٢٠٢٥ م تحمل الرقم (.....)

السؤال الثاني: أكمل المخطط السهمي التالي:

إنجازات التعاون الاقتصادي والتجاري المشترك

.....

.....

.....

السؤال الثالث: صمّم خريطة ذهنية عن مجالات التطلعات المستقبلية لمجلس التعاون لدول الخليج العربية.

٤

عبارة تشجيع أو نصيحة لنفسك

.....



اكتب

١٠ - ٧

٦ - ٣

٢ - ١

..... 😊

..... 😐

..... 😞

✓ قيم ذاتك

وَقَفَات مَع
كُونِت الطَّيِّب

وقفة مع كويت الطيب

(بو طيلة)



في زمن بلا كهرباء ولا منبهات، كان صوتُ طبل (بو طيلة) علامةً فارقةً في شهر رمضان قديماً يجمعُ الناسُ على السحورِ ويمنحُ الأحياءَ حياةً وروحاً لا تنسى، كان (بو طيلة) أو ما يسمى في بعض البلدان العربية (المسحراتي) شخصيةً تراثيةً مهمةً في الكويت قبل عصر الكهرباء، مهمته التطوعُ لخدمة المجتمع لإيقاظ الناس في آخر الليل لتناول طعام السحور قبل الإمساك

وصلاة الفجر، حيثُ كان يقرعُ طبله بعضاً وهو يجوبُ الأحياء على قدميه لمسافات طويلة، مقابل جهده، كان الأهالي يكافئونه في أيام العيد، فيسوقُ حماراً يحملُ خرقتين ليجمعَ فيهما ما يقدمُ له من طعام كالتمر أو الحبوب أو نقود.

مع ظهور الكهرباء وانتشار وسائل الترفيه والإضاءة، لم تعد الحاجةُ إلى (بو طيلة) قائمة إذ أصبح الناس يسهرون حتى وقت السحور، كما ظهرت وسائل حديثة لمعرفة وقت الإمساك والفتور مثل الإمساكيات، والساعات المنبهة، والراديو والتلفزيون.

ومن الأحداث التاريخية أن الحكومة الكويتية خلال الحرب العالمية الثانية استوردت صفارة إنذار للطائرات، لكنها استخدمت لاحقاً بجانب مدفع الإمساك والفتور لإعلام الناس بمواقيت رمضان، وكان صوتها يُسمع بوضوح في مدينة الكويت لصغر مساحتها وقلّة الضوضاء آنذاك.

تبقى حكاية (بو طيلة) جزءاً من تراث الكويت، نستعيدُها في كل شهر رمضان لنحفظ للأجيال أصالة الماضي.

الأنشطة والممارسات

١ - ما دور بوطيلة في شهر رمضان قديماً؟

٢ - ما القيم التي يظهرها قيام بوطيلة بإيقاظ الناس لوجه الله؟



٣ - اكتب جملةً توضح فيها لماذا يُعدُّ بوطيلة جزءاً مهماً من التراث الكويتي؟

.....

٤ - تخيل أنك بوطيلة في زمنٍ قديمٍ ، ماذا ستقولُ أثناء طرقِ الطبلِ لإيقاظِ الناسِ؟

.....



٥ - دوّن موقفاً بسيطاً تقوم فيه بخدمة الآخرين دون انتظارٍ مقابل .

.....

.....

.....

وقفة مع كويت الطيب

(آداب الجلوس في الديوانية)



نادى محمدُ ابنه بعد صلاةِ العصرِ ، وحينَ جاءَ إليه متسائلاً ماذا هناك يا أبي ؟

قال الوالدُ: استعدْ يا خالد، وأفرغْ من تحضيرِ واجباتك المدرسية ، فإني سوفُ أخذكُ معي إلى الديوانيةِ هذا المساءِ .

رد خالدُ : هذه أول مرة أذهبُ فيها معك إلى الديوانية ، وأنا أسمعُ من رفاقي في المدرسة أن كل الذين يذهبون إلى الديوانيات من الشباب وكبار السن ، أما الصغارُ فليسَ لهم مكانٌ فيها .

قال الأبُ : نعم ، إنَّ ما قلته صحيحٌ ، ولكنَّ بعضَ الآباءِ يُحضرون معهم أبناءهم ، فيجلسونهم في طرفِ المجلسِ لكي يستفيدوا مما يُتحدثُ به من أخبارٍ ونصائحٍ وفوائدٍ عدة .

قال خالد : إذن ، سوفُ أكونُ سعيداً بمصاحبتك إلى الديوانية ما دمتُ سأحصلُ فيها على عددٍ من الفوائدِ .

رد الأبُ : ولذا فعليك الاستعدادُ ، وذلك بإنهاءِ كل واجباتك وسوفُ نكونُ هناك بعدَ صلاةِ العشاءِ إن شاء الله .

وفي الموعدِ المحددِ ، كان محمدٌ وولدهُ خالد في الطريقِ إلى ديوانية في منطقتهم ، التي يجتمعُ فيها عددٌ من الرجال الذين تجمعُهم الصداقةُ والمعرفةُ القديمة .

وقد سأل الولدُ أباه وهما في الطريقِ هل أستطيعُ أن أسألَ عن أيِّ شيءٍ يخطرُ ببالي ، أو أن أطلبَ إيضاحَ شيءٍ من حديثهم ؟

رد الأبُ : من الأفضل أن تكونَ مستمعاً ، وعندما نعودُ سوفُ أردُ على كل أسئلتك .

وصلا وسلما على كل الحاضرين الذين كانوا يخوضون في حديثٍ شيقٍ ، كان له علاقةٌ بتاريخ الكويت وبعض رجالها ، ثم جلسا واستمع خالدٌ بهدوءٍ لما يتحدثون به من قصصٍ وعادا إلى المنزل بعد العشاءِ .

كانت زيارةُ خالدٍ إلى الديوانية تجربةً مميزةً فتحت له باباً من المعرفة ، وأعطته فرصةً للاستماع إلى أحاديث الكبار ، والتعرف على جزءٍ مهم من تاريخ وطنه ، تعلم خالدُ أنَّ الديوانية ليست مجرد مكان للجلوس ، بل مجلسٌ تنقلُ فيه التجاربُ ، وتُغرسُ فيه القيمُ وتُبنى فيه العقولُ ، وبالإنصات والاحترام ينال الصغارُ من حكمة الكبار ، ويكبرون وهم أكثرُ فهماً لبلادهم وأكثرُ وعياً بدورهم في المستقبلِ .

الأنشطة والممارسات

١ - ظلل القيم المستفادة عند زيارة الديوانية:

نقل الخبرات	الإحسان	الاستماع	التضحية	الاحترام
----------------	---------	----------	---------	----------

٢ - ما الآداب التي يجب أن يتحلى بها الفرد عند الذهاب إلى الديوانية؟

--	--

٣ - ماذا ستفعل إن ذهبت للديوانية ولم تفهم حديث الكبار؟



.....
.....

٤ - كيف يمكن للمتعلم تطبيق قيمة الإنصات والاحترام في المدرسة كما تطبقها في الديوانية؟

.....
.....
.....

وقفة مع كويت الطيب

(يَدُّ تُعِينُ .. وَقَلْبٌ يُطْمِئِنُّ)



مساعدة المحتاجين من القيم الإنسانية الرفيعة التي حثَّ عليها الدين الإسلامي ، فهي تجسّد روح الرحمة والتكافل بين أفراد المجتمع وتمنح الأمل والأمان لمن ضاقت بهم السبل .
ومن أسمى صورها أن يبادر الإنسان إلى نجدة غيره دون ترددٍ ليكون سبباً في رفع معاناته وحفظ كرامته .

في أحد الأيام ، جلست امرأة أمام ديوان عبدالله عبداللطيف العثمان -رحمه الله- بالمرقاب

وحين شاهدتها ، بادر إليها وسألها عن حاجتها ، فأخبرته أنّ زوجها قد توفي وترك بيتاً مرهوناً عند أحد الأشخاص ، وأنّ المحكمة أمرت ببيعه ، مما سيجعلها وأولادها بلا مأوى .

عند سماع قصتها ، طمأنها عبدالله العثمان قائلاً : « اذهبي إلى بيتك ، وغداً إن شاء الله ستكون ورقة البيت بين يديك » .

وفي اليوم التالي ، نفّذ وعده ودفع المبلغ المطلوب لفك الرهن ، فأصبح البيت ملكاً للمرأة وأولادها لا يطالبهم به أحد .

هذا الموقف يعكس المعنى الحقيقي للإحسان ومساعدة المحتاج ، ويظهر كيف يمكن أن تكون مبادرة واحدة صادقة تغير حياة أسرة كاملة ، لتبقى مثل هذه القيم الخالدة نبراساً يضيء دروب الأجيال .

الأنشطة والممارسات

١ - ما القيمة الإنسانية التي تجسدت في تصرف عبد الله العثمان؟

.....

٢ - هل ترى أن تقديم المساعدة للمحتاج مسؤولية فرد واحد أم مسؤولية المجتمع ولماذا؟

.....



٣ - صف موقفًا رأيت فيه أحد أفراد المجتمع يقدم المساعدة دون مقابل

.....
.....

٤ - صمّم فكرة مبادرة طلابية يمكن أن تقدم بها المساعدة



.....
.....
.....
.....
.....



وقفة مع كويت الطيب

(كلمة طيبة.. ورد لطيف)



الكلمة الطيبة بمثلها أو أجمل منها؟! من القيم الأصلية التي عُرِفَ بها أهل الكويت، فهي تعكسُ الاحترامَ المتبادل، وتزيدُ المودةَ بينَ الناسِ، وقد اعتادَ الكويتيون على تبادل التحايا والدعوات في حياتهم اليومية، سواءً في العمل أو السوق أو المجالس، فيصبحُ الكلامُ الطيبُ جسراً للمحبة والألفة، وسبباً في تقوية الروابط الاجتماعية، وتجسد القصة التالية خير مثال على الكلمة الطيبة:

كان سعيدٌ يعملُ في ورشةِ النجارةِ بالفريج، وفي صباح يوم جديدٍ، دخلَ عليه أبو عبدالله وهو يحمل بعضَ الخشبِ. قال أبو عبدالله وهو يضعُ الخشبَ: **صبحك الله بالخير يا سعيد.**

ابتسم سعيد: **صبحك الله بالخير والكرامة.**

وبينما هما يتحدثان، سمعَ سعيدٌ صوتَ جاره فهدٍ يناديه من بعيدٍ: سعيدُ! رد سعيدٌ بسرعة: **نعم.**

ابتسم فهدٌ وقال: **نعم الله عليك.**

اقترب فهدٌ ليساعدَ سعيداً في ترتيبِ الخشبِ، فقال له سعيدٌ: **قواك الله يا فهدُ.** ابتسم فهدٌ: **الله يقويك.**

وعندما انتهى فهدٌ من المساعدة، شكره سعيدٌ وودعه قائلاً: **في أمان الله.** فأجابه سعيدٌ: **في أمان الكريم.**

غادرَ الجميعُ والابتسامةُ على وجوههم، كأنَّ الكلماتَ الطيبةَ التي تبادلوها كانت أجملَ من أي هدية.

الأنشطة والممارسات

١ - لماذا تُعدّ الكلمة الطيبة من القيم الأصيلة عند أهل الكويت ؟

٢ - لو كنتَ في مكان سعيدٍ ، كيف ستردُّ على تحية أبي عبد الله ؟



٣ - اكتب عبارة طيبةً يمكنُ أن تقولها لزميلٍ قدّم لك مساعدةً صغيرةً .

.....

٤ - ما أثرُ الكلمة الطيبة على الشخص الذي يسمعها ؟

.....

٥ - صمّم إعلاناً من جملةٍ قصيرة تشجّع بها زملاءك على استخدام العبارات الطيبة .

.....

لاستخدام الخرائط بشكل متكرر قم بما يلي :

- احضر جيب شفاف للورق A4 - دباسة .
- قم بثبيت جيب الشفاف على صفحة الملحق .
- استخدم قلم سبورة ماسح للتحديد على الخرائط .

ملحق الخرائط



قائمة المراجع

- الوحدة التعليمية الأولى : دولة الكويت ودول الخليج العربية تواجه الاستعمار وتعلن الاستقلال
- المطر (سليمان)، مصطفى (عبدالمعظم) وآخرون، البيئة البحرية بدولة الكويت، مركز البحوث والدراسات الكويتية، الكويت ٢٠٠٢م.
- شاكر (محمود)، تاريخ الخليج العربي، الأردن، ٢٠٠٣م.
- الكويت وبريطانيا (صداقة تاريخية)، مركز البحوث والدراسات الكويتية، ٢٠٠٧م.
- المركز الاحصائي لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية، الأطلس الإحصائي لدول مجلس التعاون، العدد ٥ نوفمبر ٢٠٢٠م.
- الخطيب (مصطفى)، الخليج العربي في الأصول التاريخية، قطر، ٢٠١٣م.
- سامي سليمان (د.نعمه)، محمود عبدالمقصود، (د.رنا)، جغرافيا الخليج العربي، الإسكندرية، ٢٠١٦م.
- علي صالح الشرفاء (محمد)، الخليج العربي دراسة في التاريخ السياسي والحديث والمعاصر، الدمام، ٢٠٠٧م.
- نصر مهنا (محمد)، الخليج العربي التطور الحديث والمعاصر، أسيوط، ١٩٩٦م.
- الشهاب (يوسف)، الكويت عبر التاريخ، الكويت، ١٩٩٢م.
- حسن العيدروس (د.محمد)، تاريخ الكويت الحديث والمعاصر، الكويت، ١٩٩٧م.
- عبدالعزيز الشريدة (خالد) وآخرون، الديموقراطية والتربية في الوطن العربي، بيروت، ط ١، ٢٠٠١م.
- كتب الاجتماعيات التابعة لوزارة التربية، الكويت.
- خطاب سمو أمير البلاد، وكالة الأنباء الكويتية / كونا. <https://www.kuna.net.kw>
- صور الوحدة الأولى، وكالة الأنباء الكويتية / كونا. <https://www.kuna.net.kw>
- صورة سمو الشيخ مشعل الأحمد الصباح، الديوان الأميري www.da.gov.kw/ar/biography
- صورة التصديق على دستور دولة الكويت، البوابة الإلكترونية الرسمية لدولة الكويت <https://e.gov.kw/sites/kgoarabic/Pages/HomePage.aspx>
- الوحدة التعليمية الثانية : دولة الكويت ودول الخليج العربية تنمو سكانياً وتشابه ثقافياً
- ملحق إستيتية (دلال)، التغير الاجتماعي والثقافي، الأردن، ٢٠٠٨م.
- محمد الكيخيا (منصور)، جغرافية السكان، ليبيا، ٢٠٠٣م.
- عبدالله العويد العتيبي (د. محمد)، التربية والثقافة، دار المسيلة للنشر، الكويت، ط ١، ٢٠١٨م.
- محمد معطش العنزي (د. سالم)، دراسات متقدمة في الأمن السيبراني ومخاطرها، الكويت، ٢٠٢٣م.

- إبراهيم الفقي (د. عبداللاه) الذكاء الاصطناعي والنظم الخبيرة، عمان، ٢٠١٢م.
- بن صميخ المري (علي)، مجلس التعاون الخليجي أزمات الحاضر وتحديات المستقبل، القاهرة، ٢٠٠٣م.
- مصطفى أحمد بدوي (د. حمدي)، اختلال التركيب السكاني في دولة الكويت، الكويت، ٢٠٠٩م.
- ملحق إستيتية (دلال)، علم الاجتماع السكاني، الأردن، ٢٠١٣م.
- المركز الاحصائي لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية، الإحصاءات السكانية في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية، تقرير احصائي سنوي، العدد ٧، فبراير ٢٠٢٥م.
- المركز الاحصائي لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية، نشرة إحصائية معلوماتية، مجلس التعاون لدول الخليج العربية منجزات تنمية لمسيره العمل الخليجي المشترك، ٢٠٢٤م.
- الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية www.gcc-sg-org
- التربية القيمة وتعزيز قيمة الأسرة في المجتمعات الخليجية وحمايتها، مكتب التربية العربي لدول الخليج، ٢٠٢٤م.
- عبدالخالق زمان (د. صفاء)، تحديات الأمن السيبراني وتأثيراته على مؤسسات وهيئات دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية، الكويت، ٢٠٢٤م.
- سعدون البوريشة (مصطفى)، «التيك توك» والهوية الثقافية، ط ١، ٢٠٢٣م.
- المركز الاحصائي لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية، لمحات إحصائية موجزة في القطاع الاقتصادي والاجتماعي والتنموي لمجلس التعاون، ٢٠٢٣م.
- كتاب دولة الكويت ودول الخليج العربية للصف السادس، وزارة التربية، ٢٠٢٣-٢٠٢٤م.
- كتاب الكويت والعالم، الصف التاسع، وزارة التربية، ٢٠٢١-٢٠٢٢م.
- الهيئة العامة للمعلومات المدنية، الكويت.
- صورة سيارة شرطة الكويت، وكالة الأنباء الكويتية / كونا. <https://www.kuna.net.kw>
- صورة العرس الخليجي، كتاب «بلادي الكويت» للصف الرابع الابتدائي، وزارة التربية، الكويت، ط ١، ٢٠١٨-٢٠١٩م.

• الوحدة التعليمية الثالثة : الموارد الاقتصادية والتنمية لدولة الكويت ودول الخليج العربية

- الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية www.gcc-sg-org
- المركز الاحصائي لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية GCC-STAT، ملخص احصاءات الزراعة في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية ٢٠٢٢م، العدد ٦ يناير ٢٠٢٥م.
- المركز الاحصائي لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية GCC-STAT، لمحات احصائية موجزة في القطاع الاقتصادي والاجتماعي والتنموي لمجلس التعاون لدول الخليج العربية، ٢٠٢٣م.
- المركز الاحصائي لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية GCC-STAT، الأمانة العامة لمجلس التعاون الخليجي، التنمية الزراعية في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية، ط ٥، ٢٠١١م.
- المركز الاحصائي لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية GCC-STAT، تقرير احصاءات الطاقة في مجلس التعاون، ٢٠٢٣م.

- المركز الاحصائي لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية GCC-STAT، نشرة احصائية معلوماتية لمجلس التعاون لدول الخليج العربية منجزات تنموية لمسيرة العمل الخليجي المشترك، ومضات خالدة ٢٠٢٤ م.
- كتاب قضايا البيئة والتنمية المعاصرة، الصف الثاني عشر، الكويت، ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م.
- شهاب الدين (د عدنان) وآخرون، الخليج العربي وفرص تحديات القرن الواحد والعشرين، الكويت، ١٩٩٩ م.
- عبدالمقصود غنيمي (د. زين الدين) وآخرون، التنمية الاقتصادية بدولة الكويت، الكويت، ٢٠١٢ م.
- مركز الخليج للأبحاث، ملامح قطاع الصناعة في دول مجلس التعاون الخليجي وتركيا ٢٠٢٣ م.
- بنت خليفة العطية (د. أسماء)، دور المرأة في التنمية المستدامة في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية، ٢٠٠٩ م.
- كتاب دولة الكويت ودول الخليج العربية للصف السادس، وزارة التربية، ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م.
- هشام الشهابي (عمر) وآخرون، الخليج ما بين الشقاق المجتمعي وترابط المال والسلطة، بيروت، ٢٠١٥ م.
- سرور العتيبي (أ.د. عبيد) وآخرون، جغرافية الإنسان والبيئة، آفاق للنشر، الكويت، ط ٥، ٢٠١٩ م.
- مطلق صليبي العدة (مشعل)، التحديات التي تواجه التكامل الاقتصادي لدول مجلس التعاون الخليجي العربية، مجلة الدراسات القانونية، العدد ٥٦، الجزء الثاني، يونيو ٢٠٢٢ م.
- وكالة الأنباء الكويتية / كونا. <https://www.kuna.net.kw>
- المسيرة والإنجاز بعد خمسة وعشرين عاماً، مجلس التعاون لدول الخليج العربية، الأمانة العامة، مركز المعلومات، مايو ٢٠٠٦ م.
- صحيح مسلم (٢٠٦ - ٢٦١ هـ)، دار الحديث، ط ١، ١٩٩١ م.
- صحيح البخاري (١٩٤ - ٢٥٦ هـ)، المجلد الأول، ٢٠١٦ م.
- الوحدة التعليمية الرابعة : التعاون والتطلعات المستقبلية لدولة الكويت ودول الخليج العربية
- الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية www.gcc-sg-org
- كتاب دولة الكويت ودول الخليج العربية للصف السادس، وزارة التربية، ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م.
- سامي سليمان (د.نعمة)، محمود عبدالمقصود، (د.رنا)، جغرافيا الخليج العربي، الإسكندرية، ٢٠١٦ م.
- احمد العنجري (د. عبدالمحسن)، مجلس التعاون لدول الخليج العربية امكانات ومعوقات التكامل، الكويت ٢٠٢٥ م.
- المسيرة والإنجاز بعد خمسة وعشرين عاماً، مجلس التعاون لدول الخليج العربية، الأمانة العامة، مركز المعلومات، مايو ٢٠٠٦ م.
- المسيرة والإنجاز وصولاً إلى وحدتها، مجلس التعاون لدول الخليج العربية، الأمانة العامة، ط ٨، ٢٠١٤ م.
- المركز الاحصائي لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية GCC-STAT، نشرة احصائية معلوماتية لدول الخليج العربية - منجزات تنموية لمسيرة العمل الخليجي المشترك، ٢٠٢٤ م.
- المركز الاحصائي لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية GCC-STAT، حصاد الإنجازات لمكتسبات المواطنة الاقتصادية الخليجية. ٢٠٢٤ م.

- المركز الاحصائي لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية GCC-STAT، أهداف التنمية المستدامة في مجلس التعاون لدول الخليج العربية - نشرة إحصائية معلوماتية - ٢٠٢٤ م.
- الكويت جديدة www.Kuwaitnew.gov.kw
- المركز الاحصائي لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية GCC-STAT، نشرة إحصائية معلوماتية، منجزات تنموية لمسيرة العمل الخليجي المشترك، ٢٠٢٤ م.
- المركز الاحصائي لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية GCC-STAT، مؤشرات التنمية لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية في عيون المجتمع الاقليمي والدولي، عدد خاص بمناسبة الدورة ٣٨ لانعقاد المجلس الخليجي، ديسمبر ٢٠١٧ م.
- مجلس التعاون لدول الخليج العربية، الأمانة العامة، تقرير حول مسيرة مجلس التعاون لدول الخليج العربية الرياض، ٢٠٢٣ م.
- ديوان العدساني، الشاعر عبدالرزاق محمد صالح العدساني، ط ٢، ٢٠٠١ م.
- محمد أبو زهو (د. شهاب الدين)، المسؤولية الوطنية نحو الوطن دراسة موضوعية في ضوء السنه النبوية، مصر.
- السيد خطاب (د. حسن)، حقوق المواطنة وواجباتها في ضوء الكتاب والسنة، كلية الآداب جامعة المنوفية.
- أحمد عبدالرحمن (فهد)، تحديات التعاون الأمني الخليجي ومستقبله، مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية، ٥٠ / (١٩٤) ٢٠٢٤ م.
- مؤسسة الإنتاج البرامجي المشترك لمجلس التعاون الخليجي www.baramjeji.com
- مكتب التربية العربي لدول الخليج www.abegs.org
- مجلة العربي العدد ٧٩٦، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، إصدار ٣، ٢٠٢٥ م.
- الخطابات الاميرية - وكالة الأنباء الكويتية / كونا <https://www.kuna.net.kw>
- صورة وزراء التربية والتعليم لدول مجلس التعاون الخليجي، موقع وزارة التربية، الكويت .
- صورة قادة دول مجلس التعاون الخليجي، وكالة الأنباء الكويتية / كونا <https://www.kuna.net.kw>
- موقع المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت.
- علي عبيد (د. نايف) مجلس التعاون لدول الخليج العربية من التعاون إلى التكامل، مركز دراسات الوحدة العربية.
- وحدة القيم (وقفات مع كويت الطيب) :
- يوسف الغنيم (د. يعقوب)، الرجل النافع لوطنه، ٢٠٠٨ م.
- عبدالمحسن الحمد (حمد)، حديث الديوانية، ٢٠١٢ م.
- يوسف الغنيم (د. يعقوب)، رد وبدل من جوانب اللهجة الكويتية، ٢٠٢٣ م.
- العجيري (د. صالح)، تاريخ ما أهمله التاريخ ومعلومات أخرى، ٢٠١٧ م.
- وكالة الأنباء الكويتية / كونا ٢٠٠٨ م.

6



قيّم مناهجنا



الكتاب كاملاً