



دليل تصحيح الاختبار: 2026/2025

الأول	الفصل
الخامس	الصف
المسارات كافة	المسار
اللغة العربية	المادة

- يحظر تصوير أو تداول الورقة الاختبارية قبل أو أثناء أو بعد الاختبار من خلال البريد الإلكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى ومن يخالف ذلك سيتخذ في حقه الإجراءات القانونية المتبعة.
- على إدارات المدارس ولجان الاختبارات ومراكز التقدير مراعاة ذلك ورصد أي مخالفات والعمل على اتخاذ الإجراءات اللازمة.

- It is prohibited to photocopy or circulate the exam paper before / during and after the exam through e-mail, social media or any other means; and whoever violates this will be subject to the followed legal proceedings.
- School Administrations, Exam Committees and Marking Centers shall take this into account, monitor violations and take necessary measures.

دليل تصحيح اختبار مادة اللغة العربية – الصف الخامس – المسارات كافة - الفصل الدراسي الأول: 2026/2025

السؤال الأول: النَّصُّ الشَّعْرِيُّ				
20 درجة				
- اقرأ الأبيات الشعريّة الآتية بعُنْوانِ (الصَّغِيرُ الْكَبِيرُ) ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهَا:				
- أَوَّلًا. الفهم والاستيعاب:				
م	نص السؤال	الإجابة	الدرجة	موجهات التصحيح
1.	ما الفِكرَةُ الرَّئِيسَةُ لِلأَبْيَاتِ السَّابِقَةِ؟	- القيمة الحقيقية للإنسان في علمه واجتهاده. - العزيمة القوية تجعل الصغير كبيرًا . - الإخلاص والجدُّ في العمل سبيل العلا والمجد. - صلاحُ الإنسان بأخلاقه وتواضعه وجِدِّه واجتهاده.	2	تُقْبَلُ مِنَ الطَّالِبِ أَيُّهُ إِجَابَةٌ تَضَمَّنَتْ أَحَدَ هَذِهِ الْمَعَانِي.
2.	بِالْعُودَةِ إِلَى الْبَيْتَيْنِ الْأَوَّلِ وَالثَّانِي : اذْكُرْ صِفَتَيْنِ لِلتَّلْمِيزِ الْمُجِدِّ.	- صغير السنّ. - مجتهد ومثابر. - طموحٌ يسعى نحو العلا. - نشيط. - حريص على بلوغ غايته.	2	- يُقْبَلُ مِنَ الطَّالِبِ الْوَصْفُ الْمُتَضَمِّنُ الْمَعَانِي الْمُشَارَ إِلَيْهَا، وَكُلُّ مَا جَاءَ فِي السِّيَاقِ نَفْسِهِ. - يُكْتَفَى بِصِفَتَيْنِ مِنْ هَذِهِ الصِّفَاتِ. - يُمنح الطالب درجة لكل صفة
3.	اشرحِ الْبَيْتَيْنِ الثَّالِثَ وَالرَّابِعَ بِأُسْلُوبٍ أَدَبِيٍّ جَمِيلٍ.	- إِنَّ طُولَ قَامَةِ الْمَرْءِ لَا تَرْفَعُ قَدْرَهُ، وَلَا ضَخَامَةُ الْجِسْمِ تَفِيدُهُ، إِنْ لَمْ يَقْتَرِنْ ذَلِكَ بِالْعَقْلِ، وَالْفَهْمِ، وَالْأَخْلَاقِ، وَالْفَضَائِلِ. - وَإِنَّ الْقِيَمَةَ الْحَقِيقِيَّةَ لِلْمَرْءِ فِي جِدِّهِ وَسَعْيِهِ، لَا فِي جِسْمِهِ، وَبِعَمَلِهِ وَإِنْجَازِهِ، لَا بِحِجْمِهِ وَشَكْلِهِ.	4	- يُقْبَلُ مِنَ الطَّالِبِ مَا جَاءَ فِي هَذَا الْمَعْنَى. - يمنح الطالب درجتين لكل بيت.

دليل تصحيح اختبار مادة اللغة العربية – الصف الخامس – المسارات كافة - الفصل الدراسي الأول: 2026/2025

4.	اكتب من النص السابق البيت الذي يتضمن معنى البيت الآتي : العز بالعلم لا جاء ولا مال / والفخر بالفضل لا عم ولا خال	البيت السادس: وفخر المرء علم ينتغيه وإخلاص يحليه وكد	2	- يُمنح الطالب درجتين للإجابة الصحيحة.
5.	ما البيت الذي أعجبك من الأبيات الشعرية السابقة؟ ولماذا؟	اختيار البيت صراحةً، وبيان سبب إعجابه فيه بأسلوب صحيح ومقنع.	2	- تُقبل من الطالب الإجابة التي تتضمن اختيار البيت الذي أعجبه، وبيان سبب إعجابه به، مع حسن الصياغة والتعليل.
- ثانيًا . المهارات اللغوية:				
6.	اقرأ القول الآتي، ثم استخرج منه جملة فعلية وأخرى اسمية، وفق الجدول: "القراءة مفتاح العقول، والمعرفة توسع المدارك، وتمكن الأفراد والمجتمعات من اكتساب العلم والفهم".	- الجملة الفعلية : توسع المدارك/ تمكن الأفراد - الجملة الاسمية: القراءة مفتاح العقول/ المعرفة توسع المدارك	2	يُمنح الطالب درجة واحدة لكل إجابة صحيحة. (يكتفى بجملة واحدة لكل نوع)
7.	حدّد الخبر، وبين نوعه، في كلّ جملة مما يأتي، وفق الجدول الآتي:	الخبر 1: طريق / نوعه: مفرد الخبر 2: يكشف/ نوعه: جملة فعلية	2	يُمنح الطالب درجة لكل إجابة صحيحة.

دليل تصحيح اختبار مادة اللغة العربية – الصف الخامس – المسارات كافة - الفصل الدراسي الأول: 2026/2025

يُمنح الطالبُ درجة لكل إجابة صحيحة.	2	مؤلف مسألة	8. اختر من بين القوسين الكلمة الصحيحة إملائيًا، وأعد كتابتها في الفراغ: - قابلتُ القصة الجديدة. (مؤلف / مألّف / مُلّف) - لكلٍ مشكلةٍ حلٌّ، ولكلٍ إجابة. (مسئلة / مسؤلة / مسألة)	
يُمنح الطالبُ درجتين عند كتابته البيت بشكل واضح وصحيح.	2	يكتب الطالبُ البيت بشكلٍ واضحٍ وجَميلٍ.	9. انسَخ البيت الآتي بشكلٍ واضحٍ وجَميلٍ، منتبهًا إلى موقع الحروف من السطر. ونبتُ القمح مُرتفع قليلًا ولكن هل له في النفع حدٌّ؟	

دليل تصحيح اختبار مادة اللغة العربية – الصف الخامس – المسارات كافة - الفصل الدراسي الأول: 2026/2025

SN:0A3149531475474495C288598X1559D202511261318GM

SN:0A3149531475474495C288598X1559D202511261318GM

(20 درجة)	إجابات السؤال الثاني: الكتابة
10. يختار الطالب الكتابة في أحد الموضوعين مُراعياً خصائصه الفنية: - الموضوع الأول : نصٌّ إقناعيٌّ . - الموضوع الثاني : نصٌّ معلوماتيٌّ . إذا كَتَبَ الطَّالِبُ فِي الْمَوْضُوعَيْنِ كِلَيْهِمَا ، فَعَلَى الْمُعَلِّمِ اخْتِيَارُ تَصْحِيحِ النَّصِّ الَّذِي يَرَى أَنَّ الطَّالِبَ كَتَبَ فِيهِ بِشَكْلٍ جَيِّدٍ .	10. يختار الطالب الكتابة في أحد الموضوعين مُراعياً خصائصه الفنية: - الموضوع الأول : نصٌّ إقناعيٌّ . - الموضوع الثاني : نصٌّ معلوماتيٌّ . إذا كَتَبَ الطَّالِبُ فِي الْمَوْضُوعَيْنِ كِلَيْهِمَا ، فَعَلَى الْمُعَلِّمِ اخْتِيَارُ تَصْحِيحِ النَّصِّ الَّذِي يَرَى أَنَّ الطَّالِبَ كَتَبَ فِيهِ بِشَكْلٍ جَيِّدٍ .
يُراعي المُعَلِّمُ التَّصْحِيحَ وَفَقَّ شَبَكَةَ مَعَايِيرِ الْكِتَابَةِ الْآتِيَةِ:	

SN:0A3149531475474495C288598X1559D202511261318GM

SN:0A3149531475474495C288598X1559D202511261318GM

دليل تصحيح اختبار مادة اللغة العربية – الصف الخامس – المسارات كافة - الفصل الدراسي الأول: 2026/2025

شبكة تقييم : النص الإقناعي والمعلوماتي

الدرجة	المهارة	مستوى الأداء				
		4	3	2	1	0
4	الأفكار وصلتها بالموضوع	الأفكار ذات صلة مباشرة بالموضوع، وتحيط بعناصره جميعها. ولا يخرج الكاتب عن صلب الموضوع نهائياً.	الأفكار ذات صلة مباشرة بالموضوع، وتحيط بمعظم عناصره، ولا يخرج الكاتب عن صلب الموضوع.	الأفكار ذات صلة بالموضوع، وتحيط ببعض عناصره، لكن قد يخرج الكاتب عن صلب الموضوع أحياناً.	الأفكار لا علاقة لها بالموضوع.	غير كاف ليقيم طبقاً لهذه الفئة.
4	التنظيم والاتساق	الأفكار منظمة، وتتبع خطاً منطقيًا واضحًا متماسكًا في كل النص، مع وضوح المقدمة والخاتمة.	الأفكار منظمة، وتتبع خطاً منطقيًا في معظم النص، مع عدم وضوح المقدمة، أو الخاتمة.	الأفكار منظمة، ومتتابعة جزئيًا، والبداية أو /والنهاية غير موفقة.	الأفكار غير منظمة، والبداية والنهاية غير واضحتين.	غير كاف ليقيم طبقاً لهذه الفئة.
3	الترابط	استخدام فعال لأدوات الربط.	استخدام جيد لأدوات الربط.	استخدام ضعيف أو غير موفق لأدوات الربط.	افتقار النص لأدوات الربط، والجمل مفككة.	غير كاف ليقيم طبقاً لهذه الفئة.
4	المفردات	اختيار دقيق لمفردات فصيحة وكلمات وصفية معبرة عن الأفكار والمشاعر، مع الثراء والتنوع.	اختيار مقبول من المفردات الفصيحة، والكلمات الوصفية المعبرة عن الأفكار والمشاعر، لكنها عامة وتكرر.	اختيار مفردات كافية للتعبير عن الأفكار، لكنها بسيطة، فيها بعض المفردات العامة.	مفردات بسيطة، مكررة، عامة، وتداخل واضح بين العامة والفصيحة.	غير كاف ليقيم طبقاً لهذه الفئة.
3	الصحة اللغوية	الجمل متنوعة والتراكيب سليمة نحوًا وصرفًا، وإملاء، والأخطاء نادرة.	الجمل متنوعة، والتراكيب سليمة نحوًا وصرفًا، وإملاء، والأخطاء قليلة لا تؤثر في المعنى.	الجمل بسيطة ذات بنية واحدة، والأخطاء النحوية والإملائية كثيرة ومربكة.	التراكيب غير مفيدة، والأخطاء النحوية والإملائية كثيرة تحجب المعنى.	غير كاف ليقيم طبقاً لهذه الفئة.
2	التفكير والترقيم والخط	التفكير واضح، واستخدام فعال لعلامات الترقيم، وخط واضح مرتب.	التفكير غير واضح، وأخطاء في استخدام علامات الترقيم، وخط مقروء في الغالب.	التفكير غير واضح، وغياب شبه تام لعلامات الترقيم، وخط مبثر.	لا وجود للتفكير، وعلامات الترقيم نادرة، وخط لا يكاد يُقرأ.	غير كاف ليقيم طبقاً لهذه الفئة.

دليل تصحيح اختبار مادة اللغة العربية – الصف الخامس – المسارات كافة - الفصل الدراسي الأول: 2026/2025

السؤال الثالث : النَّصُّ السَّرْدِيُّ				
- اقرأ النَّصَّ السَّرْدِيَّ الآتِيَّ، ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا يَلِيهِ مِنْ أَسْئَلَةٍ : أولاً: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:				
م	الإجابة	الدرجة		
11	ث	3		
12	أ	3		
13	ت	3		
14	ث	3		
15	ب	3		
16	أ	3		
ثانياً: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وإشارة (X) أمام العبارة الخطأ:				
17	✓	2		
18	✓	2		
19	X	2		
ثالثاً: أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ الْآتِيَيْنِ:				
نص السؤال	الإجابة	الدرجة	موجهات التصحيح	
20 مَنِ الشَّخْصِيَّةُ الَّتِي أَعْجَبَتْكَ فِي هَذِهِ الْقِصَّةِ، وَلِمَذَا؟	يختار الطالب شخصية من شخصيات القصة الثلاث: (الجدُّ/ الجدَّة/ ميرة) ويبين سبب إعجابه بها بأسلوب صحيح وسليم لغوياً.	3	اختيار الشخصية: درجة واحدة. بيان سبب إعجابه بالشخصية : درجتان.	
21 ما الدَّرْسُ الَّذِي اسْتَفَدْتَهُ مِنْ هَذِهِ الْقِصَّةِ؟	- حاجة الإنسان إلى الرعاية والعناية ودعم أفراد أسرته. -أهمية الترابط الأسري وأثره في سعادة أفراد الأسرة وطمأنينتهم.	3	يُقْبَلُ مِنَ الطَّالِبِ كُلُّ مَا جَاءَ فِي هَذَا الْمَعْنَى.	

دليل تصحيح اختبار مادة اللغة العربية – الصف الخامس – المسارات كافة - الفصل الدراسي الأول: 2026/2025

السؤال الرابع : النَّصُّ المعلوماتي				
30 درجة				
- اقرأ النَّصَّ المعلوماتيَّ الآتي بِعُنْوَانٍ (مَحْمِيَّةُ المَرْمُومِ)، ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا يَلِيهِ مِنْ أَسْئَلَةٍ:				
- أَوَّلًا: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:				
م	الإجابة	الدرجة		
22	ث	3		
23	ت	3		
24	ب	3		
25	أ	3		
26	ت	3		
27	ث	3		
- ثانيًا: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وإشارة (X) أمام العبارة الخطأ:				
28	X	2		
29	✓	2		
30	X	2		
- ثالثًا: أجب عن السؤالين الآتيين:				
نص السؤال	الإجابة	الدرجة	موجهات التصحيح	
31	عَبَّرَ عَنِ الصَّوْرَةِ الْآتِيَةِ بِجُمْلَةٍ فَعْلِيَّةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ.	3	تُقْبَلُ مِنَ الطَّالِبِ أَي جُمْلَةٍ فَعْلِيَّةٍ صَحِيحَةٍ.	تَنَبَّأْتُ الْأَشْجَارُ فِي الصَّحْرَاءِ /
32	بِرَأْيِكَ، لِمَ تَهْتَمُّ دَوْلَةُ الإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ بِالْمَحْمِيَّاتِ الطَّبِيعِيَّةِ؟	3	يُكْتَفَى بِذِكْرِ سَبَبٍ وَاحِدٍ مِنْ هَذِهِ الْأَسْبَابِ أَوْ مَا جَاءَ فِي مَعْنَاهَا.	● لحماية التنوع البيئي: والحفاظ على الأنواع النادرة والمهددة بالانقراض من الحيوانات والنباتات التي تعيش في بيئاتها الطبيعية. ● للمحافظة على جمال البيئة الصحراوية والمائية.

دليل تصحيح اختبار مادة اللغة العربية – الصف الخامس – المسارات كافة - الفصل الدراسي الأول: 2026/2025

SN:0A3149531475474495C288598X1559D202511261318GM	• لتوفير بيئة مناسبة للعلماء لإجراء الدراسات المرتبطة بالحياة الصحراوية والمساهمة في فهم الأنظمة البيئية. • لتكون هذه المحميات قدوة ومصدر إلهام لتعزيز الوعي بأهمية حماية البيئة لدى الأجيال الحالية والمستقبلية. • إظهار التزام الدولة بالمواثيق والمعايير الدولية لحماية البيئة وصون الكنوز الطبيعية.	SN:0A3149531475474495C288598X1559D202511261318GM	
--	---	--	--

SN:0A3149531475474495C288598X1559D202511261318GM

SN:0A3149531475474495C288598X1559D202511261318GM

أُنْهِىَ دَلِيلُ الْإِجَابَةِ

SN:0A3149531475474495C288598X1559D202511261318GM

SN:0A3149531475474495C288598X1559D202511261318GM