

رياضيات ١	المادة:	٤٠	الدرجة النهائية		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم في الرياض الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الأفلاج مدرسة متوسطة وثانوية مروان
١٤٤٧/٧/١٥ هـ	التاريخ:				
ساعتين ونصف	الزمن:				
الأحد	اليوم:				

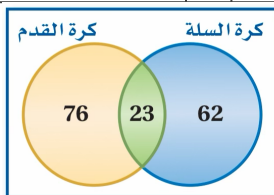
أسئلة اختبار مقرر رياضيات ١ (مسار مشترك) الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة رباعي:	الصف:	رقم الجلوس:
--------------------	-------	-------------

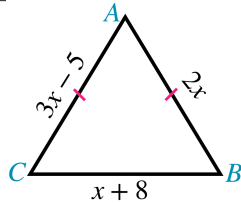
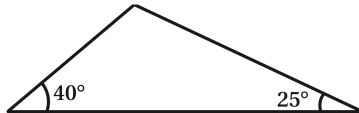
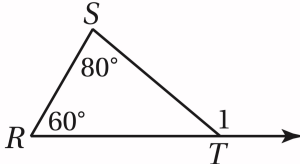
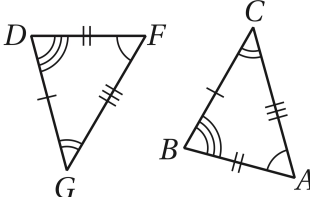
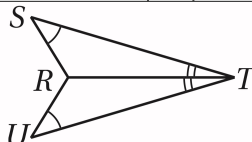
الأسئلة	الدرجة		المصححة وتوقيعها	المراجعة وتوقيعها	المدققة وتوقيعها	الآلي
	رقماً	كتابة				
						- استفتحي بالبسملة والدعاء بالتييسير والتوفيق للصواب. - ثقي في نفسك وعقلك وأنت قادرة على النجاح. - تذكري أن الله يراك. - خذي وقتك في الإجابة ولا تستعجلي. - أستغلي باقي الوقت في المراجعة. - عند التظليل في ورقة الإجابة يمنع التظليل الباهت والمزدوج. - تأكدي من تظليل ٤٠ فقرة في ورقة الإجابة.

السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي (إجابة واحدة فقط)

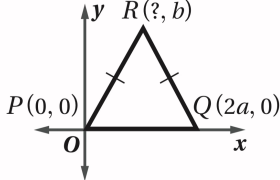
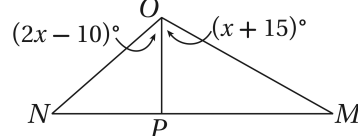
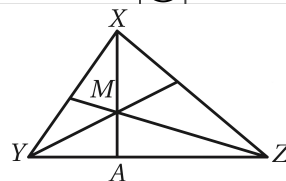
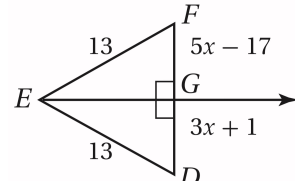
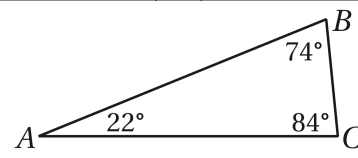
(١) الحد التالي في المتتابعة: 2,4,6,8,... هو:																									
(A) 8	(B) 2	(C) 12	(D) 10																						
(٢) إذا كان n عدداً حقيقياً، فإن $n^2 > n$ ، فأَيّ مما يأتي يُعد مثلاً مضاداً؟																									
(A) -1	(B) 1	(C) -2	(D) 2																						
جب عن السؤالين التاليه مستعملاً جدول الصواب المجاور.																									
ملاحظة: القراءة من اليسار لليمين)																									
(٣) ما قيم الصواب التي يجب أن تكتب في عمود $\sim p$																									
<table><tr><td>p</td><td>q</td><td>$\sim p$</td><td>$\sim p \vee q$</td></tr><tr><td>T</td><td>T</td><td></td><td></td></tr><tr><td>T</td><td>F</td><td></td><td></td></tr><tr><td>F</td><td>T</td><td></td><td></td></tr><tr><td>F</td><td>T</td><td></td><td></td></tr></table>						p	q	$\sim p$	$\sim p \vee q$	T	T			T	F			F	T			F	T		
p	q	$\sim p$	$\sim p \vee q$																						
T	T																								
T	F																								
F	T																								
F	T																								
(A) FTFT	(B) FFFT	(C) TFFT	(D) TTFF																						
(٤) من الجدول السابق ما قيم الصواب التي يجب أن تُكتب في عمود $\sim p \vee q$ ؟																									
(A) FFFT	(B) TTTF	(C) TTTT	(D) TFTT																						
(٥) استعمل شكل فن الآتي الذي يبين نوع الرياضة التي اختارها الطلاب للإجابة عن السؤال التالي:																									
ما عدد الطلاب الذين اختاروا كرة السلة وكرة القدم؟																									
																									
(A) 23	(B) 62	(C) 76	(D) 161																						
(٦) في العبارة (إذا كان $x - 3 = 7$ فإن $x = 10$) تكون النتيجة:																									
(A) $x = 1$	(B) $x = 7$	(C) $x = 10$	(D) $x = 3$																						
(٧) عَيِّن معكوس العبارة الآتية: إذا كان $x = 2$ ، فإن $x + 3 = 5$.																									
(A) إذا كان $x = 2$ ، فإن $x + 3 = 5$	(B) إذا كان $x + 3 = 5$ ، فإن $x = 2$	(C) إذا كان $x \neq 2$ ، فإن $x + 3 \neq 5$	(D) إذا كان $x + 3 \neq 5$ ، فإن $x \neq 2$																						

٨) لاحظ محمد في السنوات السابقة أن أعلى معدل لتساقط الأمطار في بلده خلال شهر فبراير، فأعتقد أن شهر فبراير من هذه السنة سيشهد أعلى معدل لتساقط الأمطار. (النتيجة في العبارة السابقة قائمة على ...)				
(A) التبرير الاستقرائي	(B) التبرير الاستنتاجي	(C) قانون الفصل المنطقي	(D) قانون القياس المنطقي	
٩) أيّ العبارات تنتج منطقياً من العبارتين الآتيتين؟ ١- إذا نزل المطر اليوم، فستؤجل المباراة. ٢- ستقام المباريات المؤجلة أيام الجمعة.				
(A) إذا أُجلت المباراة، فإنها تؤجل بسبب المطر	(B) إذا نزل المطر اليوم، فستقام المباراة يوم الجمعة	(C) لا تقام بعض المباريات المؤجلة أيام الجمعة	(D) إذا لم ينزل المطر، فلن تقام المباراة يوم الجمعة	
١٠) الخاصية التي تَبَرّر العبارة: " إذا كان $x = 3$ ، فإن $2x = 6$."				
(A) الجمع للمساواة	(B) الطرح للمساواة	(C) الضرب للمساواة	(D) القسمة للمساواة	
١١) الجملة " إذا تقاطع مستويان، فإن تقاطعهما يكون نقطة " تكون:				
(A) صحيحة دائماً	(B) صحيحة أحياناً	(C) غير صحيحة أبداً	(D) لا يمكن التحديد	
١٢) إذا كانت A, N, B ثلاث نقاط على استقامة واحدة، وكان $AB + BN = AN$ فاي نقطة تقع بين النقطتين الآخرين؟				
(A) A	(B) B	(C) N	(D) المعطيات غير كافية	
١٣) إذا كانت الزاويتان A, B متتامتين، وكانت $m\angle A = 40^\circ$ ، فما قياس $m\angle B$ ؟				
(A) 30°	(B) 40°	(C) 50°	(D) 60°	
١٤) ماقيمة x في الشكل المجاور؟				
(A) 20°	(B) 30°	(C) 40°	(D) 50°	
١٥) ماقيمة x في الشكل المجاور؟				
(A) 25	(B) 35	(C) 55	(D) 125	
استخدم الشكل المجاور للإجابة عن السؤالين التاليين:				
١٦) القطعة المخالفة للقطعة $\overline{CD}$ هي:				
(A) $\overline{AB}$	(B) $\overline{CB}$	(C) $\overline{HG}$	(D) $\overline{FG}$	
١٧) المستوى CBF يوازي المستوى:				
(A) CDA	(B) EFG	(C) GHD	(D) AEH	
استخدم الشكل المجاور للإجابة عن السؤالين التاليين:				
١٨) إذا كان $p \parallel q$ و $m\angle 10 = (3x - 7)^\circ$ و $m\angle 13 = (4x - 9)^\circ$ فإن قيمة x تساوي:				
(A) -2	(B) 2	(C) 16	(D) 28	
١٩) حدّد القاطع الذي يكوّن الزاويتين $\angle 8, \angle 13$				
(A) r	(B) s	(C) p	(D) q	

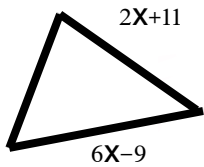
٢٠ ميل المستقيم المار بالنقطتين $A(0,5), B(5,0)$ هو					
(A)	-1	(B)	0	(C)	2
(D)	5				
٢١ ما معادلة المستقيم الذي ميله 2 ويمر بالنقطة $(0,8)$ ؟					
(A)	$y = 2x + 8$	(B)	$y = 2x - 8$	(C)	$y = 2x - 4$
(D)	$y = 2x + 4$				
٢٢ أي المعادلات الآتية تمثل مستقيماً يعامد المستقيم الذي معادلته $y = \frac{3}{4}x + 8$ ؟					
(A)	$y = -\frac{4}{3}x - 6$	(B)	$y = \frac{4}{3}x + 5$	(C)	$y = \frac{3}{4}x + \frac{1}{4}$
(D)	$y = -\frac{3}{4}x - 5$				
٢٣ البعد بين المستقيمين المتوازيين $y = 4$ و $y = -2$ يساوي:					
(A)	2	(B)	3	(C)	4
(D)	6				
٢٤ مثلث قياسات زواياه $80^\circ, 50^\circ, 50^\circ$ فما نوع المثلث ؟					
(A)	قائم الزاوية	(B)	منفرج الزاوية	(C)	متطابق الأضلاع
(D)	متطابق الضلعين				
٢٥ في الشكل أي التالي يُمثل أطوال أضلاع المثلث ABC ؟					
					
(A)	13,12,10	(B)	13,10,10	(C)	13,13,10
(D)	12,10,10				
٢٦ قياس الزاوية المجهولة في المثلث المجاور تساوي...					
					
(A)	20	(B)	65	(C)	115
(D)	180				
٢٧ ما قياس $\angle 1$ في الشكل المجاور ؟					
					
(A)	40°	(B)	60°	(C)	80°
(D)	140°				
٢٨ ما المثلثان المتطابقان في الشكل المجاور ؟					
					
(A)	$\triangle ABC \cong \triangle FDG$	(B)	$\triangle ABC \cong \triangle GDF$	(C)	$\triangle ABC \cong \triangle DFG$
(D)	$\triangle ABC \cong \triangle DGF$				
٢٩ ما المسلمة أو النظرية التي يمكنك استعمالها لإثبات أن: $\triangle TRS \cong \triangle TRU$ في الشكل المجاور ؟					
					
(A)	SAS	(B)	ASA	(C)	SSS
(D)	AAS				
٣٠ إذا كان $\triangle ADF \cong \triangle ADF$ هذه الخاصية تسمى:					
(A)	الانعكاس	(B)	التماثل	(C)	التعدي
(D)	التعويض				

تذكري: تحقيق حلمك ليس مستحيلاً .. لكنه ليس سهلاً أيضاً .. عليك أن تخوضي المتاعب

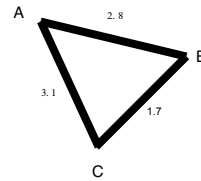
يتبع ... (٣)

٣١) قياس الزاوية الخارجية لمثلث متطابق الأضلاع تساوي ...							
180°	(D)	120°	(C)	90°	(B)	60°	(A)
٣٢) ما إحداثيات النقطة R في المثلث المجاور؟							
							
$(\frac{a}{4}, b)$	(D)	$(4a, b)$	(C)	(a, b)	(B)	$(\frac{a}{2}, b)$	(A)
٣٣) إذا كان $\overline{PO}$ منتصف $\angle MON$ فإن قيمة x تساوي...							
							
40	(D)	30	(C)	25	(B)	5	(A)
٣٤) في الشكل المجاور، النقطة M مركز ΔXYZ ، إذا كان $XM = 8$ ، فأوجد MA.							
							
12	(D)	8	(C)	4	(B)	2	(A)
٣٥) أوجد قياس FG							
							
56	(D)	28	(C)	18	(B)	9	(A)
٣٦) سمّ أطول ضلع في ΔABC							
							
لا يمكن معرفته	(D)	$\overline{BC}$	(C)	$\overline{AC}$	(B)	$\overline{AB}$	(A)

اوجد قيمة المتغير في السؤال التالي :



أكتب زوايا المثلث من الأصغر إلى الأكبر :



انتهت الأسئلة ألهمك الله الصواب وحسن الجواب ،،،

هـ

معلمة المادة: هدى حامد الوبيشي