



دولة الكويت



مذكرة السلامة اللغوية للمصف السادس

الفصل الدراسي الثاني



إعداد الأستاذ: معتز الإدريسي

العام الدراسي: ٢٠٢٥-٢٠٢٦



قواعد النحو للصف السادس الفصل

الدراسي الثاني 2026 م

1- (إنَّ وأخواتها) الحروف الناسخة :

الحروف الناسخة : إنَّ - أنَّ - كأنَّ - لكنَّ - لعلَّ - ليت .

الأمثلة :

(ب)

(أ)

1 - المسلم صالح .	إنَّ المسلم صالح .
2 - الجنود أسود .	كأنَّ الجنود أسود .
3 - المسلمون صالحون .	لعلَّ المسلمين صالحون .
4 - المسلمان صالحان .	علمت أنَّ المسلمين صالحان .
5 - المسلمات صالحات .	إنَّ المسلمات صالحات .

الشرح : لاحظ الأمثلة في العمود (أ) تجد أنها جمل اسمية مكونة من مبتدأ وخبر مرفوعين ، ونجد الأمثلة في العمود (ب) دخلت عليها الحروف الناسخة ونسختها من مبتدأ وخبر إلى اسم إن منصوب بالفتحة و خبر إنَّ مرفوع بالضمة لأنه مفرد أو جمع تكسير كما في المثالين الأول والثاني ، واسم لعل واسم أنَّ منصوب بالياء وخبر لعل وأن مرفوع بالواو أو بالألف لأنه جمع مذكر سالم أو مثني كما في المثالين الثالث والرابع ، واسم إنَّ منصوب بالكسرة وخبر إنَّ مرفوع بالضمة لأنه جمع مؤنث سالم في المثال الخامس .

جدول موضح به علامات الإعراب الأصلية و الفرعية :

الاسم	العلامة	الرفع	النصب	الجر
المفرد - جمع التكسير		الضمة	الفتحة	الكسرة
المثني		الألف	الياء	الياء
جمع المذكر السالم		الواو	الياء	الياء

جمع المؤنث السالم	الضمة	الكسرة	الكسرة
الاستنتاج :			

الحروف الناسخة ومعناها :
إنَّ - أن : يفيدان التوكيد . كأنَّ : تفيد التشبيه . لكنَّ : تفيد الاستدراك . لعل : تفيد الرجاء . ليت : تفيد التمني .
عمل الحروف الناسخة : تدخل على الجملة الاسمية فتنصب المبتدأ ويسمى اسمها ، وترفع الخبر ويسمى خبرها .
علامات نصب اسم إنَّ : علامات رفع خبر إنَّ :
الفتحة : إذا كان مفرداً أو جمع تكسير . **الضمة :** إذا كان مفرداً أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالم
الياء : إذا كان مثني أو جمع مذكر سالم . **الألف :** إذا كان مثني .
الكسرة : إذا كان جمع مؤنث سالم . **الواو :** إذا كان جمع مذكر سالم .

-أنواع خبر إن وأخواتها :

ينقسم خبر إن وأخواتها إلى ثلاثة أنواع :

1-الخبر المفرد : وهو ما ليس جملة ولا شبه جملة ، وأن يكون كلمة واحدة سواء دلت على مفرد أو مثني أو جمع .

مثال : **إنَّ المسلمَ واضحٌ . ، إنَّ المسلمين واضحان . ، إنَّ المسلمين واضعون . ، إنَّ المسلمات واضحات .**

2- الخبر الجملة : وهو ينقسم إلى قسمين :

أ- خبر جملة اسمية : وهو أن يكون الخبر مكوناً من مبتدأ وخبر ولكن المبتدأ يكون به ضمير يعود على اسم الحرف الناسخ . مثال : **ليت الطالب أخلاقه حسنة . / ليت الطالبين أخلاقهما حسنة . / ليت الطلاب أخلاقهم حسنة . / ليت الطالبات أخلاقهن حسنة .**
ب- خبر جملة فعلية : وهو أن يكون الخبر بعد اسم الحرف الناسخ فعلاً مضارعاً أو فعلاً ماضياً .

مثال : **إن الطالب يقرأ الدرس . إن الطالب قرأ الدرس .**

3-الخبر شبه الجملة : وهو أن يكون الخبر جاراً ومجروراً أو ظرفاً بنوعيه زمان أو مكان .
 مثال : **لعل الطالب في المدرسة . ليت الطالب داخل المدرسة .**

تطبيقات على الحروف الناسخة مجاب عنها :

1 - حدد الحرف الناسخ واسمه وخبره في الجمل التالية :

الجملة	الحرف الناسخ	اسم الحرف الناسخ	خبر الحرف الناسخ
أ- إِنَّ الوطنَ عَظِيمٌ .	إِنَّ	الوطنَ	عَظِيمٌ
ب- عَلِمْتُ أَنَّ الحقَّ وَاضِحٌ	أَنَّ	الحقَّ	وَاضِحٌ
ج- كَأَنَّ الفتاةَ قَمَرٌ .	كَأَنَّ	الفتاةَ	قَمَرٌ

2- اضبط اسم الحرف الناسخ وخبره في الجمل الآتية :

الجملة	الاسم مضبوط	الخبر مضبوط
أ- لعل الطالبات مجتهدات	اطالباتٍ	مجتهداتٍ
ب- إِنَّ الجنود أوفياء .	الجنودَ	أوفياءَ
ج- ليت القمر منير .	القمرَ	منيرَ

3- ادخل حرفا ناسخا على الجمل التالية وغير مايلزم :

الجملة	الجملة بعد دخول الحرف الناسخ عليها
أ-المهندسان مخلصان في عملهما .	إِنَّ المهندسين مخلصان في عملهما .
ب-اللاعبون متمرسون في اللعبة .	ليت اللاعبون متمرسون في اللعبة .
ج-الأطباء ماهرون في علاج المرضى	لعل الأطباء ماهرون في علاج المرضى

4- صوب الخطأ النحوي في الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

الجملة	التصويب :
أ-ظننت أن الاختبارَ سهلاً .	سهلٌ
ب-ليت العاملان متقنان الحرفة .	العاملين
ج-أيقنت أن الجنودَ منتصرين في المعركة .	منتصرون
د-إِنَّ الفتياتِ ملتزماتٌ في طاعة الوالدين .	الفتياتِ

5- حدد خبر الحرف الناسخ ، ثم بين نوع الخبر في الجمل التالية .

الجملة	خبر الحرف الناسخ	نوع الخبر
أ-ليت الشباب يعود يوما .	يعود	جملة فعلية
ب-أَنَّ المعلمين جهودهم واضحة .	جهودهم واضحة	جملة اسمية
ج-كَأَنَّ العالمَ سراج	سراج	مفرد
د-إن الطائرَ فوق السحاب .	فوق	شبه جملة

علمت أن العصفور في القفص .	في القفص	شبه جملة
----------------------------	----------	----------

6- أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب بين القوسين :

- أ-ليت الحديقة..... (خبر جملة اسمية) - الجواب : أشجارها مثمرة .
- ب-الشوارع مزدحمة لكن حركة المرور (خبر مفرد) - الجواب : منتظمة
- ج-إن الطيبات في العمل . (خبر جملة فعلية) - الجواب : ينتظمن
- د-علمت أن أبي (خبر شبه جملة) - الجواب : في المسجد .

7- استبدل بالفعل الناسخ حرفا ناسخا في الجمل التالية وغير ما يلزم .

- أ-كان الطالبان جديرين بالجائزة . الجواب : إن الطالبين جديران بالجائزة .
- ب-مازالت المؤمنات مثابراتٍ على الطاعة . الجواب : كأن المؤمناتٍ مثابراتٍ على الطاعة .
- ج-أصبح المسلمون مستعدين للمعركة . الجواب : لعل المسلمين مستعدون للمعركة .
- د-أمسى العمالُ مستيقظين في المصنع . الجواب : لیت العمالَ مستيقظون في المصنع .
- 8- أعرب ما تحته خط إعرابا تاما .

أ-إن الكويت دولة جميلة ومتطورة .

الإعراب : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

ب-علمت أن الكويت لؤلؤة الخليج العربي .

الإعراب : خبر أن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

ج-الطالبات فائقات في الصف لكن المعلمات متميزات .

الإعراب : اسم لكن منصوب وعلامة نصبه الكسرة لانه جمع مؤنث سالم .

د - ليت الطلاب مجتهدون في دراستهم .

الإعراب : خبر ليت مرفوع وعلامة رفعه الواو لانه جمع مذكر سالم .

ه - كأن المحاربين أسود في الميدان .

الإعراب : اسم كأن منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم .

و - لعل المتدربين يحققان البطولة .

الإعراب : اسم لعل منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى .

9 - وظف الحرف الناسخ (ليت) في جملة مفيدة من إنشائك :

الجملة : ليت السلام منتشر في العالم .

10 - ضع خطا تحت الحرف الناسخ في الجمل التالية ، ثم حدد معناه .

أ - إنَّ المهندس بارع في التخطيط . معناه : يفيد التوكيد .

ب - علمت أن المساجد ممتلئة بالمصلين . معناه : يفيد التوكيد .

ج - السماء ملبدة بالغيوم لكن المطر قليل . معناه : يفيد الاستدراك .

د - ليت المطر كثير . معناه : يفيد التمني .

ه - لعل السيارة جديدة . معناه : يفيد الترجي .

و - كأن المتسابق فهد في السرعة . معناه : يفيد التشبيه .

تدريبات على الحروف الناسخة غير مجاب عنها:

1 - حدد الحرف الناسخ ومعناه واسمه وخبره في الجمل الآتية :

الجملة	الحرف الناسخ و معناه	اسم الحرف الناسخ	خبر الحرف الناسخ
1 - <u>إن</u> <u>الكتاب</u> <u>مفيد</u> .			
2 - <u>لعل</u> <u>القصص</u> <u>شيقة</u> .			
3 - <u>ليت</u> <u>الصدق</u> <u>منجاة</u> <u>صاحبه</u>			

2 - اضبط اسم الحرف الناسخ وخبره فيما يلي :

الجملة	الاسم مضبوط	الخبر مضبوط
1 - <u>ليت</u> <u>المتعلمات</u> <u>ماهرات</u> في <u>القراءة</u> <u>الجهرية</u> .		
2 - <u>إنَّ</u> <u>الجمال</u> <u>سفينة</u> <u>الصحراء</u> .		

3 - إن الآمال طريق النجاح .

3 - أدخل حرفاً ناسخاً على الجمل التالية وغير ما يلزم .

أ - البحر واسع العطاء .

ب - الكتابان مفيدان في الدراسة .

ج - السماوات والأرض خلق الله .

د - المؤمنون فائزون بمحبة الناس .

هـ - المؤمنان المخلصان متمسكان بقيم الإسلام .

4 - صوب الخطأ النحوي في الكلمات التي تحتها خط فيما يلي .

أ - إن الصديق المخلص محبوب بين أقرانه .

ب - علمت أن المعلمين مقدرين من المدير .

ج - إن الأمهات مضحيات من أجل أبنائهن .

د - لعل الطلاب مجتهدين في دراستهم .

5 - حدد خبر الحرف الناسخ ، ثم بين نوعه فيما يلي .

أ - ليت الأبناء يقدر الوالدين .

الخبر :

ب - لعل الأطفال ملابسهم جميلة .

الخبر :

ج - إن الباطل كان زهوقاً .

الخبر :

د - كأن الرجل أعماله رائعة .

الخبر :

نوع الخبر :

هـ – الأولاد مشاغبون لكن الصف متفوق .

الخبر :

نوع الخبر :

و – علمت أن السيارة أمام المنزل .

الخبر :

نوع الخبر :

6 – أكمل الجمل التالية بخبر مناسب كما هو مطلوب بين القوسين .

أ – إن الصلاة (خبر جملة اسمية)

ب – لعل الطالبة (خبر جملة فعلية)

ج – الجو ممطر لكن الأطفال في الحديقة . (خبر مفرد)

د – علمت أن الجنود (خبر شبه جملة)

7 – استبدل بالفعل الناسخ حرفا ناسخا في الجمل التالية وغير ما يلزم .

أ – ما زال التعاون منتشرا بين الناس .

الجملة :

ب – أمسى المؤمنون واثقين بنصر الله .

الجملة :

ج – أصبحت الصديقاتِ نشيطاتٍ في التدريبات .

الجملة :

د – صار النهران ممتلئين من مياه الأمطار .

الجملة :

8 – أعرب ما تحته خط فيما يلي :

أ – كأن الغيوم تعانق الجبال في فصل الشتاء .

الإعراب :

ب – إن القراءة الجيدة مفيدة للإنسان .

الإعراب :

ج – ليت الطلاب ناجحون في الاختبار .

الإعراب :

د – لعل المهندستين مساهمتان في تطوير المشروع .

الإعراب :

9 – وظف الحروف الناسخة (إن – أن – لكن – لعل – ليت – كأن) في جمل من إنشائك .

2 – درس النعت :

النعت : هو اسم يدل على صفة في اسم قبله ، ويسمى الاسم الموصوف منعوتا .

وهو تابع يتبع المتبوع أو النعت يتبع المنعوت و يطابقه في أربعة حالات :

- 1 – الإعراب : رفعا ونصبا وجرا
- 2- التعريف والتكثير .
- 3 – العدد : مفرد ومثنى وجمع
- 4 – النوع : مذكر – مؤنث .

الأمثلة :

- أ – نجح الطالب المتفوق .
- ب – نجح الطالبان المتفوقان .
- ج – نجح الطلاب المتفوقون .
- د – نجحت الطالبات المتفوقات .
- ه – قرأت كتابًا مفيدًا .
- و – سلمت على رجلٍ كريم .

الشرح : لو لاحظنا الكلمات التي تحتها خط لوجدناها تعبر عن النعت لأنها وصفت الاسم الذي قبله ، ولكي نتأكد أنها نعت لابد من إجراء المطابقة بين النعت والمنعوت في الحالات الأربعة وإن فقد شرط واحد فلا يصح أن نطلق عليه النعت .

في المثال (أ) **أولاً** : نجد كلمة المتفوق وصفت كلمة الطالب وطابقتها في الاعراب حيث الضمة علامة الرفع في الطالب (المنعوت) لأنها فاعل وكذلك المتفوق (النعت) مرفوع بالضمة ، **ثانياً** : كلمة الطالب وهو (المنعوت) معرف بال وكذلك كلمة المتفوق وهو (النعت) به ال ، **ثالثاً** : المنعوت (الطالب) جاء دل على المذكر وأيضاً كلمة النعت (المتفوق) دلت على المذكر ، **رابعاً** : المنعوت (الطالب) جاء دل على المفرد وكذلك النعت (المتفوق) دل على المفرد، ونقيس على ذلك بقية الأمثلة .

ملحوظة : المنعوت يعرب حسب موقعه في الجملة (مبتدأ - خبر - فاعل - مفعول به - اسم مجرور - اسم كان - خبر كان - اسم إن - خبر إن) ، أما (النعت) فهو إعراب ثابت لا يتغير .

جدول موضح به علامات الإعراب الأصلية و الفرعية :

الاسم	العلامة	الرفع	النصب	الجر
المفرد - جمع التفسير	الضمة	الفتحة	الكسرة	
المثنى	الالف	الياء	الياء	
جمع المذكر السالم	الواو	الياء	الياء	
جمع المؤنث السالم	الضمة	الكسرة	الكسرة	

تطبيقات على درس النعت (مجاب عنها)

1 - استخراج النعت والمنعوت من الجمل التالية .

الجملة	المنعوت	النعت
أ - ذهبت إلى حديقة جميلة .	حديقة	جميلة
ب - رفع الجندي علماً خفافاً بعد النصر .	علماً	خفافاً
ج - الفتاتان الصالحتان تساعدان المحتاجين .	الفتاتان	الصالحتان
د - اجتمعت مع رجال محترمين .	رجال	محترمين

2 - املأ الفراغات التالية بنعت مناسب من بين البدائل الآتية .

أ - أبحرت سفينة في البحر . (كبيرة - كبيرة - كبيرة - كبيرة)

ب - يقدر المجتمع المعلمين (مخلصين - المخلصين - المخلصون - المخلصان)

ج - التقيت برجلين (الماهرين - ماهرا - ماهرين - ماهران)

3 - اضبط النعت المخطوط تحته ضبطا صحيحا ، مبينا السبب فيما يأتي :

أ - العقل السليم في الجسم السليم .

النعت مضبوطا : السليم سبب الضبط : نعت مرفوع بالضممة الظاهرة .

ب - العقل السليم في الجسم السليم .

النعت مضبوطا : السليم سبب الضبط : نعت مجرور بالكسرة الظاهرة .

ج - إن العقل السليم في الجسم السليم .

النعت مضبوطا : السليم سبب الضبط : نعت منصوب بالفتحة الظاهرة .

4 - صوب الخطأ النحوي في كل كلمة تحتها خط فيما يلي ، مع بيان السبب :

أ - إن العمل الصادق يقرب الإنسان من الناس .

التصويب : الصادق السبب : نعت منصوب بالفتحة الظاهرة .

ب - المعلمون المخلصين يبذلون جهدا عظيما في تعليم طلابهم .

التصويب : المخلصون السبب : نعت مرفوع بالواو لانه جمع مذكر سالم .

ج - تحدثت إلى المهندسات المبدعات في المؤتمر .

التصويب : المبدعات السبب : نعت مجرور بالكسرة لانه جمع مؤنث سالم .

5 - اجعل الجملة التالية للمثنى بنوعيه (المذكر - المؤنث) مرة وللجمع بنوعيه (المذكر -

المؤنث) مرة أخرى .

المهندس الماهر يتابع حالة المشروع بدقة .

المثنى المذكر : المهندس الماهران يتابعان حالة المشروع بدقة .

المثنى المؤنث : المهندستان الماهرتان تتابعان حالة المشروع بدقة .

جمع المذكر السالم : المهندسون الماهرون يتابعون حالة المشروع بدقة .

جمع المؤنث السالم : المهندسات الماهرات يتابعن حالة المشروع بدقة .

6 – أعرب ما تحته خط إعرابا تاما فيما يلي :

أ – تحدثت إلى الطالبين المشاركين في المسابقة .

الإعراب : نعت مجرور وعلامة الجر الياء لأنه مثنى .

ب – الطريق الواسع يقلل من الحوادث .

الإعراب : نعت مرفوع وعلامة الرفع الضمة الظاهرة لأنه مفرد .

ج – شاهدت الطلاب المتفوقين يحصدون الجوائز .

الإعراب : نعت منصوب وعلامة النصب الياء لأنه جمع مذكر سالم .

د – سلمت المديرية الطالبات الفائزات كأس المسابقة .

الإعراب : نعت منصوب وعلامة النصب الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم .

هـ – هذان مديران ناجحان في عملهما .

الإعراب : نعت مرفوع وعلامة الرفع الألف لأنه مثنى .

7 – أ -وظف كلمة (جديد) في ثلاث جمل بحيث تأتي نعتا (مرفوعا – منصوبا – مجرورا)

النعت المرفوع : هذا كتابٌ جديدٌ .

النعت المنصوب : اشتريت ثوباً جديداً

النعت المجرور : مررت بسوقٍ جديدٍ .

ب - وظف كلمة (متميزان) في ثلاث جمل بحيث تأتي نعتا (مرفوعا – منصوبا – مجرورا) .

النعت المرفوع : نجح طالبان متميزان في الاختبار .

النعت المنصوب : رأيت طالبين متميزين في الصف .

النعت المجرور : سلمت على طالبين متميزين .

ج - وظف كلمة (المتعاونون) في ثلاث جمل تأتي نعتا (مرفوعا – منصوبا – مجرورا) .

النعته المرفوع : الأصدقاء المتعاونون يد واحدة .

النعته المنصوب : إن الأصدقاء المتعاونين يد واحدة .

النعته المجرور : سلمت على الأصدقاء المتعاونين .

د - كلمة (الصابرات) في ثلاث جمل بحيث تأتي نعته (مرفوعا - منصوبا - مجرورا) .

النعته المرفوع : المؤمنات الصابرات فائزات بالجنة .

النعته المنصوب : إن المؤمنات الصابرات فائزات بالجنة .

النعته المجرور : فاطمة من المؤمنات الصابرات .

تدريبات على النعته غير مجاب عنها :

1 - حدد النعته والمنعوت في الجمل التالية ، ثم سجل إجابتك في الجدول الآتي :

الجملة	المنعوت	النعته
أ - استمعت إلى خطيب فصيح في المسجد .		
ب - للعرب تاريخ عظيم .		
ج - احتفلت الأمة الإسلامية بعيد الفطر .		
د - الطبيبات المخلصات مقدرات من المجتمع .		

2 - املأ الفراغات التالية بنعته مناسب من بين البدائل الآتية :

أ - هذا طبيب يعالج المرضى .

(ماهرًا - ماهرٍ - ماهرٌ - الماهرُ)

ب - إن الكويت تزدهو بإنجازات أبنائها .

(الجميلة - الجميلة - الجميلة - الجميلة)

ج - نصحت المعلمة الطالبات في المدرسة .

(المجتهديات - المجتهديات - المجتهديات - المجتهديات)

د - يدخل المؤمنون الجنة .

(الصالحين - الصالحين - الصالحون - الصالحون)

3 - صوب الخطأ النحوي في كل كلمة تحتها خطأ ، مبينا السبب :

أ - التعاون المثمر يحقق الأهداف سريعا .

التصويب :

السبب :

ب - إن القصر الأحمر أحد معالم الكويت .

التصويب :

السبب :

ج - المواطنون المخلصين من جعلوا الولاء فعلا لا قولاً .

التصويب :

السبب :

د - ليت السلام الشامل يعم المنطقة العربية .

التصويب :

السبب :

4 - اضبط النعت فيما يلي ضبطا صحيحا ، مبينا السبب .

أ - المسلمون الأوائل ضحوا بأنفسهم من أجل إعلاء كلمة الله .

الضبط :

السبب :

ب - إن المذاكرة الجيدة سبب في النجاح .

الضبط :

السبب :

ج - قابلت معلمات حكيما في المدرسة .

الضبط :

السبب :

د - هؤلاء أولاد أذكيا في الرياضيات .

الضبط :

السبب :

هـ - هند من الفتيات النشيطات في التدريبات .

الضبط : السبب :

5 – اجعل الجملة التالية للمثنى بنوعيه المذكر والمؤنث وغير ما يلزم .

- الطالب المجتهد يتفوق في المذاكرة .

المثنى المذكر : المثنى المؤنث :

ب – اجعل الجملة التالية للجمع بنوعيه المذكر والمؤنث وغير ما يلزم .

- العامل المخلص مقدر من الجميع .

جمع المذكر : جمع المؤنث :

6 – أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً .

أ – التخطيط الجيد طريق التقدم والنجاح في الحياة .

الإعراب :

ب – فاز العالمان المشهوران بجائزة نوبل .

الإعراب :

ج – سلم المدير الطلاب البارعين الجائزة .

الإعراب :

د – اهتمت الأم بالبنات الصغيرات في المنزل .

الإعراب :

7 – وظف الكلمات التالية بحيث تأتي نعتاً في جمل من إنشائك، مراعيًا الموقع الإعرابي .

رائعاً :

جميلٌ :

عظيم :

- جديدان :
- البارعات :
- الصادقين :
- الصابرون :
- الصالحات :

3 - درس العطف :

هو الربط بين كلمتين أو جملتين بواسطة حرف من حروف العطف، ليُشاركا في الحكم الإعرابي. يُسمى ما قبل الحرف "معطوفاً عليه، وما بعده معطوفاً

* أركان جملة العطف :

تتكون جملة العطف من ثلاثة أركان أساسية :

المعطوف عليه : يقع قبل حرف العطف ويُعرب حسب موقعه في الجملة.

حرف العطف : (الواو، الفاء، ثم، أو)

المعطوف : يقع بعد حرف العطف ويتبع "المعطوف عليه" في الحالة الإعرابية (رفعاً، نصباً، جرّاً)

معاني حروف العطف .

الواو: تفيد المشاركة المطلقة (جاء محمد وعلي)

الفاء: تفيد الترتيب والتعقيب (سرعة) (دخل المدرس فالطلاب)

ثم: تفيد الترتيب والتراخي (مهلة زمنية) (زرعت القمح ثم الذرة)

أو: تفيد التخيير أو الشك (كل تفاحاً أو عنباً)

إعراب الاسم المعطوف .

المعطوف "تابع"، أي أنه يقلد ما قبله في العلامة الإعرابية . وهو إعراب ثابت لا يتغير ، أما المعطوف عليه فيعرب حسب موقعه في الجملة .

جدول موضح به علامات الإعراب الأصلية والفرعية :

الاسم	العلامة	الرفع	النصب	الجر
المفرد - جمع التفسير		الضمة	الفتحة	الكسرة
المثنى		الالف	الياء	الياء
جمع المذكر السالم		الواو	الياء	الياء
جمع المؤنث السالم		الضمة	الكسرة	الكسرة

تطبيقات على درس العطف (مجاب عنها)

1 - استخرج الاسم المعطوف عليه وحرف العطف والمعطوف فيما يلي .

الجملة	المعطوف عليه	حرف العطف	المعطوف
أ - قرأت الكتاب فالقصة .	الكتاب	الفاء	القصة
ب - سافر بالقطار أو السيارة .	القطار	أو	السيارة
ج - ذهبت إلى المدرسة ثم النادي .	المدرسة	ثم	النادي
د - سلمت على المعلم والمدير .	المعلم	الواو	المدير

2 - اضبط الاسم المعطوف في الجمل الآتية .

- أ - حضر المدير والمعلم إلى المدرسة . الضبط : المعلم
- ب - كافأ المدير المعلم ثم الطلاب . الضبط : الطلاب
- ج - قم بشراء الهاتف من المحل أو المتجر الإلكتروني . الضبط : المتجر
- د - المعلمات والأمهات يقدمن النصيحة للفتيات . الضبط : الأمهات

3 - صوب الخطأ النحوي في الكلمة التي تحتها خط ، مبينا السبب .

أ - كَبَّرَ الإمامَ فالمصلين في صلاة العيد .

التصويب : المصلون السبب : معطوف مرفوع بالواو لانه جمع مذكر سالم .

ب - سلم المدير الطلاب والطالبات الجوائز .

التصويب : الطالبات السبب : معطوف منصوب بالكسرة لأنه جمع مؤنث سالم .

ج - شاهدت المهندسين والعاملان في المشروع .

التصويب : العاملين السبب : معطوف منصوب بالياء لأنه مثنى .

د - الأنهار والبحيرات أصغر من البحار والمحيطات .

التصويب : البحيرات السبب : معطوف مرفوع بالضمة لأنه جمع مؤنث سالم .

4 - أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً .

أ - الصدق والأمانة من صفات الإنسان المؤمن .

الإعراب : معطوف مرفوع وعلامة الرفع الضمة الظاهرة لأنه مفرد .

ب - إنَّ الصدق والأمانة من صفات المؤمن .

الإعراب : معطوف منصوب وعلامة النصب الفتحة الظاهرة لأنه مفرد .

ج - بالصدق والأمانة تسمو النفوس .

الإعراب : معطوف مجرور وعلامة الجر الكسرة الظاهرة لأنه مفرد .

د - قرأت الكتابين ثم القصتين في عطلة الربيع .

الإعراب : معطوف منصوب وعلامة النصب الياء لأنه مثنى .

هـ - استقبل الأتصار والمهاجرون النبي (ص) في المدينة .

الإعراب : معطوف مرفوع وعلامة الرفع الواو لأنه جمع مذكر سالم .

و - وعدَ الله المسلمين والمسلمات الجنة .

الإعراب : معطوف منصوب وعلامة النصب الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم .

5 - وظف حروف العطف التالية في جمل مفيدة من إنشائك . (الواو - ثم - الفاء - أو)

الواو : صلى الرجال والنساء العيد في المسجد .

ثم : ذهب الرجل إلى السوق ثم المطعم .

الفاء : صلى الرجل الفريضة فالسنة . أو: تزوج الفتاة أو أختها .

6 - أكمل الفراغات التالية بما هو مطلوب بين القوسين .

- أ - ادرس الطب (أو) الهندسة بعد النجاح في الثانوية . (حرف عطف يفيد التخيير)
 ب - اشترك محمد (و) صالح في مسابقة الخط العربي . (حرف عطف يفيد المشاركة)
 ج - يزور الحجاج مكة (ثم) المدينة . (حرف عطف يفيد الترتيب مع التراخي)
 د - بالعلم و (العمل) تتقدم الأمم . (معطوف مضبوط مناسب)
 هـ - الخير و (الشر) وجهان لعملة واحدة . (معطوف مضبوط مناسب)

تدريبات على درس العطف (غير مجاب عنها)

1 - استخرج حرف العطف والاسم المعطوف عليه والاسم المعطوف في الجمل التالية ثم سجل إجابتك في الجدول الآتي :

المعطوف	حرف العطف	المعطوف عليه	الجملة
			أ - قرأت القرآن الكريم ثم الكتاب .
			ب - سافر بالطائرة أو الباخرة .
			ج - ذهبت إلى المدرسة ثم البيت .
			د - سلمت على أبي و أمي .

2 - اضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً في الجمل الآتية .

- أ - تنعم الدول المتقدمة بالتنمية والازدهار . الضبط :
- ب - تسمو النفس والروح بالصفاء . الضبط :
- ج - إن الطالبات الماهرات والمتفوقات محبوبات بين معلماتهن . الضبط :
- د - العمال المخلصون والأوفياء مقدرون في العمل . الضبط :
- د - الطبيبات والمرضات يعالجن المرضى بدقة . الضبط :

3 - صوب الخطأ النحوي في الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية ، ثم بين السبب :

أ - نجح الطالب المجتهد والمثابر .

التصويب : السبب :

ب - مررت بالحديقة فالمنزل .

التصويب : السبب :

ج - المشركون والمشركات يعذبهم الله في الآخرة .

التصويب : السبب :

د - المنفقات والمنفقين في سبيل الله لهم أجر كبير .

التصويب : السبب :

4 - أعرب ما تحته خط إعرابا تاما في ما يلي .

أ - رسم الفنان لوحة جميلة ومعبرة .

الإعراب :

ب - سافرت الأسرة إلى عُمان ثم القاهرة .

الإعراب :

ج - المواليد والموفيات عامل رئيس في تعداد السكان .

الإعراب :

د - تحدث إلى الطالبين فالمعلمين داخل المدرسة .

الإعراب :

5 - وظف حروف العطف التالية في جمل من إنشائك (الواو - الفاء - ثم - أو) .

الجملة (الواو) :

الجملة (الفاء) :

..... الجملة (ثم) :

..... الجملة (أو) :

4 - درس أسلوب الاستفهام :

يُعد أسلوب الاستفهام من أهم أساليب الطلب في اللغة العربية، وهو طلب العلم بشيء لم يكن معلوماً من قبل للمتكلم، ويتم باستخدام أدوات مخصوصة تُسمى "أدوات الاستفهام".

أولاً: أسماء الاستفهام ومعانيها

- 1 - مَنْ : للعاقل (البشر) - مَنْ بنى الأهرامات؟
- 2 - مَا : لغير العاقل (جماد، حيوان، أفكار) - مَا لونك المفضل؟
- 3 - مَتَى : للزمان (المطلق) - مَتَى ستبدأ الرحلة؟
- 4 - أَيْنَ : للمكان - أَيْنَ يقع منزلك؟
- 5 - كَيْفَ : للحال - كَيْفَ حالك اليوم؟
- 6 - لِمَاذَا : للسبب - لِمَاذَا تذهب إلى المدرسة ؟
- 7 - كَمْ : للعدد - كَمْ كتاباً قرأت؟

تطبيقات على درس الاستفهام (مجاب عنها)

- 1 - ضع علامة الاستفهام المناسبة في الفراغات الآتية ، مبينا دلالتها .
 - أ - (كَيْفَ) نحتفل بالعيد الوطني في الكويت ؟ دلالتها : نسأل بها عن الحال .
 - ب - (كَمْ) طالبا في الصف ؟ دلالتها : نسأل بها عن العدد .
 - ج - (لِمَاذَا) حضرت إلى المدرسة مبكرا ؟ دلالتها : نسأل بها عن السبب .
 - د - (مَتَى) اختبار اللغة العربية ؟ دلالتها : نسأل بها عن السبب .
 - هـ - (مِنْ) تولى الخلافة بعد وفاة النبي (ص) ؟ دلالتها : نسأل بها عن العاقل .
 - و - (مَا) فريقك المفضل الذي تشجعه ؟ دلالتها : نسأل بها عن غير العاقل .

2 - أجب عن الأسئلة التالية إجابة تامة .

- أ - كم كتاباً قرأت هذا الشهر ؟ - الجواب : قرأت ثلاثة كتب هذا الشهر .
- ب - لماذا تحب قراءة الكتب ؟ - الجواب : أحب القراءة لأنها غذاء العقل والروح .
- ج - أين يجتمع المصون ؟ - الجواب : يجتمع المصلون في المسجد .
- ### 3 - اختر المكمل الصحيح لما يأتي :

- أ - نمارس الرياضة لأنها مفيدة للصحة . السؤال المناسب للإجابة السابقة :
- أين نمارس الرياضة ؟ - متى نمارس الرياضة ؟
- لماذا نمارس الرياضة ؟ - كيف نمارس الرياضة ؟
- ب - يلعب الأطفال في ساحة المدرسة . السؤال المناسب للإجابة السابقة :
- كيف يلعب الأطفال ؟ - ماذا يلعب الأطفال ؟
- هل يلعب الأطفال ؟ - أين يلعب الأطفال ؟

ثانياً: الاستفهام المثبت والاستفهام المنفي :

هذا التقسيم يعتمد على طبيعة السؤال وطريقة الإجابة عنه، وهو نقطة يقع فيها الكثيرون .

1 - الاستفهام المثبت .

هو السؤال الذي لا يحتوي على أداة نفي (مثل: ليس، لم، لن، ما ، لا)
الأداة المستخدمة: غالباً (هل) أو (الهمزة)

طريقة الإجابة :

- نعم: للإثبات (تأكيد حدوث الفعل) ، - لا : للنفي (إنكار حدوث الفعل)
- مثال: هل سافرت إلى مكة ؟
- إذا سافرت تقول: نعم، سافرت - إذا لم تسافر تقول : لا ، لم أسافر .

2 - الاستفهام المنفي : هو السؤال الذي تدخل فيه أداة نفي بعد "همزة الاستفهام" مباشرة

إضاءة :

ليس : تدخل على الجملة الاسمية
 ما : تدخل على الفعل الماضي .
 لم – لا – لن : تدخل على الفعل
 المضارع

الأدوات الشائعة: (أليس، ألم، ألن، أما ، ألا)

طريقة الإجابة (هنا يكمن الفرق !)

بلى : للإثبات (لإبطال النفي وإثبات حدوث الفعل)

نعم : للنفي (للموافقة على النفي وتأكيد عدم حدوث الفعل)

أمثلة توضيحية

السؤال: "أليس الله بأحكم الحاكمين" ؟

الجواب للتعظيم والإثبات: بلى (أي: بلى هو أحكم الحاكمين)

السؤال: "ألم تذاكر دروسك" ؟

، إذا لم تذاكر تقول : نعم ، لم أذاكر .

إذا ذاكرت تقول: بلى، ذاكرت

ثالثاً: تطبيقات وأمثلة

حول الإجابات التالية إلى أسئلة، أو اختر السؤال المناسب للإجابة السابقة .

أ – بلى ، الجو جميل . السؤال : أليس الجو جميلاً ؟

ب - (نعم، الجو جميلٌ) السؤال : هل الجو جميل ؟

ج - (نعم، لم أحضر الاجتماع) السؤال : ألم تحضر الاجتماع ؟

رابعاً: تدريبات على درس الاستفهام (غير مجاب عنها)

1 - اختر اسم الاستفهام المناسب لكل جملة مما يلي :

أ - (.....) حال المريض اليوم؟ (كيف - من - أين - ما)

ب - (.....) تقع مدينة القدس؟ (كيف - من - أين - ما)

ج - (.....) هدفا سجلت اليوم ؟ (كم - من - كيف - ما)

د - (.....) العوامل تساعد على النجاح ؟ (كم - من - كيف - ما)

2 - أجب عن الأسئلة التالية مرة بالإثبات ومرة بالنفي .

أ - ألم تشرب الحليب؟

الإثبات : - النفي :

ب - هل أعجبك الكتاب ؟

الإثبات : - النفي :

ج - أليست السماء صافية ؟

الإثبات : - النفي :

د - هل ذاكرت اللغة العربية اليوم ؟

الإثبات : - النفي :

هـ - أليست الرحلة ممتعة هذا اليوم ؟

الإثبات : - النفي :

3 - ضع سؤالاً مناسباً لكل جواب مما يأتي :

أ - بلى ، أحب المشاركة في المسرحية .

السؤال :

ب - نعم ، زرت معرض الكتاب .

السؤال :

ج - نعم ، ليست الرياضة مفيدة للجسم .

السؤال :

د - نعم ، أحب النجاح والتميز ؟

السؤال :

4 - اختر المكمل الصحيح لما يأتي :

- أ - بلى ، سأكتب الواجب الآن . السؤال المناسب للإجابة السابقة :
 ألن تكتب تكتب الواجب الآن ؟ - هل تكتب الواجب الآن ؟
- ب - نعم ، قرأت القصة كاملة . السؤال المناسب للإجابة السابقة :
 أما قرأت القصة كاملة ؟ - هل قرأت القصة كاملة ؟
- ج - بلى ، شاركت في نشاط الشعر . السؤال المناسب للإجابة السابقة :
 أما شاركت في نشاط الشعر ؟ - أشاركت في نشاط الشعر ؟
- د - نعم ، فهمت القصيدة اليوم ؟ السؤال المناسب للإجابة السابقة .
 هل فهمت القصيدة اليوم ؟ - أما فهمت القصيدة اليوم ؟
- هـ - نعم ، لا أحب الكذب والخيانة . السؤال المناسب للإجابة السابقة .
 هل تحب الكذب والخيانة ؟ - ألا تحب الكذب والخيانة ؟
- و - بلى ، أحب مكارم الأخلاق . السؤال المناسب للإجابة السابقة .
 ألا تحب مكارم الأخلاق ؟ - أتحب مكارم الأخلاق ؟