مدرسة التميز النموذجية أوراق عمل للصف الثاني الابتدائي

قسم اللغة العربية الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥- ٢٠٢٦م المرحلة الابتدائية

- **أولا : الفهم والاستيعاب : من درس (إليها انتميت) أقرأ، ثم أجيب :**

بِلادي الْكُوَيْت إِلَيْها انْتَمَيْت

تَرَعْرَعْتُ فيها وَمِنْها ارْتَقَيْت

بِلادُ الْعَطاءِ بِلادُ الثَّناءِ

- **أجيب عن السؤال التالي:**

- بماذا وصف الشاعر بلدي الكويت ؟ .....

- **أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :**

- أنا أحب وطني ، وأتفوق في دراستي. ( )
- ترتقي البلاد بالتراخي والكسل . ( )

- **ثانيا : الحصيلة اللغوية : أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

- مترادف (انتميت): .....(تعايشت – انتسبت – ابتعدت)
- جمع (علم) :.....(علوم – عوالم – علماء)

- **ثالثا : البلاغة : أختار الصورة الصحيحة بوضع علامة (√):**

- أيهما أسرع حركة ؟



- أيهما أكبر حجما ؟



- **رابعا : السلامة اللغوية :**

- **أصل الصورة باسم الإشارة المناسب :**



هذا

هذه

- **اكتب اسم الإشارة المناسب (هذان – هاتان) مكان النقط :**

- .....طبيبتان.

- **خامسا : التعبير :**

- **أرتب الكلمات التالية ؛ لأكون جملة مفيدة ، ثم أضع علامة الترقيم المناسبة:**

وَاجِبٌ | الْمَسْجِدِ | عَلَيْنَا | احْتِرَامُ

.....□.....

- **أقرأ الجملة الآتية ، ثم أضع علامة الترقيم المناسبة :**

- **ما أجمل بلدي الكويت ( )**

مدرسة التميز النموذجية أوراق عمل للصف الثاني الابتدائي

قسم اللغة العربية الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥- ٢٠٢٦م المرحلة الابتدائية

أولا : الفهم والاستيعاب : من درس (فهد والنجمة اللامعة) ، أقرأ ، ثم أجيب :

" فهد طفل فطن ، اعتاد أن يتأمل السماء كل مساء. في إحدى الليالي الصافية ، ظهرت نجمة لامعة ، وهمست له : هل تحب الفلك ؟ قال مبتسما : نعم ، أحبه كثيرا .. فأنا شغوف بهذا العلم ؛ لمعرفة أسرار القمر والنجوم ."

- **أجيب عن السؤال الآتي باختيار الكلمة الصحيحة من بين القوسين :**

- ماذا يفعل فهد كل مساء ؟.....

- **أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :**

- علم الفلك علم يهتم بدراسة النجوم والكواكب. ( )
- الدكتور الكويتي (صالح العجيري) هو شاعر معروف. ( )

ثانيا : الحصيلة اللغوية : أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مترادف (فطن) ..... (ذكي – مؤدب – نشيط)
- مفرد (أسرار) ..... (سرور – سر – سرير)

- **ثالثا : البلاغة : أختار الجملة الصحيحة للتعجب من هدوء البحر :**

- البحر هادئ. ☐
- ما أهدأ البحر ! ☐
- هدوء البحر مريح . ☐

- **رابعا : السلامة اللغوية :**

*** أصل الجملة الناقصة باسم الإشارة المناسب لها ، ثم أكتبه في الفراغ :**

- .....طبيبان بارعان.

هذا

هذان

- .....كتاب مفيد.

هاتان

- **أحول من المفرد إلى المثنى ، مغيرا ما يلزم :**

- هذا ولد مجتهد . المثنى : .....

- **خامسا : التعبير :**

***أرتب الكلمات التالية مبتدئا بالكلمة الملونة مكونا جملة مفيدة ، ثم أضع علامة الترقيم المناسبة :**

فهد / النجوم / إلى / ينظر

.....

*** أصل الجملة التالية بما يناسبها من علامات الترقيم :**

-أنا أتعلم حروف لغتي

! . ،

مدرسة التميز النموذجية أوراق عمل للصف الثاني الابتدائي

قسم اللغة العربية الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥- ٢٠٢٦م المرحلة الابتدائية

- **أولا : الفهم والاستيعاب : من درس (إليها انتميت) أقرأ، ثم أجيب :**

بِلادي الْكُوَيْت إِلَيْها انْتَمَيْت

تَرَعْرَعْتُ فيها وَمِنْها ارْتَقَيْت

بِلادُ الْعَطاءِ بِلادُ الثَّناءِ

- **أجيب عن السؤال التالي:**

- بماذا وصف الشاعر بلدي الكويت ؟ .....بلاد العطاء.....بلاد الثناء.....

- **أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :**

- أنا أحب وطني ، وأتفوق في دراستي. (√)
- ترتقي البلاد بالتراخي والكسل . (×)

- **ثانيا : الحصيلة اللغوية : أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

- مترادف (انتميت): .....(تعايشت – انتسبت – ابتعدت)
- جمع (علم) :.....(علوم – عوالم – علماء)

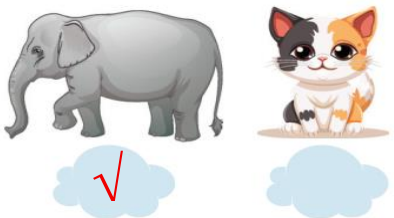
- **ثالثا : البلاغة : أختار الصورة الصحيحة بوضع علامة (√):**

- أيهما أسرع حركة ؟



√

- أيهما أكبر حجما ؟



√

- **رابعا : السلامة اللغوية :**

- **أصل الصورة باسم الإشارة المناسب :**



هذا

هذه

- **اكتب اسم الإشارة المناسب (هذان – هاتان) مكان النقط :**

- ....هاتان...طبيبتان.

- **خامسا : التعبير :**

- **أرتب الكلمات التالية ؛ لأكون جملة مفيدة ، ثم أضع علامة الترقيم المناسبة:**

وَاجِبٌ　　الْمَسْجِدِ　　عَلَيْنَا　　احْتِرَامُ

.....احترام المسجد واجب علينا.....

- **أقرأ الجملة الآتية ، ثم أضع علامة الترقيم المناسبة :**

- ما أجمل بلدي الكويت (!)

مدرسة التميز النموذجية أوراق عمل للصف الثاني الابتدائي

قسم اللغة العربية الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥- ٢٠٢٦م المرحلة الابتدائية

أولا : الفهم والاستيعاب : من درس (فهد والنجمة اللامعة) ، أقرأ ، ثم أجيب :

" فهد طفل فطن ، اعتاد أن يتأمل السماء كل مساء. في إحدى الليالي الصافية ، ظهرت نجمة لامعة ، وهمست له : هل تحب الفلك ؟ قال مبتسما : نعم ، أحبه كثيرا .. فأنا شغوف بهذا العلم ؛ لمعرفة أسرار القمر والنجوم ."

- **أجيب عن السؤال الآتي باختيار الكلمة الصحيحة من بين القوسين :**

- ماذا يفعل فهد كل مساء ؟.....فهد يتأمل السماء كل مساء.....

- **أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :**

- علم الفلك علم يهتم بدراسة النجوم والكواكب. (√)
- الدكتور الكويتي (صالح العجيري) هو شاعر معروف. (×)

ثانيا : الحصيلة اللغوية : أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

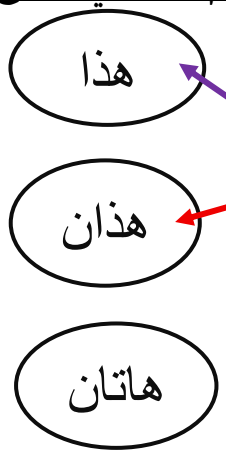
- مترادف (فطن) ..... (ذكيٌّ – مؤدب – نشيط)
- مفرد (أسرار) ..... (سرور – سرٌّ – سرير)

- **ثالثا : البلاغة : أختار الجملة الصحيحة للتعجب من هدوء البحر :**

- البحر هادئ. ☐
- ما أهدأ البحر ! √
- هدوء البحر مريح . ☐

- **رابعا : السلامة اللغوية :**

*** أصل الجملة الناقصة باسم الإشارة المناسب لها ، ثم أكتبه في الفراغ :**



- .....طبيبان بارعان.
- .....كتاب مفيد.

- **أحول من المفرد إلى المثنى ، مغيرا ما يلزم :**

- هذا ولد مجتهد . المثنى : ....هذان ولدان مجتهدان.....

- **خامسا : التعبير :**

***أرتب الكلمات التالية مبتدئا بالكلمة الملونة مكونا جملة مفيدة ، ثم أضع علامة الترقيم المناسبة :**

فهد / النجوم / إلى / ينظر

. .....ينظر فهد إلى النجوم.....

*** أصل الجملة التالية بما يناسبها من علامات الترقيم :**

-أنا أتعلم حروف لغتي .

! . ،