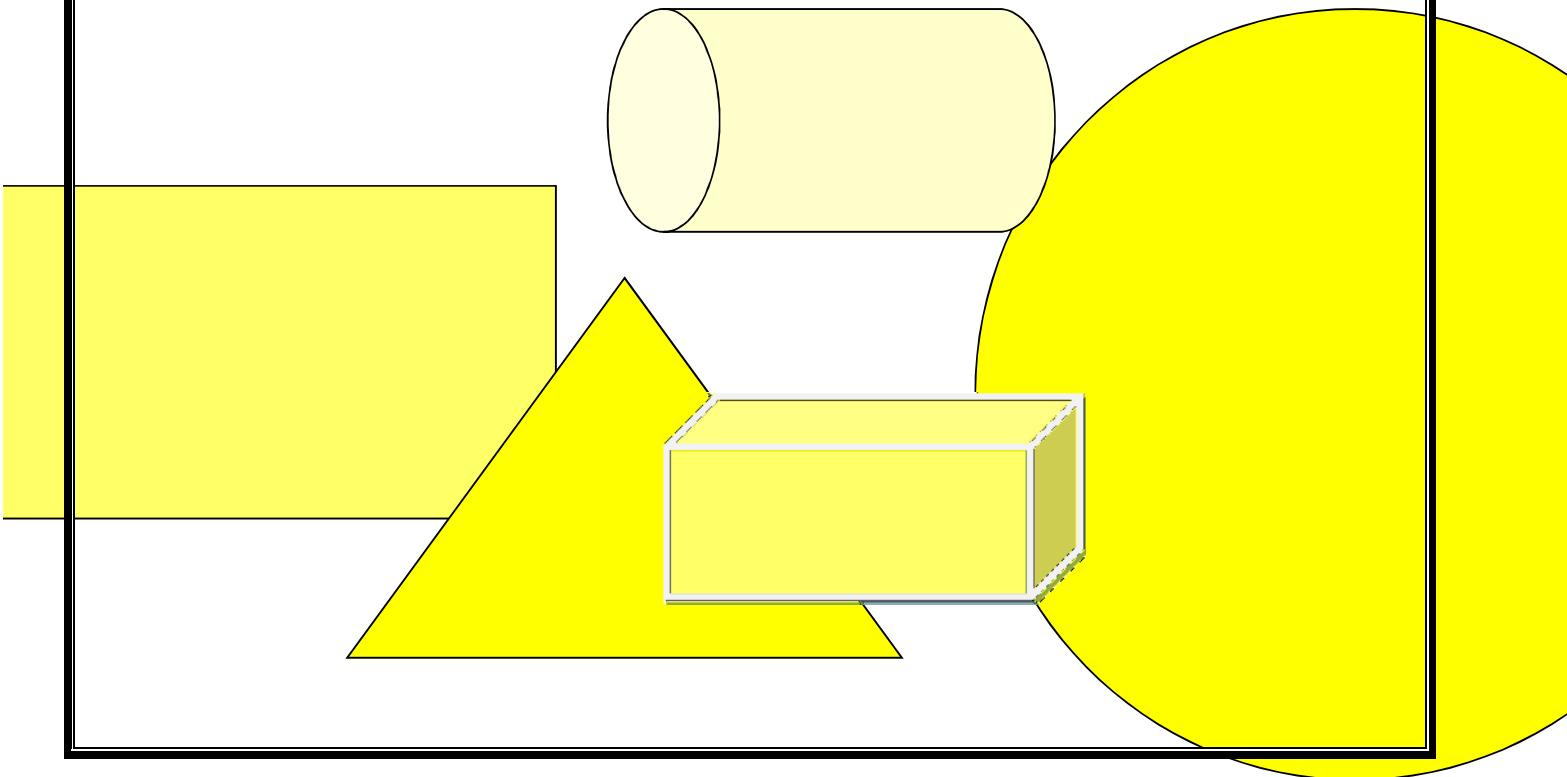




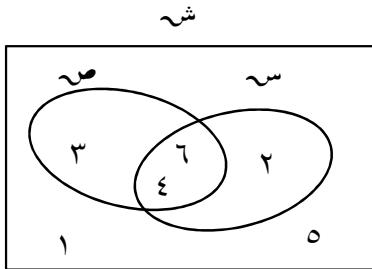
الصف التاسع

الاختبار التقويمي الأول



(٢-٦) المجموعة الشاملة – المجموعة المتممة

من شكل فن المقابل ، أوجد بذكر العناصر كلاً مما يلي :



$$\begin{aligned}
 &= \text{ش} \\
 &= \text{س} \\
 &= \text{ص} \\
 &= \text{س} \\
 &= \text{ص} \\
 &= \frac{\text{س} \cap \text{ص}}{\text{س} \cup \text{ص}} \\
 &= \frac{\text{س} - \text{ص}}{\text{س} \cup \text{ص}}
 \end{aligned}$$

إذا كانت المجموعة الشاملة $S = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ ،

$M =$ مجموعة الأعداد الفردية الأكبر من 1 والأصغر من 7 ،

$$K = \{m : m \text{ عدد زوجي } 1 > m > 1\}$$

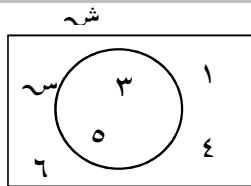
فأوجد بذكر العناصر كلاً مما يلي :

$$\begin{aligned}
 &= M \\
 &= L \\
 &= M \\
 &= L \\
 &= \frac{M \cap L}{M - L} \\
 &= \frac{M - L}{M - K}
 \end{aligned}$$

مثل كلاً من S ، M ، L بشكل فن ، ثم ظلل المنطقة التي تمثل $(M \cap L)$

ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

(أ) (ب)



من شكل فن المقابل :

$$\text{سـ} = \overline{\{ ٥ , ٣ \}}$$

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

١) إذا كانت المجموعة الشاملة $\text{شـ} = \{ ٢ ، ١ \}$ مجموعه عوامل العدد ٤ ، فإن

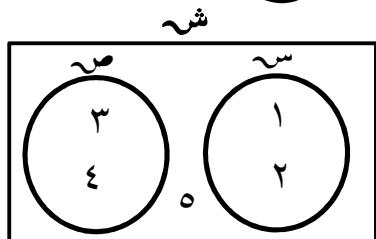
$$\text{سـ} = \overline{\text{سـ}}$$

(أ) $\{ ٢ - ، ١ - \}$ (ب) $\{ ٢ ، ١ \}$ (ج) $\{ ٤ \}$ (د) $\{ ٤ - ، ٢ - ، ١ - \}$

٢) إذا كانت المجموعة الشاملة $\text{شـ} = \{ ٢ ، ١ \}$ ، $\text{عـ} = \{ ٢ ، ١ ، ٠ ، ١ \}$ ، $\text{لـ} = \{ ١ \}$ ،

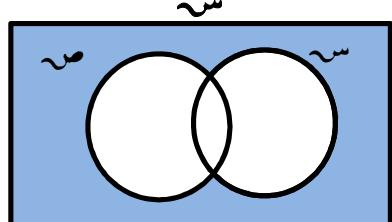
$$\text{فإن } \text{عـ} - \text{لـ} = \overline{\text{لـ}}$$

(أ) $\{ ١ \}$ (ب) $\{ ٢ \}$ (ج) $\{ ١ - ، ٠ ، ٢ \}$ (د) $\{ ١ - ، ٠ ، ١ \}$



٣) من الشكل المقابل : $(\text{سـ} \cap \text{صـ}) = \overline{\text{صـ}}$

(أ) $\{ ٢ ، ٠ ، ١ \}$ (ب) \emptyset (ج) $\{ ٥ \}$ (د) $\{ ٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١ \}$



٤) من شكل فن المقابل المنطقة المظللة تمثل :

$$\text{جـ} = \text{سـ} \cup \text{صـ}$$

(٦-٣) التطبيق وأنواعه

إذا كانت $S = \{2, 4, 20, 2\}$ ، $C = \{8, 2, 0, 2\}$

التطبيق $\tau : S \rightarrow C$ ، حيث $\tau(s) = s + 2$

أ) أوجد مدى التطبيق τ

ب) أكتب التطبيق τ كمجموعة من الأزواج المرتبة.

ج) مثل التطبيق τ بمحظط سهمي

د) بين نوع التطبيق τ من حيث كونه شاملًا، متسابقًا، متقابلاً، مع ذكر السبب .

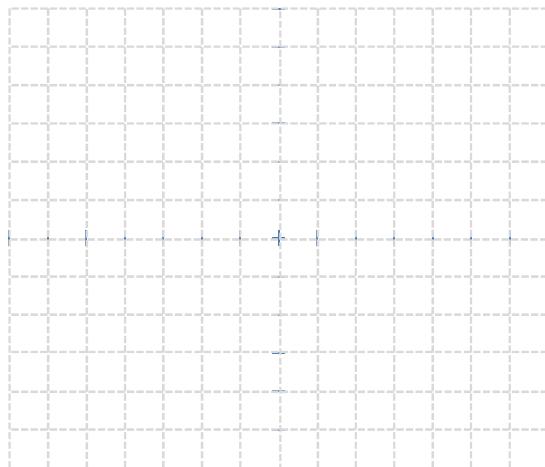
إذا كانت L $\{1, 2, 3, 5, 10\}$ ،

التطبيق $h: L \rightarrow \mathbb{C}$ ، حيث $h(s) = s^2 + 1$

أ) أوجد مدى التطبيق h .

ب) أكتب التطبيق h كمجموعة من الأزواج المرتبة.

ج) مثل التطبيق h بمحظط بياني.



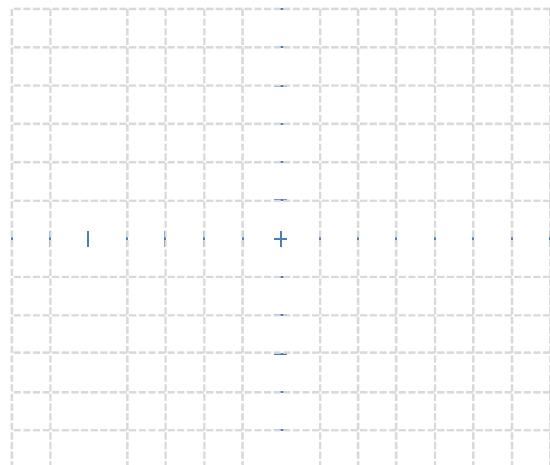
د) بين نوع التطبيق h من حيث كونه شاملًا ، متسابقًا ، تقابلًا ، مع ذكر السبب.

إذا كانت $S = \{1, 4, 9, 16, 25\}$ ، $s = \{\sqrt{1}, \sqrt{4}, \sqrt{9}, \sqrt{16}, \sqrt{25}\}$

التطبيق t : $s \rightarrow S$ ، حيث $t(s) = \sqrt{s}$

أ) أوجد مدى التطبيق t .

ب) مثل التطبيق t بمخطط بياني.



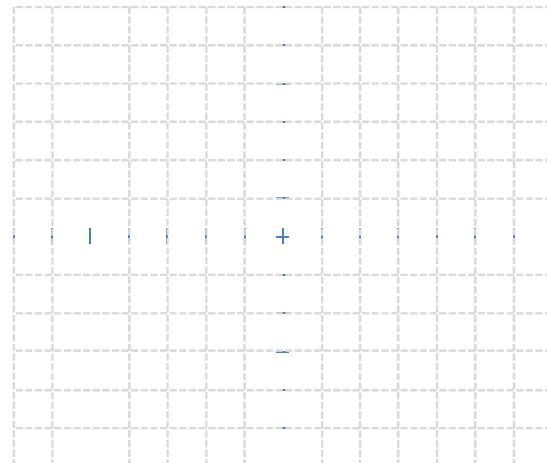
د) بين نوع التطبيق t من حيث كونه شاملًا ، متباعيًّا ، تقابلًا ، مع ذكر السبب.

إذا كانت $S = \{4, 5, 6\}$ ، التطبيق L : $S \leftarrow S$ ،

حيث $L = \{(4, 4), (5, 6), (6, 5)\}$

أ) أوجد مدى التطبيق L .

ب) مثل التطبيق L بمحضط بياني.



د) بين نوع التطبيق L تطبيق تقابل.

ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

١) التطبيق : $\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\} \leftarrow \{3, 2, 1\}$ هو تطبيق شامل

٢) لتكن $S = \{1, 0, 1\}$ ، فإذا كان التطبيق : $S \leftarrow S$

(S مجموعة الأعداد الصحيحة) ، حيث $T(S) = S$ ، فإن

تطبيق ليس شاملًا وليس متباينًا.

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

١) إذا كان التطبيق : $S \leftarrow \{5\}$ ، حيث (S مجموعة الأعداد الصحيحة)

، حيث $T(S) = 5$ ، فإن تطبيق :

- | | |
|--------------------------|------------------|
| ب | أ |
| ليس شاملًا وليس متباينًا | شامل ومتباين |
| د | ج |
| متباين وليس شامل | شامل وليس متباين |

٢) التطبيق د : $S \leftarrow S$ حيث (S مجموعة الأعداد الصحيحة)

$D(S) = S$ ، إذا كان د تطبيقًا متباينًا ، فإن S يمكن أن تساوي :

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ج | أ |
| $\{1, 0, 1\} \leftarrow \{2, 5, 2\}$ | $\{3, 2, 1\} \leftarrow \{3, 1, 3\}$ |

٣) ليكن التطبيق : $H \leftarrow H$ حيث $T(H) = 2S - 3$ فإذا كان $T(M) = 7$

= فإن M

- | | | | |
|-----|---|---|---|
| د | ج | ب | أ |
| ٢ - | ٤ | ٥ | ٧ |

(٢.٧) المستقيمات المتوازية والمستقيمات المتعامدة

حدد المستقيمات المتوازية والمستقيمات المتعامدة في كل من الحالات التالية :

↔ ↔

أ) ل، الذي يمر بال نقطتين : (١ ، ٣) ، (٥ ، ٢) ، ل، الذي معادلته : $2s + c = 6$

↔ ↔

ب) ل، الذي يمر بال نقطتين : (-٣ ، ٢) ، (-٥ ، ٣) ، ل، الذي يمر بال نقطتين

(٢ ، ٨) ، (٥ ، ٢)

ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

ب	أ	المستقيم الذي معادلته $c = 4$ ليس له ميل.
ب	أ	المستقيمان $c = 2s - 1$ ، $c = 2s + 3$ متوازيان.
ب	أ	المستقيم الذي معادلته $c = 3$ والمستقيم الذي معادلته $s = 2$ مستقيمان متعامدان.
ب	أ	إذا كان ميل المستقيم L_1 هو ٢ ، فإن ميل المستقيم L_2 العمودي عليه هو -٢

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

الجزء المقطوع من محور الصادات لل المستقيم الذي معادلته $2s + c = 2$ هو :

أ) $-\frac{1}{2}$ ب) ١ ج) ١ د) ٢

المستقيم المتعامد مع المستقيم : $c = 3s - 1$ هو :

أ) $3s = 2s + 5$ ب) $2s = 3s - 5$ ج) $2s = -3s + 5$ د) $3s = 2s - 5$