



الاختبارات النهائية

للغة العربية

الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

للمصف السادس (أسئلة + إجابات)

إعداد : إيمان علي



<https://t.me/emanarabic>



٦٠

أولاً : كفايات القراءة والمشاهدة (٢٤ درجة)

* أقرأ ، ثم أجيب :

المعيار ١-٢

قال تعالى: "وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَانًا ۚ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ كُرْهًا وَوَضَعَتْهُ كُرْهًا ۚ وَحَمَلُهُ وَفِصَالُهُ ثَلَاثُونَ شَهْرًا ۖ حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ أَشُدَّهُ وَبَلَغَ أَرْبَعِينَ سَنَةً قَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَصْلِحْ لِي فِي ذُرِّيَّتِي ۚ إِنِّي تُبْتُ إِلَيْكَ وَإِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ "

١- أصوغ الغرض الرئيس للنص القرآني السابق صياغة سليمة.

(١)

المعيار ٢-٢

أدت التكنولوجيا الحديثة إلى تسهيل الأمور الحياتية للإنسان، وتمكنت من تقريب الشعوب ، فأصبح العالم قرية صغيرة ، كما تمكنت من توسيع آفاق المواطنين وتقريب وجهات نظرهم ، واستطاعت التكنولوجيا كذلك أن تجعل التعليم أسهل وأسرع ، كما أسهمت في توفير علاجات الأمراض المستعصية ، ودخلت في مناحي الحياة كافة؛ لتيسر على الإنسان عمله.

أ- أكمل ما يأتي بمعلومة وردت في النص:

(١)

للتكنولوجيا دور مهم في المجال الطبي فقد.....

ب- العبارة التي تساعد على فهم الجملة الآتية (التكنولوجيا جعلت التعليم أسهل وأسرع)

(١)

- حلت الرسائل الإلكترونية محل التجمعات العائلية.

- نتجنب أضرار التكنولوجيا بالاعتدال في استخدامها.

- يستخدم الطلاب التكنولوجيا الحديثة للبحث عن المعلومات.

- الألعاب الإلكترونية لها فوائد في التسلية والاستمتاع.

المعيار ٢-٣

بلادي هواها في لساني وفي دمي يُمجدها قلبي ويدعو لها فمي
وليس من الأوطان من لم يكن لها فداءً وإن أمسى إليهن ينتمي
وما يرفع الأوطان إلا رجالها وهل يترقى الناس إلا بسلم؟

أ- أحدد العبارة التي تدل على (يرتقي الوطن بعزيمة أبنائه) .

(٢)

(١)

ب- (بلادي هواها في لساني وفي دمي) يدل التعبير السابق على:

- ١- حب الأوطان غريزة في النفس.
٢- يرتقي الإنسان بحبه لوطنه.
٣- لا خير فيمن ينكر فضل وطنه .
٤- الانتماء للوطن شرف عظيم.

المعيار ٢-٤

(٤)

أ- أقرأ الجملة الآتية وأجيب عن المطلوب أمامها.

١- يتحدث الطفل بعفوية . مترادف (عفوية) :

٢- ضد كلمة (الهم) :

٣- مفرد كلمة (الثقوب) :

٤- جمع كلمة (الورقة) :

(٢)

ب- أوظف كلمة (ضم) في جملتين مختلفتين في المعنى .

الجملة الأولى :

الجملة الثانية :

(٢)

ج- أضع التصريف المناسب من كلمة (نشد) في الفراغات الآتية.

١- استمعت إلى جميلة .
٢- يردد الطلاب الوطني.

الصداقة الحقيقية من أجمل وأعذب العلاقات الإنسانية ، فالصديق هو صاحب السند ، لذلك يجب علينا أن نبحث عن الصديق الصالح ، أي أن يكون متمسكاً بتعاليم الإسلام ولا يُغضب الله ، وأن يكون على خلق كريم ، وقد جاء في الحديث الشريف : " المرء على دين خليله فلينظر أحدكم لمن يخال "

المعيار ٢-٥

(١)

أ- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي:

* الفكرة الرئيسة:

المعيار ٢-٦

(١)

١- أختار نوع الأسلوب الآتي بوضع خط تحته فيما يلي :

- أسلوب أمر. - أسلوب تعجب. - أسلوب نفي. - أسلوب استفهام.
- الصديق الصالح لا يُغضب الله.

٢- أصوغ من إنشائي أسلوب تعجب عن (الصداقة) . (٢)

المعيار ٢- ٧

- (١) ١- أختار سؤالاً من الأسئلة الآتية تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص:
- لماذا نبحث عن الصديق الصالح ؟ - كيف يحافظ الصديق على صديقه؟
- بمَ وُصفت الصداقة الحقيقة؟ - ما صفات الصديق الصالح؟
- (١) ٢- أصوغ سؤالاً باستخدام أداة الاستفهام (ماذا) يؤدي إلى فهم جانب من جوانب النص .

=السؤال:.....

النص الأول : قال الشاعر:

وأطع أباك فإنه رباك من عهد الصغر

النص الثاني : وقال الآخر:

ما كنت أحسب بعد موتك يا أبي ومشاعري عمياء بالأحزان

المعيار: ٢- ٨

- (١) ١- أحدد وجه التشابه بين النصين السابقين من حيث (الموضوع) .

- (٢) ٢- أحدد وجه الاختلاف بين النصين السابقين من حيث (الأسلوب - الخيال) .

المعيار : ٢- ٩

- (١) -أختار أحد النصين السابقين وأعلل سبب اختياري له.
- النص:.....

سبب الاختيار:.....

ثانيًا : الكفاية العامة (الكتابة) (٣٦ درجة)

المعيار ٣-٥-١

- (٢) أ- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الاسمية الآتية مغيراً ما يلزم .
- المسلم صادق.

الجملة بعد دخول الحرف الناسخ:.....

- (١) ب- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية:
- إن الأمهات حريصات على تربية الأبناء.
التصويب:.....

- (١) ج- أحدد نوع خبر الحرف الناسخ في الجملة الآتية:
- علمت أن القراءة فوائدها كثيرة. نوع الخبر: (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

- (١) د- أكمل الفراغ الآتي بخبر جملة فعلية مناسب:
١- إن الأم عطاؤها على الأبناء .

- (٢) ر- أملأ الفراغ الآتي بنعت مناسب مضبوطاً:
١- يكافئ المعلم الطالب.....

- (١) ز- أملأ الفراغ الآتي بحال مناسب .
١- تعيش الأمهات بنجاح أبنائهن.

- (١) هـ- أستخرج حالاً من الجملة الآتية:
- أرسل الله سبحانه وتعالى رسله مبشرين.
الحال:.....

- (٢) و- أوظف كلمة (نشيط) في جملتين مفيدتين من إنشائي بحيث تكون حالاً تختلف علامتهما.

- (١) ي- أوظف كلمة (مفيد) في جملة من إنشائي بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطاً.

المعيار ٣-٥-٢
أ- أكتب ما يملأ علي :

(٦)

(.....)

.....

.....

.....

.....

.....

ب- اكتب بخط الرقعة الواضح العبارة الآتية.
- تعلو الأمم وترتقي بسمو ونبل أخلاقها .
خط الرقعة :

(٣)

المعيار ٣-١

- أكتب نصاً إنشائياً في حدود ثمانية أسطر (ما يقارب ٩٦ كلمة) في واحد من الموضوعين الآتيين مراعيًا وضوح الفكرة وترابطها وجودة الأسلوب مع استخدام علامات الترقيم.
(١٥)

=====

أ- الإحسان إلى الجار شعور أصيل في وجدان المسلم الصادق.

مكانة الجار في الإسلام.	حقوق الجار.	فضل الإحسان إلى الجار.
-------------------------	-------------	------------------------

ب- الكويت من الدول السباقة في العمل الإنساني ، تحرص على عون الآخرين.

أهمية العمل الإنساني.	دور الكويت في العمل الإنساني.	أمثلة من مشاركة الكويت في العمل الإنساني.
-----------------------	-------------------------------	---

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أولاً : كفايات القراءة والملاحظة (٢٤ درجة)

* أقرأ ، ثم أجيب :

المعيار ١-٢

قال رسول الله : (إن الصدق يهدي إلى البر، وإن البر يهدي إلى الجنة، وإن الرجل ليصدق حتى يكون صديقاً، وإن الكذب يهدي إلى الفجور، وإن الفجور يهدي إلى النار، وإن الرجل ليكذب حتى يكتب عند الله كذاباً).

- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة.

(١)

المعيار ٢-٢

(مارس الكويتيون الألعاب الرياضية منذ زمن بعيد ، واهتموا بتشجيع ألوان الرياضة ، واحتلت الألعاب الرياضية مكانة مرموقة عندهم ؛ لأن الرياضة تمهد السبيل نحو التربية الخلقية ، مما يسهم في تنمية صفات التعاون والإخاء والنظام والاعتماد على النفس ، والكفاح في سبيل الفوز ، ولقد أسهمت الرياضة التي مارسوها في تنمية مختلف القدرات العقلية ؛ مثل سرعة التفكير . وانجذب شباب الكويت إلى الألعاب الرياضية حباً وتعلقاً بها؛ فحققوا بجهدهم الدؤوب مراكز مرموقة على المستويين الإقليمي والدولي)

(١)

ب- العبارة التي تساعد على فهم الجملة الآتية (الرياضة تمهد السبيل نحو التربية الخلقية) هي : (١)

١ - الرياضة وسيلة جديدة لاكتساب الإنسان الصفات الحميدة .

٢ - الرياضة لا تكون بدنية فقط ، ولكنها قد تكون عقلية .

٣ - العاقل يحرص على ممارسة بعض أنواع من الرياضة.

٤ - ينصح الأطباء الأصحاء والمرضى بممارسة الرياضة.

المعيار ٢-٣

ذوو حجا همهم أن يسعدوا البشر
ما عن أمر بدوا كالخير منتشرا
و حققوا كل أهداف بدت صوراً

كم في التطوع أبواب يفتحها
لم يبخلوا ساعة من وقتهم إذا
قاموا بأعمالهم لإرضاء ربهم

أ- أعدد العبارة التي تدل على (المتطوع يعطي وقته للعمل التطوعي) . (٢)

ب- (قاموا بأعمالهم إرضاء ربهم) يدل التعبير السابق على: (١)

١- " المال والبنون زينة الحياة الدنيا " . ٢- " ومن تطوع خيراً فإن الله شاكر عليم "

٣- " إنما المؤمنون إخوة " ٤- " إن الله لا يصلح عمل المفسدين "

المعيار ٢-٤

أ- أقرأ الجملة الآتية وأجيب عن المطلوب أمامها. (٤)

١- نهى الإسلام عن القطيعة بين الأهل. مترادف (القطيعة) :

٢- ضد كلمة (نافعة) :

٣- مفرد كلمة (قمم) :

٤- جمع كلمة (نفس) :

ب- أوظف كلمة (رفع) في جملتين مختلفتين في المعنى . (٢)

الجملة الأولى :

الجملة الثانية :

ج- أضع التصريف المناسب من كلمة (صدق) في الفراغات الآتية. (٢)

١- تدفع البلاء عن صاحبها . ٢- وقت الضيق.

- اهتم الإسلام بتربية الأبناء تربية سليمة ، هدفها سعادتهم في الدنيا والآخرة ، وكلما اهتم المجتمع بهذه التربية القويمة لأبنائه نهض وتقدم وسادت بين أفرادها روح المحبة والترابط والتعاون ، وأصبح قادراً على تجنب الصرعات ونبذ الخلافات ، فالأخلاق سر تقدم الأمم. وكما قال الشاعر:

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا

فهل أدركت أهمية الأخلاق في بناء الفرد والمجتمعات؟ فما أجمل أن نربي أبنائنا على مكارم الأخلاق!

المعيار ٢-٥

أ- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي: (١)

* الفكرة الرئيسة:

المعيار (٢ - ٦)

- ١- أحدد نوع الأسلوب الآتي بوضع خط تحته فيما يلي : (٢)
*فهل أدركت أهمية الأخلاق في بناء الفرد والمجتمعات.
-أسلوب أمر. -أسلوب تعجب. - أسلوب نفي. - أسلوب استفهام.
٢- أصوغ من إنشائي أسلوب تعجب عن (عظمة الأخلاق) (٢)

المعيار (٢ - ٧)

- أ- أختار سؤالاً من الأسئلة الآتية تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص: (١)

- متى ينهض المجتمع ويتقدم ؟

- لماذا يربي الإسلام الأبناء على الأخلاق؟

- ما الآثار المترتبة على اهتمام المجتمع بالأخلاق؟

- ما الأخلاق الذميمة التي تهدم المجتمعات؟

- ب- أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم جانب من النص ، مستعيناً بأحدى أدوات الاستفهام الآتية . (١)
(ما - كيف - لماذا)

=السؤال:.....
النص الأول : قال الشاعر:

اطلب العلم ولا تكسل فما أبعد الخير عن أهل الكسل

النص الثاني : وقال الآخر:

وليس الغنى إلا غنى العلم إنه كنور الفتى يجلو ظلام افتقاره

المعيار: ٨-٢

- ١- أحدد وجه التشابه بين النصين السابقين من حيث (الموضوع) . (١)

- ٢- أحدد وجه الاختلاف بين النصين السابقين من حيث (الأسلوب - الخيال) . (٢)

وجه المقارنة	النص الأول	النص الثاني
الأسلوب		
الخيال		

- (١) -أختار أحد النصين السابقين وأعلل سبب اختياري له.
النص:.....السبب:.....

ثانيًا : الكفاية العامة (الكتابة) (٣٦ درجة)

المعيار ٣-٥-١

- (٢) أ- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الاسمية الآتية مغيراً ما يلزم .
- العاملان مخلصان في عملهما.
الجملة بعد دخول الحرف الناسخ:.....
ب- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية:
(١)

- ليت الطالب محافظاً على وقته.

التصويب:.....

- (١) ج- أحدد نوع خبر الحرف الناسخ في الجملة الآتية:
لعل المجتهد حريصٌ على تميزه . نوع الخبر: (مفرد – جملة اسمية – جملة فعلية – شبه جملة)

- (١) د- أكمل الفراغ الآتي بخبر شبه جملة مناسب:

١- إن الصداقة الحقّة

- (٢) ر- أملأ الفراغ الآتي بنعت مناسب مضبوطاً:

١- أعجبتُ بالرجلين.....

- (١) ز- أملأ الفراغ الآتي بحال مناسب .

١- تؤدي المسلمات الصلاة.....

- (١) هـ- أستخرج حالا من الجملة الآتية:

- يطوف الحاج حول الكعبة مليّاً. الحال :.....

- (٢) و- أوظف كلمة (مسرّع) في جملتين مفيدتين من إنشائي بحيث تكون حالا تختلف علامتهما.

- (١) ي- أوظف كلمة (الكريم) في جملة من إنشائي بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطاً.

(٦)

(.....)

.....

.....

.....

.....

.....

ب- اكتب بخط الرقعة الواضح العبارة الآتية.
- تحقيق الأمنيات والطموحات يحتاج لجهدٍ وعزيمةٍ .
خط الرقعة :

(٣)

المعيار ٣-١

- أكتب نصًا إنشائيًا في حدود ثمانية أسطر (ما يقارب ٩٦ كلمة) في واحد من الموضوعين الآتيين مراعيًا وضوح الفكرة وترابطها وجودة الأسلوب مع استخدام علامات الترقيم.
(١٥)

=====

أ- الصديق الصدوق الوفي عملة نادرة في هذا الزمان.

أهمية الصداقة.	أسس اختيار الصديق.	واجبنا تجاه الصديق.
----------------	--------------------	---------------------

ب- العمل التطوعي سبيلٌ لتحقيق سعادة الفرد في الدنيا والآخرة.

مفهوم العمل التطوعي.	أمثلة على العمل التطوعي.	أثره على الفرد و المجتمع.
----------------------	--------------------------	---------------------------

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ملحق إجابة الاختبارات النهائية

النموذج الأول

- ١-٢ الدعوة إلى بر الوالدين والإحسان إليهما.
- ٢-٢ أ- أسهمت في توفير علاجات الأمراض المستعصية
- ب- يستخدم الطلاب التكنولوجيا الحديثة للبحث عن المعلومات.
- ٢-٣ أ- وما يرفع الأوطان إلا رجالها وهل يترقى الناس إلا بسلم ب- حب الأوطان غريزة في النفس.
- ٢-٤ مترادف (عفوية) : تلقائية ٢- ضد (الهم) : الفرح والسرور مفرد (الثقوب) : الثقب
- جمع كلمة (الورقة) الأوراق
- الجملة الأولى: ضم الرجل جناحه عن الناس. ضم المتحف قطعاً أثرية.
- ١- أنشودة النشيد
- ٢-٥ * الفكرة الرئيسة: للصدقة أهمية كبيرة في حياتنا.
- ٢-٦ أسلوب نفي - ما أجمل الصدقة!
- ٢-٧ أ- كيف يحافظ الصديق على صديقه؟ ب- ماذا نقصد بالصدقة؟
- ٢-٨ - كلاهما يتحدثان عن الأب. الأسلوب: الأول أسلوب أمر والثاني نفي. الخيال: الأول حقيقي والثاني خيالي.
- ٢-٩ متروك للمتعلم من مثل: أميل إلى النص الثاني لسهولة ألفاظه ووضوح معانيه، ولأنه اشتمل على تعبير خيالي.
- ٢-١٠-١ المسلم صادق. إن المسلم صادق ب- الأمهات نوع الخبر: جملة اسمية - يتدفق - المجتهد - سعيدات الحال: مبشرين. أقبل الطالب إلى المدرسة نشيطاً. - أقبل الطلاب إلى المدرسة نشيطين. - قرأت الكتاب المفيد.

النموذج الثاني

- ٢-١ - الدعوة إلى التحلي بالصدق وتجنب الكذب.
- ٢-٢ أ - فحققوا بجهدهم الدؤوب مراكز مرموقة على المستويين الإقليمي والدولي.
- ب - الرياضة وسيلة جديدة لاكتساب الإنسان الصفات الحميدة .
- ٢-٣ أ- لم يبخلوا ساعة من وقتهم ب- " ومن تطوع خيراً فإن الله شاكر عليم"
- ٢-٤ (الهجران - البعد) - ضارة - قمة - أنفوس - نفوس - رفع الولد الحقيقية. رفع الله من شأن العلماء.
- الصدقة - الصديق
- ٢-٥ - للأخلاق أهمية كبيرة في حياة الأبناء.
- ٢-٦ أ- استفهام ب- ما أعظم الأخلاق!
- ٢-٧ أ- ما الأخلاق الذميمة التي تهدم المجتمعات؟ ب- كيف اهتم الإسلام بالأبناء؟
- ٢-٨ كلاهما يتحدثان عن العلم. الأسلوب: الأول (أمر) الثاني (نفي) الخيال: الأول حقيقي الثاني: خيالي
- ٢-٩ : متروك للمتعلم
- ٢-١٠-١ إن العاملين مخلصان في عملهما. - الطالب - مفرد - في قلوبنا - الكريمين - خاشعات - مليباً
- أقبل الطالب إلى المدرسة مسرعاً. - أقبلت الطالبات إلى المدرسة مسرعات. - الرجل الكريم محبوب.