



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية
مدرسة محمد حمود الشايح إ. بنين



مذكرة الرياضيات للفيف الرابع الابتدائي

اسم المتعلم: _____

الفيف : ٤ / _____

للعام الدراسي
٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الفصل الدراسي الأول

معلمات فريق عمل الفيف الرابع:
هيفاء الشمري، أفراح العيسى

رئيس قسم الرياضيات..

مريم مناحي العنزي

مدير المدرسة..
سلوى الفضلي

الموجه الفني..
سعاد الجدي

فهرس المذكرة - أرجو متابعة خطة الدروس الأسبوعية لمتابعة المتعلم

المحتوى	الصفحة	ملاحظات المعلم	ملاحظات ولي الأمر
الاعداد الى العدد ١٠٠٠٠٠	٢		
مقارنة و ترتيب الأعداد وتقريب الأعداد	٣		
جمع وطرح الأعداد مع إعادة التسمية	٤		
استخدام البيانات	٥		
خواص الضرب	٦		
الضرب في عدد مكون رمزه من رقمين واكثر+ ضرب ثلاثة اعداد	٧		
مراجعة مفهوم القسمة +القسمة مع وجود باق + استكشاف العوامل	٨		
استكشاف قابلية القسمة على ٢ ، ٥ ، ١٠ + قسمة الاعداد + القسمة على عدد مكون رمزه من رقم واحد	٩		
المتوسط الحسابي والمدى والوسيط والمنوال	١٠		
الكسور	١٢		
ترتيب الكسور	١٣		
جمع وطرح الكسور	١٤		
كتابة الكسر في صورة عدد كسري وكسر مركب	١٥		

معلومات فريق عمل الصف الرابع: هيفاء الشمري، أفراح العيسى

السؤال الأول: اكتب رمز العدد لكل مما يلي:

٢	تسعمئة وخمسة وعشرون ألفا وخمسة عشر	
ب	أربعون ألفا وأربعمئة	
ج	$30000 + 2000 + 7$	
د	$3 + 10 + 200 + 1000 + 80000 + 60000$	

السؤال الثاني : اكتب الاسم المطول:

٨٣ ٢٤٠

٧٦٢ ٠٤٦

السؤال الثالث : اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط .

٨٥٢٣

٩٤٢٩

٦٤١١٩٨

السؤال الأول: قارن بوضع رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =).

٢١ ٠٤٣	☐	٩ ٦٨٧	أ
٥٠٠ ٠٠٥	☐	٣٣١ ٢٠٠	ب
٩٦ ٧٢٠	☐	٩٦٠ ٧٢٠	ج

السؤال الثاني: رتب الأعداد التالية من الأصغر الى الأكبر (تصاعدياً).

٩ ٥٦٤ ، ٨٧٥ ، ٢ ٤٠٦

_____ ، _____ ، _____

السؤال الثالث: قَرِّب الأعداد التالية إلى ...

_____	≈	أقرب عشرة ٤٩	أ
_____	≈	أقرب مئة ٥١٩٩٣	ب
_____	≈	أقرب ألف ٩٨٧	ج

السؤال الاول : أوجد الناتج.

$$\begin{array}{r} 99 \ 670 \\ + 930 \ 440 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 603 \ 000 \\ + 127 \ 000 \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 64 \ 312 + 730 \ 162$$

السؤال الثاني : أوجد الناتج.

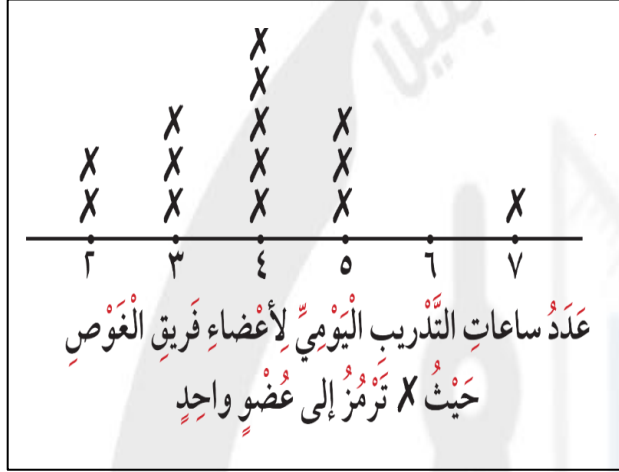
$$\begin{array}{r} 91 \ 892 \\ - 7930 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \ 000 \\ - 27 \ 620 \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 64 \ 312 - 70 \ 162$$

السؤال الأول : استخدم التمثيل البياني بالنقاط المجموعة المقابل وأجب عن الأسئلة التالية ؟

(١) كم عضو تدرب ٤ ساعات ؟



(٢) أيهما أكثر، الأعضاء الذين تدربوا أقل من

٥ ساعات أم الذين تدربوا أكثر من ٥ ساعات؟

(٣) كم عدد أعضاء فريق الغوص؟

السؤال الثاني : استخدم التمثيل البياني التالي بالمصورات . وأجب عن الأسئلة التالية :

الهواية	عدد التلاميذ
كرة القدم	5
السباحة	2
السلة	1

(١) أي الهوايات الأكثر تفضيلاً لدى التلاميذ ؟

(٢) كم يزيد عدد التلاميذ الذين يفضلون السباحة عن الذين يفضلون كرة السلة ؟

كل ■ يمثل ٤ تلاميذ

السؤال الأول: ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة .

(١) عدد الـ ٥٠٠ في ناتج ٥٠٠×٨ هو:			
(أ) ٢	(ب) ٣	(ج) ٤	(د) ٥
(٢) $٣ \times ٤٠٠ =$ _____			
(أ) ١٢	(ب) ١٢٠	(ج) ٢٠٠	(د) ١٢٠٠
(٣) $٦ \times ١٠ =$ _____			
(أ) ١٦	(ب) ٦٠	(ج) ٧٠	(د) ٨١

السؤال الثاني : أكمل .

$$٥ \times \boxed{} = ٨ \times ٥$$

$$\boxed{} \times ٦ = ٦ \times ٢$$

$$٢٧ = \boxed{} \times ٢٧$$

$$\boxed{} = ١ \times ١٧$$

$$١٣ = \boxed{} \times ١$$

$$\boxed{} = \bullet \times ٩$$

السؤال الأول: أوجد الناتج .

$$\begin{array}{r} ٦٥ \\ ٢ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٣ \\ ٣ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٦ \\ ٤ \times \\ \hline \end{array}$$

$$= ٩ \times ٤٠٢$$

$$= ١٢٥ \times ٦$$

السؤال الثاني: أوجد الناتج .

$$\begin{array}{r} ٢٤ \\ ٢٤ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٦ \\ ٤٧ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٣ \\ ١٢ \times \\ \hline \end{array}$$

$$= ٥ \times ٢٠ \times ٩$$

$$= ٦ \times ٨ \times ٥$$

السؤال الأول: اكتب عائلة الحقائق.

٧٢ ، ٩ ، ٨

٤٩ ، ٧

السؤال الثاني: أوجد الناتج ، وتحقق من صحته :

$$\begin{array}{r} \\ 4 \overline{) 13} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 6 \overline{) 44} \end{array}$$

السؤال الثالث: أوجد عوامل كل عدد :

$$\underline{\hspace{2cm}} \quad 13$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \quad 25$$

السؤال الاول: ظلل (٢) إذا كانت الإجابة صحيحة و (ب) إذا كانت الإجابة خاطئة :

(ب)	(٢)	(١) العدد ١٧٤ لا يقبل القسمة على ٢
(ب)	(٢)	(٢) العدد ١٢٧ يقبل القسمة على ٥
(ب)	(٢)	(٣) العدد ٨٩٠ يقبل القسمة على ١٠
(ب)	(٢)	(٤) العدد ١٢٠ يقبل القسمة على ٥ ، ١٠

السؤال الثاني: أوجد الناتج .

(ب) $1 \div 81 =$ _____

(أ) $3 \div 24 =$ _____

(د) $0 \div 40 =$ _____

(ج) $7 \div 42 =$ _____

السؤال الثالث : أوجد الناتج ، وتحقق من صحته :

$7 \overline{) 897}$

$2 \overline{) 5054}$

السؤال الأول: أوجد المتوسط الحسابي للقيم:

١٢ ، ٣ ، ١٠ ، ٦ ، ٩

مجموع القيم = _____

عدد القيم = _____

المتوسط الحسابي = _____

السؤال الثاني:

إذا كان عدد الرحلات اليومية لإحدى الشركات السياحية لمدة أسبوع كما يلي:

٧ ، ١٠ ، ٤ ، ١٠ ، ٧ ، ١٠ ، ٤

أوجد التالي:

(١) الترتيب: _____

(٢) المنوال هو: _____

(٣) الوسيط: _____

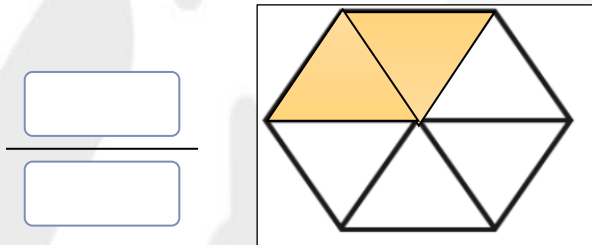
(٤) المدى: _____

رقائق الكسور

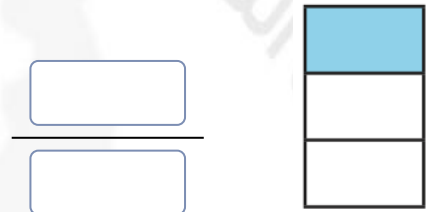
[illegible]

السؤال الأول:

اكتب رمز الكسر والإسم اللفظي الذي يعبر عن الأجزاء المظللة :



الإسم اللفظي للكسر: _____



الإسم اللفظي للكسر: _____

السؤال الثاني :

ضع في أبسط صورة ، باستخدام رقائق الكسور أو الرسم .

$$= \frac{4}{8}$$

$$= \frac{5}{10}$$

$$= \frac{7}{18}$$

السؤال الأول:

رتب الكسور التالية ترتيبا تصاعديا باستخدام رقائق الكسور:

$$\frac{1}{2}, \quad \frac{3}{5}, \quad \frac{6}{8}$$

السؤال الثاني:

رتب الكسور التالية ترتيبا تنازليا باستخدام رقائق الكسور:

$$\frac{9}{10}, \quad \frac{5}{14}, \quad \frac{1}{7}$$

السؤال الأول:

أوجد الناتج مستخدماً رقائق الكسور، ثم ضعه في أبسط صورة إن أمكن:

$$= \frac{3}{5} + \frac{2}{10}$$

$$= \frac{1}{14} + \frac{4}{7}$$

$$= \frac{5}{8} - \frac{3}{4}$$

$$= \frac{1}{9} - \frac{1}{3}$$

لا تنسى توحيد المقامات
يا بطل

السؤال الأول:اكتب في صورة كسر مركب مستخدماً رقائق الكسور:

$$\frac{3}{7} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{2}{6} = \frac{4}{\quad}$$

السؤال الثاني:اكتب في صورة عدد كسري مستخدماً رقائق الكسور:

$$\frac{17}{3} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{35}{6} = \frac{\quad}{\quad}$$

رئيس قسم الرياضيات..
مهدي مناحي العازي

حفظي لجدول الضرب سر تميزي..

جدول الضرب في ٢	جدول الضرب في ٣	جدول الضرب في ٤	جدول الضرب في ٥
$٤ = ٢ \times ٢$	$٦ = ٣ \times ٢$	$٨ = ٤ \times ٢$	$١٠ = ٥ \times ٢$
$٦ = ٢ \times ٣$	$٩ = ٣ \times ٣$	$١٢ = ٤ \times ٣$	$١٥ = ٥ \times ٣$
$٨ = ٢ \times ٤$	$١٢ = ٣ \times ٤$	$١٦ = ٤ \times ٤$	$٢٠ = ٥ \times ٤$
$١٠ = ٢ \times ٥$	$١٥ = ٣ \times ٥$	$٢٠ = ٤ \times ٥$	$٢٥ = ٥ \times ٥$
$١٢ = ٢ \times ٦$	$١٨ = ٣ \times ٦$	$٢٤ = ٤ \times ٦$	$٣٠ = ٥ \times ٦$
$١٤ = ٢ \times ٧$	$٢١ = ٣ \times ٧$	$٢٨ = ٤ \times ٧$	$٣٥ = ٥ \times ٧$
$١٦ = ٢ \times ٨$	$٢٤ = ٣ \times ٨$	$٣٢ = ٤ \times ٨$	$٤٠ = ٥ \times ٨$
$١٨ = ٢ \times ٩$	$٢٧ = ٣ \times ٩$	$٣٦ = ٤ \times ٩$	$٤٥ = ٥ \times ٩$

جدول الضرب في ٦	جدول الضرب في ٧	جدول الضرب في ٨	جدول الضرب في ٩
$١٢ = ٦ \times ٢$	$١٤ = ٧ \times ٢$	$١٦ = ٨ \times ٢$	$١٨ = ٩ \times ٢$
$١٨ = ٦ \times ٣$	$٢١ = ٧ \times ٣$	$٢٤ = ٨ \times ٣$	$٢٧ = ٩ \times ٣$
$٢٤ = ٦ \times ٤$	$٢٨ = ٧ \times ٤$	$٣٢ = ٨ \times ٤$	$٣٦ = ٩ \times ٤$
$٣٠ = ٦ \times ٥$	$٣٥ = ٧ \times ٥$	$٤٠ = ٨ \times ٥$	$٤٥ = ٩ \times ٥$
$٣٦ = ٦ \times ٦$	$٤٢ = ٧ \times ٦$	$٤٨ = ٨ \times ٦$	$٥٤ = ٩ \times ٦$
$٤٢ = ٦ \times ٧$	$٤٩ = ٧ \times ٧$	$٥٦ = ٨ \times ٧$	$٦٣ = ٩ \times ٧$
$٤٨ = ٦ \times ٨$	$٥٦ = ٧ \times ٨$	$٦٤ = ٨ \times ٨$	$٧٢ = ٩ \times ٨$
$٥٤ = ٦ \times ٩$	$٦٣ = ٧ \times ٩$	$٧٢ = ٨ \times ٩$	$٨١ = ٩ \times ٩$

التاريخ: _____

هيا يا بطل ننسخ جدول الضرب في العدد (٢)

	$= 2 \times 1$
	$= 2 \times 2$
٦	$= 2 \times 3$
	$= 2 \times 4$
١٠	$= 2 \times 5$
١٢	
	$= 2 \times 8$
	$= 2 \times 9$
٢٠	$= 2 \times 10$

	$= 2 \times 1$
	$= 2 \times 2$
	$= 2 \times 3$
	$= 2 \times 4$
	$= 2 \times 5$
	$= 2 \times 6$
	$= 2 \times 7$
	$= 2 \times 8$
	$= 2 \times 9$
	$= 2 \times 10$

التاريخ: _____

هيا يا بطل ننسخ جدول الضرب في العدد (٣)

	$= 3 \times 1$
٦	$= 3 \times 2$
	$= 3 \times 3$
١٢	$= 3 \times 4$
	$= 3 \times 6$
٢١	$= 3 \times 7$
	$= 3 \times 9$
٣٠	$= 3 \times 10$

	$= 3 \times 1$
	$= 3 \times 2$
	$= 3 \times 3$
	$= 3 \times 4$
	$= 3 \times 5$
	$= 3 \times 6$
	$= 3 \times 7$
	$= 3 \times 8$
	$= 3 \times 9$
	$= 3 \times 10$

التاريخ: _____

هيا يا بطل ننسخ جدول الضرب في العدد (٤)

	$= 4 \times 1$
	$= 4 \times 2$
١٢	$= 4 \times 3$
٢٠	$= 4 \times 5$
٢٤	$= 4 \times 6$
	$= 4 \times 8$
	$= 4 \times 9$
٤٠	$= 4 \times 10$

	$= 4 \times 1$
	$= 4 \times 2$
	$= 4 \times 3$
	$= 4 \times 4$
	$= 4 \times 5$
	$= 4 \times 6$
	$= 4 \times 7$
	$= 4 \times 8$
	$= 4 \times 9$
	$= 4 \times 10$

التاريخ: _____

هيا يا بطل ننسخ جدول الضرب في العدد (٥)

	$= 0 \times 1$
	$= 0 \times 2$
١٥	
٢٠	
	$= 0 \times 0$
٣٠	$= 0 \times 6$
	$= 0 \times 7$
	$= 0 \times 9$
٥٠	$= 0 \times 10$

	$= 0 \times 1$
	$= 0 \times 2$
	$= 0 \times 3$
	$= 0 \times 4$
	$= 0 \times 0$
	$= 0 \times 6$
	$= 0 \times 7$
	$= 0 \times 8$
	$= 0 \times 9$
	$= 0 \times 10$

التاريخ: _____

هيا يا بطل ننسخ جدول الضرب في العدد (٦)

	$= 6 \times 1$
١٢	$= 6 \times 2$
١٨	
	$= 6 \times 4$
٣٠	
	$= 6 \times 6$
	$= 6 \times 9$
٦٠	$= 6 \times 10$

	$= 6 \times 1$
	$= 6 \times 2$
	$= 6 \times 3$
	$= 6 \times 4$
	$= 6 \times 5$
	$= 6 \times 6$
	$= 6 \times 7$
	$= 6 \times 8$
	$= 6 \times 9$
	$= 6 \times 10$

التاريخ: _____

هيا يا بطل ننسخ جدول الضرب في العدد (٧)

	$= 7 \times 1$
	$= 7 \times 2$
	$= 7 \times 3$
٢٨	$= 7 \times 4$
	$= 7 \times 6$
٥٦	
	$= 7 \times 9$
٧٠	$= 7 \times 10$

	$= 7 \times 1$
	$= 7 \times 2$
	$= 7 \times 3$
	$= 7 \times 4$
	$= 7 \times 5$
	$= 7 \times 6$
	$= 7 \times 7$
	$= 7 \times 8$
	$= 7 \times 9$
	$= 7 \times 10$

التاريخ: _____

هيا يا بطل ننسخ جدول الضرب في العدد (٨)

	$= 8 \times 1$
	$= 8 \times 3$
٣٢	$= 8 \times ٤$
٤٠	
	$= 8 \times ٦$
	$= 8 \times ٧$
٦٤	
	$= 8 \times ٩$
٨٠	$= 8 \times ١٠$

	$= 8 \times ١$
	$= 8 \times ٢$
	$= 8 \times ٣$
	$= 8 \times ٤$
	$= 8 \times ٥$
	$= 8 \times ٦$
	$= 8 \times ٧$
	$= 8 \times ٨$
	$= 8 \times ٩$
	$= 8 \times ١٠$

التاريخ: _____

هيا يا بطل ننسخ جدول الضرب في العدد (٩)

	$= 9 \times 1$
١٨	
	$= 9 \times ٤$
	$= 9 \times ٦$
٦٣	
	$= 9 \times ٩$
٩٠	$= 9 \times ١٠$

	$= 9 \times ١$
	$= 9 \times ٢$
	$= 9 \times ٣$
	$= 9 \times ٤$
	$= 9 \times ٥$
	$= 9 \times ٦$
	$= 9 \times ٧$
	$= 9 \times ٨$
	$= 9 \times ٩$
	$= 9 \times ١٠$

