

الخطة الدراسية – Lesson Plan

[1] Information		معلومات عامة		[1]	
Grade:	الأول	الصف:		Subject:	رياضيات
Class:	3-2-1	الشعبة:		Date:	الثلاثاء 2026-4-7
Lesson:	استراتيجية حل المسائل :رسم جدول	الدرس:		Unit:	السابعة
Lexical Terms	يرسم جدول – علامة تكرارية				المفردات

[2] Grouping & Integration		الروابط المنهجية وغير المنهجية & مجموعات الطلبة					[2]
Identity Integration	أولاً: الثقافة • مثال: تسجيل نتائج مسابقة تراثية بسيطة . • نشاط: رسم جدول لنتائج لعبة شعبية . • تعزيز: أعتر بثقافة بلادي وأنظم معلوماتي عنها . ثانياً: القيم • مثال: تسجيل درجات التعاون بين الطلبة . • نشاط: جدول لتقييم العمل الجماعي . • تعزيز: ألتزم بالنظام والدقة في عملي . ثالثاً: المواطنة • مثال: تسجيل عدد الأشجار المزروعة . • نشاط: جدول بيئي بسيط . • تعزيز: أشارك في خدمة مجتمعي وتنظيم بياناته	الربط بالهوية		الشعبة	المجموع	اماراتي	دمج
				Section	Total	Emirati	SEND
				A			
Value and Competency	التعاون	القيمة والكفاءة		B			
				C			
Horizontal integration	اللغة العربية ٢ قراءة أسماء الطلبة داخل الجدول وكتابتها بشكل صحيح، وفهم مفردات (مثل الاسم، علامة، جدول)	الربط الافقي		D			
				Approach	CAT4 Analysis		

	الرياضيات 2 التعامل مع الأعداد وكتابتها داخل الجدول بشكل منظم، ومقارنة القيم (أعلى/أقل). التربية الأخلاقية 2 تعزيز قيمة النظام والدقة في تنظيم البيانات، واحترام عمل الآخرين. العلوم 2 استخدام الجداول لتنظيم ملاحظات بسيطة (مثل حالة الطقس: مشمس/غائم).		– based students grouping		المستخدم ة لتقسيم مجموعات الطلبة:
Vertical Integration	رسم جدول بسيط (صفوف وأعمدة) وتعبئة بيانات مباشرة.	الربط الرأسي			
Curriculum Standards	قراءة وتحليل الجداول 2 استخدام جداول أكثر تعقيداً (عدة أعمدة) 2 الانتقال إلى التمثيل البياني (الأعمدة والرسوم) 2	معايير المنهاج			

دمج التقنية [3]							[3] Integrating Technology
Resources Technology	YouTube	Classkick	Padlet	Live worksheets	Classpoint	منصة اقرأ بالعربية	التطبيقات والبرامج والمصادر
	Tigtag	Quizlet	PPT	Wordwall	G-Classroom	منصة ألف	
	Scholastic	Google earth	Virtual Labs	Quizzes	Other		

Learning Outcomes	- ضمن توقعات المنهج: سيكون جميع الطلبة قادرين على رسم جدول علامات بسيط (أعمدة وصفوف) وتنظيم البيانات داخله . - فوق توقعات المنهج: سيكون معظم الطلبة قادرين على تعبئة جدول العلامات باستخدام بيانات معطاة . - مستوى عالٍ: سيكون أقلية من الطلبة قادرين على إنشاء جدول علامات من بيانات من اختيارهم وشرح تنظيمه .	نواتج التعلم
-------------------	---	--------------

Instructional procedures and allotted timings

الإجراءات الصفية والوقت المخصص

Lesson activities	التهيئة الحافزة (اقتراحات متنوعة): 1. نشاط بصري :عرض جدول بسيط (درجات طلاب) وسؤال: ماذا تلاحظ؟ 2. لعبة تصنيف :إعطاء بطاقات (أسماء + درجات) وطلب تنظيمها . 3. لغز :كيف يمكننا ترتيب هذه الأرقام لتكون واضحة وسهلة القراءة؟ الإجراءات الصفية (40 دقيقة): 1.التهيئة الحافزة (5 دقائق): عرض جدول بسيط على السبورة وسؤال الطلبة عن مكوناته (أعمدة/صفوف). 2.التمهيد (5 دقائق): مراجعة مفهوم التنظيم والترتيب: • كيف ننظم المعلومات؟ • لماذا نستخدم الجداول؟ 3.عرض الدرس والنشاط التعاوني (20 دقيقة): الاستراتيجية التعليمية: التعلم بالاكشاف + التعلم التعاوني النشاط التعاوني: • التهيئة: تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة . • التنفيذ : ○ توزيع أوراق تحتوي على بيانات (أسماء + علامات) . ○ يطلب من الطلبة رسم جدول (اسم الطالب العلامة) . • دور المعلم: توجيه كيفية رسم الأعمدة والصفوف . • دور الطلبة: رسم الجدول وتعبئته . • العرض: كل مجموعة تعرض جدولها . • التغذية الراجعة: تصحيح شكل الجدول وتنظيمه. • 5.التقويم والتغذية الراجعة (5 دقائق): • يطلب من الطلبة : ○ رسم جدول بسيط . ○ تعبئة بيانات (اسم + رقم) . • ملاحظة : ○ هل الجدول منظم؟ ○ هل البيانات في المكان الصحيح؟ 6.الختام (5 دقائق): • سؤال: ماذا تعلمنا اليوم؟	الإجراءات والأنشطة الصفية
-------------------	--	---------------------------

- تلخيص أهمية الجدول في تنظيم المعلومات .

Adaptation & Accommodations

الموائمة والتعديل

Assessment (التقييم)

Environmental (بيئية)

Instructional (استراتيجيات التدريس)

تقييم الرسم والتنظيم بشكل منفصل ؟ إعطاء نماذج جاهزة لبعض الطلبة ؟	توفير أوراق مسطرة . تقليل المشتتات . جلوس تعاوني.	نمذجة الرسم خطوة بخطوة . استخدام ألوان لتمييز الأعمدة . دعم فردي مباشر
---	--	---

Assessment (Formative and Summative)

أساليب التقييم (التكويني والختامي)

D i f f e r e n t i a t e d	Above average:	رسم جدول من 3 أعمدة (اسم مادة علامة) تفسير الجدول	أعلى من المتوسط:	م ه ا م ا ر ف ر و ق ا ر ف ر
	Within average:	رسم جدول (اسم علامة) وتعبئته	ضمن المتوسط:	
	Below average:	إكمال جدول مرسوم مسبقاً	أقل من المتوسط:	
	G&T:	تصميم جدول خاص بهم مع بيانات مختلفة شرح استخدامه	الموهوبين / المتفوقين:	
	SEND:	استخدام جداول مطبوعة تعبئة بسيطة بدعم المعلم	الاحتياجات الخاصة:	

T a s k s				د ي ة
Links to literacy	• قراءة أسماء داخل الجدول • فهم كلمات: اسم، علامة، جدول		الربط مع أولوية تحسين القراءة	
Sustainability & “We the UAE 2031”	• تنظيم بيانات بيئية (إعادة التدوير) • تعزيز مهارة التنظيم كمهارة حياتية.		الربط مع اهداف الاستدامة ورؤية نحن الامارات 2031	