

نماذج اختبارات

# القصير (٢)

## رياضيات

الفصل  
الأول

6

يمكنك طلب مذكرات تمكن المحلولة و المطبوعة وكذلك مذكرة الفلنة المختصرة محلولة و مطبوعة  
عن طريق الموقع



نماذج تجريبية للاختبار التقويمي الثاني  
الصف السادس رياضيات الفصل الدراسي الأول نموذج (١)

السؤال الأول أوجد ناتج قسمة كل مما يلي

أ  $0,52 \div 0,13 =$

ب  $1,33 \div 0,07 =$

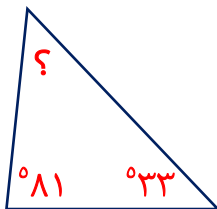


السؤال الثاني ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة

١  $5 = 4 \div 12 + 8$

٢ في الشكل المقابل :

قياس الزاوية المجهولة =  $56^\circ$





نماذج تجريبية للاختبار التقويمي الثاني  
الصف السادس رياضيات الفصل الدراسي الأول نموذج (٢)

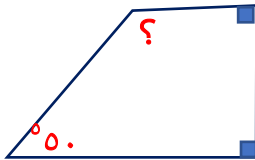
السؤال الأول أوجد ناتج قسمة ما يلي

$$= ٠,٨ \div ٢٦,٠٨$$



السؤال الثاني ظل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة

|   |                                                  |   |   |
|---|--------------------------------------------------|---|---|
| ١ | ١١ = ٢ ÷ ١٠ + ٦                                  | أ | ب |
| ٢ | قياس الزاوية المجهولة = ١٢٠°<br>في الشكل المقابل | أ | ب |





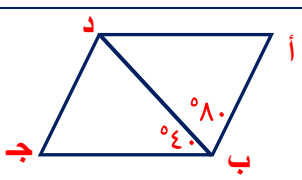
نماذج تجريبية للاختبار التقويمي الثاني  
الصف السادس رياضيات الفصل الدراسي الأول نموذج (٣)

السؤال الأول أوجد ناتج قسمة ما يلي

$$= ٠,٤٥ \div ١٠٧,٥٥$$



السؤال الثاني ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة

|   |   |   |                                                                                                                                                                                                 |
|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ب | أ | ١ | $١٠ = ٤ + ٢ \times ٣ - ٦$                                                                                                                                                                       |
| ب | أ | ٢ | <p>في الشكل المقابل :</p> <p>إذا كان أ ب ج د متوازي أضلاع ، فإن <math>\angle ق(ب د أ) = ٤٠^\circ</math></p>  |



الصف السادس رياضيات الفصل الدراسي الأول نماذج تجريبية للاختبار التقويمي الثاني نموذج (٤)

السؤال الأول أوجد ناتج كل مما يلي:

١  $2 + 3 \times (5 - 10)$

٢  $2 \div (7 + 5) + 12$



السؤال الثاني ظل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة

|   |                                |   |   |
|---|--------------------------------|---|---|
| ١ | $7 = 0,4 \div 2,8$             | أ | ب |
| ٢ | الشكل المقابل لا يمثل مضلعاً : | أ | ب |





# نماذج تجريبية للاختبار التقويمي الثاني

نموذج (٥)

الفصل الدراسي الأول

رياضيات

الصف السادس

السؤال الأول أوجد ناتج كل مما يلي:

$$7 - (6 \times 4) + 3$$

أ

$$(0,4 + 0,8) \div 0,24$$

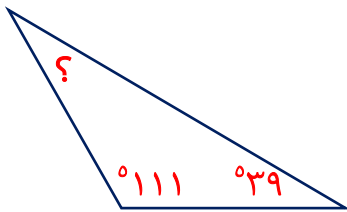
ب

السؤال الثاني لكل بند من البنود التالية أربعة خيارات ، واحد منها صحيح ، ظلل الدائرة الدالة

على الإجابة الصحيحة

قياس الزاوية المجهولة =

١



د ٥٠°

ج ٣٠°

ب ٤٠°

أ ٣٩°

$$= 1000 \div 6$$

٢

د ٠,٠٠٦

ج ٠,٦

ب ٠,٠٠٦

أ ٦٠٠٠



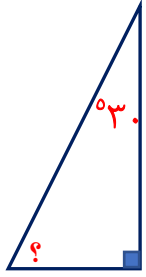
# نماذج تجريبية للاختبار التقويمي الثاني

نموذج (٦)

الفصل الدراسي الأول

رياضيات

الصف السادس



أوجد قياس الزاوية المجهولة

أ

السؤال الأول

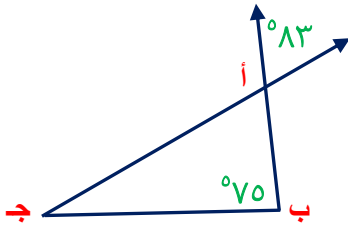
استخدم البيانات على الرسم ثم أكمل :

قياس (ب أ ج) = ..... =

السبب : .....

قياس (ب ج أ) = ..... =

السبب : .....



لكل بند من البنود التالية أربعة خيارات ، واحد منها صحيح ، ظلل الدائرة الدالة

السؤال الثاني

على الإجابة الصحيحة

$$= ٠,٠٣ \div ٤,٨٣$$

٣ ÷ ٠,٤٨٣

د

٣ ÷ ٤,٨٣

ج

٣ ÷ ٤٨٣٠

ب

٣ ÷ ٤٨٣

أ

$$٤ - ٥ \times ٣ + ١٠$$

٢

٦١

د

١٣

ج

٣٣

ب

٢١

أ

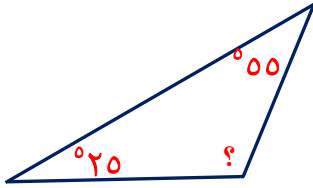


الصف السادس رياضيات الفصل الدراسي الأول نماذج تجريبية للاختبار التقويمي الثاني نموذج (٧)

أوجد قياس الزاوية المجهولة

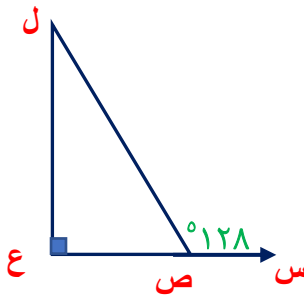
أ

السؤال الأول



استخدم البيانات على الرسم ثم أكمل :

ب



قياس ( ل ص ع ) =  $\hat{\phantom{L}}$  .....

السبب : .....

قياس ( ص ل ع ) =  $\hat{\phantom{L}}$  .....

السبب : .....



ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة

السؤال الثاني

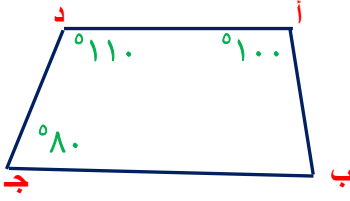
|   |   |   |                                                                                              |
|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ب | أ | ١ | $7 = 12 \div 96 - 10$                                                                        |
| ب | أ | ٢ | لجعل المقسوم عليه عدداً كلياً في المسألة التالية :<br>يجب علينا الضرب بـ ١٠٠ $0.004 \div 24$ |



نماذج تجريبية للاختبار التقويمي الثاني  
الصف السادس رياضيات الفصل الدراسي الأول نموذج (٨)

السؤال الأول

١ انظر الشكل الذي أمامك ، ثم أكمل مما يلي :

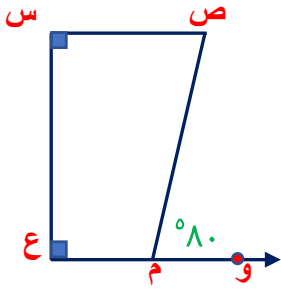


قياس (أ ب ج) = .....

السبب : .....

ب

انظر الشكل الذي أمامك ، ثم أكمل مما يلي :



قياس (ص م ع) = .....

السبب : .....

قياس (ص) = .....

السبب : .....



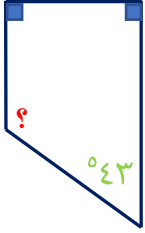
السؤال الثاني ظل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة

|   |                                                                                          |   |   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| ١ | ٦ = (٢ × ٤) ÷ ١٦                                                                         | أ | ب |
| ٢ | لجعل المقسوم عليه عدداً كلياً في المسألة التالية :<br>١٠ ، ١ ، ٧ ÷ ١٠ يجب علينا الضرب بـ | أ | ب |

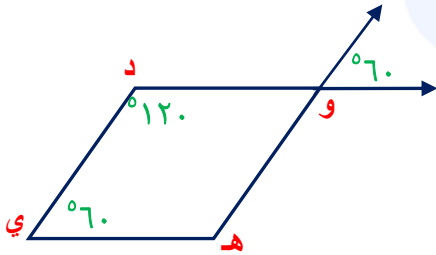


نماذج تجريبية للاختبار التقويمي الثاني  
الصف السادس رياضيات الفصل الدراسي الأول نموذج (٩)

السؤال الأول أوجد قياس الزاوية المجهولة في الشكل الرباعي التالي :



ب انظر الشكل الذي أمامك ، ثم أكمل كلاً مما يلي :



قياس ( د و هـ ) = .....

السبب : .....

قياس ( و هـ ي ) = .....

السبب : .....



السؤال الثاني ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة

|   |   |                    |   |
|---|---|--------------------|---|
| ب | أ | ١٠ - ١,٦ ÷ ٢ = ٩,٢ | ١ |
| ب | أ | ٣,٥ ÷ ٠,٥ = ٠,٧    | ٢ |