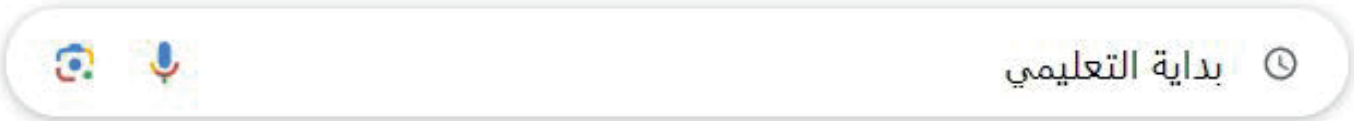
تم تحميل الملف
من موقع بداية

بداية
beadaya.com | موقع بداية التعليمي

للمزيد اكتب
في جوجل Google



موقع بداية التعليمي كل ما يحتاجه **الطالب والمعلم**
من ملفات تعليمية، حلول الكتب، توزيع المنهج،
بوربوينت، اختبارات، ملخصات، اختبارات إلكترونية،
أوراق عمل، والكثير...

حمل التطبيق

GET IN ON Google Play

Download on the App Store

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
Ministry of Education

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

الدراسات الإسلامية

(التوحيد - الفقه والسلوك)

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

طبعة ١٤٤٦ ـ ٢٠٢٤

يُوزع مجّاناً ولا يُباع

ⓒ وزارة التعليم ، ١٤٤٢هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم
الدراسات الإسلامية- الأول الابتدائي: الفصل الدراسي الأول./
وزارة التعليم. - الرياض، ١٤٤٢هـ.
٥٨ ص ؛ ٢١ × ٢٥,٥ سم
ردمك : ٥-٨٧٢-٥٠٨-٦٠٣-٩٧٨
١ - الثقافة الاسلامية - كتب دراسية السعودية ٢ - التعليم الابتدائي - أ . العنوان
ديوي ٢١٤ **١٤٤٢ / ٥٥٥٦**

رقم الإيداع : ١٤٤٢ / ٥٥٥٦
ردمك : ٥-٨٧٢-٥٠٨-٦٠٣-٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"

ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم:
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.

fb.ien.edu.sa

حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب وما يرتبط به من محتوى تعليمي أو إثرائي أو داعم محفوظة جميعاً لوزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية، ويُمنَع منعاً باتاً بيعه أو نسخه أو التبرع به أو استخدامه أو إعادة طباعته أو إنتاجه أو مسحه ضوئياً أو أي جزء منه بأي شكل وأية وسيلة كانت، ويقتصر استخدامه على المدارس التابعة للوزارة والمرخصة باستخدامه فقط.


بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

فهذا كتاب الدراسات الإسلامية المتضمن لمادة التوحيد، ومادة الفقه والسلوك، للصف الأول الابتدائي، الفصل الدراسي الأول، وتكمن أهمية مادة التوحيد في أنها تعرف الطالب بربه خالقه ورازقه الذي يجب إفراده بالعبادة وحده لا شريك له، ومادة الفقه والسلوك يتعلم الطالب من خلالها أحكام الدين وأنواع العبادات وصفاتها الصحيحة مع ربط المتعلم بالتطبيق العملي الذي يحتاجه في حياته، مع العناية بتعليم الطالب وتوجيهه إلى السلوك الحسن في تعامله مع من حوله.

وقد يسر الله تعالى صياغة موضوعات الكتاب بطريقة تتيح للطالب أن يكون نشطًا داخل الصف؛ مشاركًا في فقرات الدرس مع معلمه وزملائه، مطبقًا ما يمكن تطبيقه في الصف أو المدرسة أو المنزل.

وقد رُوعي في هذا الكتاب ما يلي:

أولًا: تنويع العرض للمادة الدراسية؛ ليسهل على الطالب فهمها، ويتمكن من استيعابها بيسر وسهولة.

ثانيًا: تقريب المعارف من خلال الأشكال المناسبة، والوسائل المتنوعة، التي تشوقه لمطالعة الكتاب وتعينه على فهمه، وترسخ لديه المعارف والأهداف التربوية التي يراد منه إدراكها والعمل بها.

ثالثًا: بث روح المشاركة في الدروس، فيجمع الطالب بين التعلُّم، والتطبيق، والكتابة، والبحث عن المعلومة، من خلال أنشطة تعليمية، وفراغات تركت ليكتبها بأسلوبه وحسب قدرته، تحت توجيه معلمه ومتابعته.

رابعًا: تنمية مهارات التعلم والتفكير لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال ترك مساحات للتفكير تتيح له التمرن على أساسات الدرس، والمشاركة الفاعلة، تحت توجيه المعلم.

خامسًا: تنمية مهارات الفهم القرائي لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال النصوص ، و الأنشطة التعليمية المحاكية للإختبارات الوطنية والدولية، تحت توجيه المعلم.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

أخي الكريم : ولي أمر الطالب / الطالبة

إنه بقدر متابعتك لابنك، وحرصك على تفوقه، وتواصلك مع معلم الصف في المدرسة يكون ابنك أكثر انتفاعًا بما تعلمه، وأكثر تفاعلًا، وأوضح فهمًا، وأجود تطبيقًا بإذن الله تعالى.

والذي نُؤمِلُهُ أن يكون ما يتعلمه يرسم له طريق سعادته في الدنيا والآخرة، وأن يكون ابنك لَبِنةً صالحةً في بناء مجتمعه وتحقيق طموحاته.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآله وصحبه

الفهارس



(التوحيد)

الوحدَةُ الأولى: ما يَجِبُ عَلى المُسْلِمِ مَعْرِفَتُهُ

الدرس الأول	ما يَجِبُ عَلى المُسْلِمِ مَعْرِفَتُهُ	١٢

الوحدَةُ الثانية: مَعْرِفَةُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ

الدرس الثاني	اللّهُ الخالِقُ	١٦
الدرس الثالث	اللّهُ الرَّزَّاقُ	٢٠
الدرس الرابع	اللّهُ الَّذي يُنزِلُ المَطَرَ وَيُنْبِتَ الزَّرْع	٢٤
الدرس الخامس	اللّهُ المُنعِمُ	٢٧

(الفقه والسلوك)

الوِحدَةُ الأولى: تَعْظِيمُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

الدرس الأول	مَحَبَّةُ القُرآنِ الكَريمِ والاستعاذةُ والبَسْملة	٣٤
الدرس الثاني	العِنَايَةُ بِالْمُصْحَف	٣٩

الوِحدَةُ الثانية: سِيرَةُ النَّبِي ﷺ

الدرس الثالث	التَّعْرِيفُ بِالنَّبِيِّ ﷺ	٤٤
الدرس الرابع	رَحْمَتُهُ ﷺ	٤٧

الوِحدَةُ الثالثة: السَّـــلاَمُ

الدرس الخامس	البَدْءُ بِالسَّلامِ	٥٢
الدرس السادس	رَدُّ السَّلامِ	٥٤

أولًا
التَّوحِيـد





الوِحدَةُ الأُولَى

ما يَجِبُ عَلى المُسْلِمِ مَعْرِفَتُهُ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْد نِهَايَةِ الْوِحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- بَيانِ الْأُمُورِ الثَّلَاثَةِ الَّتِي يَجِبُ عَلَى الْـمُسْلِمِ مَعْرِفَتُهَا.

الفاضل معلم المادة:

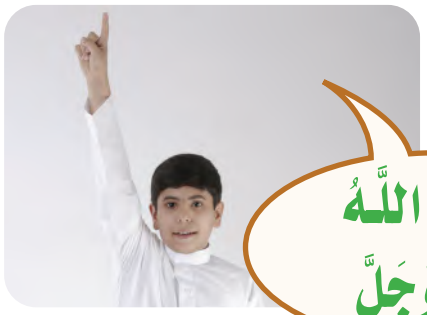
الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

١ الدَّرْسُ الأَوَّلُ مَا يَجِبُ عَلى المُسلِمِ مَعرِفَتُهُ


مَنْ رَبُّكْ؟


رَبِّيَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ


مَا دِينُكْ؟


دِينِي الإِسْلَامُ


مَنْ نَبِيُّكْ؟


نَبِيِّي مُحَمَّدٌ ﷺ

هَذه الأُمُورُ الثَّلاثَةُ
مَنْ آمَنَ بِهَا نَالَ سَعادَةَ الدُّنْيا وَالآخِرةِ.

نشاط ١

أُلَوِّنُ كَما فِي الأَسْطُرِ الآتية:

اللّهُ رَبِّي

اللّهُ رَبِّي

الإِسْلَامُ دِينِي

الإِسْلَامُ دِينِي

مُحَمَّدٌ صَلَّى اللّهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ نَبِيِّي

مُحَمَّدٌ صَلَّى اللّهُ عَلَيهِ

وَسَلَّمَ نَبِيِّي

نشاط ٢

أَكْتُبُ ما يَجِبُ عَلَيَّ مَعْرِفَتُهُ، وَأُشَارِكُ مَجْمُوعَتِي في قِراءَةِ ما كَتَبْنا:

أ رَبِيَ اللهُ عَزَّ وَجَلَّ.

ب دِينِيَ الإسلام.

ج نَبِيِّي محمد صَلّى اللهُ عليهِ وسَلَّم.

التقويم

١ مَنْ رَبُّك؟

٢ مَا دِينُك؟

٣ مَنْ نَبِيُّك؟

الوِحدَةُ الثَانِيَة

مَعْرِفَةُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْد نِهَايَةِ الْوِحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- التَّعَرُّفِ عَلَى اللهِ ﷻ مِنْ خِلَالِ مَعْرِفَةِ بَعْضِ أَفْعَالِهِ.
- التَّمْثِيلِ لِـمَخْلُوقَاتِ اللهِ تَعَالَى.
- التَّفَكُّرِ فِي عِظَمِ قُدْرَةِ اللهِ تَعَالَى فَهُوَ الرَّازِقُ لِجَمِيعِ الْـمَخْلُوقَات.
- ذِكْرِ دُعَاءِ نُزُولِ الْـمَطَرِ.
- اسْتِشْعَارِ عِظَمِ نِعَمِ اللهِ تَعَالَى عَلَيْنَا مِنْ خِلَالِ الْاعْتِرَافِ بِهَا وَشُكْرِهَا.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٢ الدَّرْسُ الثَّانِي اللّهُ الخالِقُ

اللَّهُ الَّذِي خَلَقَنِي وَخَلَقَ جَمِيعَ النَّاسِ.



اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّماواتِ وَالأَرْضَ، والشَّمْسَ وَالْقَمَرَ.





اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ الحَيَوانَ وَالطَّيْرَ.



وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّـهِ تَعَالى: ﴿ٱللَّهُ خَٰلِقُ كُلِّ شَيْءٍ﴾[1].

أَنَـا مُسْـلِمٌ أُطِيعُ اللّٰهَ الَّذِي خَلَقَنِي وخَلَقَ كلَّ شَـيء

(١) سورة الزمر: آية ٦٢.

نشاط ١

أ أَنْظُرُ إِلى الصُّوَرِ، ثُمَّ أَذْكُرُ ما رَأَيْتُ مِنْ مَخْلُوقاتِ اللَّـهِ :



ب بِالتَّعاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي نَذْكُرُ أَمْثِلَةً أُخْرَى لِلْمَخْلُوقاتِ غَيْرَ الَّتِي فِي الصُّوَرِ السَّابِقَةِ.

نشاط ٢

أُلَوِّنُ كَما فِي السَّطْرِ الآتي:

أَنا مُسلِمٌ أُطيعُ اللّهَ الَّذي خَلَقَني.

أَنا مُسلِمٌ أُطيعُ اللّهَ الَّذي خَلَقَني.

أَنا مُسلِمٌ أُطيعُ اللّهَ الَّذي خَلَقَني.

التقويم

١ مَن خَلَقَ النَّاسَ؟

٢ أُعَدِّدُ ثلاثةً منْ مخْلُوقاتِ اللّهِ تَعالى.

اللّهُ الـرَّزَّاقُ

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

اللَّـهُ الَّذِي يَـرْزُقُ جَمِيْعَ الْمَخْلُوقَاتِ.

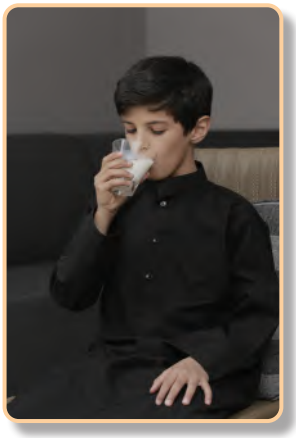
نشاط ١

أُعَدِّدُ أَرْبَعَةً مِنَ هَذِهِ الْمَخْلُوقاتِ .

اللَّـهُ الَّذِي يَـرْزُقُنِي.



اللَّـهُ الَّذي يَـرْزُقُ النَّاسَ.





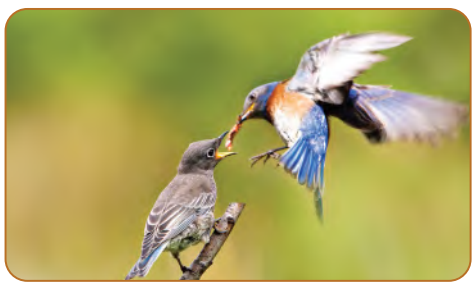
اللَّـهُ الَّـذي يَـرْزُقُ الحَيَوانَ وَالطَّيْرَ.





والدليل قَولُ اللّٰه تَعَالى:

﴿وَمَا مِن دَآبَّةٍ فِي ٱلۡأَرۡضِ إِلَّا عَلَى ٱللَّهِ رِزۡقُهَا﴾[1]




(١) سورة هود: آية ٦.

نشاط ٢

أُلَوِّنُ الجُمَلَ الآتية :

اللهُ يَرْزُقُنِي



اللهُ يَرْزُقُ الحَيَوَان



اللهُ يَرْزُقُ الطَّيْرَ



التقويم

١ مَنِ الَّذِي يَرْزُقُ النَّاسَ وَالحَيواناتِ والطَّيْر؟

٢ جميعُ الحيواناتِ والطيورِ تأكلُ مِنْ رزقِ اللّٰهِ تَعَالى، اُذكرْ أربعةُ أمثلةٍ منها.

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٤ الدَّرْسُ الرابع اللّهُ الَّذِي يُنزِلُ المَطَرَ وَيُنْبِتَ الزَّرْع

اللَّهُ الَّذِي يُنْزِلُ المَطَرَ مِنَ السَّماءِ.





قَالَ اللَّـهُ تَعَالى: ﴿وَأَنزَلْنَا مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً طَهُورًا﴾[١].

اللَّهُ الَّذِي يُنْبِتُ الزَّرْعَ وَالأَشْجارَ.





(١) سورة الفرقان: آية ٤٨.

نشاط ١

أ مَاذَا يَحْدُثُ لِلْأَرْضِ إن لَمْ يَنْـزِلْ عَلَيْها المَطَرُ ؟





ب مَاذَا يَحْدُثُ لِلْأَرْضِ إذا نَزَلَ عَلَيْها المَطَرُ ؟





مَاذَا نقـول إذا نَزَلَ المَطَرُ؟

أَقُـولُ عِنْدَ نُـزُولِ المَطَرِ: (اللَّـهُمَّ صَيِّبًا [١] نَافِعًا)[٢]

أَقُولُ بَعْدَ نُزُولِ المَطَرِ: (مُطِرْنا بِفَضْلِ اللّٰهِ وَرَحْمَتِه)[٣]

نشاط ٢

كَيفَ تَسْتَفِيدُ هَذِهِ المَخْلُوقَاتِ مِنَ المَطَرِ؟





التقويم

١ مَن الَّذي يُنْبِتُ الزَّرْعَ وَالأَشْجارَ؟

٢ مَن الَّذي يُنْـزِلُ المَطَرَ؟

٣ مَاذَا تقولُ عندَ نزولِ المطرِ؟

---

(١) صيبًا: أي المطر، والمعنى اللهم مطرًا نافعًا

(٢) أخرجه البخاري (١٠٣٢).

(٣) أخرجه البخاري (٤٨٦) ومسلم (٧١).

اللهُ المُـنعِمُ

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa





اللَّـهُ الَّذِي أَنْعَمَ عَلَيْنا بِالسَّمْعِ والبَصَرِ.

اللَّـهُ الَّذِي أَنْعَمَ عَلَيْنا بِالطَّعامِ وَالشَّرابِ.





نِعَمُ اللَّـهِ عَلَيْنا كَثِيرَةٌ.

قَالَ اللَّـهُ تَعَالى: ﴿وَإِن تَعُدُّواْ نِعْمَتَ ٱللَّهِ لَا تُحْصُوهَآ﴾[1].

أشْـكُرُ اللَّـهَ عَلى نِعَمِهِ الكَثِيرَةِ

(١) سورة إبراهيم: آية ٣٤.

أَقُولُ بَعْدَ تَناوُلِ الطَّعامِ وَالشَّرابِ: (الحَمْدُ لِلَّهِ).

أُحافِظُ عَلَى بَقَايَا الطَّعَامِ بِعَدَمِ إِلْقَائِهَا عَلَى الأَرْضِ

نشاط ١

أَنْعَمَ اللّٰهُ عَلَينَا فِي وَطَنِنَا الغَالِي المملكة العربية السعودية بِخَيْرَاتٍ كَثِيرَةٍ، أَتَعَاونُ مَعَ مَجْمُوعَتِي فِي ذِكْرِ وَسِيلَتَيْنِ لِحِفْظِ النِّعَمِ.

نشاط ٢

أُلَوِّنُ الدَّوائِرَ التِي بِها طَعامٌ أَو شَرابٌ مِنْ نِعَمِ اللّٰهِ وَرِزْقِهِ.



التقويم

١ أُكْمِلُ الفَراغَ:

أ أُبْصِرُ بِعَيْنِي وَأَسْمَعُ بِأُذُنِي فَأَحْمَدُ اللَّـهَ.

ب اللَّـهُ الَّذي يَرْزُقُنا الطَّعامَ وَالشَّرابَ.

٢ أَعُدُّ بَعْضَ نِعَمِ اللَّـهِ عَلَيَّ.

ثَانيًا
الفِقْهُ والسُّلُوكُ





الوِحدَةُ الأُولَى

تَعْظِيمُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْد نِهَايَةِ الْوِحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- التَّعَرُّفِ عَلَى عِظَمِ أَجْرِ قَارِئِ الْقُرْآنِ.
- امْتِثَالِ آدَابِ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالاسْتِمَاعِ إِلَيْهِ.
- تَطْبِيقِ الاسْتِعَاذَةِ وَالْبَسْمَلَةِ عِنْدَ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
- تَوْضِيحِ جَوَانِبِ الْعِنَايَةِ بِالْـمُصْحَفِ الشَّرِيفِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

نُعَظِّمُ القُرْآنَ الكَرِيمَ ونُحِبُّه


تَوَضّأ عُمَرُ ثُمَّ ذَهَبَ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى  فَشَاهَدَ طِفْلًا يَعْبَثُ

بِـ  ، فَأَخَذَ عُمَرُ  بِرِفْقٍ مِنَ الطِّفْلِ وَوَضَعَهُ عَلَى  . جَلَسَ عُمَرُ

بِجَانِبِ وَالِدِهِ بِأَدَبٍ وَ  إِلَى قِرَاءَتِهِ القُرْآنَ الكَرِيمَ .

أُحِبُّ قِراءَةَ القُرْآنِ الكَرِيمِ لأَنَّهُ :

كَلامُ اللهِ تَعَالى



يَزِيدُ حَسَناتِي

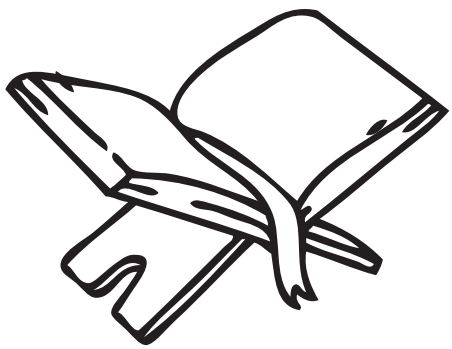
قَالَ ﷺ: «مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كتاب الله فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ والحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا»(١)

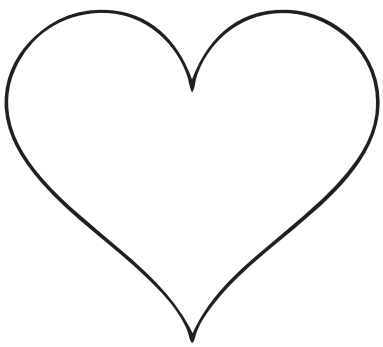
(١) أخرجه الترمذي (٢٩١٠).



نشاط ١

أُلَوِّنُ الصُّورَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ أُعَبِّرُ شَفَهِيًّا عَنْ حُبِّي لِلْقُرْآنِ الكَرِيمِ:







الاسْتِعاذَةُ والْبَسْمَلَةُ عِنْدَ قِراءَةِ القُرْآنِ الكَرِيمِ

أَقُولُ عِنْدَ قِراءَةِ الْقُرْآنِ الكَرِيمِ: ﴿أَعُوذُ بِٱللَّهِ مِنَ ٱلشَّيْطَانِ ٱلرَّجِيمِ﴾

أَقُولُ عِنْدَ أَوَّلِ السُّورَةِ: ﴿بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ﴾

نشاط ٢

أَقْرَأُ سُورَةَ الإِخْلاصِ مُبْتَدِئًا بِالاسْتِعاذَةِ والبَسْمَلَةِ:





﴿أَعُوذُ بِٱللَّهِ مِنَ ٱلشَّيْطَانِ ٱلرَّجِيمِ﴾
﴿بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ﴾

أُحافِظُ عَلَى الاسْتِعاذَةِ والْبَسْمَلَةِ عِنْدَ قِراءَةِ القُرْآنِ الكَرِيمِ.

التقويم

١ أَخُطُّ بِقَلَمِي عَلَى الْكَلِمَاتِ الْمُنَقَّطَة :

- أَنَا أحب القرآن الكَرِيمَ .
- أَنَا أَقْرَأُ القُرْآنَ الكَرِيمَ كل يوم .

٢ أَصِلُ الْكَلِمَاتِ فِي الْعَمُودِ (أ) بِما يُناسِبُها فِي الْعَمُودِ (ب) :

(أ)	(ب)
بِسْمِ	مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ
أَعُوذُ بِاللّٰهِ	اللّٰهِ
الرَّحْمَنِ	الرَّحِيمِ

٣ أَقْرَأُ قِصَّتِي.

◄ أُعبِّرُ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ مِنَ الصُّوَرِ داخِلَ الْقِصَّةِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ، ثُمَّ أَقْرَأُ الْقِصَّةَ كَامِلَةً:

ذَهَبَ عُمَرُ	مَعَ وَالِدِهِ إِلَى		فَشَاهَدَ عَلَى	الْأَرْضِ
	أَخَذَ عُمَرُ		بِرِفْقٍ وَوَضَعَهُ فِي	
جَلَسَ عُمَرُ	بِجَانِبِ وَالِدِهِ	بِأَدَبٍ وَ		إِلَى قِرَاءَتِهِ
لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ				

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٢ الدَّرْسُ الثَّانِي العِنَايَةُ بِالْمُصْحَف

نَعْتَنِي بِالْمُصْحَفِ الشَّرِيفِ لِأَنَّنَا نُحِبُّ الْقُرْآنَ الكَرِيمَ

الْقُرْآنُ الكَرِيمُ مَكْتُوبٌ فِي الْمُصْحَفِ

أَضَعُ الْمُصْحَفَ فِي الْمَكَانِ اللَّائِقِ بِهِ.

أَعْتَنِي بِنَظَافَةِ مُصْحَفِي وأُحَافِظُ عَلَيْهِ.





نشاط ١

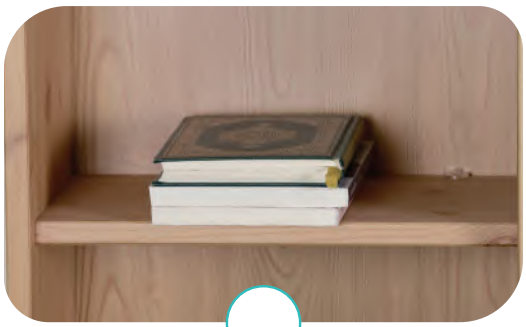
بِإِشْرافِ مُعَلِّمِي أَتَعاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي عَلَى الْعِنَايَةِ بِالْمَصَاحِفِ فِي الْفَصْلِ وَمُصَلَّى الْمَدْرَسَةِ.

نشاط ٢

بِإِشْرَافِ الأُسْـرَةِ أُشَـارِكُ فِي الاطِّـلَاعِ عَلَى مَوْقِعِ مُجَمَّعِ المَلِكِ فَهْدٍ لِطِبَاعَةِ المُصْحَفِ الشَّرِيفِ، وأَتَعَرَّفُ عَلَى جُهُودِ المَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ فِي خِدْمَةِ القُرآنِ الكَرِيمِ والعِنَايَةِ بِطِبَاعَتِهِ ونَشْرِه.

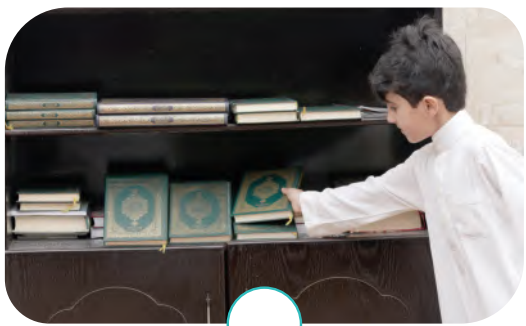
التقويم

١ أُلَوِّنُ الدَّائِرَةَ تَحْتَ الصُّورَةِ بِاللَّوْنِ (الْأَخْضَرِ) إِذَا كَانَ السُّلُوكُ صَحِيحًا، وَبِاللَّوْنِ (الْأَحْمَرِ) إِذَا كَانَ السُّلُوكُ خَطَأً:









٢ رَأَى أَخِي أَوْرَاقًا مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي دُرْجِ طَاوِلَتِه.

◄ أُسَاعِدُ أَخِي فِي اخْتِيَارِ الطَّرِيقَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلتَّعَامُلِ مَعَ الْأَوْرَاقِ بِوَضْعِ عَلَامَةِ (✓) وَاسْتِبْعَادِ الطَّرِيقَةِ الْخَطَأِ بِوَضْعِ عَلَامَةِ (✗) فِي الصُّوَرِ الآتِيَة:





٣ أُلَوِّن:



الوِحدَةُ الثَانِيَة

سِيرَةُ النَّبِيِّ ﷺ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْد نِهَايَةِ الْوِحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ذِكْرِ اسْمِ النَّبِي ﷺ.
- تَوْضِيحِ بَعْضِ أَخْلَاقِ النَّبِي ﷺ.
- امْتِثَالِ أَخْلَاقِ النَّبِي ﷺ فِي تَعَامُلِهِمْ مَعَ مَنْ حَوْلِهِم.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

مَنْ هُوَ نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ ﷺ الَّذِي نُحِبُّهُ وَنُطِيعُهُ



نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ ﷺ

أَبُوهُ: عَبْدُاللّهِ بنُ عَبْدِالمُطَّلِبِ

وأُمُّهُ: آمِنَةُ بِنْتُ وَهْبٍ

وُلِدَ ﷺ فِي مَكَّةَ المُكَرَّمَةِ عَامَ الفِيلِ

أَرْسَلَهُ اللّٰهُ تَعالَى لِدَعْوَةِ النَّاسِ جَمِيعًا إِلَى الإِسْلامِ

أَمَانَتُهُ وَصِدْقُهُ ﷺ

كَانَ نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ ﷺ قَبْلَ بَعْثَتِهِ يُلَقَّبُ بِـ: (الصَّادِقِ الأَمِينِ)

أَمَانَتُهُ ﷺ

كَانَ النَّاسُ يَخْتَارُونَ نَبِيَّنَا مُحَمَّدًا ﷺ لِحِفْظِ أَمْوَالِهِمْ وَأَشْيَائِهِم الثَّمِينَةِ، فَلَمَّا أَرَادَ ﷺ الْهِجْرَةَ مِنْ مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ طَلَبَ مِنْ عَلِيِّ بنِ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنْ يَرُدَّ الْوَدَائِعَ إِلَى أَصْحَابِهَا.

نشاط ١

أُوَضِّحُ كَيْفَ أَتَصَرَّفُ بِأَمَانَةٍ فِي الْحَالَاتِ الْآتِيَةِ:

- طَلَبَ مِنِّي صَدِيقِي إِعَادَةَ قَلَمِهِ الَّذِي اسْتَعَرْتُهُ مِنْهُ.
- اتَّفَقْتُ مَعَ صَدِيقِي عَلَى اللَّعِبِ بِلُعْبَتِهِ لِمُدَّةِ يَوْمَيْنِ.
- طَلَبَ مِنِّي مُعَلِّمِي تَنْفِيذَ الْوَاجِبِ بِنَفْسِي.

صِدْقُهُ ﷺ

لَمَّا أَمَرَ اللّٰهُ تَعَالَى نَبِيَّنَا مُحَمَّداً ﷺ أَنْ يَدْعُوَ أَقَارِبَهُ إِلَى عِبَادَةِ اللّٰهِ وَحْدَهُ، صَعِدَ جَبَلَ الصَّفَا فِي مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ، وَنَادَى أَقَارِبَهُ، فَلَمَّا جَاءُوا سَأَلَهُمْ رَسُولُ اللّٰهِ ﷺ: لَوْ أَنَّهُ أَخْبَرَهُمْ بِأَنَّ خَيْلًا بِالْوَادِي تُرِيدُ أَنْ تَهْجُمَ عَلَيْهِمْ، فَهَلْ سَيُصَدِّقُونَهُ؟

فَقَالُوا: نَعَمْ، مَا جَرَّبْنَا عَلَيْكَ كَذِبًا!!

فَقَالَ: فَإِنِّي نَذِيرٌ لَكُمْ بَيْنَ يَدَيْ عَذَابٍ شَدِيدٍ[1].

نَشاط ٢

أُكْمِلُ مَعَ زَمِيلِيَ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِي الْمَوْقِفِ الْآتِي:

إِذَا تَسَبَّبْتُ فِي كَسْرِ كَأْسِ زُجَاجٍ، وَسَأَلَتْ وَالِدَتِي مَنْ كَسَرَهُ؟



أَحْفَظُ الْأَمَانَةَ وَأَقُولُ الصِّدْقَ

(١) أخرجه مسلم (٣٠٧).

رَحْمَتُهُ ﷺ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

نَقْتَدِي بِأَخْلاقِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ ﷺ

رَحْمَتُهُ ﷺ

عَن عَبدِاللّٰهِ بنِ مَسعُودٍ رضي الله عنه قَال : كُنَّا مَعَ رَسُولِ اللّٰهِ ﷺ فِي سَفَرٍ فَانْطَلقَ لِحَاجَتِه فَرَأْينَا حُمَّرَةً [١] مَعَهَا فَرْخَانِ فَأخذْنا فَرخَيهَا فَجَاءتِ الحُمَّرةُ فَجَعلتْ تَفْرِشُ [٢] فَجَاءَ النَّبيُّ ﷺ فَقَالَ :

«مَنْ فَجَعَ هَذِهِ بِوَلَدِها ؟ رُدُّوا ولدَهَا إِلَيْها» [٣]

«وَكَانَ ﷺ يُخَفِّفُ الصَّلاَةَ إِذَا سَمِعَ بُكَاءَ طِفْلٍ رَحْمَةً بِالطِّفْلِ وَأُمِّهِ» . [٤]

نشاط ١

قَالَ رَسُولُ اللّٰهِ ﷺ : «الرَّاحِمُونَ يَرْحَمُهُمُ الرَّحْمَنُ» . [٥]

أُشَارِكُ مَجْمُوعَتِي الْحَدِيثَ عَنْ أَهَمِّيَّةِ الرَّحْمَةِ مِنْ خِلَالِ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنْ سِيرَةِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ ﷺ .

(١) الحُمَّرة : طائرٌ صَغِيْرٌ يُشْبِهُ الْعُصْفُورَ .
(٢) تفرُش : أي تَطيرُ وتُرفْرِفُ فزعًا؛ لفَقْدِ فَرْخَيْها وصَغِيرَيْها .
(٣) أخرجه أبو داود (٥٢٦٨) .
(٤) أخرجه أحمد (١٢٨٧٧) .
(٥) أخرجه أبو داود (٤٩٤١) .

نَشاط ٢

يَدْرُسُ خَالِدُ فِي الْصَّفِّ الْأَوَّلِ الْابْتِدَائِيِّ، ويَجْلِسُ بِجوَارِهِ صَدِيْقُهُ عَبْدُاللهِ الَّذِي تَعَرَّضَ لِحَادِثٍ كُسِرَتْ قَدَمُهُ بِسَبَبِهِ. ولِأَنَّهُ يَحْتَاجُ إِلَى الْمُسَاعَدَةِ تَطَوَّعَ صَدِيْقُهُ خَالِدُ لِمُسَاعَدَتِهِ فِي كُلِّ ما يَحْتَاجُهُ. أُعْجِبَ الْمُعَلِّمُ بِفِعْلِ خَالِدٍ، وشَكَرَهُ عَلَى تَطَوُّعِهِ، وبَيَّنَ أَنَّ فِعْلَهُ مِنْ الْاقْتِدَاءِ بِسُنَّةِ نَبِيِّنَا مُحَمَّد ﷺ فِي رَحْمَتِهِ.

١ أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَأْتِي:

أ الْعِبَارَةُ الَّتِي تَدُلُ عَلَى الرَّحْمَةِ:

- يَدْرُسُ خَالِدُ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ. ( )
- تَعَرَّضَ عَبْدُاللهِ لِحَادِثٍ. ( )
- تَطَوَّعَ خَالِدُ لِمُسَاعَدَةِ صَدِيْقِهِ. ( )
- أُعْجِبَ الْمُعَلِّمُ بِفِعْلِ خَالِدٍ. ( )

ب تَصَرُّفُ خَالِدٍ مَعَ صَدِيْقِهِ عَبْدُاللهِ:

- أَعْجَبَنِي كَثِيْرًا. ( )
- أَعْجَبَنِي بَعْضَ الشَّيْءِ. ( )
- لَمْ يُعْجِبْنِي أَبَدًا. ( )
- لَا أَسْتَطِيعُ الْحُكْمَ عَلَيْهِ. ( )

٢ كَيْفَ أُطَبِّقُ الرَّحْمَةَ بَيْنِي وبَيْنَ زُمَلَائِي فِي الْفَصْلِ؟

التقويم

١ أَخْتَارُ التَّصَرُّفَ الصَّحِيحَ في الحَالَةِ الآتِيَةِ :

◄ إِذَا وَجَدتُّ مِحْفَظَةً مُلْقاةً عَلَى الْأَرْضِ فِي الْمَدْرَسَةِ فَإِنَّنِي :



◄ أُسَلِّمُهَا لِمُعَلِّمِي أَوْ مُعَلِّمَتِي .



◄ آخُذُهَا لِأَبْحَثَ عَنْ صَاحِبِهَا .



◄ أَضَعُهَا فِي جَيْبِي وَلَا أُخْبِرُ أَحَدًا .

٢ أُلَوِّنُ الدَّائِرَةَ التِي تَحْوِي الصِّفَةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَيْهَا الْقِصَّةُ الْآتِيَةُ :

◀ سَمِعَ النَّبِيُّ ﷺ أُمًّا تَقُولُ لِابْنِهَا الصَّغِيرِ : يَا عَبْدَاللهِ تَعالَ أُعطِيكَ .
فَقَالَ لَهَا رَسُولُ اللهِ ﷺ : «وَمَا أَرَدتِّ أَنْ تُعْطِيهِ ؟»
قَالَتْ : تَمْرًا . فَقَالَ : «أَمَا إِنَّكِ لَوْ لَمْ تُعْطِيهِ شَيْئًا كُتِبَتْ عَلَيْكِ كَذْبة» .[1]

الرَّحْمَة | الْأَمَانَة | الصِّدْق

٣ أُلَوِّنُ حُروفَ (الصِّدْق) الْمَوْجُودَةَ فِي اللَّوْحَةِ الآتِيَةِ :

ا	ل	و	ص
ي	د	ث	ق

(١) أخرجه أبو داود (٤٩٩١) .

الوِحدَةُ الثَالِثَة

السَّـــــلاَمُ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْد نِهَايَةِ الْوِحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- بَيانِ صِيغِ السَّلَام.
- تَوْضِيحِ الْأَجْرِ الْـمُتَرَتِّبِ عَلَى كُلِّ صِيغَةٍ مِنْ صِيَغِ السَّلَامِ.
- تَطْبِيقِ صِفَةِ السَّلَامِ وَالرَّدِّ بِمِثْلِهِ وَأَحْسَنِ مِنْهُ عَمَلِيًّا.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

البَدْءُ بِالسَّلامِ

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

قَالَ المُعَلِّمُ لِتَلَامِيذِهِ :

هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَى طَرِيقٍ تَكْسِبُونَ بِهِ

الحَسَنَاتِ الكَثِيرَةَ و مَحبَّةَ النَّاسِ ؟

التَّلَامِيذُ : نَعَمْ يَا مُعَلِّمَنَا .

المُعَلِّمُ : إِنَّهُ تَحِيَّةُ الإِسْلَامِ ؛ تَقُولُونَ :

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللّهِ وَبَرَكَاتُه .

قَالَ أَحْمَدُ : هَلْ أُسَلِّمُ عَلى مَنْ لاَ أَعْرِفُهُ ؟

المُعَلِّمُ : نَعَمْ ، نُسَلِّمُ عَلى مَنْ نَعْرِفُ وَمَنْ لاَ نَعْرِفُ .

السَّلامُ تَحِيَّةُ الإِسْلامِ

نشاط

أَسْتَمِعُ لِمُعَلِّمِي وَهُوَ يَقْرَأُ الْحَدِيثَ الْآتِيَ، ثُمَّ أُجِيبُ:

عَنْ عِمْرَانَ بْنِ حُصَيْنٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: «أَنَّ رَجُلًا جَاءَ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ فَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ، فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: عَشْرٌ، وَجَاءَ آخَرُ فَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ، فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: عِشْرُونَ، ثُمَّ جَاءَ آخَرُ فَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: ثَلَاثُونَ».[1]

١ أَصِلُ كُلَّ صِيغَةٍ مِنْ صِيَغِ السَّلَامِ بِأَجْرِهَا الْمُتَرَتِّبِ عَلَيْهَا:

- السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ. — ٣٠ حَسَنَةً
- السَّلَامُ عَلَيْكُمْ. — ١٠ حَسَنَاتٍ
- السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ. — ٢٠ حَسَنَةً

(١) أخرجه أبوداود (٥١٩٥).

رَدُّ السَّلامِ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

سَأَلَت سارة مُعَلِّمَتَهَا :

بِمَ نَرُدُّ عَلى مَنْ سَلَّمَ عَلَيْنَا ؟

قَالَت المُعَلِّمَةُ :

أَوَّلًا : هَلْ تَذْكُرِينَ كَيْفَ تُسَلِّمِينَ عِنْدَمَا تَلْقَينَ أَحَدًا مِنَ النَّاسِ ؟

قَالَت سارةُ :

نَعَمْ ، أَقُولُ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُه .

قَالَت المُعَلِّمَةُ :

أَحْسَنْتِ يَا سارة ، وَالرَّدُّ هُوَ :

وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللّـهِ وَبَرَكَاتُه .

قَالَت سارةُ :

شُكْرًا مُعَلِّمتي الْفَاضِلَة .

نشاط

قَالَ اللّٰهُ تَعَالَى: ﴿وَإِذَا حُيِّيتُم بِتَحِيَّةٍ فَحَيُّوا۟ بِأَحْسَنَ مِنْهَآ أَوْ رُدُّوهَآ﴾[1]

بِإِشْـرَافِ مُعَلِّمِي: أُطَبِّقُ مَعَ زُمَلَائِي صِفَةَ السَّـلَامِ وَالرَّدِّ بِمِثْلِهِ أَوْ بِأَحْسَنَ مِنْهُ.

السَّـلَامُ دُعَاءٌ بِالْأَمْنِ وَالسَّلَامَة

التقويم

١ أُلَوِّنُ صِيغَةَ السَّلَامِ الكَامِلَةَ:

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللّٰه

السَّلَامُ عَلَيْكُم

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللّٰهِ وَبَرَكَاتُه

(١) سورة النساء: آية (٨٦).

٢ أَضَعُ عَلامَةَ (✓) عِنْدَ الْعِبارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلامَةَ (✗) عِنْدَ الْعِبارَةِ الْخَطَأِ :

أ أَسْعَدَنِي أَخِي عِنْدَمَا دَخَلَ البَيْتَ وَقَالَ :



ب أَعْجَبَنِي الطَّالِبُ عِنْدَمَا دَخَلَ الفَصْلَ،



وَاتَّجَهَ إِلَى مَقْعَدِهِ
وَجَلَسَ عَلَيْهِ.



وَقَالَ : السَّلامُ عَلَيْكُمْ
وَرَحْمَةُ اللّهِ وَبَرَكَاتُهُ،
ثُمَّ اتَّجَهَ إِلَى مَقْعَدِهِ.

اتَّصَلَت أُختِي بِزَمِيلَتِهَا فَسَرَّنِي قَوْلُهَا :



د سَرّنِي عِنْدَمَا دَخَلْتُ عَلى أَخِي وَقُلْتُ :

السَّلامُ عَلَيْكُمْ
وَرَحْمَةُ اللّـهِ وَبَرَكَاتُه .

قَالَ : وَعَلَيْكُم السَّلَامُ
وَرَحْمَةُ اللّـهِ وَبَرَكَاتُه ،
هَلْ أَحْضَرْتَ لِي حَلْوَى ؟



قَالَ : هَلْ أَحْضَرْتَ
لِي حَلْوَى ؟

