الورقة التقويمية الأولى للصف السابع

الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي ٢٠٢٤م

الإجابات متوفرة في المذكرة التدريبية

الورقة التقويمية الأولى (الصف السابع)

النموذج الأول

المعيار ٢-١

قال تعالى : " اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾"

١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .

- ..... .

المعيار ٢-٥

يُعتبر الشّباب المحرّك الرّئيس للعمل والإنجاز ليس في مجالٍ واحد بل في شتّى أنواع المجالات ؛ ففئة الشّباب هي التي تمتلك الحماس المطلوب، والاندفاع الضّروري، والطّاقة العالية التي تُمكِّنهم من القيام بالأعمال التي قد تعجز عنها فئات أُخرى عديدة .

١- أحدد موضوع النص السابق .

- .....

٢- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

- .....

٣- ألخص النص السابق في حدود الثلث ملتزمًا فكرته الرئيسة .

- .....

.....

المعيار ٢-٨

<u>النص الأول :</u> اهتمّ الرحّالةُ العرب بزيارةِ العديد من المُدن في كافة أنحاء العالم، وعملوا على توثيق العديد من المشاهدات والأحداث والأشياء التي تعرّفوا عليها في رحلاتهم التي تميّزت بالسعي لاكتشاف العديد من الثقافات الشعبية، والمرتبطة بالتراث، والتقاليد السائدة في المناطق التي زاروها، واستقرّوا فيها لفترةٍ زمنيةٍ من أجل دراسةِ طبيعة الحياة فيها .

<u>النص الثاني :</u> للرحالة العرب رحلات كثيرة ساهمت في تحديد خريطة العالم ، ومن هؤلاء الرحالة ابن بطوطة هو واحد من أشهر الرحّالة العرب في التاريخ، حيث ولد في عام ١٣٠٤م في طنجة ، وتوفي عام ١٣٧٧م، وقد اشتُهر برحلاته الواسعة التي تغطي مسافة تقدّر بحوالي ١٢٠,٠٠٠ كيلومتر في رحلات إلى جميع البلدان الإسلامية، والصين .

١- أقارن بين النصين السابقين من حيث وجه التشابه في الموضوع أو الفكرة .

- .....

٢- أقارن بين النصين السابقين من حيث وجه الاختلاف في المضمون أو الفكرة .

- .....

المعيار ٣-٥-١

١- أميز المضارع الصحيح من المضارع المعتل مما يلي .

- يتمنى الطالب أن يحقق النجاح .

- الفعل الصحيح : ..... - الفعل المعتل : .....

٢- أضبط ما تحته خط فيما يلي ضبطًا صحيحًا .

- أساعد الفقراء لأدخل الجنة .

٣- أوظف الفعل المضارع (تنمو) في جملة مفيدة من بحيث يكون مجزومًا .

- ..... .

المعيار ٢-٤

١- (يحتفظ بالفضل صاحب الخلق الكريم) . أحدد مترادف (الفضل) : .....

٢- أحدد ضد كلمة (الإهمال) : .....

٣- أحدد مفرد كلمة (فروع) : .....

٤- أحدد جمع كلمة (دينار) : .....

٥- أوظف كلمة (ذهب) في جملتين بمعنيين مختلفين في سياقيين من إنشائي .

- ..... .

- ..... .

٦- أضع التصريف المناسب لكلمة (جمع) في كل فراغ مما يلي :

- أدرس في ..... الكويت .

- العلم يؤدي إلى تقدم ..... .

المعيار ٣-٥-٢ أكتب ما يملى علي .

.....

.....

.....

.....

الورقة التقويمية الأولى (الصف السابع)

النموذج الثاني

المعيار ٢-١

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - :" خيركم من تعلم القرآنَ وعلَّمه " رواه البخاري

١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .

- ..... .

المعيار ٢-٥

حب الوطن لا يأتي من العدم، فلولاه لما شعرنا يومًا بمعنى الاستقرار والأمان، فهو الملجأ من كلّ ما يضرّنا، وهو المكان الذي لو عملنا ليلاً نهاراً من أجله لما استطعنا أن نوفيه حقه، فهو الكيان الذي يستحق منّا العمل لا القول فقط .

١- أحدد موضوع النص السابق .

- .....

٢- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

- .....

٣- ألخص النص السابق في حدود الثلث ملتزمًا فكرته الرئيسة .

- .....

.....

المعيار ٢-٨

<u>النص الأول :</u> تُعدُّ النسور من الطيور الكبيرة، بالإضافة إلى أنها تمتلك أجنحة واسعة، ويبلغ ارتفاع أكبر أنواعها وهو نسر الهيمالايا ١,٥م، ويبلغ وزن أثقلها وهو كندور الأنديز ١٥ كغم، وتتميز النسور بمنقار حاد، وأعناق طويلة، ورؤوس يغطيها القليل من الريش المتناثر .

<u>النص الثاني :</u> الصقور من الطيور المتوسطة إلى كبيرة الحجم، حيث يتراوح طول جناحيها بين ٥٥- ١٢٥سم، ويتراوح وزنها بين ٢٨-٢١٠٠غم، وتتميز الصقور بأجنحة مدببة، وأصابع طويلة ذات مخالب حادة، ومنقار حاد .

١- أقارن بين النصين السابقين من حيث وجه التشابه في الموضوع أو الفكرة .

- .....

٢- أقارن بين النصين السابقين من حيث وجه الاختلاف في المضمون أو الفكرة .

- .....

المعيار ٣-٥-١

١- أميز المضارع الصحيح من المضارع المعتل مما يلي .

- يدعو المسلم ربه بعد كل صلاة ليدخل الجنة .
- الفعل الصحيح : ..... - الفعل المعتل : .....

٢- أضبط ما تحته خط فيما يلي ضبطًا صحيحًا .

- لا تصادق الأشرار فتهلك .

٣- أوظف الفعل المضارع (يسافر) في جملة مفيدة من بحيث يكون منصوبًا .

- ..... .

المعيار ٢-٤

١- (هذا الرجل له حظ وفير) . أحدد مترادف كلمة (حظ) : .....

٢- أحدد ضد كلمة (انقباض) : .....

٣- أحدد مفرد كلمة (بذور) : .....

٤- أحدد جمع كلمة (الصبح) : .....

٥- أوظف كلمة (ذهب) في جملتين بمعنيين مختلفين في سياقيين من إنشائي .

- ..... .
- ..... .

٦- أضع التصريف المناسب لكلمة (جمع) في كل فراغ مما يلي :

- اشريت الحلوى من ..... .
- صليت ..... في المسجد .

المعيار ٣-٥-٢ أكتب ما يملى علي .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الورقة التقويمية الأولى (الصف السابع)

النموذج الثالث

المعيار ٢-١

قال تعالى : " أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَّاهَا وَمَا لَهَا مِنْ فُرُوجٍ ﴿٦﴾ وَالْأَرْضَ مَدَدْنَاهَا وَأَلْقَيْنَا فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ ﴿٧﴾ تَبْصِرَةً وَذِكْرَىٰ لِكُلِّ عَبْدٍ مُنِيبٍ ﴿٨﴾ "

١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .

- ..... .

المعيار ٢-٥

الإنسان مدني بطبعه، يحب أن يخالط الناس، ويتخذ الأخلاء والأصدقاء، والصديق يؤثر على صديقه سلباً أو إيجاباً ، فإن كان الصديق فاسداً زين له سوء الأعمال، وإن كان الصديق صالحاً ذكّره بطاعة الله إذا نسي، وأعانه إذا ذكر ، ما أروع الصديق الصالح ! .

١- أحدد موضوع النص السابق .

- .....

٢- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

- .....

٣- ألخص النص السابق في حدود الثلث ملتزمًا فكرته الرئيسة .

- .....

.....

المعيار ٢-٨

<u>النص الأول</u> : تُصنّف الجزر وشبه الجزر إلى قاريّة، ومحيطيّة، وبركانيّة، و تُعرف الجزيرة بأنّها أيّ مساحة من الأرض تحيط بها المياه من جميع الجهات، وتقلّ مساحتها عن مساحة القارات، وقد تتشكل في المحيطات، أو البحار، أو الأنهار، أو البحيرات .

<u>النص الثاني</u> : شبه الجزيرة بأنّها قطعة من الأرض مُحاطة بالمياه من ثلاث جهات، إذ تتصل بالبر الرئيسيّ من جانب واحد، ويمكن أن تكون صغيرة، أو كبيرة جداً ، ويصنّف الباحثين القارة الأوروبية بأكملها على أنّها عبارة عن شبه جزيرة .

١- أقارن بين النصين السابقين من حيث وجه التشابه في الموضوع أو الفكرة .

- .....

٢- أقارن بين النصين السابقين من حيث وجه الاختلاف في المضمون أو الفكرة .

- .....

المعيار ٣-٥-١

١- أميز المضارع الصحيح من المضارع المعتل مما يلي .

- المسلمون يرتقون بأخلاقهم لينالوا رضا الله - عز وجل - .
- الفعل الصحيح : ..... - الفعل المعتل : .....

٢- أضبط ما تحته خط فيما يلي ضبطًا صحيحًا .

- يحافظ المسلم على صلاته ليدخل الجنة .

٣- أوظف الفعل المضارع (تشكو) في جملة مفيدة من بحيث يكون مجزومًا .

- ..... .

المعيار ٢-٤

١- (السلام أمل الشعوب) . أحدد مترادف كلمة (السلام) : .....

٢- أحدد ضد كلمة (الإهمال) : .....

٣- أحدد مفرد كلمة (أوردة) : .....

٤- أحدد جمع كلمة (طاقم) : .....

٥- أوظف كلمة (ذهب) في جملتين بمعنيين مختلفين في سياقيين من إنشائي .

- ..... .
- ..... .

٦- أضع التصريف المناسب لكلمة (جمع) في كل فراغ مما يلي :

- حضر الموظفين ..... .
- أحرص على صلاة ..... .

المعيار ٣-٥-٢ أكتب ما يملى علي . .....

.....

.....

.....

قناة التليجرام https://t.me/ahmedsedeek

المذكرة التدريبية المجابة متوفرة في المكتبات أو خدمة التوصيل - واتس 50905067