مدرسة التميز الباكستانية الإنجليزيّة

قسم اللغة العربيّة

أوراق عمل الاختبار التحصيلي الثاني

للفصل الدّراسي الثاني

للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

(الصف : الثالث)

توصيف الاختبار التحصيلي الثاني في مادة اللغة العربية للصف الثالث

الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤ \ ٢٠٢٥ م

أولا (: القراءة و المشاهدة) الفهم والاستيعاب : المعيار (٢-٢)

- درس (مرحبا بكم في حديقة الشهيد) صفحة١٠٤

ثانيًا : (معجم الثروة اللغوية) المعيار (٢-٣)

معجمي (٤) صفحة ١٠٨

الكلمة	مترادفها	الكلمة	مفردها	الكلمة	جمعها
تزهو	تشرق تتزين	السياح	السائح	موطن	مواطن
لهفه	شوق				

ثالثًا: المهارات اللغوية(الكتابة) المعيار (٣-٣) :

- لغتي الجميلة (٣) صفحة ٧٧
- لغتي الجميلة(٤) صفحة ١٠٠

رابعًا:(الكتابة) المعيار(٣-٢) خط النسخ: .

خامسًا :التعبير الكتابي (الكتابة) المعيار (٣-٤)

- في نهاية الأسبوع صفحة ٩٠
- يومياتي صفحة١١١

==========

موعد الاختبار التحصيلي الثاني يوم الثلاثاء الموافق ٤/١٥ /٢٠٢٥م بمشيئة الله تعالى

بالتوفيق والنجاح لأبنائنا الطلبة والطالبات

مدرسة التميز الباكستانية الإنجليزية

قسم اللغة العربية

مُراجعة الاختبار التحصيلي الثاني للصف الثالث في مادة اللغة العربية

الفصل الدراسي الثاني عام (٢٠٢٤ / ٢٠٢٥) م

أولًا : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) المعيار(٢-٢) :

- **من درس (مرحبا بكم فى حديقة الشهيد) :**

هذه الاحتفالات والانتصارات جاءت بعد أن ضحي كثير من أبناء الكويت بأنفسهم واستشهدوا في سبيل وطنهم .... وتكريما لهم افتتحت حديقة مميزة في منطقة شرق , سميت "حديقة الشهيد" في مارس ٢٠١٥ , وأول ما وضع فيها نصب تذكاري أطلق عليه " نصب الشهيد " الذي يبلغ طوله ٧ أمتار, ويرمز إلي كل الشهداء الذين قدموا أرواحهم فداءً للكويت .

أ- أضع علامة (صح) أو (خطأ) أمام العبارة التالية :

١- افتتحت حديقة الشهيد في نوفمبر. ( )

٢- يبلغ طول نصب الشهيد ٩ أمتار. ( )

٣- يرمز "نصب الشهيد " إلي كل الشهداء الذين قدموا أرواحهم فداءً للكويت . ( )

٢- أختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

١- تقع حديقة الشهيد في منطقة (شرق – المباركية – الفروانية)

٢- افتتحت حديقة الشهيد في (أكتوبر ٢٠١٧ م – نوفمبر ٢٠١٨ م – مارس ٢٠١٥ م)

٣ - أكمل ما يأتي:

١- أين تقع حديقة الشهيد .....

٢- أول ما وضع في حديقة الشهيد هو .....

٣- شهر فبراير هو شهر .....

٤- الغرض من إنشاء حديقة الشهيد هو .....

- من درس (مرحبا بكم فى حديقة الشهيد) :

وفي الحديقة أيضاً متحف " ذكري " الذي يحكي تاريخ بلادي من خلال المعارك التي خاضها الكويتيون , كمعركة الرقة , والصريف . وفي الحديقة أيضاً نصب الدستور , الذي أقيم بمناسبة مرور ٥٠ عاماً علي دستور الكويت ، وساحة كبيرة سميت "ساحة السلام " وفيها متحف " موطن " في داخله نباتات وطيور صحراوية ، ومختبر للنباتات البرية النادرة .

أ – اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- أقيم نصب الدستور بمناسبة مرور (٦٠ عام – ٥٠ عام – ٢٠ عام) علي دستور الكويت .

٢- يوجد في الحديقة ساحة (السلام – الدستور – الشهيد)

ب – ضع علامة (صح) أو (خطأ) أمام العبارة التالية :

١- متحف "ذكري " يحكي تاريخ الكويت من خلال المعارك. ( )

٢- متحف "موطن " في داخله نباتات وطيور صحراوية , ومختبر للنباتات البرية النادرة . ( )

ثانيًا :الثروة اللغوية - المعيار (٢-٣):

أ- اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- قابلت جدتي بلهفة . مرادف كلمة " لهفة " (حزن – فرح – شوق)

٢- تزهو الأشجار في فصل الربيع . مرادف كلمة "تزهو" (تشرق – تذهب – تعود)

٣- يقبل السياح علي زيارة الكويت . مفرد كلمة " السياح " (السائح – الراعي – الذاهب)

٤- الكويت موطن لكل الناس . جمع كلمة " موطن " (متعددة – مواطن – مضيئة)

ب - أكمل ما يأتى :

١- مترادف كلمة " لهفة " : ..... .

٢ - مترادف كلمة " تزهو " : ..... .

٣ - مفرد كلمة " السياح " : ..... .

٤- جمع كلمة " موطن " : ..... .

ثالثا : القواعد النحوية : المعيار (٣-٣) :

أَنواعُ الفِعلِ

(مَاضِي – مُضَارِع – أَمر)

هَيَّا نُكمِلُ الجَدوَلَ بِالأَفعَالِ المُنَاسِبَةِ مَعَ كِتَابَةِ حَرَكَةِ آخِرِهَا :

الفِعلُ المَاضِي	الفِعلُ المُضَارِع	الفِعلُ الأَمر
فَهِمَ	يَفْهَمُ	اِفْهَمْ
	يَغْسِلُ	
		اِلْبِسْ
	يَقْطِفُ	
		اِحْفَظْ
خَبَزَ		
رَبِحَ		
	يَصْنَعُ	

• أكمل الفراغات التالية بفعل مناسب وفق المثال المحلول في الجدول :

	الفعل الماضي	الفعل المضارع	الفعل الأمر
	.....	يزرعُ	.....
	كَتَبَ	.....	.....
	.....	.....	اشرَبْ
	لَعِبَ	.....	.....
	.....	.....	كُلْ

أعبر عن الصورة التالية بجملة تبدأ بفعل مضارع:



- .....



-.....

أَقْرَأُ الأَفْعَالَ ثُمَّ أُصَنِّفُهَا

يَقْرَأُ	اسْأَلْ	يَأْخُذَ
يَكْتُبُ	كَتَبَ	اقرأْ
اُكْتُبْ	سَأَلَ	يَبْحَثُ
أَخَذَ	قَرَأَ	يَسْأَلُ
ابْحَثْ	خُذْ	بَحَثَ

الفعل الماضي	الفعل المضارع	الفعل الأمر

أ- أحدد نوع الفعل في الجمل الآتية :

١- أزورُ حديقة الشهيد في العطلة الصيفية . (**أزورُ**) فعل: ..... (ماضي – مضارع – أمر)

٢- أذهبُ إلي المدرسة كل صباح (**أذهبُ**) فعل : ..... (ماضي – مضارع – أمر)

٣- حفظَ أحمد القرآن الكريم. (**حفظَ**) فعل : ..... (ماضي – مضارع – أمر)

٤- قرأتُ الدرسَ بصوتٍ واضح. **(قرأتُ**) فعل : ..... (ماضي – مضارع – أمر)

٥- سبحَ محمد في البحر. (**سبحَ**) فعل: ..... (ماضي – مضارع – أمر)

٦ – تكتُبُ الطالبة دروسها. (**تكتُبُ**) فعل : ..... (ماضي – مضارع – أمر)

ب-اختار الجملة التي تحوي فعلا مضارعاً بوضع خط تحتها : .

١- (تقدم البنت هديةً لأمها – احرص علي دراستك باهتمام)

٢- (يكتبُ الطالب دروسه - ارسمْ لوحةً جميلةً)

٣- (طافَ الحجاج حول الكعبة - يصومُ المسلمون شهر رمضان)

٤- (احرصْ علي بر الوالدين - نُصلي صلاة العيد في الساحة)

٥- (يُسعفُ الطبيب المريض - غادرَ المسافرون إلي بلادهم)

رابعاً: خط النسخ المعيار (٣-٣) :

أكتب العبارة الآتية بخط واضح وجميل :-

(الصّدَاقَةُ عَلاقةٌ قائمةٌ عَلي الحُبّ والوَفاءِ)

.....

(نَحْنُ نَتَعَلّمُ الْعُلومَ النّافِعَةَ لِنَرفَعَ مِنْ شَأْنِ وَطَنِنا في المُسْتَقْبل) .

.....

خامساً : التعبير الكتابى :- المعيار (٣-٤) :-

أكتبُ خمس مهام سأقوم بها في الإجازة الصيفية :-

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أكتب فقرة في خمس جمل مترابطة عن إحدى يومياتي مراعياً ما يأتي :

الاستعانة بجملة البداية – استخدام أدوات الربط المناسبة – استخدام علامات الترقيم .

.....

.....

.....

.....

.....

.....