الفيض
في اللغة العربية
الأستاذ. شعبان فيض الطاهر

نماذج تدريبية على أسئلة القواعد النحوية طبقا لتوصيف الاختبار

اللغة العربية

تحيا الأمة بأحياء لغتها

الأستاذ. شعبان فيض الطاهر

6

الفترة الدراسية الأولى

٢٠٢٤ م ٢٠٢٥

طريقة قياس المعيار (3-5-1) القواعد النحوية في الاختبار النهائي

م	النص	المجال	المعيار	القياس	نوع القياس	الجزئيات	الدرجة
١	بلا نص	مجالات مستمدة مما تناولته موضوعات الكتاب	٣-٥-١	١ * يوظف كلمة محددة له في جملة مفيدة من إنشائه بحيث تأتي خبرًا مفردًا لفعل ناسخ.	موضوعي	١	٢
				٢ * يغير حرفًا ناسخًا إلى فعل ناسخ مشروط في جملة مقدمة إليه مراعيًا ما يحدث من تغيرات إعرابية.	مقالي	١	٢
				٣ * يصوب الخطأ في جملة مقدمة إليه تتضمن حرفًا ناسخًا.	موضوعي	١	١
				٤ * يختار مما بين القوسين فعلًا أو حرفًا بمعنى معين يناسب فراغ في الجملة مقدمة إليه.	موضوعي	١	١
				٥ * يستخرج خبرًا (مفردًا – جملة – شبه جملة) من جملة مقدمة إليه لا تقل عن خمس كلمات.	موضوعي	١	١
				٦ * يملأ الفراغ في جملة مقدمة إليه بفاعل مناسب.	موضوعي	١	١
				٧ * يملأ الفراغ بخبر جملة مناسب أو شبه جملة.	موضوعي	١	١
				٨ * يضبط ما تحته خط ضبطًا صحيحًا مما دُرس في خطة منهج الفصل الأول.	موضوعي	١	١
				٩ * يحول جملة اسمية لا تزيد على أربع كلمات من المفرد إلى صورة أخرى.	مقالي	١	٢

التوجيه الفني العام للغة العربية

سؤال القواعد النحوية من 12 درجة

القواعد النحوية المقررة على الصف السادس

- ✓ الجملة الاسمية
- ✓ أنواع الخبر
- ✓ صور وأشكال الفاعل
- ✓ الأفعال الناسخة (كان وأخواتها)
- ✓ الحروف الناسخة (إن وأخواتها)

في اللغة العربية
الأستاذ. شعبان فيض الطاهر

- ✓ أوظف كلمة (ناجح) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي خبرا مفردا منصوبا.

.....

- ✓ أوظف كلمة (متميز) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي خبرا مفردا منصوبا.

.....

- ✓ أوظف كلمة (رائع) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي خبرا مفردا منصوبا.

.....

- ✓ أوظف كلمة (جميل) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي خبرا مفردا منصوبا.

.....

- ✓ أوظف كلمة (هادئ) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي خبرا مفردا منصوبا.

.....

- ✓ أوظف كلمة (رحيم) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي خبرا مفردا منصوبا.

.....

- ✓ أوظف كلمة (مُدافع) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي خبرا مفردا منصوبا.

.....

- ✓ أوظف كلمة (نشيط) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي خبرا مفردا منصوبا.

.....

- ✓ أوظف كلمة (متفتحة) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي خبرا مفردا منصوبا.

.....

- ✓ أوظف كلمة (متفوق) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي خبرا مفردا منصوبا.

.....

- ✓ أوظف كلمة (مُخلص) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي خبرا مفردا منصوبا.

.....

- ✓ أوظف كلمة (صادق) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي خبرا مفردا منصوبا.

.....

- ✓ أوظف كلمة (مجتهد) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي خبرا مفردا منصوبا.

.....

- ✓ أوظف كلمة (وَفِيّ) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي خبرا مفردا منصوبا.

.....

- ✓ أوظف كلمة (مُوَفَّق) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي خبرا مفردا منصوبا.

.....

- ✓ أوظف كلمة (رائع) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي خبرا مفردا منصوبا.

.....

- ✓ أوظف كلمة (مُتْقِن) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي خبرا مفردا منصوبا.

.....

تنبيه: المطلوب في هذا السؤال أن تكون الكلمة المحددة خبرا لفعل ناسخ (كان وأخواتها)

✓ (إنَّ الكتابَ صديقُ الإنسان) أضع فعلا ناسخا يفيد الاستمرار بدلا من الحرف الناسخ وأغير ما يلزم.

.....

✓ (إنَّ الوردَ متفتحٌ في فصل الربيع) أستبدل بالحرف الناسخ فعلا ناسخا يفيد حدوث الخبر في الصباح.

.....

✓ (إنَّ الجوَّ جميلٌ) أضع فعلا ناسخا يفيد التحول بدلا من الحرف الناسخ وأغير ما يلزم.

.....

✓ (إنَّ الجارَ حريصٌ على جاره) أضع فعلا ناسخا يفيد الاستمرار بدلا من الحرف الناسخ وأغير ما يلزم.

.....

✓ (إنَّ المعلمين منظمون) أضع فعلا ناسخا يفيد الاستمرار بدلا من الحرف الناسخ وأغير ما يلزم.

.....

✓ (لعل الطالبيْن مجتهدان) أضع فعلا ناسخا يفيد التحول بدلا من الحرف الناسخ وأغير ما يلزم.

.....

✓ (ليت الصديقَ وَفيٌّ) أضع فعلا ناسخا يفيد الاستمرار بدلا من الحرف الناسخ وأغير ما يلزم.

.....

✓ (إنَّ الصديقَ محبوبٌ) أضع فعلا ناسخا يفيد التحول بدلا من الحرف الناسخ وأغير ما يلزم.

.....

✓ (لعل العلمَ مفيدٌ للإنسان) أضع فعلا ناسخا يفيد الاستمرار بدلا من الحرف الناسخ وأغير ما يلزم.

.....

✓ (كأنَّ المهندسيْن مخلصان) أضع فعلا ناسخا يفيد الاستمرار بدلا من الحرف الناسخ وأغير ما يلزم.

.....

✓ (إنَّ الفتياتِ مجتهداتٌ) أضع فعلا ناسخا يفيد التحول بدلا من الحرف الناسخ وأغير ما يلزم.

.....

✓ (إنَّ الشمسَ مشرقةٌ) أضع فعلا ناسخا يفيد النفي بدلا من الحرف الناسخ وأغير ما يلزم.

.....

✓ (إنَّ الطيورَ مغردةٌ) أضع فعلا ناسخا يفيد حدوث الخبر في الصباح بدلا من الحرف الناسخ وأغير ما يلزم.

.....

✓ (إنَّ سيرةَ الرسول خالدةٌ) أضع فعلا ناسخا يفيد الاستمرار بدلا من الحرف الناسخ وأغير ما يلزم.

.....

✓ (إنَّ العمالَ مخلصون) أضع فعلا ناسخا يفيد التحول بدلا من الحرف الناسخ وأغير ما يلزم.

.....

✓ (إنَّ علماءَ العرب مبدعون) أضع فعلا ناسخا يفيد الاستمرار بدلا من الحرف الناسخ وأغير ما يلزم.

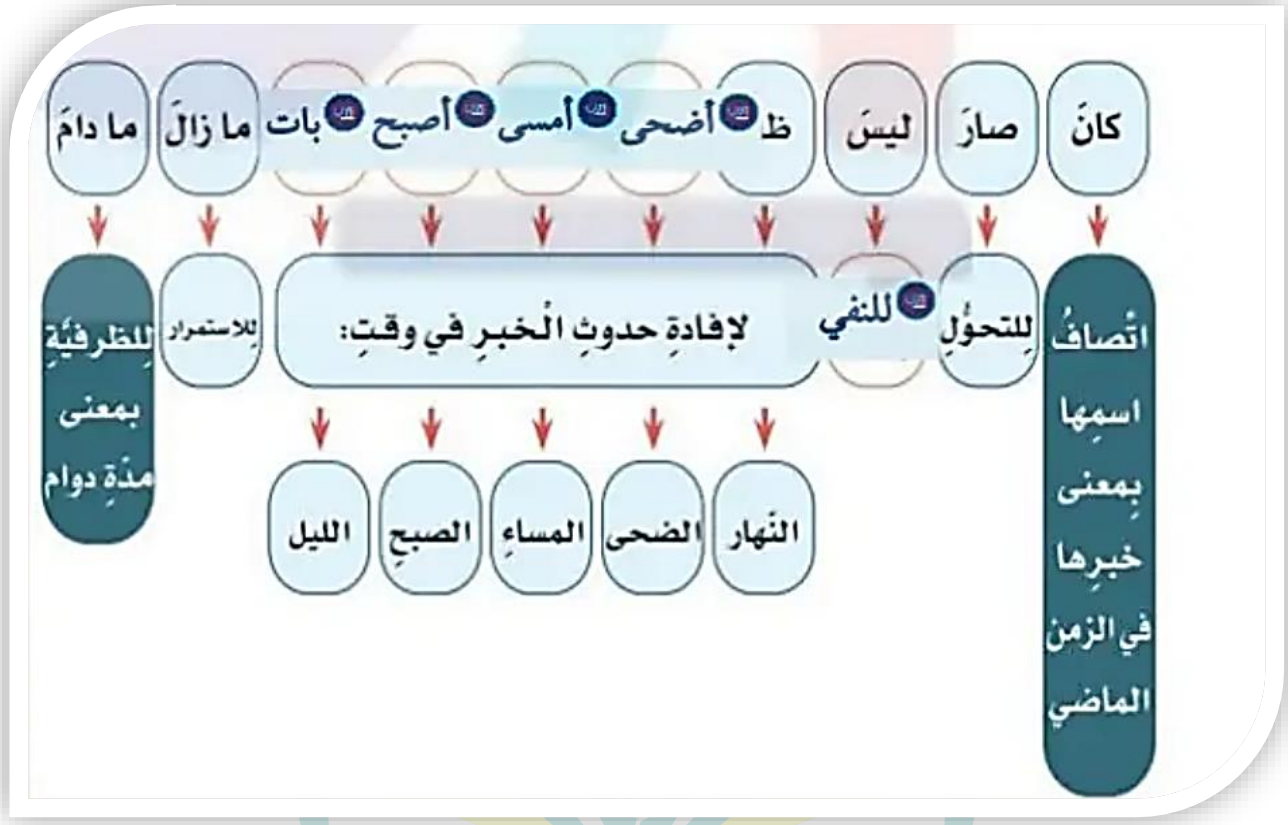
.....

✓ (إنَّ الطالبيْن قادران على الإبداع) أضع فعلا ناسخا يفيد الاستمرار بدلا من الحرف الناسخ وأغير ما يلزم.

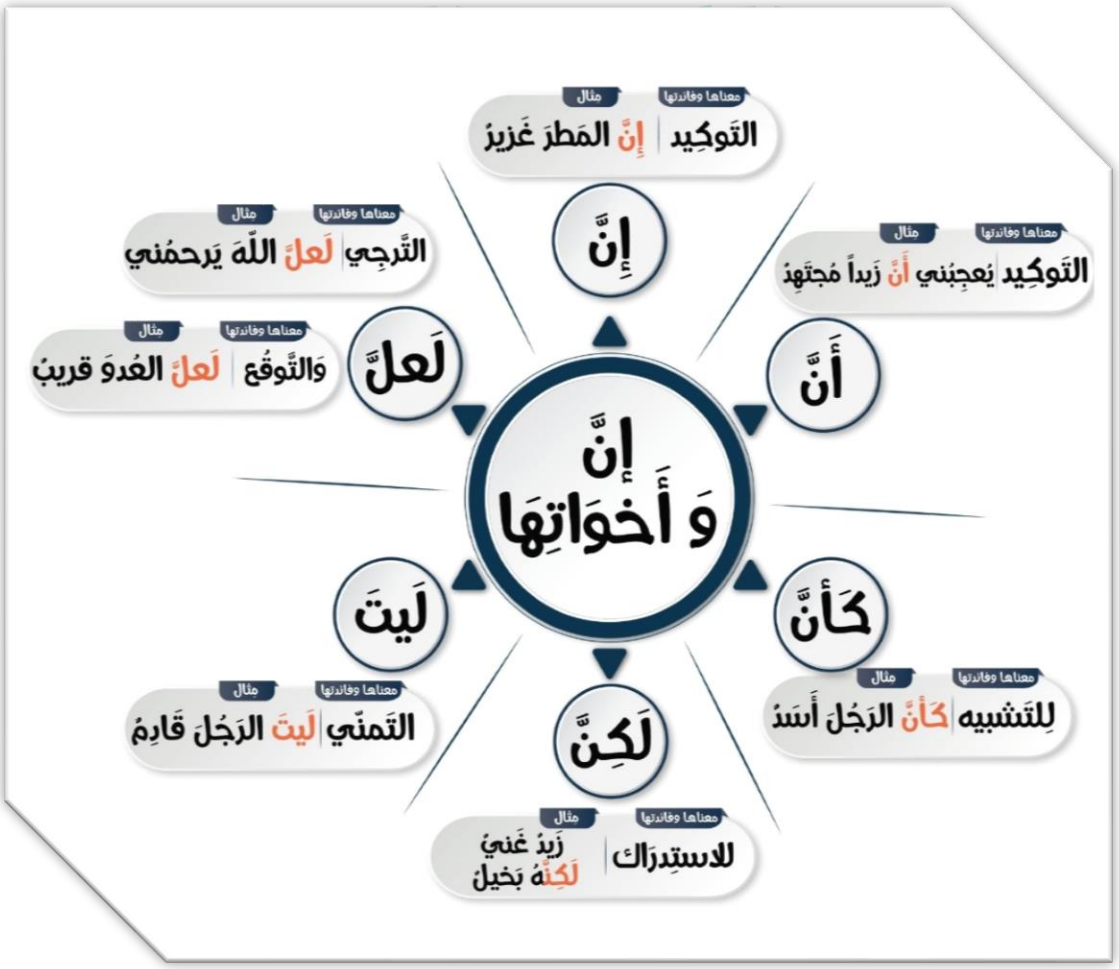
.....

تنبيه: للإجابة عن السؤال السابق لابد أن تكون على معرفة بمعاني الأفعال الناسخة (كان وأخواتها)

معاني الأفعال الناسخة



معاني الحروف الناسخة



✓ (كأنَّ المقاتلون أسودٌ) أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة السابقة.

.....

✓ (إنَّ الطالبان نهران جاريان) أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة السابقة.

.....

✓ (ليت الشبابَ عائدا من جديد) أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة السابقة.

.....

✓ (إنَّ الشهيدُ مدافعٌ عن وطنه) أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة السابقة.

.....

✓ (لعل الساعون إلى المجد موفقون) أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة السابقة.

.....

✓ (أعجبني أنَّ الصديقان متعاونان) أصوب الخطأ النحوي في الجملة السابقة.

.....

✓ (إنَّ الأبناءَ ملتزمين بالعادات والتقاليد) أصوب الخطأ النحوي في الجملة السابقة.

.....

✓ (أصبح الكتابَ صديقًا للإنسان) أصوب الخطأ النحوي في الجملة السابقة.

.....

✓ (أضحى الطالبيْن مجتهديْن) أصوب الخطأ النحوي في الجملة السابقة.

.....

✓ (مازالت الفتياتُ ملتزماتٌ بتعاليم الدين) أصوب الخطأ النحوي في الجملة السابقة.

.....

✓ (ليس المؤمنَ كذابًا) أصوب الخطأ النحوي في الجملة السابقة.

.....

✓ (أصبح الطلابَ ملتزمين بصلاة الجماعة) أصوب الخطأ النحوي في الجملة السابقة.

.....

✓ (مازال الفلسطينيين يدافعون عن وطنهم) أصوب الخطأ النحوي في الجملة السابقة.

.....

✓ (أمسى الطالبان مؤدبان) أصوب الخطأ النحوي في الجملة السابقة.

.....

✓ (صار المجتهدون محبوبون) أصوب الخطأ النحوي في الجملة السابقة.

.....

✓ (ليست الطالبتيْن مهملتيْن) أصوب الخطأ النحوي في الجملة السابقة.

.....

تنبيه: غالبا ما يكون الخطأ في اسم أو خبر الفعل أو الحرف الناسخ فانتبه جيدا من علامة إعراب كل منهما جيدا، وتذكر أن اسم الفعل الناسخ مرفوع دائما وخبره منصوب، والعكس مع الحروف الناسخة.

علامات الإعراب الأصلية والفرعية (للاسم)

النوع	مثل	علامة الرفع	علامة النصب	علامة الجر
١-المفرد	قلم – كتاب - عامل	نهاية الكلمة ُ الضمة	نهاية الكلمة َ الفتحة	نهاية الكلمة ِ الكسرة
٢-جمع التكسير	أقلام – كتب - عمال	نهاية الكلمة ُ الضمة	نهاية الكلمة َ الفتحة	نهاية الكلمة ِ الكسرة
3-جمع المؤنث السالم	مسلمات - معلمات	نهاية الكلمة (اتُ) الضمة	نهاية الكلمة (ات) الكسرة	
٤-المثنى	قلمان – كتابان قلمين - كتابين	نهاية الكلمة (انِ) الألف	نهاية الكلمة (ينِ) الياء	
5-جمع المذكر السالم	مشرفون – مسلمون مشرفين - مسلمين	نهاية الكلمة (ونَ) الواو	نهاية الكلمة (ينَ) الياء	
		المستخدمون لعلامة الرفع	المستخدمون لعلامة النصب	المستخدمون لعلامة الجر
1		الفاعل أو نائب الفاعل	المفعول به المفعول المطلق المفعول لأجله المفعول فيه (الظرف) المفعول معه(قبله واو بمعنى مع)	الاسم المجرور قبله حرف جر
2		المبتدأ	اسم (إنَّ) إن الطالبَ مجتهدٌ إن الطالبين مجتهدان إن المسلمين متعاونون	المضاف إليه
3		الخبر	خبر (كان) كان الطالبُ مجتهداً كان الطالبان مجتهدين كان المسلمون متعاونين	
4		١-اسم (كان) وأخواتها ٢-اسم (كاد) وأخواتها	الحال عاد عليّ مسرورًا عاد الطالبان مسرورين صلى المسلمون المخلصون خاشعين	
5		خبر (إنّ) وأخواتها إن الطالبَ مجتهدٌ إن الطالبين مجتهدان إن المسلمين متعاونون		
6		النعت (تابع للمنعوت)	النعت(تابع للمنعوت)	النعت(تابع للمنعوت)
7		البدل(تابع للمبدل منه)	البدل(تابع للمبدل منه)	البدل(تابع للمبدل منه)
8				
9				

مجموعة المهم في اللغة العربية – أ. صالح أمين

✓ (ليس الشديدُ بالصرعة) أختار معنى الفعل الناسخ في الجملة السابقة:
- النفي - الاستمرار - إفادة حدوث الخبر - اتصاف الاسم بالخبر

✓ (لعلَّ اللهَ يأتي بالخير) أختار معنى الحرف الناسخ في الجملة السابقة:
- التمني - التشبيه - الترجي - التوكيد

✓ (صار الطالبان متفوقيْن) أختار معنى الفعل الناسخ في الجملة السابقة:
- التحويل - الاستمرار - النفي - الترجي

✓ (ليت الشبابَ يعود يوما) أختار معنى الحرف الناسخ في الجملة السابقة:
- التمني - التشبيه - الترجي - التوكيد

✓ (مازال الكويتيون متحدين) أختار معنى الفعل الناسخ في الجملة السابقة:
- الاستمرار - النفي - التحول - الاستدراك

✓ (كأنَّ الصديقَ أخٌ) أختار معنى الحرف الناسخ في الجملة السابقة:
- التمني - التشبيه - الترجي - التوكيد

✓ (إنَّ الجارَ حريصٌ على راحة جاره) أختار معنى الحرف الناسخ في الجملة السابقة:
- التمني - التشبيه - الترجي - التوكيد

✓ (علمتُ أنَّ الحقَ واضحٌ) أختار معنى الحرف الناسخ في الجملة السابقة:
- التمني - التشبيه - الترجي - التوكيد

✓ (البيتُ صغيرٌ لكنه جميلٌ) أختار معنى الحرف الناسخ في الجملة السابقة:
- التمني - التشبيه - الاستدراك - التوكيد

✓ (مازال الجوُّ جميلًا) أختار معنى الفعل الناسخ في الجملة السابقة:
- الاستمرار - التشبيه - الدوام - التحول

✓ (أضحى المسلمُ طائعًا لربه) أختار معنى الفعل الناسخ في الجملة السابقة:
- حدوث الخبر وقت الضحى - حدوث الخبر وقت الصباح - حدوث الخبر وقت المساء

✓ (أصبحت العصافيرُ مغردةً) أختار معنى الفعل الناسخ في الجملة السابقة:
- حدوث الخبر وقت الضحى - حدوث الخبر وقت الصباح - حدوث الخبر وقت المساء

✓ (كان الطلابُ مهملين) أختار معنى الفعل الناسخ في الجملة السابقة:
- حدوث الخبر في زمن الماضي - حدوث الخبر وقت الصباح - حدوث الخبر وقت المساء

✓ (إنَّ العلمَ نورٌ) أختار معنى الحرف الناسخ في الجملة السابقة:
- التمني - التشبيه - التوكيد - الاستدراك

✓ (لعلَّ المريضَ يشفى) أختار معنى الحرف الناسخ في الجملة السابقة:
- الترجي - التوكيد - التشبيه - التمني

تنبيه: للإجابة عن السؤال السابق لابد أن تكون على معرفة بمعاني الأفعال الناسخة (كان وأخواتها) والحروف الناسخة (إن وأخواتها)

- **أحدد الخبر في الجمل الآتية:**

- العلمُ الشرعيُّ يفيد الإنسان في كل مراحل حياته.

الخبر هو:.....

- زهورُ حديقتنا تنشر عطرها في المكان.

الخبر هو:.....

- المؤمنُ يخشى ربه في السر والعلانية.

الخبر هو:.....

- الأمُّ نبعُ الحنان والعطاء.

الخبر هو:.....

- الطالبُ مجتهدٌ في دراسته.

الخبر هو:.....

- الآباءُ مخلصون في تربية أبنائهم.

الخبر هو:.....

- المعلمُ المخلصُ في شرحه ثوابه عظيمٌ.

الخبر هو:.....

- العصفورُ فوق الشجرة.

الخبر هو:.....

- سيارةُ أبي في الحديقة.

الخبر هو:.....

- عائلتي تحرص على المودة بين أفرادها.

الخبر هو:.....

- العاملان متقنان لعملهما.

الخبر هو:.....

تنبيه: للإجابة عن السؤال السابق لابد أن تعرف أركان الجملة الاسمية وأنواع الخبر فيها.

- أملأ فراغ الجمل الآتية بفاعل مناسب:

- يحرصُ.....على طاعة والديهما.
- يدافعُ.....عن وطنهم.
- ينيرُ.....الطريق أمام طلابهم.
- يؤدي.....أمانتهم بإخلاص.
- يحافظُ.....على صلاتهما.
- يدافعُ.....عن وطنهم.
- حرص .....على تعليم أبنائهما سيرة الصحابة الكرام.
- يحرصُ.....على دراستهم.
- اشترك.....في إعداد مشروعهما.
- يحافظُ.....على صلاتهم في المسجد.
- تسهمُ.....في تربية أبنائهن.
- تحافظُ.....على صلاتهما.

- أملأ فراغ الجمل الآتية بخبر جملة أو شبه جملة مناسب.

- الطلابُ.....
- المسلمُ.....
- الفتاةُ.....
- المهندسان.....
- الكويتيون.....
- الأولادُ.....
- العائلةُ.....
- العلمُ..... لا بين السطور.
- القلمُ.....
- الأبُ.....
- الأمُّ.....
- الأختُ.....
- مكانةُ الأم.....
- المجاهدُ.....الله تعالى وحفظه.
- الصحبةُ الصالحة.....
- الصديقان.....
- الصديقُ الصالح.....

في اللغة العربية
الأستاذ شعبان فيض الطاهر

- الكتابُ.....
- المدرسةُ.....
- كلمةُ التوحيد.....

أضبط ما تحته خط في الجمل الآتية ضبطا صحيحا.

(معنى أضبط: أي أضع العلامة الإعرابية المناسبة للكلمة سواء ضمة أو فتحة أو كسرة حسب موقعها الإعرابي في الجملة – وفي الغالب ستكون العلامة هي الضمة لأن المبتدأ والخبر والفاعل دائما في حالة الرفع إلا إذا كانت الكلمة اسم إن أو خبر كان فستكون منصوبة بالفتحة لو كان الاسم مفردا أو جمع تكسير)

- المؤمن يحافظ على أداء الصلاة في وقتها.
- صار المتسابق في المقدمة.
- كرَّم المعلم الطلاب المتميزين.
- مازال الحق منتصرا.
- صار الطقس مناسب لرحلة البر.
- أصبح المسلم صائما.
- العلم النافع ضروري لتقدم المجتمع.
- ظل الصديق الوفي يؤازر أصحابه.
- الفتاة مجتهدة في دروسها.
- مازال الحذر مطلوب.
- الطلاب مجتهدون في دراستهم.
- المدرسة تربية وأخلاق للطلاب.
- العلم نور.
- الروح المؤمنة قريبة من الله.
- صار الصديق عونا لصديقه.
- الهاتف الذكي سلاح ذو حدين.
- كرمَّت المدرسة الطالبات المجتهدات.
- المتعلمة مجتهدة في دروسها.
- إن النجاح سبب في السعادة.
- تسهم المدرسة في تربية الأبناء.
- الأسرة الهادئة تعيش حياة سعيدة.
- الطالب أخلاقه عالية.
- الفتيات مجتهدات في طاعة الله.
- الأب حريص على تربية أولاده تربية سليمة.
- الصحبة الصالحة سبيل لدخول الجنة.
- أعظم كرامة سلوك طريق الاستقامة.

- ❖ المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف.
- ❖ المؤمنات حريصات على عبادة الله.
- ❖ الرياضي حريص على الغذاء الجيد.
- ❖ العقل السليم في الجسم السليم.
- ❖ الشعب الفلسطيني يقاوم ببسالة.
- ❖ صمد الشعب الفلسطيني صمودا كبيرا أمام العدو.
- ❖ العلم يرفع مكانة صاحبه.
- ❖ يزيد الطالب معلوماته بالقراءة.
- ❖ فضل الآباء على الأبناء كبير.

أحول الجمل الآتية من صورة المفرد إلى جمع المذكر السالم.

- ✓ المجتهدُ محبوبٌ في المجتمع.

.....

- ✓ السائحُ معجبٌ بأبراج الكويت.

.....

- ✓ المعلمُ المخلصُ يحبه طلابه.

.....

- ✓ المسلمُ الصادقُ يحافظ على صلاته.

.....

- ✓ المتفوقُ ناجحٌ في حياته.

.....

- ✓ الغواصُ صبورٌ في الشدائد.

.....

- ✓ المتعاونُ منجزٌ في كل الأحوال.

.....

أحول الجمل الآتية من صورة المفرد إلى جمع المؤنث السالم.

- ✓ الفتاةُ مجتهدةٌ في دراستها.

.....

- ✓ الطالبةُ متفوقةٌ في المسابقة.

.....

- ✓ المعلمةُ مخلصةٌ في شرحها.

.....

✓ المهندسةُ فخورةٌ بعملها.

.....

أحول الجمل الآتية من صورة المفرد إلى المثنى المذكر.

✓ الطالبُ محافظٌ على مذاكرة دروسه بجد.

.....

✓ المهندسُ بارعٌ في تصميمه.

.....

✓ المعلمُ متفوقٌ في شرحه.

.....

✓ السائحُ معجبٌ بدولة الكويت.

.....

✓ العاملُ متقنٌ لعمله.

.....

✓ المتفوقُ مجتهدٌ في تحصيله الدراسي.

.....

أحول الجمل الآتية من صورة المفرد إلى المثنى المؤنث.

✓ الطالبةُ متفوقةٌ في دراستها.

.....

✓ المهندسةُ بارعةٌ في تصميم المنزل.

.....

✓ السائحةُ معجبةٌ بجمال دولة الكويت.

.....

✓ الطبيبةُ متقنةٌ لعملها.

.....

✓ تحرصُ المسلمةُ الملتزمة على صلاتها.

.....

✓ المعلمةُ المخلصة محبوبةٌ من زميلاتها.

.....

✓ الطالبةُ المهذبة محبوبةٌ.

.....

✓ العاملةُ تؤدي عملها بإتقان.

.....

تَذَكَّر أن

٥
الْـجُـمْـلَـةُ
فِـعْـلِـيَّةٌ
أو
اسْـمِـيَّـةٌ
وَهِيَ الَّتِي تَبْدَأُ بِالفِعْلِ
وَهِيَ الَّتِي تَبْدَأُ بِالاِسْمِ
وَتَتَكَوَّنُ مِنْ:
وَتَتَكَوَّنُ مِنْ:
فِعْلٍ وَفَاعِلٍ
جَاءَ الرَّجُلُ
تُمْطِرُ السَّمَاءُ
مُبْتَدَأٍ وَخَبَرٍ
النَّهَارُ مُشْرِقٌ
السَّمَاءُ صَافِيَةٌ
أَوْ:
وَيُمْكِنُ أَنْ يَدْخُلَ عَلَيْهَا:
فِعْلٍ وَنَائِبِ فَاعِلٍ
كُسِرَ الزُّجَاجُ
يُؤْكَلُ الطَّعَامُ
إِنَّ وَأَخَوَاتُهَا
إِنَّ الطِّفْلَ جَمِيلٌ
لَعَلَّ زِيَارَتَكَ مُفِيدَةٌ

تَذَكَّر أن

الْجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ هِيَ الْجُمْلَةُ الَّتِي تَبْدَأُ بِاسْمٍ وَتَتَكَوَّنُ مِنْ مبْتَدَإٍ وَخَبَرٍ
جملة إسمية
إسم
السَّمَاءُ
صَافِيَةٌ
مُبْتَدَأ
خَبَرٌ
الْمُبْتَدَأُ دَائِمًا مَرْفُوعٌ وَالْخَبَرُ دَائِمًا مَرْفُوعٌ
الفَلاَّحُ مُجْتَهِدٌ
الفَلاَّحَانِ مُجْتَهِدَانِ
الفَلاَّحُونَ مُجْتَهِدُونَ
الرَّفعُ بالضَّمةِ
الرَّفعُ بالألفِ
الرَّفعُ بالواوِ
مفرد
جمع مؤنث سالم
جمع تكسير
السماءُ
الطالباتُ
الأكوابُ
مثنى
جمع المذكر السالم
فَلاَّحٌ فَلاَّحُونَ
لاَعِبٌ لاَعِبُونَ
مُسَافِرٌ مُسَافِرُونَ

تَذَكَّر أن

٢٣
كَانَ وأَخَوَاتُهَا
هِيَ أَفْعَالٌ نَاسِخَةٌ تَدْخُلُ عَلَى الْمُبْتَدَأ وَالْخَبَر، فَتَرفَعُ الأَوَّلَ وَيُسَمّى اسْمَهَا، وَتَنْصِبُ الثَّانِي وَيُسَمَّى خَبَرَهَا
كَانَ كَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَظِيماً
أَصْبَحَ أَصْبَحَ الْجَوُّ مُعْتَدِلاً
أَضْحَى أَضْحَى النَّسِيمُ مُنْعِشاً
أَمْسَى أَمْسَى أَخُوكَ مُجِداً
بَاتَ بَاتَ الْحَارِسُ سَاهِراً
ظَلَّ ظَلَّ اللَّيْلُ مُظْلِماً
صَارَ صَارَتِ السَّمَاءُ مُلَبَّدَةً بِالْغُيُومِ
لَيْسَ لَيْسَ الْقِتَالُ نُزْهَةً
مَازَالَ مَازَالَ النَّاسُ يَجْتَهِدُونَ
مَافَتِئَ مَافَتِئَ الْعَامِلُ نَشِيطاً
مَا انْفَكَّ مَا انْفَكَّ الْخَيْرُ قَائِماً
مَابَرِحَ مَا بَرِحَتِ الشَّمْسُ مُشِعَّةً
مَادَامَ لا أَتَخَلَّى عَنْكَ مَادُمْتَ صَادِقاً

٢٤
إِنَّ وَأَخَوَاتُهَا
هِيَ حُرُوفٌ نَاسِخَةٌ تَدْخُلُ عَلَى الْمُبْتَدَأ وَالْخَبَر، فَتَنْصِبُ الأَوَّلَ اسْماً لَهَا، وَتَرْفَعُ الثَّانِي خَبَراً لَهَا
إِنَّ إِنَّ الْعَمَلَ طَاعَةٌ
أَنَّ شَهِدْتُ أَنَّ اللَّهَ حَقٌّ
لَكِنَّ الشَّمْسُ سَاطِعَةٌ لَكِنَّ الْجَوَّ بَارِدٌ
كَأَنَّ كَأَنَّ الرَّجُلَ أَسَدٌ
لَيْتَ لَيْتَ الشَّبَابَ عَائِدٌ
لَعَلَّ لَعَلَّ الطَّائِرَ يُغَرِّدُ
إِنَّ ، أَنَّ ← لِلتَّوْكِيدِ
لَكِنَّ ← لِلاسْتِدْرَاكِ
كَأَنَّ ← لِلتَّشْبِيهِ
لَيْتَ ← لِلتَّمَنِّي
لَعَلَّ ← لِلتَّرَقُّبِ
مِثَالٌ: إِنَّ الْعَمَلَ طَاعَةٌ
إِنَّ: حَرْفٌ نَاسِخٌ لِلتَّوْكِيدِ
الْعَمَلَ: اسْمُ إِنَّ مَنْصُوبٌ بِالْفَتْحَةِ
طَاعَةٌ: خَبَرُ إِنَّ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ

كل مستحيل تحقق، كان بدايته إنجاز الممكن.

رابط الاشتراك في القناة https://t.me/FaidArabi

اضغط على الصورة للاشتراك في القناة ومتابعة كل جديد.