زايد رجلُ بنى أمَّةً

كراسة الأنشطة التفاعلية (سبرة غيوية)



اسم الطالب: .....

Gemini Notebook

السيرة في اللغة والأدب

اسم الطالب: _____

السيرة

ما معنى السيرة في اللغة؟

_____

_____

ما معنى السيرة في الأدب؟

_____

_____

مقارنة أدبية

اسم الطالب: _____

	السيرة الذاتية	السيرة الغيرية
من يكتبها؟		
الضمير المستخدم		

Gemini Notebook

أفعال مضيئة

اسم الطالب: _____

يُحدّق	انصرف عنه وزهد فيه
جال	أمعن النظر
عزف عن	لا يقصر في بذل الجهد
احتشد	طاف متنقلاً
لا يألو	تجمعوا وازدحموا

الأضداد والسياق

اسم الطالب: _____

سؤال 1: اكتبي ضد كلمة عَزَفَ:

سؤال 2: وظّفي كلمة يُحدّق في جملة مفيدة من إنشائك:

_____

_____

_____

Gemini Notebook

المولد والنشأة

اسم الطالب: _____

- متى ولد الشيخ زايد رحمه الله؟

(1918 / 1929 / 1938)

- أين عاش طفولته؟

_____

_____

_____

- من الذي اهتم برعايته في طفولته؟

رحلة التعليم الأولى

اسم الطالب: _____

- متى بدأ رحلته التعليمية؟ [.....]

- على يد من تعلم؟

- ماذا تعلم في هذه المرحلة؟

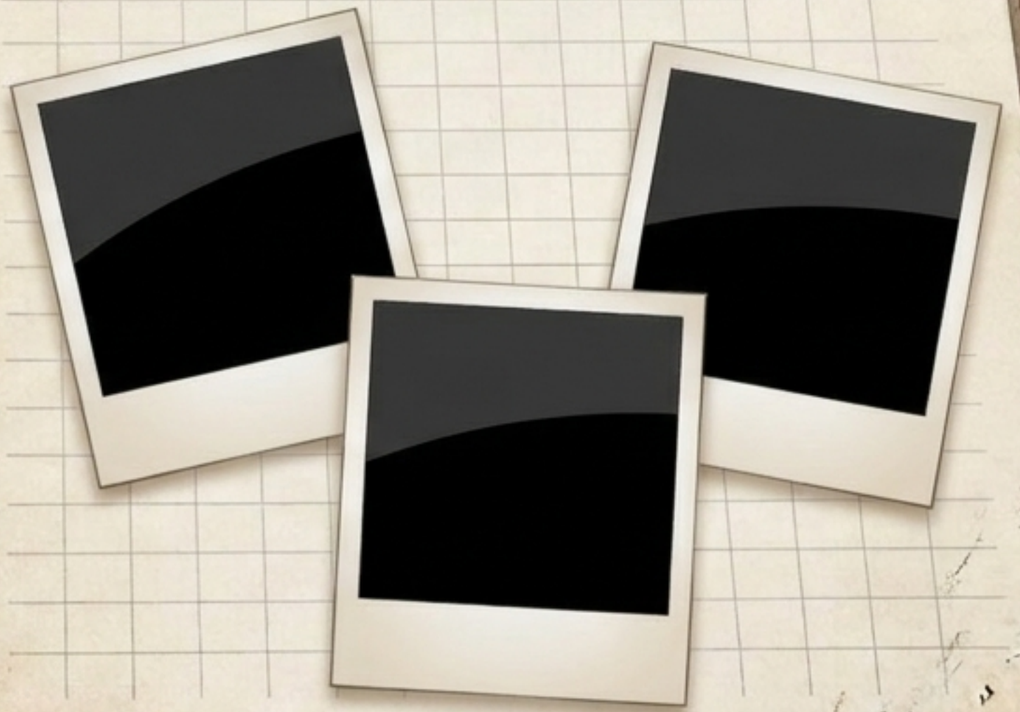
Gemini Notebook

هوايات وأصالة



اسم الطالب: _____

استخرج من النص الهوايات التي مارسها الشيخ زايد في شبابه:



نقطة تحول (موقف وعبرة)



اسم الطالب: _____

الحدث: في يوم واحد اصطاد قرابة 90 ظبياً في ثلاث ساعات.

لماذا عَزفَ الشيخ زايد عن الصيد بالبندقية واكتفى بالصقور؟

_____

_____

_____

الاستنتاج: علامَ يدلَ هذا الموقف؟

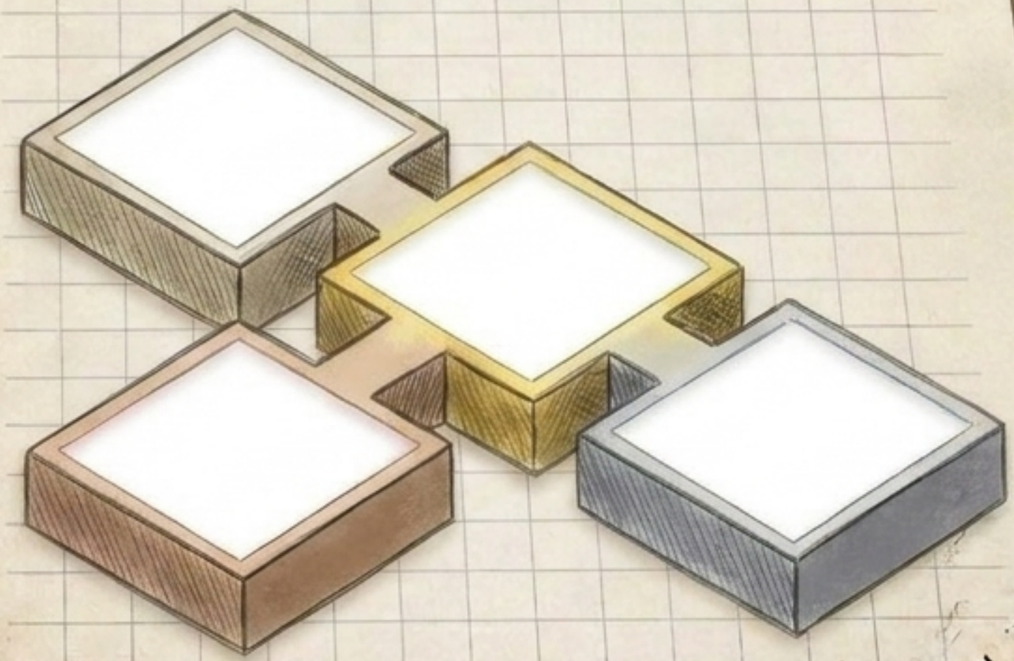
- ☐ الرحمة والحفاظ على الثروة الحيوانية
- ☐ الخوف من الصحراء
- ☐ الغطرسة

Gemini Notebook

بناء مدينة العين

اسم الطالب: _____

- تولى حكم مدينة العين عام 1946.. اذكر أهم إنجازاته فيها:



شهادة التاريخ (القيادة بالمشاركة)

اسم الطالب: _____

- ما سبب دهشة الممثل البريطاني (هيو بوستيد) من أسلوب الشيخ زايد؟

_____

_____

_____

_____

- استخرج من النص كلمات تدل على مشاركته البسيطة لمواطنيه:

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

Gemini Notebook

الصفات الخَلْقيَّة (المظهر)

اسم الطالب: _____

استخرج من النص الصفات الخَلْقيَّة للشيخ زايد:

الصفات الخُلُقيَّة (الجوهر)

اسم الطالب: _____

استخرج من النص الصفات الخُلُقيَّة (الداخلية):

Gemini Notebook

حلم الاتحاد



اسم الطالب: _____

- استخرج من تلى حكم إمارة [.....].

عام 1966: تولى حكم إمارة [.....].

بذل جهوداً مضنية لتوحيد القبائل والبلاد.

ديسمبر 1971: أعلن قيام [.....]

الانتماء للأمة



اسم الطالب: _____

- لم ينشغل الشيخ زايد بتطوير بلاده فقط، بل اهتم بقضايا أمته. كيف أظهر ذلك؟

_____

_____

_____

_____

_____

Gemini Notebook

دلالات الألفاظ

اسم الطالب: _____

1. ما معنى (عَصَفَتْ) في: الأحداث التي عصفت بالمنطقة؟

- أ. اشتد هبوب العواصف
- ب. أهلكتهم الأحداث
- ت. قاومت التحديات

2. ما معنى (مشحونًا) في: أصبح جدول أعماله مشحونًا؟

- أ. جاهزاً
- ب. مملوءاً
- ت. فارغاً

أسرار السرد

اسم الطالب: _____

- تأمل الأفعال التي وردت في النص: أي الأفعال كثر استخدامه؟ (الماضي أم المضارع)؟ [.....]
- ماذا تستنتج من ذلك؟ (لماذا يستخدم الكاتب هذا الزمن في السيرة؟)

_____

_____

_____

_____

Gemini Notebook

حوار مع القائد

اسم الطالب: _____

- أنت من جيل لم يعش تحت ظل حكم الشيخ زايد، لو كُتبت لك فرصة لقائه لمدة دقيقة واحدة، فماذا ستقول له؟ وما السؤال الذي ستودّ أن تسأله إياه؟

اكتب رسالتك هنا...

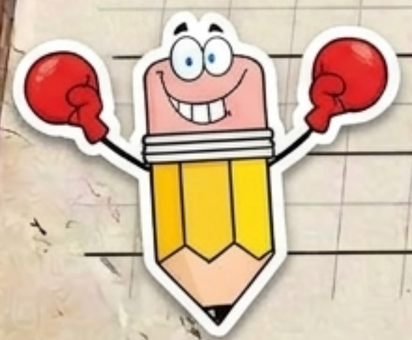
أثر زايد فيّ (التقويم الختامي)

اسم الطالب: _____

- ضعي عنواناً آخر إبداعياً للدرس:

[.....]

- لو كنتِ قائدة للمستقبل، ما هي الصفة التي ستأخذينها من الشيخ زايد لتطبقيها في حياتك؟ ولماذا؟



Gemini Notebook