

توزيع منهج مادة:	قضايا البيئة والتنمية المعاصرة	الفصل الدراسي:	الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م
الصف:	الثاني عشر - الأدبي	الجزء:	-
الأسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص

الأول	المحور الأول مدخل تعريفى للبيئة	* نشاط استهلاكي.	١	١٣
		١- مفهوم البيئة. - أبعاد البيئة الأساسية.	١	١٤
		- مفهوم النظام الأيكولوجي.		
		- الاتزان والاختلال في النظم البيئية.	١	١٥ - ١٦
		- مصادر الاختلال في النظم البيئية.		
		٢- أقسام البيئة.	١	١٧ - ١٩
الثاني	المحور الثاني القضية الأولى: مشكلة الغذاء والماء	٣- تطور العلاقة بين الإنسان والبيئة.		
		٤- يواجه العالم قضية تغير المناخ.	١	١٩ - ٢٠
		٥- مفاهيم بيئية معاصرة.	١	٢١ - ٢٤
		٦- إدارة البيئة وحمايتها.		
		* نشاط استهلاكي.	١	٢٩ - ٣٠
		١- مفهوم مشكلة الغذاء وأبعادها.	١	٣١
الثالث	المحور الثالث القضية الأولى: مشكلة الغذاء والماء	٢- مظاهر مشكلة الغذاء.	١	٣٢ - ٣٤
		٣- أسباب مشكلة الغذاء.	١	٣٥ - ٣٨
		٤- مشكلة الغذاء في العالم.	١	٣٩ - ٤١
		* تدريبات وممارسات تطبيقية: التحديد على الخرائط ورسم وتحليل الدوائر والجداول والأعمدة البيانية والصور والأشكال التوضيحية والبحث في محركات البحث.	١	--

يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج	يعتمد من قطاع التعليم العام
مدير إدارة تطوير المناهج : ٢٠٢٤/٧/١٤ تهناني بنمار المطيري مراقب المراقبة الأولى للمناهج التربوية	محمد علي العتيبي الموجه الفني العام للإجتماعيات - بالإنابة ٢٠٢٤/٧/١٠

ملاحظات:

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والاجازات الرسمية.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

 وزارة التربية
 التوجيه الفني العام للإجتماعيات

توزيع منهج مادة:	قضايا البيئة والتنمية المعاصرة	الفصل الدراسي:	الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م
الصف:	الثاني عشر - الأدبي	الجزء:	-
الأسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص

الخامس	تابع المحور الثاني القضية الأولى: مشكلة الغذاء والماء	٥- مشكلة الغذاء في الوطن العربي.	١	٤٣ - ٤٢
		٦- مشكلة الغذاء في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية.	١	٤٧ - ٤٤
		٧- مفهوم الأمن الغذائي وسبل تحقيقه في العالم. * المنظمات الناشطة في مجال الأمن الغذائي على المستويين الدولي والعربي.	١	٤٨
٨- سبل تحقيق الأمن الغذائي في العالم. * (النشاط)		١	٥١ - ٤٩	
٩- استراتيجية العمل المشترك لتعزيز الأمن الغذائي في الوطن العربي. * سبل تحقيق الأمن الغذائي في الوطن العربي.		١	٥٤ - ٥٢	
١٠- كيفية تحقيق الأمن الغذائي في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية. * سبل تحقيق الأمن الغذائي خليجياً.		١	٥٧ - ٥٥	
١١- مفهوم مشكلة الماء. ١٢- مظاهر مشكلة الماء في العالم.		١	٦٠ - ٥٨	
١٣- أسباب مشكلة الماء في العالم.		١	٦٢ - ٦١	
١٤- مشكلة الماء في الوطن العربي.		١	٦٣	

يعتمد من	يعتمد من
قطاع البحوث التربوية والمناهج	قطاع التعليم العام
مدير إدارة تطوير المناهج : ٢٠٢٤/٧/١٤ تهاني بنهار المطيري مراقب المراقبة الأولى للمناهج الرسمية	محمد علي العنبي الموجه الفني العام للإجتماعيات - بالإنبابة ملاحظات:

توزيع منهج مادة:	قضايا البيئة والتنمية المعاصرة	الفصل الدراسي:	الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م
الصف:	الثاني عشر - الأدبي	الجزء:	-
الأسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص
الملاحظات			

الثاني	تابع المحور الثاني القضية الأولى: مشكلة الغذاء والماء	١٤- مشكلة الماء في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية.	١	٦٤ - ٦٥
		١٥- مفهوم الأمن المائي وسبل تحقيقه في العالم.	١	٦٦ - ٦٨
		١٦- كيفية تحقيق الأمن المائي في الوطن العربي.	١	٦٦ - ٦٨
الثالث	المحور الثالث القضية الثانية: مشكلة التصحر	١٧- كيفية تحقيق الأمن المائي في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية.	١	--
		* تدريبات وممارسات تطبيقية: التحديد على الخرائط ورسم وتحليل الدوائر والجدول والأعمدة البيانية والصور والأشكال التوضيحية والبحث في محركات البحث.	١	--
		١- مفهوم التصحر.	١	٧١ - ٧٦
العاشر		٢- مظاهر التصحر.	١	٧٦ - ٧١
		٣- أسباب التصحر.	١	٧٧ - ٧٨
		أولاً: أنماط التصحر.	١	٧٨ - ٨٠
		ثانياً: مخاطر التصحر.	١	٧٨ - ٨٠
		٤- التوزيع الجغرافي للتصحر.	١	٨١ - ٨٢
		أولاً: التصحر في بعض دول العالم.	١	٨٢ - ٨١
		ثانياً: التصحر في الوطن العربي.	١	٨٣ - ٨٤
		ثالثاً: التصحر في دولة الكويت.	١	٨٤ - ٨٦
		٥- أسباب مشكلة التصحر في دولة الكويت.	١	٨٤ - ٨٦

يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج	يعتمد من قطاع التعليم العام
مدير إدارة تطوير المناهج ٢٠٢٤/٧/١٤ تهاني غمار المطيري مراقب المراقبة الأولى للمناهج الدراسية	محمد علي العتيبي الموجه الفني العام للإجتماعيات - بالإنابة ٢٠٢٤/٧/١١

ملاحظات:

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والاجازات الرسمية.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

وزارة التربية



وزارة

إدارة تطوير المناهج

وزارة التربية



وزارة

التوجيه الفني العام للإجتماعيات

توزيع منهج مادة:	قضايا البيئة والتنمية المعاصرة	الفصل الدراسي:	الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م
الصف:	الثاني عشر - الأدبي	الجزء:	-
الأسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص
الملاحظات			

عشر	تابع المحور الثالث القضية الثانية: مشكلة التصحر	٦- ضبط ومكافحة التصحر	١	٨٧ - ٨٩
		* تدريبات وممارسات تطبيقية: التحديد على الخرائط ورسم وتحليل الدوائر والجدول والأعمدة البيانية والصور والأشكال التوضيحية والبحث في محركات البحث.	١	--
الثاني عشر	المحور الرابع القضية الثالثة: مشكلة الطاقة	١- مفهوم الطاقة. ٢- مراحل استخدام الطاقة. ٣- أبعاد مشكلة الطاقة.	١	٩٣ - ٩٥
		٤- مصادر الطاقة أولاً: مجموعة مصادر الطاقة الناضبة (غير المتجددة) أ. الفحم. ب. البترول.	١	٩٦ - ٩٨
		ج - الغاز الطبيعي. د - الطاقة النووية.	١	٩٨ - ١٠١
		ثانياً : مجموعة مصادر الطاقة البديلة (المتجددة) أ- الطاقة الشمسية.	١	١٠١ - ١٠٣
		ب- الطاقة المائية. ج- طاقة الرياح.	١	١٠٣ - ١٠٧
الثالث عشر		د- طاقة الكتلة الحيوية. ٥- تطور مصادر الطاقة المستقبلية.	١	١٠٧ - ١١٠
		* تدريبات وممارسات تطبيقية: التحديد على الخرائط ورسم وتحليل الدوائر والجدول والأعمدة البيانية والصور والأشكال التوضيحية.	١	--

حصة	٣٩	المجموع الكلي لعدد الحصص في الفصل الدراسي الأول:
-----	----	--

يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج	يعتمد من قطاع التعليم العام
مدير إدارة تطوير المناهج : ٢٠٢٤/٧/١٤ تهاني بن عمار المطيري مراقب المراقبة الأولى للمناهج الدراسية	محمد علي العتيبي الموجه الفني العام للإجتماعيات - بالإنابة ٢٠٢٤/٧/١٤

ملاحظات:

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والاجازات الرسمية.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.