

لتعم الفائدة ولتدريب  
الطلاب على أنماط أسئلة  
أكثر أفضل أن يكون  
سؤال المقال من جزئين



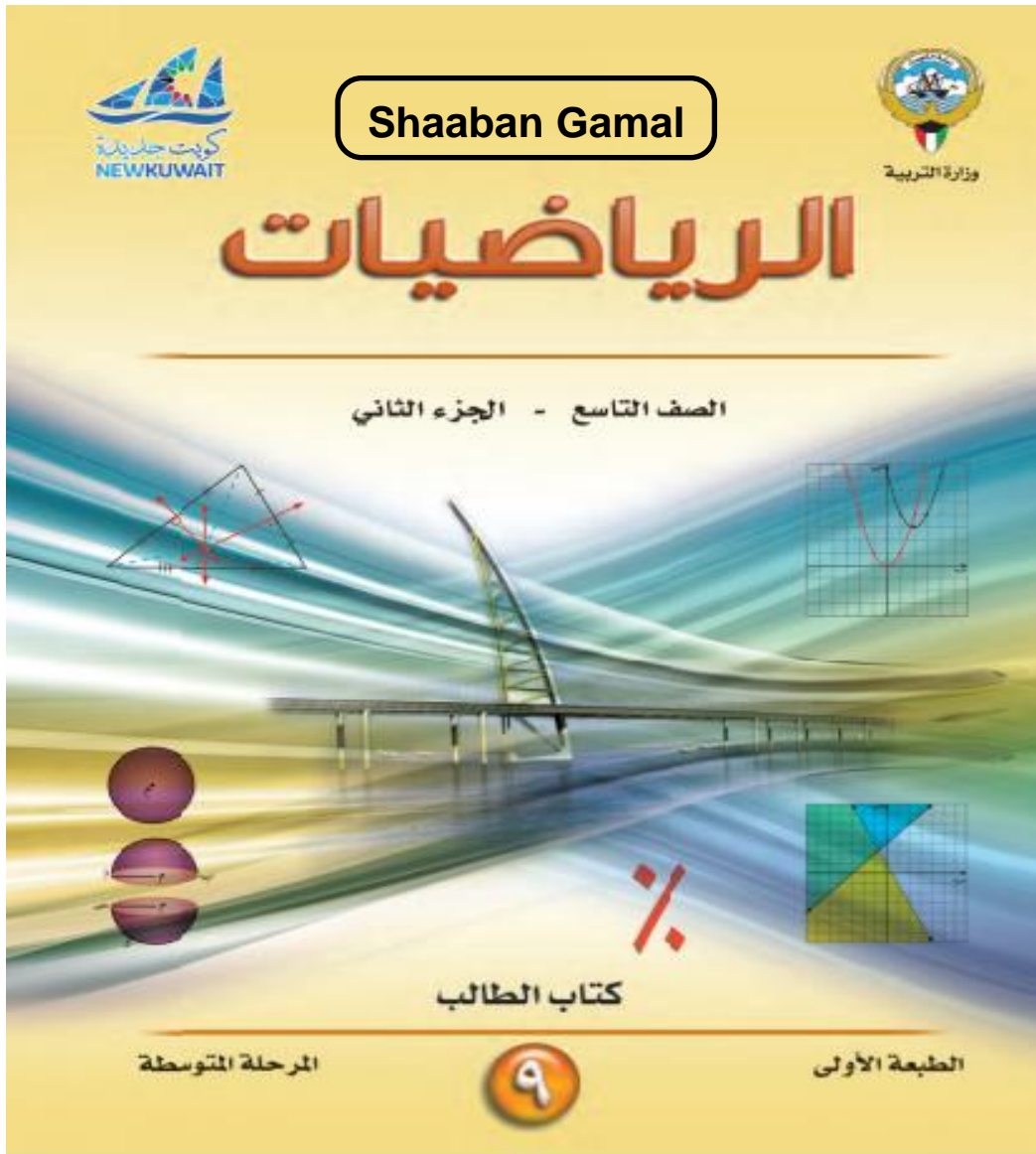
**التقويمي الأول  
للفترة الثانية  
الصف التاسع  
٢٠٢٤ - ٢٠٢٣  
شعبان جمال  
Shaaban Gamal**

التقويمي يتكون من :  
سؤال مقال ( ٤ درجات ) ،  
سؤالين موضوعي (درجتان )  
المجموع : ( ٦ درجات )

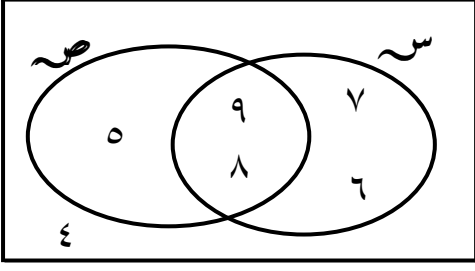
٢-٦ المجموعة الشاملة - المجموعة المتممة .

٣-٦ التطبيق وأنواعه

٢-٧ المستقيمات المتوازية والمستقيمات المتعامدة



❖ من شكل فن المقابل : أكتب بذكر العناصر ما يلي



(١)  $S - V =$

(٢)  $\overline{S} =$

(٣)  $\overline{(S \cup V)} =$

❖ ظلل على الرسم المنطقة التي تعبر عن  $\overline{(S - V)}$

- إذا كانت  $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$  ،  $V = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$  ، التطبيق ت :  $S \rightarrow V$   
 حيث ت (س) =  $S + 1$  ١- أكتب مدى التطبيق ت  
 ٢- اختبر كون التطبيق ت (شامل ، متباين ، تقابل ) مع ذكر السبب .

ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

(أ) (ب)

$\overline{S \cap V} = \overline{S} \cup \overline{V}$

(أ) (ب)

المستقيمان  $S = 2 - 1$  ،  $V = 2 + 3$  متوازيان .

إذا كانت  $\sim = \{أ : أ \supset ط ، أ \geq ٦\}$  ،  $\sim = \{ب : ب \supset \exists \text{ مجموعة الأعداد الكلية} ، ب \text{ عامل من عوامل العدد } ٤\}$  ،  $\sim = \{ج : ج \supset ط ، ١ > ج \geq ٥\}$  أكتب بذكر العناصر ما يلي :  $\sim$  ،  $\sim$  ،  $\sim - \sim$  ،  $\sim$  ،  $\sim$  ،  $\sim \cap \sim$  ،  $\sim$  ، ثم مثل المجموعات الثلاث بمخطط فن وظلل على الرسم المنطقة التي تعبر عن  $\sim \cup \sim$

إذا كان  $\vec{ن}$  يمرّ بالنقطتين  $(٨ ، ١)$  ،  $(٣ ، ٤)$  أوجد ميل  $\vec{ل}$  إذا كان :  $\vec{ل} \parallel \vec{ن}$

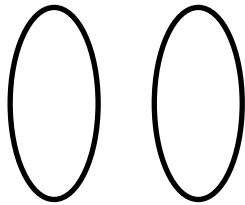
لكل بند أربعة اختيارات واحد منها فقط صحيح . ظلل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :  
إذا كان التطبيق  $\sim : \leftarrow \{٥\}$  ، حيث  $(\sim \text{ هي مجموعة الأعداد الصحيحة})$  ،  $\sim (س) = ٥$  . فإن  $\sim$  تطبيق :

- ① شامل ومتباين      ② ليس شاملاً وليس متبايناً      ③ شامل وليس متبايناً      ④ متباين وليس شاملاً

المستقيم المتعامد مع المستقيم :  $٢ ص = ٣ س - ١$  هو :

- ①  $٣ ص = ٢ س + ٥$       ②  $٢ ص = ٣ س - ٥$   
③  $٢ ص = ٣ س - ٥$       ④  $٣ ص = ٢ س - ٥$   
شعبان جمال

٢- أكتب ق كمجموعة أزواج مرتبة

[illegible]

معادلة  $\vec{L}$  :  $3\text{س} + \text{ص} = 5$  أوجد ميل  $\vec{n}$  . إذا كان  $\vec{L} \parallel \vec{n}$

ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

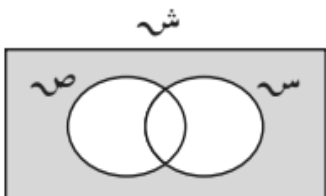
إذا كانت  $S \cap V = \emptyset$ ، فإنّ  $S = V - S$

إذا كان ميل المستقيم  $l_1$  هو ٢، فإن ميل المستقيم  $l_2$  العمودي عليه هو -٢ (ب) (أ) شعاع جمال

إذا كانت  $S = \{1, 4, 9\}$  ،  $V = \{1, 2, 3, 4, 5\}$  ،  
التطبيق  $T: S \rightarrow V$  ، حيث  $T(S) = \sqrt{S}$  أوجد مدى التطبيق  $T$  ،  
بيّن نوع التطبيق  $T$  من حيث كونه شاملاً ، متبايناً ، تقابلاً ، مع ذكر السبب .

إذا كان  $N$  يمرّ بالنقطتين  $A(3, 5)$  ،  $B(6, 8)$  . أوجد ميل  $L$  إذا كان  $L \perp N$

لكل بند أربعة اختبارات واحد منها فقط صحيح . ظلل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :  
من شكل فن المقابل المنطقة المظللة تمثل :



- (ب)  $S \cup V$   
(د)  $(\overline{S \cup V})$

- (أ)  $(\overline{S \cap V})$   
(ج)  $(\overline{S} \cup \overline{V})$

التطبيق  $D: S \rightarrow V$  (  $V$  هي مجموعة الأعداد الصحيحة ) ،  $D(S) = S^2$  ،  
إذا كان  $D$  تطبيقاً متبايناً ، فإنّ  $S$  يمكن أن تساوي :

- (أ)  $\{-1, 0, 1\}$  (ب)  $\{-2, 2, 5\}$  (ج)  $\{1, 2, 3\}$  (د)  $\{-3, 1, 3\}$

إذا كانت  $\sim = \{4, 5, 6\}$ ، التطبيق لـ:  $\sim \leftarrow \sim$ ،  
حيث لـ  $\{ (4, 4), (5, 6), (6, 5) \}$  أوجد مدى التطبيق لـ، بين أن التطبيق لـ تطبيق تقابل

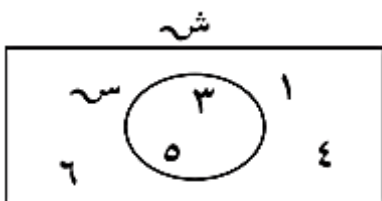
إذا كان  $\vec{n} \perp \vec{l}$ ، ومعادلة  $\vec{l}$  :  $\vec{v} = 2\vec{s} + \vec{1}$  أوجد ميل  $\vec{n}$ .

ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

إذا كانت  $\sim = \{1, 2, 3\}$ ،  $\sim = \{2, 3, 5\}$  فإن  $\sim - \sim = \{5\}$  (أ) (ب)

من شكل فن المقابل :

$$\overline{\sim} = \{3, 5\}$$



(أ) (ب)

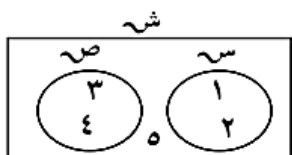
إذا كان التطبيق  $\nu: \mathcal{S} \rightarrow \mathcal{V}$  ، حيث  $\mathcal{S} = \{-1, 0, 2\}$  ،  
 $\mathcal{V} = \{-1, 1, 7\}$  ،  $\nu(\mathcal{S}) = 2 - \mathcal{S}$  ، فبيّن أن  $\nu$  تطبيق تقابل .

إذا كان  $\vec{L}$  يمر بالنقطتين أ (٣، ٥) ، ب (٤، ٣) وكانت معادلة  $\vec{K}: \mathcal{V} = 2\mathcal{S} + 7$   
 أثبت أن  $\vec{L} \parallel \vec{K}$

لكل بند أربعة اختيارات واحد منها فقط صحيح . ظلل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :

إذا كانت المجموعة الشاملة  $\mathcal{S} =$  مجموعة عوامل العدد ٤ ،  $\mathcal{S} = \{1, 2\}$  ، فإن  $\overline{\mathcal{S}} =$

- أ {١-، ٢-}      ب {١، ٢}      ج {٤}      د {٤-، ٢-، ١-، ٤}



- من شكل فن المقابل :  $(\overline{\mathcal{S}} \cap \overline{\mathcal{V}}) =$
- أ {١، ٢، ٥}      ب {٥}      ج  $\emptyset$       د {١، ٢، ٣، ٤، ٥}

إذا كانت  $\text{ش} = \{ \text{أ} : \text{أ} \in \text{ط} , \text{أ} > ٠ , \text{أ} > ٨ \}$  ،  $\text{س} = \{ \text{ب} : \text{ب} \text{ عدد أولي أصغر من } ١٠ \}$  ،  
 $\text{ص} = \{ \text{ج} : \text{ج} \in \text{ط} , \text{ج} \text{ عامل أولي من عوامل العدد } ٣٠ \}$  أكتب بذكر العناصر ما يلي :  
 $\text{ش} - \text{س}$  ،  $\text{ص} - \text{س}$  ،  $\text{س} \cup \text{ص}$  ،  $\text{س} - \text{ص}$  ،  $\text{ص} - \text{س}$  ثم مثل المجموعات  
 الثلاث بمخطط فن وظلل على الرسم المنطقة التي تعبر عن  $\text{س} \cap \text{ص}$

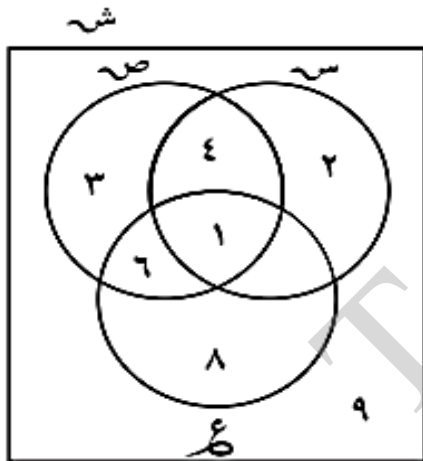
إذا كان  $\vec{ل}$  يمر بالنقطتين  $\text{أ} (١, ٥)$  ،  $\text{ب} (٣, ٠)$  وكانت معادلة  $\vec{ك} : \text{ص} = \frac{٢}{٥} \text{س} - ٤$  ،  
 أثبت أن  $\vec{ل} \perp \vec{ك}$

ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

لتكن  $\text{س} = \{ -١, ٠, ١ \}$  ، فإذا كان التطبيق  $\text{ت} : \text{س} \rightarrow \text{ص}$  (  $\text{ص}$  مجموعة الأعداد الصحيحة ) ،  
 حيث  $\text{ت} (س) = س$  ، فإن  $\text{ت}$  تطبيق ليس شاملاً وليس متبايناً .

التطبيق  $\text{ص} : \{ ١, ٢, ٣ \} \rightarrow \{ ٤, ٥, ٦, ٧ \}$  هو تطبيق شامل.

التطبيق ٧:  $\sim$  ←  $\mathcal{E}$ ، حيث  $\sim = \{1:1 \mid \sim\}$ ،  $1 \geq 1 \geq 1$ ، ( $\sim$  هي مجموعة الأعداد الصحيحة)  
 $\mathcal{E} = \{b : b \in \text{مجموعة الأعداد الكلية} , b \geq 2\}$ ،  $\mathcal{U} = (s) = s^2$  أكتب كلا من  $\sim$ ،  $\mathcal{E}$  بذكر العناصر  
 ب) أوجد مدى التطبيق  $\mathcal{U}$  ج) هل التطبيق  $\mathcal{U}$  تطبيق تقابل؟ لماذا؟



من شكل فن المقابل، أكمل بذكر العناصر كلاً مما يلي :

$$\sim =$$

$$\sim =$$

$$\sim =$$

$$\sim - \mathcal{E} =$$

$$= (\sim \cap \mathcal{E})$$

ثم ظلل المنطقة التي تمثل  $(\sim - \mathcal{E})$ .

لكل بند أربعة اختيارات واحد منها فقط صحيح . ظلل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :

إذا كانت  $\sim = \{1:1 \mid \text{عدد أولي} > 6\}$ ،  $\sim = \{1, 2, 3, 4\}$ ، فإن  $\sim - \mathcal{E} =$

- أ)  $\{5\}$  ب)  $\{1, 4\}$  ج)  $\{2, 3\}$  د)  $\{2, 3, 5\}$

المستقيم الذي معادلته :  $2x - 8y = 3$  عمودي على المستقيم الذي ميله =

- أ)  $\frac{1}{4}$  ب)  $-\frac{1}{4}$  ج)  $4$  د)  $-4$

- إذا كانت  $s = \{0, 1, 2\}$ ،  $v = \{0, 1, 8\}$ ، التطبيق  $d: s \rightarrow v$ ، حيث  $d(s) = s^2$
- أ) أوجد مدى التطبيق  $d$ . ب) أكتب التطبيق  $d$  كمجموعة من الأزواج المرتبة.
- ج) يبين نوع التطبيق  $d$  من حيث كونه شاملاً، متبايناً، تقابلاً، مع ذكر السبب.

إذا كان  $\vec{P}$  يمرّ بالنقطتين  $(1, 8)$ ،  $(3, 4)$

ومعادلة  $\vec{B}: 10s - 6v = 5$ ، فهل المستقيمان متعامدان؟ وضح ذلك.

ظلل أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل ب) إذا كانت العبارة خاطئة:

- المستقيم الذي معادلته  $v = 3$  والمستقيم الذي معادلته  $s = 2$  مستقيمان متعامدان. أ) ب)

إذا كانت المجموعة الشاملة  $S = \{0, 1, 2\}$ ،  $E = \{1, 2\}$ ،  $L = \{1\}$ ،

فإن  $\overline{E - L} = \{1, 0, 1\}$  أ) ب)