تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)		
المادة: الرياضيات	الصف: السادس	الفصل الدراسي: الثاني
الدرس: 1-5 / فهم المعادلات والحلول		صفحات الكتاب: من 7 إلى 12

السؤال/1: أي القيم التالية تمثل حلاً للمعادلة $13 = y + 5$ ؟	
A	5
B	6
C	7
D	8

السؤال/2: أي القيم التالية تمثل حلاً للمعادلة $9 = k - 6$ ؟	
A	13
B	14
C	15
D	16

السؤال/3: أي القيم التالية تمثل حلاً للمعادلة $28 = 7h$ ؟	
A	1
B	3
C	4
D	8

السؤال/4: أي القيم التالية تمثل حلاً للمعادلة $7 = j \div 42$ ؟	
A	5
B	6
C	7
D	8

الرؤية: متعلم ريادي لتنمية مستدامة.
الرسالة: نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واعٍ قادرٍ على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.

تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)		
المادة: الرياضيات	الصف: السادس	الفصل الدراسي: الثاني
الدرس: 1-5 / فهم المعادلات والحلول		صفحات الكتاب: من 7 إلى 12

السؤال/5: أي المعادلات التالية العدد 9 يمثل حلاً لها؟	
A	$x + 8 = 14$
B	$y - 8 = 3$
C	$3\,h = 27$
D	$m \div 3 = 4$

السؤال/6: أي المعادلات التالية العدد 11 لا يمثل حلاً لها؟	
A	$5 + x = 17$
B	$19 - y = 8$
C	$h \times 5 = 55$
D	$66 \div m = 6$

السؤال/7: أي المعادلات التالية قيمة $u = 7$ تمثل حلاً لها؟	
A	$9 + u = 15$
B	$u - 5 = 3$
C	$u \times 4 = 32$
D	$u \div 7 = 1$

السؤال/8: أي المعادلات التالية قيمة $m = 8$ لا تمثل حلاً لها؟	
A	$m + 6 = 14$
B	$15 - m = 9$
C	$4\,m = 32$
D	$56 \div m = 7$

الرؤية: متعلم ريادي لتنمية مستدامة.
الرسالة: نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واعٍ قادرٍ على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.

تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)		
المادة: الرياضيات	الصف: السادس	الفصل الدراسي: الثاني
الدرس: 2-5 / تطبيق خواص المساواة		صفحات الكتاب: من 13 إلى 18

السؤال/1: ما خاصية المساواة المستعملة؟ $3m = 27$ $3m \div 3 = 27 \div 3$	
A	خاصية الجمع للمساواة
B	خاصية الطرح للمساواة
C	خاصية الضرب للمساواة
D	خاصية القسمة للمساواة

السؤال/2: ما خاصية المساواة المستعملة؟ $m + 7 = 15$ $m + 7 - 7 = 15 - 7$	
A	خاصية الجمع للمساواة
B	خاصية الطرح للمساواة
C	خاصية الضرب للمساواة
D	خاصية القسمة للمساواة

السؤال/3: ما خاصية المساواة المستعملة؟ $m \div 9 = 5$ $m \div 9 \times 9 = 5 \times 9$	
A	خاصية الجمع للمساواة
B	خاصية الطرح للمساواة
C	خاصية الضرب للمساواة
D	خاصية القسمة للمساواة

تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)		
المادة: الرياضيات	الصف: السادس	الفصل الدراسي: الثاني
الدرس: 2-5 / تطبيق خواص المساواة		صفحات الكتاب: من 13 إلى 18

السؤال/4:
ما خاصية المساواة المستعملة؟

$$m - 20 = 5$$
$$m - 20 + 20 = 5 + 20$$

A	خاصية الجمع للمساواة
B	خاصية الطرح للمساواة
C	خاصية الضرب للمساواة
D	خاصية القسمة للمساواة

السؤال/5:
أي المعادلات التالية تكافئ المعادلة $4h = 40$ ؟

A	$4h + 4 = 40 - 4$
B	$4h - 4 = 40 - 8$
C	$4h \times 4 = 40 \div 4$
D	$4h \div 4 = 40 \div 4$

السؤال/6:
أي المعادلات التالية تكافئ المعادلة $n + 4 = 13$ ؟

A	$(n + 4) \times 5 = 13$
B	$(n + 4) = 13 \times 5$
C	$(n + 4) \times 5 = 13 \times 5$
D	$(n + 4) \times 5 = 13 \times 3$

السؤال /7:
إذا كان $r + 6 = 21$
هل المعادلة $r + 6 - 6 = 21 + 6$ صحيحة؟ وضح السبب.

وضح عملك هنا
غير صحيحة،
بسبب طرح 6 من الطرف الأيسر وجمع 6 مع الطرف الأيمن (أو اختلاف العمليات الحسابية).

الرؤية: متعلم ريادي لتنمية مستدامة.
الرسالة: نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واعٍ قادرٍ على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.

تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)		
المادة: الرياضيات	الصف: السادس	الفصل الدراسي: الثاني
الدرس: 3-5 / كتابة وحل معادلات الجمع والطرح		صفحات الكتاب: من 19 إلى 24

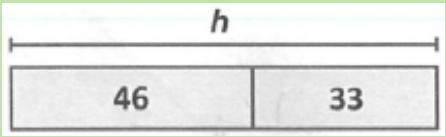
السؤال/1:
أي المعادلات التالية تمثل العبارة أدناه؟
"ناتج جمع 3 مع y يساوي 12"

A	$y + 3 = 12$
B	$y - 3 = 12$
C	$y \times 3 = 12$
D	$y \div 3 = 12$

السؤال/2:
أي المعادلات التالية تمثل العبارة أدناه؟
"ناتج طرح 4 من t يساوي 20"

A	$t + 4 = 20$
B	$t - 4 = 20$
C	$t \times 4 = 20$
D	$t \div 4 = 20$

السؤال/3:
أي المعادلات التالية تمثل لوحة الأجزاء المجاورة؟



A	$46h = 33$
B	$33 \div h = 46$
C	$h - 33 = 46$
D	$46 = h + 33$

الرؤية: متعلم ريادي لتنمية مستدامة.
الرسالة: نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واعٍ قادرٍ على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.

تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)		
المادة: الرياضيات	الصف: السادس	الفصل الدراسي: الثاني
الدرس: 3-5 / كتابة وحل معادلات الجمع والطرح		صفحات الكتاب: من 19 إلى 24

السؤال /4:
أكتب معادلة تمثل العبارة التالية، ثم حلها.
" لدى خالد r من الكتب. اشترى 9 كتب أخرى فأصبح لديه 20 كتاباً. كم كتابًا كان لدى خالد؟"

وضح عملك هنا

$$r + 9 = 20$$
$$r + 9 - 9 = 20 - 9$$
$$r = 11$$

السؤال /5:
حل المعادلة $t + 11 = 23$.

وضح عملك هنا

$$t + 11 - 11 = 23 - 11$$
$$t = 12$$

السؤال /6:
حل المعادلة $x - 6 = 15$.

وضح عملك هنا

$$x - 6 + 6 = 15 + 6$$
$$x = 21$$

السؤال/7:
انظر إلى الميزان أدناه.

أكمل المعادلة لتصبح صحيحة.



$3 + 5 + 7 + 9 = 15 +$ **9**

تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)		
المادة: الرياضيات	الصف: السادس	الفصل الدراسي: الثاني
الدرس: 4-5 / كتابة وحل معادلات الضرب والقسمة		صفحات الكتاب: من 25 إلى 30

السؤال/1: كيف تجد قيمة المتغير في المعادلة $3\ h = 12$ ؟	
A	ضرب طرفي المعادلة في 3
B	قسمة طرفي المعادلة على 3
C	ضرب طرفي المعادلة في 12
D	قسمة طرفي المعادلة على 12

السؤال/2: كيف تجد قيمة المتغير في المعادلة $t \div 7 = 5$ ؟	
A	ضرب طرفي المعادلة في 5
B	قسمة طرفي المعادلة على 5
C	ضرب طرفي المعادلة في 7
D	قسمة طرفي المعادلة على 7

السؤال /3: حل المعادلة $8\ y = 32$.
وضح عملك هنا
$8\ y \div 8 = 32 \div 8$ $y = 4$

السؤال /4: حل المعادلة $x \div 3 = 7$.
وضح عملك هنا
$x \div 3 \times 3 = 7 \times 3$ $x = 21$

الرؤية: متعلم ريادي لتنمية مستدامة.
الرسالة: نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واعٍ قادرٍ على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.

تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)		
المادة: الرياضيات	الصف: السادس	الفصل الدراسي: الثاني
الدرس: 5-6 / فهم وكتابة المتباينات		صفحات الكتاب: من 41 إلى 46

السؤال/1:
أي من المتباينات التالية تمثل الموقف التالي؟
" العدد، n ، أكبر من 22"

A	$n < 22$
B	$n > 22$
C	$n \leq 22$
D	$n \geq 22$

السؤال/2:
أي من المتباينات التالية تمثل الموقف التالي؟
"سعر الوجبة، P ، في المطعم أقل من QR 25"

A	$P > 25$
B	$P \geq 25$
C	$P < 25$
D	$P \leq 25$

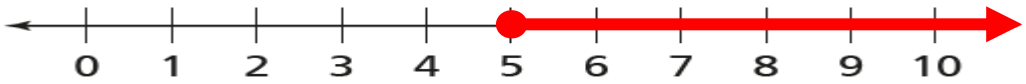
السؤال/3:
أكتب المتباينة التي تمثل كل من المواقف التالية.

الموقف	المتباينة
عدد أيام سطوع الشمس، d ، لا يساوي 28	$d \neq 28$
سعر السوار، v ، أقل من أو يساوي 85 ريال	$v \leq 85$
سعر الكتاب، p ، أكبر من أو يساوي 15 ريال	$p \geq 15$
عُمر خليفة، a ، أقل من 13 عامًا	$a < 13$
مسافة السباق، d ، أكبر من 6 كيلومترات	$d > 6$
طول أحمد، a ، 192 cm على الأكثر	$a \leq 192$
طول خالد، k ، 150 cm على الأقل	$k \geq 150$

الرؤية: متعلم ريادي لتنمية مستدامة.
الرسالة: نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واعٍ قادرٍ على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.

تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)		
المادة: الرياضيات	الصف: السادس	الفصل الدراسي: الثاني
الدرس: 7-5 / حل المتباينات		صفحات الكتاب: من 47 إلى 52

السؤال /1:
مثل المتباينة $x \geq 5$ على خط الأعداد أدناه.

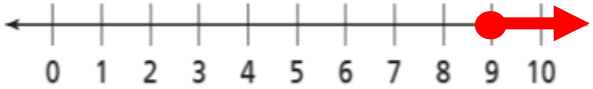


السؤال /2:
مثل المتباينة $m < 7$ على خط الأعداد أدناه.



السؤال/3:
مثل المتباينة على خط الأعداد في كل مما يلي.

$h \geq 9$



$p < 3$



$t \leq 6$

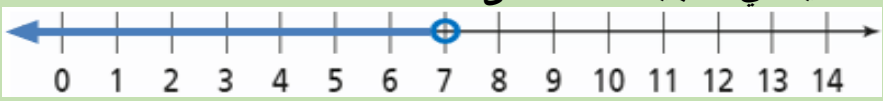


$s > 1$



تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)		
المادة: الرياضيات	الصف: السادس	الفصل الدراسي: الثاني
الدرس: 7-5 / حل المتباينات		صفحات الكتاب: من 47 إلى 52

السؤال/4:
أي من المتباينات التالية هي المتباينة الممثلة على خط الأعداد؟



A	$P > 7$
B	$P \geq 7$
C	$P < 7$
D	$P \leq 7$

السؤال/5:
أي مما يلي حلول ممكنة للمتباينة $x \leq 25$ ؟

A	$x = 19, 25, 40$
B	$x = 14, 18, 37$
C	$x = 10.5, 30, 42$
D	$x = 20.5, 21, 25$

السؤال/6:
اكتب المتباينة الممثلة على خط الأعداد في كل مما يلي.



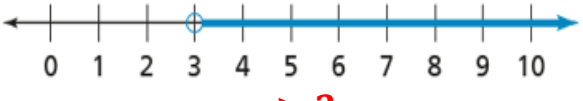
$x \leq 5$



$x > 0$



$x < 7$



$x > 3$

تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)		
المادة: الرياضيات	الصف: السادس	الفصل الدراسي: الثاني
الدرس: 8-5 / فهم المتغيرات التابعة والمستقلة		صفحات الكتاب: من 53 إلى 58

السؤال /1: حدد المتغير المستقل والمتغير التابع. "عدد الساعات، h، التي أمضاها حمد في التحضير لاختبار، والدرجة، s، التي نالها في هذا الاختبار."	
المتغير المستقل: عدد الساعات، h	المتغير التابع: الدرجة، s

السؤال /2: حدد المتغير المستقل والمتغير التابع. "طول قلم الرصاص، l، وعدد المرات، t، التي تم بريه فيها للكتابة."	
المتغير المستقل: عدد المرات، t	المتغير التابع: طول قلم الرصاص، l

السؤال /3: حدد المتغير المستقل والمتغير التابع. "مقدار المال، R، الذي كسبته إدارة المسرح من بيع عدد، F، من التذاكر."	
المتغير المستقل: عدد التذاكر، F	المتغير التابع: مقدار المال، R

السؤال /4: حدد المتغير المستقل والمتغير التابع. "عدد الوجبات، h، المباعة في أحد المطاعم، وعدد الريالات، r، التي يجنيها المطعم."	
المتغير المستقل: عدد الوجبات، h	المتغير التابع: عدد الريالات، r

السؤال /5: حدد المتغير المستقل والمتغير التابع. "درجة حرارة الماء، t، وعدد الدقائق، m، التي بقي خلالها الماء في الثلاجة."	
المتغير المستقل: عدد الدقائق، m	المتغير التابع: درجة حرارة الماء، t

تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)		
المادة: الرياضيات	الصف: السادس	الفصل الدراسي: الثاني
الدرس: 9-5 / استعمال الأنماط لكتابة وحل المعادلات		صفحات الكتاب: من 59 إلى 64

السؤال/1:
ما هي معادلة النمط في الجدول التالي؟

x	1	2	3
y	4	8	12

A	$y = x + 4$
B	$y = x - 4$
C	$y = 4x$
D	$y = x \div 4$

السؤال /2:
اكتب قاعدة ومعادلة النمط في الجدول التالي.

m	0	1	2	3
n	0	3	6	9

القاعدة هي: قيمة n تساوي ثلاثة أمثال قيمة m ، **المعادلة هي:** $n = 3m$

السؤال /3:
اكتب قاعدة ومعادلة النمط في الجدول التالي.

m	9	18	27	36
n	1	2	3	4

القاعدة هي: قيمة n تساوي قيمة m مقسومة على 9 ، **المعادلة هي:** $n = m \div 9$ أو $n = \frac{m}{9}$

الرؤية: متعلم ريادي لتنمية مستدامة.
الرسالة: نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واعٍ قادرٍ على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.

تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)		
المادة: الرياضيات	الصف: السادس	الفصل الدراسي: الثاني
الدرس: 9-5 / استعمال الأنماط لكتابة وحل المعادلات		صفحات الكتاب: من 59 إلى 64

السؤال /4:
أكتب قاعدة ومعادلة النمط في الجدول، ثم أكمل الجدول.

x	1	2	3	4	5	6
y	11	12	13	14	15	16

القاعدة هي: قيمة y تساوي قيمة x زائد 10 ، المعادلة هي: $y = x + 10$

السؤال /5:
أكتب قاعدة ومعادلة النمط في الجدول، ثم أكمل الجدول.

x	3	4	5	6	7	8
y	0	1	2	3	4	5

القاعدة هي: قيمة y تساوي قيمة x ناقص 3 ، المعادلة هي: $y = x - 3$

السؤال /6:
استعمل المعادلة $y = 3x + 4$ لإكمال الجدول أدناه.

x	0	1	2	3	4	5
y	4	7	10	13	16	19

السؤال /7:
انظر إلى الجدول أدناه.

x	4	5	6	7	8
y	3	5	7	9	11

استعمل المعادلة $y = 2x - 5$ لإكمال الجدول.

تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)		
المادة: الرياضيات	الصف: السادس	الفصل الدراسي: الثاني
الدرس: 1-6 / فهم النسب		صفحات الكتاب: من 83 إلى 88

السؤال/1:
لدى أحمد 6 كرات حمراء و 7 كرات زرقاء.
ما نسبة عدد الكرات الحمراء إلى عدد الكرات الزرقاء التي مع أحمد؟

A	7 : 6
B	6 : 7
C	7 : 13
D	6 : 13

السؤال/2:
يضم فريق لكرة السلة 3 لاعبي وسط، و 5 مهاجمين، و 6 مدافعين.
ما نسبة عدد لاعبي الوسط إلى عدد المدافعين؟

A	5 : 6
B	5 : 3
C	3 : 5
D	3 : 6

السؤال /3:
لدى معلم العلوم 3 سلاحف و 7 ضفادع.
ما نسبة عدد الضفادع إلى العدد الكلي للحيوانات؟

وضح عملك هنا

7 إلى 10 أو 7 : 10 أو $\frac{7}{10}$

السؤال /4:
لدى متجر للأدوات الرياضية 14 كرة، منها 9 كرات قدم والباقي كرات سلة.
ما نسبة عدد كرات السلة إلى عدد كرات القدم في المتجر؟

وضح عملك هنا

عدد كرات السلة: $14 - 9 = 5$ كرات

5 إلى 9 أو 5 : 9 أو $\frac{5}{9}$

الرؤية: متعلم ريادي لتنمية مستدامة.
الرسالة: نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واعٍ قادرٍ على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.

تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)		
المادة: الرياضيات	الصف: السادس	الفصل الدراسي: الثاني
الدرس: 2-6 / تكوين نسب متكافئة		صفحات الكتاب: من 89 إلى 94

السؤال/1:
أي من النسب التالية مكافئة للنسبة 12 : 9 ؟

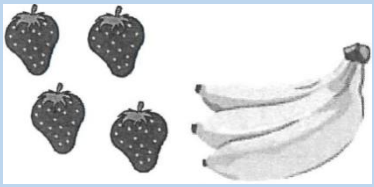
A	3 : 4
B	3 : 5
C	2 : 3
D	2 : 5

السؤال /2:
اكتب نسبة مكافئة للنسبة $\frac{4}{6}$.

وضح عملك هنا

$$\frac{4\times2}{6\times2}=\frac{8}{12} \quad ، \quad \frac{4\div2}{6\div2}=\frac{2}{3}$$

السؤال /3:
يضع أحمد في الصندوق 3 ثمرات موز مقابل كل 4 ثمرات فراولة.
إذا وضع في الصندوق 9 ثمرات موز.



أوجد عدد ثمرات الفراولة التي سيضعها في الصندوق.

وضح عملك هنا

$$\frac{\text{عدد ثمرات الموز}}{\text{عدد ثمرات الفراولة}}=\frac{3\times3}{4\times3}=\frac{9}{12}$$

إذن عدد ثمرات الفراولة هو 12 ثمرة.

الرؤية: متعلم ريادي لتنمية مستدامة.
الرسالة: نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واعٍ قادرٍ على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.

تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)		
المادة: الرياضيات	الصف: السادس	الفصل الدراسي: الثاني
الدرس: 3-6 / مقارنة النسب		صفحات الكتاب: من 95 إلى 100

السؤال /1:
يوضح جدولا النسب أدناه مقارنة بين عدد أزهار القرنفل وعدد أزهار التوليب في باقات الزهور التي يبيعها متجر جاسم والتي يبيعها متجر حمد.

متجر جاسم

زهرة التوليب	7	14	21	28
زهرة القرنفل	3	6	9	12

متجر حمد

زهرة التوليب	5	10	15	20
زهرة القرنفل	2	4	6	8

أي المتجرين نسبة عدد أزهار التوليب إلى عدد أزهار القرنفل فيه أكبر؟ وضح السبب.

وضح عملك هنا
عندما يكون عدد أزهار القرنفل 6 في كلا المتجرين،
فإن متجر جاسم فيه 14 زهرة توليب، بينما متجر حمد فيه 15 زهرة توليب.
إذن، في متجر حمد نسبة عدد أزهار التوليب إلى عدد أزهار القرنفل الأكبر.

السؤال /2:
اشترى الفريق A سبع كرات لكل ثلاثة لاعبين. واشترى الفريق B خمس كرات لكل لاعبين اثنين.

الفريق A

عدد اللاعبين	3	6	9	12
عدد الكرات	7	14	21	28

الفريق B

عدد اللاعبين	2	4	6	8
عدد الكرات	5	10	15	20

أي الفريقين اشترى عدد أكبر من الكرات؟ وضح السبب.

وضح عملك هنا
عندما يكون عدد اللاعبين 6 في كلا الفريقين،
فإن الفريق A اشترى 14 كرة، بينما الفريق B اشترى 15 كرة.
إذن، الفريق B اشترى عدد أكبر من الكرات.

تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)		
المادة: الرياضيات	الصف: السادس	الفصل الدراسي: الثاني
الدرس: 3-6 / مقارنة النسب		صفحات الكتاب: من 95 إلى 100

السؤال /3:
يوضح جدولا النسب أدناه مقارنة بين عدد الكتب وعدد الألعاب المعروضة للبيع في متجر خليفة ومتجر سعود.

متجر خليفة

عدد الكتب	4	8	12	16	20
عدد الألعاب	6	12	18	24	30

متجر سعود

عدد الكتب	5	10	15	20	25
عدد الألعاب	8	16	24	32	40

أي المتجرين نسبة عدد الكتب إلى عدد الألعاب فيه أكبر؟ وضح السبب.

وضح عملك هنا

عندما يكون عدد الألعاب 24 في كلا المتجرين،
فإن متجر خليفة فيه 16 كتاب، بينما متجر سعود فيه 15 كتاب.
إذن، في متجر خليفة نسبة عدد الكتب إلى عدد الألعاب الأكبر.

السؤال /4:
حقق ناصر 3 أهداف من 4 محاولات على المرمى. وحقق صالح 4 أهداف من 5 محاولات على المرمى.

ناصر

عدد المحاولات	4	8	12	16	20
عدد الأهداف	3	6	9	12	15

صالح

عدد المحاولات	5	10	15	20	25
عدد الأهداف	4	8	12	16	20

أي منهما نسبة أهدافه إلى محاولاته أفضل؟ وضح السبب.

وضح عملك هنا

عندما يكون عدد المحاولات 20 لكل من ناصر وصالح،
فإن عدد أهداف ناصر 15 هدف، بينما عدد أهداف صالح 16 هدف.
إذن، صالح نسبة أهدافه إلى محاولاته الأفضل.

تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)		
المادة: الرياضيات	الصف: السادس	الفصل الدراسي: الثاني
الدرس: 4-6 / تمثيل النسب بيانيًا		صفحات الكتاب: من 101 إلى 106

السؤال/1:
التمثيل البياني أدناه يعرض العلاقة بين عدد أكواب السكر وعدد أكواب الدقيق اللازمة لصنع قالب من الحلوى.



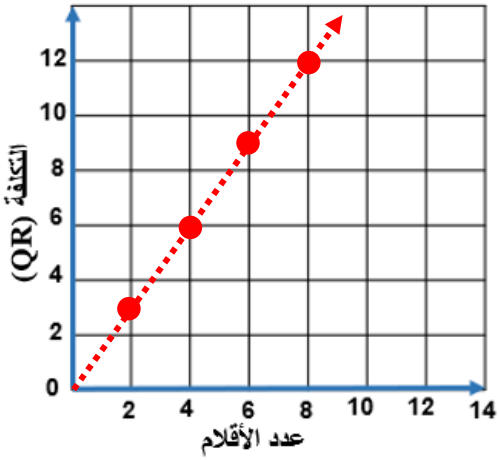
كم عدد أكواب السكر اللازم استعمالها مع 8 أكواب من الدقيق؟

A	1
B	2
C	3
D	4

السؤال /2:
A. أكمل الجدول أدناه لعرض التكلفة مقابل عدد الأقلام في مكتبة جاسم.

عدد الأقلام	2	4	6	8
التكلفة (QR)	3	6	9	12

B. مثل أزواج القيم من الجدول السابق في المستوى الإحداثي.



تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)		
المادة: الرياضيات	الصف: السادس	الفصل الدراسي: الثاني
الدرس: 4-6 / تمثيل النسب بيانيًا		صفحات الكتاب: من 101 إلى 106

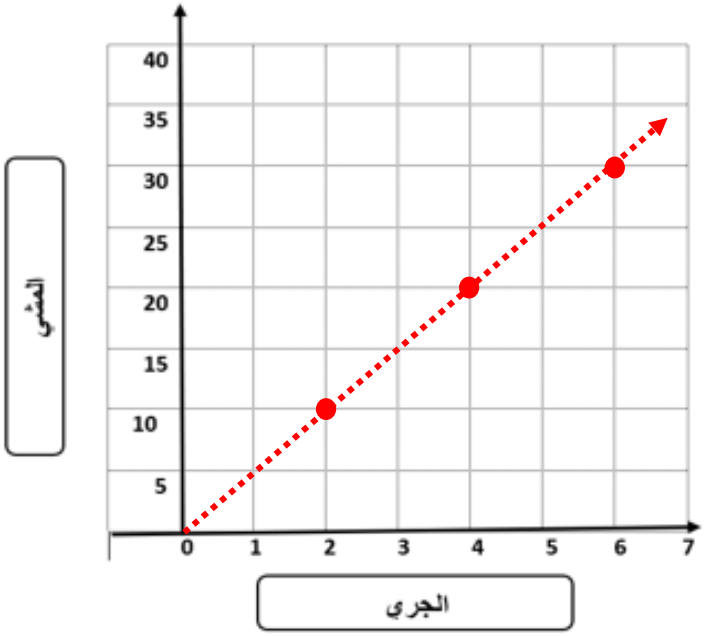
السؤال /3:

يجري خليفة لمدة دقيقتين مقابل 10 دقائق يمشيها أثناء تدريبه اليومي.

A. أكمل الجدول أدناه لعرض دقائق المشي مقابل دقائق الجري في تمرين خليفة اليومي.

دقائق الجري	2	4	6
دقائق المشي	10	20	30

B. مثل أزواج القيم من الجدول السابق بيانيًا.



C. كم دقيقة يمشي خليفة مقابل 5 دقائق من الجري؟

الإجابة: _____25 دقيقة_____

D. كم دقيقة يجري خليفة مقابل 15 دقيقة من المشي؟

الإجابة: _____3 دقائق_____

تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)		
المادة: الرياضيات	الصف: السادس	الفصل الدراسي: الثاني
الدرس: 5-6 / فهم المعدلات ومعدلات الوحدة		صفحات الكتاب: من 109 إلى 114

السؤال/1:

ما هو معدل الوحدة لِـ $\frac{42\ l}{6\ h}$ ؟

A	$\frac{7\ l}{1\ h}$
B	$\frac{1l}{7h}$
C	$\frac{24\ l}{3h}$
D	$\frac{3\ l}{24\ h}$

السؤال /2:

أكتب العبارة التالية في صورة معدل

"يقرأ خالد 12 كتاباً في 3 شهور"

وضح عملك هنا

$\frac{12 \text{ كتاب}}{3 \text{ شهور}}$ أو $\frac{3 \text{ شهور}}{12 \text{ كتاب}}$

السؤال /3:

صندوق تفاح به 9 kg يباع بسعر 15 QR.
أوجد معدل وحدة لهذا الموقف.

وضح عملك هنا

$\frac{9\ kg \div 15}{15\ QR \div 15} = \frac{\frac{3}{5} kg}{1\ QR}$ أو $\frac{15\ QR \div 9}{9\ kg \div 9} = \frac{\frac{5}{3} QR}{1\ kg}$

الرؤية: متعلم ريادي لتنمية مستدامة.
الرسالة: نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واعٍ قادرٍ على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.

تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)		
المادة: الرياضيات	الصف: السادس	الفصل الدراسي: الثاني
الدرس: 6-6 / مقارنة معدلات الوحدة		صفحات الكتاب: من 115 إلى 120

السؤال/1:
إذا كان 5 أقلام بسعر 30 QR.
ما هو سعر الوحدة؟

A	6 QR
B	25 QR
C	35 QR
D	150 QR

السؤال /2:
أيهما أفضل، تسجيل 10 أهداف في 6 مباريات، أم تسجيل 12 هدف في 9 مباريات؟

وضح عملك هنا

$$\frac{\text{هدف } 10\div 6}{\text{مباريات } 6\div 6} = \frac{\text{هدف } 1\frac{2}{3}}{\text{مباراة } 1} \quad ، \quad \frac{\text{هدف } 12\div 9}{\text{مباريات } 9\div 9} = \frac{\text{هدف } 1\frac{1}{3}}{\text{مباراة } 1}$$

الأفضل، تسجيل 10 أهداف في 6 مباريات.

السؤال /3:
أيهما أفضل، شراء قلمين بسعر QR 15، أم شراء ستة أقلام بسعر QR 42؟

وضح عملك هنا

$$\frac{QR\ 15\div 2}{\text{قلم } 2\div 2} = \frac{QR\ 7\frac{1}{2}}{\text{قلم } 1} \quad ، \quad \frac{QR\ 42\div 6}{\text{أقلام } 6\div 6} = \frac{QR\ 7}{\text{قلم } 1}$$

الأفضل، شراء ستة أقلام بسعر QR 42.

الرؤية: متعلم ريادي لتنمية مستدامة.
الرسالة: نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واعٍ قادرٍ على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.

تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)		
المادة: الرياضيات	الصف: السادس	الفصل الدراسي: الثاني
الدرس: 8-6 / التبرير المنطقي للنسب: تحويل الوحدات الإنجليزية		صفحات الكتاب: من 127 إلى 132

السؤال/1:
زجاجة عصير وزنها 32 أونصة.
ما وزن زجاجة العصير بالباوندات؟
(استعمل معدل التحويل: 16 أونصة = 1 باوند)

A	2 باوند
B	4 باوند
C	16 باوند
D	64 باوند

$$32oz \times \frac{1lb}{16oz} = 2lb$$

السؤال /2:
أكمل كل من التحويلات التالية بالعدد المناسب.

1) $17\ yd = 51\ ft$ $(1yd = 3ft)$	2) $39\ ft = 13\ yd$ $(1yd = 3ft)$
وضح عملك هنا $17yd \times \frac{3ft}{1yd} = 51ft$	وضح عملك هنا $39ft \times \frac{1yd}{3ft} = 13yd$
3) $\frac{1}{2}\ mi = 2640\ ft$ $(1mi = 5280ft)$	4) $2\ mi = 3520\ yd$ $(1mi = 1760yd)$
وضح عملك هنا $\frac{1}{2}mi \times \frac{5280ft}{1mi} = 2640ft$	وضح عملك هنا $2mi \times \frac{1760yd}{1mi} = 3520yd$
5) $1.5\ yd = 54\ in$ $(1yd = 36in)$	6) $48\ in = 4\ ft$ $(1ft = 12in)$
وضح عملك هنا $1.5yd \times \frac{36in}{1yd} = 54in$	وضح عملك هنا $48in \times \frac{1ft}{12in} = 4ft$

الرؤية: متعلم ريادي لتنمية مستدامة.
الرسالة: نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واعٍ قادرٍ على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.

تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)		
المادة: الرياضيات	الصف: السادس	الفصل الدراسي: الثاني
الدرس: 8-6 / التبرير المنطقي للنسب: تحويل الوحدات الإنجليزية		صفحات الكتاب: من 127 إلى 132

السؤال /3:
أكمل كل من التحويلات التالية بالعدد المناسب.

1) $3\ pt = 6\ c$ $(1pt = 2c)$	2) $12\ c = 6\ pt$ $(1pt = 2c)$
وضح عملك هنا $3pt \times \frac{2c}{1pt} = 6c$	وضح عملك هنا $12c \times \frac{1pt}{2c} = 6pt$
3) $13\ qt = 26\ pt$ $(1qt = 2pt)$	4) $22\ pt = 11\ qt$ $(1qt = 2pt)$
وضح عملك هنا $13qt \times \frac{2pt}{1qt} = 26pt$	وضح عملك هنا $22pt \times \frac{1qt}{2pt} = 11qt$
5) $2.5\ gal = 10\ qt$ $(1gal = 4qt)$	6) $16\ qt = 4\ gal$ $(1gal = 4qt)$
وضح عملك هنا $2.5gal \times \frac{4qt}{1gal} = 10qt$	وضح عملك هنا $16qt \times \frac{1gal}{4qt} = 4gal$

السؤال /4:
أكمل كل من التحويلات التالية بالعدد المناسب.

1) $2.5\ T = 5000\ lb$ $(1T = 2000lb)$	2) $6000\ lb = 3\ T$ $(1T = 2000lb)$
وضح عملك هنا $2.5T \times \frac{2000lb}{1T} = 5000lb$	وضح عملك هنا $6000lb \times \frac{1T}{2000lb} = 3T$
3) $1.5\ lb = 24\ oz$ $(1lb = 16oz)$	4) $64\ oz = 4\ lb$ $(1lb = 16oz)$
وضح عملك هنا $1.5lb \times \frac{16oz}{1lb} = 24oz$	وضح عملك هنا $64oz \times \frac{1lb}{16oz} = 4lb$

تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)		
المادة: الرياضيات	الصف: السادس	الفصل الدراسي: الثاني
الدرس: 9-6 / التبرير المنطقي للنسب: تحويل الوحدات المترية		صفحات الكتاب: من 133 إلى 138

السؤال/1:
ما العدد الذي يكمل التحويل التالي؟

$$6\ m = \ldots\ldots\ cm$$

A	0.006
B	0.06
C	600
D	6 000

$$6m \times \frac{100cm}{1m} = 600cm$$

السؤال/2:
ما العدد الذي يكمل التحويل التالي؟

$$7\ mg = \ldots\ldots\ g$$

A	0.007
B	0.07
C	700
D	7 000

$$7mg \times \frac{1g}{1\,000mg} = 0.007g$$

السؤال/3:
ما التحويل المكافئ لِـ $9\ km$ ؟

A	9 000 mm
B	9 000 cm
C	9 000 dm
D	9 000 m

$$9km \times \frac{1\,000m}{1km} = 9\,000m$$

الرؤية: متعلم ريادي لتنمية مستدامة.
الرسالة: نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واعٍ قادرٍ على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.

تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)		
المادة: الرياضيات	الصف: السادس	الفصل الدراسي: الثاني
الدرس: 9-6 / التبرير المنطقي للنسب: تحويل الوحدات المترية		صفحات الكتاب: من 133 إلى 138

السؤال /4:
استعمل الجدول الذي يوضح كمية السوائل التي يشربها ناصر كل يوم.

ما الكمية الإجمالية للسوائل التي يشربها ناصر كل يوم باللترات؟

السائل	الكمية
العصير	$500\ mL$
الحليب	$250\ mL$
الماء	$1750\ mL$

وضح عملك هنا

$$500 + 250 + 1\,750 = 2\,500\ mL$$

$$2\,500\ mL \times \frac{1\ L}{1\,000\ mL} = 2.5\ L$$

السؤال /5:
أكمل كل من التحويلات التالية بالعدد المناسب.

1) $45\ g = 45\,000\ mg$	2) $7\,658\ g = 7.658\ kg$
وضح عملك هنا $45\ g \times \frac{1\,000\ mg}{1\ g} = 45\,000\ mg$	وضح عملك هنا $7\,658\ g \times \frac{1\ kg}{1\,000\ g} = 7.658\ kg$
3) $5\,000\ mg = 5\ g$	4) $3\,450\ mL = 3.45\ L$
وضح عملك هنا $5\,000\ mg \times \frac{1\ g}{1\,000\ mg} = 5\ g$	وضح عملك هنا $3\,450\ mL \times \frac{1\ L}{1\,000\ mL} = 3.450\ L$
5) $1.68\ L = 1\,680\ mL$	6) $4\,300\ m = 4.3\ km$
وضح عملك هنا $1.68\ L \times \frac{1\,000\ mL}{1\ L} = 1\,680\ mL$	وضح عملك هنا $4\,300\ m \times \frac{1\ km}{1\,000\ m} = 4.300\ km$
7) $6.5\ m = 6\,500\ mm$	8) $2.7\ m = 270\ cm$
وضح عملك هنا $6.5\ m \times \frac{1\,000\ mm}{1\ m} = 6\,500\ mm$	وضح عملك هنا $2.7\ m \times \frac{100\ cm}{1\ m} = 270\ cm$