

5

مَذْكُرَةُ الْإِخْتَبَارِ الْأَوَّلِ

الصَّفِّ الْخَامِسِ

الْفَتْرَةِ الثَّانِيَةِ

أ: سَمِيرَة (بِلَسَان)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْوَحْدَةُ
الْأُولَى

(١) ﴿فَسُبْحَانَ الَّذِي يَدِيهِ مَلَكُوتُ كُلِّ شَيْءٍ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ﴾ (٨٣)



مع تحيات أ: سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>



تدريبات الاختبار التحصيلي الأول



(١-٢) لتحديد الغرض نبداً:

* السؤال الأول : آيات من سورة (الليل) المعيار (١-٢)



أ- أجيب عن الأسئلة التالية :

- ١- أقسم الله في بداية السورة ب.....،
- ٢- وعد الله عباده المتفكرون من ماله ب..... وهي التيسير والجنة.
- ٣- سيجنب التقي..... ويدخلها
- ٤- أذكر اثنتين من الظواهر الكونية التي أقسم بها الله - تعالى - في الآيات الكريمة السابقة.

..... -

ب- أكمل ما يلي على ضوء فهمي للآيات الكريمة :

- ١- أقسم الله - تعالى - على أن أعمال الناس في الدنيا مختلفة ما بين صالحة أو.....
- ٢- من صفات المؤمنين: --
- ٣- من صفات الكافرين: --

ج- أضع خطًا تحت الاختيار الصحيح: - المؤمن الصالح يتصدق من أجل:

- الشهرة ومدح الناس .
- رضا الله - تعالى - وثوابه.
- شكر من تصدق عليهم.
- تحقيق مصلحة مادية.

د- قال تعالى : " وَمَا لِأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزَى (١٩) إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعْلَى (٢٠) "

*تدعونا الآيتان السابقتان إلى

و- قال تعالى : " فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَاتَّقَى (٥) وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى (٦) فَسَنُيَسِّرُهُ لِلْيُسْرَى (٧) وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَى (٨) وَكَذَّبَ بِالْحُسْنَى (٩) "

- أكمل ما يلي: الغرض من الآيات الكريمة السابقة الحث على

<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A> مع تحيات أ: سميرة (يلسان)



* من درس (علمني أبي) المعيار (١-٢)

-اقرأ الفقرة التالية ثم أجيب عما بعدها .

انتقل ناصرٌ وأسرته إلى بيتهم الجديد، واستعان والده بمهندس زراعيٍّ حاذقٍ لتنسيق حديقة المنزل، وعهد إلى عاملٍ أن يُعنى بالحديقة، وكان ناصرٌ معروفًا بحبه لاكتساب المهارات الجديدة التي تمكنه من الاعتماد على نفسه؛ فأخذ يراقب العاملَ باهتمامٍ ليتعلم منه كيفية الاعتناء بالنباتات.

-أجيب عن الأسئلة التالية :

أ-من صفات ناصرٍ :..... ،

ب-لماذا استعان والد ناصر بمهندس زراعي ؟

.....

ج - أعلّل: الندى مفيدٌ للحياة.

د-ماذا يحدثُ إذا تحوّلتُ حباتُ الندى إلى صقيع ؟

.....

ب- اُخْتَارَ الْإِجَابَةُ الصَّحِيحَةُ مِمَّا يَبْنِ الْقُوسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي:

- مِنْ فَوَائِدِ النَّدَى : (يُنْقِي الْجَوَّ - يُفْسِدُ النَّبَاتَات - لَا فَائِدَةٌ لَهُ)

- رَاقِبْ نَاصِرَ عَامِلِ الْحَدِيقَةِ ل (يَتَعَلَّمُ مِنْهُ - يُؤْذِيهِ - يَطْرُدُهُ مِنْ عَمَلِهِ)

د- اكمل الفراغ التالي : - كان ناصر معروفاً بـ.....

-- اكتب رقم كل عبارة في المجموعة (أ) أمام المصطلح المناسب لها في المجموعة (ب) :

الرقم	(أ)	(ب)
١	ينقي الجو ويفيد النباتات والأشجار	() الحرارة
٢	كراثٌ ثلجيةٌ تتكوّن فوق أوراق النباتات.	() الصقيع
٣		() الندى

هـ - أبين الغرض من نص (علمني أي) من خلال إكمال الجملة الآتية:

- الحثُّ على والتفكير في الله تعالى.

التذوق الفني : المعيار (٢-٣-٢)

أ- " استعان والد ناصر بمهندس زراعي حاذق لتنسيق حديقة المنزل "

** أحدّد التعبير الدالّ على مهارة المهندس في العبارة السابقة بوضع خط تحتها.

.....

ب- أختار التعبير الأكثر دلالة على تكثف الثلوج، وأبين سبب اختياري:

أ- تكونت ثلوج على النباتات. ()

- غطت الثلوج النباتات. ()

ب- قطرات من الماء تتكثف على أوراق الأشجار. ()

- قطرات من الماء تتكون على أوراق الأشجار. ()

ج- أقرأ، ثم أحدّد مع زميلي التعبير الأكثر دلالة على المعنى المطلوب، وأبين سبب اختياري:

المعنى المراد التعبير عنه	التعبير
شدة تعلّق ناصر بالحديقة	- صار ناصر شغوفاً بالحديقة. () - صار ناصر مهتماً بالحديقة. ()
أهمية المعلومات	- شكراً على هذه المعلومات. () - شكراً على هذه المعلومات القيمة. ()

الثروة اللغوية

الكلمة	مرادفها		الكلمة	مرادفها		الكلمة	مرادفها
تجلى			أنذر			شتى	

الكلمة	مرادفها		الكلمة	مرادفها		الكلمة	مرادفها
حاذق			عهد			شغوف	

الكلمة	مفردها
محاصيل	

الكلمة	الشي
جمعها	

الكلمة	الهدى	اعتماد
ضدها		

ب- أوظف كلمة (شرح) في جملتين بمعنيين مختلفين وأذكر معناها في كل جملة:

- شرح..... معناها

- شرح..... معناها

- أملأ الفراغ التالي بتصريف مناسب من تصريفات (عمل) :-

- حضر المخلصون مبكراً .

- أخلص في أداء عمله .

- ندرس حصة العلوم في المدرسة .

- التمر لذيد .

مع تحيات أ. سميرة (مليسان) <https://t.me/ioinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

رابعاً :- المهارة اللغوية :

١- أحددُ المفعولَ المطلقَ فيما يلي، و أبيضُ نوعَهُ ، ثم أدوّنهُ في الجدول الآتي :



الجملة	المفعول المطلق	نوعه
جری اللاعب جریا سريعا		
سجد المؤمن سجدتين		
سمعت أصواتا سمعا		
اهتم بحديقة منزلنا اهتماما		

٢- أكملُ كلَّ جملةٍ ممّا يلي بالمفعولِ المطلقِ المطلوبِ بينَ قوسينِ :

- رسم الرسام اللوحة (مفعولٌ مطلقٌ مؤكّدٌ للفعلِ).
- ألقى الطالب القصيدة جميلا . (مفعولٌ مطلقٌ مبينٌ للنوعِ)
- ربط الرجل الحبل (مفعولٌ مطلقٌ مبينٌ للعددِ)
- حرصت على نظافة الفصل كثيرا . (مفعولٌ مطلقٌ مبينٌ للنوعِ)
- كرم المدير المعلمين عظيما . (مفعولٌ مطلقٌ مبينٌ للنوعِ)

٣- أجعلُ كلمةَ (قفز) مفعولَ مطلقاً في جملةٍ مفيدةٍ من إنشائي :

.....

٤-أحدد الجملة التي احتوت على مفعول مطلق :

- انطلق اللاعب انطلاقا سريعا .
- احتراما معلمتي احتراما .
- أقرأ القصة حبا في الثقافة .
- عاد والدي من العمل ظهرا .
- شارك أحمد مشاركة مميزة .
- سجد المسلم سجدتين .

٥- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أقدر جيراني شديدا . (تقديرٌ - تقديرًا - تقديرٍ)
- اهتزت الأغصان (هزتين - هزتان - هزة)

6-أحدّد نوعَ الكلمةِ التي تحتها خطٌّ في الجملتين:

- طَلَعَ الصُّبْحُ طُلُوعًا. طُلُوعًا : (مفعول لأجله - مفعول مطلق - مفعول به)
- اسْتَخْدَمَ السَّوَاكُ اقْتِدَاءً بِالرَّسُولِ الْكَرِيمِ. اقْتِدَاءً (مفعول لأجله -مفعول مطلق -مفعول به)

7- أَيْنَ مَا تَدُل عَلَيْهِ الْكَلِمَةُ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ فِي الْجُمْلَةِ:

نُسَافِرُ إِلَى مَكَّةَ شَوْقًا لِرُؤُوسِهَا. : (مَفْعُولًا لِأَجَلِهِ - مَفْعُولًا بِهِ - فَاعِلًا)
أَقْدَرُ أَصْدِقَائِي تَقْدِيرًا جَمِيلًا. : (مَفْعُولًا بِهِ - مَفْعُولًا لِأَجَلِهِ - مَفْعُولًا مُطْلَقًا)

8. أَمَلًا كُلِّ فَرَاغٍ مِمَّا يَلِي بِمَفْعُولٍ لِأَجَلِهِ مُنَاسِبٌ:

أَجْتَهِدُ فِي دُرُوسِي..... لِلنَّجَاحِ .
أَجْلِسُ عَلَى الشَّاطِئِ..... لِلرَّاحَةِ.

9- أَعْبُرْ عَمَّا تَحْتَهُ خَطٌ فِيمَا يَلِي بِمَفْعُولٍ لِأَجَلِهِ وَأَضْبِطْهُ بِالشَّكْلِ :

أَذْهَبُ إِلَى الْبَرِّ لِأَنِّي أَحِبُّ الطَّبِيعَةَ.....
أَجْتَهِدُ فِي دُرُوسِي لِأَنِّي أُطَمِّعُ فِي النَّجَاحِ.....

10. أَوْظَفْ كَلِمَةً (يَخْتَرُمُ) فِي جُمْلَةٍ بِحَيْثُ تَكُونُ مَفْعُولًا لِأَجَلِهِ

11. أَحَدِّدِ الْمَفْعُولَ لِأَجَلِهِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

عَاقَبَ الْقَاضِي الْمُجْرِمَ تَأْدِيبًا لَهُ * الْمَفْعُولَ لِأَجَلِهِ (.....)
وَقَفَّ الطُّلَّابُ إِحْتِرَامًا لِلْمُعَلِّمِ. * الْمَفْعُولَ لِأَجَلِهِ (.....)
أَسَاعَدَ الْفُقَرَاءُ طَمَعًا فِي رِضَا اللَّهِ * الْمَفْعُولَ لِأَجَلِهِ (.....)
سَافَرَتِ طَلَبًا لِلْعِلْمِ. * الْمَفْعُولَ لِأَجَلِهِ (.....)

12- أضع خطاً تحت الجملة التي احتوت على مفعول لأجله ، ثم أكتبها :

(كتبت الطالبة قصة - ذهبت إلى البر لأنني أحب الطبيعة - يجتهد الطالب رغبة في النجاح)

الجملة :

13- أوظف الكلمتين التاليتين في جملة مفيدة بحيث تكون مفعولاً لأجله :

شوقاً :

أملًا :

تنظيماً :

خشية :

<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A> مع تحيات أ: سميرة (بيلسان)



الموضوع الذي يدور حوله النص :

جملة مناسبة لبدء النص :

الفكر التي سيتضمنها النص

واجبي تجاه الله تعالى	فوائد الشمس للكائنات الحية
↓	↓
جمل تعبر عنها :	جمل تعبر عنها :
.....	
.....	
.....	
.....	
جملة مناسبة أختم بها النص :	

- أكتب ثماني جمل مترابطة عن الشمس موضحة فوائدها للإنسان والحيوان والنبات، وأبين واجبي تجاه الله - تعالى - واهب هذه النعمة العظيمة، مراعيًا استخدام علامات الترقيم وأدوات الربط المناسبة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- " نعم الله كثيرة لا تعد ولا تحصى "

- أكتب ثماني جمل مترابطة عن هذه النعم وأبين واجبي تجاه الله - تعالى - واهب هذه النعمة العظيمة، مراعيًا استخدام علامات الترقيم وأدوات الربط المناسبة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....