وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية

التوجيه الفني للغة العربية

دولة الكويت

أرجو لكم التوفيق
عصام الضباعنيّ

7

امتحان الفترة الدراسية الأولى في مادة اللغة العربية- الصف السابع (العام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦)

أولًا- أسئلة الفهم: (٢١درجةً)

السؤال الأول-(آيات من سورة القصص)، اقرأ الآيات الكريمة، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

قال تعالى:" وَلَمَّا تَوَجَّهَ تِلْقَاءَ مَدْيَنَ قَالَ عَسَى رَبِّي أَنْ يَهْدِيَنِي سَوَاءَ السَّبِيلِ(٢٢) وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً مِنَ النَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمُ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّى يُصْدِرَ الرِّعَاءُ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ(٢٣) فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّى إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ(٢٤) فَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ قَالَتْ إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا فَلَمَّا جَاءَهُ وَقَصَّ عَلَيْهِ الْقَصَصَ قَالَ لَا تَخَفْ نَجَوْتَ مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ(٢٥) قالَت إِحدَىٰهُمَا يَٰأَبَتِ ٱستَـٔجِرهُ إِنَّ خَيرَ مَنِ ٱستَـٔجَرتَ ٱلقَوِيُّ ٱلأَمِينُ(٢٦)"

١- ما المشكلة التي واجهتها المرأتان في الآيات السابقة؟ (٢)

٢- أكمل الفراغ فيما يأتي:

" قَالَتْ إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ" (١)

القيمة المستفادة من الآية الكريمة السابقة: _____

٣- ما رأيك في طلب المرأة " يا أَبَتِ ٱستَـٔجِرهُ إِنَّ خَيرَ مَنِ ٱستَـٔجَرتَ ٱلقَوِيُّ ٱلأَمِينُ "، معللًا السبب. (١)

٤- اختر المكمل الصحيح من بين البدائل فيما يلي بوضع خطٍ تحته: (١)

أ- توصف المرأتان في النص السابق بـــــ :

-البرّ بالوالدين. -الإحسان إلى الجار. -إغاثة الملهوف. -الوفاء بالعهد.

ب- ما يدل على "مروءة" نبي الله موسى عليه السلام قوله تعالى: (١)

-" تَوَجَّهَ تِلْقَاءَ مَدْيَنَ " -" فَسَقَى لَهُمَا ". -" تَوَلَّى إِلَى الظِّلِّ ". -" وَقَصَّ عَلَيْهِ الْقَصَصَ ".

أرجو لكم التوفيق
عصام الضباعنيّ

السؤال الثاني- نص (وطني الكويت) اقرأ ثم أجب:

١-حُكامها رَفَلوا بالعِزِّ وادَّرَعُوا بالعَدلِ في النَّاسِ لا فَخرًا ولا تَيْها
٢- وشَعبُها الحُرُّ مِن إيمانِه بِهِمُ عاشَ القرونَ سعيدًا في مَغانيها
٣- يَلقى الغريبُ بِها أَمنًا ومكرمة كأنّما هُو مِن أَبنائِها فيها
٤- الطّامِعون بها زالوا بِغُصَّتِهم بقدرةِ اللهِ بَاريها وحاميها

١- استخلص الشعور الذي يعبر عنه البيت الأول. (٢)

٢- ما أثر تقدير شعب الكويت لحكامهم كما فهمت من البيت الثاني؟ (١)

٣- المقصود بقول الشاعر في الأبيات السابقة (زالوا بغصتهم) (١)

٤-اختر المكمل الصحيح من بين البدائل التالية بوضع خطٍ تحته: (١)

أ- المجال الذي ينتمي إليه النص السابق:

-الاجتماعي. -الوطني. -العلمي. -التاريخي.

ب- قال الشاعر: بلادي وَقاكِ اللهُ كُلَّ بَليَّةٍ بلادي حماك الله من كل مُعْتد. (١)

البيت الذي يتفق في معناه مع البيت السابق :

-الأول. -الثاني. -الثالث. -الرابع.

السؤال الثالث- نص من (خارج الكتاب المقرر)، اقرأ ثم أجب:

تعاليمُ الدينُ الإسلامي نورٌ يهدي القلوب، وعَدْلٌ يحفظ الحقوق، وهذه التعاليم تَتَمثَّل في مجموعة من القيم والمبادئ الأخلاقية التي تُسْهم في تَقْوية الروابط الاجتماعية وتَماسُك المجتمع، ومنها حُسنُ معاملة الجار والإحسان إليه بالقول أوالفعل، ومَدُّ يد العون له ومساعدته عند الحاجة، واحترامُ خصوصيته، وتَحَمُّل إساءته ومقابلتها بالتسامح والعفو، وكَفُّ الأذى عنه، أمور تحفظ كرامته وتولِّد المحبة والاحترام والتقدير بين أفراد المجتمع؛ فَتَقْوى روابطه، وتَتوحّد الأمة وَيُؤَلَّف بين صفوفها، وقد أوصانا الرسول ﷺ في كثير من الأحاديث الشريفة بالإحسان إلى الجار فقالﷺ: " مازال جبريل يوصيني بالجار حتى ظننتُ أنه سيّورِثُه"، فما أجمل الالتزام بوصايا النبي في رعاية حق الجار.

١-حدد الغرض من النص السابق. (٢)

٢- علل: حِرْصَ الإسلام على حسن معاملة الجار. (١)

٣- صُغ من النص السابق ما يلي: (١)

سؤالًا تُسْهِمُ إجابته في إثراء مضمون النص.

٤- اختر المكمل الصحيح من بين البدائل التالية بوضع خط تحته:

-علاقة ما تحته خط بما قبله في النص السابق: (١)

-نتيجة. -تعليل. -تفصيل. -إجمال.

٥- أكمل ما يأتي: (١)

-مرجعية الضمير في كلمة (مساعدته) في النص السابق تعود على: ____

٦- لخِّص النص السابق بأسلوبك في حدود سطرين، مراعيًا أسس التخليص. (٣)

أرجو لكم التوفيق
عصام الضباعنيّ

ثانيًا- الثروة اللغوية: (٤ درجات)

١- وظّف كلمة (ترنَّم) في جملة توضح معناها. (١)

٢- وظّف كلمة (قصّ) في جملتين مفيدتين بمعنيين مختلفين من إنشائك. (١)

-قصَّ

-قصَّ

٣- املأ فراغ الجملة التالية بالتصريف المناسب لكلمة (نَكِرَ) من بين البدائل الآتية: (½)

[نكران – تنكير - ناكر - نكرة]

_____ المعروف شخصٌ مذمومٌ بين الناس.

٤- هاتِ المطلوب لكل مما يأتي: (١½)

- جمع كلمة (السّبيل): _____
- ضد كلمة (الغرور): _____
- مفرد كلمة (الجرحى): _____

ثالثًا- الحفظ (درجتان)

- أكمل مما تحفظ من قصيدة وطني الكويت البيتين التاليين بعد هذا البيت: (٢)

هَذي الكويتُ بكُلِّ الحُبِّ أفْديها من كُلِّ عادِيةٍ للدَّهرِ يُزْجِيها

_____ _____

_____ _____

رابعًا- التذوق الفني: (٤ درجات)

١- الحقُّ منتصرٌ. (١)

أكد الجملة السابقة بمؤكدين لفظيين:

٢- عبّر عن المعنى التالي مستخدمًا إحدى صيغ الأمر: (١)

احترام المواعيد: _____ _____

٣- ربنا آتنا في الدنيا حسنة، الغرض البلاغي لما تحته خط في التعبير السابق: (١)

-الدعاء. -النصح. -التمني.

٤- أكمل ما يأتي: (١)

(لا تبخل بالنصيحة على الآخرين)، الغرض البلاغي للنهي في التعبير السابق: _____

خامسًا- السلامة اللغوية: (١٠ درجات)

١-وظّف الفعل (يُطَوِّر) في جملة من إنشائك، بحيث يكون مرفوعًا. (١)

_____

٢-بيّن العلامة الإعرابية للفعل المضارع المخطوط تحته في الجمل الآتية: (٢)

- تسعى دولة الكويت لتقديم العون والمساعدات للدول المحتاجة. _____
- المهندسان لن يعملا إلا باتقان. _____

٣-املأ كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب بين قوسين: (٣)

- لن ___ المؤمن بالظلم. (فعل مضارع منصوب بالفتحة المقدرة)
- إن تعمل خيرًا ___ جزاءه . (فعل مضارع مع الضبط)
- الجنود لم _____ في الدفاع عن وطنهم. (فعل من الأفعال الخمسة)

أرجو لكم التوفيق
عصام الضباعنيّ

٤- صوِّب الخطأ فيما تحته خط مع بيان السبب: (١)

لم يسمو الكسول إلى العلا

الصواب: _____ السبب: _____

٥-أعد صياغة الجملتين التاليتين في عبارة واحدة، مستخدمًا أداة الربط (إنْ)، مع الضبط. (١)

تزرعُ الخيرَ - تجني الثمارَ.

_____

٦- أعرب ما تحته خط فيما يأتي: (١)

الصادقون يوفون بعهودهم: _____

٧- وظّف الفعل (يسعى) في جملة مفيدة بحيث يكون مجزومًا. (١)

_____

سادسًا- الإملاء والخط: (٧ درجات)

١- اكتب ما يملى عليك: (٥)

٢- أعد كتابة الجملة الآتية بخط الرقعة، مراعيًا قواعد خط الرقعة وتناسق الحروف. (٢)

ضربت نسيبة بنت كعب مثالًا عظيمًا للبطولة

.....

سابعًا- التعبير الكتابي: (١٢ درجة)

اكتب تعبيرًا من فقرتين في ثمانية أسطر، في أحد الموضوعين التاليين، مراعيًا الأسس الفنية لكتابة الفقرات.

١- التعاونُ قيمةٌ اجتماعية عظيمة، دعا إليها الإسلام، وبه ترقى المجتمعات وتزدهرُ الأممُ.

٢- ترشيدُ الماءِ والكهرباء سلوكٌ حضاريٌّ، يؤكد الوعي والتحضر، والالتزام بتعاليم الدين.

.....

.....

.....

.....

.....

-انتهت الأسئلة-

أرجو لكم التوفيق

عصام الضباعنيّ