

المادة:	الرياضيات	بسم الله الرحمن الرحيم  وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الاختبار:	اختبار الفترة الثانية للصف الثاني		وزارة التعليم
الصف:	الثاني		جدة
الزمن:	ساعتان		مدرسة: ابتدائية سيويه لطفولة المبكرة
الفترة:	الثاني ١٤٤٧		

اسم الطالب	درجة الطالب	٢٠
------------	-------------	----

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:	٢٠ درجات
-------------------------------------	----------

١- في كسر الوحدة، ماذا يُمثل العدد العلوي؟

(أ) عدد الأجزاء المتطابقة جميعها	(ب) عدد الأجزاء الملونة	(ج) العدد صفر	(د) العدد عشرة
----------------------------------	-------------------------	---------------	----------------

٢- ما الكسر الذي يمثل «خمس أجزاء من ستة أجزاء متطابقة»؟

(أ) $\frac{7}{6}$	(ب) $\frac{6}{7}$	(ج) $\frac{1}{7}$	(د) $\frac{6}{1}$
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

٣- في الكسر $\frac{7}{8}$ ، على ماذا يدل الرقم ٨ الموجود في الأسفل؟

(أ) عدد الأجزاء الملونة فقط	(ب) عدد الأجزاء غير الملونة	(ج) عدد أجزاء الكل المتطابقة	(د) حجم الشكل
-----------------------------	-----------------------------	------------------------------	---------------

٤- أي الكسور التالية يُساوي العدد () ؟

(أ) $\frac{3}{4}$	(ب) $\frac{6}{9}$	(ج) $\frac{1}{3}$	(د) $\frac{4}{9}$
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

٥- الكسر الدال على الكل للفطيرة المقسمة إلى ٨ أجزاء متطابقة هو:

(أ) $\frac{1}{8}$	(ب) $\frac{8}{1}$	(ج) $\frac{1}{8}$	(د) ٨
-------------------	-------------------	-------------------	-------

٦- ماذا يمثل العدد العلوي في الكسر؟

(أ) عدد جميع الأشياء في المجموعة	(ب) العدد الكلي ناقص واحد	(ج) عدد الأشياء المتماثلة التي نريد التعبير عنها	(د) مجموع الأشياء الملونة وغير الملونة
----------------------------------	---------------------------	--	--

٧- ما العدد الذي يُمثله النموذج المكون من: ٣ مئات، و ٤ عشرات، و ٦ آحاد؟

(أ) ٣٦٤	(ب) ٤٣٦	(ج) ٣٤٦	(د) ٦٤٣
---------	---------	---------	---------

٨- في العدد ٤٢٥، ما القيمة المنزلية للرقم ٤؟

(أ) ٤	(ب) ٤٠	(ج) ٤٠٠	(د) ٤٠٠٠
-------	--------	---------	----------

٩- ما هو العدد الذي يتكون من ٩ مئات، و ٠ عشرات، و ٧ آحاد؟

(أ) ٩٧٠	(ب) ٧٠٩	(ج) ٩٠٧	(د) ٩٧
---------	---------	---------	--------

١٠- ما هي الصورة التحليلية للعدد ٤٣٥؟

(أ) $٤ + ٣ + ٥$	(ب) $٤٠٠ + ٣٠ + ٥$	(ج) $٤٠٠ + ٣٠ + ٥٠$	(د) $٥٠٠ + ٣٠ + ٤$
-----------------	--------------------	---------------------	--------------------

١١- في العدد ٤٦٨، الرقم الذي يقع في منزلة العشرات هو:

(أ) ٤	(ب) ٦	(ج) ٨	(د) ٤٠٠
-------	-------	-------	---------

١٢- كيف يُكتب العدد "تسع مئة وواحد" بالأرقام؟

(أ) ٩١٠	(ب) ٩٠١	(ج) ١٠٩	(د) ١٩٠
---------	---------	---------	---------

١٣- ما الصيغة اللفظية الصحيحة للعدد ٥٣٨؟

(أ) خمس مئة وثمانية وثلاثون	(ب) خمس مئة وثلاثة وثمانون	(ج) ثمان مئة وخمسة وثلاثون	(د) ثلاث مئة وثمانية وخمسون
-----------------------------	----------------------------	----------------------------	-----------------------------

١٤- أي الأعداد التالية هو الأصغر: ١٢٥، ١٥٢، ١٦٠، ٢٠٠؟			
(أ) ١٥٢	(ب) ١٦٠	(ج) ١٢٥	(د) ٢٠٠
١٥- ما هي الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين: ١٢٤ و ١٤٢؟			
(أ) <	(ب) >	(ج) =	(د) +
١٦- عند مقارنة العددين ٥٦٧ و ٥٧٦، نبدأ بمقارنة منزلة:			
(أ) الآحاد	(ب) العشرات	(ج) المئات	(د) لا يهم الترتيب
١٧- ما الترتيب الصحيح للأعداد: ٥٩٢، ٦٠٠، ٥٨٩ من الأصغر إلى الأكبر؟			
(أ) ٦٠٠، ٥٩٢، ٥٨٩	(ب) ٥٨٩، ٥٩٢، ٦٠٠	(ج) ٦٠٠، ٥٨٩، ٥٩٢	(د) ٥٩٢، ٥٨٩، ٦٠٠
١٨- أي من الأعداد التالية يعتبر عدداً زوجياً؟			
(أ) ٧	(ب) ٩	(ج) ٤	(د) ٣
١٩- ما العدد المفقود في النمط التالي: ١٠، ٢٠، ٣٠، ؟			
(أ) ٣١	(ب) ٣٥	(ج) ٥٠	(د) ٤٠
٢٠- عند مقارنة كسرين من كسور الوحدة، الكسر الذي مقامه (الرقم السفلي) أكبر يكون هو:			
(أ) الكسر الأكبر	(ب) الكسر الأصغر	(ج) مساوي للواحد	(د) مساوي للصفر