

مدرسة عمر بن الخطاب النموذجية للبنين
العام الأكاديمي (2025 – 2026)

منتصف الفصل الدراسي الثاني

التدريبات الإثرائية

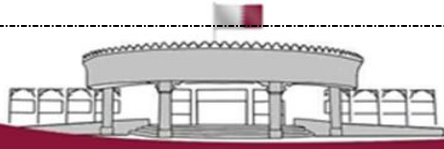
مادة الرياضيات



الاسم:

الصف:





تدريبات الوحدة السادسة

السؤال الأول :

استعمل التمثيل بالمصورات الموضّح أدناه للإجابة عن الأسئلة

عدّد المنازل التي بنيت في عام واحد	
A المدينة	
B المدينة	
C المدينة	
D المدينة	
E المدينة	
F المدينة	
كُلُّ = 10 منازل. كُلُّ = 5 منازل.	

(A) ما عدد المنازل التي بنيت في المدينة A ؟

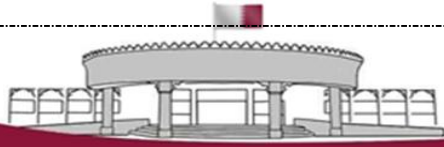
الإجابة :

(B) أي المدن بنت أكبر عدد من المنازل ؟

الإجابة :

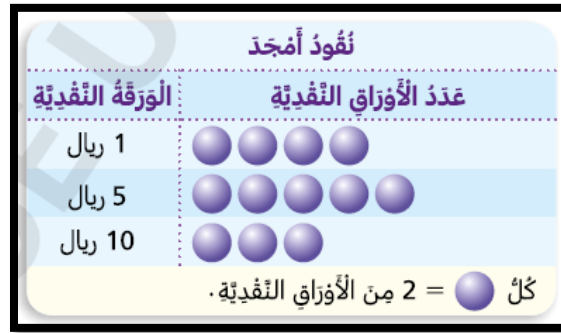
(C) كم عدد المنازل التي بنيت في المدينة C و F معا ؟

الإجابة :



السؤال الثاني :

استعمل التمثيل بالمصورات الموضَّح أدناه للإجابة عن الأسئلة



A. ما عدد الأوراق النقدية من فئة 5 ريال ؟

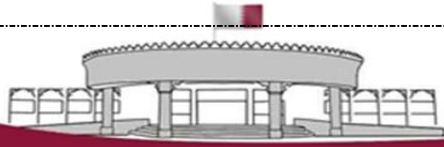
الإجابة :

B. ما عدد الأوراق النقدية من فئة 10 ريال ؟

الإجابة :

C. بكم يزيد عدد الأوراق النقدية من فئة 1 ريال عن عدد الأوراق النقدية من فئة 10 ريال ؟

الإجابة :



السؤال الثالث :

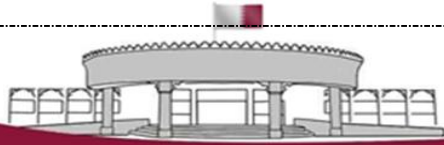
استعمل الجدول أدناه لإكمال التمثيل بالأعمدة لعرض البيانات

نتائج اليوم الرياضي	
الفريق	النقاط
الفريق A	45
الفريق B	30
الفريق C	20
الفريق D	40



ما الفريق الذي له العمود الأقصر في التمثيل ؟

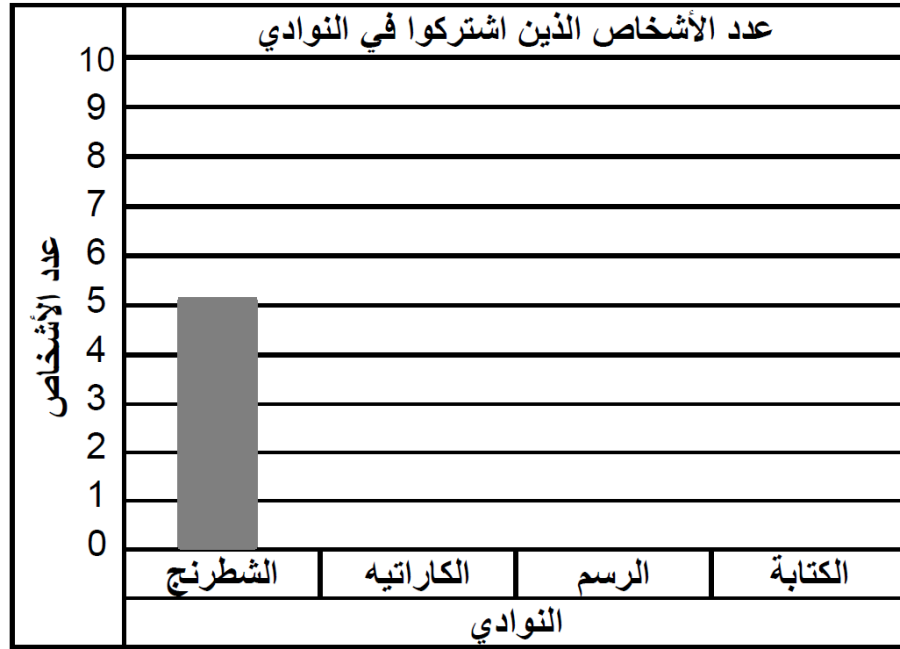
الإجابة: _____



السؤال الرابع :

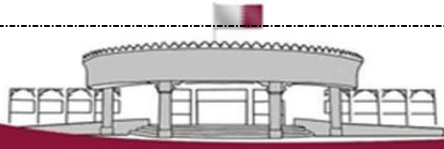
استعمل الجدول أدناه لإكمال التمثيل بالأعمدة لعرض البيانات

عدد الأشخاص الذين اشتركوا في النوادي		
النادي	الإشارات	عدد الأشخاص
الشطرنج	###	5
الكاراتيه	### //	7
الرسم	### ///	8
الكتابة	### ###	10



ما النادي الذي حصل على أكبر عدد من الأصوات ؟

الإجابة: _____



تدريبات الوحدة السابعة

السؤال الأول: اكتب كل عدد ناقص مع ذكر اسم الخاصية:

A) $40 + 80 = 80 + \square$

اسم الخاصية:

B) $26 + (13 + 46) = (26 + 13) + \square$

اسم الخاصية:

C) $13 + \square = 13$

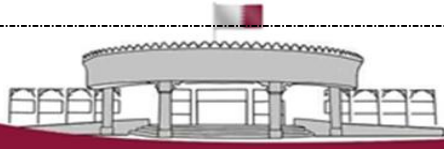
اسم الخاصية:

D) $18 + 45 = \square + 18$

اسم الخاصية:

E) $19 + 0 = \square$

اسم الخاصية:



السؤال الثاني:

(A) قرب الأعداد الآتية إلى أقرب عشرة.

A) 369

B) 543

C) 88

D) 487

E) 921

(B) قرب الأعداد الآتية إلى أقرب مئة.

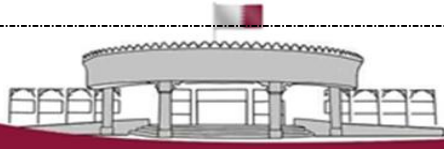
A) 445

B) 171

C) 386

D) 519

E) 973



السؤال الثالث:

1. نقرب العدد الأول إلى
المنزلة المعطاة

2. نقرب العدد الثاني إلى
المنزلة المعطاة

3. نجمع نواتج التقريب.

(A) أقرب إلى أقرب عشرة للتقدير

$$\begin{array}{r} 428 \longrightarrow \boxed{} \\ - 332 \longrightarrow \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

(B) أقرب إلى أقرب عشرة للتقدير

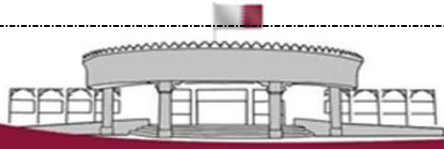
$$\begin{array}{r} 653 \longrightarrow \boxed{} \\ + 371 \longrightarrow \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

(A) أقرب إلى أقرب مئة للتقدير

$$\begin{array}{r} 584 \longrightarrow \boxed{} \\ - 347 \longrightarrow \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

(B) أقرب إلى أقرب مئة للتقدير

$$\begin{array}{r} 348 \longrightarrow \boxed{} \\ + 153 \longrightarrow \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$



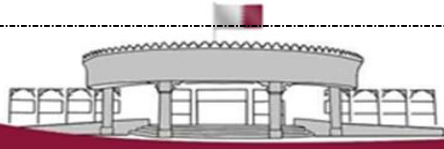
السؤال الرابع:

(A) قطع خالد بسيارته مسافة 345 كيلومتراً الأسبوع الماضي ، ثم قطع 283 كيلومتراً هذا الأسبوع .
ما المسافة الكلية التي قطعها خالد تقريباً؟

وضّح عملك هنا

(B) في الصف الرابع عدد الطلاب 923 طالبا ، في الصف الثالث 436 طالبا
بكم يزيد عدد طلاب الصف الرابع على عدد طلاب الصف الثالث تقريباً؟

وضّح عملك هنا



السؤال الخامس: اجمع أو اطرح ثم استعمل العملية العكسية للتحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r} 432 \\ + 357 \\ \hline \end{array}$$

تحقق بالعملية العكسية

$$\begin{array}{r} 784 \\ - 232 \\ \hline \end{array}$$

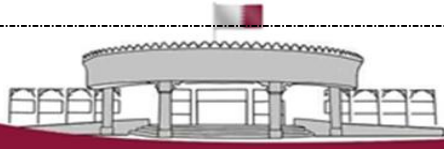
تحقق بالعملية العكسية

$$\begin{array}{r} 325 \\ + 543 \\ \hline \end{array}$$

تحقق بالعملية العكسية

$$\begin{array}{r} 977 \\ - 452 \\ \hline \end{array}$$

تحقق بالعملية العكسية



تدريبات الوحدة الثامنة

السؤال الأول: أوجد ناتج الجمع.

1.
$$\begin{array}{r} 504 \\ + 279 \\ \hline \end{array}$$

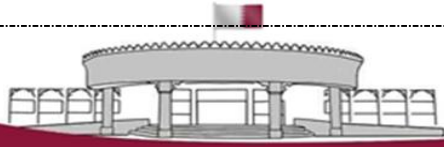
2.
$$\begin{array}{r} 680 \\ + 247 \\ \hline \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} 468 \\ + 207 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثاني: أوجد ناتج الجمع:

1)
$$\begin{array}{r} \square \\ 564 \\ + 283 \\ \hline 8\square\square \end{array}$$

2)
$$\begin{array}{r} \square \\ 118 \\ + 335 \\ \hline \square 5 \square \end{array}$$



السؤال الثالث:

A. ذهبت سارة إلى متجر القرطاسية لشراء أدوات الرسم. اشترت مجموعة ألوان مائية بـ 234 ريالاً، ودفتر رسم كبير بـ 156 ريالاً،

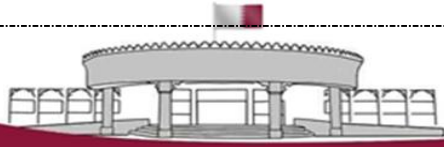
كم ريالاً دفعت سارة مقابل الألوان والدفتر معاً؟

وضح عملك هنا

B. يحتاج معرض الفنون المدرسي إلى شراء إطارات للوحات. طلب المعلم 325 إطاراً للصف الأول، و246 إطاراً للصف الثاني،

ما مجموع عدد الإطارات التي طلبها المعلم؟

وضح عملك هنا



السؤال الرابع:

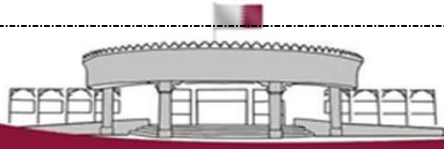
(A) أوجد ناتج الطرح.

$$1. \begin{array}{r} \square \square \\ 914 \\ - 482 \\ \hline \square \square 2 \end{array}$$

$$2. \begin{array}{r} \square \square \square \\ 883 \\ - 388 \\ \hline 4 \square \square \end{array}$$

**(B) لدى خالد 256 ريال قطري ولدى ناصر 167 ريال قطري.
بكم يزيد المال الذي لدى خالد عن المال الذي لدى ناصر؟**

وضح عملك هنا

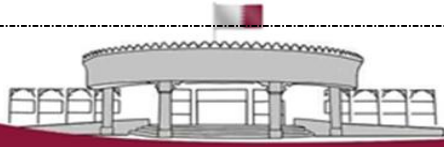


(C) في نهاية لعبة حصلت ليلى على 426 نقطة ، وحصلت عبير على 158 نقطة.

بكم تزيد عدد نقاط ليلى على عدد نقاط عبير؟

وضح عملك هنا:

(D) قطع أحمد مسافة 184 كيلو مترا بسيارته يوم الإثنين ، وكانت المسافة الإجمالية التي قطعها يومي الإثنين والثلاثاء معاً 391 كيلو متراً ،
ما عدد الكيلو مترات التي قطعها أحمد بسيارته يوم الثلاثاء؟



السؤال الخامس:

اوجد ناتج الطرح.

1.
$$\begin{array}{r} 349 \\ - 138 \\ \hline \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 581 \\ - 444 \\ \hline \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} 528 \\ - 278 \\ \hline \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} 397 \\ - 269 \\ \hline \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} 435 \\ - 355 \\ \hline \end{array}$$

6.
$$\begin{array}{r} 696 \\ - 547 \\ \hline \end{array}$$

7.
$$\begin{array}{r} 435 \\ - 126 \\ \hline \end{array}$$

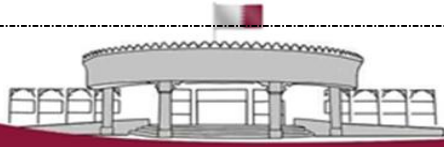
8.
$$\begin{array}{r} 665 \\ - 571 \\ \hline \end{array}$$

السؤال السادس:

A. في مكتبة المدرسة 845 كتاباً. استعار الطلاب 367 كتاباً.

كم بقي من الكتب في المكتبة؟

وضح عملك هنا



B. جمع خالد 725 ريالاً من المال، وجمع سالم 438 ريالاً.

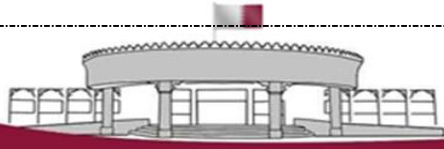
بكم يزيد مال خالد عن مال سالم؟

وضح عملك هنا

C. في حديقة الحيوانات 912 زائراً. غادر منهم 524 زائراً بعد الظهر.

كم الباقي من الزوار في الحديقة؟

وضح عملك هنا



تدريبات الوحدة التاسعة

السؤال الأول :

حدد ما إذا كان الشكل يمثل أجزاء متساوية أم غير متساوية
إذا كانت الأجزاء متساوية، أسمى أحد الأجزاء باستعمال كسر الوحدة.

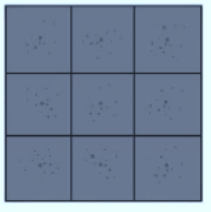
A



B



C



D

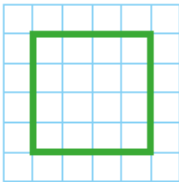


السؤال الثاني :

ارسم خطوطاً لتقسيم الشكل إلى العدد المعطى من الأجزاء المتساوية،
ثم اكتب كسر الوحدة الذي يمثل جزءاً واحداً منه.

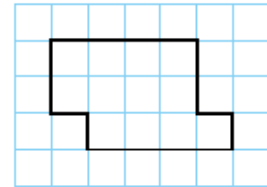
4 أجزاء متساوية

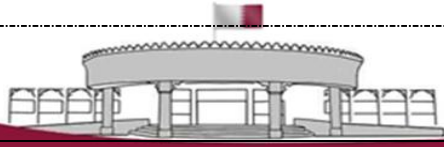
A



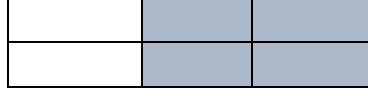
B

3 أجزاء متساوية





استعمل الشكل الموضح أدناه للإجابة على الأسئلة الآتية



(A) أكتب كسر الوحدة الذي يمثل كل جزء من الكل .

الإجابة :

(B) ما الكسر الذي يمثل الأجزاء المظللة ؟

الإجابة :

(C) ما الكسر الذي يمثل الكل ؟

الإجابة :

السؤال الرابع :

استعمل الشكل الموضح أدناه للإجابة على الأسئلة الآتية.



(A) أكتب كسر الوحدة الذي يمثل كل جزء من الكل.

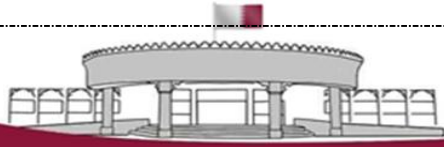
الإجابة :

(B) ما الكسر الذي يمثل الأجزاء المظللة ؟

الإجابة :

(C) ما الكسر الذي يمثل الكل ؟

الإجابة :



السؤال الخامس :

استعمل الشكل الموضح أدناه للإجابة عن الأسئلة

(A) اكتب كسر الوحدة الذي يمثل كل جزء من الكل.

الإجابة :

(B) ما الكسر الذي يمثل الأجزاء المظللة ؟

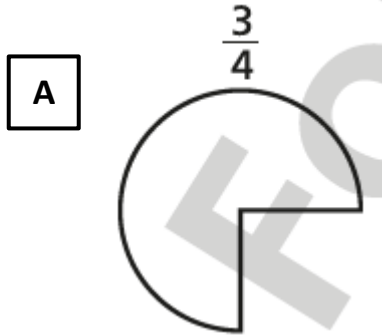
الإجابة :

(C) ما الكسر الذي يمثل الكل ؟

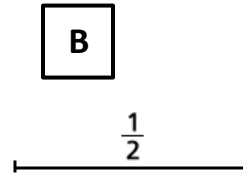
الإجابة :

السؤال السادس :

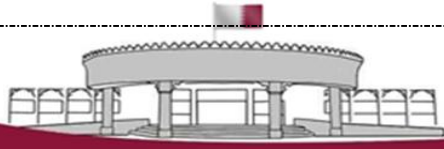
ارسم صورة وأكتب كسرا لتمثيل الكل .



الكسر الذي يمثل الكل



الكسر الذي يمثل الكل

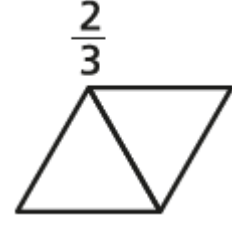


C



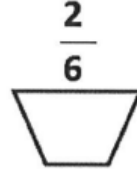
الكسر الذي يمثل الكل

D

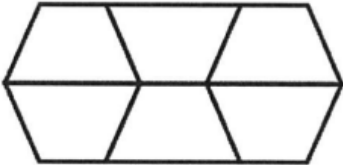


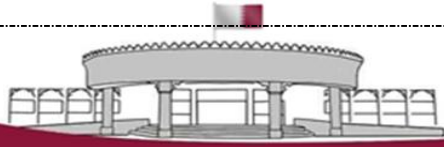
الكسر الذي يمثل الكل

C. إذا كان المخطّط أدناه يُمثّل $\frac{2}{6}$ حديقة.



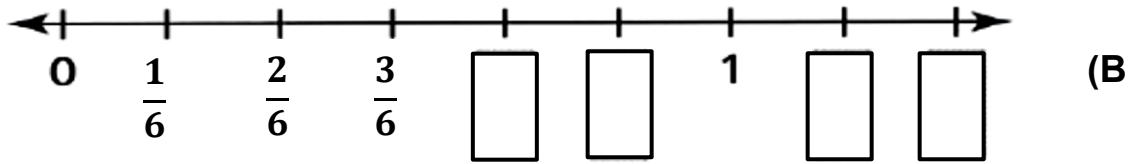
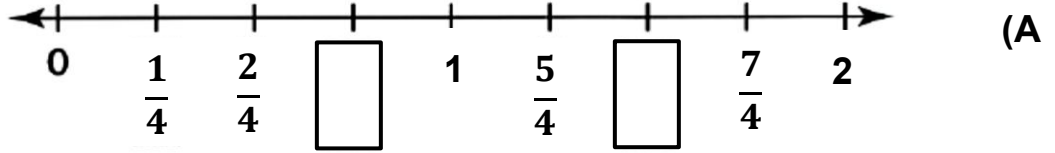
حوط الصورة التي تُمثّل الحديقة كُلّها.





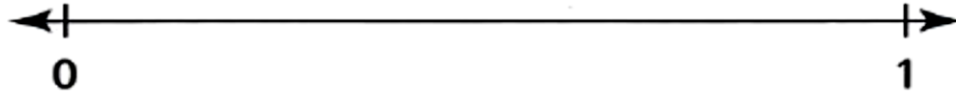
السؤال السابع :

كل خط أعداد مقسم إلى أطوال متساوية ، أكتب الكسور الناقصة .

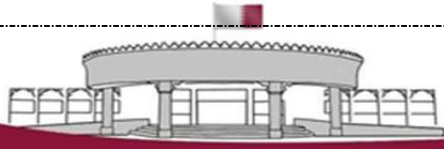


السؤال الثامن :

(A) قسّم خط الأعداد إلى 6 أجزاء متساوية الأجزاء المتساوية



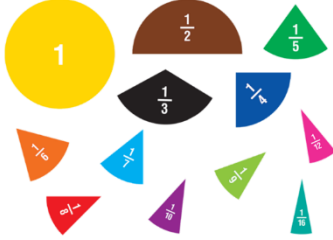
(B) حدد الكسر $\frac{2}{6}$ على خط الأعداد



مفاهيم الوحدة :

الكسر : هو جزء من الكل ، ويتكون من بسط ومقام يفصل بينهما خط الكسر .

كسر الوحدة : هو أي كسر بسطه العدد واحد



مثال : $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{5}$ ، $\frac{1}{6}$