

توقعات ليلة الامتحان إجابة امتحانات تجريبية الامتحان القصير (2)



الأحياء

الفصل الدراسي الأول

2025 - 2024

نموذج (1)

الشعبة

4

اسم الطالب /

السؤال الأول

أكتب المصطلح العلمي الدال على كل من العبارات التالية: $0.5 \times 2 = 1$ درجة

1 [] الصفة الوراثية التي يحملها أحد الأبوين وتظهر في الجيل الأول. (الصفة الوراثية السائدة)

2 [] دراسة توارث صفتين في وقت واحد. (التهجين الثنائي)

أدرس الشكل المقابل ثم أجب: $0.5 \times 2 = 1$ درجة

yr	2	Yr	YR	
				1
3	yyRr	Yyrr	YyRr	
				yr
yyrr	4	Yyrr	YyRr	

1 [] أكتب ما تدل عليه الأرقام.

2- yR.

4- yyRr.

السؤال الثاني

علل لما يأتي تعليلاً علمياً دقيقاً: $1 \times 1 = 1$ درجة

1 [] ترك مندل نبات البازلاء تتلقح خلالها ذاتياً.
لضمان نقاء الصفات الوراثية.

إذا علمت أن: $1 \times 1 = 1$ درجة

أليل البذور الصفراء (Y) سائد علي أليل البذور الخضراء (y) والمطلوب :
- وضع علي أسس وراثية نتيجة التهجين التالي مستخدماً مربع بانت نبات بازلاء بذوره صفراء هجين مع نبات بازلاء بذوره خضراء.

الأباء: نبات بازلاء بذوره صفراء هجين × نبات بازلاء بذوره خضراء



الأمشاج:

الأبناء:

	Y	y
y	Yy	yy
y	Yy	yy

النسبة: بذور صفراء : بذور خضراء
1 : 1

*** مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ***

نموذج (2)

الشعبة

4

اسم الطالب /

السؤال الأول

أكتب المصطلح العلمي الدال على كل من العبارات التالية: $0.5 \times 2 = 1$ درجة

1 الصفات التي يُمكن أن تنتقل من الآباء إلى الأبناء من جيل إلى جيل. (الصفات الوراثية)

2 توارث صفة واحدة من دون النظر إلى باقي الصفات. (التهجين الأحادي)

أدرس الشكل المقابل ثم أجب: $0.5 \times 2 = 1$ درجة

yr	2	Yr	YR	
				1
3	yyRr	Yyrr	YyRr	
				yr
yyrr	4	Yyrr	YyRr	

1 أكتب ما تدل عليه الأرقام.

-1 yr.

-3 yyrr.

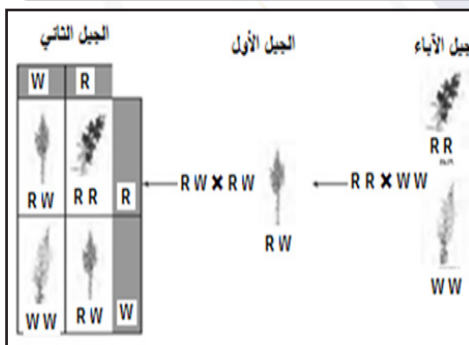
السؤال الثاني

علل لما يأتي تعليلاً علمياً دقيقاً: $1 \times 1 = 1$ درجة

1 يتم التلقيح الاختباري للفرد ذو الصفة السائدة مع فرد يحمل الصفة المتنحية.

لأن الفرد المتنحي نقياً ومعروف التركيب الجيني.

الشكل المقابل يمثل صفة من الصفات الالاندلية: $0.5 \times 2 = 1$ درجة



1 ما هي الحالة الوراثية التي يمثلها الشكل. السيادة غير التامة.

2 حدد نسبة التركيب المظهري لأفراد الجيل الثاني.

- النسبة المئوية لأفراد الجيل الثاني:

أزهار حمراء : أزهار قرمزية : أزهار بيضاء

1 : 2 : 1

*** مع أطيّب التمنيات بالنجاح والتوفيق ***

نموذج (3)

الشعبة

4

اسم الطالب /

السؤال الأول

ضع علامة (✓) أمام أنسب عبارة تكمل بها كل جملة من الجمل التالية: $0.5 \times 2 = 1$ درجة

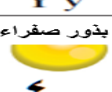
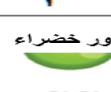
1 من الصفات السائدة في نبات بازلاء الزهور:

() قصر ساق النبات () لون الثمرة الاصفر (✓) لون البذرة الاصفر () الزهرة الطرفية

2 التركيب الجيني للصفة السائدة :

() قد يكون نقيا () قد يكون هجيناً () يمكن معرفته بالتلقيح الاختباري (✓) جميع ما سبق

ادرس الشكل التالي لاصفات نبات البازلاء ثم اجب عن الأسئلة: $0.5 \times 2 = 1$

		
بذور صفراء	بذور خضراء	
		
بذور صفراء	بذور خضراء	

1 الرقم (1) يشير الي مشيخ ذو تركيب جيني (y).

2 الرقم (4) يشير الي تركيب جيني (yy).

السؤال الثاني

علل لما يأتي تعليلاً علمياً دقيقاً: $1 \times 1 = 1$ درجة

1 أزهار نبات البازلاء خنث وبسهل حدوث التلقيح الذاتي فيها.

لأن بتلات التويج تحيط بأعضائها التناسلية تماماً لذلك يسهل فيها حدوث التلقيح الذاتي.

اشرح توارث الحالات التالية على اساس وراثية: $1 \times 1 = 1$ درجة

1 تم تهجين نبات بازلاء ذو ازهار بنفسجية بأخر ذو ازهار بنفسجية فكانت الافراد الناجمة بنفسجية وبيضاء - بنسبة 1:3.

Bb × Bb		الآباء	
	B	B	
B	BB	Bb	
b	Bb	Bb	

الجيل الأول / أزهار بنفسجة 3 : 1 أزهار بيضاء

*** مع أطيّب التمنيات بالنجاح والتوفيق ***

نموذج (4)

الشعبة

4

اسم الطالب /

السؤال الأول

أكتب المصطلح العلمي الدال على كل من العبارات التالية: $0.5 \times 2 = 1$ درجة

1 تنفصل أزواج الجينات بعضها عن بعض وتوزع في الأمشاج عشوائياً ومستقلة كل منها عن الآخر.

(القانون الثاني (قانون التوزيع المستقل))

2 المربعات التي تستخدم لتنظيم المعلومات الوراثية. (مربعات بانت)

$0.5 \times 2 = 1$ درجة

ادرس الشكل المقابل ثم أجب:

٣ بذور صفراء YY	٢ بذور خضراء yy	١ بذور صفراء Yy
٤ بذور صفراء Yy	٢ بذور خضراء yy	١ بذور صفراء Yy

1 الرقم (2) يشير إلى تركيب جيني (yy).

2 الرقم (3) يشير إلى مشبج ذو تركيب جيني (Yy).

السؤال الثاني

$1 \times 1 = 1$ درجة

علل لما يأتي تعليلاً علمياً دقيقاً:

1 توارث لون الأزهار في حنك السبع يخضع للسيادة غير التامة .

لأن التركيب الظاهري للفرد الهجين يكون وسطياً بين تركيب الأبوين النقيين.

ماذا تتوقع أن يحدث عند تلقيح نبات بازلاء بذوره ملساء صفراء

هجيناً (RrYy) مع نبات بازلاء بذوره ملساء صفراء هجيناً (RrYy).

$1 \times 1 = 1$ درجة

RY	Ry	rY	ry	
RRYY	RRYy	RrYY	RrYy	RY
RRYy	RRyy	RrYy	Rryy	Ry
RrYY	RrYy	rrYY	rrYy	rY
RrYy	Rryy	rrYy	rryy	Ry

3: بذور ملساء صفراء

1 : بذور صفراء مجمدة

9: بذور صفراء ملساء

3: بذور مجمدة خضراء

*** مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ***

نموذج (5)

الشعبة

4

اسم الطالب /

السؤال الأول

٢ أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة لكل من العبارات التالية:
1 = 0.5 × 2 درجة

1 [] الصفة المتنحية يحملها أحد الأبوين وتظهر في أفراد الجيل الأول. (خطأ)

2 [] يظهر تأثير الأليلين الموجودين في الفرد الهجين كاملين ومنفصلين في حالة السيادة غير التامة. (خطأ)

٣ ادرس الشكل المقابل ثم أجب:
1 = 0.5 × 2 درجة

الصفة	المظهر السائد	المظهر المتنحي
شكل البذور	١	٢
شكل القرن	٣	٤

1 [] الشكل السائد في شكل البذور هو الاملس.

2 [] الشكل المتنحي في قرون البازلاء هو المحزز.

السؤال الثاني

٢ علل لما يأتي تعليلاً علمياً دقيقاً:
1 = 1 × 1 درجة

1 [] توارث لون أبقار الشورتهورن مثال للسيدة المشتركة.
حيث يظهر تأثير الأليلان في الفرد الهجين كاملاً ومنفصلاً.

٣ اكتب نتائج التلقيح بين ديك اندلسي رمادي اللون مع دجاجة رمادية اللون:
1 = 1 × 1 درجة

B	W	
BB	BW	B
BW	WW	W

1 : 2 : 1
ابيض رمادي اسود

نموذج (6)

الشعبة

4

اسم الطالب /

السؤال الأول

ضع علامة (✓) أمام أنسب عبارة تكمل بها كل جملة من الجمل التالية: $0.5 \times 2 = 1$ درجة

1) نسبة نباتات البازلاء الطويلة الساق في الجيل الثاني لتجارب مندل هي :

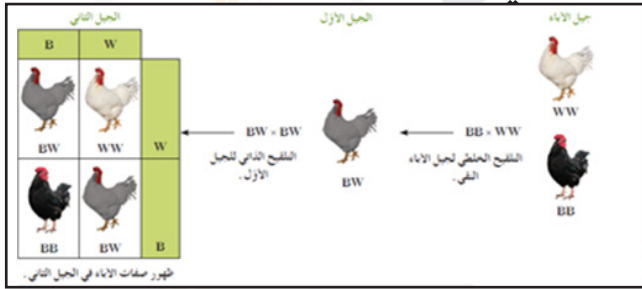
25% () 50% () 75% (✓) 100% ()

2) تسمى المربعات التي تستخدم لتنظيم المعلومات الوراثية :

() مربعات مندل (✓) مربعات بانث () مربع سانون () مربع مورجان

ادرس الشكل المقابل ثم أجب: $0.5 \times 2 = 1$ درجة

- يمثل الشكل توارث لون الريش في الدجاج الاندلسي والمطلوب :



1) نوع الحالة الوراثية التي يتبعها الشكل السيادة غير التامة.

2) فسر سبب ظهور صفة وراثية في الجيل الأول تختلف عن صفة كل من الابوين النقيين ؟

لأن هذه الحالة سيادة تامة لا يسود فيها أي من اليل اللون الأسود أو اليل اللون الأبيض وإذا اجتمعا معا كما في الجيل الأول تظهر الصفة الوسط بينهما وهي ريش لونه رمادي .

السؤال الثاني

علل لما يأتي تعليلاً علمياً دقيقاً: $1 \times 1 = 1$ درجة

1) تميز مندل عن تجارب العلماء اللذين سبقوه.

لأنه درس كل صفة على حدة - استخدم أعداد كبيرة من النباتات - استخدم الاحصاء والاحتمالات في تفسير النتائج .

حدث تلقح بين نباتات بازلاء طويلة الساق نقية مع قصير الساق نقية فظهرت افراد الجيل الاول كلها طويلة الساق كيف تفسر النتائج على اسس وراثية ؟

$1 \times 1 = 1$ درجة

t	t	
Tt	Tt	T
Tt	Tt	T

100% طويلة الساق

*** مع ألييب التمنيات بالنجاح والتوفيق ***

نموذج (7)

الشعبة

4

اسم الطالب /

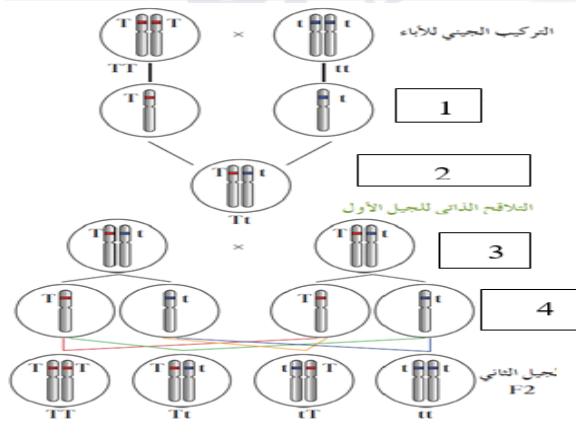
السؤال الأول

أكتب المصطلح العلمي الدال على كل من العبارات التالية: $0.5 \times 2 = 1$ درجة

1 أجزاء من الكروموسومات مسؤولة عن اظهار الصفات الوراثية. (الجينات)

2 تلقيح يستخدم للتمييز بين الفرد السائد النقي والسائد الهجين. (التلقيح الاختباري)

أدرس الشكل المقابل ثم أجب: $0.5 \times 2 = 1$ درجة



1 الرقم (1) يشير الى امشاج الإباء.

2 الرقم (4) يشير الى أمشاج الأبناء.

السؤال الثاني

علل لما يأتي تعليلاً علمياً دقيقاً: $1 \times 1 = 1$ درجة

1 يعتبر اختيار مندل لنبات البازلاء موفقاً.

أزهارها خنث - دورة حياته قصيرة - ووجود سبع أزواج من الصفات المتضادة سهلة التمييز والرؤية.

أوضح علي أسس وراثية نتائج تهجين نباتي بازلاء احدهما ذو بذور صفراء ملساء هجين في الصفتين والآخر بذوره خضراء مجعدة: $1 \times 1 = 1$ درجة

ry	rY	Ry	RY	
rryy	rrYy	Rryy	RrYy	ry
rryy	rrYy	Rryy	RrYy	ry

1 : 1 : 1 : 1
صفراء ملساء خضراء ملساء صفراء مجعدة خضراء مجعدة

*** مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ***

نموذج (8)

الشعبة

4

اسم الطالب /

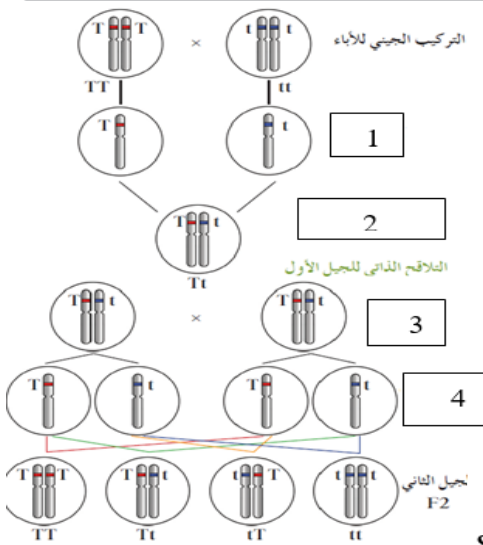
السؤال الأول

أكتب المصطلح العلمي الدال على كل من العبارات التالية: $0.5 \times 2 = 1$ درجة

1 الفرد الهجين لديه صفة لأنشبه الصفة الموجودة لدى أي من الأبوين النقيين. (السيادة الوسطية)

2 الصفة التي يجتمع فيه اليلان مختلفان سائد مع متنحي. (الصفة الهجينة)

أدرس الشكل المقابل ثم أجب: $0.5 \times 2 = 1$ درجة



1 الرقم (2) يشير إلى الجيل الأول.

2 الرقم (3) يشير إلى التركيب الجيني لأفراد الجيل الأول.

السؤال الثاني

علل لما يأتي تعليلاً علمياً دقيقاً: $1 \times 1 = 1$ درجة

1 التلقيح الاختباري من التجارب الهامة في علم الوراثة.

لأنه يمكن العلماء من التمييز بين الفرد السائد النقي والسائد الهجين.

في إحدى تجارب مندل قام بعمل تلقيح ذاتي لنبات بازلاء ذات قرون خضراء. فكان الناتج نباتات ذات قرون خضراء وصفراء فسر على أسس وراثية: $1 \times 1 = 1$ درجة

نبات بازلاء ذات قرون خضراء × نبات بازلاء ذات قرون خضراء
Gg Gg

	G	g
G	GG	Gg
g	Gg	gg

بنسبة 3 : 1

قرون خضراء : قرون صفراء

*** مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ***

نموذج (9)

الشعبة

4

اسم الطالب /

السؤال الأول

أكتب المصطلح العلمي الدال على كل من العبارات التالية: $0.5 \times 2 = 1$ درجة

1 الصفات التي لا تتبع في توارثها قوانين الوراثة المندلية. (صفات غير مندلية)

2 الأليل الذي يظهر تأثيره عندما يجتمع الأليلان. (الأليل السائد)

ادرس الشكل المقابل ثم أجب: $0.5 \times 2 = 1$ درجة

ry	rY	Ry	RY	
				RY
				Ry
				rY
				ry

1 قانون الوراثة المندلية الذي يتبعة التوارث في هذا الشكل
القانون الثاني (قانون التوزيع المستقل).

2 اكتب عدد التراكيب الظاهرية المختلفة في الجدول المقابل
4 تراكيب ظاهرية مختلفة .

السؤال الثاني

أكمل جدول المقارنة التالي: $1 \times 1 = 1$ درجة

وجه المقارنة	الصفة السائدة	الصفة المتنحية
نسبتها في الجيل الأول	100%	لا تظهر
نسبتها في الجيل الثاني	75%	25%

تمثل مربعات بانت التالية نتائج التلقيح الاختباري لصفة لون البذور والمطلوب: $0.5 \times 2 = 1$ درجة

1 رقم مربع بانت الذي يشير الى الصفة السائدة النقية (1) .

2 اكتب نسب التراكيب الظاهرية في مربع بانت رقم (2) 50% بذور صفراء و 50% بذور خضراء.

Y	y	
Yy	yy	y
Yy	yy	y

(2)

Y	Y	
Yy	Yy	y
Yy	Yy	y

(1)

*** مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ***

نموذج (10)

الشعبة

4

اسم الطالب /

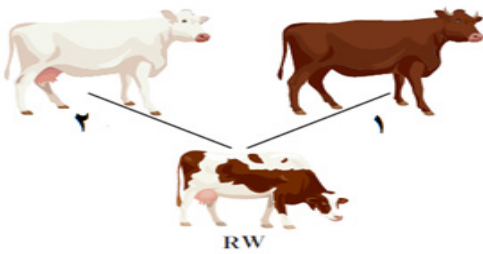
السؤال الأول

أكتب المصطلح العلمي الدال على كل من العبارات التالية: $0.5 \times 2 = 1$ درجة

1 الأليل الذي لا يظهر تأثيره عندما يجتمع الأليلان معاً. (الليل المتنحي)

2 أشكال مختلفة للجينات. (الليلات)

ب ادرس الشكل المقابل الذي يمثل توارث صفة لون الجلد في ابقار الشورتهورن ثم أجب: $0.5 \times 2 = 1$ درجة



1 التركيب الجيني لصفة لون الجلد الأحمر RR .

2 الحالة الوراثية التي يمثلها توارث هذه الحال السيادة المشتركة.

السؤال الثاني

علل لما يأتي تعليلاً علمياً دقيقاً: $1 \times 1 = 1$ درجة

1 يمكن احداث التلقيح الخلطي بسهولة في أزهار نبات البازلاء.

عن طريق نزع المتك قبل نضوجه ثم إحاطته بكيس من الورق وتنقل إليه حبوب اللقاح بطريقة صناعية.

ب كيف تفسر علي اسس وراثية حصولنا علي طائر وردي الجناح من تزاوج طائر أحمر الجناح و طائر أبيض الجناح: $1 \times 1 = 1$ درجة

P1: طائر أحمر الجناح × طائر أبيض الجناح

G1:



F1:

	R	R
W	RW	RW
W	RW	RW

طائر وردي الجناح بنسبة 100 %



احرص على اقتناء سلسلة منصة البلاطي

- كتاب الشرح.
- كتاب الأسئلة.
- كتاب إجابة الأسئلة.
- المراجعة النهائية (الأسئلة - الإجابة).
- توقعات ليلة الامتحان (الأسئلة - الإجابة).
- كبسولة ليلة الامتحان.
- برشامة ليلة الامتحان.



الأحياء 11

الفصل الدراسي الأول

2025 - 2024

استمتع بتجربة التعلم
مع منصة البلاطي

