تم تحميل وعرض المادة من

موقع مادتي

www.madty.net

موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملخصات والتحاضير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد

تنزيل من App Store

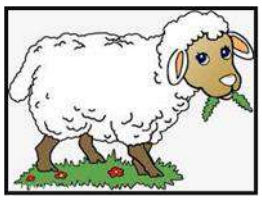
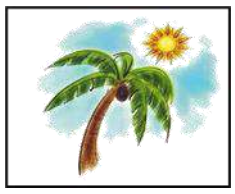
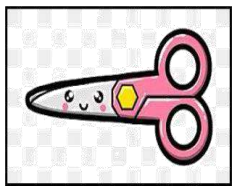


احصل عليه من Google Play

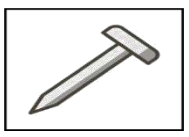
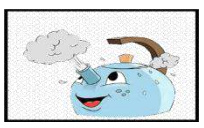
المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة	وزارة التعليم Ministry of Education	التاريخ: المادة: العلوم الصف: الأول الابتدائي
اسم الطالب/ة..... الفصل/		

تقويم ختامي لمهارات علوم الصف الأول – (الفصل الدراسي الثاني)عام ١٤٤٤

السؤال الأول: نضع علامة (صح) تحت الموارد الطبيعية الحية :

السؤال الثاني: نصل كل كلمة بالصورة المناسبة:

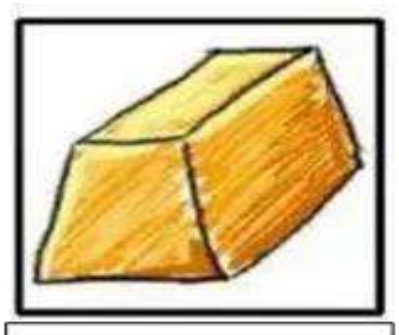
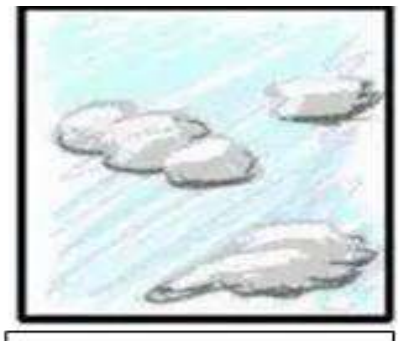
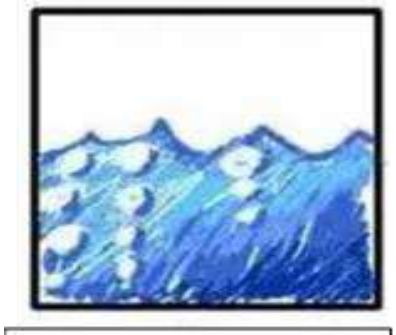
الترشيد	
صلب	
موارد الارض	
مخلوط	
غاز	

السؤال الثالث: نحدد الصورة التي تشير الى تلوث الهواء والماء والتربة :






السؤال الرابع: نكتب تحت كل صورة حالة المادة (صلب , سائل , غاز):

السؤال الخامس: نصل كل صورة من صور المواد بخصائصها :

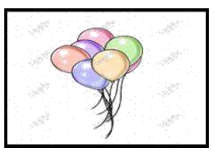
سوائل تنساب بسرعة

خفيف

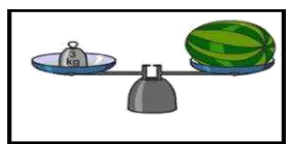
مصنوع من معدن

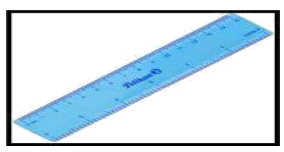




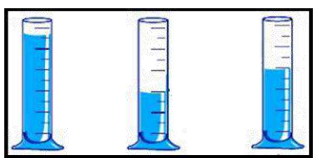


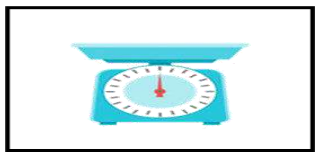
السؤال السادس : _ ١ _ نستخدم لقياس طول الأشياء الصلبة :





٢ _ يمكن قياس كمية السائل ب.....؟



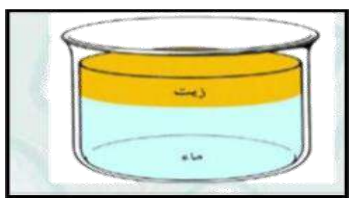


السؤال السابع: ١ _ أيهما مخلوط صلب :









٢ _ نحدد طريقة فصل المخلوط (المغناطيس ، الطفو) :



(.....)



بالتوفيق ياصغاري

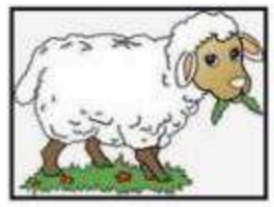
سكره الشمري

نموذج الاجابة

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة	وزارة التعليم Ministry of Education	الصف: الأول الابتدائي
اسم الطالب/ة..... الفصل/		

تقويم ختامي لمهارات علوم الصف الأول – (الفصل الدراسي الثاني)عام ١٤٤٤

السؤال الأول: نضع علامة (صح) تحت الموارد الطبيعية الحية :



☐ ☑ ☑ ☐

السؤال الثاني: نصل كل كلمة بالصورة المناسبة:







الترشيد — صلب — موارد الارض — مخلوط — غاز

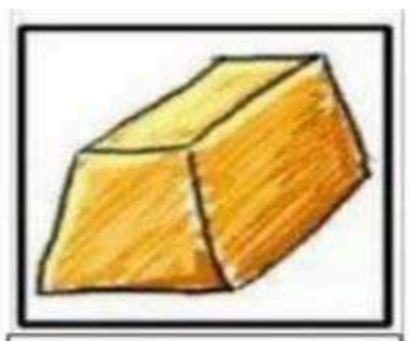
السؤال الثالث: نحدد الصورة التي تشير الى تلوث الهواء والماء والتربة :



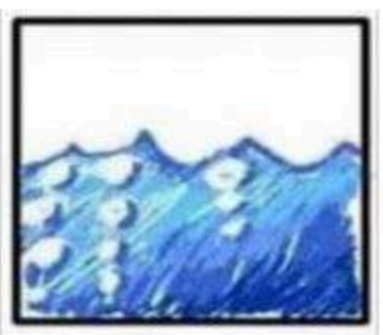



☑ ☐ ☑ ☑

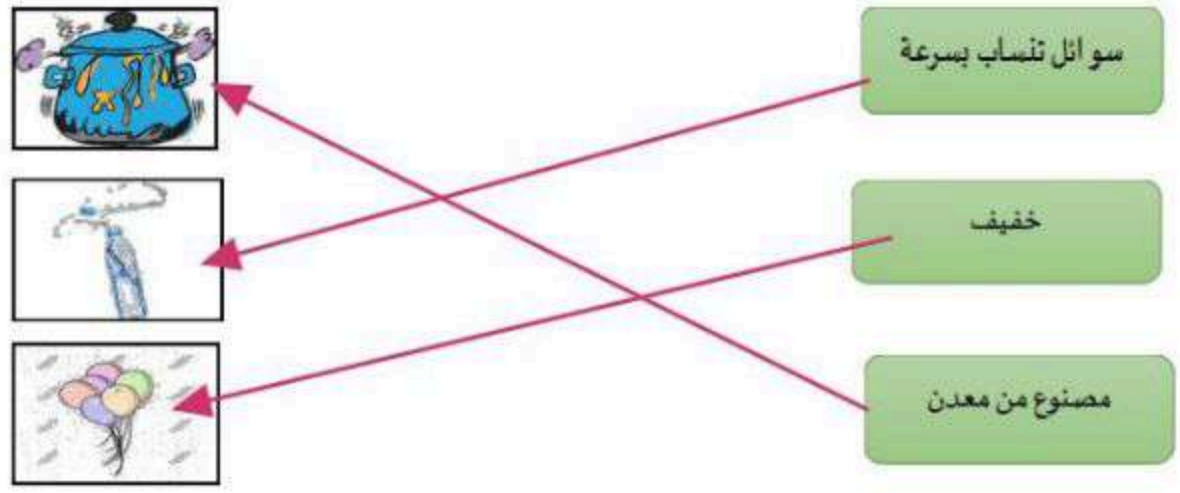
السؤال الرابع: نكتب تحت كل صورة حالة المادة (صلب , سائل , غاز):


صلب .....

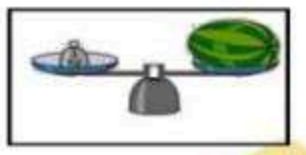

غاز .....

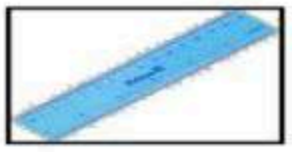

سائل .....

السؤال الخامس: نصل كل صورة من صور المواد بخصائصها :



السؤال السادس : _ ١ _ نستخدم لقياس طول الأشياء الصلبة :





٢ _ يمكن قياس كمية السائل ب.....؟





السؤال السابع: ١ _ أيهما مخلوط صلب :



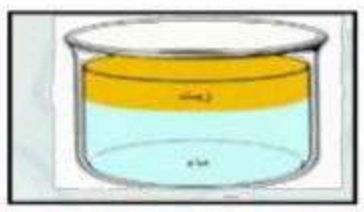
.....



.....

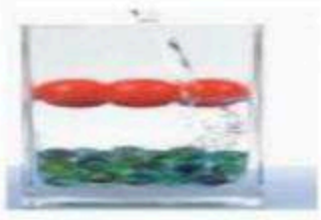


.....



.....

٢ _ نحدد طريقة فصل المخلوط (المغناطيس ، الطفو):



(الطفو.....)



بالتوفيق ياصغاري

سكره الشمري

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة ابتدائية مكتب التعليم	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : العلوم الصف : الاول الابتدائي الزمن : ٤٥ دقيقة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

١ – المخلوقات التي تنمو وتحتاج الغذاء والماء والهواء لكي تعيش هي :

- المخلوقات الحية - الأشياء غير الحية - الصخور

٢ – أجزاء النبات التي تستخدم ضوء الشمس والهواء والماء لتصنع الغذاء هي :

- الجذور - الساق - الأوراق - الثمار

٣ – لا تحتاج النباتات لتعيش :

- ضوء الشمس - الماء - الهواء - الطعام

٤ – تثبت النبات في التربة :

- الجذور - الساق - الأوراق - الأزهار

٥ – تتكون البذور في :

- الزهرة - الأوراق - الساق - الجذور

٦ – مكان جاف حار قليل النبات :

- البحيرة - الغابة - الصحراء - الجبال

٧ – جزء النبات الذي ينبت ثم ينمو ليصير نباتًا جديدًا :

- البذرة - الثمرة - الورقة - الشجرة

٨ – تنبت البذرة ثم تنمو وتكون :

- الثمرة - الزهرة - البادرة - الشجرة

٩ – أصل بين الصورة والكلمة المناسبة فيما يأتي :

١.



٢.



٣.



٤.



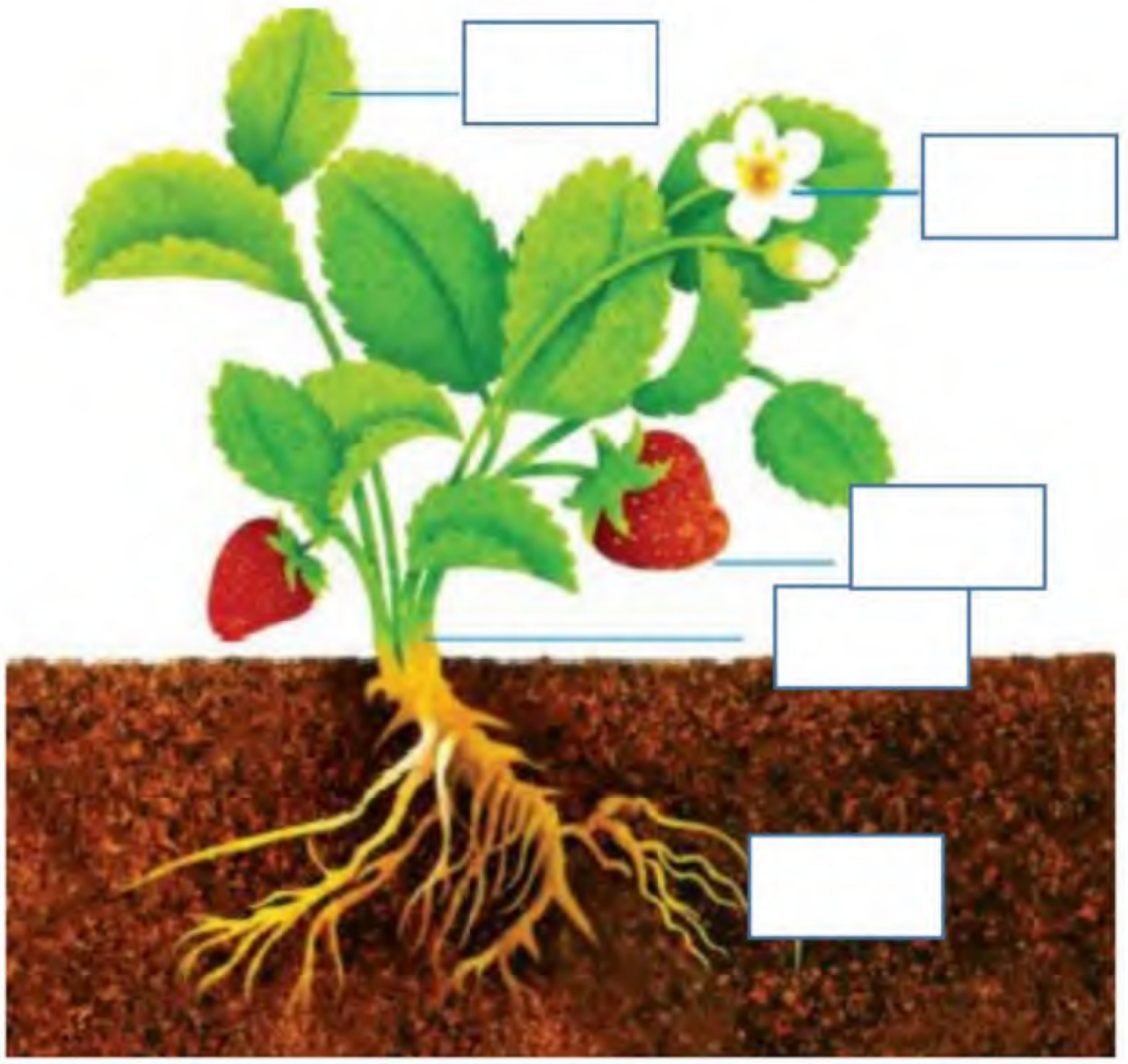
ثَمَرَةٌ

زَهْرَةٌ

بَادِرَةٌ

بُذُورٌ

١٠ - أسمي أجزاء النبات :



انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

المملكة العربية
السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم
مدرسة

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة / علوم
الصف / الأول الابتدائي
الزمن / ساعتان

اختبار الفصل الدراسى الثانى (الدور الأول) للعام الدراسى ١٤٤٦هـ

الاسم / ..... الفصل ..... رقم الجلوس ..... .

1 – أشياء لا تنمو ولا تحتاج إلى الغذاء ولا الماء ولا الهواء :
- المخلوقات الحية - الأشياء غير الحية - النبات

2 – أجزاء النبات التي تثبته في التربة وتمتص له الماء :
- الجذور - الساق - الأوراق - الثمار

3 – تحتاج النباتات لتعيش :
- ضوء الشمس - الماء - الهواء - كل ما سبق

4 – تحمل الأوراق وتنقل الماء والغذاء إلى بقية أجزاء النبات :
- الجذور - الساق - الأوراق - الأزهار

5 – صورة الجذر :






6 – مكان حار رطب فيه نباتات كثيرة وطويلة :
- البحيرة - الغابة - الصحراء - الجبال

7 – جزء النبات الذي يكون البذور :
- البذرة - الزهرة - الورقة - الشجرة

8 – جزء النبات الذي يحمي البذور :
- الثمرة - الزهرة - البادرة - الشجرة

9 – الصورة التي تمثل البادرة :









10 – دورة الحياة تعني :

- نمو المخلوقات الحية وعيشها ثم موتها
- النبات الجديد الصغير
- جزء النبات الذي يحمي البذور
- جزء النبات الذي يكون البذور

11 – حيوانات يغطي جسمها الشعر أو الفرو :

- الثدييات
- الطيور
- الحشرات
- الأسماك

12 – حيوانات يغطي جسمها الريش :

- الثدييات
- الطيور
- الحشرات
- الأسماك

13 – حيوانات تعيش في الماء ويغطي أجسامها قشور :

- الثدييات
- الطيور
- الحشرات
- الأسماك

14 – حيوانات تستطيع العيش في الماء وعلى اليابسة :

- الثدييات
- البرمائيات
- الحشرات
- الأسماك

15 – مكان آمن يعيش فيه الحيوان هو :

- البيت
- الجحر
- المأوى
- الغابة

16 – تساعد الأسماك على التنفس :

- الخياشيم
- الأنف
- الرئتين
- الجلد

17 – تسمى الحيوانات التي تأكل العشب :

- برمائيات
- حشرات
- آكلات الأعشاب
- آكلات اللحوم

18 - تسمى الحيوانات التي تأكل حيوانات أخرى :

- برمائيات - حشرات - آكلات الأعشاب - آكلات اللحوم

19 – المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية :

- الموطن - المنطقة العشبية - البحيرة - المحيط

20 – موطن واسع عميق من مواطن المياه المالحة تعيش فيه الثدييات والأسماك والنباتات :

- النهر - البحيرة - الغابة - الصحراء

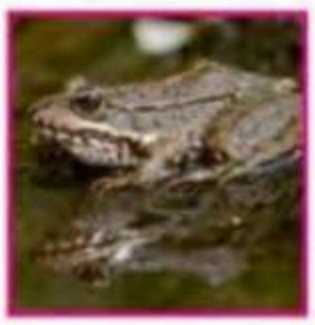
21 – من الحيوانات التي تملك ست أرجل :

- السلحفاة - الصرصور - البجعة - القط

22 – ضع إشارة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية :

- الغابة أكبر المواطن على الأرض ( )
- مياه البحيرة مالحة ( )
- بعض الحيوانات يحصل على طعامه من الأشجار ( )
- آكلات الأعشاب لها أسنان حادة تساعدها على تقطيع اللحم وتمزيقه ( )
- تستطيع نباتات الغابة أن تعيش في الصحراء ( )

23 - أصل بين الصورة والكلمة المناسبة :

١. 	بَرْمَائِيٌّ	٢. 
٣. 	طَائِرٌ	٤. 
٥. 	سَمَكَةٌ	٦. 
	حَشَرَةٌ	
	ثَدْيِيٌّ	
	زَاحِفٌ	

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

معلم/ ة المادة :

مدير/ةالمدرسة :