

بسم الله الرحمن الرحيم



مذكرة

الاختبارات النهائية

الفترة الثانية

(الصف السابع)

أ:سميرة (بيلسان)

أ:سميرة) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

بيلسان

الثروة اللغوية للوحدة الأولى

(رحلات استكشافية)

الترادف :

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
- حظ	التوفيق - نصيب	-السلام	الأمن - والهدوء - والصّلاح
- الفضل	الإحسان	- بغة	فجأة
سميك	غليظ - ثخين	تكسو	تغطي - تستر

- الضد :

الكلمة	الضد	الكلمة -	الضد
الإهمال	الرعاية والاهتمام	الانقباض	الانبساط

المعنى السياقي (ذهب) :

الكلمة في جملة	معناها السياقي	الكلمة في جملة	معناها السياقي
-ذهب العام سريعا	مرّ ومضى	ذهب الرجل بعد مرضه	مات
-ذهب أثر المرض سريعا	زال ، امحى	ذهب فلان عن صديق السوء	تركه
ذهب الرجل إلى مكان	توجه إليه	ذهب به إلى	صاحبه

- المفرد :

الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد
فروع	فرع	بذور	بذر	أوردة	وريد

- الجمع :

الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع
دينار	دنانير	مطرقة	مطارق	الصباح	الأصباح

التصريف (قام)

الجملة
١-يحاسب الله تعالى الناس يوم
٢-نحرص في رمضان على صلاة.....
٣-صليت ركعتين بجوارإبراهيم في المسجد الحرام .
٤-تحرص الكويت على حسن معاملة كلعلى أرضها .
٥-الحكم في الكويتعلى العدل والحكمة .

الثروة اللغوية للوحدة الأولى

(رحلات استكشافية)

الترادف :

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
- حظ		-السلام	
- الفضل		- بغة	
سميك		تكسو	

- الضد :

الكلمة	الضد	- الكلمة	الضد
الإهمال		انقباض	

- المفرد :

الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد
فروع		بذور		أوردة	

- الجمع :

الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع
دينار		مطرقة		الصبح	

التصريف (قام)

الجملة
١- يحاسب الله تعالى الناس يوم
٢- نحرص في رمضان على صلاة.....
٣- صليت ركعتين بجوارإبراهيم في المسجد الحرام .
٤- نحرص الكويت على حسن معاملة كلعلى أرضها .
٥- الحكم في الكويتعلى العدل والحكمة .

- وظف كلمة (ذهب) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك :

.....

.....

الثروة اللغوية للوحدة الثانية (رحلة عبر الزمن)

الترادف :

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
التصدع	التشقق	القسوة	الصلابة - الغلظة - الشدة
دنا	اقترب		

- الضد :

الكلمة	الضد	الكلمة -	الضد
مغطاة	مكشوفة	واجم	متهلل - مُنشرح - سعيد

- المعنى السياقي (بنى) :

الكلمة في جملة	معناها السياقي	الكلمة في جملة	معناها السياقي
بنى الشيء (المنزل - الحائط	أقام	بنى الرجل بزوجه أو عليها	دخل بها
بنى الرجل مجده	أسس	بنى الطالب على كلامه معلمه	احتذاه/اعتمد عليه

- المفرد :

الكلمة	المفرد
شرائح	شريحة

- الجمع :

الكلمة	الجمع
حكمة	حِكم

انتبهوا :

****سؤال المعنى السياقي :**

وظف (بنى) في جملتين من إنشائك
بمعنيين مختلفين :

- بنى الرجل المنزل .
- بنى الطالب على نصائح معلمه

التصريف (وقع) (واقع - موقع - موقعة - وقوع - توقيع - وقية - التوقع)

الجملة
١- قَدَّرَ الله لا محالة .
٢- انتصر المسلمون اليرموك .
٣- السرعة الزائدة تسبب في الكثير من الحوادث .
٤- تسعى الدول إلى بين المسلمين .

الثروة اللغوية للوحدة الثانية
(رحلة عبر الزمن)

الترادف :

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
التصدع		القسوة	
دنا			

- الضد :

الكلمة	الضد	الكلمة -	الضد
مغطاة		واجم	

- المفرد :

الكلمة	المفرد
شرائح	

- الجمع :

الكلمة	الجمع
حكمة	

- التصريف (وقع) (واقع - موقع - موقعة - وقوع - توقع - وقيع - وقيعه - التوقع)

الجملة
١- قَدَّرَ الله لا محالة .
٢- انتصر المسلمون اليرموك .
٣- السرعة الزائدة تسبب في الكثير من الحوادث .
٤- تسعى الدول إلى بين المسلمين .

- وظف كلمة (بنى) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك :

.....
.....

الثروة اللغوية للوحدة الثالثة :
(عالم الفضاء)

الترادف :

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
غسق	..ظلمة الليل	مكمن	موضع - مصدر - مكان - الاختباء
ارتطام	اصطدام وسقوط	مقاصد	أماكن - وجهات - غايات

- الضد :

الكلمة -	الضد	الكلمة	الضد
بشاشة	حزن ، عبوس	المجهول	المعلوم / المعروف
مختلف	متشابه / مماثل	السعادة	التعاسة

انتبهوا

سؤال المعنى السياقي وظف (أبدع) :
في جملتين من إنشائك بمعنيين مختلفتين
- أبدع الله الكون .
- أبدع الشاعر قصيدته .

- المعنى السياقي (أبدع) :

الكلمة في جملة	معناها السياقي
-أبدع الله تعالى في الكون	خلق
-أبدع الراكب	كلت راحلته ، عطبت
-أبدع القرآن حجج الكفار	أبطل
-أبدع الشاعر قصيدته .	أتى بالبديع والجديد من القول

- المفرد :

الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد
الأنوار	النور	وسائط	واسطة

الجمع :

الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع
بساط	أبسطة-بُسُط	نسيم	أنسام /نسائم	الرياح	الرياح

- التصريف (كشف) (المكشوف - الكشف - مكتشف - الكشاف - الكشفي - الكشافة

- نيوتن هو قانون الجاذبية .
- انضمت إلى فريقبالمدرسة .
- يعمل العلماء علىأدوية جديدة .
- وقع الطبيب الطبي على المريض .
- قضينا في المخيموقتا ممتعا .

(كشف - الكشافة - اكتشاف - الكشف - الكشفي)

الثروة اللغوية للوحدة الثالثة :
(عالم الفضاء)

الترادف :

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
غسق		مكمن	
ارتطام		مقاصد	

- الضد :

الكلمة -	الضد	الكلمة	الضد
بشاشة		المجهول	
مختلف		السعادة	

- المفرد :

الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد
الأنوار		وسائط	

الجمع :

الكلمة	الجمع
بساط	

- التصريف (كشف) :

- نيوتن هو قانون الجاذبية .
- انضمت إلى فريق بالمدرسة .
- يعمل العلماء على أدوية جديدة .
- وقّع الطبيب الطبي على المريض .
- قضينا في المخيم وقتاً ممتعاً .

- وظف كلمة (أبداع) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك :

.....

.....

تدريبات الثروة اللغوية

- نماذج اختبارية (٢-٤) الصف السابع

النموذج الأول :

١- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

(الأبناء يذكرون فضل الآباء)

أ- المترادف مع كلمة (الفضل) :

ب- ضد كلمة (مغطية) :

ج- مفرد كلمة (شرائح) :

د- جمع كلمة (بساط) :

٢- أوظف كلمة (ذهب) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

.....

٣- أضع في الفراغ اسما من تصريفات (كشف)

أ- نيوتن هو قانون الجاذبية .

ب- انضمت إلى فريق بالمدرسة .

النموذج الثاني :

١- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

(يستيقظ المسلم في غسق الليل ليناجي ربه)

أ- المترادف مع كلمة (غسق) :

ب- ضد كلمة (مختلف) :

ج- مفرد كلمة (أوردة) :

د- جمع كلمة (دينار) :

٢- أوظف كلمة (بنى) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

.....

٣- أضع في الفراغ اسما من تصريفات (وقع)

١- قدّر الله لا محالة .

٢- انتصر المسلمون اليرموك .

النموذج الثالث :

١- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :
(دنا شهر رمضان)

- أ- المترادف مع كلمة (دنا) :
- ب- ضد كلمة (الإهمال) :
- ج- مفرد كلمة (الوسائط) :
- د- جمع كلمة (حكمة) :

٢- أوظف كلمة (أبدع) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

.....

.....

٣- أضع في الفراغ اسما من تصريفات (كشف)

- أ- تهتم المدارس في الكويت بالأنشطة
- ب- استطاع العلماء..... علاج لمرض كورونا .

النموذج الرابع:

١- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

(ارتطام الكويكبات بالأرض يمكن أن يحدث أضرارا)

- أ- المترادف مع كلمة (ارتطام) :
- ب- ضد كلمة (انقباض) :
- ج- مفرد كلمة (فروع) :
- د- جمع كلمة (نسيم) :

٢- أوظف كلمة (ذهب) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

.....

.....

٣- أضع في الفراغ اسما من تصريفات (كشف)

- أ- الغش وسيلة سيئة و لسرقة النجاح .
- ب- استطاعت الشرطة المجرم .

نموذج ١



الصف : ٧ /

الاسم :

تذكر : مفاتيح الغرض : بيان أهمية / الدعوة إلى / الحث على
إلقاء الضوء على / توضيح دور ...

أولا : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة :

**اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

"قال تعالى "إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا (٣٠) أُولَئِكَ لَهُمْ جَنَّاتُ عَدْنٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمُ الْأَنْهَارُ يُحَلَّوْنَ فِيهَا مِنْ أَسَاوِرَ مِنْ ذَهَبٍ وَيَلْبَسُونَ ثِيَابًا خُضْرًا مِّنْ سُندُسٍ وَإِسْتَبْرَقٍ مُّتَكِينَ فِيهَا عَلَى الْأَرَائِكِ نَعَمَ الثَّوَابُ وَحَسُنَتْ مُرْتَفَقًا (٣١)" سورة الكهف

السؤال الأول -المعيار (٢-١)

أ – أحدد الغرض الرئيس للنص السابق :

اقرأ ثم أجب :

خلق الله عددا هائلا من الكواكب والمجرات والأجرام السماوية والأقمار التي تسير في سرعة هائلة ، وفي مسارات متعددة دون أن تصدم بعضها البعض ، وذلك خلال نظام دقيق لا يصيبه خلل ، ولا يعلمه إلا الله سبحانه وتعالى ومن دلائل قدرته أيضا أنه ينزل من السماء أمطارا فيحيي بها الأرض القاحلة الجافة ، فتتبدل إلى خضراء زاهرة ، وتنبت فيها جميع أنواع النباتات ، قال تعالى " وهو الذي أنزل من السماء ماء فأخرجنا به نبات كل شيء " فتأمل في الكون تدرك عظمة الخالق عز وجل .

١ السؤال الثاني : المعيار : (٢-٢)

**أكمل من النص ما يأتي : * المعلومة التي ترتبط بفائدة المطر هي :

تذكر : المعلومة عبارة مفيدة معناها
ثابت لا يتغير مستفادة من النص ،
ترتبط بشيء معين أو مجال من
المجالات (تاريخي ، جغرافي ،
اجتماعي ، ديني ، ..



ب: خلق الله الأجرام السماوية بنظام دقيق لا يصيبه خلل (

الآية الكريمة التي تساعد في فهم العبارة السابقة :

*وَحَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فَقْدَرَهُ تَقْدِيرًا (.)

* خَلَقَ كُلَّ دَابَّةٍ مِّنْ مَّاءٍ ()

* خَلَقَ لَكُمْ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا . ()

* لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ . ()

السؤال الثالث-المعيار (٥-٢)

تذكر : الفكرة الرئيسية : جملة مفيدة تامة المعنى غالبا تكون
جملة اسمية تعبر عن مضمون الفقرة .



أ-أحدد الفكرة الرئيسة للنص السابق :

.....*

ب-ألخص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث ملتزما فكرته .

.....

.....

السؤال الرابع : المعيار (٤-٢)

١-أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

(الأبناء يذكرون فضل الآباء)

أ: المترادف من كلمة (الفضل) :

ب: ضد كلمة (الإهمال) :

ج: مفرد كلمة (فروع) :

د: جمع كلمة (دينار) :

٢: أوظف كلمة (ذهب) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

.....*

.....*

٣: أكمل الفراغات الآتية بالتصريف المناسب لكلمة (وقع) مما بين القوسين فيما يلي :

١: انتصر المسلمون اليرموك .

٢: هذا المعلم رائع في أسئلة الاختبارات .

أقرأ الأبيات التالية ثم أجيب عن السؤال :

يقول الشاعر :

أغر عليه من النبوة خاتم
وضم إليه اسم النبي إلى اسمه
وشق له من اسمه ليجله

من الله مشهود يلوح ويشهد
إذا قال في الخمس المؤذن أشهد
فدو العرش محمود وهذا محمد

تحديد كلمة موحية
محددة بعاطفة محددة
كأن يطلب كلمة موحية
ب : (الفرح - الحزن -
الغضب - الفخر)



السؤال الخامس : (المعيار ٢ - ٦) :

أ - أختار من بين الخيارات التالية العاطفة التي توحى بها (أغر)
(الغضب - الحزن - الندم - الإعجاب)

٢: اقترح عنوانا مناسباً للنص :العنوان المقترح :.....

٣: استخلص الشعور المناسب من النص .

الشعور المناسب :.....

السؤال السادس-المعيار (٢-٨) :

النص الأول : السفر هو انتقال الشخص من مكان لآخر في رحلة قصيرة أو طويلة للسياحة أو طلب للعلم أو زيارة الأقارب وتأدية عبادات أو تلقي علاج وكذلك التعرف على ثقافات الشعوب الأخرى وعاداتهم وتقليدهم أو التخلص من ضغوط الحياة وأيضا السعي في طلب الرزق من الله سبحانه وتعالى .

النص الثاني : تختلف أهداف السفر من شخص إلى آخر ، ومن أهداف السفر ؛ السفر الطبي ويندرج تحت إطار السفر الدولي بهدف الحصول على الرعاية الطبية اللازمة ، حيث يلجأ الكثير من المرضى إلى السفر الطبي للبحث عن العلاجات منخفضة التكاليف أو العلاجات الفورية دون الاضطرار للوقوف في قائمة الانتظار ، أو للحصول على علاجات لا تتوفر في بلدهم الأصلي ، والسفر الرياضي من أجل ممارسة الرياضات المختلفة ، أو مشاهدة الأنشطة الرياضية المتنوعة ، أو لزيارة ومشاهدة أماكن الجذب الرياضي ، والتي تتضمن على الأنشطة التنافسية وغير التنافسية على حد سواء .

١: أحدد وجه الشبه بين النصين السابقين يتمثل في إنهما يتناولان موضوعا هو :

(السفر - طلب الرزق - الأوطان - الشمس)

٢: أحدد وجه الاختلاف بين النصين السابقين يتمثل في :

.....

السؤال السابع :المعيار (٢-٩)

١: أختار نصا أميل إليه من النصين السابقين ، واذكر سبب اختياري :

اختيار النص :.....

السبب :.....



١ - أحدد الكلمتين اللتين تحتتهما خط في الجملة الآتية إلى اسم نكرة واسم معرفة مع بيان نوع المعرفة:

شارك في الندوة الثقافية علماء بارزون .

الاسم نكرة	الاسم معرفة	نوع المعرفة

النكرة هي اسم يدل على شيء غير معين أو محدد، سواء كان إنساناً أو حيواناً أو غيرهما، والمعرفة هي ما دل على شيء معين ومعروف، سواء كان إنسان أو حيوان أو جماد

٢: أملأ الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين فيما يلي :

١: يا أنت مهندس ماهر . (معرفة : اسم علم)

٣: أملأ فراغ كل جملة مما يلي بما هو مطلوب مقابلها :

أ- أذهب إلى المكتبة العامة (ظرف زمان)

ب- يسير القائد جنوده . (ظرف مكان)

٤: أميز نوع الفعل الذي تحته خط في كل جملة مما يأتي :

أ: الرياضة تنشط الجسم والعقل . (صحيح - معتل)

ب: العاقل يرضى بما قسمه الله له . (صحيح - معتل)

٥:- أضبط الفعل المضارع الذي تحته خط ضبطاً صحيحاً في كل جملة مما يلي :

أ- أحرص على القراءة لكي تزداد معارفك .

ب- الطالب المجتهد يحقق التفوق .

٦: أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في كل جملة مما يلي :

- أنت تشاركي في مسابقة حفظ القرآن الكريم . التصويب :

٧- أوظف الفعل المضارع (يكذب) بحيث يكون (مجزوما) في جملة من إنشائي :

.....

هو كل اسم دالّ على الزمان الذي وقع فيه الفعل.

هو الاسم الدالّ على مكان وقوع الفعل



الأفعال الخمسة هي أفعال مضارعة تتصل بألف الاثنين للغائبين أو المخاطبتين، أو واو جماعة الغائبين أو المخاطبتين، أو ياء المخاطبة



السؤال الثاني : (المعيار : ٣-٥-٢) :

أكتب ما يملأ علي :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢: أكتب ما يلي بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها :

ولد الهدى فالكائنات ضياء وفم الزمان تبسم وثناء

.....

السؤال الثالث : المعيار (١-٣)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود عشرة أسطر (ما يقارب ١٢٠ كلمة) في واحد من الموضوعين الآتين ، مراعي وضوح الفكر وترابطها وسلامة اللغة ، وجودة الأسلوب :

الموضوع الأول :

ممارسة الرياضة البدنية ضرورية للكبار والصغار ؛لما لها من فوائد كثيرة ؛ لذلك تهتم بها الكويت ، وتيسر سبل ممارستها .

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية الرياضة وفوائدها	الرياضة التي أحبها وأمارسها	مظاهر اهتمام الكويت بها

الموضوع الثاني :

الربيع فصل الحسن والجمال ؛ يسعد الناس بقدومه ، ويحرصون على الاستمتاع بالطبيعة فيه ، بالذهاب إلى البر والمنتزهات وأماكن الترفيه ، ويجب علينا المحافظة على الطبيعة .

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
مظاهر جمال الطبيعة في الربيع	كيفية استمتاع أهل الكويت بالربيع	واجبنا تجاه البيئة والطبيعة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



أولا : الكفاية العامة (القراءة والملاحظة :)

أقرأ النصوص التالية ثم أجيب عن المطلوب بعدها

-قال تعالى :- " يا أيها الذين ءامنوا لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيرا منهم ولا نساء من نساء عسى أن يكن خيرا منهن ولا تلمزوا أنفسكم ولا تنابزوا بالألقاب بئس الاسم الفسوق بعد الإيمان ومن لم يتب فأولئك هم الظالمون ."

السؤال الأول : (المعيار ٢-١)

أ- أبين الغرض الرئيس من الآية الكريمة .

.....

السؤال الثاني: (المعيار ٢-٢) : أقرأ النصوص التالية ثم أجيب عن المطلوب بعدها .

يُعرف السفر بأنه تنقل الإنسان موضع إلى موضع آخر لأجل غاية معينة ، كالسفر للدراسة أو للاستجمام والترويح عن النفس أو العلاج وطلب الاستشفاء ، وقد لاقى هذا النوع الأخير من السفر رواجاً كبيراً ؛ حيث يسافر الناس إلى الدور المتقدمة في مجال طبي معين أو إلى الدول التي تمتلك أماكن طبيعية لها قدرة علاجية ، حيث تحتوي على عيون كبريتية ومياه معدنية حارة ، ورمال تساعد في التخلص من العديد من أمراض العظام والمشاكل الجلدية وتعالج آلام الظهر والمفاصل ، والسفر مهم بسبب فوائده الكثيرة ومنها النفسية والبدنية والاقتصادية ، فسبحان الله الذي مهّد لنا الأرض نمشي في مناكبها ."

أ- أكمل بما هو مطلوب:

ب- * المعلومة التي ترتبط بالمجال الطبي هي :

.....

ب: اختار العبارة التي تساعد على فهم ما يأتي : "يعتبر السفر نشاطاً إنسانياً بسبب فوائده الكثيرة (:

-السفر قطعة من العذاب يمنع أحداكم طعامه وشرابه ونومه .

-تغرب عن الأوطان في طلب العلا...وسافر ففي الأسفار خمس فوائد.

-عليك اختيار الرفيق قبل الطريق في السفر .

- (فمن كان منكم مريضاً أو على سفر فعدة من أيام أخر)

السؤال الثالث :المعيار (٢-٥) :

أ-أصوغ فكرة رئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي :

.....*

ب-ألخص النص السابق في حدود سطرين ملتزما الفكرة الرئيسة ومراعي سلامة اللغة .

الترم فكرة النص (٢) التلخيص بأسلوبه (١) سلامة اللغة (١)

.....

.....

السؤال الرابع : المعيار (٢-٤)

١- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

(يستيقظ المسلم في غسق الليل ليناجي ربه)

أ: المترادف من كلمة (غسق) :

ب: ضد كلمة (مختلف) :

ج: مفرد كلمة (أوردة) :

د: جمع كلمة (بساط) :

٢: أوظف كلمة (بنى) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

.....*

.....*

٣: أكمل الفراغات الآتية بالتصريف المناسب لكلمة (قام) مما بين القوسين فيما يلي :

١ - يحاسب الله تعالى الناس يوم

٢ - نحرض في رمضان على صلاة

أقرأ الأبيات التالية ثم أجب عن السؤال :

بلادي هواها في لساني وفي دمي ينجّدها قلبي ويدعو لها فمي
لا خير فيمن لا يحب بلاده ولا حليف الحبّ إن لم يتيم

السؤال الخامس : (المعيار ٢ - ٦) :

أ - أختار من بين الخيارات التالية العاطفة التي توحى بها (يمجدها)
(الغضب - الحزن - الندم - الإعجاب) .

٢: اقترح عنوانا مناسباً للنص :العنوان المقترح :.....

٣: استخلص الشعور المناسب من النص .

الشعور المناسب :.....

السؤال السادس : (المعيار ٢-٨) .

أقرأ النصين التاليين ثم أجب عن الأسئلة :

النص الأول : العلم هو سلاحنا في كل وقت ، وكل عصر ، به تزدهر الحضارات وترقى الأمم ، ويعتبر مقياساً لتقدمها وتطورها ، فهو يجعل الفرد مدركاً لأُمُور الحياة ، وينمي فكره ، ويعلي شأنه ، فالعلم تأثيره كبير في حياتنا ، والتخلي عن العلم وتحصيله سبب في جهل الشعوب وتراجعها عن ركب الحضارة .

النص الثاني : العلم نور العقول ، يجعل الإنسان قادراً على معرفة مزاياه وقدراته التي يمتلكها ، ممّا يساعده على أن يكون كائناً مميزاً ، ويخرج الناس من الظلمات إلى النور ، ويجعل المجتمع قوياً متماسكاً ويرفع من قدره ، أما الجهل فيجعل الإنسان غير قادر على مراوحة مكانه ، فلا يحدث له التطور المنشود ، ويخفض الجهل من قدر الأمم ويجعلها ذليلة ومتأخرة عن ركب الحضارة .

١: أحدد وجه الشبه بين النصين السابقين يتمثل في إنهما يتناولان موضوعاً هو :

.....

٢: أحدد وجه الاختلاف بين النصين السابقين يتمثل في :

.....

السؤال السابع : (المعيار ٢-٩)

١: أختار نصاً أميل إليه من النصين السابقين ، واذكر سبب اختياري :

اختيار النص :.....

السبب :.....

• ثانيا :- الكفاية العامة (الكتابة)

السؤال السادس :- (المعيار ٣-٥-١)

١-أحدد الكلمات في البيت التالي إلى نكرة ومعرفة مع بيان نوع المعرفة .

أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبي وأسمعت كلماتي من به صمم .

النكرة	المعرفة	نوع المعرفة
.....		

٢- أملأ الفراغ التالي باسم معرفة :

يرفض الذل والهوان .

٣-- أملأ في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب بين القوسين :

أ-يلجأ الناس إلى السفرهربا من حرارة الشمس . (ظرف زمان)

ب-يقف المصلونالإمام خاشعين . (ظرف مكان)

٤- أحدد نوع الفعل الذي تحته خط في كل جملة مما يأتي :

-يدراً المؤمن السيئة بالحسنة . (صحيح - معتل)

-يؤدي المحسن الدين عن المعسرين . (صحيح - معتل)

٥-أضبط الفعل المضارع المخطوط تحته ضبطا صحيحا في الجمل التالية :

أ-يتعرف الرحالة خلال تنقله كثيرا من عادات الشعوب .

ب-ينتقل الرحالة في البلدان ليتعرف عادات الشعوب .

٥-أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة التالية :

-الأطباء لن يقصرون في خدمة وطنهم . (.....)

٦- أوظف الفعل المضارع (يقبل) بحيث يكون (منصوبا) في جملة من إنشائي :

.....

السؤال الثاني : (المعيار : ٣-٥-٢) :

أكتب ما يملأ علي :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢: أكتب ما يلي بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها :

الآمال والطموحات العظيمة تصنع الأشخاص العظماء

.....

السؤال الثالث : المعيار (٣-١)

أكتب نصا إنشائيا في حدود عشرة أسطر (ما يقارب ١٢٠ كلمة) في واحد من الموضوعين الآتين ، مراعي وضوح الفكر وترابطها وسلامة اللغة ، وجودة الأسلوب :

الموضوع الأول :

١- في الكون أسرار وعجائب كثيرة ، وفيها تتجلى قدرة الله الخالق العظيم ، أكتب موضوعا موضحا قدرة الله في الكون ، معددا بعضا من عجائب الكون وأساره التي يحويها ، مبينا واجبك تجاه خالق الكون العظيم .

٢-الموضوع الثاني :

السفر يجدد حياة الناس وله فوائد عظيمة ، أكتب عن زيارة قمت بها لأحد البلدان ، موضحاً أهم معالم هذا البلد معددا الدروس المستفادة من هذه الرحلة .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) : -السؤال الأول – المعيار (٢-١)

- أقرأ الحديث التالي ثم أستخلص الغرض الرئيس منه في كل جملة مفيدة .

عن عمر بن أبي سلمة رضى الله عنهما قال : كنت غلاماً على حجر الرسول -صلى الله عليه وسلم - وكانت يدي تطيش في الصحيفة ، فقال رسول الله -صلى الله عليه : " يا غلام سم الله وكل بيمينك ، وكل مما يليك " .

*الغرض الرئيس من النص السابق :

السؤال الثاني :- أقرأ النص الآتي ثم يجيب عما بعده .

فيما مضى لم يكن هناك وسائل نقل مريحة للسفر كما هم الحال اليوم حتى يسهل الانتقال من بلد إلى آخر ، ولم تتوافر وسائل تكنولوجية لنقل المعلومات ، لذا حمل بعض الأفراد على عاتقهم مهمة الانتقال بين بلاد العالم ، لنقل هذه المعلومات إلى الأجيال القادمة ، وقد أُطلقَ عليهم الرحالة ، وليس الرحالة كالمسافر العادي ، فهو يقوم بتسجيل كل ما يراه من عادات وتقاليد للشعوب التي يلتقيها ، كما يصفُ المظاهر الطبيعية لتلك البلاد ، والمعالم التاريخية للمدن التي يزورها بدقة ، وقد تحولت هذه المعلومات إلى مصادر ومراجع تاريخية وجغرافية بالغة الأهمية ، ولعل من أبرز الرحالة المسلمين ابن بطوطة وأحمد بن ماجد وغيرهم ممن أثرى الحضارة الإسلامية .

-المعيار (٢-٢) : أختار مما يلي :

أ- أكمل من النص ما يأتي :

*المعلومة التي تبين أشهر وأبرز الرحالة المسلمين هي :

ب: (حمل بعض الأفراد على عاتقهم مهمة الانتقال بين بلاد العالم لنقل المعلومات إلى الأجيال

• التعبير النبوي الشريف الذي يساعد في فهم العبارة السابقة :

- " المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده " .

- إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق " .

- " خير الناس أنفعهم للناس " .

- " استعينوا على قضاء حوائجكم بالكتمان " .

السؤال الثالث : -المعيار (٥-٢)

أ-أصوغ فكرة رئيسة للنص السابق في جملة مفيدة /ن إنشائي :

.....*

ب-ألخص النص السابق بأسلوبي في حدود سطرين ملتزما فكرته مراعيًا السلامة اللغوية .

.....الترم فكرة النص...../.....التحرر من أسلوب الكاتب .. /.....الترم الكم للمطلوب.....

.....

السؤال الرابع : المعيار (٤-٢)

١-أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ: المترادف من كلمة (السلام) :

ب: ضد كلمة (مختلف) :

ج: مفرد كلمة (وسائل) :

د: جمع كلمة (الريح) :

٢: أوظف كلمة (أبداع) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

.....

.....

٣: أكمل الفراغات الآتية بالتصريف المناسب لكلمة (كشف) مما بين القوسين فيما يلي :

١: نيوتن هو قانون الجاذبية الأرضية .

٢: يعمل العلماء على أدوية جديدة .

السؤال الخامس : أقرأ الأبيات التالية ثم أجب عن السؤال :

يقول الشاعر :

نظرت إلى الكواكب ذات يوم	وفي الأكوان قد نعس المساء
تناثرت الدموع على خدودي	وقهقهت الكواكب والفضاء
وكنْتُ إذا بكيتُ بكيتُ سرا	فلما أن نظرتُ علا البكاء

السؤال الخامس : (المعيار ٢ - ٦) :

أ - أختار من بين الخيارات التالية العاطفة التي توحى بها (الدموع)
(الغضب - الحزن - الكره - الإعجاب)

٢: اقترح عنوانا مناسباً للنص :العنوان المقترح :.....

٣: استخلص الشعور المناسب من النص .

الشعور المناسب :.....

السؤال السادس: أقرأ النصين الآتيين ثم أجب عما بعدها من أسئلة :

قامت حياة الكويتيين على العمل في المِلاحة البحرية قديماً ، فكانوا يطوفون بسُفُنِهِم لنقل البضائع والتجارة ، مما عُرفَ بينهم بالسفر ، وَيُنْقَلُونَ الرُّكَّاب وَيَجْلِبُونَ المِياه إلى البلاد إذا شَحَّتِ الأمطارُ ، ويُمارسون صَيْدَ السَّمَكِ وينقلون مواد البناء كالصخور البحرية ، كلُّ ذلك بالإضافة إلى الغوص على اللؤلؤ الذي اشتهر به أهل الكويت والخليج العربي ، والذي كان له دورٌ بارزٌ في تطور الحياة الاقتصادية في منطقة الخليج العربي من تلك الفترة أي قبل اكتشاف النفط .

٢: تتميز الكويت بموقع جغرافي رائع على الخليج العربي ، الأمر الذي جعلت أهلها يرتبطون بالبحر منذ قديم الزمان ، وقد اتصف أهل الكويت بالبذل والعطاء ، وظهر ذلك في قصص كثيرة وثقها المؤرخون خلال حياة البحر الشاقة وقد قاموا برحلاتهم على ظهر سفن صنعوها بأيديهم مثل للسنبوك والجلبوت .

المعيار (٢-٨)

*أحدد وجه الشبه بين النصين السابقين :

.....

*أحدد وجه الاختلاف بين النصين السابقين ::

.....

المعيار (٢-٩)

١: أختار نصاً أميل إليه من النصين السابقين ، واذكر سبب اختياري :

*اختيار النص :.....

*السبب: :.....

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة)

- المعيار (٣-٥-١)

١- أحدد الكلمات المخطوط تحتها إلى نكرة أو معرفة مع بيان نوع المعرفة في الجملة الآتية :

(هؤلاء الأجداد الذين تحدوا الصعاب أوفياء)

اسم نكرة : -اسم معرفة : ... -نوع المعرفة :

٢- أملأ الفراغ التالي باسم معرفة :

..... شاعر عربي كبير

٣- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب بين قوسين :

-وضع الطالب الكتاب الطاولة . (ظرف مكان)

-عاد الوالد من عمله (ظرف زمان)

٤- أحدد نوع الفعل الذي تحته خط في كل جملة مما يأتي :

أ- يستفيد القارئ من قراءة الكتب . (صحيح الآخر – معتل الآخر)

ب- يسعى العلماء إلى كل جديد . (صحيح الآخر – معتل الآخر)

٥- أضبط ما تحته خط في كل جملة مما يأتي ضبطا صحيحا .

-أقدر دور العلماء والباحثين

-يسافر الرحالة ليكتشف كل جديد

٦- أصوب الخطأ لما تحته خط فيما يأتي :

-الباحثان لم يتراجعا عن مواصلة أبحاثهما

٧- أوظف الفعل المضارع (يقبل) بحيث يكون (مجزوما) في جملة من إنشائي :

.....

السؤال الثاني : (المعيار : ٣-٥-٢) :

أكتب ما يملأ علي :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢: أكتب ما يلي بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها :

الآمال والطموحات العظيمة تصنع الأشخاص العظماء

.....

السؤال الثالث : المعيار (٣-١)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود عشرة أسطر (ما يقارب ١٢٠ كلمة) في واحد من الموضوعين الآتيين ، مراعي وضوح الفكر وترابطها وسلامة اللغة ، وجودة الأسلوب :

الموضوع الأول :

١- العيد مناسبة دينية واجتماعية ، يفرح به الصغار والكبار ن ويساعد الغني الفقير ، وتعم السعادة والمجتمع .

٢- المحور الأول : أهمية العيد في حياتنا / المحور الثاني : مظاهر الفرحة بالعيد / المحور الثالث : واجبنا نحو الفقراء في العيد

٣- الموضوع الثاني :

حسن الخلق في التعامل مع الناس له آثار في جلب محبتهم وتقديرهم ، أكتب في هذا موضوعا أذكر فيه نماذج من الأخلاق الحسنة ، وأبين أثرها على الفرد والمجتمع

السلامة

أولاً :-الكفاية العامة : (القراءة والمشاهدة)

-السؤال الأول :- المعيار (١-٢)



-اقرأ الحديث الشريف الآتي ثم استخلص الغرض الرئيس منه في جملة مفيدة .

عن أبي هريرة -رضي الله عنه - قال : قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم - : " المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف ، وفي كل خير ، احرص على ما ينفعك ، واستعن بالله ولا تعجز ، وإن أصابك شيء فلا تقل : لو إني فعلت كذا وكذا ولكن قل : قدر الله وما شاء فعل ، فإن لو تفتح عمل الشيطان "

-الغرض الرئيس :

-السؤال الثاني :- أقرأ النص الآتي ثم أجيب عما بعده من خلال فهمي لهذا النص :

من عجائب خلق الله تعالى (الحوت الأزرق) إذ يعدّ من أضخم الحيوانات في العالم على الإطلاق ، وجسم الحوت الأزرق طويل ونحيل ، وهو ملون بعدة ألوان ، يملك قلباً كقلب الإنسان ؛ لكنه يتكون من أربع حجرات ، وله رئتان للتنفس ويتكاثر عن طريق الولادة ، كما أن له هيكلًا عظميًا إسفنجيًا عدا عظام الرأس ، ويفيده العظام الإسفنجي بأن يطفو على سطح الماء ويغوص في الأعماق ، وله سلالات متعددة تعيش في محيطات مختلفة

-المعيار :- (٢-٢) : أكمل من النص ما يأتي :

أ-المعلومة التي وردت في النص السابق مرتبطة ب(البيئة التي يحيا فيها الحوت الأزرق) هي :

.....

ب: أختار المعلومة التي ترتبط بمعلومة (تتكيف المخلوقات مع بيئتها) مما يأتي :

- الحوت الأزرق طويل ونحيل.
- ويفيده العظام الإسفنجي بأن يطفو على سطح الماء .
- للحوت الأزرق سلالات متعددة .
- يعدّ من أضخم الحيوانات في العالم.

السؤال الثالث : المعيار (٥-٢)

أصوغ فكرة رئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي :

.....*

-ألخص النص السابق بأسلوبي في حدود سطرين ملتزما فكرته مراعيًا السلامة اللغوية .

-التزام فكرة النص . -التلخيص بأسلوب المتعلم - سلامة اللغة نحواً وهجاء .

.....

.....

السؤال الرابع : المعيار (٤-٢)

١- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

(ارتطام الكويكبات بالأرض يمكن ان يحدث أضرارا)

أ: المترادف من كلمة (ارتطام) :

ب: ضد كلمة (بشاشة) :

ج: مفرد كلمة (الأنوار) :

د: جمع كلمة (نسيم) :

٢: أوظف كلمة (ذهب) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

.....*

.....*

٣: أكمل الفراغات الآتية بالتصريف المناسب لكلمة (كشف) مما بين القوسين فيما يلي :

١: قضينا في المخيم وقتاً ممتعاً ..

٢: يعمل العلماء على أدوية جديدة

السؤال الخامس: المعيار (٦-٢) : قال الشاعر نزار قباني :

يا طفلة جميلة محروقة الأصابع
يا واحةً ظليلاً مر بها الرسول
يا دمعةً كبيرةً تجول في الأجفان

يا قدس ، يا منارة الشرائع
حزينةً عيناك ، يا مدينة البتول
يا قدس ، يا مدينة الأحزان

* ١- اختار من بين الخيارات التالية الكلمة التي توحى ب (الألم) :

(منارة - الشرائع - محروقة - واحة)

٢- اقترح عنواناً مناسباً للنص :.العنوان المقترح :.....

٣- أستخلص الشعور المناسب من النص :

٤- الشعور المناسب :.....

**** السؤال السادس : -اقرأ النصين الآتين ثم أجيب عما بعدها من أسئلة :**

١- علوم الفضاء جامع يَصِفُ ويشمل كل ما له علاقة بدراسة الفضاء الكوني ، بشكل عام باستثناء دراسة كوكب الأرض ، أي كلُّ ما هو خارج (نطاق مجال كوكب الأرض) ويدخلُ في نطاق الفضاء وعلومه . وعادةً كل متفرعات علوم الفضاء هي فرعٌ من علم الفلك ، ولكن السنوات الأخيرة بعض فروع علم الفلك مثل الفيزياء الفلكية قد توسعت بشكل كبير جداً لدرجةٍ يمكن اعتبارها علومًا مُستقلةً ، وهناك ثماني تصنيفات مستقلة يمكن ذكرها تدرجٌ تحتها علومُ الفضاء فيزياء فلكيةً ، علومٌ مجرية ، علومٌ نجمية ، علوم كوكبية لا أرضية ، علمُ أحياء الكواكب الأخرى ، ريادة الفضاء ، السفر الفضائي ، غزو الفضاء والدفاع عنه .

٢- استكشاف الفضاء هو الاكتشاف المستمر والاستكشاف باستخدام الملاحية الفلكية لهياكل في الفضاء الخارجي عن طريق تطوُّر مستمرٍ وتكنولوجيا فضائية متزايدة ، في حين تتم دراسة الفضاء بشكل رئيسي من قبل تلسكوبات فلكية ، ويجري التنقيب الفعلي للفضاء بواسطة مجساتٍ روبوتية من دُن روادٍ وأيضاً من خلال رحلات الفضاء البشرية .
بينما رصد الأجسام في الفضاء ، والمعروف باسم علم الفلك ، يسبق التاريخ المسجل الموثق ، فقد كان الصاروخ تطوراً كبيراً وفعالاً نسبياً خلال أوائل القرن العشرين الذي سمح باستكشاف الفضاء المادي ليصبح حقيقة واقعة . والمُبررات الشائعة لاستكشاف الفضاء تشمل النهوض بالبحث العلمي ، وتوحيد الشعوب المختلفة ، وضمان بقاء البشرية في المستقبل وتطوير المزايا العسكرية والاستراتيجية ضد دولٍ أخرى .

١: وجه الشبه بين النصين السابقين يتمثل في إنهما يتناولان موضوعاً هو :

.....

٢: أحدد وجه الاختلاف بين النصين السابقين يتمثل في:

.....

السؤال السابع: المعيار (٩-٢)

١: أختار نصاً أميل إليه من النصين السابقين ، واذكر سبب اختياري :

اختيار النص :.....

السبب: :.....

****ثانيا :- الكفاية العامة (الكتابة)**

:- المعيار (١-٥-٣)

١-أصنف الكلمات التي تحتها خط في الجملة الآتية إلى اسم نكرة واسم معرفة مع بيان نوع المعرفة :-

هذا المغامر شجاع لا يهاب المخاطر التي يواجهها في كل رحلة .

النكرة	المعرفة	نوع المعرفة
	.	

٢-أملأ الفراغ التالي باسم معرفة :

- ذهبت إلى

٣:- أضع في فراغ كل جملة مما يأتي ما هو مطلوب بين قوسين :

أ-يشتد الحر على شواطئ البحار (ظرف زمان)

ب-يصطف المصلون الإمام استعدادا للصلاة . (ظرف مكان)

٤--أميز نوع الفعل في كل جملة فيما يأتي مما بين القوسين :

أ-يستمع الرسول الكريم إلى آراء الصحابة . (صحيح - معتل)

ب-المؤمن يسعى لعمل الخير . (صحيح - معتل)

٥- اضبط ما تحته خط في كل جملة مما يأتي مما بين القوسين :

أ- الرحالة يتعرف عادات الشعوب في رحلاته الاستكشافية .

ب-يتابع العالم أحدث الاكتشافات والمخترعات كي يتعرف كل جديد .

٦--أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية :

• العاملان يشتغلون بجد واجتهاد . التصويب :-

٧- أوظف الفعل المضارع (يعترف) بحيث يكون (مجزوما) في جملة من إنشائي

***.....**

السؤال الثاني : (المعيار : ٣-٥-٢) :

أكتب ما يملأ علي :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢: أكتب ما يلي بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها :

قال تعالى (فَاعْلَمْ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاسْتَغْفِرْ لِذَنْبِكَ)

.....

أ: سميرة) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

(بيلسان)

السؤال الثالث : المعيار (٣-١)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود عشرة أسطر (ما يقارب ١٢٠ كلمة) في واحد من الموضوعين الآتيين ، مراعي وضوح الفكر وترابطها وسلامة اللغة ، وجودة الأسلوب :

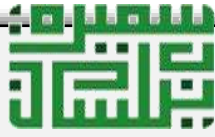
الموضوع الأول :

أكتب عن إحدى الدول التي زرتها ، واصفاً أهم معالمها السياحية ، وبعض عادات أهلها الجميلة

الموضوع الثاني:

أكتب عن أحد الرحالة العرب ، مبرزا اهم إنجازاته ، والعلوم التي برع فيها

السلامة



الحياة السعيدة

إذا شئت أن تحيا حياة ملؤها السعادة والرخاء ، وتنال رضا الله ثم حُبَّ الناس واحترامهم ، فكن متصفاً بالفضائل الحميدة والأخلاق الكريمة ، وابتعد عن غير المألوف من العادات الذميمة البعيدة عن القيم التي دعا إليها الإسلام ، وكن قدوة لغيرك من الطلاب .



المعلم

المعلم يهذب أفكار الناشئين والشباب ، ويغرس في نفوسهم الفضائل والقيم ، فهو قدوة لطلابه ، تراه يطيع ربه ، ويؤدي واجبه على خير وجه ، ولا يتأخر عن عمله ، وهو يؤثر تأثيراً مبلشاً فيمن حوله ، ويؤتمن على طلابه ، لذلك نفخر بمعلمي الأجيال ، الذين يحملون على عاتقهم بناء جيل الغد .

أ: سميرة) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

(بيلسان)