

# مدرستي معكم خطوة بخطوة للنجاح والتفوق



مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



مدرستي



الكويتية

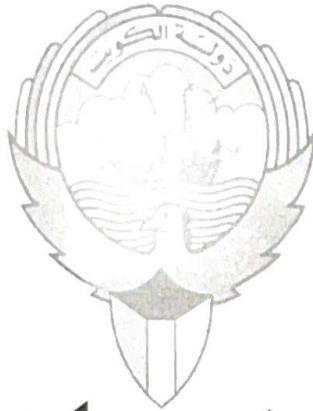


اضغط هنا



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية



# نموذج إجابة



منطقة مبارك الكبير التعليمية  
اتوجيه الفني للرياضيات



للعام الدراسي : ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

الزمن : ساعتان

عدد الأوراق : ( ٧ )

امتحان

الفترة الدراسية الثانية

الصف : الثامن

أسئلة المقال



وزارة التربية

منطقة مبارك الكبير التعليمية

التوجيه الفني للرياضيات



نموذج إجابة

السؤال الأول ( تراعى الحلول الأخرى في جميع الأسئلة )

أ) اطرح ( ١٠س<sup>٢</sup> - س - ١٥ ) من ( ١٥س<sup>٢</sup> - س + ٥ )

$$\frac{1}{2}$$

الترتيب



تحويل الطرح إلى الجمع  
 $\frac{1}{2} + 1$

المعكوس الجمعي للحدودية ( ١٥س<sup>٢</sup> - س - ١٥ ) هو : - ١٥س<sup>٢</sup> + س + ١٥

$$١٥س^٢ - س - ١٥$$

$$+ ١٥س^٢ + س + ١٥$$

$$- ٢٠س^٢ + ٢٠س + ٢٠$$

ب) حل المتباينة التالية في D : ١٥ < ٣ + ٢س

$$١٥ < ٣ + ٢س$$

$$١٢ < ٢س$$

$$\frac{١٢}{٢} < \frac{٢س}{٢}$$

$$٦ < س$$

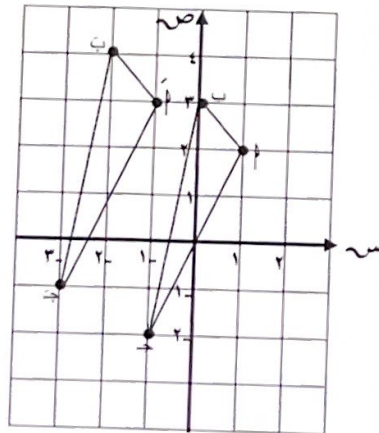
حل المتباينة هو مجموعة الأعداد النسبية الأكبر من ٦

ج) في المستوى الاحداثي ارسم المثلث أ ب ج الذي رؤوسه هي أ ( ٢ ، ١ ) ، ب ( ٣ ، ٠ ) ، ج ( ١ ، -١ ) ثم ارسم صورته أ ب ج تحت تأثير إزاحة قاعدتها (س، ص) ← (س-٢، ص+١)

ج ( ١ ، -١ ) ثم ارسم صورته أ ب ج تحت تأثير إزاحة قاعدتها (س، ص) ← (س-٢، ص+١)

$\frac{1}{2}$  درجة لكل نقطة في المثلث الأصلي

$\frac{1}{2}$  درجة لكل نقطة للصورة



(س، ص) ← (س-٢، ص+١)

أ ( ٢ ، ١ ) ← أ ( ٣ ، ١ )

ب ( ٣ ، ٠ ) ← ب ( ٤ ، ٢ )

ج ( ١ ، -١ ) ← ج ( ١-٣ ، -١+١ )



منطقة مبارك الكبير التعليمية  
التوجيه الفني للرياضيات



السؤال الثاني

١٢



(١) في تجربة إلقاء حجر نرد مرة واحدة وملاحظة العدد الظاهر على وجهه أوجد ما يلي:

(١) فضاء العينة

$$F = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$$

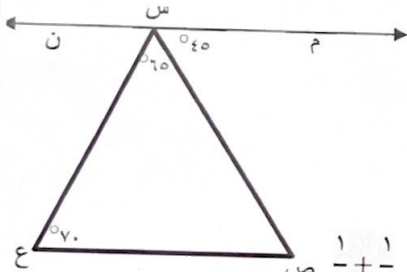
(٢) احتمال  $P$  (ظهور عدد زوجي)

$$P(A) = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

(٣) احتمال  $P$  (ظهور عدد أصغر من ٥)

$$P(B) = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$$

(ب) في الشكل المقابل :  $\angle M = 45^\circ$  ،  $\angle S = 65^\circ$  ،  $\angle N = 70^\circ$  ، أثبت أن  $MN \parallel SE$  ،



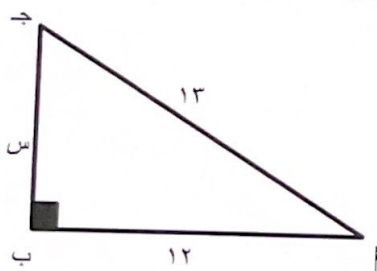
$$\therefore \angle S = 65^\circ = (70^\circ + 45^\circ) - 180^\circ = 115^\circ$$

(مجموع قياسات زوايا المثلث تساوي  $180^\circ$ )

$$\therefore \angle S = 65^\circ = (M \text{ س } \angle) \text{ وهما في وضع تبادل } \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \text{ ص}$$

$$\therefore MN \parallel SE$$

(ج) أوجد طول ضلع القائمة في المثلث  $\Delta$  ب ج المرسوم أمامك.



$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$$

$\therefore \Delta$  ب ج قائم الزاوية في ب

$$\therefore (AB)^2 + (BC)^2 = (AC)^2$$

$$12^2 + 13^2 = 12^2$$

$$144 + 169 = 144$$

$$144 - 169 = 25$$

$$25 = 5^2$$

$$5 = \sqrt{25} = \text{س}$$



منطقة مبارك الكبير التعليمية  
جيه الفني للرياضيات



السؤال الثالث

(أ) أوجد ناتج (س + ٤) (س - ٣)

$$\begin{array}{r} \text{س} + ٤ \\ \times \text{س} - ٣ \\ \hline \text{س}^٢ + ٤\text{س} \\ - ٣\text{س} - ١٢ \\ \hline \text{س}^٢ + \text{س} - ١٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} + ١ + \frac{1}{2} \end{array}$$



(ب) أوجد مجموعة حل المعادلة التالية حيث  $s \in \mathbb{D}$

$$٢س^٢ - ٥٠ = ٠$$

$$٠ = (٢س - ٢٥) ٢$$

$$٠ = (٥ - س) (٥ + س)$$

$$\text{إما } ٠ = ٢ \text{ (مرفوضة) أو } س = ٥ \text{ أو } س = -٥$$

$$س = ٥$$

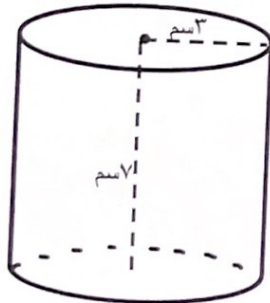
$$\text{مجموعة الحل} = \{٥, -٥\}$$

$$\begin{array}{r} ١ \\ \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \\ ١ \end{array}$$



(ج) أوجد حجم الأسطوانة المرسومة أمامك حيث الارتفاع = ٧ سم ونصف القطر = ٣ سم.

$$\left( \frac{٢٢}{٧} = \pi \text{ استخدم} \right)$$



$$\begin{array}{l} ١ \quad \text{حجم الأسطوانة} = \pi \text{ نق}^٢ \text{ ع} \\ ١ \quad ٧ \times \frac{٢٢}{٧} \times (٣)^٢ = \end{array}$$

$$٩ \times ٢٢ =$$

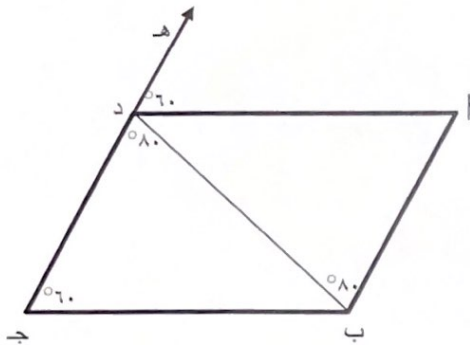
$$١٩٨ \text{ سم}^٣ =$$



### السؤال الرابع

(٢) من البيانات على الشكل المقابل:

برهن أن الشكل الرباعي  $ABCD$  متوازي أضلاع.



$\frac{1}{2}$  |  $\circ ٦٠ = (\hat{ب} \hat{ج} هـ) = (\hat{ا} \hat{د} هـ)$   
 $\frac{1}{2}$  | وهما في وضع تناظر  
 $\frac{1}{2}$  |  $\therefore \overline{ا د} // \overline{ب ج} \dots (١)$   
 $\frac{1}{2}$  |  $\circ ٨٠ = (\hat{ب} \hat{د} ج) = (\hat{ا} \hat{ب} د)$   
 $\frac{1}{2}$  | وهما في وضع تبادل  
 $\frac{1}{2}$  |  $\therefore \overline{ا ب} // \overline{د ج} \dots (٢)$

### ثانياً الأسئلة الموضوعية

(التظليل في الجدول المخصص في الصفحة الأخيرة)

أولاً : البنود (١-٤) ظلل (١) إذا كانت العبارة صحيحة ، ظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة .

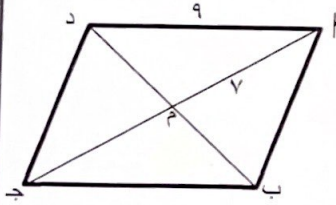
١	يكون الشكل الرباعي متوازي أضلاع إذا كان فيه كل زاويتين متتاليتين متكاملتين
٢	الحدان الجبريان $٣س^٢ص$ ، $٣س ص^٢$ متشابهان
٣	$٩س^٢ + ٣س = ٣س(١ + ٣س)$
٤	$١٢ = ٣ل^٤$ .

ثانياً : البنود (٥-١٢) لكل بند أربع اختيارات ظلل في الورقة المخصصة للإجابة دائرة الاختيار الصحيح فقط .

٥) صورة النقطة ع (٣ ، ٥) بالانعكاس في نقطة الأصل (و) هي :

- (١) (٣- ، ٥-) (ب) (٣ ، ٥)  
(ج) (٣- ، ٥) (د) (٥- ، ٣)

٦) في متوازي الأضلاع المرسوم ،  $١٤ =$



- (١) ٩ وحدة طول (ب) ٧ وحدة طول  
(ج) ٣ وحدة طول (د) ١٤ وحدة طول

٧)  $(٣س^٢ص) =$

- (١)  $٣س^٢ص$  (ب)  $٣س^٥ص$   
(ج)  $٣س^٢ص$  (د)  $٣س^٦ص$



منطقة مبارك الكبير التعليمية  
توجيه الفني للرياضيات





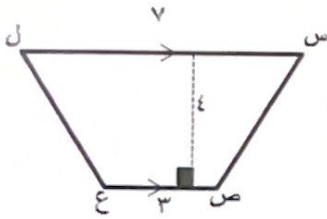
٨) مربع الحداثية (س - ٤) يساوي

- ١)  $s^2 - 4s + 4$       ٢)  $s^2 + 4s + 4$   
 ٣)  $s^2 - 8s + 16$       ٤)  $s^2 + 8s + 16$

٩) مجموعة حل المعادلة  $s^2 + 1 = 0$  حيث  $s \in \mathbb{Z}$  تساوي:

- ١)  $\left\{ \frac{1}{2} \right\}$       ٢)  $\left\{ -\frac{1}{2} \right\}$   
 ٣)  $\left\{ \frac{1}{2}, -\frac{1}{2} \right\}$       ٤)  $\emptyset$

١٠) مساحة شبه المنحرف س ص ع ل المرسوم يساوي :



- ١) ٢٠ وحدة مربعة      ٢) ١٠ وحدة مربعة  
 ٣) ١٤ وحدة مربعة      ٤) ٢١ وحدة مربعة

١١) إذا كان حجم أسطوانة دائرية يساوي ٩٩ وحدة مكعبة ، فإن حجم المخروط المشترك معها

بالقاعدة والارتفاع يساوي :

- ١) ٣٣ وحدة مكعبة      ٢) ٦٦ وحدة مكعبة  
 ٣) ١١ وحدة مكعبة      ٤) ٩٩ وحدة مكعبة

$$12) 5 \times 4 = !$$

- ١) ٢٠      ٢) ١٩  
 ٣) ٥      ٤) ٤٥



وزارة التربية  
 منطقة مبارك الكبير التعليمية  
 آية جيه الفني للرياضة

الإدارة العامة للتعليم  
 المنطقة مبارك الكبير التعليمية





جدول تظليل إجابات الموضوعي



١٢

رقم السؤال	الإجابة
(١)	<input checked="" type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب
(٢)	<input type="radio"/> أ <input checked="" type="radio"/> ب
(٣)	<input type="radio"/> أ <input checked="" type="radio"/> ب
(٤)	<input type="radio"/> أ <input checked="" type="radio"/> ب
(٥)	<input type="radio"/> أ <input checked="" type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د
(٦)	<input type="radio"/> أ <input checked="" type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د
(٧)	<input type="radio"/> أ <input checked="" type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د
(٨)	<input type="radio"/> أ <input checked="" type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د
(٩)	<input type="radio"/> أ <input checked="" type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د
(١٠)	<input type="radio"/> أ <input checked="" type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د
(١١)	<input type="radio"/> أ <input checked="" type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د
(١٢)	<input type="radio"/> أ <input checked="" type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د

وزارة  
التربية  
منطقة مبارك الكبير التعليمية  
لتوجيه الفني للرياضيات

