

| | | |
|--|---|---|
| المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعة |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة : |
|--|---|---|

اختبار الفترة الأولى - الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

| | |
|--------------------|-----------------------------|
| اسم الطالب : | الصف : الرابع الابتدائي () |
|--------------------|-----------------------------|

نموذج (أ)

| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
|---|-------------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|--------|
| ١ | فهم المقروء | ٧ | | | | | |
| ٢ | الوظيفة النحوية | ٥ | | | | | |
| ٣ | الظاهرة الإملائية | ٥ | | | | | |
| ٤ | الرسم الكتابي | ٣ | | | | | |
| | المجموع النهائي | ٢٠ | | | | | |

السؤال الأول : فهم المقروء :

في يوم من أيام الربيع، خرج فواز إلى حقل قريب من بيته، فرأى شيخاً كبيراً يزرع شجرة زيتون، توقف فواز وقال متعجباً: يا عم أتزرع شجرة الزيتون؟ وشجرة الزيتون تثمر بعد ثماني سنوات، فهل ستأكل من هذه الشجرة التي تغرسها؟

قال الشيخ: يا بني زرع أجدادنا فأكلنا؛ ونزرع ليأكل أبنائنا، وقد قال رسولنا صلى الله عليه وسلم: " إذا قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة، فإن استطاع ألا تقوم حتى يزرعها فليزرعها. تأمل يا بني في هذا الحديث يدعونا فيه النبي صلى الله عليه وسلم إلى العمل والجد والاجتهاد وزراعة الأرض.

اعلم يا بني، أن زراعة الأشجار لها فوائد كثيرة، فهي تعطينا ثماراً نأكلها، مختلفة الأشكال والألوان، كما أنها تنقي الجو من الغازات الضارة، وتمدنا بغاز الأكسجين الذي نتنفسه، وتحمي البيئة من التصحر. وهذه الأشجار توفر لنا الظل وتحمينا من حرارة الشمس.

| | | | |
|--|----------------------------|-------------------|------------------------|
| ١ - الشجرة التي يزرعها الشيخ شجرة | أ - نخيل | ب- زيتون | ج- تفاح |
| ٢- ما المدة التي يحتاجها شجر الزيتون لكي يثمر؟ | أ - سنة | ب- خمس سنين | ج - ثماني سنوات |
| ٣- يدعونا الرسول صلى الله عليه وسلم في الحديث إلى | أ - العمل | ب- الجد والاجتهاد | ج - كلاهما صواب |
| ٤- تخرج لنا الأشجار غاز | أ - الهيدروجين | ب- الأكسجين | ج - ثاني أكسيد الكربون |
| ٥ - التقى فواز بالشيخ الكبير في فصل | أ - الصيف | ب- الشتاء | ج - الربيع |
| ٦- عندما نقطع الأشجار ونزيل الغابات فإن ذلك يؤدي إلى | أ - زيادة الأراضي الزراعية | ب- التصحر | ج - تجميل البيئة |
| ٧- مفرد "الأشجار" ... | أ - الشجرة | ب- الشجر | ج - الشجيرات |

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

٥

| | | |
|---|-----------------------|-------------------------|
| ١ - ينجح المجتهد في دروسه. الفعل في الجملة السابقة..... | | |
| أ - ينجح | ب - المجتهد | ج - دروسه |
| ٢ - " كان الحارس يراقب " الاسم في الجملة السابقة كلمة..... | | |
| أ - كان | ب - الحارس | ج - يراقب |
| ٣ - السماء صافية. نوع الجملة السابقة | | |
| أ - جملة اسمية | ب - جملة فعلية | ج - شبه جملة |
| ٤ - " الفلاح يزرع الأرض . اجعل الجملة السابقة جملة فعلية وغير ما يلزم | | |
| أ - يزرع الفلاح الأرض | ب - الأرض يزرع الفلاح | ج - الفلاح الأرض يزرعها |
| ٥ - ما دل على حدث مقترن بزمن . | | |
| أ - الاسم | ب - الفعل | ج - الحرف |

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٥

| | | |
|--|----------------|---------------------|
| ١ - أكرم المعلم التلميذ الكلمة التي بها همزة قطع | | |
| أ - أكرم | ب - المعلم | ج - التلميذ |
| ٢ - هي التي تنطق في أول الكلام ولا تنطق في وصلها بما قبلها | | |
| أ - همزة القطع | ب - همزة الوصل | ج - الهمزة المتطرفة |
| ٣ - عند وصل حروف كلمة " ش - ا - ط - ء " تكتب | | |
| أ - شاطئ | ب - شاطئ | ج - شاطئ |

اكتب ما يملئ عليك

.....
.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط جميل

٥

التصحّر مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدهور نظامه البيئي.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

| | | |
|--|---|---|
| المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة : |
|--|---|---|

اختبار الفترة الأولى - الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

| | |
|--------------------|-----------------------------|
| اسم الطالب : | الصف : الرابع الابتدائي () |
|--------------------|-----------------------------|

نموذج (ب)

| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
|---|-------------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|--------|
| ١ | فهم المقروء | ٧ | | | | | |
| ٢ | الوظيفة النحوية | ٥ | | | | | |
| ٣ | الظاهرة الإملائية | ٥ | | | | | |
| ٤ | الرسم الكتابي | ٣ | | | | | |
| | المجموع النهائي | ٢٠ | | | | | |

السؤال الأول : فهم المقروء :

٧

تعد القروء من الحيوانات التي يمكنها تقليد البشر بطريقة ساخرة في العديد من الأمور، وفعل أشياء تشبه ما يفعله الإنسان، وقد تم الاستفادة من ذلك في تدريب القروء في تايلاند على جمع جوز الهند. خرج تاجر لبيع القبعات في إحدى القرى. سار البائع في طريقه إلى أن أحس بالتعب؛ فجلس في ظل شجرة كبيرة يستريح، ثم غفا من شدة التعب. كان على الشجرة قروء كثيرة فنزلت، وأخذ كل قرد قبعة فوضعها على رأسه، وعاد إلى أعلى الشجرة. استيقظ الرجل، ورأى فعل القروء، فحاول استرجاع قبعاته ولكن دون جدوى. احتار الرجل، فضرب قبعته بالأرض غضباً، وإذا بالقروء تفعل فعله، وتلقي بالقبعات كلها على الأرض. جمع الرجل القبعات وتابع طريقه مسروراً.

| | | | |
|---|----------------------|-------------------|---------------------|
| ١ - إلى أين خرج التاجر؟ | أ - إلى إحدى الضواحي | ب- إلى إحدى المدن | ج- إلى إحدى القرى |
| ٢ - من الأمور التي تتميز بها القروء أنها ... | أ - تسخر من الإنسان | ب- تقلد الإنسان | ج- تساعد الإنسان |
| ٣- لماذا جلس التاجر تحت ظل الشجرة؟ | أ - ليشاهد القروء | ب- ليبيع القبعات | ج- ليستريح من التعب |
| ٤- كان على الشجرة..... | أ - قروء كثيرة | ب- طيور جميلة | ج- ثمار ناضجة |
| ٥- من الدول التي استخدمت القروء في جمع الثمار | أ - مصر | ب- تايلاند | ج- إيطاليا |

٦- رتب الجمل حسب تسلسل أحداثها:

- جمع الرجل القبعات وتابع سيره مسروراً.
- غفا الرجل من شدة التعب.
- اخذ كل قرد قبعة ووضعها على رأسه.
- غضب الرجل وضرب قبعته بالأرض.

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

٥

| | | |
|--|------------------------|------------------------|
| ١ - تشرق الشمس صباحا. الفعل في الجملة السابقة..... | | |
| أ - تشرق | ب - الشمس | ج - صباحا |
| ٢ - " أصبح المريض يتألم " الاسم في الجملة السابقة كلمة..... | | |
| أ - أصبح | ب - المريض | ج - يتألم |
| ٣ - البحر هادئ. نوع الجملة السابقة | | |
| أ - جملة اسمية | ب - جملة فعلية | ج - شبه جملة |
| ٤ - " الطالب يذاكر الدرس . اجعل الجملة السابقة جملة فعلية وغير ما يلزم | | |
| أ - يذاكر الطالب الدرس | ب - الدرس يذاكر الطالب | ج - الطالب يذاكر الدرس |
| ٥ - حدد الجملة المختلفة . | | |
| أ - الهواء عليل | ب - أشرقت الشمس | ج - القمر ساطع |

السؤال الثالث: الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٥

| | | |
|--|----------------|--------------|
| ١ - أكرم الرجل الضيف الكلمة التي بها همزة قطع | | |
| أ - أكرم | ب - الرجل | ج - الضيف |
| ٢ - هي التي تنطق في أول الكلام وفي وسطه . | | |
| أ - همزة القطع | ب - همزة الوصل | ج - همزة ابن |
| ٣ - عند وصل حروف كلمة " م - ب - د - ع " تكتب | | |
| أ - مبدئ | ب - مبدأ | ج - مبدء |

اكتب ما يملئ عليك

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط جميل

٥

التصحّر مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدهور نظامه البيئي.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .