

| الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٥ هـ   |     | المرحلة: الثانوية - مسارات                   |      | الصف: الثالث                          |      | توزيع منهج مادة الكتابة الوظيفية والابداعية |      |
|--|-----|--|------|---------------------------------------|------|---|------|
| الأسبوع الرابع   |     | الأسبوع الثالث                               |      | الأسبوع الثاني                        |      | الأسبوع الأول                               |      |
| إجازة مطولة  | ٦/٤ | محتوى الرسالة الإدارية                       | ٥/٢٦ | الكتابة والتنوع الثقافي               | ٥/١٩ | الكتابة                                     | ٥/١٢ |
| وسائل التواصل الاجتماعي  | ٦/٥ | التعميم                                      | ٥/٢٧ | أهمية الكتابة الوظيفية والإبداعية     | ٥/٢٠ | تدوين الملاحظات                             | ٥/١٣ |
| الرسالة النصية   | ٦/٦ | القرار الإداري                               | ٥/٢٨ | الكتابة الوظيفية                      | ٥/٢١ | التلخيص                                     | ٥/١٤ |
| التغريدة   | ٦/٧ | البريد الإلكتروني                            | ٥/٢٩ | الرسالة الإدارية                      | ٥/٢٢ | الكتابة ومهارة التحدث                       | ٥/١٥ |
| الواتساب   | ٦/٨ |  | ٦/١  |                                       | ٥/٢٣ |   | ٥/١٦ |
| الأسبوع السابع   |     | إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني             |      | الأسبوع السادس                        |      | الأسبوع الخامس                              |      |
| جدول الأعمال   | ٧/٢ | تبدأ الاجازة بنهاية دوام الخميس ١٤٤٥/٦/٢٢ هـ |      | الإعلان                               | ٦/١٨ | الإرشادات والتعليمات                        | ٦/١١ |
| محضر الاجتماع  | ٧/٣ | تستأنف الدراسة الاحد ١٤٤٥/٧/٢ هـ             |      | السيرة الذاتية                        | ٦/١٩ | الدعوة                                      | ٦/١٢ |
| مذكرة العرض  | ٧/٤ |  |      | التقرير                               | ٦/٢٠ | خطاب الشكر                                  | ٦/١٣ |
| مذكرة التفاهم  | ٧/٥ |  |      | التقرير مسبق الدفع                    | ٦/٢١ | التهنئة                                     | ٦/١٤ |
|  | ٧/٦ |  |      |                                       | ٦/٢٢ |   | ٦/١٥ |
| الأسبوع الحادي عشر   |     | الأسبوع العاشر                               |      | الأسبوع التاسع                        |      | الأسبوع الثامن                              |      |
| فكرة عامة عن مشروع التخرج  | ٨/١ | صناعة المحتوى                                | ٧/٢٣ | إجازة مطولة                           | ٧/١٦ | العقد                                       | ٧/٩  |
|  | ٨/٢ | التقرير الصحفي                               | ٧/٢٤ | القصة                                 | ٧/١٧ | العرض الفني والمالي                         | ٧/١٠ |
| فكرة عامة عن مشروع التخرج  | ٨/٣ | الشعر العربي الفصيح                          | ٧/٢٥ | المسرحية                              | ٧/١٨ | المقال                                      | ٧/١١ |
| فكرة عامة عن مشروع التخرج  | ٨/٤ | الشعر العربي العامي                          | ٧/٢٦ | النص التمثيلي (السيناريو)             | ٧/١٩ | المقامات                                    | ٧/١٢ |
| فكرة عامة عن مشروع التخرج  | ٨/٥ |  | ٧/٢٧ | كتابة المحتوى                         | ٧/٢٠ |   | ٧/١٣ |
| تواريخ مهمة  |     |  |      |                                       |      | الأسبوع الثاني عشر                          |      |
|  |     | إجازة يوم التأسيس                            | ٨/١٢ | بداية الدراسة للفصل الثاني            | ٥/١٢ | <b>الاختبارات<br/>والبرامج العلاجية</b>     | ٨/٨  |
|  |     | بداية اختبار الفصل الثاني                    | ٨/٨  | إجازة مطولة                           | ٦/٤  |   | ٨/٩  |
|  |     | بداية اجازة الفصل الثاني                     | ٨/١٢ | إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني      | ٦/٢٢ |   | ٨/١٠ |
|  |     | بداية الدراسة للفصل الثالث                   | ٨/٢٢ | بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل ٢ | ٧/٢  |   | ٨/١١ |
|  |     |  |      | إجازة مطولة                           | ٧/١٦ | إجازة يوم التأسيس                           | ٨/١٢ |
| مديرة المدرسة:   |     | المشرفة/ة التربوي/ة:                         |      | معلم/ة المادة:                        |      |   |      |