

كراسة العلوم للصف الأول الابتدائي  
الفصل الدراسي الثاني



الأسم : .....

الصف : الأول الابتدائي

# الفصل الخامس

ورقة عمل موارد الأرض - التاريخ: / / ١٤هـ

أسئلة مراجعة للفصل الخامس

السؤال الأول : اكتب كل مصطلح مما يأتي بجوار التعريف المناسب :

( موارد طبيعية - إعادة استخدام - التلوث - الترشيح )

- ١ - استخدام الشيء بمقدار قليل ( .....
- ٢ - وجود أشياء ضارة في اليابسة أو الهواء أو الماء ( .....
- ٣ - الأشياء التي نحصل عليها من الأرض ونستخدمها ( .....
- ٤ - استخدام الشيء مرة أخرى ( .....



السؤال الثاني : ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارات الصحيحة ، و علامة ( x ) أمام العبارات

غير الصحيحة :

- ١ - الموارد الطبيعية الحية مثل الحيوانات و الموارد الطبيعية غير الحية مثل الصخور ( )
- ٢ - يمكن استخدام التربة أيضا في صناعة الأشياء ( )
- ٣ - عندما يكونان الماء والهواء غير نظيفان فإنهما يضران بصحتنا ( )
- ٤ - نحافظ على الموارد الطبيعية بإعادة استخدام الأشياء مرة أخرى بطريقة جديدة ( )



السؤال الثالث : أصل بين اصورة و الكلمة المناسبة لها

تَرْشِيدٌ

مَوَارِدُ طَبِيعِيَّةٌ

تَلَوُّثٌ

إِعَادَةُ اسْتِخْدَامٍ



.١

.٢

.٣

.٤

السؤال الرابع : أكمل الفراغ ؟

ما أهمية التربة ؟

---

---

أبحث مع فهمان عن الإجابة الصحيحة فيما يأتي وأكتبها بخط جميل على النقط

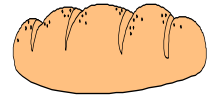
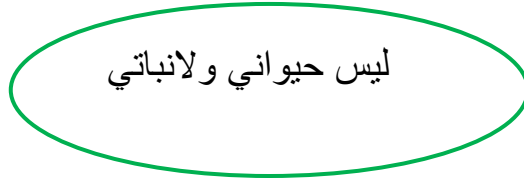
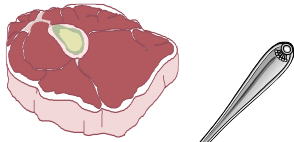
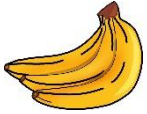


موارد الأرض الطبيعية تنقسم إلى قسمين :

مَوَارد .....

مَوَارد .....

أصنف الأشياء التالية وأصل كلا منها بمورده الطبيعي:



٢) قياس مهارة ذكر أمثلة للموارد الطبيعية التي تستخدم في البيئة وأهميتها



• أفكر ثم اختار المورد الطبيعي فيما بين القوسين المناسب للجملة وأضع تحته خط

- ١- ( الماء - العصير ) ضروري للحياة ويستخدم للشرب وري النباتات .
- ٢- ( الدخان - الهواء ) ضروري للتنفس ويساعد الطيور على الطيران.
- ٣- ( الفحم - الصخور ) يستخدم في رصف الطرق وبناء البيوت .
- ٤- ( التراب - الزيت ) يستخدم لزراعة النباتات وصنع بعض الأكواب والصحون.
- ٥- ( الحيوانات - القطن ) نستفيد من صوفها وجلدها في صنع الملابس وبعض الحقائب.
- ٦- ( النباتات - الأكواب ) نستفيد منه في الغذاء وصنع الكراسي الخشبية والورق.

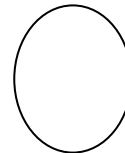
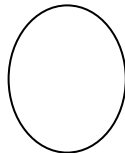
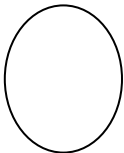
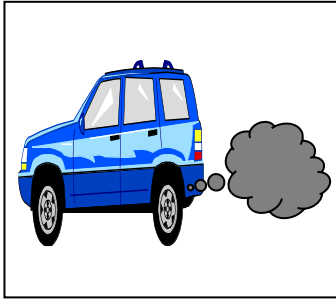
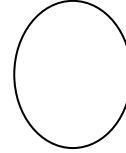
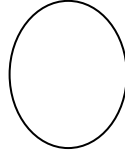
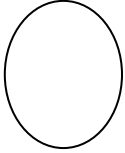
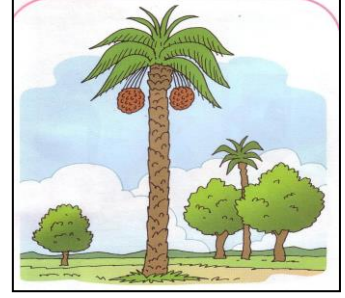
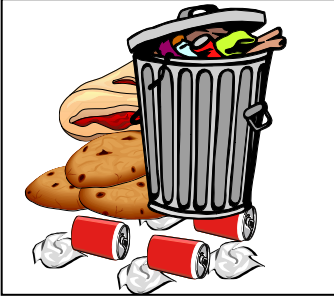
ورقة عمل المحافظة على موارد الارض التاريخ: / / ١٤ هـ

٣) قياس مهارة استنتاج مفهوم التلوث من خلال قراءة الصور

أسفل الصورة التي تدل على

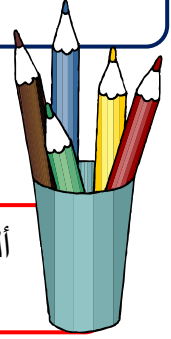


• بالنظر إلى الصور التالية أضع إشارة التلوث



ورقة عمل المحافظة على موارد الأرض التاريخ: / / ١٤ هـ

قياس مهارة طرق المحافظة على موارد البيئة المحلية



ألون الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أحافظ على موارد البيئة الطبيعية بعدة طرق :

١ ( أقلل من استخدام الماء والكهرباء وهذا يعني :

الاستخدام

الإسراف

الترشيد

٢ ( أصنع أشياء جديدة من أشياء قديمة وهذا يعني:

تجديد

تدوير

تصنيع

٣ ( عندما أستخدم الأشياء مرة أخرى هذا يعني:

تكرار

إعادة استخدام

إتلاف



# الفصل السادس

أسئلة مراجعة للفصل السابع

السؤال الأول : صل كل مصطلح بالتعريف المناسب :

الميزان ذو الكفتين - مادة ليس لها شكل محدد

المادة الصلبة - أداة تستخدم لقياس الكتلة

المادة السائلة - مادة لها شكل محدد

الغاز - مادة تأخذ شكل الوعاء الذي توجد فيه

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - هي كل شيء له كتلة ويشغل حيزًا

( الكتلة - المادة )

٢- يستخدم الميزان ذو الكفتين لقياس

( الكتلة - الكثافة )

٣- تحتفظ المادة ----- بشكلها حتى بعد تحريكها من مكانها

( السائلة - الصلبة )

السؤال الثالث : ضع علامة ( √ ) أمام العبارات الصحيحة ، وعلامة ( x ) أمام العبارات غير الصحيحة :

- ١ - كمية المادة تبقى هي نفسها دائما في المادة الصلبة ( )
- ٢ - المادة السائلة مادة لها كتلة ولها شكل محدد ( )
- ٣ - من خصائص المادة مثل: اللون ، والشكل ، والحجم ، والطعم ، والصوت ( )
- ٤ - نستخدم المسطرة لقياس أبعاد الأشياء الصلبة ( )
- ٥- يتكون الهواء الذي أتنفسه من غازات ( )

السؤال الرابع : أصل بين الصورة و الكلمة المناسبة :

	١-	مِيزَانٌ ذو كِفَّتَيْنِ		٢-
	٣-	جسم مملوء بالغاز		٤-
		سَائِلٌ صَلْبٌ		

السؤال الخامس : أذكر خصائص السوائل في الصور التالية :



السائل ينساب ب .....



السائل ينساب ب .....



السائل ينساب ب .....

(١) ما المادة؟

المادة .....

(٢) من حالات المادة :



ورقة عمل تابع خصائص المادة التاريخ: / / ١٤ هـ

قياس مهارة تعداد حالات المادة

لنستنتج حالات المادة

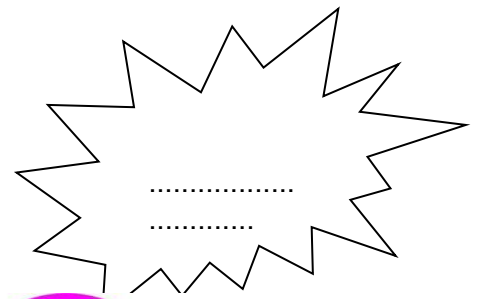
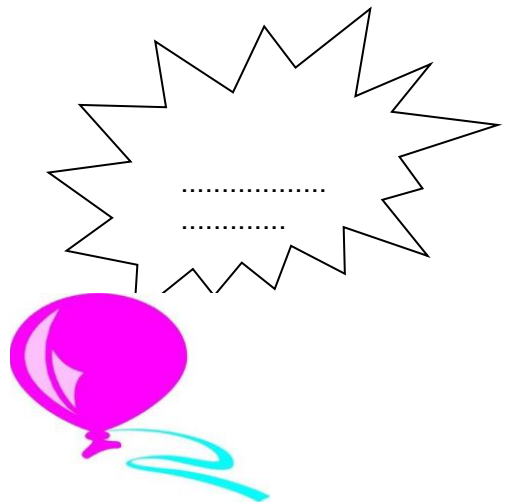
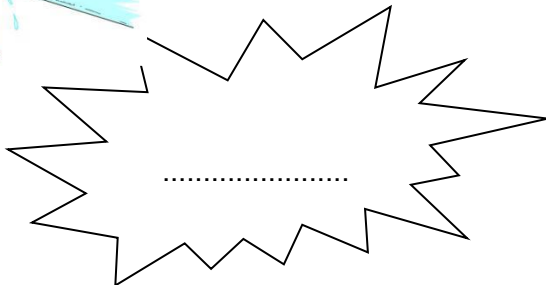
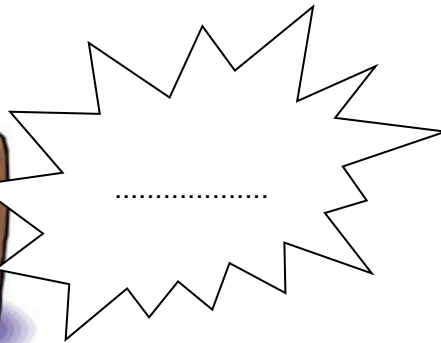


تكون المادة في حالات ثلاث إما :

١-.....

٢.....

٣.....



ورقة عمل خصائص المادة التاريخ: / / ١٤هـ

قياس مهارة قياس المواد

ما الكتلة؟

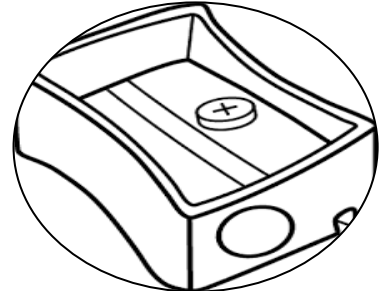
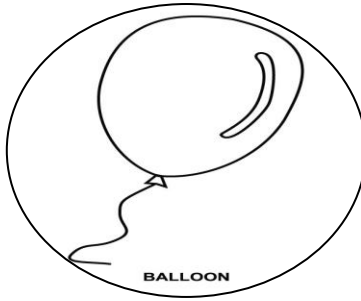
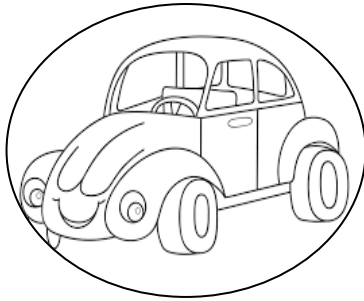
الكتلة هي : .....



الكتلة من خصائص المادة  
وكتلة المواد تختلف من مادة  
لأخرى ترى كيف يمكنك قياس  
كتلة المهاد

رقم الصور من ( ١ إلى ٣ ) حسب الكتلة من الأكبر إلى

الأصغر ؟



ورقة عمل المواد الصلبة التاريخ: / / ١٤ هـ

قياس مهارة وصف المواد الصلبة

س ١ : اختر الإجابة الصحيحة :

الجسم في الصورة في حالة :



غازية

سائلة

صلبة

- من خواص الزجاج :

ناعم امس

لين

خشن

- من المواد الصلبة القاسية :

الحديد

خيوط

صلصال

س ٢ : ضع علامة ✓ بجانب العبارة الصحيحة وعلامة ✗ بجانب العبارة غير الصحيحة :



- كل المواد الصلبة قاسية



- جميع المواد الصلبة تنثني



ورقة عمل السوائل والغازات التاريخ: / / ١٤ هـ

قياس مهارة وصف المادة السائلة والغازية

صل كل صورة بالوصف الصحيح لحالات المادة الثلاثة:



لها شكل محدد



ليس لها شكل محدد  
وتنتثر في كل مكان



ليس لها شكل محدد  
وتأخذ بشكل الوعاء  
الذي توضع فيه

ورقة عمل السوائل والغازات التاريخ: / / ١٤ هـ

قياس مهارة خاصية المواد الثلاثة

### (١) أصل العبارة بالصورة المناسبة:



تستخدم المسطرة  
لقياسها



تنساب ببطء



ينتشر بسهولة



ينساب بسرعة

ورقة عمل المادة تتغير التاريخ: / / ١٤ هـ

قياس مهارة استنتاج تغير المادة

السؤال الأول : أصل العبارة بالصور المناسبة:

المادة لا تتغير

المادة تتغير



# الفصل السابع

ورقة عمل المخاليط التاريخ: / / ١٤هـ

مراجعة الفصل الثامن

السؤال الأول : أكمل العبارة الآتية بكلمات مناسبة من القائمة :

( المخلوط - الذوبان - الاحتراق )

- ١ \_ ..... امتزاج الشي كليًا بالسائل
- ٢ \_ ..... عملية تتغير فيها الأشياء بسبب الحرارة
- ٣ \_ ..... شيئان او أشياء مختلفة توجد مجتمعة مع بعض

السؤال الثاني : أختَر الإجابة الصحيحة :

١ - تختلط بعض المواد الصلبة بشكل تام بالماء أي انها ..... فيه

( تذوب - تحترق - المخلوط )

٢- سلطة الفواكه مثال على .....

( تذوب - تحترق - المخلوط )

٣- عندما ..... المادة تغير الحرارة من خصائصها

( تذوب - تحترق - المخلوط )

ورقة عمل المخالط التاريخ: / / ١٤ هـ



## المخلوط هو

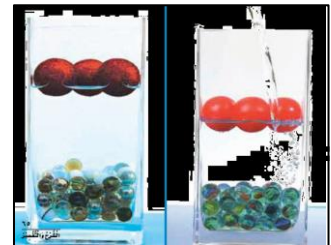
السؤال الثاني : حدد المخلوط الذي يمكن فصله باليد من خلال الصور التالية بوضع إشارة



تحتة



السؤال الثالث: ضع الكلمة المناسبة في الفراغ المناسب:  
(لا يمكن فصله \_ يمكن فصله بالطفو\_ يمكن فصله باليد)



.....

.....

.....

هذا العمل مجهود لفريق متجر فارس  
و قد بذلنا فيه مجهود كبير ليخرج بهذا المستوى المتقن  
لا يحق لأحد المتاجرة فيه او نسبه إلى نفسه  
الملف للاستخدام الشخصي  
لا نسامح من يقوم ببيع أو نسخ أو مشاركة الملف لأحد آخر،  
و الله خير الشاهدين

للتواصل / ٠٥٣٢٤٤٨٦٤٣

[https://salla.sa/fares\\_h/](https://salla.sa/fares_h/)