



تم تحميل الملف
من موقع **بداية**



للمزيد اكتب
في جوجل



بداية التعليمي

موقع بداية التعليمي كل ما يحتاجه الطالب والمعلم
من ملفات تعليمية، حلول الكتب، توزيع المنهج،
بوربوينت، اختبارات، ملخصات، اختبارات إلكترونية،
أوراق عمل، والكثير...

حمل التطبيق



- قررت وزارة التعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

العلوم

بداية
beadaya.com | موقع بداية التعليمي

الصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يُوزع مجاناً ولا يُباع

ح) وزارة التعليم، ١٤٤٣هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم

العلوم - الصف الثالث الابتدائي - التعليم العام - الفصل الدراسي الثاني /

وزارة التعليم - الرياض، ١٤٤٣هـ.

١١٨ ص ٢١٤ × ٢٧,٥ سم

ردمك: ٧-٢٤٣-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

١ - العلوم - تعليم ٢ - التعليم الابتدائي - السعودية - أ.العنوان

١٤٤٣/١٢٨٨٢

ديوي ٣٧٢,٣٥٠٧

رقم الإيداع: ١٤٤٣/١٢٨٨٢

ردمك: ٧-٢٤٣-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

بداية

مواد إلكترونية وداعمة على "منصة عين الإلكترونية" | beadaya.com



ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم:

يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

موقع بديعة التعليمي | beadaya.com

يأتي اهتمام المملكة العربية السعودية بتطوير مناهج التعليم وتحديثها لأهميتها وكون أحد التزامات رؤية المملكة العربية السعودية (٢٠٣٠) هو: "إعداد مناهج تعليمية متطورة تركز على المهارات الأساسية بالإضافة إلى تطوير المواهب وبناء الشخصية".

ويأتي كتاب العلوم للصف الثالث الابتدائي داعمًا لرؤية المملكة العربية السعودية (٢٠٣٠) نحو الاستثمار في التعليم "عبر ضمان حصول كل طفل على فرص التعليم الجيد وفق خيارات متنوعة"، بحيث يكون للطالب فيه الدور الرئيس والمحموري في عملية التعلم والتعليم.

وقد جاء عرض محتوى الكتاب بأسلوب مشوق، وتنظيم تربوي فاعل، يستند إلى أحدث ما توصلت إليه البحوث في مجال إعداد المناهج الدراسية، بما في ذلك دورة التعلم، وبما يتناسب مع بيئة وثقافة المملكة العربية السعودية واحتياجاتها التعليمية في إطار سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية.

كذلك اشتمل المحتوى على أنشطة متنوعة المستوى، تتسم بقدرة الطلاب على تنفيذها، مراعية في الوقت نفسه مبدأ الفروق الفردية بينهم، إضافة إلى تضمين المحتوى الصور التوضيحية المعبرة التي تعكس طبيعة الوحدة أو الفصل، مع تأكيد الكتاب في وحداته وفصوله ودروسه المختلفة على تنوع أساليب التقويم.

وأكدت فلسفة الكتاب على أهمية اكتساب الطالب المنهجية العلمية في التفكير والعمل، وبما يعزز أيضًا مبدأ رؤية (٢٠٣٠) "نتعلم لنعمل"، وتنمية مهاراته العقلية والعملية، ومنها: قراءة الصور، والكتابة والقراءة العلمية والرسم وعمل النماذج، بالإضافة إلى تأكيدها على ربط المعرفة بواقع حياة الطالب، ومن ذلك ربطها بالصحة والفن والمجتمع وبرؤية المملكة العربية السعودية (٢٠٣٠).

نسأله سبحانه أن يحقق الكتاب الأهداف المرجوة منه، وأن يوفق الجميع لما فيه خير الوطن وتقدمه وازدهاره.



٧ دليل الأسرة

٨ تعليمات السلامة

الوحدة الثالثة: الأرض ومواردها

١٠ الفصل الخامس: الأرض تتغير

١٢ الدرس الأول: تغيرات الأرض الفجائية

١٩ • قراءة علمية: انزلاق التربة

٢٠ الدرس الثاني: التجوية والتعرية

٢٧ • كتابة علمية: الأجزاء المفقودة

٢٨ مراجعة الفصل الخامس ونموذج الاختبار

٣٢ الفصل السادس: موارد الأرض

٣٤ الدرس الأول: التربة

٤٢ **التركيز على المهارات:** مهارة الاستقصاء: استخدام المتغيرات

٤٤ الدرس الثاني: الأحافير والوقود الأحفوري

٥٢ • قراءة علمية: موارد الطاقة المتجددة

٥٤ مراجعة الفصل السادس ونموذج الاختبار (١)

٥٨ نموذج الاختبار (٢)



الوحدة الرابعة: الطقس والمناخ

٦٢ الفصل السابع: الطقس وتقلباته

٦٤ الدرس الأول: عناصر الطقس

٧٢ التركزز على المهارات: مهارة الاستقصاء: تفسير البيانات

٧٤ الدرس الثاني: تقلبات الطقس

٨١ • مهن مرتبطة مع العلوم: الراصد الجوي

٨٢ مراجعة الفصل السابع ونموذج الاختبار

٨٦ الفصل الثامن: دورة الماء والمناخ

٨٨ الدرس الأول: دورة الماء

٩٦ التركزز على المهارات: مهارة الاستقصاء: التوقع

٩٨ الدرس الثاني: المناخ وفصول السنة

١٠٦ • الرياضيات في العلوم: تحويل الساعات إلى دقائق

١٠٧ مراجعة الفصل الثامن ونموذج الاختبار (١)

١١١ نموذج الاختبار (٢)

١١٣ مرجعيات الطالب:

١١٤ المصطلحات



أولياء الأمور الكرام:

أهلاً وسهلاً بكم....

نأمل أن يكون هذا الفصل الدراسي مثمراً ومفيداً لكم ولأطفالكم الأعزاء. نهدف من تعليم مادة (العلوم) إلى إكساب أطفالنا المفاهيم العلمية، ومهارات القرن الحادي والعشرين، وقيم الحياة اليومية، لذا نأمل منكم المشاركة في تحقيق هذا الهدف.

وستجدون في بعض الوحدات الدراسية أيقونة خاصة بكم -كأسرة للطفل/ الطفلة- تحتوي على رسالة تخصكم، ونشاط يمكنكم مشاركة أطفالكم في تنفيذه.

فهرس أنشطة إشراك الأسرة في الكتاب

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

| الوحدة / الفصل | نوع النشاط | رقم الصفحة |
|------------------|---------------|------------|
| الثالثة / السادس | نشاط أسري | ٣٦ |
| الرابعة / السابع | أسرتي العزيزة | ٧٤ |

عِنْدَمَا أَرَى إِشَارَةَ ⚠️ أَحْذَرُ. أَتَّبِعُ تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ.

أُخْبِرُ الْمُعَلِّمَ فَوْرًا عَنِ انْسِكَابِ
السَّوَائِلِ، أَوْ أَيِّ حَوَادِثٍ أُخْرَى.



أَنْتَبِهْ عِنْدَ اسْتِخْدَامِ الْأَدْوَاتِ
الْحَادَّةِ أَوْ الزُّجَاجِيَّةِ.

beadaya.com

أَلْبَسُ النِّظَّارَةَ الْوَاقِيَةَ عِنْدَمَا
يُطَلَّبُ مِنِّي ذَلِكَ.



أُحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ مَكَانِ
عَمَلِي وَتَرْتِيبِهِ.



أَغْسِلُ يَدَيَّ جَيِّدًا قَبْلَ
كُلِّ نَشَاطٍ وَبَعْدَهُ.



الوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ

الأَرْضُ وَمَوَارِدُهَا

يُوجَدُ النَّفْطُ فِي بَاطِنِ الأَرْضِ، وَيَسْتَخْرِجُهُ الإِنْسَانُ بِالأَحْفَرِ .



الفصل الخامس

الأرض تتغير

ما سبب تغيير معالم الأرض؟



الأسئلة الأساسية

الدرس الأول

كيف يتغير سطح الأرض بسرعة؟

الدرس الثاني

كيف يتغير سطح الأرض ببطء؟

مُفْرَدَاتُ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ



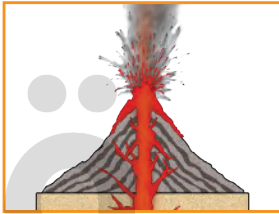
الزَّلْزَالُ

حَرَكَةٌ مُفَاجِئَةٌ لِلصُّخُورِ الْمُكَوَّنَةِ
لِلقِشْرَةِ الْأَرْضِيَّةِ.



الصُّهَارَةُ

صُّخُورٌ مُنْصَهَرَةٌ يَتَكَوَّنُ مِنْهَا أَجْزَاءٌ مِنْ
السَّتَارِ وَالقِشْرَةِ الْأَرْضِيَّةِ.



البُرْكَانُ

فُتْحَةٌ فِي القِشْرَةِ الْأَرْضِيَّةِ تَنْدَفِعُ مِنْهَا
الصُّهَارَةُ.



التَّجْوِيَةُ

تَفُتَّتِ الصُّخُورَ إِلَى أَجْزَاءٍ أَصْغَرَ.



التَّعْرِيَةُ

نَقْلُ الفُتَاتِ الصَّخْرِيِّ النَّاتِجِ عَنْ عَمَلِيَّةِ
التَّجْوِيَةِ.



التَّرْسِيبُ

عَمَلِيَّةٌ تَجْمَعُ الفُتَاتِ الصَّخْرِيِّ فِي
أَمَاكِنَ مُخْتَلِفَةٍ.



تَغْيِيرَاتُ الْأَرْضِ الْفُجَائِيَّةُ

أَنْظُرْ وَأَتَسَاءَلْ

فِي عَامِ ١٤٣٠ هـ ضَرَبَ زَلْزَالٌ مَرَكْزَ الْعَيْصِ غَرْبَ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ
حَيْثُ اهْتَزَّتِ الْأَرْضُ فَجَاءَتْ، وَأَنْهَارَتْ أَجْزَاءً مِنَ الْأَرْضِ. مَا سَبَبُ ذَلِكَ؟

مَرَكْزُ الْعَيْصِ - حَرَّةُ الشَّاقَةِ

إهتزاز الأرض يؤدي الي تشققها فتنهار جزء منها

أحتاج إلى:



• وعاء ألومنيوم



• رمل



• قطع خشبية متنوعة الأشكال



• أعصان صغيرة

كَيْفَ تُغَيِّرُ الْحَرَكَةُ الْفُجَائِيَّةُ سَطْحَ الْأَرْضِ؟

الْهَدَفُ

أَعْمَلُ نَمُودَجًا لِلتَّغْيِيرَاتِ الَّتِي تَحْدُثُ عِنْدَمَا تَهْتَزُّ الْأَرْضُ فَجَاءَةً.

الْخُطُواتُ

١ **أَعْمَلُ نَمُودَجًا.** أَمَلًا وَعَاءَ الْأَلُومِينِيُومِ إِلَى مُنْتَصَفِهِ

بِالرَّمْلِ، ثُمَّ أَكُومُهُ عَلَى هَيْئَةِ جَبَلٍ.

٢ أَضَعُ الْقِطْعَ الْخَشَبِيَّةَ عَلَى الرَّمْلِ لِتَمَثِلَ الْأَبْنِيَّةَ، وَأَغْرَسُ

الْأَعْصَانَ لِتَمَثِلَ الْأَشْجَارَ.

٣ **أَتَوَاصَلُ.** أَرَسُمُ سَطْحَ الْأَرْضِ، كَمَا أَرَاهُ فِي النَّمُودَجِ.

٤ **أُجَرِّبُ.** مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ نَقَرْتُ وَعَاءَ الْأَلُومِينِيُومِ نَقْرًا

خَفِيفًا؟

٥ **أُجَرِّبُ.** مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ نَقَرْتُ الْوِعَاءَ بِقُوَّةٍ؟

أَسْتَخْلِصُ النَتَائِجَ

٦ **أَسْتَنْتِجُ.** كَيْفَ تُغَيِّرُ الْحَرَكَةُ الْفُجَائِيَّةُ سَطْحَ

الْأَرْضِ؟

أَسْتَكْشَفُ أَكْثَرَ

أُجَرِّبُ. إِذَا عَلِمْتُ أَنَّ الْأَرْضَ تَتَكَوَّنُ مِنْ أَنْوَاعٍ مُخْتَلَفَةٍ

مِنَ الصُّخُورِ وَالتُّرْبَةِ، فَهَلْ تُؤَثِّرُ الْحَرَكَةُ الْفُجَائِيَّةُ

فِيهِمَا بِالطَّرِيقَةِ نَفْسَهَا؟

أَضَعُ خُطَّةً لِلتَّحَقُّقِ مِنْ ذَلِكَ، ثُمَّ أُجَرِّبُهَا.

الخطوة ٢

موقع بداية التعليمي | beading.com



مَا الزَّلَازِلُ؟

يُمْكِنُ لِلزَّلَازِلِ أَنْ تُغَيِّرَ مَعَالِمَ سَطْحِ الأَرْضِ فِي لَحَظَاتٍ. مَا الَّذِي يُسَبِّبُ الزَّلَازِلَ؟ وَلِمَاذَا يُغَيِّرُ الزَّلَازِلُ مَعَالِمَ سَطْحِ الأَرْضِ؟

حَرَكَةُ القِشْرَةِ الأَرْضِيَّةِ

القِشْرَةُ هِيَ الطَّبَقَةُ الأَخْرَجِيَّةُ مِنَ الأَرْضِ. وَتَتكوَّنُ مِنْ صَفَائِحَ صَخْرِيَّةٍ ضَخْمَةٍ. يَبْدُو لَنَا أَنَّ هَذِهِ الصَّفَائِحَ غَيْرُ مُتَحَرِّكَةٍ، وَلَكِنَّهَا فِي الحَقِيقَةِ تَتَحَرَّكُ، وَيَنْزِلُ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ، وَفِي أَثْنَاءِ انزِلَاقِهَا يَضْغَطُ بَعْضُهَا عَلَى بَعْضٍ، فَتَتَكَسَّرُ أَطْرَافُ الصُّخُورِ تَمَامًا، فَتَتَكَسَّرُ العَصَا الرَقِيقَةُ. وَيُسَبِّبُ هَذَا الأَهْتِرَازُ تَشَقُّقَاتٍ فِي القِشْرَةِ الَّتِي تُؤَدِّي إِلَى حُدُوثِ الزَّلَازِلِ.

أَقْرَأْ وَ اَتَعَلَّمْ

السُّؤَالُ الأَسَاسِيُّ

كَيْفَ يَنْغَيِّرُ سَطْحُ الأَرْضِ بِسُرْعَةٍ؟

المُفْرَدَاتُ

الزَّلَازِلُ

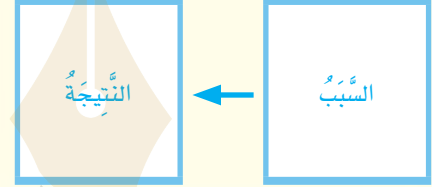
الصُّهَارَةُ

البُرْكَانُ

الذَّلَابَةُ

مَهَارَةُ القِرَاءَةِ

السَّبَبُ وَالنَّتِيجَةُ



زَّلَازِلُ قُوَّتِهِ مُتَوَسِّطَةٌ أَصَابَ حَرَّةَ الشَّاقَّةِ، نَتَجَ عَنْهُ هَذِهِ التَّشَقُّقَاتُ.

الزَّلْزَالُ حَرَكَةٌ فُجَائِيَّةٌ لِصُخُورِ الْقَشْرَةِ الْأَرْضِيَّةِ. وَعِنْدَمَا يَحْدُثُ الزَّلْزَالُ تَهْتَرُ الْأَرْضُ، وَتَتَقَلُّ هَذِهِ الْاهْتِزَازَاتُ إِلَى سَطْحِ الْأَرْضِ، وَتَخْتَلِفُ الزَّلَازِلُ فِي قُوَّتِهَا؛ فبَعْضُهَا ضَعِيفٌ لَا نَشْعُرُ بِهِ، وَبَعْضُهَا الْآخَرُ قَوِيٌّ يُؤَدِّي إِلَى حُدُوثِ تَشَقُّقَاتٍ فِي الطُّرُقِ أَوْ انْهِيَارِ الْأَبْنِيَّةِ وَالْجُسُورِ.

وَقَدْ أَشَارَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ إِلَى حَرَكَاتِ الْأَرْضِ وَاهْتِزَازَاتِهَا فِي مَوَاضِعَ، مِنْهَا قَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا ۖ وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا ۖ﴾ الزَّلْزَلَةُ.

يمكن ان يحدث زلازل

أختبر نفسي



السَّبَبُ وَالنَّتِيجَةُ. مَاذَا يَحْدُثُ عِنْدَمَا تَتَحَرَّكُ صَفَائِحُ صَخْرِيَّةٍ فِي الْقَشْرَةِ الْأَرْضِيَّةِ؟

التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ. لِمَاذَا تُشَكِّلُ بَعْضُ الزَّلَازِلِ خَطَرًا عَلَى الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ؟

لأنها قد تسبب تدمير المنازل والطرق وتسبب في موت الكائنات الحية

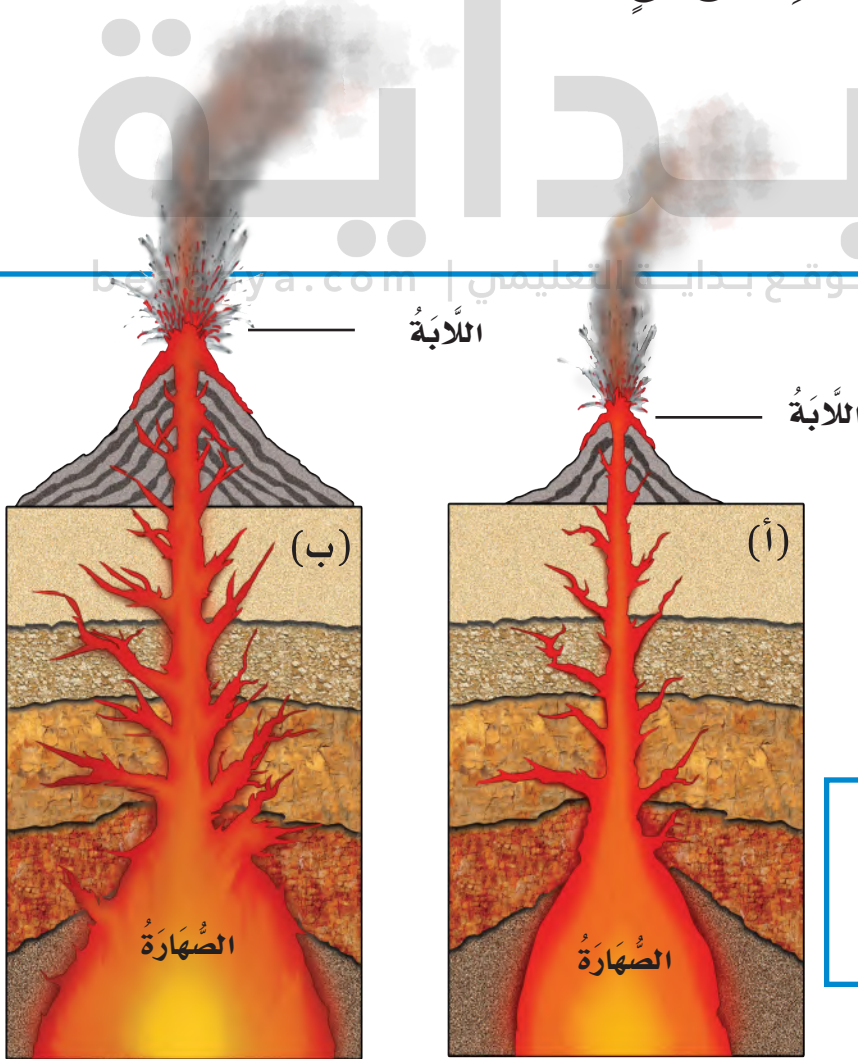


▲ صُخُورٌ مُنْصَهَرَةٌ مُتَدَفِّقَةٌ مِنْ أَحَدِ الْبِرَاكِينِ.

مَا الْبِرَاكِينُ؟

تَتَكَوَّنُ الْأَرْضُ مِنْ ثَلَاثِ طَبَقَاتٍ، هِيَ: الْقِشْرَةُ، وَالسَّتَارُ، وَاللَّبُّ. وَتَتَكَوَّنُ أَجْزَاءٌ مِنَ السَّتَارِ وَالْقِشْرَةِ مِنْ صَخْرٍ مَضْهُورٍ يُسَمَّى **الصُّهَارَةَ**. وَفِي بَعْضِ الْأَحْيَانِ تَنْدَفِعُ الصُّهَارَةُ مِنْ بَاطِنِ الْأَرْضِ نَحْوَ السَّطْحِ، وَتَعْمَلُ فِي أَثْنَاءِ انْدِفَاعِهَا عَلَى تَكْسِيرِ صُخُورِ الْقِشْرَةِ الْأَرْضِيَّةِ وَصَهْرِهَا، إِلَى أَنْ تَتَكَوَّنَ فُتْحَةٌ فِي الْقِشْرَةِ الْأَرْضِيَّةِ تَتَدَفَّقُ مِنْهَا الصُّهَارَةُ، وَبِذَلِكَ يَحْدُثُ الْبُرْكَانُ عَلَى سَطْحِ الْأَرْضِ.

وَ**الْبُرْكَانُ** فُتْحَةٌ فِي الْقِشْرَةِ الْأَرْضِيَّةِ تَنْدَفِعُ مِنْهَا الصُّهَارَةُ. وَتُسَمَّى الصُّهَارَةُ الَّتِي تَصِلُ إِلَى سَطْحِ الْأَرْضِ **الْأَلَابَةَ**، وَيَصَاحِبُ تَدَفُّقَ الْأَلَابَةِ عَلَى سَطْحِ الْأَرْضِ خُرُوجُ قِطْعٍ مِنَ الصُّخُورِ وَالْغَازَاتِ وَالرَّمَادِ.



كَيْفَ يَتَكَوَّنُ الْبُرْكَانُ؟

أَقْرَأِ الشَّكْلَ

كَيْفَ أَعْرِفُ مَا إِذَا كَانَ الْبُرْكَانُ سَيَكْبُرُ؟
إِرْشَادُ. أَقَارِنُ بَيْنَ الشَّكْلَيْنِ (أ) وَ (ب).

نشاط

نموذج لبركان

١ **أعمل نموذجا.** أغلف المقعد بورق، ثم أضع أنبوب معجون الأسنان ذي الحجم الصغير على المقعد والذي يمثل منطقة على سطح الأرض.



٢ **في الجهة المقابلة** لغطاء الأنبوب أعمل بحدز ثقبًا صغيرًا يمثل فتحة في سطح الأرض.

٣ **الأحظ.** أضغط على الأنبوب بالقرب من الغطاء، ثم الأحظ ما يحدث للثقب! ترى، ما النموذج الذي يمثله معجون الأسنان؟

٤ **أتواصل.** هل حدث الشيء نفسه للمعجون في أنابيب زملائك؟ فيم تختلف؟ وما سبب الاختلاف؟

آثار البراكين

أحيانًا تندفق اللابة ببطء من البركان، ثم تتصلب لتكوّن جبلًا بركانيًا يكبر حجمه شيئًا فشيئًا.

وأحيانًا تندفع الصخور المنصهرة من فوهة البركان على شكل انفجار يؤدي إلى تطاير جزء كبير من الجبل البركاني.

قد تحدث المواد الناتجة عن ثوران البراكين تدميرًا كبيرًا في البنايات، وإضرارًا شديدًا بالمخلوقات الحية أيضًا. وهناك أكثر من ٤٠٠ بركان غير نشط في المملكة العربية السعودية، منها بركان جبل مار في حرة رهط، وبركان حرة الشاقة، وبركان جبل القدر.

أختبر نفسي



السبب والنتيجة. ما الذي يتكوّن عندما تندفع الصخور المنصهرة من فجوة في القشرة الأرضية **يتكون جبل بركاني**

التفكير الناقد. لماذا تشكل بعض البراكين خطرًا على الإنسان؟

بركان جبل القدر في حرة خيبر شمالي المدينة المنورة

لأنها تسبب الحروق للناس و تسبب لهم الاختناق بسبب اذفاع الغازات

ليست جميع البراكين نشيطة دائمًا.

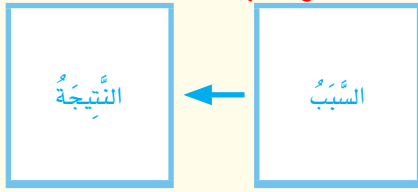
حقيقة

ج1- فتحة في القشرة الارضية تندفع منها الصخور المنصهرة

أفكر وأتحدث وأكتب

١ المُضْرَدَات. مَا الْمَقْصُودُ بِالْبُرْكَانِ؟

٢ السَّبَبُ وَالنَتِيجَةُ. مَا الَّذِي يُسَبِّبُ
الزَّلَازِلَ؟ الحركات المفاجئة في صخور القشرة
الارضية



٣ التَّفَكِيرُ النَّاقِدُ. فِيمَ تَشَابَهُ الزَّلَازِلُ
وَالْبُرَاكِينُ؟ **تغير من معالم سطح الارض
لأنها تؤدي لتدمير الممتلكات**

٤ اَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ. تَسَبَّبَ
الْبُرَاكِينُ فِي:

أ- سُقُوطِ الْأَمْطَارِ

ب- تَغْرِيبَةِ الصُّخُورِ

ج- قَتْلِ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ

د- حُدُوثِ الْجَفَافِ

٥ السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ. كَيْفَ يَتَغَيَّرُ سَطْحُ
الْأَرْضِ بِسُرْعَةٍ؟

مُلَخَّصٌ مُصَوِّرٌ

تَحْدُثُ الزَّلَازِلُ عِنْدَمَا تَتَحَرَّكُ
صُخُورُ الْقَشْرَةِ الْأَرْضِيَّةِ، وَهِيَ
بِدَوْرِهَا تَغْيِرُ الْأَرْضَ بِسُرْعَةٍ.



عِنْدَمَا تَتَدَفَّقُ الْحَمَمُ الْبُرْكَانِيَّةُ
(الصُّهَارَةُ) وَالرَّمَادُ وَالصُّخُورُ
مِنَ الْبُرْكَانِ فَإِنَّ الْأَرْضَ تَتَغَيَّرُ
بِسُرْعَةٍ.



المَطَوِيَّاتُ : أَنْظِمُ أَفْكَارِي

أَعْمَلُ مَطَوِيَّةً كَالْمَبِينَةِ فِي الشَّكْلِ،
الْخُصَّ فِيهَا مَا تَعَلَّمْتَهُ عَنْ تَغْيِرَاتِ
الْأَرْضِ الْفَجَائِيَّةِ.



**يتغير بسرعة بسبب الزلازل والبراكين التي
تؤدي لتغيره بظروف سريعة عن غيرها**

الْعُلُومُ وَالرِّيَاضِيَّاتُ

الْعُلُومُ وَالْكِتَابَةُ

أَعْمَلُ قَائِمَةً

أَبْحَثُ عَنْ أَكْبَرِ خَمْسَةِ زَلَّازِلَ حَدَثَتْ فِي السَّنَوَاتِ الْأَخِيرَةِ،
وَأَسْجَلُ قُوَّةَ كُلِّ مِنْهَا لِأَقَارِنَ بَيْنَهَا.

أَكْتُبُ قِصَّةً

أَتَخَيَّلُ حُدُوثَ زَلْزَالٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ قِصَّةً حَوْلَ الْمَوْضُوعِ، وَأَذْكَرُ
فِيهَا أَثَرَ الزَّلْزَالِ فِي تَغْيِيرِ مَعَالِمِ سَطْحِ الْيَابِسَةِ.

انزلاق التربة

فِي بَعْضِ الْمَنَاطِقِ تَعْمَلُ الْأَمْطَارُ الْغَزِيرَةُ وَالثَّلُوجُ الْمُنْصَهَرَةُ عَلَى إِضْعَافٍ تَمَاسِكِ التُّرْبَةِ، وَجَعَلَهَا عُرْضَةً لِلانزِلَاقَاتِ وَالانْهِيَارَاتِ. وَيَلْجَأُ سَكَّانُ مَنطِقَةِ عَسِيرٍ مَثَلًا إِلَى عِدَّةِ طُرُقٍ لِتَجَنُّبِ حُدُوثِ الانزِلَاقَاتِ.

السَّبَبُ وَالنَّتِيجَةُ

السَّبَبُ يُجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ:

لِمَاذَا حَدَثَ الشَّيْءُ؟

النَّتِيجَةُ تُجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ:

مَا نَتِيجَةُ حُدُوثِ الشَّيْءِ؟

فَهُمْ مَثَلًا يَنْحِتُونَ السُّفُوحَ الْجَبَلِيَّةَ لِعَمَلِ مُسَطِّحَاتٍ تُشْبِهُ الْمُدْرَجَاتِ، حَتَّى تَسْقُطَ الصُّخُورُ وَالتُّرْبَةُ وَالْمِيَاهُ عَلَيْهَا، وَلَا تَنْزَلِقُ إِلَى أَسْفَلِ سَفْحِ الْجَبَلِ. كَمَا يَقُومُونَ بِزِرَاعَةِ النَّبَاتَاتِ لِمَنْعِ انْجِرَافِ التُّرْبَةِ، أَوْ بِنَاءِ الْجُدْرَانِ لِمَنْعِ انزِلَاقِ التُّرْبَةِ إِلَى أَسْفَلِ. وَهُمْ يَفْعَلُونَ كُلَّ ذَلِكَ لِكَيْ يَعْشُوا فِي أَمَانٍ عَلَى سُفُوحِ الْجِبَالِ أَوْ حَوْلَهَا.

بداية
موقع بداية التعليمي | beadaya.com

إجابة السؤال تعمل الامطار و الثلوج على حدوث
الانزلاقات الارضية فيضطر السكان الي نحت السفوح
الجبلية لعمل مسطحات كما يقومون بزراعة النباتات لمنع
انجراف التربة

▲ تَمْنَعُ الْجُدْرَانُ الْحَجْرِيَّةُ وَالْمُدْرَجَاتُ انزِلَاقَ التُّرْبَةِ إِلَى أَسْفَلِ.

أَكْتُبْ عَن

السَّبَبُ وَالنَّتِيجَةُ. أَقْرَأُ النَّصَّ مَعَ أَحَدِ زُمَلَائِي، ثُمَّ أَكْتُبُ عَدَدًا مِنَ الْجُمَلِ تَوْضِحُ
أَسْبَابَ حُدُوثِ الانزِلَاقَاتِ الْأَرْضِيَّةِ، وَمَاذَا يَفْعَلُ السَّكَّانُ لِتَجَنُّبِ حُدُوثِهَا.



التَّجْوِيَةُ وَالتَّعْرِيَةُ

أَنْظُرُ وَأَتَسَاءَلُ

كَانَ هَذَا الْوَادِي أَرْضًا مُنْبَسِطَةً. مَا الَّذِي يُسَبِّبُ تَشَكُّلَ الْأَوْدِيَةِ؟

المياه الجارية في الأودية والأنهار

وادي لجب - جازان

أحتاج إلى:



• كأس مدرجة



• صخور رمليّة



• ثلاثة أوعية بلاستيكية مغطاة



• ساعة إيقاف



• عدسة مكبرة

كيف تتغيّر الصُّخُورُ بفعلِ المِياهِ الجاريةِ؟

أكونُ فرضيَّةً

ماذا يحدثُ للصُّخُورِ عندما تتحرَّكُ في المِياهِ؟ اكتبُ فرضيَّةً على النِّحوِ الآتي: «إذا حرَّكتُ الصُّخُورَ بقوةٍ في المِياهِ فإنَّ.....».

أختبرُ فرضيَّتي

١ **أقيسُ.** أضعُ مُلصقًا على كُلِّ وعاءٍ يحمِلُ أحدَ الحُرُوفِ (أ، ب، ج)، ثم أضعُ في كُلِّ منها قِطعًا مُتساويةً مِنَ الصُّخْرِ. أملأُ الأوعيةَ بِالكميَّةِ نَفْسِها مِنَ المِياهِ، وأضعُ عليها الأَغطِيةَ.

٢ أتعاملُ مع المُتغيِّراتِ

- أتركُ الوِعاءَ (أ) ولا أحرِّكُه.

- أرجُ الوِعاءَ (ب) بِقوَّةٍ مُدَّةَ دقيقتين، ثم أتركُه حتَّى يصفو.

- أرجُ الوِعاءَ (ج) بِقوَّةٍ مُدَّةَ خمسِ دقائق، ثم أتركُه حتَّى يصفو.

٣ **ألاحظُ.** أستخدمُ عدسةَ مُكبِّرة، وألاحظُ الصُّخُورَ في الأوعيةِ

كلِّها. ماذا حدث؟

أستخلصُ النَّتائِجَ

٤ **أستنتجُ.** كيف تتغيَّرُ الصُّخُورُ بفعلِ المِياهِ الجاريةِ؟

أستكشفُ أكثرَ

أجرِّبُ. هل أحصلُ على النَّتائِجِ نَفْسِها لو أستخدمتُ أنواعًا أُخرى مِنَ الصُّخُورِ؟ أضعُ خُطَّةً للإجابةِ عَن ذلك، ثم أجرِّبُها عمليًّا.

الخطوة ١



الخطوة ٣



أَقْرَأْ وَ اتَعَلَّمْ

مَا التَّجْوِيَةُ؟

قَدْ يَظُنُّ الْبَعْضُ أَنَّ الصُّخُورَ لَا تَحَطِّمُ وَلَا تَتَفَتَّتُ. وَلَكِنَّ الْحَقِيقَةَ أَنَّ الصُّخُورَ الْكَبِيرَةَ تَتَفَتَّتُ إِلَى أَجْزَاءٍ أَصْغَرَ، كَمَا أَنَّ الْأَجْزَاءَ الصَّغِيرَةَ تَتَفَتَّتُ إِلَى حَبِيبَاتٍ أَصْغَرَ وَتَصِيرُ جُزْءًا مِنَ التُّرْبَةِ. وَيَسْمَى تَفَتُّتُ الصُّخُورِ إِلَى أَجْزَاءٍ أَصْغَرَ عَمَلِيَّةَ التَّجْوِيَةِ. وَتَحْدُثُ التَّجْوِيَةُ عَادَةً بِبُطْءٍ شَدِيدٍ، وَتَصْعُبُ مَلَا حَظَّتْهَا؛ فَتَجْوِيَةُ الصُّخُورِ يُمَكِّنُ أَنْ تَحْتَاجَ إِلَى مَلَايِينِ السَّنِينَ.

مَا أَسْبَابُ حُدُوثِ التَّجْوِيَةِ؟ تَعْمَلُ الْمِيَاهُ الْجَارِيَّةُ، وَالرِّيَّاحُ، وَالْأَمْطَارُ، وَتَغْيِيرَاتُ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ عَلَى تَفْتِيَتِ الصُّخُورِ.

▼ تَفَتَّتَتْ هَذِهِ الصُّخُورُ بِفِعْلِ الرِّيَّاحِ.

السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

كَيْفَ يَنْغَيِّرُ سَطْحُ الْأَرْضِ بِبُطْءٍ؟

المُفْرَدَاتُ

التَّجْوِيَةُ

التَّغْرِيَةُ

التَّرْسِيْبُ

مَهَارَةُ الْقِرَاءَةِ

اسْتِخْلَاصُ النَّتَائِجِ

الاسْتِنْتَاجَاتُ

إِرْشَادَاتُ النَّصِّ



▲ نَمَتْ هَذِهِ الشَّجَرَةُ فِي شِقِّ دَاخِلِ الصَّخْرَةِ، وَقَسَمَتْهَا إِلَى جُزْأَيْنِ.

كَمَا أَنَّ مِيَاهَ الْأَمْطَارِ وَالثلُوجِ الْمُنْصَهَرَةَ تَتَخَلَّلُ الشُّقُوقَ وَمَسَامَاتِ الصُّخُورِ، وَعِنْدَمَا يَتَجَمَّدُ الْمَاءُ دَاخِلَهَا يَزِيدُ مِنْ تَشَقُّقِهَا. وَعِنْدَمَا يُصْبِحُ الْجَوُّ دَافِئًا تَنْصَهَرُ الْمِيَاهُ الْمُتَجَمِّدَةُ. وَمَعَ مُرُورِ الزَّمَنِ يُؤَدِّي تَكَرُّرُ تَجَمُّدِ الْمِيَاهِ وَأَنْصَهَارِهَا إِلَى تَفْتَتِ الصُّخُورِ. وَيُمْكِنُ لِلْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ أَنْ تُسَبِّبَ التَّجْوِيَةَ، فَقَدْ تَنْمُو النَّبَاتَاتُ فِي شُقُوقِ الصَّخْرِ، فَتَمَكِّكُهُ. وَكَذَلِكَ عِنْدَمَا تَحْفِرُ الْحَيَوَانَاتُ الْأَرْضَ فَإِنَّهَا تَكْشِفُ الصُّخُورَ الْمَدْفُونَةَ، فَتَتَعَرَّضُ الصُّخُورُ لِلتَّجْوِيَةِ.

أَخْتَبِرْ نَفْسِي



أَسْتَخْلَصُ النَّتَاجَ. لِمَاذَا تَتَسَّعُ الشُّقُوقُ أَحْيَانًا

فِي الصُّخُورِ فِي الْأَجْوَاءِ الْبَارِدَةِ؟ بِسَبَبِ دُخُولِ الْأَمْطَارِ إِلَيْهَا فَتَتَجَمَّدُ وَتَزْدَادُ اتْسَاعًا

أَقْرَأِ الصُّورَةَ

مَا سَبَبُ تَجْوِيَةِ هَذِهِ الصُّخُورِ

إِرْشَادًا. النَّظْرُ إِلَى الصُّخُورِ فِي الصُّورَةِ.

التَّفَكِيرُ النَّاقِدُ. أَوْضِحْ كَيْفَ يُسَهِّمُ الْإِنْسَانُ

فِي حُدُوثِ التَّجْوِيَةِ؟

بِسَبَبِ حَفْرِ الْإِنْسَانِ لِلْأَرْضِ فَيَعْرِضُهَا لِلتَّجْوِيَةِ عِنْدَمَا تَتَجَمَّدُ الْمَاءُ فَوْقَهَا

تَتَكَسَّرُ الصُّخُورُ عِنْدَمَا يَتَجَمَّدُ الْمَاءُ فِي شُقُوقِهَا.



مَا التَّعْرِیَةُ؟



عِنْدَمَا تَنْتَقِلُ الصُّخُورُ بِفِعْلِ التَّجْوِیَةِ یَنْتَقِلُ الْفُتَاتُ
الصَّخْرِيُّ إِلَى أَمَاكِنَ أُخْرَى؛ بِفِعْلِ التَّعْرِیَةِ.

والتَّعْرِیَةُ عَمَلِیَّةٌ نَقْلُ الْفُتَاتِ الصَّخْرِيِّ النَّاتِجِ عَنِ
عَمَلِیَّاتِ التَّجْوِیَةِ. فَالتَّجْوِیَةُ وَالتَّعْرِیَةُ عَمَلِیَّتَانِ تَعْمَلَانِ
مَعًا وَیَبْطِئُ.

تَعْمَلُ قُوَّةُ الْجَادِبِیَّةِ عَلَى نَقْلِ الْأَجْزَاءِ الصَّغِیْرَةِ إِلَى
أَسْفَلِ الْجِبَالِ.

▲ تَنْتَقِلُ الصُّخُورُ بِفِعْلِ الْمِیَاهِ الْجَارِیَةِ.

سَقَطَتْ هَذِهِ الصُّخُورُ إِلَى الْأَسْفَلِ بِفِعْلِ قُوَّةِ الْجَادِبِیَّةِ.

نشاط

ترسيب المواد

١ **أعمل نموذجًا.** أضع كوبًا من كل من الرمل،

والطين والحصى في وعاء، وأملأ الوعاء تمامًا بالماء، ثم أغلقه جيدًا.

٢ أرج الوعاء حوالي ١٠ مرات، وأدعه

حتى يصفو، وأرسم ما أشاهده.

٣ **أفسر البيانات.** ما

الترتيب الذي حدث

للمواد عندما ترسبت؟

٤ **أستنتج.** ماذا يحدث لفئات الصخور

المنقولة إلى الأنهار عندما تقل سرعة

الماء؟ **ترسب المواد الناتجة عن التجوية**

وتحمل مياه الأنهار والسيول والأمواج البحرية فئات الصخور، وتقله ليتجمع في أماكن أخرى.

فالترسيب عملية تجميع لفئات الصخور في أماكن مختلفة.

وتنقل الرياح الحبيبات الصغيرة من الرمل أو الصخر؛ وترسب مشكلة الكثبان الرملية، وهي من الظواهر التي تميز الصحراء.

أختبر نفسي



أستخلص النتائج. ما أسباب حدوث عملية

التعرية؟ **الماء والهواء والجاذبية**

التفكير الناقد. متى تحدث عملية التعرية

بسرعة؟

تحدث خلال حدوث الفيضانات والعواصف القوية

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

تترسب حبيبات الرمل مشكلة الكثبان الرملية.

مراجعة الدرس

ج1 - التعرية هي انتقال فتات

الصخور الناتجة من عملية التجوية من مكان الي اخر

ج2- قد تنتقل الصخور بفعل المياه والرياح ثم تستقر في اماكن جديدة.

ج3- تسبب التجوية تفتت الصخور وتعمل على تعريتها الي اماكن اذرى

ج5- يتغير سطح الارض ببطء بسبب عدة عوامل منها التجوية

المطويات : أنظم أفكارى

أعمل مطوية كالمبينة في الشكل، أخص فيها ما تعلمته عن التجوية والتعرية.

| الفكرة الرئيسية | ماذا تعلمت؟ | رسم |
|-----------------------------|-------------|-----|
| التجوية | | |
| التعرية | | |
| كيف يغير الترسيب سطح الأرض؟ | | |

أفكر وأتحدث وأكتب

1 المفردات. ما المقصود بالتعرية؟

2 استخلص النتائج. ماذا يحدث لفتات الصخور الناتجة عن التعرية عند حدوث عملية الترسيب؟

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

3 التفكير الناقد. كيف تعمل كل من التجوية والتعرية معاً على تغيير معالم سطح الأرض؟

4 أختار الإجابة الصحيحة. أي العوامل الآتية ليس من عوامل التجوية؟

- أ- المياه
- ب- الضوء
- ج- الرياح
- د- النباتات

5 السؤال الأساسي. كيف يتغير سطح الأرض ببطء؟



العلوم والكتابة

أكتب قصة

أكتب قصة على لسان حجر في نهر جار. أبين فيها تأثير التجوية والتعرية فيه.

أخص

أكتب بحثاً حول الكتلان الرملية، أضمنه معلومات عن كيفية تشكلها وأشكالها وعلاقتها بتعرية الصخور. وأتواصل مع زملائي بما توصلت إليه.

الأجزاء المفقودة

يَتَغَيَّرُ شَكْلُ الصُّخُورِ بِفِعْلِ التَّجْوِيَةِ وَالتَّعْرِيةِ. وَلَا تَحْدُثُ عَمَلِيَّاتُ التَّجْوِيَةِ كُلُّهَا بِالطَّرِيقَةِ نَفْسِهَا.

أَيْنَ الأجزاء المفقودة فِي هذه الأعمدة الَّتِي تَظْهَرُ فِي الصُّورَةِ؟ هَلْ قَامَ أَحَدٌ بِأَخْذِهَا؟ لا، لَقَدْ حَدَثَ شَيْءٌ آخَرٌ.

عِنْدَ تَصَاعُدِ الغَازَاتِ إِلَى الهَوَاءِ الَّتِي انطَلَقَتْ مِنَ السَّيَّارَاتِ وَالشَّاحِنَاتِ وَالمَصَانِعِ فِي الغِلاَفِ الجَوِّيِّ، يَنْتُجُ عَن ذَلِكَ حَمُضٌ يَتَساقَطُ مَعَ الأمطارِ، يُغَيِّرُ تَرَكيبَ المَعَادِنِ وَالصُّخُورِ، وَيَسبِّبُ تَفْتِيَتَ الصُّخُورِ.

وَفِي يَوْمٍ مَا سَتَوَثَّرَ التَّجْوِيَةُ وَالتَّعْرِيةُ فِي هَذَا المَكَانِ القَدِيمِ، وَتَسبِّبُ اخْتِفَاءَهُ بِالكَامِلِ، وَهَذَا الأَمْرُ يَتَطَلَّبُ ثَلَاثَةَ عَوَامِلَ رَئِيسَةٍ، هِيَ: وُجُودُ الأمطارِ، وَالغَازَاتُ فِي الهَوَاءِ، وَمُرُورُ زَمَنٍ طَوِيلٍ.

الكتابة التوضيحية

◀ الكتابة التوضيحية الجيدة

لَهَا جُمْلَةٌ رَئِيسَةٌ تَتَضَمَّنُ الفِكرَةَ الرَئِيسَةَ.

◀ تُدَعِّمُ الفِكرَةَ الرَئِيسَةَ بِالحَقَائِقِ وَالتَّفَاصِيلِ.

◀ تُسَجِّلُ النَتِيجَةَ اعْتِمَادًا عَلَى الحَقَائِقِ.

أَكْتُبْ عَنِ

الكتابة التوضيحية

◀ أَكْتُبْ فِقْرَةً لِيُوصَفِ أَثَارِ التَّجْوِيَةِ الأُخْرَى عَلَى الصُّخُورِ.

◀ أَتَذَكَّرُ أَنَّ أبدأَ المَوْضُوعَ بِجُمْلَةٍ، وَأُنْهِيهُ بِنَتِيجَةٍ.

▶ تَغْيِيرُ شَكْلِ هَذِهِ الأعمدة بِفِعْلِ التَّجْوِيَةِ وَالتَّعْرِيةِ.



أَكْمَلْ كَلَامَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

الصُّهَارَةُ

الْبُرْكَانُ

التَّجْوِيَةُ

التَّعْرِيَةُ

الزَّلْزَالُ

١. عَمَلِيَّةٌ تَفْتِيْتُ الصُّخُورَ إِلَى أَجْزَاءٍ صَغِيرَةٍ تُسَمَّى **التَّجْوِيَةُ**

٢. **البركان** فَتُحَتُّ فِي الْقَشْرَةِ الْأَرْضِيَّةِ تَنْدَفِعُ مِنْهَا الصُّهَارَةُ.

٣. يُمَكِّنُ أَنْ يَنْتُجِحَ **الزَّلْزَالُ** عَنِ الْحَرَكََةِ الْمُفَاجِئَةِ لِصُّخُورِ الْقَشْرَةِ الْأَرْضِيَّةِ.

٤. الصُّخُورُ الْمُنْصَهَرَةُ تَحْتَ الْقَشْرَةِ الْأَرْضِيَّةِ تُسَمَّى **الصُّهَارَةَ**

٥. عَمَلِيَّةٌ نَقَلَ فُتَاتِ الصُّخُورِ بِالْمِيَاهِ الْجَارِيَةِ وَالرِّيَّاحِ تُسَمَّى **التَّعْرِيَةُ**.

مَلَخَصُ مَصَوِّرٍ

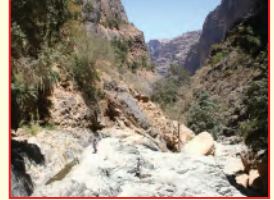
الدَّرْسُ الْأَوَّلُ:

الزَّلْزَلُ وَالْبُرَاكِينُ تُحْدِثُ تَغْيِيرًا سَرِيعًا فِي سَطْحِ الْأَرْضِ.



الدَّرْسُ الثَّانِي:

التَّجْوِيَةُ وَالتَّعْرِيَةُ تُحْدِثَانِ تَغْيِيرَاتٍ بَطِيئَةً فِي سَطْحِ الْأَرْضِ.



المَطْوِيَّاتُ : أَنْظِمُ أَفْكَارِي

أُلْصِقِ الْمَطْوِيَّاتِ الَّتِي عَمَلْتَهَا فِي كُلِّ دَرَسٍ عَلَى وَرَقَةٍ كَبِيرَةٍ مَقْوَاةٍ. اسْتَعِينُ بِهَذِهِ الْمَطْوِيَّاتِ عَلَى مَرَاجَعَةِ مَا تَعَلَّمْتَهُ فِي هَذَا الْفَصْلِ.

| رِسْمٌ | مَادَا تَعَلَّمْتِ؟ | الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ |
|--------|---------------------|---|
| | | التَّجْوِيَةُ |
| | | التَّعْرِيَةُ |
| | | كَيْفَ يَخْرُجُ التَّرْسِيبُ مِنْ سَطْحِ الْأَرْضِ؟ |



الانزلاقات في طبقات القشرة الارضية

٦ السَّبَبُ وَالنَّتِيجَةُ. مَا سَبَّبَ حَدُوثَ الزَّلْزَالِ؟

٧ الْكِتَابَةُ الْوَصْفِيَّةُ. كَيْفَ تَحَدَّثُ التَّعْرِيةُ بِفِعْلِ

الْمِيَاهِ الْجَارِيَةِ فِي الْأَنْهَارِ وَالسُّيُولِ؟

٨ تنقل المياه الجارية التربة والصخور وترسبها في مكان جديد

٩ التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ. مَا سَبَبُ تَشَكُّلِ الْجَبَلِ الْبُرْكَانِيِّ بِسُرْعَةٍ؟

بسبب قذف البركان

للصخور المنصهرة باستمرار

١٠ كَيْفَ تُسَبِّبُ الْأَنْهَارُ وَالْجَدَاوِلُ التَّعْرِيةَ لِلصُّخُورِ؟

عن طريق نقل الفتات الصخري
لمكان اخر

١١ أَجْرِبُ أَيُّهُمَا يَتَحَرَّكُ بِسُهُولَةٍ بِمِيَاهِ الْأَمْطَارِ:

الطِّينُ أَمْ الرَّمْلُ؟ أَكْتُبُ تَوَقُّعِي. كَيْفَ يُمَكِّنُ أَنْ
أُخْتَبِرَ تَوَقُّعِي؟ **يتحرك الماء أسرع من الطين**
ويمكن توقع ذلك بعمل تجربة

١٢ صَوَابٌ أَمْ خَطَأٌ. تَحَدَّثُ الزَّلَازِلُ نَتِيجَةَ انْزِلَاقِ

الصَّفَائِحِ الْأَرْضِيَّةِ. هَلْ هَذِهِ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةٌ أَمْ
خَاطِئَةٌ؟ أَفَسِّرُ إِجَابَتِي.

نعم صحيحة فالزلازل تحدث نتيجة لانزلاق
وتحرك صخور القشرة الارضية الداخلية

١٣ أَيُّ مِمَّا يَلِي يُسَبِّبُ حَدُوثَ عَمَلِيَّةِ التَّعْرِيةِ؟

أ. الْأَشْيَاءُ الْمَيْتَةُ. ج. الرِّيحُ.

ب. الصُّخُورُ. د. التُّرْبَةُ.

الفكرة العامة

١٤ ما سبب تغير معالم الأرض؟

الزلازل والبراكين وعوامل التعرية والتجوية

التقويم الأدائي

الأرض المتغيرة

كَيْفَ تَوَثَّرَ الْكَوَارِثُ الطَّبِيعِيَّةُ فِي سَطْحِ الْأَرْضِ؟

أَتَابِعُ فِي نَشْرَاتِ الْأَخْبَارِ أَنْبَاءَ حَدُوثِ كَوَارِثِ
طَبِيعِيَّةٍ فِي بَعْضِ مَنَاطِقِ الْعَالَمِ، وَمِنْهَا الزَّلَازِلُ
وَالْانْفِجَارَاتُ الْبُرْكَانِيَّةُ وَالْفَيْضَانَاتُ.

أَبْحَثُ، وَأَجْمَعُ مَعْلُومَاتٍ عَنِ إِحْدَى
الْكَوَارِثِ الطَّبِيعِيَّةِ؛ وَعَنْ مَكَانِ حَدُوثِهَا
وَزَمَانِهَا، وَسَبَبِ حَدُوثِهَا كَذَلِكَ، وَهَلْ سَبَّبَتْ
تَغْيِيرًا فِي مَعَالِمِ سَطْحِ الْأَرْضِ؟ وَكَيْفَ أَثَّرَتْ
فِي الْإِنْسَانِ وَفِي الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ الْآخَرَى
وَفِي الْمَبَانِي فِي تِلْكَ الْمِنَاطِقِ؟

أَكْتُبُ تَقْرِيرًا مُخْتَصَرًا أَعْرِضُ فِيهِ الْمَعْلُومَاتِ
الَّتِي جَمَعْتُهَا.

نَمُودَجُ اِخْتِبَارِ

اِخْتَارِ اِلْجَابَةَ الصَّحِيْحَةَ:

١ أَيُّ الْعَمَلِيَّاتِ الْاِتِيَّةِ تُعَدُّ مِنَ الْعَمَلِيَّاتِ الْبَطِيْئَةِ؟

أ. الْفَيْضَانُ

ب. الْبُرْكَانُ

ج. التَّجْوِيْةُ

د. الزَّلْزَالُ

٢ تُسَمَّى الصُّخُوْرُ الْمُنْصَهْرَةُ الَّتِي تُوجَدُ فِي بَاطِنِ

الْاَرْضِ:

أ. اللَّابَةِ

ب. الصُّخُوْرُ

ج. الرَّمَادُ

د. الصُّهَارَةُ

٣ تُكْسَرُ الصُّخُوْرُ فَتَهْتَزُ وَيَنْتُجُ عَنْ اهْتِزَازِهَا:

أ. الْفَيْضَانُ

ب. الزَّلْزَالُ

ج. الْبُرْكَانُ

د. انْزِلَاقُ التُّرْبَةِ

٤ فِي أَيِّ طَبَقَاتِ الْاَرْضِ تَحْدُثُ الزَّلَازِلُ؟

أ. السَّتَارِ

ب. بَيْنَ الْقَشْرَةِ وَاللُّبِّ

ج. الْقَشْرَةِ

د. بَيْنَ السَّتَارِ وَاللُّبِّ

٥ أَيُّ الْعَمَلِيَّاتِ الْاِتِيَّةِ تُعَدُّ مِنَ الْعَمَلِيَّاتِ السَّرِيْعَةِ؟

أ. انْفِجَارُ الْبَرَاكِيْنِ

ب. تَرَسُّبُ الصُّخُوْرِ

ج. التَّجْوِيْةُ

د. التَّعْرِيَةُ

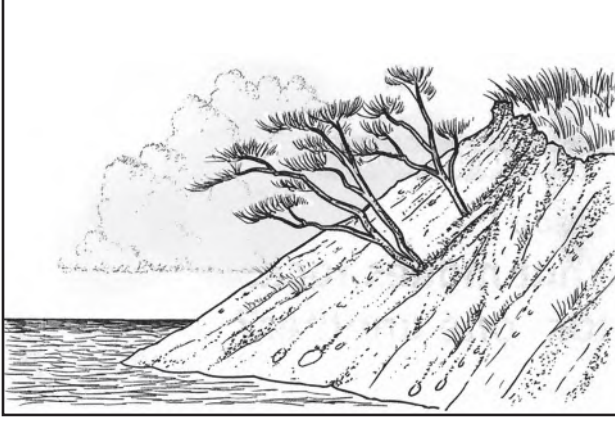
بداية

beadaya.com

بداية التعليمي |

نموذج اختبار

أَسْتَخْدِمُ الصُّورَةَ أَذْنَاهُ لِأُجِيبَ عَنِ السُّؤَالَيْنِ
٧ وَ ٨ .



٧ المنطقة الممتدة بجانب الشاطئ تمت تعريتها.
أذكر سببين يدلان على تعرية هذه المنطقة
**انزلاق التربة بفعل
الامواج و الرياح**
٨ أصف طريقة واحدة تدل على تعرية هذه
المنطقة الظاهرة في الصورة.
التعرية

٦ أحصى عالم عدد الزلازل التي حدثت في شبه
الجزيرة العربية، وسجل بياناته في الجدول
أذناه.

| أعداد الزلازل (بين قوية إلى كبيرة) في شبه الجزيرة العربية | |
|--|-------|
| المنطقة | العدد |
| خليج العقبة | ٥ |
| شمال ووسط البحر الأحمر | ٣ |
| جنوب البحر الأحمر وجازان وشمال اليمن | ٥٦ |
| وسط المملكة و الدرع العربي | ١٢ |

أي المناطق حدث فيها أكبر عدد من الزلازل؟
أ. شمال ووسط البحر الأحمر

ب. جنوب البحر الأحمر وجازان وشمال اليمن

ج. وسط المملكة و الدرع العربي

د. خليج العقبة

أتحقق من فهمي

| السؤال | المرجع | السؤال | المرجع |
|--------|--------|--------|--------|
| ١ | ٢٢ | ٥ | ١٦ |
| ٢ | ١٦ | ٦ | ١٥ |
| ٣ | ١٥ | ٧ | ٢٤ |
| ٤ | ١٤ | ٨ | ٢٤ |

موارد الأرض

قَالَ تَعَالَى: ﴿يَتَأَيَّهَا النَّاسُ أَذْكَرُوا
نَعِمْتَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ هَلْ مِنْ خَلْقٍ
عِزُّ اللَّهِ يَرْزُقُكُمْ مِنْ السَّمَاءِ
وَالْأَرْضِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَانْفِرُوا
تَوَّافِكُونَ﴾ ٣ فاطر.

الفترة العامة
ما الأشياء التي تُستخرج من باطن الأرض ويستفيد منها الإنسان؟

الأسئلة الأساسية

الدرس الأول

كيف تؤثر التربة في المخلوقات الحية؟

الدرس الثاني

كيف ترتبط الأحافير والطاقة معاً؟



مُفْرَدَاتُ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ



التُّرْبَةُ

مَخْلُوطٌ مِنَ الْمَعَادِنِ وَفُتَاتِ الصُّخُورِ
وَأَشْيَاءٍ أُخْرَى.



الدُّبَالُ

بَقَايَا النَّبَاتَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ الْمُتَحَلِّلَّةِ
فِي التُّرْبَةِ.



المَوْرِدُ الطَّبِيعِيُّ

مَادَّةٌ مَوْجُودَةٌ عَلَى الْأَرْضِ، ضَرْوِيَّةٌ
وَمُفِيدَةٌ لِلإِنْسَانِ وَالْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ.



الأُخْفُورَةُ

آثَارٌ أَوْ بَقَايَا مَخْلُوقَاتٍ حَيَّةٍ عَاشَتْ فِي
الْمَاضِي البَعِيدِ.



الْوُقُودُ

مَادَّةٌ يَتَمَّ حَرْفُهَا لِلْحُصُولِ عَلَى الطَّاقَةِ.



المَوْرِدُ المُتَجَدِّدُ

المَوْرِدُ الَّذِي يُمَكِّنُ تَعْوِيضَهُ أَوْ اسْتِعْمَالَهُ
مَرَّةً أُخْرَى بِسُهُولَةٍ.



التُّرْبَةُ

محمية الإمام تركي بن عبدالله الملكية

مصدر الصورة: هيئات تطوير المحميات الملكية

أَنْظُرُ وَأَتَسَاءَلُ

لَا تَسْتَمِرُّ حَيَاةُ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ مِنْ دُونِ تَوَافُرِ التُّرْبَةِ.
مَا التُّرْبَةُ؟ وَمَا أَهْمِيَّتُهَا لِلْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ؟

يوجد في التربة مواد مهمة لغذاء و لنمو النباتات
والمخلوقات الحية

أَحْتَاجُ إِلَى:



- مِلْعَقَةٌ بِلَاسْتِيكِيَّةٍ



- تُرْبَةٌ



- طَبَقٌ وَرَقِيٌّ



- عَدَسَةٌ مُكَبِّرَةٌ

مِمَّ تَتَكُونُ التُّرْبَةُ؟

الهِدَفُ

أَسْتَكْشِفُ مَكُونَاتِ التُّرْبَةِ بِاسْتِخْدَامِ الْعَدَسَةِ الْمُكَبِّرَةِ.

الْخُطُواتُ

- 1 أَسْتَعْمِلُ الْمِلْعَقَةَ لِتَوْزِيعِ التُّرْبَةِ فِي الطَّبَقِ.



الخطوة 1

الخطوة 2



- 2 **الْأَحْظُ.** أَتَفْحَصُ التُّرْبَةَ بِالْعَدَسَةِ الْمُكَبِّرَةِ.

مَا شَكْلُ حُبَيْبَاتِ التُّرْبَةِ؟ وَمَا لَوْنُهَا؟ أَسْجَلُ مُشَاهِدَاتِي

- 3 **أَتَوَاصَلُ.** أُنَاقِشُ زَمَلَائِي فِي طَبِيعَةِ الْحُبَيْبَاتِ.

أَسْتَخْلِصُ النَتَائِجَ

- 4 **أَسْتَنْتِجُ.** مَا مَكُونَاتُ التُّرْبَةِ؟
- فتات الصخور**
وبقايا الحيوانات
والنباتات

أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

أَجْرِبُ. هَلْ أَنْوَاعُ التُّرْبَةِ كُلُّهَا مُتَشَابِهَةٌ؟ أَضْعُ خُطَّةً لِلْإِجَابَةِ، وَأَجْرِبُهَا عَمَلِيًّا.

مَا التُّرْبَةُ؟

التُّرْبَةُ مَخْلُوطٌ مِنَ الْمَعَادِنِ، وَفَتَاتِ الصُّخُورِ. وَتَحْتَوِي التُّرْبَةُ عَلَى بَقَايَا نَبَاتَاتٍ وَحَيَوَانَاتٍ مُتَحَلِّلَةٍ تُسَمَّى **الدُّبَال**، الَّذِي يَزِيدُ مِنْ خُصُوبَةِ التُّرْبَةِ. وَتَحْتَوِي التُّرْبَةُ أَيْضًا عَلَى مَاءٍ وَهَوَاءٍ، وَمَخْلُوقَاتٍ حَيَّةٍ.

المَخْلُوقَاتُ الحَيَّةُ فِي التُّرْبَةِ

إِذَا حَفَرْتَ حُفْرَةً مَا فِي التُّرْبَةِ فَمِنَ الْمُمَكِّنِ أَنْ تُشَاهِدَ جُذُورَ النَّبَاتِ. تَحْصُلُ جُذُورُ النَّبَاتِ عَلَى الْمَاءِ وَالْأَمْلَاحِ الْمَعْدِنِيَّةِ مِنَ التُّرْبَةِ، وَتَعْمَلُ أَيْضًا عَلَى تَثْبِيتِ التُّرْبَةِ فِي مَكَانِهَا، وَتُقَلِّلُ مِنْ نَعْرَبَتِهَا. يُمَكِّنُ أَيْضًا أَنْ تُشَاهِدَ حَيَوَانَاتٍ مُخْتَلِفَةً تَعِيشُ فِي التُّرْبَةِ، وَمِنْهَا النَّمْلُ وَدِيدَانُ الْأَرْضِ. وَتَعْمَلُ هَذِهِ الْحَيَوَانَاتُ عَلَى تَفْتِيتِ التُّرْبَةِ، مِمَّا يَسْمَحُ لِلْهَوَاءِ وَالْمَاءِ مِنَ الدُّخُولِ إِلَى التُّرْبَةِ.

نشاطٌ أُسْرِيٌّ



اطلبُ إلى طفلكَ / طفلتكَ أَنْ يَعدِّدَ بَعْضَ المَخْلُوقَاتِ الحَيَّةِ الَّتِي تَعِيشُ فِي التُّرْبَةِ وَفَوَائِدَهَا.

عدِّدْ قَلِيلًا مِنَ المَخْلُوقَاتِ الحَيَّةِ تَعِيشُ فِي التُّرْبَةِ، وَمِنْهَا النَّمْلُ وَدِيدَانُ الْأَرْضِ.



أَقْرَأْ وَاتَعَلَّمْ

السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

كَيْفَ تَوْثَّرُ التُّرْبَةُ فِي المَخْلُوقَاتِ الحَيَّةِ؟

المُفْرَدَاتُ

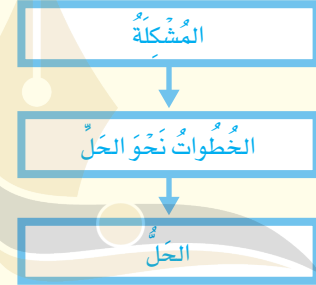
التُّرْبَةُ

الدُّبَالُ

المُورِدُ الطَّبِيعِيُّ

مَهَارَةُ الْقِرَاءَةِ

مُشْكَلَةٌ وَحَلٌّ



حَقِيقَةٌ

مِنَ الصَّعْبِ أَنْ نَرَى بِأَعْيُنِنَا مُعْظَمَ المَخْلُوقَاتِ الحَيَّةِ الَّتِي تَعِيشُ فِي التُّرْبَةِ؛ لِأَنَّهَا صَغِيرَةٌ جِدًّا.

طبقات التربة

تكوّن التربة؟

يبدأ تكوّن التربة بعمليات التجوية التي تعمل على تكسير الصخور وتفتيتها.

يتجمّع الفتات الصخري، ويختلط بالمخلوقات الحية المتحللة. ومع مرور الزمن تتكوّن طبقات التربة، وهي: طبقة التربة السطحية ذات اللون الداكن، وتحتوي على معظم المعادن والدبال. وتقع أسفلها طبقة ذات لون أفتح، وفيها كميات أقل من الدبال تُسمى الطبقة تحت السطحية. ثم تقع أسفلها الطبقة الصخرية.

تحتاج التربة إلى فترة زمنية طويلة لتكوّن؛ فقد يستغرق تكوّن 1 سم من التربة أكثر من 1000 سنة!

ولهذا السبب يحاول الناس منع تعرية التربة والمحافظة على سلامتها بإضافة المعادن ومادة الدبال إليها.

طبقة التربة السطحية

طبقة التربة تحت السطحية

الطبقة الصخرية

تحتوي كل طبقة على كميات مختلفة من المعادن والدبال.

اقرأ الشكل

ما اسم الطبقة التي تقع بين الطبقة السطحية والطبقة الصخرية؟
الطبقة السفلية
إرشاد. انظر إلى المعلومات المدوّنة على الشكل.

أختبر نفسي



مشكلة وحل. ماذا يفعل الإنسان للمحافظة على

خصوبة التربة وسلامتها؟ **يضيف الأسمدة للتربة**

التفكير الناقد. تعدّ التربة موطن المخلوقات

الحية. أوضّح ذلك.

توفر التربة الماء والغذاء للكائنات الحية التي تعيش فيها



بداية

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

▲ التُّرْبَةُ ذَاتُ اللَّوْنِ البُنِّيِّ الغَامِقِ أَوْ الأَسْوَدِ غَنِيَّةٌ بِالدُّبَالِ.

▲ التُّرْبَةُ الحَمْرَاءُ غَنِيَّةٌ بِالحَدِيدِ.

فِيمَ تَخْتَلِفُ أَنْوَاعُ التُّرْبَةِ؟

تُوجَدُ أَنْوَاعُ التُّرْبَةِ المُخْتَلِفَةُ فِي أَمَاكِنَ مُتَعَدِّدَةٍ، وَتَتَكَوَّنُ التُّرْبَةُ مِنْ مَعَادِنَ وَصُخُورٍ مُخْتَلِفَةٍ، وَتَحْتَوِي عَلَى كَمِّيَّاتٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الدُّبَالِ. تَخْتَلِفُ التُّرْبَةُ - كَمَا فِي الصُّخُورِ - فِي أَلْوَانِهَا وَنَسِيجِهَا. وَتُعَدُّ التُّرْبَةُ الغَنِيَّةُ بِالدُّبَالِ أَفْضَلَ لِنُموِّ النِّبَاتَاتِ فِيهَا.

لَوْنُ التُّرْبَةِ

وَيَعْتَمِدُ لَوْنُ التُّرْبَةِ عَلَى مُكَوَّنَاتِهَا؛ فَالتُّرْبَةُ الغَنِيَّةُ بِالدُّبَالِ يَكُونُ لَوْنُهَا بَنِيًّا غَامِقًا أَوْ أَسْوَدًا، بَيْنَمَا تَكُونُ التُّرْبَةُ بَيْضَاءَ إِذَا كَانَ أَصْلُهَا صُخُورًا جِيرِيَّةً، كَذَلِكَ يَكُونُ لَوْنُ التُّرْبَةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى نِسَبٍ عَالِيَةٍ مِنَ الحَدِيدِ أَحْمَرَ.

نَسِيجُ التُّرْبَةِ

يَصِفُ النَّسِيجُ كُبْرَ حُبَيْبَاتِ التُّرْبَةِ وَالْقِطْعَ الصَّخْرِيَّةَ الْمَكُونَةَ لَهَا؛ فَالتُّرْبَةُ الرَّمْلِيَّةُ تَتَكَوَّنُ مِنْ الْكَثِيرِ مِنَ الْحُبَيْبَاتِ الصَّغِيرَةِ تُسَمَّى رَمْلًا.

التُّرْبَةُ الْغَرِينِيَّةُ تَتَكَوَّنُ مِنْ حُبَيْبَاتٍ أَصْغَرَ مِنَ الرَّمْلِ، وَالتُّرْبَةُ الطِّيْنِيَّةُ تَكُونُ حُبَيْبَاتِهَا أَصْغَرَ مِنْ حُبَيْبَاتِ التُّرْبَةِ الْغَرِينِيَّةِ.

وَقَدْ تَتَكَوَّنُ التُّرْبَةُ مِنْ مَزِيجٍ مِنْ حُبَيْبَاتِ الْأَنْوَاعِ الثَّلَاثَةِ السَّابِقَةِ، فَتُسَمَّى التُّرْبَةُ الطَّفْلِيَّةُ.

يُؤَثِّرُ نَسِيجُ التُّرْبَةِ فِي كَمِّيَّةِ الْمَاءِ الَّذِي يُمَكِّنُ لِلتُّرْبَةِ أَنْ تَحْتَفِظَ بِهِ.

فَالتُّرْبَةُ الطِّيْنِيَّةُ تَحْتَفِظُ بِالْكَثِيرِ مِنَ الْمَاءِ، بَيْنَمَا تَحْتَفِظُ التُّرْبَةُ الرَّمْلِيَّةُ بِالْقَلِيلِ مِنَ الْمَاءِ. وَيَنْمُو الْعَدِيدُ مِنَ النَّبَاتَاتِ بِشَكْلِ جَيِّدٍ فِي التُّرْبَةِ الطَّفْلِيَّةِ؛ لِأَنَّهَا لَيْسَتْ رَطْبَةً جِدًّا، وَلَا جَافَةً جِدًّا.

نَشَاطٌ

تَصْنِيفُ التُّرْبَةِ

١ **أَلْحِظْ.** أَنْظِرْ إِلَى عَيْنَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ مِنْ

التُّرْبَةِ فِي كَيْسَيْنِ بِلَاسْتِيكِيَيْنِ. فِيمَ تَتَشَابَهُ، وَفِيمَ تَخْتَلِفُ؟

٢ **أَلْحِظْ.** اسْتَغْمِلِ الْعَدْسَةَ الْمَكْبَرَةَ لِتَفْحِصَ

كُلَّ عَيِّنَةٍ مِنَ التُّرْبَةِ بِدِقَّةٍ. أَيُّهُمَا يَحْتَوِي عَلَى حُبَيْبَاتٍ أَكْبَرَ؟

٣ **أَصْنَفْ.** مَا نَوْعُ التُّرْبَةِ فِي كُلِّ

عَيِّنَةٍ؟ كَيْفَ أَعْرِفُ ذَلِكَ؟



تُّرْبَةُ طَفْلِيَّةٌ



تُّرْبَةُ طِيْنِيَّةٌ



تُّرْبَةُ غَرِينِيَّةٌ



تُّرْبَةُ رَمْلِيَّةٌ

يمكن ان يكون نوع التربة غير مناسب والحل ان نضيف

أختبر نفسي الدبال الي التربة



مُشْكَلَةٌ وَحَلٌّ. إِذَا لَاحَظْتَ نَبَاتًا لَا يَنْمُو جَيِّدًا، فَمَا الْمَشْكَلَةُ الْمُحْتَمَلَةُ؟ وَكَيْفَ يُمَكِّنُ حَلُّهَا؟

التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ. يَنْمُو نَبَاتُ الصَّبَّارِ بِشَكْلِ جَيِّدٍ فِي الْبَيْئَةِ الصَّحْرَاوِيَّةِ، مَا نَوْعُ التُّرْبَةِ الْمُنَاسِبِ لِنُموِّ

الصَّبَّارِ؟ التُّرْبَةُ الرَّمْلِيَّةُ لِأَنَّهَا لَا تَحْتَفِظُ بِالْمَاءِ



مَا أَهْمِيَّةُ التُّرْبَةِ؟

التُّرْبَةُ مَوْرِدٌ طَبِيعِيٌّ. وَالْمَوْرِدُ الطَّبِيعِيُّ مَادَّةٌ مَوْجُودَةٌ عَلَى الْأَرْضِ، ضَرُورِيَّةٌ وَمُفِيدَةٌ لِلإِنْسَانِ وَالْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ. فَمِنْ دُونِ التُّرْبَةِ لَا تَنْمُو مُعْظَمُ النَّبَاتَاتِ، وَلَا يَحْصُلُ الإِنْسَانُ أَوْ الْحَيَوَانُ عَلَى الْغِذَاءِ، وَكَذَلِكَ لَنْ يَتَوَافَرَ الْقُطْنُ لِصُنْعِ الْمَلَابِسِ، أَوْ الْخَشَبُ لِبِنَاءِ الْبُيُوتِ وَصُنْعِ الْأَثَاثِ، أَوْ الْأَعْشَابُ لِاسْتِعْمَالِهَا فِي صِنَاعَةِ الْأَدْوِيَةِ. مِنْ الْمُهْمِّ الْمُحَافَظَةُ عَلَى سَلَامَةِ التُّرْبَةِ وَمِنْ الْمُهْمِّ أَيْضًا مَنْعُ تَعْرِيتِهَا. وَيَكُونُ ذَلِكَ بِزِرَاعَتِهَا، وَالْمُحَافَظَةِ عَلَى نِظَافَتِهَا. وَيُمْكِنُنَا إِضَافَةُ الْأَسْمَدَةِ إِلَى التُّرْبَةِ لِتَسْتَفِيدَ مِنْهَا النَّبَاتَاتُ.

▲ يُسْتَعْمَلُ الْقُطْنُ لِصِنَاعَةِ الْمَلَابِسِ.

أَخْتَبِرْ نَفْسِي



مُشْكَلَةٌ وَحَلٌّ. كَيْفَ يَحَافِظُ الإِنْسَانُ عَلَى سَلَامَةِ التُّرْبَةِ، وَيَمْنَعُ تَعْرِيتِهَا؟ **إِضَافَةُ الْأَسْمَدَةِ إِلَى التُّرْبَةِ وَالْمُحَافَظَةُ عَلَى نِظَافَتِهَا**

التَّفَكِيرُ النَّاقِدُ. هَلِ الْمَعَادِنُ وَالصُّخُورُ مَوَارِدٌ طَبِيعِيَّةٌ؟ أَوْضَحْ ذَلِكَ. **نَعَمْ فَهِيَ ضَرُورِيَّةٌ وَمُفِيدَةٌ لِلإِنْسَانِ فِي الْكَثِيرِ مِنَ الْمَجَالَاتِ**

الزَّرَاعَةُ تُسَاعِدُ عَلَى مَنْعِ تَعْرِيتِ التُّرْبَةِ.

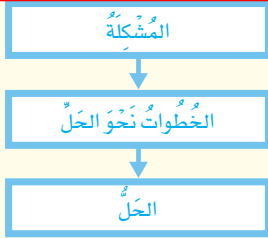
ج 1- بقايا النباتات والحيوانات المتحللة

ج 2- لن تستطيع النباتات والكائنات الحية

النمو وتديل وتموت

أفكر وأتحدث وأكتب

- 1 المُفْرَدَات. مَا الْمَقْصُودُ بِالذُّبَالِ؟
- 2 مُشْكَلَةٌ وَحَلٌّ. مَا الْمَشْكَلَاتُ الَّتِي قَدْ تَحَدَّثُ إِذَا لَمْ نَحْفَظْ عَلَى التُّرْبَةِ؟ وَكَيْفَ يُمْكِنُ حَلُّهَا؟



- 3 التَّفَكِيرُ النَّاقِدُ. لِمَاذَا يُحَاوِلُ النَّاسُ مَنَعَ تَعْرِيةَ التُّرْبَةِ؟ **لأن تكون التربة من جديد**
- 4 اخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ. مَا أَهْمِيَّةُ الْحَيَوَانَاتِ لِلتُّرْبَةِ؟

أ- تُقَلِّلُ مِنْ تَعْرِيةِهَا.

ب- تُفَتِّتُ التُّرْبَةَ، فَتَسْمَحُ بِدُخُولِ الْهَوَاءِ وَالْمَاءِ.

ج- تُكَوِّنُ الصُّخُورَ.

د- تُقَلِّلُ كَمِيَّةَ الذُّبَالِ فِيهَا.

- 5 السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ. كَيْفَ تَوَثَّرُ التُّرْبَةُ فِي لَهَا دَوْرٌ رَئِيسِيٌّ فِي نَمُو الكائنات الحية وتغذيتهم

العلوم والرياضيات

حل مسألة

نَفْتَرِضُ أَنَّ تَشْكِيلَ ١ سَمٍ مِنَ التُّرْبَةِ يَحْتَاجُ إِلَى ١٠٠٠ سَنَةٍ، فَكَمْ يَحْتَاجُ تَشْكِيلَ ٥ سَمٍ مِنَ التُّرْبَةِ؟

1000 سنة × 5 سم = 5000 سنة

ملخص مصور

تَتَكَوَّنُ مُعْظَمُ التُّرْبَةِ مِنْ تَفَتَّتِ الصُّخُورِ النَّاتِجَةِ عَنِ التَّجْوِيَةِ، وَالْمَعَادِنِ، وَالْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ.



تَخْتَلِفُ التُّرْبَةُ فِي حَجْمِ حَبِيبَاتِهَا وَالْوَانِهَا. وَتَحْتَفِظُ بِكَمِّيَّاتٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْمَاءِ.

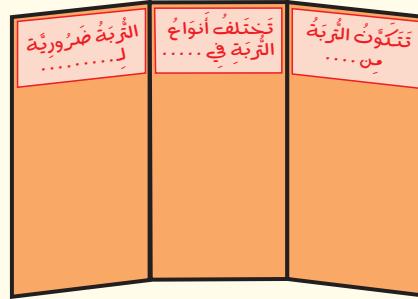


التُّرْبَةُ مَوْرِدٌ طَبِيعِيٌّ، وَهِيَ ضَرُورِيَّةٌ لِكَثِيرٍ مِنَ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ.



المطويات : أنظم أفكارك

أَعْمَلُ مَطْوِيَّةً كَالْمَبِينَةِ فِي الشَّكْلِ، الْخُصَّ فِيهَا مَا تَعَلَّمْتَهُ عَنِ الْمَعَادِنِ وَالصُّخُورِ وَالتُّرْبَةِ.



العلوم والصحة

أدوية من النباتات

أَبْحَثْ عَنْ أَدْوِيَّةٍ يَحْصُلُ عَلَيْهَا الْبَشَرُ مِنَ النَّبَاتَاتِ، وَإِذَا كَانَ مُمَكِنًا أَحَدُ نَوْعِ التُّرْبَةِ الَّتِي تَعِيشُ فِيهَا هَذِهِ النَّبَاتَاتُ، ثَمَّ أَوْضِحْ لِمَ لَمْ يَلْمِ مَا تَوَصَّلَتْ إِلَيْهِ مِنْ نَتَائِجِ.

مَهَارَةُ الاسْتِقْصَاءِ : اسْتِخْدَامُ الْمُتَغْيِرَاتِ

تَخْتَلِفُ التُّرْبَةُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ. فَهِيَ تَخْتَلِفُ فِي مَكُونَاتِهَا؛ فَمِنْهَا مَا يَحْتَوِي بِكَثْرَةٍ عَلَى مَخْلُوقَاتٍ حَيَّةٍ مُتَحَلِّلَةٍ. وَتَخْتَلِفُ التُّرْبَةُ فِي أَنْوَاعِ الْفُتَاتِ الصَّخْرِيِّ الَّذِي تَتَكَوَّنُ مِنْهُ. هَلْ تَحْتَوِي جَمِيعُ أَنْوَاعِ التُّرْبَةِ عَلَى كَمِّيَّةِ الْمَاءِ نَفْسِهَا؟ لِلْإِجَابَةِ عَنْ هَذَا السُّؤَالِ يُمَكِّنُ **اسْتِخْدَامُ الْمُتَغْيِرَاتِ** لِأَخْتِبَرِ كَيْفَ يَتَحَرَّكُ الْمَاءُ فِي خِلَالِ التُّرْبَةِ بِأَنْوَاعِهَا الْمُخْتَلِفَةِ.

أَتَعَلَّمُ

عِنْدَمَا **اسْتِخْدَمْتُ الْمُتَغْيِرَاتِ** فَإِنِّي أَحَدَّدُ الْأَشْيَاءَ الْمُتَغْيِرَةَ فِي التَّجْرِبَةِ، فَمَثَلًا نَوْعُ التُّرْبَةِ هُوَ أَحَدُ الْمُتَغْيِرَاتِ، وَكَمِّيَّةُ التُّرْبَةِ الْمُسْتَخْدَمَةِ فِي التَّجْرِبَةِ مُتَغْيِرٌ آخَرٌ. وَمِنْ الْمُهْمِّ أَنْ أَخْتِبَرُ مُتَغْيِرًا وَاحِدًا فِي الْمَحَاوِلَةِ الْوَاحِدَةِ فِي

أَثْنَاءِ التَّجْرِبَةِ. وَيَجِبُ أَنْ أَحْفَظَ بِسَجَلَاتٍ هَذِهِ الْمُتَغْيِرَاتِ. وَلِهَذَا السَّبَبِ يُمَكِّنُنِي كِتَابَةُ الْأَسْبَابِ وَالنَّاتِجِ.

أَجْرِبُ

اسْتِخْدَامُ الْمُتَغْيِرَاتِ لِلْإِجَابَةِ عَنِ السُّؤَالِ: أَيُّ أَنْوَاعِ التُّرْبَةِ تَحْتَفِظُ بِالْمَاءِ أَكْثَرَ: التُّرْبَةُ الرَّمْلِيَّةُ أَمْ التُّرْبَةُ الْمَوْضُوعَةُ فِي أَصِيصٍ (تُّرْبَةُ مَعْبَأَةٌ مَضْغُوطَةٌ).

المَوَادُّ وَالْأَدَوَاتُ
قَلَمُ رِصَاصٍ، ٤ كُوُوسٍ بِلَاسْتِيكِيَّةٍ، تُّرْبَةٌ مَعْبَأَةٌ مَضْغُوطَةٌ، كُوُوسُ قِيَاسٍ، تُّرْبَةٌ رَمْلِيَّةٌ، سَاعَةٌ إِيقَافٍ.

١ اسْتِخْدِمِ رَأْسَ قَلَمِ الرِّصَاصِ لِعَمَلِ ثُقُوبٍ صَغِيرَةٍ فِي قَعْرِ الْكُوُوسِ الْبِلَاسْتِيكِيَّةِ الْأَرْبَعَةِ.

٢ أَمَلًا إِحْدَى الْكُوُوسِ بِالتُّرْبَةِ الْمَضْغُوطَةِ، وَأَضْغَطْهَا فِي الْكَأْسِ.

٣ أَمَلًا كَأْسَ قِيَاسٍ بِ ١٠٠ مِلِلْتَرٍ مِنَ الْمَاءِ.

الخطوة 4



٤ أُمِسْكَ الْكَأْسَ الَّتِي فِيهَا التُّرْبَةُ فَوْقَ كَأْسٍ فَارِغَةٍ غَيْرِ مَثْقُوبَةٍ. أَصَبْ الْمَاءَ ببطءٍ عَلَى التُّرْبَةِ، وَانْتَظِرْ دَقِيقَتَيْنِ ثُمَّ اكْتُبْ ملاحظاتِي فِي الْجَدُولِ أدناه.

٥ أقيس حَجْمَ الْمَاءِ الْمُتَجَمِّعِ فِي الْكَأْسِ بِاسْتِخْدَامِ كَأْسٍ قِيَّاسٍ، وَأَسْجَلْ حَجْمَ الْمَاءِ فِي الْجَدُولِ.

٦ أكرِّر الخُطواتِ ١-٥ بِاسْتِخْدَامِ التُّرْبَةِ الرَّمْلِيَّةِ بَدَلِ التُّرْبَةِ الْمَضْغُوطَةِ، وَأَسْجَلْ النَّتائِجَ.

٧ أيُّ أنواعِ التُّرْبَةِ احْتَفَظَ بِالْمَاءِ أَكْثَرَ؟ كَيْفَ تَأَثَّرَتِ النَّتائِجُ بِتَغْيِيرِ الْمُتَغَيِّرِ فِي التَّجْرِبَةِ؟

حَجْمُ الْمَاءِ الْمُتَجَمِّعِ

مُلاحظاتِي

الْمُتَغَيِّرُ

أطبّق

أَسْتَخْدِمُ الْمُتَغَيِّرَاتِ لِأَجْرَبِ أَكْثَرَ. اخْتَارُ مُتَغَيِّرًا وَاحِدًا مِنْ قَائِمَةِ الْمُتَغَيِّرَاتِ الْمَوْضُوحَةِ أدناه.

اكْتُبْ الْمُتَغَيِّرَ فِي الْجَدُولِ وَأَسْجَلْ نَتائِجَ تَجْرِبَتِي. هَلْ تَغَيَّرَتِ النَّتائِجُ عِنْدَ اسْتِبْدَالِ الْمُتَغَيِّرِ؟ إِذَا كَانَتْ الْإِجَابَةُ (نَعَمْ) أَفْسِرُ ذَلِكَ.

• لَا أَضْغَطُ التُّرْبَةَ عِنْدَ وَضْعِهَا فِي الْكَأْسِ.

• أَخْلِطُ بَعْضَ الطِّينِ مَعَ التُّرْبَةِ الرَّمْلِيَّةِ

• أَخْلِطُ قِطْعَ صُخُورٍ كَبِيرَةٍ مَعَ التُّرْبَةِ الدُّبَالِيَّةِ.

• أَثْقُبُ ثُقُوبًا كَبِيرَةً فِي قَعْرِ الْكُؤُوسِ.



الأحافير والوقود الأحزوري



أَنْظُرْ وَأَتَسَاءَلُ

حُفِظَتْ هَذِهِ الذَّبَابَةُ بِالْكَامِلِ كَمَا هِيَ فِي مَادَّةِ الْعَنْبَرِ
مَلَائِيْنِ السَّنِينَ. كَيْفَ تَتَكَوَّنُ الْأَحَافِيرُ؟

بعد موته في قاع البحر تتكون عليه الرسوبات
البحيرة وتكون ما يسمى بالأحفورة

أحتاج إلى:



• مِلْعَقَةٌ بِلَاسْتِيكِيَّةٍ



• مِئْشَفَةٌ وُرْقِيَّةٌ



• صَمْغٍ



• شَرِيحَتَيْ تَفَاحٍ

كَيْفَ تَتَكَوَّنُ الْأَحَافِيرُ؟

الْهَدَفُ

مَعْرِفَةُ كَيْفَ أَصْبَحَتِ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ الَّتِي عَاشَتْ فِي الْمَاضِي أَحَافِيرَ.

١ **أَعْمَلُ نَمُودَجًا.** أَحْمِلُ الْمِلْعَقَةَ فَوْقَ الْمِئْشَفَةِ الْوُرْقِيَّةِ، ثُمَّ أَضَعُ كَمِيَّةً مِنَ الصَّمْغِ فِي الْمِلْعَقَةِ، وَأَتْرُكُهُ ١٠ دَقَائِقَ. وَهَذَا يُمَثِّلُ نَمُودَجًا لِلْمَادَّةِ الصَّمْغِيَّةِ الشَّجَرِيَّةِ.

٢ **أَعْمَلُ نَمُودَجًا.** أَضَعُ شَرِيحَةَ مِنَ التُّفَاحِ فِي الصَّمْغِ. وَهَذَا يُمَثِّلُ نَمُودَجًا لِلْمَخْلُوقِ الْحَيِّ وَقَدْ التَّصَّقَ بِصَمْغِ الْأَشْجَارِ. أَضَعُ ببطءٍ صَمْغًا أَكْثَرَ حَتَّى أُعْطِيَ شَرِيحَةَ التُّفَاحِ تَمَامًا.

٣ **أَتَعَامَلُ مَعَ الْمُتَغَيِّرَاتِ.** أَضَعُ الْمِلْعَقَةَ عَلَى الْمِئْشَفَةِ الْوُرْقِيَّةِ، وَأَضَعُ بِجَانِبِهَا شَرِيحَةَ التُّفَاحِ الْأُخْرَى.

٤ أُرَاقِبُ شَرِيحَتِي التُّفَاحِ مِنْ وَقْتِ إِلَى آخِرِ طَوَالِ الْيَوْمِ، وَأُسَجِّلُ مَلاحِظَاتِي.

أَسْتَخْلِصُ النَّتَاجَ

٥ **أُفَسِّرُ الْبَيِّنَاتِ.** مَا الْفُرُوقُ الَّتِي لَاحَظْتُهَا بَيْنَ شَرِيحَتِي التُّفَاحِ؟

٦ **أَسْتَنْتِجُ.** مَا السَّبَبُ فِي الْفُرُوقِ الَّتِي لَاحَظْتُهَا؟

٧ **أَسْتَنْتِجُ.** كَيْفَ تَكُونَتْ بَعْضُ الْأَحَافِيرِ؟

أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

أَجْرِبُ. هَلْ يُمْكِنُ أَنْ يَتَحَوَّلَ الْمَخْلُوقُ الْحَيُّ إِلَى أَحْضُورَةٍ فِي الْجَلِيدِ؟ أَضَعُ خُطَّةً لِلتَّحْقُقِ مِنْ ذَلِكَ، وَأَجْرِبُهَا.

الخطوة ٢



أَقْرَأْ وَ اَتَعَلَّمْ

السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

كَيْفَ تَرْتَبِطُ الْأَحَافِيرُ وَالطَّاقَةُ مَعًا؟

المُفْرَدَاتُ

الأحفورة

الوقود

موارد متجددة

موارد غير متجددة

الطاقة الشمسية

مهارة القراءة

أستخلص النتائج

الاستنتاجات

إرشادات النص

أحفورة صخرية لعظام الديناصور.

كَيْفَ تَكُونَتِ الْأَحَافِيرُ؟

الأحفورة بقايا أو آثار مخلوقات حية عاشت في الماضي البعيد. الأصداف والعظام وأوراق النبات واثار الأقدام يمكن أن تتحول إلى أحافير.

كما استفاد العلماء من الأحافير في تحديد عمر الأرض والذي يُقدَّر بحوالي ملايين السنين كما يمكن أن تزودنا الأحافير بدلالات عن التغيرات التي طرأت على سطح الأرض من حيث البيئة والمناخ وطريقة المعيشة.

الطبقات

تترك المخلوقات الحية التي كانت تعيش في الماضي آثاراً أو طبقات في مواد لينة مثل الطين، ومع مرور الزمن يمكن أن تتصلب هذه المواد، وتصير صخوراً تحفظ في داخلها هذه الطبقات.

الأحافير الصخرية

تحتفظ بعض الأحافير بأجسام المخلوقات الحية كاملة، فقد حفظت في الكهرمان أو المواد البترولية أو الجليد، كما هو في أحفورة الماموث، حيث حفظ جسم الفيل كما هو في الجليد. ففي بعض الأوقات قد يدفن أحد المخلوقات الحية عند موته في الرسوبيات، وحينما تتحول الرسوبيات إلى صخر رسوبي فإنه يتحول إلى أحفورة.

حقيقة لم يكن هناك بشر عندما انقرضت الديناصورات.

فيل الماموث



القوالب والنماذج

تترك الأصداف أحياناً وراءها أحافير تُعرف بالقوالب. والقالب تجويف فارغ في الصخر، له شكل محدد. ويتكون القالب عندما يتسرب الماء إلى الفراغات داخل الصخر؛ حيث يوجد الصدف مدفوناً ومتحجراً داخله، فيقوم الماء ببطء بإزالة هذا الصدف، تاركاً مكانه تجويفاً مفرغاً له شكل المخلوق الحي نفسه. فإذا تسربت المعادن الذائبة، وتجمعت داخل الفراغ، ثم تصلبت فإنها تكون نوعاً آخر من الأحافير له شكل القالب نفسه، ويسمى نموذجاً.

أختبر نفسي



أستخلص النتائج. ماذا يمكن أن نتعلم من

دراسة الأحافير؟

التفكير الناقد. أي الأحفورتين لها فرصة

أكبر لتتشكل: أحفورة دودة، أم أحفورة لصدفة؟

ولماذا؟ احفورة الصدفة لأنها تشكل قالب كامل

اشكال الكائنات
الحية على مر
العصور

نشاط

نموذج الطبقات

١ أقطع قطعة صغيرة من الصلصال إلى جزأين، ثم أخرجهما لتكوين كرتين.

٢ أعمل نموذجاً. أضغط على إحدى الكرتين بباطن إبهامي، ثم أضغط على الكرة الأخرى بظاهر إبهامي.



٣ أتواصل. أبدل كرتي الصلصال اللتين

عملتُهما مع أحد زملائي في الصف. فيم تتشابه الكرات؟ وفيم تختلف؟

٤ أستنتج. ماذا يمكن أن نتعلم من المقارنة

بين طبقات الأحافير؟

◀ وجود أحفورة لجذع شجرة عملاقة في منطقة صحراوية يُعطينا دلالات على أن المناخ السائد قبل آلاف السنين كان ممطراً.



◀ وجود أحافير لكائنات بحرية في الصحراء يُعطينا دلالات على أن هذه المنطقة كانت في السابق بحراً.

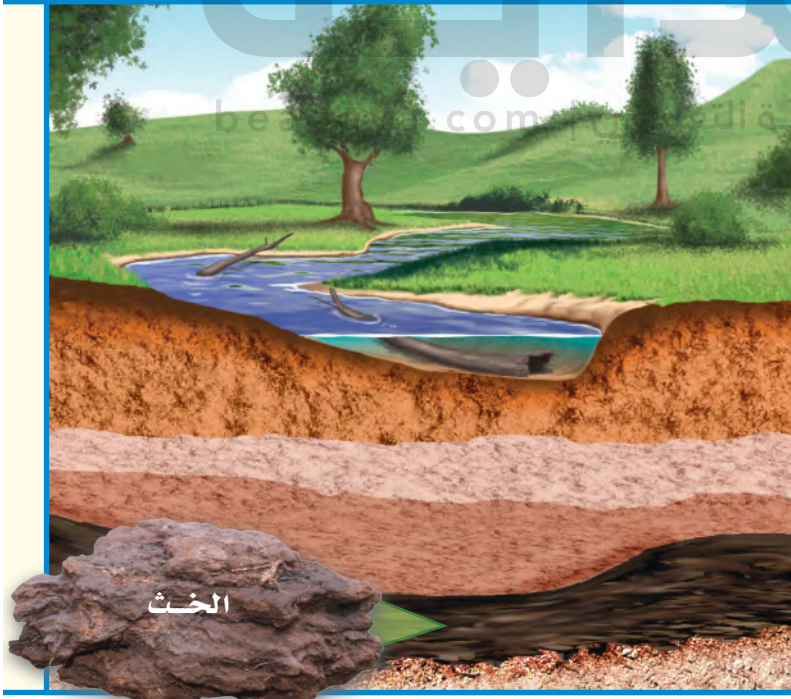
أَحَدُ حَفَارَاتِ آبَارِ النَّفْطِ يَضْحُ
النَّفْطَ إِلَى سَطْحِ الْأَرْضِ.



مَا الْوَقُودُ الْأَحْضُورِيُّ؟

الْوَقُودُ مَادَّةٌ يَتِمُّ حَرْقُهَا لِلْحُصُولِ عَلَى الطَّاقَةِ؛ وَذَلِكَ لِأَعْرَاضِ التَّدْفِئَةِ، وَتَسْيِيرِ السَّيَّارَاتِ وَالطَّائِرَاتِ وَتَوَلِيدِ الْكَهْرَبَاءِ. أَنْوَاعُ الْوَقُودِ الْأَحْضُورِيِّ ثَلَاثَةٌ هِيَ: الْفَحْمُ الْحَجْرِيُّ، وَالنَّفْطُ، وَالْغَازُ الطَّبِيعِيُّ. وَتَكُونَتْ هَذِهِ الْأَنْوَاعُ مِنْ بَقَايَا النَّبَاتَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ الَّتِي عَاشَتْ قَبْلَ مَلَائِينَ السِّنِينَ. يُوجَدُ النَّفْطُ فِي بَاطِنِ الْأَرْضِ، وَيَسْتَخْرِجُهُ الْإِنْسَانُ بِالْحَفْرِ، وَالضَّخِّ إِلَى سَطْحِ الْأَرْضِ. وَيَعُدُّ النَّفْطُ وَالْفَحْمُ الْحَجْرِيُّ وَالْغَازُ الطَّبِيعِيُّ مِنَ الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ. وَمِنَ الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ أَيْضًا النَّبَاتَاتُ وَالْحَيَوَانَاتُ وَالْمَاءُ وَالْهَوَاءُ.

كَيْفَ يَتَكَوَّنُ الْفَحْمُ الْحَجْرِيُّ؟

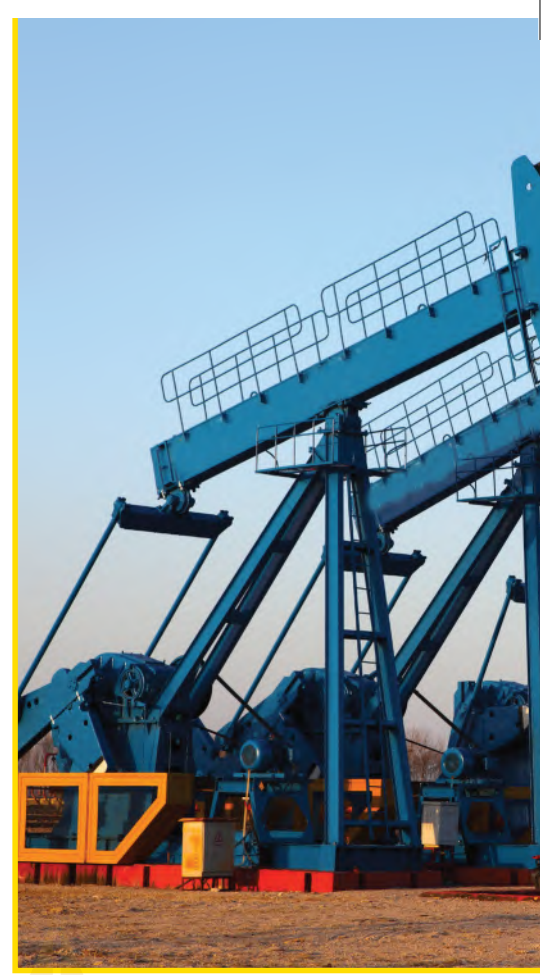


٢) ثُمَّ شَكَلَتْ طَبَقَاتِ النَّبَاتَاتِ الْمُتَحَلِّلَةِ وَقُودًا يُسَمَّى الْخَثَّ، وَدُفِنَ الْخَثُّ تَحْتَ الرُّسُوبِيَّاتِ.

١) قَبْلَ مَلَائِينَ السِّنِينَ غَطَّتِ الْمُسْتَنْقَعَاتُ أَجْزَاءَ وَاسِعَةً مِنْ سَطْحِ الْأَرْضِ، وَمَعَ مُرُورِ الزَّمَنِ مَاتَتِ النَّبَاتَاتُ الَّتِي كَانَتْ تَعِيشُ فِي الْمُسْتَنْقَعَاتِ.

وَيُمْكِنُ تَعْوِيضُ كُلِّ مِنَ النَّبَاتَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ وَالْمِيَاهِ وَالْهَوَاءِ؛ حَيْثُ
يُمْكِنُ نُمُو نَبَاتَاتٍ جَدِيدَةٍ. وَوِلَادَةُ أَوْ فِقْسُ حَيَوَانَاتٍ جَدِيدَةٍ. وَيَجْلِبُ
الْمَطَرُ وَالثَّلْجُ الْمَزِيدَ مِنَ الْمَاءِ. كَذَلِكَ تُنتِجُ النَّبَاتَاتُ الْأَكْسِجِينَ فِي
أَثْنَاءِ صُنْعِ غَذَائِهَا، وَتُعِيدُهُ إِلَى الْهَوَاءِ. وَتَنْتِجُ الطَّاقَةَ الْحَيَوِيَّةَ عَنْ حَرْقِ
النَّبَاتَاتِ الْمَيِّتَةِ وَفَضَلَاتِ الْحَيَوَانَاتِ. لِهَذَا يُطْلَقُ عَلَى كُلِّ مِنَ النَّبَاتَاتِ
وَالْحَيَوَانَاتِ وَالْمَاءِ وَالْهَوَاءِ الْمَوَارِدُ الْمُتَجَدِّدَةُ.

وَالْمَوْرِدُ الْمُتَجَدِّدُ هُوَ الْمَوْرِدُ الَّذِي يُمَكِّنُ تَعْوِيضَهُ أَوْ اسْتِعْمَالَهُ مَرَّةً
أُخْرَى بِسُهُولَةٍ. أَمَّا الْمَوْرِدُ غَيْرُ الْمُتَجَدِّدِ فَلَا يُمَكِّنُ تَعْوِيضَهُ أَوْ إِعَادَةَ
اسْتِعْمَالِهِ بِسُهُولَةٍ. وَلِهَذَا فَالْوُقُودُ الْأَحْفُورِيَّةُ مَوْرِدٌ غَيْرُ مُتَجَدِّدٍ؛ لِأَنَّهُ
يَحْتَاجُ إِلَى مَلَائِينَ السِّنِينَ لِتَكُونَ. وَعِنْدَمَا يُسْتَعْمَلُ يَنْفَدُ، وَلَا يُمَكِّنُ
تَعْوِيضَهُ.



أَقْرَأِ الشَّكْلَ

مَا الْوُقُودُ الَّذِي يَتَكُونُ قَبْلَ تَكُونِ الْوُقُودِ
الْأَحْفُورِيَّةِ؟
إِرْشَادٌ: أَنْظِرْ إِلَى الْمَعْلُومَاتِ الْمَدُونَةِ أَسْفَلَ الشَّكْلِ.

لأنه يستهلك وقت كبير لتكوينه

أَخْتَبِرْ نَفْسِي



أَسْتَخْلَصُ النَّتَاجَ. لِمَاذَا يَجِبُ عَدَمُ الْإِسْرَافِ
فِي اسْتِهْلَاكِ الْوُقُودِ الْأَحْفُورِيَّةِ؟

التَّفَكُّيرُ الْبَاقِدُ. أَذْكَرُ مَوَارِدَ أُخْرَى غَيْرَ
مُتَجَدِّدَةٍ. الصَّخُورُ - الْمَعَادِنُ - التُّرْبَةُ



٣) وَبَدَأَتِ الرَّسُوبِيَّاتُ تَتَحَوَّلُ إِلَى صَخْرِ رُسُوبِيٍّ،
وَبِبَدْءِ تَتَحَوَّلُ الْخَثُّ إِلَى صَخْرِ رُسُوبِيٍّ يُسَمَّى
الْفَحْمَ الْحَجْرِيَّ.

مَا مَوَارِدُ الطَّاقَةِ الأُخْرَى؟

الوَقُودُ الأَحْفُورِيُّ مَوْرِدٌ مِنْ مَوَارِدِ الطَّاقَةِ غَيْرِ المْتَجَدِّدَةِ. وَيُسْتَعْمَلُ الوَقُودُ الأَحْفُورِيُّ كَثِيرًا. وَلِهَذَا السَّبَبِ نَحْتَاجُ إِلَى اسْتِعْمَالِ مَوَارِدِ طَّاقَةِ مُتَجَدِّدَةٍ عِوَضًا عَنْهُ.

وَمِنْ مَوَارِدِ الطَّاقَةِ المْتَجَدِّدَةِ الطَّاقَةُ الشَّمْسِيَّةُ، وَهِيَ طَّاقَةٌ نَحْصُلُ عَلَيْهَا مِنَ الشَّمْسِ. وَمِنْ مَوَارِدِ الطَّاقَةِ المْتَجَدِّدَةِ أَيضًا المِيَاهُ الجَارِيَّةُ وَالرِّيَّاحُ وَالحَرَارَةُ الجَوْفِيَّةُ (دَاخِلَ الأَرْضِ).

وَيُمْكِنُ اسْتِعْمَالُ كُلِّ مِنَ الطَّاقَةِ الشَّمْسِيَّةِ وَالمِيَاهِ الجَارِيَّةِ وَالرِّيَّاحِ وَالحَرَارَةِ الجَوْفِيَّةِ فِي إِنتَاجِ الطَّاقَةِ الكَهْرَبَائِيَّةِ. وَتَبْدُلُ مَدِينَةُ المَلِكِ عَبْدِ اللّهِ لِلطَّاقَةِ الذَّرِيَّةِ وَالمْتَجَدِّدَةِ جُهُودًا وَاضِحَةً لِلحِفَافِ عَلَى مَصَادِرِ الطَّاقَةِ فِي المَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، مِنْ نَفْطٍ وَغَازٍ لِأَجْيَالِ المُسْتَقْبَلِ؛ حَيْثُ تَسْعَى إِلَى تَطْوِيرِ صِنَاعَةِ الطَّاقَةِ الشَّمْسِيَّةِ، وَاسْتِغْلَالِهَا فِي جَمِيعِ مَجَالَاتِ الحَيَاةِ.



▲ قَدْ يَأْتِي يَوْمٌ أَقُودُ فِيهِ سَيَّارَةٌ تَعْمَلُ بِالطَّاقَةِ الشَّمْسِيَّةِ.

اخْتَبِرْ نَفْسِي



أَسْتَخِصُ النَتَائِجَ. لِمَاذَا نَعُدُّ كُلَّ مِنَ الشَّمْسِ وَالرِّيَّاحِ وَالمِيَاهِ الجَارِيَّةِ مِنْ مَوَارِدِ الطَّاقَةِ المْتَجَدِّدَةِ؟ **لأن جميعها مواد متجددة**

التفكير الناقد. مَا الأَمَاكِنُ المُنَاسِبَةُ لِتَوَلِيدِ

الطَّاقَةِ الكَهْرَبَائِيَّةِ بِاسْتِعْمَالِ الرِّيَّاحِ؟ **أعلى الجبال**

نظرا لوجود رياح

الربط مع رؤية 2030

شديدة



اقتصاد مزدهر

2030

المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

٣.٢.٤ زيادة مساهمة مصادر الطاقة المتجددة في مزيج الطاقة

العينة

القرية الشمسية بالعينة القريبة من مدينة الرياض

مُلَخَّصٌ مُصَوَّرٌ

ج 1 - اثار وبقايا الكائنات الحية التي عاشت بالماضي

ج 2 - لا لانه يحتاج وقت طويل لكي يتجدد

الوقود الأحفوري من موارد الطاقة غير المتجددة.



الشمس والرياح والمياه الجارية من موارد الطاقة المتجددة.



المَطَوِيَّاتُ : أنظّم أفكارك

أعمل مطوية كالمبيّنة في الشكل المجاور. اخصّ فيها ما تعلمته عن الأحافير والوقود الأحفوري.

| الفكرة الرئيسية | ماذا تعلّمت؟ | أمثلة |
|---------------------|--------------|-------|
| أنواع الأحافير | | |
| ما الوقود الأحفوري؟ | | |
| مصادر أخرى للطاقة | | |

أفكر وأتحدث وأكتب

1 المُفْرَدَاتُ. ما المقصود بالأحفورة؟ أذكر مثالين عليهما.

2 استخلص النتائج. هل يمكن استعمال الوقود الأحفوري كثيرًا؟ أوضح إجابتك.

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

3 التفكير الناقد: ما استعمالات الوقود الأحفوري؟ التدفئة وتوليد الكهرباء

4 أختار الإجابة الصحيحة. أي مما يلي يعدُّ موردًا طبيعيًا غير متجدد؟

ب- الهواء

أ. الماء

د- الفحم الحجري

ج- النباتات

5 السؤال الأساسي. كيف ترتبط الأحافير والطاقة معًا؟

تكون الاحافير يساهم في تكون الوقود



العلوم والرياضيات

أحفورة في بلدي

أبحث عن أحفورة في منطقتي، وأخبر زملائي بكيفية تكونها، وبالمخلوق الحي الذي يشبهها. ثم أكتب هذه المعلومات في تقريرتي.

حل المسألة

يبلغ طول ديناصور حوالي ٣٠ مترًا، بينما يبلغ طول ديناصور آخر حوالي ٨ أمتار. كم يزيد طول الديناصور الأول عن الديناصور الثاني؟ أكتب جملة عددية توضح كيف حللت المسألة.

مَوَارِدُ الطَّاقَةِ الْمُتَجَدِّدَةِ

يَحْتَاجُ الْإِنْسَانُ إِلَى الطَّاقَةِ لِلتَّنْظِيفِ، وَتَشْغِيلِ السَّيَّارَاتِ وَالطَّائِرَاتِ، وَآلَاتِ الْمَصْنَعِ، وَتَوْلِيدِ الْكَهْرَبَاءِ. وَتَأْتِي مُعْظَمُ الطَّاقَةِ الَّتِي يَسْتَعْمِلُهَا الْإِنْسَانُ مِنْ مَوَارِدَ غَيْرِ مُتَجَدِّدَةٍ: كَالْفَحْمِ وَالنَّفْطِ وَالْغَازِ، وَقَدْ تَنْتَهِي وَلَا يَبْقَى شَيْءٌ مِنْهَا فِي الْمُسْتَقْبَلِ.

١٩٠٤م



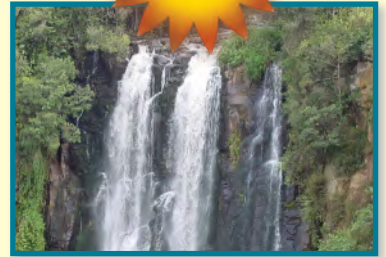
طَاقَةُ جَوْفِ الْأَرْضِ
تَوْلِيدُ الْكَهْرَبَاءِ مِنْ بُخَارِ الْمَاءِ
السَّاحِنِ الْمُنْدَفِعِ مِنْ جَوْفِ الْأَرْضِ.

١٨٩٠م



طَاقَةُ الرِّيحِ
تَوْلِيدُ الْكَهْرَبَاءِ بِاسْتِخْدَامِ الرِّيحِ.

١٨٨٢م



طَاقَةُ الْمِيَاهِ
تَوْلِيدُ الْكَهْرَبَاءِ بِاسْتِخْدَامِ الْمِيَاهِ
الْجَارِيَةِ أَوْ الْأَمْوَاجِ.

استخلاص النتائج.

عندما استخلص النتائج فإنني:

- ◀ أفسر إجابة السؤال.
- ◀ استفيد مما تعلمته.
- ◀ أبحث عن إرشادات في المادة التي قرأتها.

هناك موارد متجددة ودائمة للطاقة. والصورة التالية توضح متى عرف الإنسان هذه الموارد واستعملها. موارد الطاقة المتجددة يمكن تعويضها في وقت قصير، ويأتي معظمها من: المياه، والرياح، والأرض، والشمس، والوقود الحيوي. ومهما كان مورد الطاقة، فمن المهم المحافظة عليه، وعدم الإسراف في استهلاكه.



١٩١٥ م

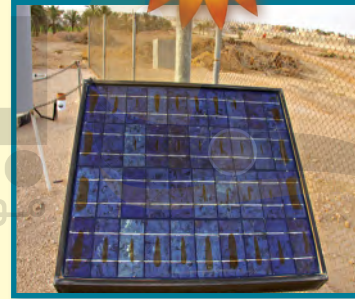
الوقود الحيوي
إنتاج الحرارة والبخار والكهرباء من
الطاقة الناتجة عن حرق النباتات
المبيته وفضلات الحيوانات.



beadaya.com



١٩٤١ م



الطاقة الشمسية
الخليية الكهروضوئية تلتقط
ضوء الشمس لتوليد الكهرباء.

أكتب عن



استخلاص النتائج. ما أهمية استعمال
موارد الطاقة المتجددة؟ استفيد مما تعلمته،
وقرأت عنه. **لأن معظمها غير ملوث
للبيئة و يوفر الطاقة**



أَكْمَلْ كُلًّا مِنْ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ بِالْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

الأحافير

الدُّبَالُ

الوقود

التُّرْبَةُ

مُورِدًا مُتَجَدِّدًا

الطَّاقَةَ الشَّمْسِيَّةَ

مُورِدًا غَيْرَ مُتَجَدِّدٍ

١ الطُّبَعَاتُ نَوْعٌ مِنْ الأحافير

٢ يُعَدُّ كُلُّ مِنَ الْمَاءِ وَالْهَوَاءِ مورد متجدد

٣ تُسَمَّى الطَّاقَةُ الَّتِي نَسْتَفِيدُهَا مِنَ الشَّمْسِ

الطاقة الشمسية

٤ بَقَايَا النَّبَاتَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ الْمُتَحَلِّلَةِ فِي

التُّرْبَةِ تُكُونُ الدبال

٥ يُعَدُّ الْوَقُودُ الْأَحْفُورِيُّ مورد غير متجدد

٦ الْمَادَّةُ الَّتِي يَتِمُّ حَرْقُهَا لِلْحُصُولِ عَلَى الطَّاقَةِ

هِيَ الوقود

٧ يُشَكِّلُ خَلِيطُ الْمَعَادِنِ وَفُتَاتِ الصُّخُورِ،

وَأَشْيَاءَ أُخْرَى التربة

مُلَخَّصٌ مَصَوَّرٌ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ:

تَتَكَوَّنُ التُّرْبَةُ مِنْ فُتَاتِ الصُّخُورِ
وَالْمَعَادِنِ وَالدُّبَالِ.



الدَّرْسُ الثَّانِي:

الْوَقُودُ الْأَحْفُورِيُّ مِنَ الْمَوَارِدِ
غَيْرِ الْمُتَجَدِّدَةِ، وَقَدْ تَكُونُ مِنْ
بَقَايَا حَيَوَانَاتٍ وَنَبَاتَاتٍ عَاشَتْ
قَبْلَ مِلَايِينَ السَّنِينَ.



الْمَطَوِيَّاتُ : أَنْظِمُ أَفْكَارِي

أُلْصِقِ الْمَطَوِيَّاتِ الَّتِي عَمَلْتَهَا فِي كُلِّ دَرَسٍ عَلَى وَرَقَةٍ كَبِيرَةٍ
مُقَوَّاةٍ. اسْتَعِينْ بِهَذِهِ الْمَطَوِيَّاتِ عَلَى مُرَاجَعَةِ مَا تَعَلَّمْتَهُ فِي
هَذَا الْفَصْلِ.

| | | |
|-------------------------------------|---|-------------------------------------|
| تَتَكَوَّنُ التُّرْبَةُ مِنْ ... | تَخْتَلِفُ أَنْوَاعُ التُّرْبَةِ فِي ... | التُّرْبَةُ صَرُورِيَّةٌ لـ..... |
|-------------------------------------|---|-------------------------------------|

| | | |
|------------------------|----------------|-------|
| الفكرة الرئيسية | ماذا تعلمت؟ | أمثلة |
| أنواع الأحافير | | |
| ما الوقود الأحفوري؟ | | |
| مصادر أخرى للطاقة | | |

ج 8- متجدد لانه يمكن تعويضه بزراعة نباتات اكثر

المهارات والأفكار العلمية

أجيب عن الأسئلة التالية:

٨ **أستنتج.** يطور العلماء حاليًا أنواعًا من الوقود من النباتات، مثل الذرة. فهل تعد هذه الأنواع من الوقود موارد متجددة أم غير متجددة؟ أوضِّح إجابتي.

٩ **الكتابة الوصفية.** أصف عملية تكوّن التربة على الأرض؟ **تجمع الفئات الصخري واختلاطه ببقايا الكائنات الحية**

١٠ **التفكير الناقد.** أيهما أهم: المحافظة على

الموارد المتجددة أم غير المتجددة؟ **المحافظة على الموارد الغير متجددة حتى نستفيد منها**

١١ **التفكير الناقد.** كيف تساعد التربة النباتات على النمو؟ **بتوفير الغذاء والماء اللازم لها**

١٢ ما الأشياء التي يستفيد منها الإنسان، وتُستخرج من الأرض؟ **المعادن والصخور**

١٣ أي طبقات التربة تحتوي على بقايا مخلوقات الحية المتحللة؟ **الطبقة تحت سطحية**

١٤ **صواب أم خطأ.** تتكوّن أحفورة لصدفة ما من نوع

القالب عند تجمع المعادن الذائبة داخلها. هل هذه العبارة صحيحة أم خاطئة؟ أفسر إجابتي. **خطأ لانه تتكون من ملئ الماء للفراغات بداخلها**

١٥ كيف استطاع العلماء تقدير عمر الأرض بملايين السنين؟

حسب العمر الاشعاعي للمواد كالتالي يتكون منها النيزك وتناسقها مع المواد التي تكون منها الارض والقمر

١٦ أي مما يلي يعدُّ موردًا متجددًا؟

أ. الفحم الحجري.

ب. الغاز الطبيعي.

ج. الماء.

د. النفط.

الفترة العامة

١٧ ما الأشياء التي تُستخرج من باطن الأرض ويستفيد منها الإنسان؟

التقويم الأدائي

أعمل لوحة

أصمّم ملصقًا أحت فيه الآخرين على

المحافظة على ثلاثة موارد طبيعية مختلفة.

أوضِّح كيف أستفيد من هذه الموارد في

حياتي اليومية؟ ولماذا أحتاج إليها؟

أقترح طرقًا للمحافظة على هذه الموارد.



نموذج اختبار (١)

أختار الإجابة الصحيحة:

١ طبقة من طبقات التربة تحتوي على بقايا المخلوقات الحية المتحللة؟
أ. الطبقة السطحية.

ب. الطبقة تحت السطحية.

ج. الطبقة الصخرية.

د. سطح التربة.

٢ أي التصرفات الآتية يساعد على المحافظة على التربة بوصفها موردًا طبيعيًا؟

أ. إعادة استخدام الوقود الأحفوري.

ب. زراعتها والمحافظة على نظافتها.

ج. حرق النفايات.

د. طمر النفايات.

٣ قام خالد بصب الماء على أربع عينات من التربة. وسجل الوقت الذي استغرقه الماء للمرور خلال عينات التربة الأربع.

| عينات التربة | |
|--------------|----------|
| نوع التربة | الوقت |
| رملية | ٢٠ دقيقة |
| غرينية | ٣٠ دقيقة |
| طفلية | ٤٠ دقيقة |
| طينية | ٦٠ دقيقة |

أي عينات التربة تجف أسرع؟

أ. الطفلية.

ب. الطينية.

ج. الرملية.

د. الغرينية.

٤ أي مما يأتي يعد من الوقود الأحفوري؟

أ. النفط.

ب. الرياح.

ج. الكهرباء.

د. المياه الجوفية.

نموذج اختبار (١)

٨ أنظر إلى الصورة أدناه التي توضح أخفورة حيوان في صخرة.



أصِفْ أَوْ أَرَسِّمْ أَخْفُورَةً مُخْتَلِفَةً عَنْهَا.
أصِفْ كَيْفَ تَكُونَتْ أَخْفُورَتِي؟

تكونت من تسرب امياه داخل الفراغات
الخاصة بها

أتحقق من فهمي

| السؤال | المرجع | السؤال | المرجع |
|--------|--------|--------|--------|
| ١ | ٣٧ | ٥ | ٢٩ |
| ٢ | ٤٠ | ٦ | ٣٨ |
| ٣ | ٣٩ | ٧ | ٤٩ |
| ٤ | ٤٨ | ٨ | ٤٦ |

٥ فاطمة تريد أن تعرف نوع نسيج التربة التي توجد في حديقة منزلها. ماذا يجب أن تفعل؟

أ. تلاحظ لون التربة.

ب. تحدد المعادن التي تكون التربة.

ج. تلاحظ حجم الفتات الذي تتكون منه التربة.

د. تقيس عمق التربة.

٦ أي العبارات الآتية تدل على أن التربة صالحة للزراعة؟

أ. تربة ذات لون أسود.

ب. تربة ذات لون أحمر.

ج. تربة تحتوي على الحديد.

د. تربة تحتوي على صخور.

٧ يطلق على النباتات والحيوانات:

أ. موارد متجددة.

ب. موارد غير متجددة.

ج. موارد لا يمكن تعويضها.

د. موارد غير طبيعية.

نموذج اختبار (٢)

٣ أي العمليات التالية تحدث ببطء شديد ويصعب ملاحظتها؟



أ.



ب.



ج.



د.

١ أي العوامل التالية له دور رئيس في حدوث الزلازل:

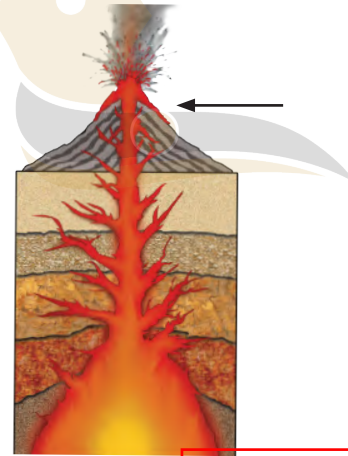
أ. حركة صخور القشرة الأرضية.

ب. هبوب العواصف الشديدة.

ج. سقوط الأمطار الغزيرة.

د. انزلاق التربة السطحية.

٢ يُشير السهم الموجود في الصورة إلى:



أ. اللابة.

ب. الصهارة.

ج. التجوية.

د. التعرية.

نموذج اختبار (٢)

٦. يَخْتَلِفُ لَوْنُ التُّرْبَةِ بِاخْتِلَافِ أَصْلِهَا فَمَا أَصْلُ التُّرْبَةِ ذَاتِ اللَّوْنِ الْأَبْيَضِ؟

أ. صُخُورٌ بُرْكَائِيَّةٌ.

ب. صُخُورٌ جِيرِيَّةٌ.

ج. بَقَايَا نَبَاتَاتٍ مُتَحَلِّلَةٌ.

د. بَقَايَا حَيَوَانَاتٍ مُتَحَلِّلَةٌ.

٧. يَسْتَعْدِمُ الْمُزَارِعُونَ الدُّبَالَ لِتَعْوِيضِ نَقْصِ النِّيْتْرِوجِينِ فِي التُّرْبَةِ، وَالدُّبَالُ هُوَ خَلِيطٌ مِنْ بَقَايَا مَخْلُوقَاتٍ حَيَّةٍ أَوْ أَجْسَامِهَا بَعْدَ مَوْتِهَا وَتَحَلُّلِهَا، وَيَعُدُّ هَذَا مِثَالًا عَلَى؟

أ. إِعَادَةَ الْأَسْتِخْدَامِ.

ب. التَّدْوِيرِ.

ج. التَّلَوُّثِ.

د. التَّرْشِيدِ.

٤. أَيُّ الْخِيَارَاتِ التَّالِيَةِ تَحْدُثُ بِيْطَاءٍ شَدِيدٍ وَيَضْعُبُ مُلَاخِظَتُهَا؟

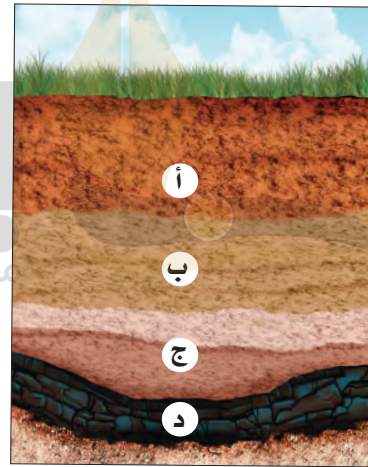
أ. التَّجْوِيَّةُ - الْفَيْضَانُ - الْبُرْكَانُ

ب. التَّعْرِيَّةُ - التَّرْسِيْبُ - الزُّلْزَالُ

ج. التَّجْوِيَّةُ - التَّعْرِيَّةُ - التَّرْسِيْبُ

د. التَّرْسِيْبُ - الْفَيْضَانُ - الزُّلْزَالُ

٥. فِي أَيِّ طَبَقَاتِ التُّرْبَةِ يَكُونُ مُعْظَمُ الْمَعَادِنِ وَالدُّبَالِ؟



أ. ١

ب. ٢

ج. ٣

د. ٤

نموذج اختبار (٢)

٨ أيُّ الصُّور التَّالِيَةِ تُعَبِّرُ عَن مَصَادِرِ طَاقَةٍ غَيْرِ مُتَجَدِّدَةٍ؟:



أ.



ب.



ج.



د.

بداية
موقع بداية التعليمي | beadaya.com

أَتَدْرِبُ



من خلال الإجابة على الأسئلة؛ حتى أعزز ما تعلمته من مفاهيم وما اكتسبته من مهارات.

أنا طالبٌ مُعَدٌّ للحياة، ومُنافِسٌ عالميًّا.

بداية



الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

الطَّقْسُ وَالْمُنَاخُ

يُسْتُخْدَمُ الرَّاصِدُونَ الْجَوِّيُّونَ مُصَوِّرَاتِ الْأَقْمَارِ
الاصْطِنَاعِيَّةِ لِمُتَابَعَةِ حَرَكَةِ الْغُيُومِ وَالْعَوَاصِفِ
وَالْأَعَاصِيرِ، وَمَعْرِفَةِ حَالَةِ الطَّقْسِ.

الفصل السابع

الطقس وتقلباته

الفترة العامة
كيف يتغير الطقس في المكان الذي أعيش فيه خلال السنة؟

الأسئلة الأساسية

الدرس الأول

ما المعلومات التي تُستخدم لتوقع حالة الطقس؟

الدرس الثاني

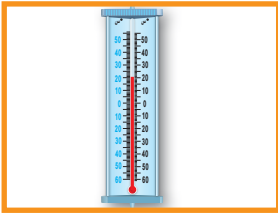
كيف يتغير الطقس إلى حالات مختلفة؟

مُفْرَدَاتُ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ



الطَّقسُ

حَالَةُ الْجَوِّ فِي مَكَانٍ مُعَيَّنٍ خِلَالَ يَوْمٍ أَوْ عِدَّةِ أَيَّامٍ.



دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ

مِقْيَاسُ مَدَى سُخُونَةِ الشَّيْءِ أَوْ بُرُودَتِهِ.



الهُطُولُ

الْمَاءُ الْمَتَسَاقِطُ مِنَ الْغِلاَفِ الْجَوِّيِّ. وَيَكُونُ عَلَى شَكْلِ مَطَرٍ أَوْ ثَلْجٍ أَوْ بَرَدٍ.



الْإِعْصَارُ الْحَلْزُونِي

عَاصِفَةٌ كَبِيرَةٌ مَضْحُوبَةٌ بِرِيَّاحٍ قَوِيَّةٍ وَأَمْطَارٍ غَزِيرَةٍ تَتَكَوَّنُ فَوْقَ الْمُحِيطَاتِ.



العَاصِفَةُ الرَّمْلِيَّةُ

عَاصِفَةٌ تَحْمِلُ فِيهَا الرِّيَّاحُ كَمِّيَّاتٍ مِنَ الرَّمْلِ وَالْغُبَارِ فِي الْهَوَاءِ.



الْإِعْصَارُ الْقَمْعِيُّ

عَاصِفَةٌ قَوِيَّةٌ يُصَاحِبُهَا رِيَّاحٌ دَوَّارَةٌ تَتَشَكَّلُ عَلَى سَطْحِ الْأَرْضِ عَلَى هَيْئَةِ قَمْعٍ.



عَنَاصِرُ الطَّقْسِ

beadaya.com |

أَنْظِرْ وَأَتَسَاءَلْ

مَا الشَّيْءُ الَّذِي لَا يُمَكِّنُنِي أَنْ أَرَاهُ أَوْ أَشْمَهُ أَوْ أَتَذَوِّقَهُ؟
عندما يحرك
الاشياء
إنَّه الهواءُ. كَيْفَ أَعْرِفُ أَنَّ الْهَوَاءَ حَوْلِي؟

كَيْفَ أُثْبِتُ أَنَّ الْهُوَاءَ مَوْجُودٌ حَوْلِي؟

أَتَوَقَّعُ

هَلْ يُمَكِّنُ لِلْهُوَاءِ أَنْ يَمْنَعَ الْمَاءَ مِنَ الدُّخُولِ إِلَى الْكَأْسِ؟

أَخْتَبِرُ تَوَقُّعِي

١ أَمَلًا الْحَوْضَ الْبِلَاسْتِيكِيَّ إِلَى ثُلُثَيْهِ بِالْمَاءِ، (يَجِبُ أَنْ يَتَجَاوَزَ ارْتِفَاعُ الْمَاءِ فِي الْحَوْضِ ارْتِفَاعَ الْكَأْسِ) وَأَضَعُ مَنَشَفَةً وَرَقِيَّةً فِي قَعْرِ الْكَأْسِ وَأُثْبِتُهَا بِلَاصِقٍ.

٢ **أَجْرِبُ.** أَقْلِبُ الْكَأْسَ، وَأَدْفَعُهُ رَأْسِيًّا بَرَفِقٍ فِي الْحَوْضِ الْبِلَاسْتِيكِيِّ حَتَّى يَصِلَ إِلَى قَعْرِ الْحَوْضِ.

٣ **الْأَحْظُ.** أَرْفَعُ الْكَأْسَ مِنَ الْمَاءِ دُونَ أَنْ أَمِيلَهُ. كَيْفَ تَبْدُو الْمَنَشَفَةُ الْوَرَقِيَّةُ. **ما زالت جافة**

٤ **الْأَحْظُ.** أَعِيدُ الْخُطْوَةَ الثَّانِيَةَ، وَأَجْعَلُ الْكَأْسَ هَذِهِ الْمَرَّةَ مَائِلًا، وَأَرْفَعُهُ مِنَ الْمَاءِ ببطءٍ. ماذا ألاحظ؟ **تخرج الفقاعات من الكوب**

أَسْتَخْلِصُ النَّتَاجَ

٥ **أَسْتَنْتِجُ.** مَا الَّذِي خَرَجَ مِنَ الْكَأْسِ فِي الْخُطْوَةِ السَّابِقَةِ؟ كَيْفَ

تَبْدُو الْمَنَشَفَةُ الْوَرَقِيَّةُ الْآنَ؟ **خرج الهواء وحل الماء محله فاصبحت**

مناديل مبللة

٦ **أَسْتَنْتِجُ.** كَيْفَ أَعْرِفُ أَنَّ الْهُوَاءَ مَوْجُودٌ حَوْلِي؟

أكثر شغل الهواء حيز من الكوب ومنع الماء

أَسْتَكْشَفُ

من الوصول للمناديل

أَجْرِبُ. مَا الَّذِي يُمَكِّنُنِي عَمَلَهُ لِأُثْبِتَ أَنَّ الْهُوَاءَ مَوْجُودٌ حَوْلِي؟ أَضَعُ

خُطَّةً لِلتَّحَقُّقِ مِنْ ذَلِكَ، ثُمَّ أَجْرِبُهَا.

أَحْتَاجُ إِلَى:



• حَوْضٌ بِلَاسْتِيكِيٌّ عَمِيقٌ



• مَاءٌ



• مَنَاشِفَ وَرَقِيَّةٌ



• كَأْسٌ بِلَاسْتِيكِيٌّ



• لَاصِقٌ

الخطوة ٢



ما الطَّقسُ؟

أَعْرِفُ أَنَّ الْهَوَاءَ الَّذِي يُحِيطُ بِالْأَرْضِ وَيُحِيطُ بِنَا، وَيَحْرِكُ بَعْضَ الْأَشْيَاءِ مِنْ حَوْلِنَا، هُوَ جُزْءٌ مِنَ الْغِلَافِ الْجَوِّيِّ.

الْغِلَافُ الْجَوِّيُّ غِطَاءٌ مِنْ عِدَّةِ طَبَقَاتٍ مِنَ الْغَازَاتِ وَدَقَائِقِ الْغُبَارِ يُحِيطُ بِالْأَرْضِ. وَتَحْدُثُ ظَوَاهِرُ الطَّقْسِ فِي طَبَقَتِهِ الْأَقْرَبِ إِلَى الْأَرْضِ.

الطَّقْسُ حَالَةُ الْجَوِّ فِي مَكَانٍ مُعَيَّنٍ خِلَالَ يَوْمٍ أَوْ عِدَّةِ أَيَّامٍ.

إِذَا سَأَلَنِي صَدِيقِي: مَا حَالَةُ الطَّقْسِ الْيَوْمِ؟ يُمَكِّنُنِي الْإِجَابَةُ بِأَنْ أَصِفَ حَالَةَ الطَّقْسِ مِنْ خِلَالَ وَصْفِ دَرَجَةِ حَرَارَةِ الْهَوَاءِ.

دَرَجَةُ حَرَارَةِ الْهَوَاءِ

دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ هِيَ مَقْيَاسُ مَدَى سُخُونَةِ الشَّيْءِ أَوْ بُرُودِيَّتِهِ. وَتُقَاسُ بِمَقْيَاسِ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ (الْثَّرْمُومِتر).

أَقْرَأْ وَ اتَعَلَّمْ

السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

مَا الْمَعْلُومَاتُ الَّتِي تُسْتَعْمَدُ لِتَوْفَعِ حَالَةَ الطَّقْسِ؟

الْمُضْرَدَاتُ

الْغِلَافُ الْجَوِّيُّ

الطَّقْسُ

دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ

الْهَطُولُ

الرِّيَاحُ

الضَّغْطُ الْجَوِّيُّ

مَهَارَةُ الْقِرَاءَةِ

التَّوْفَعُ

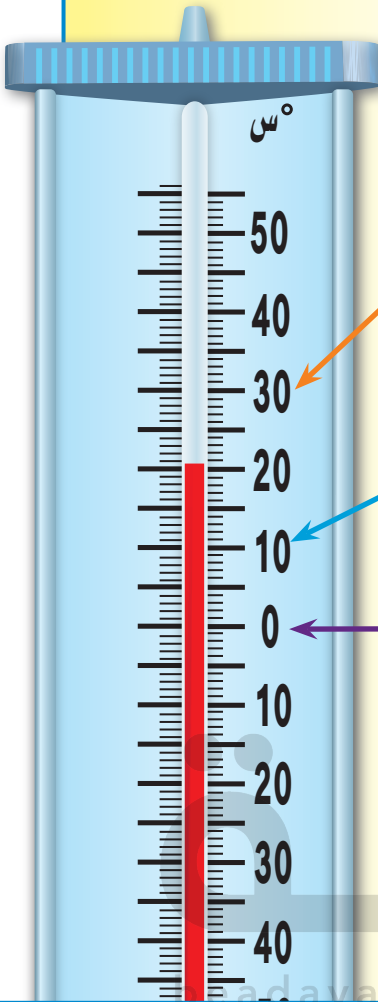
مَاذَا يَحْدُثُ؟

مَاذَا أَتَوْعُ؟

قَدْ يَكُونُ الطَّقْسُ حَارًّا أَوْ بَارِدًا. وَقَدْ يَكُونُ غَائِمًا أَوْ مُشْمَسًا. أَوْ يَكُونُ عَاصِفًا أَوْ سَاكِنًا. كَيْفَ يَبْدُو الطَّقْسُ فِي هَذِهِ الصُّورَةِ؟

غائم

قياس درجة الحرارة



يكون الهواء ساخنًا. إنه يوم جيد للسباحة.

يكون الهواء باردًا. يجب أن ارتدي معطفًا.

يتجمد الماء، ويكون الهواء باردًا، لذا يجب أن ارتدي المعطف.

تتغير درجة حرارة الهواء الجوي بتعاقب الليل والنهار. وهذا ما يؤثر في حالة الطقس؛ ففي أثناء النهار تسخن الشمس الماء واليابسة، ومنهما تنتقل الحرارة إلى الهواء الجوي فيسخن. أما في الليل فإن الهواء الجوي يصبح أكثر برودة (أقل سخونة) مما في النهار.

أختبر نفسي



أتوقع. كيف تتغير درجة حرارة الهواء في أثناء اليوم الواحد؟

التفكير الناقد. كيف أعرف مقدار التغير في درجة حرارة الجو في أثناء اليوم الدراسي؟

اقبس درجات الحرارة على فترات مختلفة باليوم

اقرأ الصورة

ما مقدار درجة الحرارة الموضحة

في مقياس درجة الحرارة؟

إرشاد: أنظر إلى أعلى السائل الملون

بالأحمر لتحديد درجة الحرارة. **20**

كَيْفَ أَصِفُ الطَّقْسُ؟

دَرَجَةُ الحَرَارَةِ هِيَ أَحَدُ العَنَاصِرِ الَّتِي يُمَكِّنُ اسْتِخْدَامُهَا لِيُوصَفِ حَالَةُ الطَّقْسِ وَيُمَكِّنُ وَصْفَ حَالَةِ الطَّقْسِ اعْتِمَادًا عَلَى عَنَاصِرٍ أُخْرَى، مِنْهَا الهُطُولُ وَالرِّيَاحُ وَالضَّغْطُ الجَوِّيُّ؛ فَعِنْدَمَا يَتَغَيَّرُ أَحَدُ العَنَاصِرِ تَتَغَيَّرُ حَالَةُ الطَّقْسِ أَيْضًا.

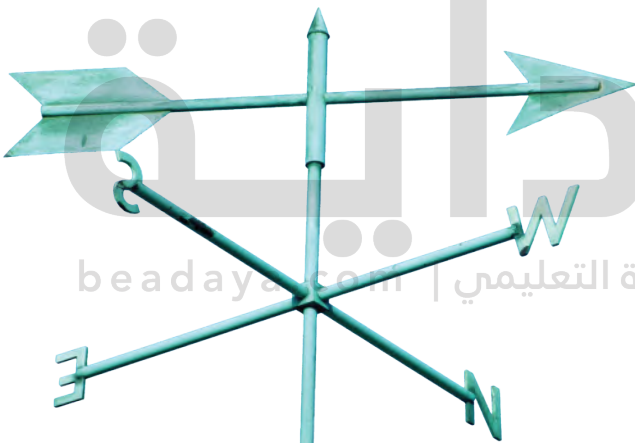
الهُطُولُ

الهُطُولُ: هُوَ المَاءُ المُتَسَاقِطُ مِنَ العِلاَفِ الجَوِّيِّ عَلَى الأَرْضِ. وَيَكُونُ عَلَى شَكْلِ مَطَرٍ أَوْ ثَلْجٍ أَوْ بَرَدٍ. وَتَتَغَيَّرُ حَالَةُ الطَّقْسِ بِتَغْيِيرِ شَكْلِ الهُطُولِ وَكَمِّيَّتِهِ.

الرِّيَاحُ

الرِّيَاحُ: هِيَ الهَوَاءُ المُتَحَرِّكُ الَّذِي أُحْسِسُ بِدَفْعِهِ أحيانًا.

▲ مِنَ المُمَكِّنِ أَنْ يَكُونَ البَرَدُ كَبِيرًا بِحَجْمِ كُرَةِ تَنِّسِ الطَّاولَةِ.



دَوَارَةُ الرِّيَاحِ تُبَيِّنُ
اتِّجَاهَ الرِّيَاحِ



أدوات قياس الطقس

مِقْيَاسُ المَطَرِ يَمِيزُ
مِقْدَارَ الهُطُولِ

نشاط

أعمل كيس الرياح

١ أثنِي سلكًا معدنيًا، وأعملُ منه دائرةً قَطْرُهَا

١٠ سم.

خييط

٢ أقصُ كمَّ قَمِيصٍ طَوِيلٍ،

وأشْبِكِ الفُتْحَةَ الكَبِيرَةَ لِلْكَمِّ

حَوْلَ السِّلْكِ بِخَيْطٍ رَفِيعٍ.

٣ ألصِّقْ حَجْرًا صَغِيرًا عَلَى

الجَانِبِ الآخَرَ مِنَ الخَيْطِ.

٤ ألاحظُ. أربطُ الخَيْطَ بِفَرْعِ

شَجَرَةٍ، وَأراقِبُ كَيْسَ الرِّيحِ خِلالَ اليَوْمِ.

تحرك كيس الرياح

تجاه الرياح

٥ أسْتنتجُ. مِنْ خِلالِ مَلاحِظَتِي، مَا الَّذِي

تَوَصَّلْتُ إِلَيْهِ مِنْ نَتائِجِ حَوْلِ الرِّيحِ؟

معرفة اتجاه حركة الرياح

وَتَتَغَيَّرُ حَالَةُ الطَّقْسِ بِتَغْيِيرِ سُرْعَةِ حَرَكََةِ الرِّيحِ؛ ففِي اليَوْمِ العَاصِفِ يَتَحَرَّكُ الهَوَاءُ بِسُرْعَةٍ، وَفِي اليَوْمِ الهَادِي يَتَحَرَّكُ بِبطءٍ.

الضَّغْطُ الجَوِّيُّ

الضَّغْطُ الجَوِّيُّ: هُوَ وَزْنُ الهَوَاءِ الَّذِي يَضْغَطُ عَلَى الأَشْيَاءِ، فَيَغْيَرُ مِنْ حَالَةِ الطَّقْسِ.

أختبر نفسي



أَتَوَقَّعُ. مَا نَوْعُ الهُطُولِ الَّذِي يُمَكِّنُ أَنْ يَسْقُطَ فِي

يَوْمٍ شَدِيدِ البُرُودَةِ؟ **الثلج والبرد**

التَّفَكِيرُ النَّاقدُ. أَفْتَرِضُ أَنَّ الثَّلْجَ قَدْ هَطَلَ اليَوْمِ،

وَأَرْتَفَعَتْ دَرَجَةُ حَرَارَةِ الهَوَاءِ فَوْقَ دَرَجَةِ التَّجْمُدِ

(الصَّفَرِ)، فَمَاذَا أَتَوَقَّعُ أَنْ يَحْدُثَ؟

سيتحول البرد الي مطر



مقياسُ سُرْعَةِ الرِّيحِ
(الأنيمومتر)

مقياسُ الضَّغْطِ

الجَوِّيِّ (البارومتر)



كَيْفَ أَتَوَقَّعُ حَالَةَ الطَّقْسِ؟

يَسْتَعْدِمُ الْعُلَمَاءُ أَدَوَاتٍ خَاصَّةً لِجَمْعِ بَيِّنَاتِ الطَّقْسِ. فَالْبَالُونَاتُ تَجْمَعُ الْبَيِّنَاتِ حَوْلَ الْغِلَافِ الْجَوِّيِّ، وَالْأَقْمَارُ الْاِصْطِنَاعِيَّةُ تَلَاحِظُ حَالَةَ الطَّقْسِ مِنْ فَوْقِ سَطْحِ الْأَرْضِ، وَتُسْتَعْدِمُ الْبَيِّنَاتُ الَّتِي جَمَعَهَا الْعُلَمَاءُ لِتَوَقُّعِ حَالَةِ الطَّقْسِ مُسْتَقْبَلًا. وَيَتِمُّ تَوْضِيحُ الْحَالَةِ الْجَوِّيَّةِ عَلَى خَرَائِطٍ، كَمَا هُوَ مَوْضِحٌ فِي الشَّكْلِ أَدْنَاهُ. وَنَحْنُ نَحْتَاجُ إِلَى مَعْرِفَةِ الْأَحْوَالِ الْجَوِّيَّةِ لِتَحْدِيدِ مَا نُرِيدُ أَنْ تَدَّأَهُ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ، وَكَذَلِكَ يَحْتَاجُ الْمُزَارِعُ إِلَى هَذِهِ الْمَعْرِفَةِ لِتَحْدِيدِ مَوَاعِيدِ الزَّرَاعَةِ وَالْحَصَادِ. أَمَّا الطَّيَّارُ فَيَحْتَاجُ إِلَيْهَا لِكَيْ يَقُودَ طَائِرَتَهُ فِي أَمَانٍ.



▲ تُسْتَعْدِمُ بِالْبُونَاتِ الطَّقْسِ لِجَمْعِ الْبَيِّنَاتِ حَوْلَ حَالَةِ الطَّقْسِ.

لتحديد الطقس في نفس الفترة

أختبر نفسي



أَتَوَقَّعُ. لِمَاذَا يَسْتَعْدِمُ الْعُلَمَاءُ بِالْبُونَاتِ الطَّقْسِ؟

التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ. مَا الطَّرَائِقُ الْأُخْرَى الَّتِي يُمَكِّنُ مِنْ خِلَالِهَا تَوَقُّعَ حَالَةِ الطَّقْسِ؟

أَقْرَأِ الْخَرِيطَةَ

مَا الْحَالَةُ الْجَوِّيَّةُ فِي مَدِينَةِ أَبْهَا؟
إِرْشَادٌ: أُنَبِّئُ عَنْ مَدِينَةِ أَبْهَا عَلَى الْخَرِيطَةِ، ثُمَّ اسْتَخْدِمِ رُمُوزَ وَمِفْتَاحِ الْحَالَةِ الْجَوِّيَّةِ. **غَائِم**

خَرِيطَةُ الطَّقْسِ



مراجعة الدرس

أفكر وأتحدث وأكتب

- 1 المفرادات. ما الهطول؟ أعطي أمثلة عليه.
- 2 أتوقع. أفترض أن درجة حرارة الهواء ١٤ س، والغيوم في السماء، والجو معتم، فما نوع الهطول الذي قد يسقط؟ **مطر ومحمل ثلوج**

| ماذا أتوقع؟ | ماذا يحدث؟ |
|-------------|------------|
| | |
| | |

- 3 التفكير الناقد. لماذا يحدث الخطأ في بعض الأحيان بتوقع حالة الطقس؟ **لأنه قد يحدث تغير مفاجئ في الجو**
- 4 أختار الإجابة الصحيحة. أي مما يأتي يُستخدم في قياس درجة الحرارة:

- أ- البارومتر ب- الأنيومتر
ج- الثرمومتر د- دارة الرياح

- 5 السؤال الأساسي: ما المعلومات التي تُستخدم لتوقع حالة الطقس؟

ج1- هو سقوط الماء من الغلاف الجوي على الأرض

يُمكن وصف حالة الطقس باستخدام توقعات درجة حرارة الهواء والرياح والضغط الجوي.



تُجمع البيانات عن حالة الطقس لاستخدامها في توقع حالة الطقس.



المطويات أنظم أفكارنا

أعمل مطوية كالمبيّنة في الشكل، اخص فيها ما تعلمته عن الطقس.

الطقس

ما الطقس؟

كيف أصف الطقس؟

كيف أتوقع حالة الطقس؟

العلوم والفن

أرسم حالة الطقس

الأحظ حالة الطقس في الصباح وفي المساء، وأرسم ما لاحظته، وأكتب اليوم والتاريخ على الرسم. وأسأل هل تغيرت حالة الطقس؟ كيف ذلك؟

العلوم والرياضيات

أقارن الأزقارم

أتابع النشرة الجوية، وأسجل درجات الحرارة العظمى والصغرى كل يوم في مدينتي على مدى أربعة أيام. أي الأيام كانت درجة الحرارة فيه أعلى، وأيها كانت أقل؟

التَّرْكِيزُ عَلَى الْمَهَارَاتِ

مَهَارَةُ الْاسْتِقْصَاءِ: تَفْسِيرُ الْبَيِّنَاتِ

هَلْ لَاحَظْتُ أَنَّ بَعْضَ الشُّهُورِ أَذْفًا مِنْ بَاقِي الشُّهُورِ وَبَعْضَ الشُّهُورِ أَبْرَدُ؟ وَهَذِهِ سُنَّةٌ كَوْنِيَّةٌ تَتَكَرَّرُ كُلَّ عَامٍ. كَيْفَ اسْتَطَاعَ الْعُلَمَاءُ الْكَشْفَ عَنْ ذَلِكَ؟ هُنَاكَ طَرِيقَةٌ وَاحِدَةٌ لِذَلِكَ، وَهِيَ **تَفْسِيرُ الْبَيِّنَاتِ** مِنَ السَّنَةِ السَّابِقَةِ.

◀ أتعلم

عِنْدَمَا **أَفْسَرُ الْبَيِّنَاتِ** أَسْتَخْدِمُ الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي جُمِعَتْ مِنْ قَبْلُ؛ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ أَوْ لِحَلِّ الْمَشْكَالَاتِ. وَمِنَ الْأَسْهَلِ تَفْسِيرُ الْبَيِّنَاتِ عِنْدَمَا تَكُونُ الْمَعْلُومَاتُ فِي جَدْوَلٍ أَوْ رَسْمٍ بَيِّنِيٍّ. وَلِهَذَا السَّبَبِ يُمَكِّنُنِي أَنْ أَجِدَ الْفُرُوقَ بَيْنَ الْبَيِّنَاتِ بِسُهُولَةٍ.

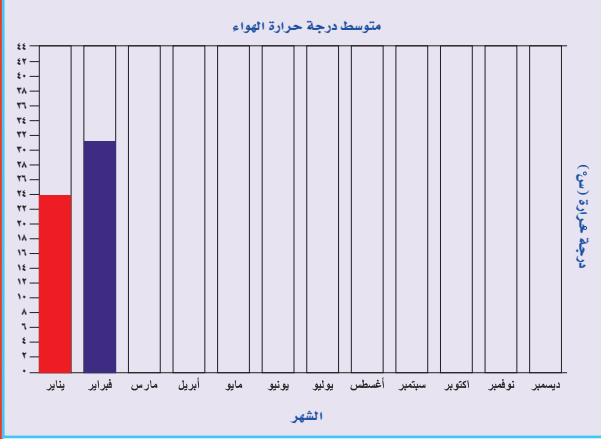
◀ أجرب

يَجْمَعُ الْعُلَمَاءُ الْمَعْلُومَاتِ عَنِ دَرَجَةِ حَرَارَةِ الْهَوَاءِ مِنْ أَمَاكِنَ مُحَدَّدَةٍ. وَيَسْتَخْدِمُونَ الْبَيِّنَاتِ لِمَعْرِفَةِ مُتَوَسِّطِ دَرَجَةِ حَرَارَةِ الْهَوَاءِ لِمَكَانٍ مُحَدَّدٍ لِكُلِّ شَهْرٍ مِنَ السَّنَةِ. وَيُوضِّحُ الْجَدْوَلُ أَدْنَاهُ مُعَدَّلُ دَرَجَاتِ حَرَارَةِ الْهَوَاءِ فِي مَدِينَةِ الرَّيَاضِ. يُمَكِّنُنِي أَنْ أَنْظِمَ وَ**أَفْسَرُ الْبَيِّنَاتِ** لِرَسْمِ النَّتِيْجَةِ أَيْضًا.

مُعَدَّلُ دَرَجَاتِ حَرَارَةِ الْهَوَاءِ لِمَدِينَةِ الرَّيَاضِ

| يَنَآيِرُ | فِبْرَايِرُ | مَارِسُ | أَبْرِيْلُ | مَآيُو | يُونِيُو | يُولْيُو | أَغُسْطُسُ | سِبْتَمْبِرُ | أَكْتُوبِرُ | نُوفَمْبِرُ | دِسْمَبِرُ |
|-----------|-------------|---------|------------|--------|----------|----------|------------|--------------|-------------|-------------|------------|
| ٢٣,٨ | ٣٠,١ | ٣٢ | ٣٣,٣ | ٣٩,١ | ٤٢,٤ | ٤٣,٥ | ٤٣,٢ | ٤٠,٣ | ٣٥ | ٢٧,٧ | ٢٢ |

بناء المهارة



أُنظِّمِ الْبَيِّنَاتِ بِعَمَلِ رَسْمِ بَيَانِيٍّ بِالْأَعْمَدَةِ عَلَى النَّحْوِ الْآتِي:

١ أَرْتَبُ الْأَشْهُرَ بِالتَّتَابُعِ أَسْفَلَ الرَّسْمِ الْبَيَانِيِّ، وَأَكْتُبُ أَسْمَاءَهَا.

٢ أَكْتُبُ دَرَجَاتِ حَرَارَةِ الْهَوَاءِ عَلَى الْجَانِبِ الْأَيْسَرِ مِنَ

الرَّسْمِ الْبَيَانِيِّ. أَكْتُبُ الْأَرْقَامَ بِهَذِهِ الطَّرِيقَةِ ٠، ٢، ٤، ٦، ٨.... وَهَكَذَا، وَعِنْدَمَا أَصِلُ الرَّقْمَ ٤٤ أَرَسُّمُ حَطًّا أَفْقِيًّا وَأَكْتُبُ عُنْوَانَ الرَّسْمِ الْبَيَانِيِّ.

٣ أَرَسُّمُ عَمُودًا يُطَابِقُ كُلَّ رَقْمٍ مِنَ الْأَرْقَامِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْجَدْوَلِ.



٤ وَالآنَ أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: أَيُّ الْأَشْهُرِ أَكْثَرُ حَرَارَةً وَأَيُّهَا أَكْثَرُ بُرُودَةً؟

◀ **أُطَبِّقُ** **يوليو الاكثر حرارة ويناير الاكثر برودة**

أَجْمَعُ وَأَفْسِّرُ الْبَيِّنَاتِ. أَقِيسُ دَرَجَةَ حَرَارَةِ الْهَوَاءِ كُلَّ سَاعَةٍ خِلَالَ يَوْمِ دِرَاسِيٍّ.

أَبْدَأُ مِنَ السَّاعَةِ ٩:٠٠ صَبَاحًا إِلَى السَّاعَةِ ٢:٠٠ ظَهْرًا.

أَسْجُلُ الْبَيِّنَاتِ فِي جَدْوَلٍ. أَسْتَحْدِمُ الْجَدْوَلَ لِتَنْفِيذِ رَسْمِ بَيَانِيٍّ بِالْأَعْمَدَةِ.

أَسْتَحْدِمُ الرَّسْمَ الْبَيَانِيَّ لِأَفْسَرَ الْبَيِّنَاتِ لِمَعْرِفَةِ أَيِّ دَرَجَاتِ حَرَارَةِ الْهَوَاءِ الْأَعْلَى؟ وَأَيُّهَا الْأَقْلَى؟



تَقَلُّبَاتُ الطَّقْسِ

أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



أَبْدَأُ الْيَوْمَ بِدِرَاسَةِ الدَّرْسِ الثَّانِي، (وَأَتَعَلَّمُ فِيهِ كَيْفَ يَتَغَيَّرُ الطَّقْسُ إِلَى حَالَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ؟)، وَهَذَا نَشَاطٌ يُمَكِّنُ أَنْ نُنْفِذَهُ مَعًا. مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ طِفْلُكُمْ / طِفْلَتِكُمْ.

النَّشَاطُ:

موقع بداية التعليم | beadaya.com

سَاعِدْ طِفْلَكَ / طِفْلَتَكَ عَلَى الْبَحْثِ فِي وَسَائِلِ التَّوَاصُلِ الْاجْتِمَاعِيِّ عَنْ صُورٍ أَوْ مَقَاطِعَ فِيدْيُو عَنْ تَقَلُّبَاتِ الطَّقْسِ فِي مَنَاطِقِ مَمْلَكَتِنَا الْحَبِيبَةِ.

أَنْظُرْ وَأَتَسَاءَلُ

مَا نَوْعُ الطَّقْسِ الَّذِي تُوَضِّحُهُ الصُّورَةُ؟ عاصفة رملية

أحتاج إلى:



• أوراق



• أقلام تلوين

الخطوة ٢

حالة الطقس

| | |
|----------|--|
| الأحد | |
| الاثنين | |
| الثلاثاء | |
| الأربعاء | |
| الخميس | |
| الجمعة | |
| السبت | |

ما حالة الطقس؟

الهدف

أتوقع حالة الطقس.

الخطوات

- ١ **ألاحظ** حالة الطقس كل يوم مدة أسبوع.
- ٢ **أسجل البيانات**. أصمم جدولاً كالموضح، أسجل فيه ما لاحظته.
- ٣ **أقارن** بين حالة الطقس من يوم إلى آخر.

أستخلص النتائج

- ٤ **أقارن**. فيم تتشابه حالة الطقس من يوم إلى آخر، وفيم تختلف؟ **درجة الحرارة - الغيوم - المطر**

أستكشف أكثر

أتوقع. أكتب تقريراً حول حالة الطقس الأسبوع القادم. لماذا يعد توقع حالة الطقس في الأسبوع القادم أسهل؟

اتوقع ان يكون شديد البرودة
- توقع طقس الاسبوع القادم سهل لانه قريب

مَا أَنْوَاعُ الطَّقْسِ الْقَاسِي؟

هَلْ سَبَقَ أَنْ سَمِعْتَ تَحْذِيرًا مِنْ اقْتِرَابِ حُلُولِ عَاصِفَةٍ رَمَلِيَّةٍ
أَوْ رَعْدِيَّةٍ، أَوْ غَيْرِ ذَلِكَ مِنْ أَنْوَاعِ الطَّقْسِ الْقَاسِي؟ تَبَدُّ أَنْوَاعِ
الطَّقْسِ الْقَاسِيَةِ عَادَةً بِرِيَّاحٍ أَوْ أَمْطَارٍ خَفِيفَةٍ، ثُمَّ تَتَغَيَّرُ حَالَةُ
الطَّقْسِ لِيَحُلَّ مَحَلَّهَا أَحَدُ أَنْوَاعِ الطَّقْسِ الْقَاسِيَةِ فَمَا أَنْوَاعُ
الطَّقْسِ الْقَاسِي؟

العَوَاصِفُ الرَّمَلِيَّةُ

العَاصِفَةُ الرَّمَلِيَّةُ عَاصِفَةٌ تَحْمِلُ فِيهَا الرِّيَّاحُ كَمِّيَّاتٍ مِنَ الرَّمْلِ
وَالْغُبَارِ فِي الْهَوَاءِ. وَتَشْكَلُ الرَّمَالَ الْمَحْمُولَةَ فِي الرِّيَّاحِ سَحَابَةً
فَوْقَ سَطْحِ الْأَرْضِ. وَتَحْدُثُ الْعَوَاصِفُ الرَّمَلِيَّةُ فِي الْمَمْلَكَةِ
الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ فِي أَوْقَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْعَامِ.

وَتَحْدُثُ الْعَوَاصِفُ الرَّمَلِيَّةُ عِنْدَمَا تَحْمِلُ الرِّيَّاحُ الرَّمَالَ مِنَ
الْمَنَاطِقِ الْجَافَةِ الَّتِي لَا يُغَطِّيهَا غَطَاءُ نَبَاتِيٍّ، فَيُؤَدِّي ذَلِكَ إِلَى
إثَارَةِ الْغُبَارِ، وَحَمْلِ الرَّمَالَ مَسَافَاتٍ بَعِيدَةً.

وَتَسَبَّبُ الْعَوَاصِفُ الرَّمَلِيَّةُ الْكَثِيرَ مِنَ الْمَشْكِلاتِ الصَّحِيَّةِ،
وَخُصُوصًا لِلْأَنْفِ وَالْعَيُونِ وَالْجِهَازِ التَّنْفُوسِيِّ، وَدَفْنِ النَّبَاتَاتِ
وَالْمَزَارِعِ وَالطَّرِقاتِ، وَقَدْ تُؤَدِّي إِلَى وُقُوعِ بَعْضِ حَوَادِثِ
الطُّرُقِ بِسَبَبِ حَجَبِ الرُّؤْيَةِ.

أَقْرَأْ وَ اتَعَلَّمْ

السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

كَيْفَ يَتَغَيَّرُ الطَّقْسُ إِلَى حَالَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ؟

المُفْرَدَاتُ

العَاصِفَةُ الرَّمَلِيَّةُ

العَاصِفَةُ الرَعْدِيَّةُ

الإعْصَارُ الْحَلْزُونِيُّ

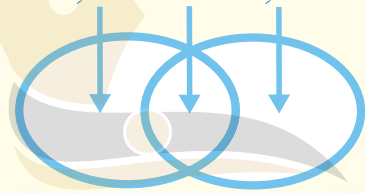
العَاصِفَةُ الثَّلْجِيَّةُ

الإعْصَارُ الْقَمْعِيُّ

مَهَارَةُ الْقِرَاءَةِ

المُقَارَنَةُ

تَخْتَلِفُ تَتَشَابَهُ تَخْتَلِفُ



تَشْكَلُ الرَّمَالَ الْمَحْمُولَةَ فِي الْعَوَاصِفِ الرَّمَلِيَّةِ سَحَابَةً تَحْجُبُ الرُّؤْيَةَ

العواصف الرعدية

العاصفة الرعدية أحد أنماط الطقس القاسي؛ وهي عاصفة مصحوبة بالرعد والبرق والأمطار الشديدة والرياح القوية، وتظهر فيها مظاهر قدرة الله عز وجل.



▲ العواصف الرعدية أحد أنماط الطقس القاسي.

الإعصار الحلزوني

▼ يتحرك الإعصار الحلزوني بشكل دائري، وتبلغ سرعة رياحه ١١٨ كيلومترًا في الساعة وقد تزيد.

الإعصار الحلزوني عاصفة كبيرة مصحوبة برياح قوية وأمطار غزيرة، وتتكون فوق المحيطات. وعندما يتحرك الإعصار الحلزوني فوق الأرض فإن الرياح والأمطار تدمر معالم الأرض. فتتأثر الأشجار، وقد يحدث الفيضان.



صورة للإعصار الحلزوني من الفضاء الخارجي



▲ عاصفة ثلجية أثرت في جبال اللوز- بمنطقة تبوك.

العاصفة الثلجية

العاصفة الثلجية عاصفة مصحوبة بالثلج، وتكون درجة الحرارة منخفضة، والرياح قوية. وتغطي العاصفة الثلجية النباتات والسيارات والبنائات بالثلج.

الإعصار القمعي

الإعصار القمعي عاصفة قوية مع رياح دوّارة تتشكل على الأرض. ويبدو كقمع كبير وطويل. ويعمل الإعصار القمعي على تدمير معظم الأشياء التي تواجهه في طريقه.

دايقة

beadaya.com | مي

أختبر نفسي



أقارن. فيم يتشابه الإعصار القمعي والإعصار

الحلزوني؟ **الرياح القوية - نواتج الاعصار**

التفسير الناقد. كيف تؤثر العاصفة الرملية

في المخلوقات الحية؟ **تجعل الرؤية صعبة فيها**

أقرأ الصورة

لماذا يُعدُّ الإعصار القمعي من العواصف

القوية؟

إرشاد: أنظر إلى شكل الإعصار، وأتوقع

حركته وسرعته.

الإعصار القمعي رياح تتحرك بشكل دائري، وتتحرك

بسرعة ١٦٠ كيلو متراً في الساعة وأكثر. ◀

الاعصار القمعي تصل فيه سرعة الرياح الى
كيلو متر في الساعة او اكثر

كَيْفَ أَبْقَى آمِنًا فِي ظُرُوفِ الطَّقْسِ الْقَاسِيَةِ؟

قَدْ يَتَأَذَى كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ فِي ظُرُوفِ الطَّقْسِ الْقَاسِيَةِ.
وَلَكِنِّي أَتَجَنَّبُ التَّعَرُّضَ لِلْأَذَى لَا بُدَّ لِي مِنْ اتِّبَاعِ مَا
يَأْتِي:

- فِي أَثْنَاءِ الْعَاصِفَةِ الرَّعْدِيَّةِ لَا أَقِفُ تَحْتَ شَجَرَةٍ
وَلَا أَسْتَحْدِمُ الْهَوَاتِفَ وَلَا الْحَوَاسِيْبَ أَوْ أَيَّ
أَدَوَاتٍ كَهَرَبَائِيَّةٍ أُخْرَى، وَأَبْقَى دَاخِلَ الْبِنَايَاتِ
الْقَوِيَّةِ.

- فِي أَثْنَاءِ الْعَاصِفَةِ الثَّلْجِيَّةِ أَبْقَى دَاخِلَ الْبَيْتِ؛
حَيْثُ الدَّفْءُ. وَإِذَا اضْطُرَرْتُ إِلَى الْخُرُوجِ
أُرْتَدِي مَلَابِسَ ثَقِيلَةً.

- إِذَا سَمِعْتُ عَنْ قُدُومِ عَاصِفَةٍ رَمْلِيَّةٍ أَبْقَى فِي الْبَيْتِ
وَأَغْلِقُ الْأَبْوَابَ وَالنَّوَاذِ، وَأَسْتَحْدِمُ الْكِمَامَاتِ،
وَأُعْطِي أَنْفِي بِقِمَاشٍ مُبَلَّلٍ بِالْمَاءِ.

▼ أَتَّبِعُ قَوَاعِدَ السَّلَامَةِ عِنْدَ ظُرُوفِ الطَّقْسِ
الْقَاسِيِ كَالْعَاصِفَةِ الرَّمْلِيَّةِ.

نَشَاطٌ

صَوْتُ الرَّعْدِ

أَنْفُخُ الْكَيْسَ بِالْهَوَاءِ، ثُمَّ أُغْلِقُهُ بِإِحْكَامٍ.
أَضْرِبُ الْكَيْسَ ضَرْبَةً قَوِيَّةً
وَأَسْتَمِعُ إِلَى الصَّوْتِ.

أَسْتَنْتِجُ. مَا سَبَبُ حُدُوثِ حَرَكَةِ الْهَوَاءِ
الصَّوْتِ بَعْدَ ضَرْبِ الْكَيْسِ؟ **بسرعة**
أَتَوَاصَلُ. أَشَارِكُ زُمَلَائِي
بِمَا تَوَصَّلْتُ إِلَيْهِ مِنْ نَتَائِجِ.

أَخْتَبِرُ نَفْسِي

أَقَارِنُ. كَيْفَ يُمَكِّنُ أَنْ أَبْقَى آمِنًا خِلَالَ
الْإِعْصَارِ الْقَمْعِيِّ، وَالْإِعْصَارِ الْحَلْزُونِيِّ،
وَالْعَاصِفَةِ الرَّعْدِيَّةِ؟

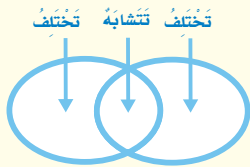
التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ. مَاذَا يَحْدُثُ إِذَا بَقِيَتْ خَارِجَ
الْمَنْزِلِ خِلَالَ الْعَاصِفَةِ الثَّلْجِيَّةِ؟

**قد ابتل واصاب بالبرد وقد افقد
الطريق**

مراجعة الدرس

أفكر وأتحدث وأكتب

- 1 المُمَرَّدَات. ماذا نسمي العاصفة الكبيرة المصحوبة برياح قوية وأمطار غزيرة التي تتكون فوق المحيطات؟ **الغيوم الريشية**
- 2 أقرن. فيم تشابه العاصفة الرملية والعاصفة الثلجية، وفيم تختلفان؟



- 3 التفكير الناقد. كيف يمكن لبطاريات المذياع المشحونة أن تساعدنا على البقاء بأمان في أثناء العاصفة؟
- 4 أختار الإجابة الصحيحة. أي ظروف الطقس القاسية لا تحدث في فصل الصيف؟
أ- العاصفة الرملية ب- العاصفة الثلجية
ج- الإعصار الحلزوني د- الإعصار القمعي
- 5 السؤال الأساسي: كيف يتغير الطقس إلى حالات مختلفة؟

ملخص مصور

ج2 يتشابهن في نواتج العاصفة والتدمير ويختلفان في ان العاصفة الرملية مليئة بالرمال

المطويات

ج3- لان البطاريات المشحونة لا ترتبط بالكهرباء

ج5 - تبدأ انواع الطقس القاسية عادة برياح وامطار خفيفة ومن ثم تتحول الي عواصف رملية او ثلجية شديدة

العلوم والكتابة

أكتب تقريراً

أعمل بحثاً أكتشف خلاله المناطق التي تحدث فيها الأعاصير، وأوضح في تقريرتي أسباب حدوثها.

العلوم والصحة

المحافظة على السلامة

أختار أحد الظروف الجوية القاسية، ثم أكتب إعلاناً أخبر فيه الناس كيف يحافظون على سلامتهم في الجو القاسي. وأقرأ الإعلان أمام زملائي.

مِهْنٌ مُرْتَبِطَةٌ مَعَ الْعُلُومِ



▲ يَسْتَعِدُّمُ الرَّاصِدُ الْجَوِّيُّ التَّقْنِيَّةَ الْحَدِيثَةَ لَجَمْعِ الْبَيِّنَاتِ عَنِ الطَّقْسِ.

مِهْنٌ أُخْرَى مُرْتَبِطَةٌ مَعَ عُلُومِ الْأَرْضِ:

- الْمَلَا حِظُّ (الْمُرَاقِبِ) الْجَوِّيُّ.
- الْفَلَكِيُّ.
- رَائِدُ الْفَضَاءِ.

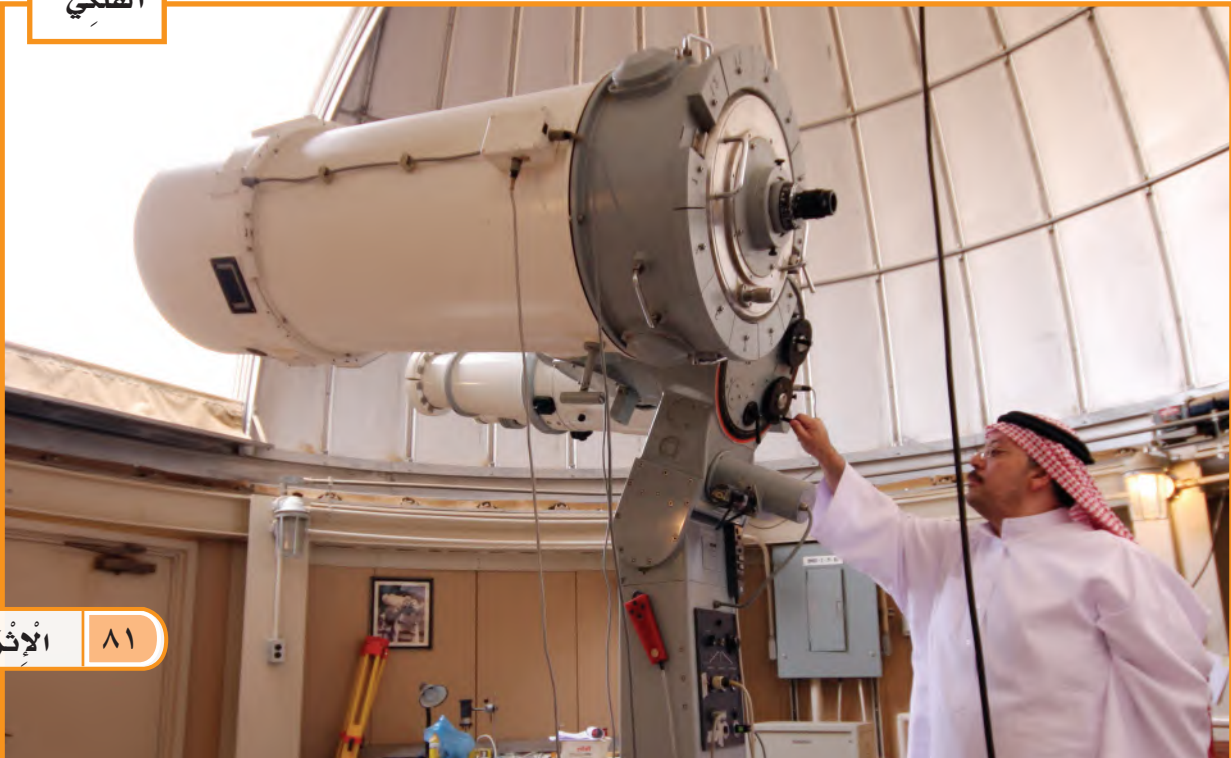
الرَّاصِدُ الْجَوِّيُّ

يَعْمَلُ الرَّاصِدُ الْجَوِّيُّ فِي مَحَطَّةِ الْأَرْضِ الْجَوِّيَّةِ؛ حَيْثُ يَتَوَقَّعُ حَالَةَ الطَّقْسِ، وَمَا يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ عَلَيْهِ خِلَالَ أَيَّامٍ عَدِيدَةٍ قَادِمَةً، وَيُخْبِرُ النَّاسَ بِذَلِكَ مِنْ خِلَالَ التَّلْفَازِ وَغَيْرِهِ.

يَقُومُ الرَّاصِدُ الْجَوِّيُّ بِجَمْعِ الْبَيِّنَاتِ وَالْمَعْلُومَاتِ عَنِ الطَّقْسِ بِاسْتِعْمَالِ أَجْهَزَةٍ تَقْنِيَّةٍ فِي مَحَطَّةِ الْأَرْضِ، مُسْتَعِينًا فِي الْوَقْتِ نَفْسَهُ بِأَجْهَزَةِ الْحَاسُوبِ، وَالتَّنْسِيقِ مَعَ مَحَطَّاتِ أَرْضِ الْجَوِّيَّةِ أُخْرَى فِي الْعَالَمِ.

وَلِكَيْ تَكُونَ رَاصِدًا جَوِّيًّا فِي الْمُسْتَقْبَلِ عَلَيْكَ أَنْ تَدْرُسَ عِلْمَ الْأَرْضِ الْجَوِّيَّةِ فِي الْجَامِعَةِ، وَأَنْ تُتَقِنَ اسْتِعْمَالَ أَدَوَاتِ وَأَجْهَزَةِ الرَّاصِدِ الْجَوِّيِّ. وَمَهَارَاتِ اسْتِعْمَالَ الْحَاسُوبِ.

الْفَلَكِيُّ



مُراجَعَةُ الفَصْلِ السَّابِعِ

المُفْرَدَاتُ

أَكْمِلْ كَلَامًا مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ بِالْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

الطَّقْسُ

الغِلافُ الجَوِّيُّ

العاصِفَةُ الرَّمْلِيَّةُ

دَرَجَةُ الحَرَارَةِ

الإِعْصَارُ الحَلْزُونِيُّ

١ يُسَمَّى الغِطَاءُ الغَازِيُّ المُحِيطُ بِالْأَرْضِ

الغلاف الجوي

٢ الثَّرْمُومِترُ أداةٌ تُسْتخدَمُ لِقِيَاسِ **درجة الحرارة**

٣ **الغيوم** تَحْمِلُ كَمِّيَّاتَ مِنَ الرَّمْلِ والغُبَارِ فِي الهَوَاءِ.

٤ تُعْرَفُ حَالَةُ الجَوِّ فِي وَقْتِ وَمَكَانٍ مُعَيَّنٍ بِـ

الطقس

٥ العاصِفَةُ المَصْحُوبَةُ بِالرِّيحِ القَوِيَّةِ

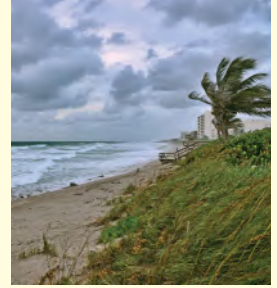
وَالأمطارِ الشَّدِيدَةِ وَتَتكوَّنُ فَوْقَ المُحِيطَاتِ

تُسَمَّى **الإعصار الحلزوني**

مُلخَصُ مَصورٍ

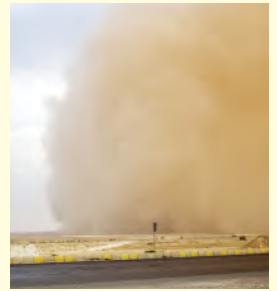
الدَّرْسُ الأوَّلُ:

الطَّقْسُ حَالَةُ الجَوِّ فِي وَقْتٍ وَمَكَانٍ مُعَيَّنٍ. وَيُوصَفُ الطَّقْسُ بِنَاءِ عَلى دَرَجَةِ حَرَارَةِ الهَوَاءِ وَهُطُولِ الأمطارِ وَالرِّيحِ وَالضَّغَطِ الجَوِّيِّ.



الدَّرْسُ الثَّانِي:

تُشِيرُ أنواعُ الأعاصيرِ والعواصِفِ الرُّعْدِيَّةِ المُخْتَلِفَةِ إلى اخْتِلافِ حَالَةِ الطَّقْسِ.



المَطَوِيَّاتُ أَنْظِمُ أَفْكارِي

أُلصِقُ المَطَوِيَّاتِ التي عَمِلْتُها فِي كُلِّ دَرْسٍ عَلى وَرَقَةٍ كَبِيرَةٍ مُقَوَّاةٍ. اسْتَغِينُ بِهَذِهِ المَطَوِيَّاتِ عَلى مُراجَعَةِ ما تَعَلَّمْتُهُ فِي هَذَا الفَصْلِ.

| | |
|---------------------------------------|--|
| <p>الطقس</p> | <p>تَقْلِبْناهُ الطَّقْسِ</p> |
| ما الطَّقْسُ؟ | ما أنواعُ الطَّقْسِ القاسِي؟ |
| كَيْفَ أَصْبَغُ الطَّقْسُ؟ | ما أنواعُ العواصِفِ الرُّعْدِيَّةِ |
| كَيْفَ أَتَوَقَّعُ حَالَةَ الطَّقْسِ؟ | كَيْفَ أَبْقِي أمانًا فِي ظُرُوفِ الطَّقْسِ القاسِي؟ |

الفترة العامة

١٢ كَيْفَ يَتَغَيَّرُ الطَّقْسُ فِي الْمَكَانِ الَّذِي أَعِيشُ فِيهِ خِلَالَ السَّنَةِ؟

ج6- عاصفة رعدية - عاصفة رملية - عاصفة ثلجية

ج7- على الأرجح انها سوف تمطر وتكون غيوم

ج9- الاعصار الحلزوني هو عاصفة مصحوبة برياح قوية وامطار غزيرة وعندما يتحرك فإنه يسبب أثر تدميري على المعالم

ج10- العبارة خاطئة لان البارومتر يقيس الضغط الجوي

ج12- يتغير الطقس ما بين ارتفاع في درجة الحرارة و انخفاض فيها

أجيب عن الأسئلة التالية :

٦ أقرن. أصف الأنواع المختلفة من العواصف؟

٧ أتوقع. عندما يكون الطقس حارًا، في المناطق الجافة، وأرى رياحًا قوية تهب على هذه المنطقة، فما هو نوع العاصفة التي تشكل؟

٨ أعمل نموذجًا. أصمم مقياس المطر، وعلى بطاقات أكتب توضيحًا حول كيفية عمله.



٩ ما نوع العاصفة الذي تشير إليها الصورة؟ وماذا ستكون حالة الطقس؟

١٠ صواب أم خطأ. يقيس البارومتر درجة الحرارة. هل هذه العبارة صحيحة أم خاطئة؟ أفسر إجابتي.



١١ كيف تساعد هذه الأداة الناس على وصف حالة الطقس؟
أ. تقيس كمية الهطول.

ب. تقيس اتجاه الرياح.

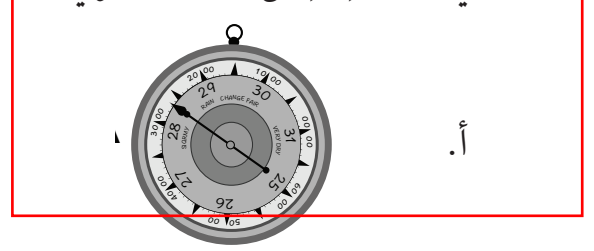
ج. تقيس سرعة الرياح.

د. تقيس الضغط الجوي.

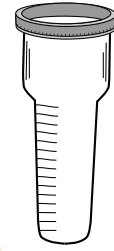
نموذج اختبار

أختار الإجابة الصحيحة:

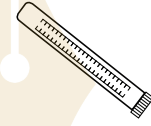
١ أي الأدوات تقيس الضغط الجوي؟



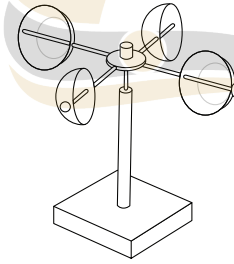
أ.



ب.



ج.



د.

٢ أي الأدوات تقيس سرعة الرياح؟

أ. دَوَّارَةُ الرِّيحِ .

ب. البَارُومِتْرُ .

ج. الثَّرْمُومِتْرُ .

د. الأَنِيمُومِتْرُ .

٣ أي مما يلي يُعبّر عن حالة الهواء عند قياسه في

مكانٍ وزمانٍ مُحدَّدين؟

أ. الضَّغْطُ الجَوِّيُّ .

ب. العِلاَفُ الجَوِّيُّ .

ج. الطَّقْسُ .

د. دَرَجَةُ الحَرَارَةِ .

٤ أنظر إلى الجدول أدناه.

| معدل هطول الأمطار بالمليمتر | معدل درجة الحرارة لشهر يناير (س°) | المدينة |
|--------------------------------|--------------------------------------|---------|
| ٦١٠ | ١٤,١ | الرياض |
| ١٧ | ٢٣,٣ | جدة |
| ٢٢٠ | ١٢,٩ | المنورة |
| ٣٩٠ | ١٧,٣ | المنورة |

أي مُدُنِ المَمْلَكَةِ لَهَا أعلى دَرَجَاتِ الحَرَارَةِ

خِلالَ شَهْرِ يَنَايِرٍ؟

أ. الرِّيَاضُ .

ب. جَدَّةُ .

ج. أْبْهَأُ .

د. المَدِينَةُ المُنَوَّرَةُ .

مقياس المطر - ومقياس الرياح الانيمومتر ومقياس درجة الحرارة

٨ ما الأدوات التي سيستخدّمها الرّاصدُ الجوّيُّ لقياسِ حالةِ الطّقسِ الظّاهرةِ في الشّكلِ أدناه؟



٩ أين تتكوّن الأعاصيرُ الحلزونيّةُ، أصفُ تأثيرها

على معالِمِ سطحِ الأرضِ **فوق المحيطات وتاثيرها على الارض يكون تدميري**

١٠ أذكرُ ثلاثَ طُرُقٍ تجعلُنِي آمنًا في أثناءِ الطّقسِ

البقاء في المنزل - ارتداء ملابس

ثقيلة - البعد عن النوافذ

أتحقّق من فهمي

| السؤال | المرجع | السؤال | المرجع |
|--------|--------|--------|--------|
| ١ | ٦٩ | ٦ | ٦٩ |
| ٢ | ٦٩ | ٧ | ٧٦ |
| ٣ | ٦٦ | ٨ | ٧٠ |
| ٤ | ٦٦ | ٩ | ٧٧ |
| ٥ | ٦٨ | ١٠ | ٧٩ |

٥ من أشكالِ الماءِ المُتساقطِ مِنَ الغِلافِ الجوّيِّ على الأرضِ:

أ. البرّدُ، الثّلجُ، المَطَرُ.

ب. الثّلجُ، المَطَرُ، الطّقسُ.

ج. الطّقسُ، المَطَرُ، البرّدُ.

د. البرّدُ، الثّلجُ، الطّقسُ.

٦ بمِ تَبَدُّأ أنوعِ الطّقسِ القاسيةِ عادةً؟

أ. بالرياحِ أو أمطارٍ خفيفةٍ.

ب. بتغيّرِ درجّاتِ الحرارةِ خلالَ اليومِ.

ج. بارتفاعِ درجّاتِ حرارةِ الجوّ.

د. بنباتِ درجّاتِ حرارةِ الجوّ.

٧ أيُّ العباراتِ الآتيةِ تصفُ العاصفةَ الرّمليّةَ؟

أ. عاصفةٌ كبيرةٌ مصحوبةٌ بالرياحِ وأمطارٍ

غزيرةٌ تتكوّنُ فوقَ المحيطاتِ.

ب. عاصفةٌ تحملُ فيها الرياحُ كمّيّاتٍ من

الرّمْلِ والغبارِ في الهواءِ.

ج. عاصفةٌ قويّةٌ من الرياحِ الدوّارةِ التي

تشكّلُ على الأرضِ.

د. عاصفةٌ مصحوبةٌ بالثلجِ.

الفصل الثامن

دورة الماء والمناخ

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَنَزَّلْنَا مِنَ السَّمَاءِ
مَاءً مُبْرَكًا فَأَنْبَتْنَا بِهِ جَنَّاتٍ
وَحَبَّ الْحَصِيدِ ﴿٩﴾

الفكرة العامة
ما العوامل التي تؤثر في طبيعة مناخ المنطقة التي أعيش فيها؟

الأسئلة الأساسية

الدرس الأول

أين يذهب الماء الساقط على سطح الأرض؟

الدرس الثاني

كيف يتغير مناخ سطح الأرض؟

مُفْرَدَاتُ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ



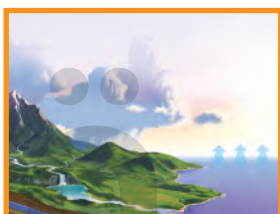
التَّبَخُّرُ

عَمَلِيَّةُ تَحْوُلِ السَّائِلِ إِلَى غَازٍ.



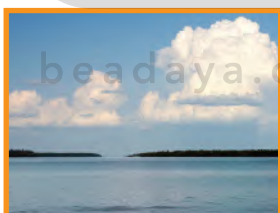
التَّكثُّفُ

عَمَلِيَّةُ تَحْوُلِ الْغَازِ إِلَى سَائِلٍ.



دَوْرَةُ الْمَاءِ

حَرَكَةُ الْمَاءِ الْمُسْتَمِرَّةُ بَيْنَ سَطْحِ الْأَرْضِ وَالْغِلَافِ الْجَوِّيِّ.



الْغَيْمَةُ

تَجْمَعُ مِنْ قَطْرَاتِ الْمَاءِ الصَّغِيرَةِ أَوْ بَلُورَاتِ الثَّلْجِ فِي الْجَوِّ.



الْمُنَاحُ

حَالَةُ الطَّقْسِ فِي مَكَانٍ مُعَيَّنٍ عَلَى مَدَى فَتْرَةٍ زَمَنِيَّةٍ طَوِيلَةٍ.



فُصُولُ السَّنَةِ

أَقْسَامٌ مِنَ السَّنَةِ لِكُلِّ مِنْهَا طَّقْسٌ مَمَيِّزٌ.



دَوْرَةُ الْمَاءِ



أَنْظُرُ وَأَتَسَاءَلُ

يَسْقُطُ الْمَطَرُ مِنَ السَّمَاءِ. تَرَى، مِنْ أَيْنَ يَأْتِي مَاءُ الْمَطَرِ؟

من الغيوم في السماء

أَحْتَاجُ إِلَى:



• وِعَاءٌ زُجَاجِيٌّ



• غِلَافٌ بِلَاسْتِيكِيٌّ



• رِبَاطٌ مَطَّاطِيٌّ



• كُرَّةٌ زُجَاجِيَّةٌ



• مَكْعَبَاتٌ ثَلْجٍ



• مَاءٌ دَافِئٌ

كَيْفَ تَتَكَوَّنُ قَطْرَاتُ الْمَطَرِ؟

الهِدَفُ

أَسْتَكْشَفُ كَيْفَ تَتَكَوَّنُ قَطْرَاتُ الْمَطَرِ فِي الْغِلَافِ الْجَوِّيِّ.

الْخَطَوَاتُ

١ أَمَلًا رُبْعَ الْوِعَاءِ الزُّجَاجِيِّ بِالْمَاءِ الدَّافِئِ.

٢ أَضَعُ غِلَافًا بِلَاسْتِيكِيًّا عَلَى الْجُزْءِ

الْعُلْوِيِّ مِنَ الْوِعَاءِ الزُّجَاجِيِّ، وَأَثْبَتُهُ

بِرِبَاطٍ مَطَّاطِيٍّ، وَأَضَعُ كُرَّةً زُجَاجِيَّةً

فِي مُنْتَصَفِ الْغِلَافِ الْبِلَاسْتِيكِيِّ.



٣ **أَعْمَلُ نَمُودَجًا.** أَضَعُ عَدَدًا مِنْ مَكْعَبَاتِ الثَّلْجِ عَلَى الْجُزْءِ الْعُلْوِيِّ

مِنَ الْغِلَافِ الْبِلَاسْتِيكِيِّ لِتَبْرِيدِ الْهَوَاءِ فَوْقَ الْمَاءِ، وَالَّذِي يُمَثِّلُ

الْغِلَافَ الْجَوِّيَّ.

٤ **أَسْتَنْتِجُ.** أُلَاحِظُ الْجُزْءَ السُّفْلِيَّ مِنَ الْغِلَافِ الْبِلَاسْتِيكِيِّ لِعِدَّةِ

دَقَائِقٍ. وَأَسْأَلُ: مَاذَا تَكُونُ هُنَاكَ؟ وَمِنْ أَيْنَ أَتَى؟

أَسْتَخْلُصُ النَتَائِجَ

٥ **أَسْتَنْتِجُ.** مِنْ أَيْنَ أَتَى الْمَاءُ الَّذِي كَوَّنَ قَطْرَاتَ الْمَطَرِ؟

من تخبر مياه المحيطات والانهار

أكثر

أَسْتَكْشَفُ

أَجْرِبُ. مَاذَا يَحْدِثُ إِذَا اسْتَخْدَمْتُ مَاءً بَارِدًا بَدَلًا مِنَ الْمَاءِ الدَّافِئِ؟

يستغرق وقت طويل لتكون القطرات

أَجْرِبُ ذَلِكَ.

وبكميات اقل



الخطوة ٣

أَقْرَأْ وَ اتَعَلَّمْ

السُّؤالُ الأَسَاسِيُّ

أَيْنَ يَذْهَبُ المَاءُ السَّاقِطُ عَلَى سَطْحِ الأَرْضِ؟

المفرداتُ

الضَّبَابُ

الغَيْمَةُ

التَّبَخُّرُ

بُخَارُ المَاءِ

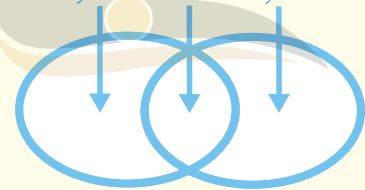
التَّكثُّفُ

دَوْرَةُ المَاءِ

مَهارةُ القِراءةِ

المُضارَنةُ

تَخْتَلِفُ تَتَشَابَهُ تَخْتَلِفُ



كَيْفَ تَتَشَكَّلُ الغُيُومُ؟

عِنْدَمَا أُخْرِجُ فِي الصَّبَاحِ البَاكِرِ أَجْدُ الرُّؤْيَةَ غَيْرَ وَاضِحَةٍ أَحْيَانًا، وَالسَّبَبُ فِي ذَلِكَ وُجُودُ الضَّبَابِ.

وَالضَّبَابُ غُيُومٌ تَتَشَكَّلُ بِالقُرْبِ مِنْ سَطْحِ الأَرْضِ، وَيَتَكَوَّنُ مِنْ قَطْرَاتٍ صَغِيرَةٍ مِنَ المَاءِ.

الغَيْمَةُ تَجْمَعُ مِنْ قَطْرَاتِ المَاءِ الصَّغِيرَةِ، أَوْ مِنْ بَلُورَاتِ الثَّلْجِ فِي الجَوِّ. وَتَتَشَكَّلُ الغُيُومُ عَلَى ارْتِفاعَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ فَوْقَ سَطْحِ الأَرْضِ.

التَّبَخُّرُ

يُخْتَوِي الضَّبَابُ وَالغُيُومُ عَلَى المَاءِ المُتَبَخَّرِ مِنْ سَطْحِ الأَرْضِ؛ فَعِنْدَمَا تَسْقُطُ أَشَعَّةُ الشَّمْسِ عَلَى سَطْحِ الأَرْضِ يَتَبَخَّرُ المَاءُ أَوْ يُصْبِحُ غَازًا.

فالتَّبَخُّرُ هُوَ تَحَوُّلُ السَّائِلِ إِلَى غَازٍ. فَالْمَاءُ فِي الحَالَةِ الغَازِيَّةِ يُسَمَّى بُخَارَ المَاءِ. وَنَحْنُ لَا نَسْتَطِيعُ رُؤْيَةَ بُخَارِ المَاءِ، مَعَ أَنَّهُ فِي الهَوَاءِ مِنْ حَوْلِنَا.

▲ ظُهُورُ الغُيُومِ يَدُلُّ عَلَى تَغْيِيرِ حَالَةِ الطَّقْسِ.

التكثف

هَلْ شَاهَدْتُ الْمَاءَ عَلَى النَّافِذَةِ مِنَ الدَّاخلِ؟ عِنْدَمَا
يَتَبَخَّرُ الْمَاءُ يَلَامِسُ سَطْحَ النَّافِذَةِ الْبَارِدَ فَيَتَكَثَّفُ.
إِنَّ تَحَوُّلَ الْغَازِ إِلَى سَائِلٍ يُسَمَّى التَّكثُّفُ.

وَيُسَهِّمُ التَّكثُّفُ فِي تَكْوِينِ الْغُيُومِ بِالطَّرِيقَةِ نَفْسِهَا.
فَعِنْدَمَا يَتَصَاعَدُ بُخَارُ الْمَاءِ إِلَى أَعْلَى يَبْرُدُ، فَيَتَكَثَّفُ
حَوْلَ دَقَائِقِ الْغُبَارِ فِي الْهَوَاءِ، وَيَتَّبَعُ عَنْ تَكَاثُفِهِ
قَطْرَاتٌ مَاءٍ صَغِيرَةٌ، تَتَجَمَّعُ، فَتَشَكُلُ الْغُيُومُ.

▲ تَتَشَكَّلُ قَطْرَاتُ الْمَاءِ عَلَى النَّافِذَةِ مِنَ الدَّاخلِ
عِنْدَمَا يَبْرُدُ بُخَارُ الْمَاءِ وَيَتَكَثَّفُ.

أَخْتَبِرْ نَفْسِي



يتشابهان في الاحتواء على الماء
المتبخر اما الاختلاف ان الضباب
يتكون من كميات صغيرة من الماء
والغيوم تتكون من تكثف بخار
الماء

أَقَارِنُ. فِيمَ يَتَشَابَهُ الضَّبَابُ وَالْغُيُومُ، وَفِيمَ يَخْتَلِفَانِ؟

التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ. هَلْ يَتَبَخَّرُ الْمَاءُ مِنَ التُّرْبَةِ؟ أفسر إجابتي؟ والغيوم تتكون من تكثف بخار

نعم بعضه يتبخر من التربة
وبعضه يأخذه النباتات
والتبخر يجعل التربة جافة

الضَّبَابُ غُيُومٌ تَتَشَكَّلُ بِالْقُرْبِ مِنْ سَطْحِ الْأَرْضِ.

مَا دَوْرَةُ الْمَاءِ؟

أَخْتَبِرْ نَفْسِي



أَقَارِنُ. مَا التَّغْيِيرَاتُ الَّتِي تَحْدُثُ لِلْمَاءِ فِي دَوْرَةِ الْمَاءِ بَعْدَ تَبَخُّرِهِ؟

التَّفْكِيرُ النَّاقِذُ. لِمَاذَا سُمِّيَتْ دَوْرَةُ الْمَاءِ

بِهَذَا الْاسْمِ؟ لَإِنَّهُ كَمَا الْحَالُ فِي جَمِيعِ

الدُّوَرَاتِ فَدَوْرَةُ الْمِيَاهِ

تَتَكَرَّرُ مَرَارًا وَتَكَرَّرًا

تَصِفُ دَوْرَةَ الْمَاءِ حَرَكَةَ الْمَاءِ الْمُسْتَمِرَّةَ بَيْنَ سَطْحِ الْأَرْضِ وَالْغِلَافِ الْجَوِّيِّ. وَتَعُدُّ الْغُيُومَ وَالْهُطُولَ جُزْءًا مِنَ الطَّقْسِ. وَلَا يُمَكِّنُ أَنْ تَتَشَكَّلَ دَوْرَةُ الْمَاءِ مِنْ دُونَ الشَّمْسِ. فَالطَّاقَةُ الشَّمْسِيَّةُ تَعْمَلُ عَلَى تَسْحِينِ الْمَاءِ عَلَى سَطْحِ الْأَرْضِ، وَتُوَدِّي إِلَى تَبَخُّرِهِ. ثُمَّ يَتَكَثَّفُ، وَبِذَلِكَ تَتَشَكَّلُ الْغُيُومُ. وَيَعُودُ الْمَاءُ مَرَّةً أُخْرَى إِلَى الْأَرْضِ عَلَى شَكْلِ هُطُولٍ.

الْمَاءُ السَّاقِطُ عَلَى سَطْحِ الْأَرْضِ قَدْ يَتَسَرَّبُ إِلَى بَاطِنِ الْأَرْضِ، وَيُضْبِحُ مِيَاهًا جَوْفِيَّةً. وَقَدْ يَجْرِي (يَسِيلُ) عَلَى سَطْحِ الْأَرْضِ مُشَكَّلًا الْمُسَطَّحَاتِ الْمَائِيَّةِ. وَفِي أَثْنَاءِ ذَلِكَ يَتَبَخَّرُ بَعْضُ الْمَاءِ، فَتَبْدَأُ دَوْرَةُ مَاءٍ جَدِيدَةٍ.

اجابة سؤال قارن بعد تبخر الماء يتحول الي غاز ويتكثف الغاز في الغيوم ويتحول الي سائل مرة اخرى

الْمَاءُ يَتَكَثَّفُ

يَصْعَدُ بُخَارُ الْمَاءِ إِلَى أَعْلَى فَيَبْرُدُ، ثُمَّ يَتَكَثَّفُ عَلَى شَكْلِ قَطْرَاتِ مَاءٍ، وَتَتَشَكَّلُ الْغُيُومُ.

دَوْرَةُ الْمَاءِ

الْمَاءُ يَتَبَخَّرُ

تَعْمَلُ الطَّاقَةُ الشَّمْسِيَّةُ عَلَى تَبَخُّرِ مِيَاهِ الْبِحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ، فَيَتَحَوَّلُ الْمَاءُ السَّائِلُ إِلَى بُخَارِ مَاءٍ.

تغيير حالة الماء

- ١ **أقيس.** أضع كميةً متساويةً من الماء في كأسين بلاستيكيين شفافين، وأعطني أحدهما بغطاء بلاستيكي.
- ٢ **أحدد** مستوى الماء في كلا الكأسين باستخدام قلم تخطيط.
- ٣ **أتوقع.** أضع الكأسين بالقرب من مكان مشمس. وأتوقع كيف سيتغير مستوى الماء في الكأسين.
- ٤ **ألاحظ.** أراقب الماء في كلا الكأسين كل يوم مدة أسبوع. ماذا ألاحظ؟
- ٥ **أستنتج.** لماذا تغير مستوى الماء؟ **لان جزء من الماء تبخر**



الماء يهطل

عندما يزداد تكثف بخار الماء في الغيوم يهطل على هيئة مطر، أو ثلج، أو برد.

يصبح الماء في الكاس الغير مغطاة اقل من الكاس المغطاة

يتسرب الماء الي البحر والارض والانهار ثم يتحول الي بخار ماء ثم يتكثف ويسقط على شكل هطول

أقرأ الشكل

ما الذي يحدث بعد الهطول؟
إرشاد. اتتبع الأسهم، وأقرأ الشروح المرافقة.

مَا أَشْكَالُ الْهُطُولِ؟



▲ التَّلَجُ يُشْبِهُ الْقُطْنَ.

تَخْتَلَفُ أَشْكَالُ الْهُطُولِ مِنْ يَوْمٍ إِلَى آخَرَ، وَمِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ، وَيَعْتَمِدُ ذَلِكَ عَلَى دَرَجَةِ حَرَارَةِ الْهَوَاءِ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ تُغَيِّرَ حَالَةَ الْمَاءِ فِي أَثْنَاءِ حَرَكَتِهِ فِي الْهَوَاءِ، مِمَّا يُؤَدِّي إِلَى سُقُوطِ أَنْوَاعٍ أُخْرَى مِنَ الْهُطُولِ. وَلَقَدْ ذَكَرَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ مَرَّاحِلَ الْهُطُولِ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿الَّذِينَ تَرَوْنَ اللَّهَ يُزَيِّجُ سَحَابًا ثُمَّ يُؤَلِّفُ بَيْنَهُ، ثُمَّ يُجْعَلُهُ رُكَامًا فَتَرَى الْوَدْقَ يَخْرُجُ مِنْ خِلَالِهِ وَيُنَزَّلُ مِنْ أَسْمَاءٍ مِنْ جِبَالٍ فِيهَا مِنْ بَرَدٍ فَيُصِيبُ بِهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَصْرِفُهُ عَنِ مَنْ يَشَاءُ يَكَادُ سَنَا بَرْقِهِ يَذْهَبُ بِالْأَبْصَرِ ﴿٤٣﴾﴾ النُّورِ.



▲ الْبَرْدُ قِطْعُ تَلَجٍ قَاسِيَةٍ.

الْمَطَرُ اجابَة سؤال قارن

يَتَكَوَّنُ الْمَطَرُ مِنْ قَطْرَاتِ الْمَاءِ (سَائِلِ) الَّتِي تَسْقُطُ مِنَ الْغُيُومِ نَحْوِ الْأَرْضِ. وَيَتَكَوَّنُ عِنْدَمَا تَكُونُ دَرَجَةُ حَرَارَةِ الْهَوَاءِ أَكْبَرَ مِنْ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ الَّتِي يَتَجَمَّدُ عِنْدَهَا الْمَاءُ.

التَّلَجُ

يَتَجَمَّدُ الْمَاءُ وَيَتَحَوَّلُ إِلَى تَلَجٍ عِنْدَمَا تَصِلُ دَرَجَةُ حَرَارَةِ الْمَاءِ تَحْتَ الصُّفْرِ، أَيْ يَتَحَوَّلُ مِنَ الْحَالَةِ السَّائِلَةِ إِلَى الْحَالَةِ الصُّلْبَةِ. وَعِنْدَمَا يَتَجَمَّعُ فَتَاتِ التَّلَجِ فِي الْغَيْمَةِ تُصْبِحُ ثَقِيلَةً جِدًّا، فَيَتَسَاقَطُ عَلَى شَكْلِ تَلَجٍ (خَفِيفٍ كَالْقُطَنِ).

الْبَرْدُ

يَتَكَوَّنُ الْبَرْدُ مِنْ قِطْعِ تَلَجِيَّةٍ صُلْبَةٍ؛ إِذْ يَتَشَكَّلُ الْبَرْدُ دَاخِلَ الْغُيُومِ الْمَصْحُوبَةِ بِالْعَوَاصِفِ الرَّعْدِيَّةِ وَتَكُونُ قِطْعُ التَّلَجِ بِحَجْمِ حَبَّةِ الْبَازِلَاءِ أَوْ بِحَجْمِ كُرَّةِ التَّنِّسِ وَأَحْيَانًا أَكْبَرَ مِنْ ذَلِكَ.

أَخْتَبِرْ نَفْسِي

أَقَارِنُ بَيْنَ أَشْكَالِ الْهُطُولِ الْمُخْتَلِفَةِ.

التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ. هَلْ جَمِيعُ قِطْعِ التَّلَجِ الَّتِي تَسْقُطُ عَلَى الْأَرْضِ تَأْتِي مِنَ الْغُيُومِ الْبَارِدَةِ جِدًّا؟ أَوْضَحْ إِجَابَتِي لَا قَدْ يَتَكُونُ قِطْعُ

الثلج نتيجة
تجمد قطرات
الماء الساقطة
على الارض

قَدْ يَهْطَلُ الْبَرْدُ فِي فَصْلِي الرَّبِيعِ وَالصَّيْفِ.

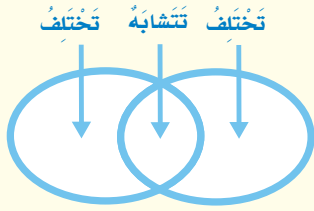
حَقِيقَةٌ

مراجعة الدرس

أفكر وأتحدث وأكتب

1 المصدرات. ماذا يحدث ليخار الماء عندما يصعد إلى أعلى؟

2 أقرن. ما وجه التشابه بين عمليتي التبخر والتكثف، وما وجه الاختلاف بينهما؟



3 التفسير الناقد. أي مراحل دورة الماء يمكنني رؤيتها بالعين؟

4 أختار الإجابة الصحيحة. ماذا نسمي الماء عندما يكون على شكل غاز في الغلاف الجوي؟

أ - ثلجًا. ب - بردًا.

ج - بخار ماء. د - ماء متكثفًا.

5 السؤال الأساسي. أين يذهب الماء الساقط على سطح الأرض؟

ملخص مصور

1- يتكثف بخار الماء ويتحول إلى ماء سائل

2- التشابه كلاهما من عملية دورة المياه

الاختلاف: تحول الماء من الحالة السائلة إلى الغازية

3- مرحلة تكوين الغيوم و سقوط الامطار

المطويات أنظم أفكارني

5- قد يتسرب داخل باطن الأرض من مياه جوفية أو يسيل على سطح الأرض مكونا مسطحات مائية

العلوم والفن

أرسم لوحة

أرسم لوحة توضح كيف تعمل دورة الماء، وأحدد الأماكن التي يذهب إليها الماء. وأكتب شرحًا يصف تغير حالة الماء.

العلوم والرياضيات

مقدار هطول الأمطار

هطل المطر في منطقتي يوم الاثنين بمعدل 3 سم، ويوم الثلاثاء 8 سم، ويوم الأربعاء 6 سم. أوجد معدل هطول الأمطار في الأيام الثلاثة؟

التَّرْكِيزُ عَلَى الْمَهَارَاتِ

مَهَارَةُ الْأَسْتِقْصَاءِ: التَّوَقُّعُ

عِنْدَمَا **أَتَوَقَّعُ** أَسْتَحْدِمُ مَا أَعْرِفُ لِأَتَوَقَّعَ مَا يَحْدُثُ.



beadaya.com | موقع بداية التعليمي **أَتَعَلَّمُ**

تَحْتَاجُ لَيْلَى إِلَى أَنْ تُقَرِّرَ أَيُّ الْأَحْدِيَةِ يَجِبُ عَلَيْهَا أَنْ تَدَاوَهُ لِلخُرُوجِ
مِنَ الْمَنْزِلِ. **أَتَوَقَّعُ**: مَاذَا سَتَخْتَارُ؟

مَاذَا أَعْرِفُ؟

أَعْرِفُ أَنَّهَا تُمَطِّرُ فِي الْخَارِجِ.

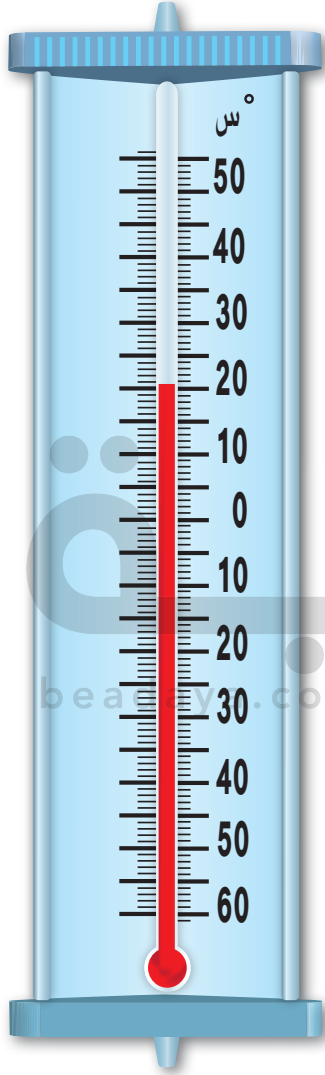
مَاذَا أَتَوَقَّعُ؟

أَتَوَقَّعُ أَنْ تَرْتَدِي لَيْلَى حِذَاءَهَا
الْمَطْرِيِّ.



أَجْرِبْ ◀

١ أَنْظُرْ مِنَ النَّافِذَةِ، وَأَنْظُرْ إِلَى الثَّرْمُومِترِ المُجَاوِرِ، الَّذِي يُحَدِّدُ دَرَجَةَ حَرَارَةِ الجَوِّ فِي الخَارِجِ. مَا نَوْعُ الطَّقْسِ القَادِمِ الَّذِي أَتَوَقَّعُهُ؟



٢ مَا المَعْلُومَاتُ الَّتِي اسْتخدمْتُمُهَا لِتُسَاعِدَنِي عَلَى تَوَقُّعِي؟
درجة حرارة الجو في الخارج و وجود غيوم ورياح



٣ أَكْتُبُ مَا الَّذِي أَحْتَاجُهُ حَتَّى أُحَافِظَ عَلَى دَرَجَةِ حَرَارَةِ جِسْمِي فِي اليَوْمِ البَارِدِ؟
أَكْتُبُ قِصَّةً قَصِيرَةً حَوْلَ المَوْضُوعِ.

أحتاج الي ان ارتدي ملابس ثقيلة لأحافظ على درجة حرارة جسمي في اليوم البارد



الدَّرْسُ الثَّانِي

المَنَاخُ وَفُصُولُ السَّنَةِ

أَنْظُرُ وَأَتَسَاءَلُ

تَنْمُو شَجَرَةُ الرُّمَانَ فِي الْمَنَاطِقِ الْمُعْتَدَلَةِ. هَلْ يُمَكِّنُ
لِهَذِهِ الشَّجَرَةِ أَنْ تَنْمُوَ فِي الْمَكَانِ الَّذِي أَعِيشُ فِيهِ؟

أحتاج إلى:



• أوراق



• أقلام



• آلة حاسبة

ج2- في مدينة الرياض درجة الحرارة العظمى هي 43 وفي مدينة ابها 27 كمية الامطار في ابها = 594 ملليمتر في السنة كمية الامطار في الرياض = 97.3 ملليمتر في السنة

معدل درجة الحرارة بالوحدة السيليزية

| المدينة / الشهر | يناير | فبراير | مارس | ابريل | مايو | يونيو | يوليو | أغسطس | سبتمبر | أكتوبر | نوفمبر | ديسمبر |
|-----------------|-------|--------|------|-------|------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|
| (أ) | 20 | 23 | 27 | 33 | 39 | 42 | 43 | 43 | 40 | 35 | 27 | 22 |
| (ب) | 20 | 21 | 22 | 23 | 26 | 27 | 27 | 27 | 25 | 23 | 21 | 20 |

معدل هطول الأمطار بالمليمترات

| المدينة / الشهر | يناير | فبراير | مارس | ابريل | مايو | يونيو | يوليو | أغسطس | سبتمبر | أكتوبر | نوفمبر | ديسمبر |
|-----------------|-------|--------|------|-------|------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|
| (أ) | 12 | 6 | 30 | 23 | 6 | 0 | 0 | 0,3 | 0 | 2 | 7 | 11 |
| (ب) | 12 | 15 | 18 | 20 | 14 | 50 | 157 | 168 | 93 | 25 | 10 | 12 |

٢ **أستخدم الأرقام. ما أعلى وما أقل درجة حرارة في كل من المدينتين (أ) و(ب)؟**

أي المدينتين تتغير فيها درجة الحرارة أكثر في أثناء السنة؟ وما كمية الأمطار التي

تهطل على كل من المدينتين سنويًا؟ أستخدم الآلة الحاسبة. ماذا تبين؟

تعد مدينة ابها أكثر اعتدالاً من مدينة الرياض في الحرارة و اكثر

أستخلص النتائج

من الرياض في كمية المطر

٣ **أفسر البيانات. أقرن درجة الحرارة وهطول الأمطار في كل من المدينتين.**

٤ **أستنتج. أي المدينتين أفضل لنمو شجرة الرمان؟ ولماذا؟**

مدينة الرياض أفضل لنمو الرمان لانها اكثر دفنا

أستكشف أكثر

وكمية المطر بها قليلة خلال السنة

أفسر البيانات. أي البيانات في الجدولين توافق المناخ السائد في منطقتي في

الشهر الحالي؟ كيف أعرف ذلك؟

مَا الْمُنَاخُ؟

يَتَغَيَّرُ الطَّقْسُ فِي الْمَكَانِ الَّذِي أَعِيشُ فِيهِ يَوْمِيًّا، وَلَكِنْ يَبْقَى الْمُنَاخُ كَمَا هُوَ. فَالْمُنَاخُ هُوَ حَالَةُ الطَّقْسِ فِي مَكَانٍ مُعَيَّنٍ عَلَى مَدَى فَتْرَةٍ زَمَنِيَّةٍ طَوِيلَةٍ

وَيُوصَفُ الْمُنَاخُ بِحَسَبِ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ وَهَطُولِ الْأَمْطَارِ؛ فَهُوَ حَارٌّ وَجَافٌ، أَوْ حَارٌّ وَرَطْبٌ، أَوْ بَارِدٌ وَجَافٌ، أَوْ بَارِدٌ وَرَطْبٌ.

أَقْرَأْ وَاتَلَّمَّ

السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

كَيْفَ يَتَغَيَّرُ مَنَاخُ سَطْحِ الْأَرْضِ؟

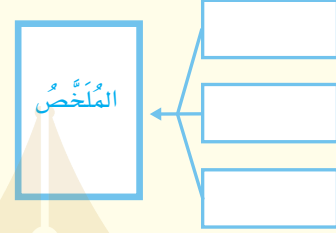
المفردات

الْمُنَاخُ

فُصُولُ السَّنَةِ

مَهَارَةُ الْقِرَاءَةِ ✓

التَّلْخِصُ



الْمُنَاخَاتُ الْمُخْتَلِفَةُ

مُنَاخُ مُوسْكُو بَارِدٌ وَرَطْبٌ



مُنَاخُ الرِّيَاضِ حَارٌّ وَجَافٌ

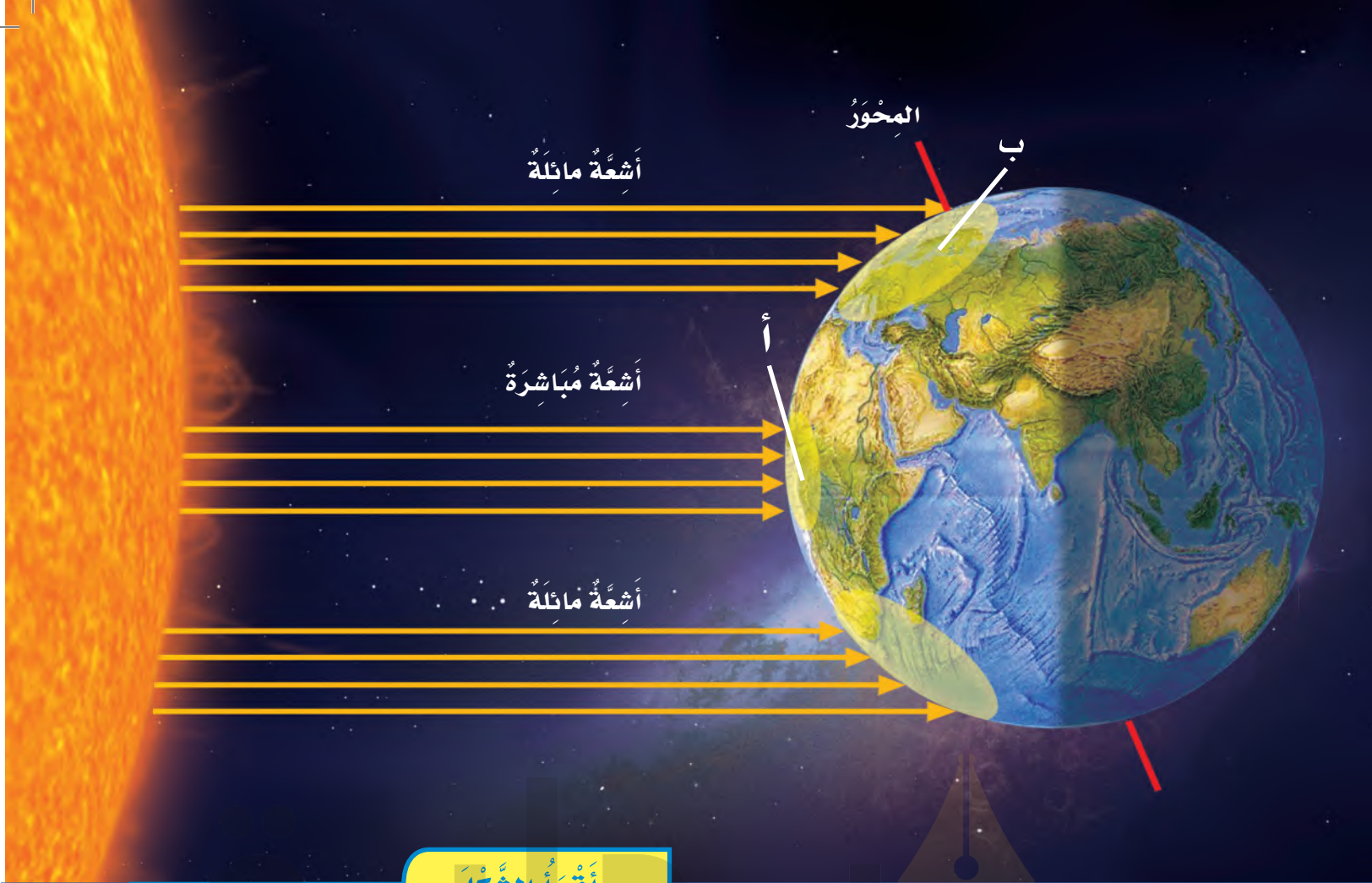


مُنَاخُ إِنْدُونِيسِيَا حَارٌّ وَرَطْبٌ



مُنَاخُ الْقَارَةِ الْقُطْبِيَّةِ الْجَنُوبِيَّةِ بَارِدٌ وَجَافٌ





أقرأ الشكل

في أي المنطقتين: (أ) أم (ب) يكون المناخ أكثر دفئاً؟ ولماذا؟
 إرشاد: حدد الموقع الذي تسقط عليه أشعة الشمس بشكل مباشر.

أكثر دفئاً لان الشمس تسقط على الارض في اقل ميل لها عند النقطة أ

أختبر نفسي

أخص: لماذا تكون بعض المناخات أكثر دفئاً من غيرها؟

التفكير الناقد: ما العلاقة بين الطقس والمناخ؟



اجابة الخص : بسبب سقوط اشعة الشمس على بعض الاماكن بشكل مباشر تقريبا فتحصل هذه الاماكن على اكبر قدر من الحرارة

اجابة التفكير الناقد : المناخ هو حالة الطقس في مكان محدد على الارض لفترة زمنية طويلة



أبها مدينة مناخها باردٌ شتاءً، مُعتدلٌ صيفًا، وتزدادُ الأمطارُ فيها في فصلِ الصيفِ.



ينبعُ مدينةٌ مناخها حارٌ صيفًا، مُعتدلٌ شتاءً، والرطوبةُ غالبًا عاليةٌ على مدارِ السنةِ لقربها من البحرِ الأحمرِ.

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

ما الذي يُؤثر في المناخ؟

تعلّمتُ كيف تُؤثرُ الشمسُ في المناخ. كذلك يُؤثرُ القُربُ من البحارِ والبحيراتِ الكبيرةِ في المناخ أيضًا؛ فالبحارُ تحفظُ درجاتِ الحرارةِ لليابسةِ القريبةِ من أن تُصبحَ باردةً جدًا أو حارةً جدًا، فيكونُ المناخُ في المناطقِ القريبةِ من شاطئِ البحرِ مُعتدلاً لطيفاً أكثرَ من المناطقِ البعيدةِ عنه.

ارتفاعُ المكانِ أيضًا يُؤثرُ في مناخه؛ فدرجةُ الحرارةِ تُصبحُ أقلَّ حرارةً كلما ارتفعنا في الغلافِ الجوّيِّ؛ فدرجةُ الحرارةِ والمناخُ في المناطقِ الجبليةِ تميلُ إلى البرودةِ أكثرَ من المناطقِ المنخفضةِ.

وتؤثرُ الجبالُ أيضًا في تكوّنِ رطوبةِ المناخ؛ فقد يكونُ أحدُ جوانبِ الجبلِ رطبًا، بينما الجانبُ المُقابلُ يكونُ جافًا.

نشاط

مُقَارَنَةُ الْمُنَاخَاتِ

١ **أَعْمَلْ نَمُودَجًا.** أَحْضِرْ وَرَقَتَيْنِ، وَأَكْتُبْ عَلَى الْأُولَى: الْمَدِينَةَ (أ)، وَعَلَى الْوَرَقَةِ الثَّانِيَةِ: الْمَدِينَةَ (ب). اسْتَخْدِمِ مِصْبَاحًا ضَوْئِيًّا



لِيُمَثِّلَ الشَّمْسَ. اسْلُطْ الْمِصْبَاحَ فَوْقَ وَرَقَةِ الْمَدِينَةِ (أ) مُبَاشَرَةً عَلَى بُعْدِ ٦ سَم. أَطْلُبْ إِلَى زَمِيلِي اسْتِخْدَامَ

الْقَلَمِ لِرَسْمِ حَافَةِ الضُّوءِ الظَّاهِرَةِ.

٢ **أَعْمَلْ نَمُودَجًا.** أَعِيدِ الْخُطْوَةَ الْأُولَى عَلَى الْمَدِينَةِ (ب). وَأَقُومُ فِي هَذِهِ الْمَرَّةِ بِإِمَالَةِ الْمِصْبَاحِ عِنْدَ تَسْلِيْطِهِ عَلَى الْوَرَقَةِ.

٣ **تَفْسِيرُ الْبَيِّنَاتِ.** فَوْقَ أَيِّ مَدِينَةٍ يَكُونُ شَكْلُ ضَوْءِ الْمِصْبَاحِ أَكْبَرَ؟ وَفَوْقَ أَيِّ مَدِينَةٍ تَكُونُ طَاقَةُ الشَّمْسِ أَكْثَرَ انْتِشَارًا؟

٤ **اسْتَنْتِجْ.** أَيُّ الْمَدِينَتَيْنِ يَكُونُ مُنَاخَهَا بَارِدًا؟

أَخْتَبِرْ نَفْسِي

الْخُصْ. كَيْفَ تَوَثَّرَ الْجِبَالُ الْمُجَاوِرَةُ لِلْبَحَارِ فِي مُنَاخِ الْمَنَاطِقِ الَّتِي تَقَعُ عَلَى جَانِبَيْهَا؟

التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ. مَاذَا يَحْدُثُ لِمُنَاخِ مَدِينَةٍ مَا إِذَا تَبَخَّرَتِ الْبُحَيْرَاتُ الْقَرِيبَةُ مِنْهَا؟

قد يتغير مناخها

ج3 - يكون الضوء منتشر اكثر فوق المنطقة ب ويكون المصباح اكبر

ج4- المنطقة ب اكثر برودة

اجابة الخص :

يتحرك الهواء الرطب من البحر الي الجبال القريبة فتدفع الجبال الهواء لأعلى بقوة فيبرد الهواء الصاعد وتتكون الغيوم وتسقط الامطار مما يجعل جهة الجبال المواجهة للبحر اكثر رطوبة

يَتَحَرَّكُ الْهَوَاءُ الرَّطْبُ مِنَ الْبَحْرِ نَحْوَ الْجِبَالِ عَلَى طُولِ الشَّاطِئِ، فَتَدْفَعُ الْجِبَالُ الْهَوَاءَ إِلَى أَعْلَى بِقُوَّةٍ، فَيَبْرُدُ الْهَوَاءُ الصَّاعِدُ، وَتَتَكَوَّنُ الْغُيُومُ، وَبَعْدَهَا تَهْطُلُ الْأَمْطَارُ أَوْ تَسَاقُطُ الثَّلُوجُ، وَهَذَا يَجْعَلُ جِهَةَ الْجِبَالِ الْمُوَاجِهَةَ لِلْبَحْرِ رَطْبَةً.

أَمَّا فِي الْجِهَةِ الْأُخْرَى مِنَ الْجِبَالِ، وَهِيَ الْبَعِيدَةُ عَنِ الْبَحْرِ فَيَهْبُ عَلَيْهَا هَوَاءٌ جَافٌ؛ وَذَلِكَ لِأَنَّ الْهَوَاءَ قَدْ فَقَدَ رُطُوبَتَهُ عَلَى جَانِبِ الْبَحْرِ.



مَا فُصُولُ السَّنَةِ؟

فِي السَّنَةِ الْوَاحِدَةِ أَرْبَعَةُ فُصُولٍ، هِيَ: الشِّتَاءُ وَالرَّبِيعُ وَالصَّيْفُ وَالخَرِيفُ. وَتَعَرَّفَ فُصُولُ السَّنَةِ عَلَى أَنَّهَا أَقْسَامٌ مِنَ السَّنَةِ لِكُلِّ مِنْهَا طَقْسٌ مَمَيِّزٌ. فَالشِّتَاءُ أبردُ فَصَلٍ، وَالصَّيْفُ أحرُّ فَصَلٍ.

وَتَخْتَلِفُ دَرَجَاتُ الْحَرَارَةِ فِي كُلِّ فَصَلٍ مِنَ الْفُصُولِ بِحَسَبِ طَبِيعَةِ الْمِنْطَقَةِ؛ فَفَصَلُ الشِّتَاءِ فِي مَدِينَةِ أَبْهَا مَثَلًا يَخْتَلِفُ عَنِ فَصَلِ الشِّتَاءِ فِي مَدِينَةِ جِيزَانَ مِنْ حَيْثُ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ.

أَخْتَبِرْ نَفْسِي



أَلْخُصُّ. مَا فُصُولُ السَّنَةِ؟

التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ. لِمَاذَا يُعَدُّ شِتَاءُ مَدِينَةِ أَبْهَا أبردَ مِنْ شِتَاءِ مَدِينَةِ جِيزَانَ؟

تَتَغَيَّرُ هَذِهِ النَّبَاتَاتُ مِنْ فَصَلٍ إِلَى آخَرَ، مِثْلُهَا مِثْلُ الْكَثِيرِ مِنَ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ.

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

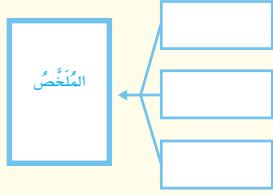


تَتَساقَطُ التَّلُوجُ أحيانًا عَلَى مَدِينَةِ أَبْهَا فِي فَصَلِ الشِّتَاءِ.

مراجعة الدرس

أفكر وأتحدث وأكتب

- 1 المفرادات. ماذا نسمي أوقات السنة ذات الأنواع المختلفة من الطقس؟
فصول السنة
- 2 الخص. فيم تختلف المناخات؟



- 3 التفكير الناقد. كيف أصف مناخ المنطقة التي أعيش فيها؟

- 4 أختار الإجابة الصحيحة. أي مما يأتي يصف مناخ جهة الجبال المواجهة للبحر؟

أ - حار

ب - بارد

ج - جاف

د - رطب

- 5 السؤال الأساسي. كيف يتغير مناخ سطح الأرض؟

ملخص مصور

ج2 - يختلف المناخ في درجة حرارته ومعدل سقوط الامطار

ج3- يوصف المناخ بحسب درجة الحرارة و معدل هطول الامطار وقد يتنوع بين جاف و حار وممطر وخلافه

ج5 يعتمد المناخ على موقع المكان على سطح الكرة الارضية وموقعها من الشمس

المطويات أنظم أفكارنا

أعمل مطوية كالمبيّنة في الشكل، اخص فيها ما تعلمته عن المناخ وفصول السنة.



العلوم والفن

أرسم لوحة

أرسم لوحة تمثل أحد فصول السنة موضحة طبيعة المناخ فيه.

العلوم والرياضيات

أحل المسألة

في السنة أربعة فصول. ولكل فصل العدد نفسه من الأشهر. ما عدد الأشهر في كل فصل؟ أضح إجابتي.

تحويل الساعات إلى دقائق

تحويل الساعات

أضرب عدد الساعات في عدد دقائق الساعة الواحدة. ففي الساعة الواحدة ٦٠ دقيقة.

مثال:

$$٨ \text{ ساعات} \times ٦٠ \text{ دقيقة} = ٤٨٠ \text{ دقيقة}$$

الصيف أذفاً فصول السنة، وفيه تكون إجازة المدارس، لذا قرر عمر الاشتراك في نادي السباحة الصيفي. أنظر الجدول أدناه الذي يوضح عدد الساعات التي يقضيها عمر في السباحة.

| اليوم | عدد الساعات |
|----------|-------------|
| السبت | ٣ |
| الاثنين | ٢ |
| الأربعاء | ٤ |

حل المسألة



ما عدد الدقائق التي يقضيها عمر في السباحة خلال الأسبوع؟

أحسب الفرق بين أطول وقت يقضيه عمر في السباحة وأقصر وقت؟

$$\text{عدد الدقائق} = 54 = 60 \times 9 \text{ دقيقة}$$

$$\text{أطول وقت} = 240 = 60 \times 4 \text{ دقيقة}$$

$$\text{أقل وقت} = 120 = 60 \times 2 \text{ دقيقة}$$

$$\text{الفرق بين أطول وأقصر وقت} = 120 - 240 = 120 \text{ دقيقة}$$

أَكْمِلْ كَلَامَ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ بِالْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

المُنَاخُ

التَّكثُّفُ

التَّبَخُّرُ

الغُيُومُ

دَوْرَةُ الْمَاءِ

فُصُولُ السَّنَةِ

١ يُسَمَّى كُلُّ مِنَ الشِّتَاءِ وَالرَّبِيعِ وَالصَّيْفِ
وَالخَرِيفِ **فصول السنة**

٢ تَحْوُلُ السَّائِلِ إِلَى غَازٍ يُسَمَّى **التبخّر**

٣ تُسَمَّى عَمَلِيَّةُ تَحْوُلِ الْغَازِ إِلَى سَائِلٍ

موقع بداية التعليم beadaya.com **التكثف**

٤ **الغيوم** تَجْمَعُ مِنْ قَطْرَاتِ الْمَاءِ
الصَّغِيرَةِ، أَوْ مِنْ بَلُورَاتِ الثَّلْجِ فِي الْجَوِّ.

٥ حَرَكَةُ الْمَاءِ بَيْنَ سَطْحِ الْأَرْضِ وَالْغِلَافِ

الْجَوِّيِّ تُسَمَّى **دورة الماء**

٦ تُعْرَفُ حَالَةُ الطَّقْسِ فِي مَكَانٍ مُعَيَّنٍ عَلَى

مَدَى فَتْرَةٍ زَمَنِيَّةٍ طَوِيلَةٍ بِـ **المناخ**

مُلَخَّصٌ مُصَوَّرٌ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ:

يَتَحَرَّكُ الْمَاءُ بَيْنَ سَطْحِ الْأَرْضِ
وَالْغِلَافِ الْجَوِّيِّ.



الدَّرْسُ الثَّانِي:

تَخْتَلِفُ الْمُنَاخَاتُ وَفُصُولُ السَّنَةِ
فِي أَمَاكِنَ مُخْتَلِفَةٍ عَلَى الْأَرْضِ.



أَنْظِمُ أَفْكَارِي **المَطْوِيَّاتُ**

أُلْصِقِ الْمَطْوِيَّاتِ الَّتِي عَمَلْتَهَا فِي كُلِّ دَرْسٍ عَلَى وَرَقَةٍ كَبِيرَةٍ
مُقَوَّاةٍ. اسْتَعِينْ بِهَذِهِ الْمَطْوِيَّاتِ عَلَى مُرَاجَعَةِ مَا تَعَلَّمْتَهُ فِي هَذَا
الْفَصْلِ.

| تشكل الغيوم | دورة الماء | الهطول |
|-----------------------|------------|---|
| المناخ وفصول السنة | ما المناخ؟ | ما العوامل التي تؤثر في المناخ؟ ما فصول السنة؟ |

ج 7 - تحافظ المحيطات والبحار على ان يكون المناخ القريب منها معتدلا اكثر من المناطق البعيدة

ج 9- المدينة أ تقع في مواجهة البحر لان معدل سقوط الامطار يكون عالي في الاماكن القريبة من البحر

أجيب عن الأسئلة التالية:

١٣ فصل الصيف أكثر حرارة من فصل الشتاء؛ لأن:

أ. هناك غيوماً كثيرة تغطي الأرض في الشتاء، فتحجب أشعة الشمس.

ب. أشعة الشمس تسقط بصورة مباشرة في فصل الصيف.

ج. النهار يكون أقصر من الليل في فصل الصيف.
د. أشعة الشمس تسقط بصورة مباشرة في فصل الشتاء.

الفترة العامة

١٤ ما العوامل التي تؤثر في طبيعة مناخ المنطقة التي أعيش فيها؟

القرب من البحار - ومعدل الارتفاع عن سطح الأرض - وجود جبال

ج 10- تقع غالباً في شمال وجنوب الكرة الأرضية حيث تشتت أشعة الشمس الساقطة على الأرض

ج 11- لا تجف المياه بسبب دورتها المستمرة

٧ أخص أثر المحيطات والبحار في المناخ؟

٨ الكتابة القصصية. افترض أنني قطرة صغيرة من الماء في بركة، وأكتب قصة حول ما حدث لي عندما كنت في رحلة في دورة الماء.

٩ تفسير البيانات. أنظر إلى الجدول التالي الذي تقع فيه كل من المدينة (أ) والمدينة (ب) في جهتين متقابلتين من الجبل القريب من البحر. أي المدينتين تقع جهة الجبل المواجهة للبحر؟ كيف أعرف ذلك؟

| المدينة | معدل سقوط المطر |
|---------|-----------------|
| أ | ٧٤ سم |
| ب | ٣١ سم |

١٠ التفكير الناقد. ما موقع الأماكن الباردة على سطح الأرض؟ كيف أعرف ذلك؟

١١ التفكير الناقد. يستخدم الناس مياه البحيرات والجداول. لماذا لا تجف هذه المياه؟

١٢ صواب أم خطأ؟ يعتمد مناخ الأماكن المختلفة على موقعها على سطح الكرة الأرضية. هل هذه العبارة صحيحة أم خاطئة؟ أفسر إجابتي.

ج 12- العبارة صحيحة فالارض تدور حول نفسها بشكل مائل قليلا في مواجهة الشمس

نموذج اختبار (١)

أختار الإجابة الصحيحة:

١ بعد هطول الأمطار، يتسرب بعض الماء إلى التربة، ويصبح:

أ. بخار ماء.

ب. مياهًا جوفيةً.

ج. مياهًا مالحةً.

د. مطرًا متجمدًا.

٢ متى يتكون الثلج؟

أ. عندما تصل درجة حرارة الماء إلى ما تحت درجة الصفر المئوي.

ب. عندما تصل درجة حرارة الماء إلى أعلى من درجة الصفر المئوي.

ج. عندما تصل درجة الحرارة إلى ١٠ مئوية (سيليزية).

د. عندما تصل درجة الحرارة إلى ٥ مئوية (سيليزية).

٣ أنظر إلى الصورة أدناه.



ماذا سيحدث للملابس الرطبة؟ ولماذا؟

أ. الرياح والشمس تساعدان على تبخر الماء من الملابس الرطبة في الهواء فتجف.

ب. تبقى رطبة بسبب الغلاف الجوي.

ج. الرياح تزيد من رطوبة الملابس.

د. الشمس تزيد من رطوبة الملابس.

٤ يعود المناخ البارد في بعض المناطق من الأرض إلى:

أ. سقوط أشعة الشمس مباشرة على سطح الأرض.

ب. سقوط أشعة الشمس بشكل مائل على سطح الأرض.

ج. قلة بخار الماء في الغلاف الجوي.

د. كثرة بخار الماء في الغلاف الجوي.

نموذج اختبار (١)

٧ أقرن بين الخطوة ١ والخطوة ٢ الموضحة في الشكل.

٨ كيف يؤثر ارتفاع الشمس في السماء في التبخر؟

| أتحقق من فهمي | | | |
|---------------|---------|--------|---------|
| السؤال | المراجع | السؤال | المراجع |
| ١ | ٩٢ | ٥ | ١٠٢ |
| ٢ | ٩٤ | ٦ | ٩٢ |
| ٣ | ٩٠ | ٧ | ٩٢ |
| ٤ | ١٠١ | ٨ | ٩٢ |

ج7 - الخطوة واحد الطاقة الشمسية تعمل على تسخين الماء على الارض وتؤدي الي تبخره فيتحول لغيوم
الخطوة رقم 2 ثم تسقط الامطار ويكون مياه جوفية او مسطحات مائية

ج8- كلما زاد ارتفاع الشمس في السماء زادت أشعتها وزادت درجة حرارتها فيزداد معدل تبخر الماء

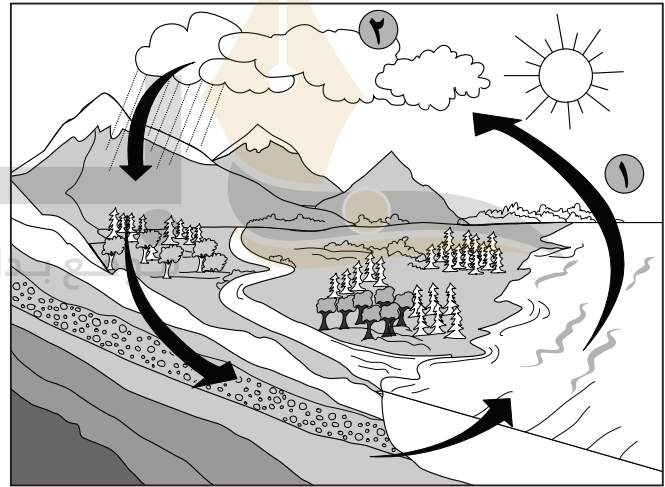
٥ تميل درجة الحرارة في المناطق الجبلية إلى:
أ. الزيادة.

ب. الانخفاض.

ج. الثبات.

د. التغيير.

أستخدم الشكل أدناه الذي يوضح دورة الماء في الطبيعة للإجابة عن الأسئلة ٦، ٧، ٨.



٦ أصف كيف يتحرك الماء في دورة الماء. أستخدم في إجابتي المفردات: التبخر، التكثف، الهطول.

الطاقة الشمسية تعمل على تسخين الماء على الارض وتؤدي الي تبخره فيتحول لغيوم ثم تسقط الامطار ويكون مياه جوفية او مسطحات مائية

نَمُودَجُ اخْتِبَارِ (٢)

استخدم الخريطة التالية للإجابة عن السؤالين ٤-٥

٤ في مَمْلَكَتِنَا الحَبِيبَةِ ثَلَاثُ مُدُنٍ أ، ب، ج وَتَمْتَازُ كُلُّ مِنْهَا بِمَنَاحٍ مُخْتَلِفٍ، حدد المنطقة التي تقع فيها كل مدينة:



موقع بداية التعليم | beadaya.com

- المَدِينَةُ (أ) مُنَاحُهَا مُعْظَمَ الوَقْتِ مُعْتَدِلٌ (ساحلية، صحراوية، جبلية).
- المَدِينَةُ (ب) مُنَاحُهَا مُعْظَمَ الوَقْتِ بَارِدٌ (ساحلية، صحراوية، جبلية).
- المَدِينَةُ (ج) مُنَاحُهَا مُعْظَمَ الوَقْتِ حَارٌّ جافٌّ (ساحلية، صحراوية، جبلية).

حدِّدِ التَّالِي:

- () المَدِينَةُ الَّتِي تَقَعُ بِالقُرْبِ مِنَ البَحْرِ.
- () المَدِينَةُ الَّتِي تَقَعُ فِي مَنطِقَةِ صَحْرَاوِيَّةٍ.
- () المَدِينَةُ الَّتِي تَقَعُ فِي مَنطِقَةِ جَبَلِيَّةٍ.

١ يَحْتَاجُ المُزَارِعُ لِمَعْرِفَةِ الأَحْوَالِ الجَوِّيَّةِ لِتَحْدِيدِ مَوَاعِيدِ الزَّرَاعَةِ وَيَحْتَاجُ إِلَيْهَا الطَّيَّارُ لِيُقَوِّدَ طَيَّارَتَهُ بِأَمَانٍ. هَلْ يَحْتَاجُ الشَّخْصُ الَّذِي يُسَافِرُ بِالسَّيَّارَةِ لِمَعْرِفَةِ الأَحْوَالِ الجَوِّيَّةِ؟ فَسِّرْ إجابَتَكَ.

.....
.....

٢ أَيُّ الصُّوَرِ التَّالِيَةِ لَا تُوضِّحُ أَحَدَ مَظَاهِرِ الطَّقْسِ الفَاسِيَّةِ؟



٣ اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ، أَشْكَالُ الهُطُولِ هِيَ:

- أ. الغُيُومُ - البَرْدُ - التَّلْجُ.
- ب. المَطَرُ - التَّلْجُ - البَرْدُ.
- ج. التَّلْجُ - المَاءُ - المَطَرُ.
- د. الغُيُومُ - المَطَرُ - البَرْدُ.



• المَصْطَلَحَاتُ

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

المُصطلحات

الأحفورة: آثار أو بقايا مخلوقات حية عاشت في الماضي البعيد.



الإعصار الحلزوني: عاصفة كبيرة مصحوبة برياح قوية وأمطار غزيرة، وتتكون فوق المحيطات.



الإعصار القمعي: عاصفة قوية يصاحبها رياح دوارة تتشكل على الأرض، وتبدو على شكل قمع كبير وطويل.



البركان: فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها الصهارة.



بخار الماء: حالة الماء عندما يسخن ويتبخر ويتحول من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية.



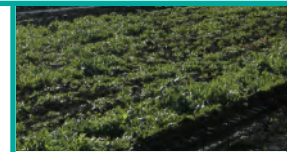
التبخر: تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية.



التجوية: تفتت الصخور إلى أجزاء أصغر.



التربة: مخلوط من المعادن وفتات الصخور وأشياء أخرى.



الترسيب: عملية تجمع الفتات الصخري في أماكن مختلفة.



التَّعْرِيَةُ: نَقْلُ الْفُتَاتِ الصَّخْرِيِّ النَّاتِجِ عَنْ عَمَلِيَّةِ التَّجْوِيَةِ.



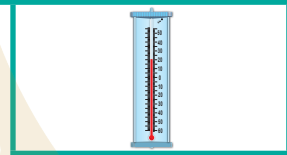
التَّكثُّفُ: عَمَلِيَّةٌ يَتَحَوَّلُ فِيهَا الْغَازُ إِلَى سَائِلٍ.



الدُّبَالُ: بَقَايَا النَّبَاتَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ الْمُتَحَلِّلَةِ فِي التُّرْبَةِ.



دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ: مِقْيَاسُ مَدَى سَخُونَةِ الشَّيْءِ أَوْ بُرُودَتِهِ.

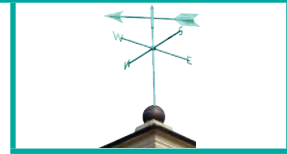


دَوْرَةُ الْمَاءِ: حَرَكَةُ الْمَاءِ الْمُسْتَمْرَّةَ بَيْنَ سَطْحِ الْأَرْضِ وَالْغِلَافِ الْجَوِّيِّ



موقع بداية التعليمي | beadaya.com

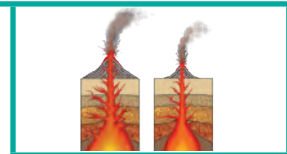
الرِّيَاحُ: الْهَوَاءُ الْمُتَحَرِّكُ الَّذِي نَشْعُرُ أَوْ نَحْسُ بِدَفْعِهِ لَنَا أحيانًا.



الزَّلْزَالُ: حَرَكَةٌ مُفَاجِئَةٌ لِلصُّخُورِ الْمُكَوَّنَةِ لِلْقَشْرَةِ الْأَرْضِيَّةِ.



الصُّهَارَةُ: صُخُورٌ مُنْصَهَرَةٌ يَتَكَوَّنُ مِنْهَا أَجْزَاءٌ مِنَ السَّتَارِ وَالْقَشْرَةِ الْأَرْضِيَّةِ.



الطَّاقَةُ الشَّمْسِيَّةُ: طَاقَةٌ نَحْصُلُ عَلَيْهَا مِنَ الشَّمْسِ.

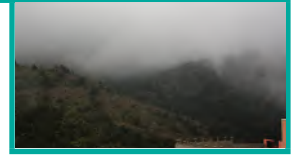


المُصْطَلِحَاتُ

الطَّقْسُ: حالةُ الجَوِّ في مَكَانٍ مُعَيَّنٍ خِلالَ يَوْمٍ أَوْ عِدَّةِ أَيَّامٍ.



الضَّبَابُ: غُيُومٌ تَتَشَكَّلُ بِالقُرْبِ مِنْ سَطْحِ الأَرْضِ، وَيَتَكَوَّنُ مِنْ نِقَاطٍ صَغِيرَةٍ مِنْ المَاءِ.



الضَّغْطُ الجَوِّيُّ: هُوَ وَزْنُ الهَوَاءِ الَّذِي يَضْغَطُ عَلَى الأَشْيَاءِ، فَيُغَيِّرُ مِنْ حَالَةِ الطَّقْسِ.



العاصِفَةُ التَّلْجِيَّةُ: عاصِفَةٌ مَصْحُوبَةٌ بِالتَّلْجِ، وَدَرَجَةُ حَرَارَتِهَا مُنْخَفِضَةٌ.



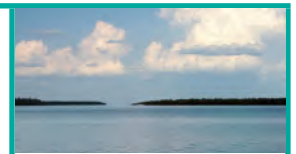
العاصِفَةُ الرَّعْدِيَّةُ: عاصِفَةٌ مَصْحُوبَةٌ بِالرَّعْدِ وَالبَرْقِ وَالأَمْطَارِ الشَّدِيدَةِ وَالرِّيحِ القَوِيَّةِ.



العاصِفَةُ الرَّمْلِيَّةُ: عاصِفَةٌ تَحْمِلُ فِيهَا الرِّيحُ كَمِّيَّاتٍ مِنَ الرَّمْلِ وَالعُبَارِ فِي الهَوَاءِ.



العِلاَفُ الجَوِّيُّ: غِطَاءٌ مِنْ عِدَّةِ طَبَقَاتٍ مِنَ الغَازَاتِ وَدَقَائِقِ العُبَارِ يُحِيطُ بِالأَرْضِ.



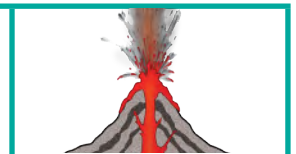
الغَيْمَةُ: تَجْمُعُ مِنْ قَطْرَاتِ المَاءِ الصَّغِيرَةِ أَوْ بَلُورَاتِ التَّلْجِ فِي الجَوِّ.



فُصُولُ السَّنَةِ: أَقْسَامٌ مِنَ السَّنَةِ لِكُلِّ مِنْهَا طَقْسٌ مَمَيِّزٌ.



اللَّابَةُ: الصُّهَارَةُ الَّتِي تَنْدَفِعُ مِنَ البُرْكَانِ وَتَصِلُ إِلَى سَطْحِ الأَرْضِ.



المورد الطبيعي: مادة موجودة على الأرض، ضرورية ومفيدة للإنسان والمخلوقات الحية.



المورد غير المتجدد: هو المورد الذي لا يمكن تعويضه أو إعادة استعماله بسهولة.



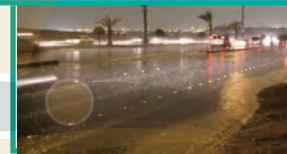
المورد المتجدد: المورد الذي يمكن تعويضه أو استعماله مرة أخرى بسهولة.



المناخ: حالة الطقس في مكان معين على مدى فترة زمنية طويلة.



الهطول: الماء المتساقط من الغلاف الجوي.



الوقود: مادة يتم حرقها للحصول على الطاقة.



رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

