



تم تحميل الملف
من موقع **بداية**



للمزيد اكتب
في جوجل



بداية التعليمي

موقع بداية التعليمي كل ما يحتاجه الطالب والمعلم
من ملفات تعليمية، حلول الكتب، توزيع المنهج،
بوربوينت، اختبارات، ملخصات، اختبارات إلكترونية،
أوراق عمل، والكثير...

حمل التطبيق



- قررت وزارة التعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

المهارات الحياتية والأسرية

بداية
موقع بداية التعليمي | beadaya.com



الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يُوزع مجاناً للإيحاء

ح) وزارة التعليم ، ١٤٤٣ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر السعودية -
وزارة التعليم
المهارات الحياتية والأسرية - الصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي
الثاني / وزارة التعليم - الرياض ، ١٤٤٣ هـ
٤٦ ص ، ٢١ × ٢٥ سم
ردمك : ٩٧٨-٦٠٣-٥٠٨-٩٩٦-٨
١ - التعليم - مناهج - السعودية ٢ - التعليم الابتدائي - السعودية
أ- العنوان
ديوي ٣٧٥ ، ٩٥٣١
١٤٤٣ / ٦٤٣

رقم الإيداع: ١٤٤٣ / ٦٤٣

ردمك : ٩٧٨-٦٠٣-٥٠٨-٩٩٦-٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

بداية

مواد إثنائية وداعمة على "منصة عين الإثنائية"

موقع | لتعليمي | beadaya.com



ien.edu.sa

أعضاء المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم؛
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa



المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وبعد ..

يسرنا أن نقدم كتاب الطالب للصف الثاني الابتدائي من سلسلة مقرر المهارات الحياتية والأسرية، انسجاماً مع الأهداف الإستراتيجية لوزارة التعليم وبما يسهم في تحقيق رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ التي تنص على ” إكساب الطالب المعارف والسلوكيات الحميدة ليكون ذا شخصية مستقلة تتصف بروح المبادرة والمثابرة والقيادة“.

وقد حرصنا في تأليفه على تنوع أساليب عرضه باستخدام مصادر التعلم المختلفة من رسوم وصور وأنشطة لإثارة التفكير، وإكساب الطالب مهارات القرن الحادي والعشرين في إطار أهداف الوحدات الدراسية.

وتتيح أنشطة التعلم المتضمنة في هذا الكتاب الفرصة للمتعلم كي يفكر ويحاور ويُعبر عن رأيه، ليكتسب المهارات والكفايات القابلة للتطبيق في حياته اليومية.

لقد حاولنا أن يشمل هذا الكتاب المجالات الأساسية لمقرر المهارات الحياتية والأسرية، ليكون عوناً للطالب على أن يصبح ذا شخصية متزنة، واثقاً بنفسه، محباً لوطنه، يتصرف التصرف السليم في المواقف والمناسبات المختلفة، ويكتسب العادات الصحية السليمة في غذائه ومسكنه وبيئته، ويستثمر أوقات فراغه فيما يعود عليه بالنفع والفائدة، بحيث يصبح فرداً فعالاً في بناء أسرته ومجتمعه.

كما أنه من منطلق اهتمام المملكة العربية السعودية بالأفراد ذوي الإعاقة، والتزامها باستيفاء كافة الحقوق الممكنة لدعمهم ودمجهم في المجتمع، حرصت وزارة التعليم على أن تؤدي المناهج التعليمية دورها في ذلك، ومن هنا أدرجت مفردات بلغة الإشارة في هذا المقرر؛ لتزويد الطلاب السامعين بحصيلة مناسبة من المفردات الإشارية التي يؤمل أن يكون لها أثرها في كسر حاجز اللغة وتيسير عملية الاندماج، وخلق نوع من التواصل بين الطلاب السامعين والطلاب الصم.

نسأل الله عز وجل- أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه تعالى، والله من وراء القصد.

مفاتيح الكتاب

نُودُ أَنْ نُنَبِّهَ إِلَى أَنَّ بَعْضَ الْأَسْئَلَةِ وَالْأَنْشِطَةِ لَيْسَ لَهَا إِجَابَةٌ وَاحِدَةٌ مُحَدَّدَةٌ، حَيْثُ إِنَّ فِيهَا مَسَاحَةً لِإِبْدَاءِ الرَّأْيِ وَوُجْهَاتِ النَّظَرِ، بِهَدَفِ تَنْمِيَةِ مَهَارَاتِ التَّعَلُّمِ وَالتَّفْكِيرِ وَدَعْمِ الثَّقَةِ بِالنَّفْسِ لَدَى الْمُتَعَلِّمِ.

رؤية المملكة ٢٠٣٠



أنشطة فردية أو جماعية ذات علاقة بمحتوى الدرس، تُنفَّذُ داخل الصف أو خارجه.



التفكير الناقد.



التفكير الإبداعي وحل المشكلات.



التواصل.



التعاون والمشاركة المجتمعية.



موقع بداية التعليمي | beadaya.com

أسرتي العزيزة.



معلومات إثرائية.



أناشيد يسيرة تُقدِّمُ لِلْمُتَعَلِّمِ لِتَأْكِيدِ مَفَاهِيمِ الدَّرْسِ وإِضْفَاءِ رُوحِ المَرَحِ، وَلَا يُطَلَّبُ مِنْهُ حِفْظُهَا، بَلْ تَرْدُدُ مَعَ المَعَلِّمِ فَقَطْ.



إرشادات عامة.



مقياس يُحدِّدُ مَدَى اسْتِيعَابِ الدَّرْسِ وَفَهْمِهِ.



هيا نتعلم لغة الإشارة.



الفهرس

عَدُّ الْحِصَصِ الْمُقَرَّرَةِ فِي مَنْهَجِ الْمَهَارَاتِ الْحَيَاتِيَّةِ وَالْأُسْرِيَّةِ لِلصَّفِّ
الثَّانِي الْإِبْتِدَائِيِّ، الْفَصْلِ الدَّرَاسِيِّ الثَّانِي، حِصَّةً وَاحِدَةً فِي الْأُسْبُوعِ.

الْأَسَابِيْعُ

الصَّفْحَةُ

المَوْضُوعُ

الْوَحْدَةُ

	٧	دليل الأسرة	
ثلاثة أسابيع	١١	آداب استخدام دورة المياه السلامة في أثناء ركوب السيارة	صحتي وسلامتي
ثلاثة أسابيع	٢٩	كيف أتصرف إذا مرض أحد في المنزل	شخصيتي
أسبوعان	٤٢	تمارين عامة	



دليل الأسرة

أولياء الأمور الكرام:

أهلاً وسهلاً بكم، نأمل أن يكون هذا العام الدراسي مثمراً ومفيداً، لكم ولأبنائكم الأعزاء. نهدف في تعليم مقرر (المهارات الحياتية والأسرية) إلى إكساب أبنائنا المفاهيم العلمية، والمهارات العملية المتنوعة، والقيم النبيلة، التي يحتاجونها في حياتهم اليومية، لذا نأمل منكم مشاركة أبنائكم في تحقيق هذا الهدف.

وستجدون في بعض صفحات هذا الكتاب أيقونة خاصة بكم أسرة المتعلم، فيها رسالة تخصكم، ونشاط يمكنكم أن تشاركوا أبناءكم في تنفيذه.

كما ضمن ملحق في نهاية كل وحدة بمفردات مترجمة بلغة الإشارة نهدف من خلالها تزويد الطلاب بحصيلة مناسبة من المفردات الإشارية لإيجاد نوع من التواصل بين أفراد المجتمع السامعين والصم.

فهرس تضمين أنشطة خاصة بإشراك الأسرة في هذا الكتاب: beadaya

رقم الصفحة	نوع النشاط	الوحدة
١٨	تهيئة الدرس: أسرتي العزيزة.	الوحدة الأولى صحتي وسلامتي
١٩	نشاط (أسري).	
٢١	نشاط (ختامي).	
٢٤	هيا نتعلم لغة الإشارة.	الوحدة الثانية شخصيتي
٢٩	تهيئة الدرس: أسرتي العزيزة.	
٣٦	نشاط (أسري).	
٣٧	نشاط (ختامي).	
٤١	هيا نتعلم لغة الإشارة.	

بداية

موقع بداية التعليمي | beadaya.com



الوَحْدَةُ الْأُولَى

صِحَّتِي وَسَلَامَتِي

◀ آدابُ اسْتِخْدَامِ دَوْرَةِ الْمِيَاهِ.

◀ السَّلَامَةُ فِي أَثْنَاءِ رُكُوبِ السَّيَّارَةِ.

بداية

موقع بداية التعليمي | beadaya.com





بداية

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

الأهداف

يُتَوَقَّعُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ فِي نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ:

- ◆ أَنْ يُعَدِّدَ بَعْضًا مِنَ آدَابِ اسْتِخْدَامِ دَوْرَاتِ الْمِيَاهِ.
- ◆ أَنْ يُطَبِّقَ قَوَاعِدَ السَّلَامَةِ فِي أَثْنَاءِ رُكُوبِ السَّيَّارَةِ.



آدابُ اسْتِخْدامِ دَوْرَةِ المِياهِ

مِنَ الضَّرُوريِّ وَجُودِ دَوْرَةِ مِياهٍ فِي كُلِّ بَيْتٍ، لِمَازًا؟

المفاهيمُ الرَّئيسيةُ:

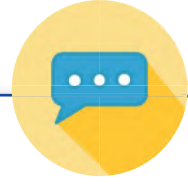
• دَوْرَةُ المِياهِ.

• قِضاءُ الحَاجةِ.

فائِدَةُ دَوْرَاتِ المِياهِ .. قِضاءُ الحَاجةِ والمِحافظةُ عَلى النِظافةِ ..

أَكْمَلُ دُعاءِ دُخولِ دَوْرَةِ المِياهِ :
 (اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ الخَبَثِ وَالخَبائِثِ).
 موقعُ بَدَايَةِ التعلِيمِي | beadaya.com





أَكْتُبْ آدَابَ اسْتِخْدَامِ دَوْرَةِ الْمِيَاهِ مُسْتَرْشِدًا بِالصُّوَرِ الْآتِيَةِ:

اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ.



أقدم رجلي اليمنى
عند الخروج من
دورة المياه



أقدم رجلي اليسرى
عند الدخول إلي
دورة المياه



أغلق الباب خلفي
عند دخول دورة
المياه



أستعمل الماء والصابون بعد
الإنهاء من قضاء الحاجة



غُفْرَانَكِ .

عند خروجي من
الحمام أقول دعاء
الخروج من دورة
المياه " غفرانك "



أستعمل الماء بعد
قضاء الحاجة لأحافظ
على نظافتي ونظافة
المكان



غُفْرَانَاكَ

أَحِيطُ بِالذُّعَاءِ الْمُنَاسِبِ لِلصُّورَةِ

بِسْمِ اللَّهِ

اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ
الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ.

موقع بداية التعليمي | beadaya.com



أَلْوَنُ الدَّائِرَةِ تَحْتَ رَمْزِ دَوْرَةِ مِيَاهِ النِّسَاءِ بِلَوْنٍ وَرْدِيٍّ
وَتَحْتَ رَمْزِ دَوْرَةِ مِيَاهِ الرِّجَالِ بِلَوْنٍ أَزْرَقٍ:



مِنَ الأَخْطَاءِ الشَّائِعَةِ عِنْدَ اسْتِخْدَامِ دَوْرَةِ المِيَاهِ:

أَحَدُ الخَطَأِ فِي الصُّورَةِ؟



هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ تَرْشِيدَكَ
لَا سْتَهْلَاكِ المَاءَ هُوَ
إِسْهَامُ مَنْكَ فِي المَرْكَزِ
الْوَطَنِيِّ لِكِفَاءَةِ
وَتَرْشِيدِ المِيَاهِ.



عدم إغلاق الباب والدخول القاء المناديل على الأرض
بدون حذاء

beadaya.com | موقع بداية التعليمي



أَشْطَبُ الحُرُوفِ المُتَشَابِهَةِ لِأَخْصَلَ عَلَى حُرُوفِ الكَلِمَةِ
الضَّائِعَةِ، وَأُكْمِلُ بِهَا العِبَارَةَ الآتِيَةَ:

إِيَّاكَ وَ هَدْر المَاءِ.

هـ ط س ص د ع ر س ص ط ع



إرشادات عامّة

- ◆ لا تدخل دورة المياه ومعك طعام أو شيء كتبت عليه اسم الله.
- ◆ احرص على نظافة دورات المياه بعد استعمالها؛ لأنها وضعت لك ولغيرك.
- ◆ دورات المياه القدره تُسبب انتقال كثير من الأمراض.
- ◆ احرص على إغلاق باب دورة المياه عند دخولك.

١ أَرْقَمُ آدَابَ اسْتِخْدَامِ دَوْرَاتِ الْمِيَاهِ:

- 1 ذَكَرُ دُعَاءِ مَا قَبْلَ الدُّخُولِ.
- 2 الدُّخُولِ بِالرَّجْلِ الْيُسْرَى.
- 3 الاِسْتِتَارُ عِنْدَ قَضَاءِ الْحَاجَةِ.
- 4 غَسْلُ الْيَدَيْنِ بِالْمَاءِ وَالصَّابُونِ.
- 5 الخُرُوجُ بِالرَّجْلِ الْيُمْنَى.
- 6 ذَكَرُ دُعَاءِ الْخُرُوجِ.

٢ أَسَاعِدُ فَيَصِلُ عَلَى الدُّخُولِ فِي الْمَكَانِ الصَّحِيحِ:

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ
الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ.





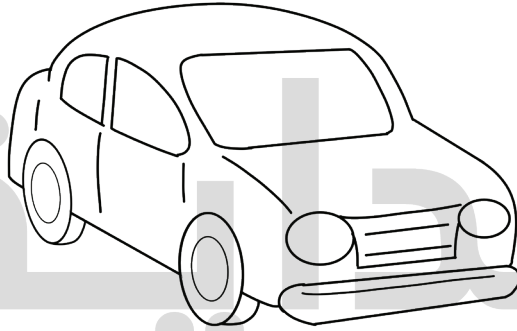
السَّلامَةُ فِي أَثناءِ رُكُوبِ السَّيارَةِ

لَوْنُ وَسِيلَةِ المُواصَلاتِ الَّتِي تَسْتَخْدمُها
فِي الوُصُولِ إِلى المَدْرَسَةِ

المُظاهِمُ الرَّئِيسَةُ:

• السَّيارَةُ.

• حِزامُ الأمانِ.



أَكْتُبِ اسْمَ وَسِيلَةِ المُواصَلاتِ المُسْتَخْدمَةِ

الباص المدرسي

أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ: أبدأُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ دَرَسٍ جَدِيدٍ أَتَعَلَّمُ فِيهِ
(إِرْشَادَاتِ السَّلَامَةِ فِي أَثْنَاءِ رُكُوبِ السَّيَّارَةِ) وَهَذَا نَشَاطٌ نَسْعُدُ بِتَنْفِيذِهِ
مَعَ مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ / ابْنُكُمْ / ابْنَتُكُمْ.



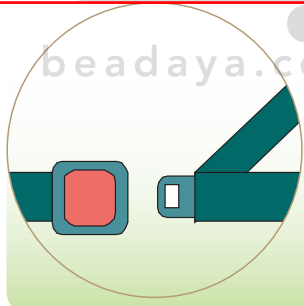
نشاط

عزيزي الأب / عزيزتي الأم: تأكدا من ربط أبنائكما حزام الأمان في أثناء ركوب السيارة.

مبادئ السلامة في أثناء ركوب السيارة

أربط حزام الأمان وأذكر والدي وإخوتي بربطه

التعرض لإصابات إذا
وقع حادث قد تكون
خطيرة لقدر الله



ماذا يحدث لو لم يربط الراكب
حزام الأمان بالسيارة؟



من النتائج المترتبة على ربط حزام الأمان للراكب ما يأتي:

1. يُثَبَّتُ الرَّاكِبُ فِي المَقْعَدِ.
2. يَمْنَعُ خُرُوجَ الرَّاكِبِ مِنَ السَّيَّارَةِ فِي حَالِ الاضْطِدَامِ.
3. يَمْنَعُ اضْطِدَامَ بَعْضِ الرُّكَّابِ بِبَعْضِ دَاخِلِ السَّيَّارَةِ.



هَلْ يُوجَدُ حِزَامٌ أَمَانٍ فِي وَسِيلَةِ نَقْلِ أُخْرَى؟ ماذا تُسَمِّي؟



نعم ، تسمى الطائرة

أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



عزيزي الأب/ عزيزتي الأم: سَاعِدَا أَبْنَاءَ كُما
عَلَى كِتَابَةِ عِبَارَةٍ تَحْتُ عَلَي رِبْطِ حِزَامِ الْأَمَانِ.

من أجل سلامتنا فلنربط حزام الأمان



أَصْدَرَ خَادِمُ الْحَرَمَيْنِ
الشَّرِيفَيْنِ، الْمَلِكُ سَلْمَانَ
ابْنَ عَبْدِ الْعَزِيزِ، أَمْرًا سَامِيًا
بِالسَّمَاحِ لِلْمَرْأَةِ بِالْقِيَادَةِ بَدَأًا مِنْ
١٠/١٠/١٤٣٩هـ.



● لا أَرْكَبُ السَّيَّارَةَ وَلَا أَنْزِلُ مِنْهَا حَتَّى أَتَأَكَّدَ مِنْ وَقُوفِهَا تَمَامًا. **لِمَاذَا؟**

● بَعْدَ الرُّكُوبِ أَقْفَلُ الْبَابَ بِمِفْتَاحِ الْأَمَانِ. **حتى لا أتعرض**

للأذى أو السقوط

● لا أَعْبَثُ أَوْ أَتَحَرَّكُ كَثِيرًا فِي السَّيَّارَةِ.



● ما أخطارُ فَتْحِ الْبَابِ فِي أَثْنَاءِ سَيْرِ السَّيَّارَةِ؟

● لا أَخْرِجُ رَأْسِي أَوْ أَجْزَاءَ مِنْ جِسْمِي مِنْ نَافِذَةِ السَّيَّارَةِ.



٣

نشاط



لَمْ يَجِبْ اسْتِخْدَامُ الْبَابِ
الْقَرِيبِ مِنَ الرَّصِيفِ عِنْدَ
رُكُوبِ السَّيَّارَةِ وَالنُّزُولِ مِنْهَا؟

لكي لا أعرض نفسي للإصطدام بالسيارات الأخرى

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

٤

نشاط



ناقش مُعَلِّمَكَ وَمَجْمُوعَتَكَ حَوْلَ
طَرَائِقِ اسْتِثْمَارِكَ لَوَقْتِكَ فِي أَثْنَاءِ
جُلُوسِكَ فِي السَّيَّارَةِ لِمُدَّةٍ طَوِيلَةٍ.

أكثر من ذكر الله تعالى وقراءة القرآن وأستمع الي الأشرطة الهادفة

أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



عزيزي الأب / عزيزتي الأم: ناقشا ابناءً كما في أهمية الالتزام
بمبادئ السلامة في أثناء ركوب السيارة.

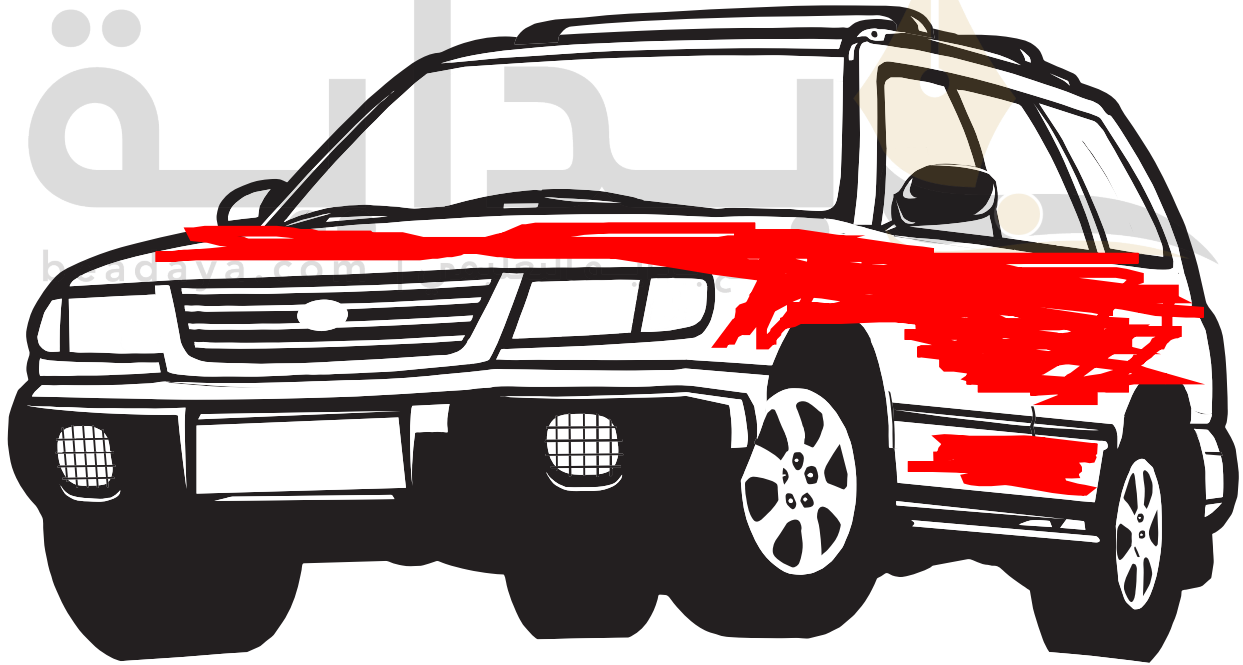


إرشادات عامة

- ◆ تَجَنَّبِ التَّحَدُّثَ مَعَ السَّائِقِ إِلَّا لِلضَّرُورَةِ.
- ◆ التَّزَمِ بِآدَابِ الرُّكُوبِ، لِحِمَايَتِكَ مِنْ حَوَادِثِ الطَّرِيقِ.
- ◆ اسْتَخْدِمِ حِزَامَ الْأَمَانِ فَإِنَّهُ وَقَايَةٌ - بِإِذْنِ اللَّهِ - مِنْ أخطَارِ الحَوَادِثِ.
- ◆ تَجَنَّبِ الرُّكُوبَ مَعَ سَائِقٍ غَرِيبٍ بِمُفْرَدِكَ.

هَيَّا نَمْرُجْ

● أَلَوْنُ السَّيَّارَةِ بِلَوْنِ سَيَّارَةِ عَائِلَتِي وَأَكْتُبُ رَقْمَ لَوْحَتِهَا وَحُرُوفَهَا:

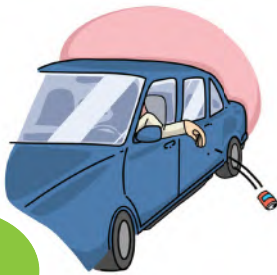


● أَشْطَبُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ أَفْقِيًّا أَوْ عَمُودِيًّا، وَأَكْمِلُ الفَرَاغَ بِالحُرُوفِ الباقِيَةِ لِلحُصُولِ عَلَى الجُمْلَةِ المَطْلُوبَةِ:

سيارة	مر	شارع	إشارة	قف
حزام	أمان	مرور	طريق	دورية
س	ش	ا	ر	ع
ي	ا	ش	ا	ر
ا	ي	ا	م	ا
ر	م	س	ق	ف
ة	ر	م	ر	و
ا	ط	ر	ي	ق

في الـ **ت** **أ** **ن** **ي** الـ **س** **ل** **ا** **م** **ة**

● ما رأيك في هذه الصورة؟ هَلَّا كَتَبْتَ اقْتِرَاحًا لِلتَّخْلِصِ مِنَ الأَوْسَاحِ



في السَّيَّارَةِ بِطَرِيقَةٍ سَلِيمَةٍ.

تصرف غير حضاري ، للتخلص من القمامة التي في السيارة علينا جمعها في اكياس ووضعها في المكان المخصص للنفايات



وَحَدَّةٌ صَحَّتِي وَسَلَامَتِي

أَتَعَلَّمُ لُغَةَ الْإِشَارَةِ بِشَغْفٍ؛ حَتَّى أَتَوَاصَلَ مَعَ الْآخَرِينَ مِنَ الصُّمِّ، وَأَنَا
قَادِرٌ - بِتَوْفِيقِ اللَّهِ - عَلَى إِتْقَانِهَا بِكِفَاءَةٍ عَالِيَةٍ.





المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط ١.



المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط ١.

الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ

شخصيتي

كَيْفَ أَتَصَرَّفُ إِذَا مَرِضَ أَحَدٌ فِي الْمَنْزِلِ؟

بداية

موقع بداية التعليمي | beadaya.com



كَيْفَ أَتَصَرَّفُ إِذَا مَرَضَ أَحَدٌ فِي الْمَنْزِلِ؟



شَخْصِيَّتِي

بِإِدَائِي

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

الأهداف

يُتَوَقَّعُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ فِي نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ:

- ◆ أَنْ يُمَيِّزَ التَّصَرُّفَاتِ السَّلِيمَةَ مِنَ الْخَاطِئَةِ إِذَا مَرَضَ أَحَدٌ فِي الْمَنْزِلِ.
- ◆ أَنْ يُجِيدَ التَّصَرُّفَ عِنْدَ زِيَارَةِ الْمَرِيضِ.



كَيْفَ أَتَصَرَّفُ إِذَا مَرِضَ أَحَدٌ فِي الْمَنْزِلِ

ماذا يَحْتَاجُ الْمَرِيضُ؟

يحتاج الي العناية

المفاهيم الرئيسة:

- الإزعاج.
- المرض المُعدي.

أُسْرَتِي الْعَزِيْزَةُ: أَبْدَأُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ دَرَسٍ جَدِيدٍ أَتَعَلَّمُ فِيهِ كَيْفِيَّةَ التَّصَرُّفِ إِذَا مَرِضَ أَحَدٌ فِي الْمَنْزِلِ، وَهَذَا نَشَاطٌ نَسْعُدُ بِتَنْفِيْذِهِ أُسْرَةً وَاحِدَةً، مَعَ وَاكِفِ الْحُبِّ / ابْنِكُمْ / ابْنَتِكُمْ.



نشاط:

عَزِيْزِي الْاَبَ / عَزِيْزَتِي الْاُمَّ، سَاعِدَا اَبْنَاءَكُمْ عَلٰى اِكْمَالِ الْعِبَارَةِ الْاْتِيَةِ:

يَحْتَاجُ الْمَرِيضُ إِلَى:

١. يحتاج الي الرعاية الطبية وكذلك الراحة
٢. يحتاج إلي تناول الأدوية بانتظام



◆ كَيْفَ أَتَصَرَّفُ إِذَا مَرَضَ أَحَدٌ فِي الْمَنْزِلِ؟

ما الفَضِيلَةُ الَّتِي يَدْعُو إِلَيْهَا الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ؟

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ: «كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِذَا عَادَ الْمَرِيضَ جَلَسَ عِنْدَ رَأْسِهِ ثُمَّ قَالَ سَبْعَ مَرَّاتٍ: أَسْأَلُ اللَّهَ الْعَظِيمَ رَبَّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ أَنْ يَشْفِيكَ»^(١).

عيادة المريض

التَّصَرُّفُ السَّلِيمُ

١. أَسَاعِدُهُ وَلَا أُرْعِجُهُ.
٢. أَتَجَنَّبُ اسْتِخْدَامَ أَدْوَاتِهِ.
٣. لَا أَقْتَرِبُ مِنْهُ إِذَا كَانَ مَرَضُهُ مُعْدِيًا.
٤. أَذْكَرُهُ بِمَوْعِدِ الدَّوَاءِ.
٥. أَسَاعِدُهُ فِي تَنْظِيفِ غُرْفَتِهِ وَتَعْقِيمِهَا.
٦. أَدْعُو لَهُ بِالشِّفَاءِ اقْتِدَاءً بِالرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

النتيجة

- تَحْسُنُ حَالَةَ الْمَرِيضِ.
- إِحْسَاسُ الْمَرِيضِ بِالْحُبِّ الْأُسْرِيِّ.
- عَدَمُ انْتِقَالِ الْمَرَضِ لِلْآخَرِينَ (بِإِذْنِ اللَّهِ).



(١) أخرجه النسائي في ((السنن الكبرى)) (١٠٨٨٢)

التصرف الخاطئ

١. أزعجه وقت راحته.
٢. أعبث بالأدوية.
٣. أستخدم أدواته.
٤. أقرب من المريض المصاب
بمرض معدٍ.

النتيجة

- تأخر شفاء المريض؛ لعدم
حصوله على القسط الكافي من
الراحة.
- الإصابة بالمرض المعدى.





أَضَعُ عَلامَةً ✓ فِي المَكانِ المُناسِبِ لَهَا

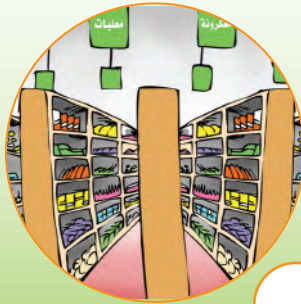
• يَرْتاحُ المَرِيضُ فِي:



• يَذْهَبُ المَرِيضُ إِلَى:



• يَصْرِفُ المَرِيضُ الدَّواءَ مِنْ:

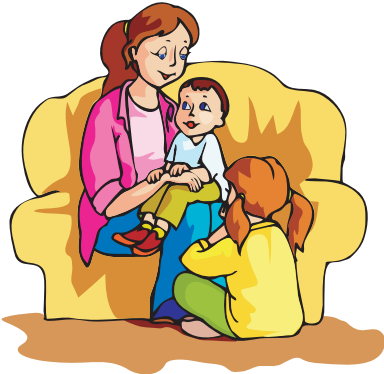


♦ أرتب الأحداث الآتية وفقاً لتسلسلها القصصي،
وأضع لها عنواناً ثم أكتبه في المكان المخصص له:

عنوان القصة:

قصة سعاد مع المرض

- ذهب إلى الطبيب وكتب له الدواء. (3)
- تماثل للشفاء. (8)
- اعتنت به أسرته. (7)
- غاب عن المدرسة. (2)
- تناول الدواء حسب إرشادات الطبيب. (5)
- نام في الفراش. (6)
- مرض سُعوداً وارتفعت حرارته. (1)
- صرف الدواء من الصيدلية. (4)



◆ أقيم نفسي هل تصرفت تصرفاً سليماً مع المريض، أضع إشارة ✓ أمام التصرف الصحيح:

الإشارة	التصرف
✓	لا أزعجه.
	أتجنب الاقتراب منه والتكلم معه.
✓	لا أستعمل أدواته وأدويته.
✓	أدعو له بالشفاء.
✓	أساعده إذا احتاج للمساعدة.

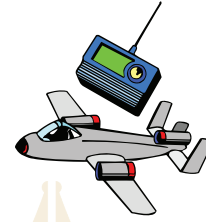
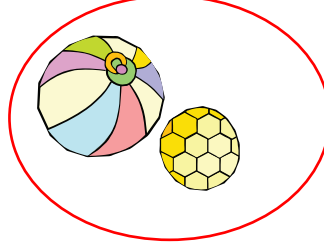
إذا حصلت على ثلاث إشارات ✓ أو أكثر فأنا أتصرف بطريقة صحيحة مع المريض. موقع بداية التعليمي | beadaya.com



◆ نَقُومُ بِزِيَارَةِ الْمَرِيضِ لِكَسْبِ الْأَجْرِ مِنَ اللَّهِ وَإِدْخَالِ السُّرُورِ إِلَى نَفْسِهِ وَالتَّخْفِيفِ عَنْهُ.

◆ أَحِطْ بِدَائِرَةِ الْهَدِيَّةِ الَّتِي تُفَضِّلُ تَقْدِيمَهَا لِأَخِيكَ الصَّغِيرِ فِي أَثْنَاءِ مَرَضِهِ، وَلَمْ تُفَضِّلْهَا دُونَ غَيْرِهَا؟

لأنه يحب الكرة كثيرا



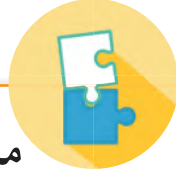
بداية
beadaya.com | موقع بداية التعليمي | نشاط ٦

أَتَحَدَّثُ عَنْ يَوْمِ مَرَضْتُ فِيهِ، ثُمَّ أَكْتُبُ عِبَارَةَ شُكْرٍ وَامْتِنَانٍ لِمَنْ سَاعَدَنِي عَلَى الْوُصُولِ إِلَى الشِّفَاءِ بِإِذْنِ اللَّهِ.

أصبت بالحمى الشديدة ذات يوم وكانت أمي بجانبني ترعاني

حتى شفاني الله ، فالشكر لله ثم لأمي

التفكير الناقد



ما المرض الذي يُصابُ به مُعظَمُ الناسِ في فصلِ الشّتاءِ؟

.....**الزكام والبرد**.....

أسرتي العزيزة



عزيزي الأب / عزيزتي الأم، أرشدنا أبناء كما في البحث عن آية في سورة الشعراء توضح أن الله سبحانه وتعالى هو الشافي من الأمراض، قال تعالى:

﴿ **وإذا مرضت فهو يشفين** ﴾ [الشعراء: 80]

إِذَا شُفِيَ الْمَرِيضُ وَأَمَرَهُ الطَّبِيبُ بِالتَّوَقُّفِ عَنِ تَنَاوُلِ الدَّوَاءِ، فَيَجِبُ عَلَيْهِ التَّخَلُّصُ مِنْ أَدْوِيَّتِهِ.

السَّبَبُ

عَدَمُ التَّخَلُّصِ مِنْ أَدْوِيَةِ الْمَرِيضِ بَعْدَ شِفَائِهِ.

النَّتِيجَةُ

هناك أدوية تنتهي صلاحيتها بعد فتحها بعدة أيام فيجب التخلص منها فوراً بعد الإنتهاء من إستعمالها



موقع بداية التعليمي | beadaya.com

أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



عَزِيزِي الْأَبَ / الْأُمَّ، أَرشِدَا ابْنَاءَ كَمَا إِلَى رَفْعِ الْأَدْوِيَةِ فِي مَكَانٍ بَعِيدٍ عَنِ مُتَنَاوُلِ أَيْدِي الْأَطْفَالِ.



إرشادات عامة

- ◆ المَرِيضُ بِحَاجَةٍ إِلَى الرَّاحَةِ فَلَا تُزْعِجْهُ.
- ◆ مُسَاعَدَةُ الْمَرِيضِ وَاجِبٌ أُسْرِيٌّ حَتَّى عَلَيهِ دِينُنَا الْإِسْلَامِيُّ.
- ◆ الْأُمُّ وَالْأَبُ يَعْتَنِيَانِ بِالْمَرِيضِ وَيَهْتَمَانِ بِهِ فَلَا تَتَضَايَقُ أَوْ تَنْزَعِجْ إِذَا انْشَغَلَ عَنْكَ.
- ◆ اسْتَخْدَامُ أَدْوَاتِ الْمَرِيضِ قَدْ يَنْقُلُ لَكَ الْعَدْوَى، فَاحْذَرِ مِنْ اسْتِخْدَامِهَا. | beadaya.com | داية التعليمي
- ◆ تَنَاوُلُ أَدْوِيَةِ الْمَرِيضِ دُونَ اسْتِشَارَةِ الطَّبِيبِ أَمْرٌ خَطِيرٌ، حَتَّى لَوْ أَصَبْتَ بِنَفْسِ الْمَرَضِ.
- ◆ التَّخَلُّصُ مِنَ الْأَدْوِيَةِ بَعْدَ شِفَاءِ الْمَرِيضِ أَمْرٌ ضَرُورِيٌّ.

هيا نمرح

أحيطُ الأمراضَ المُعديةَ



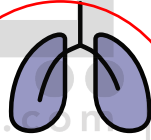
جُدْرِيُّ المَاءِ
(العنقز)



الزُّكَّام



أَلَمُ الأَسنان



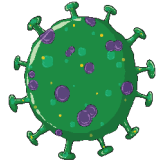
السُّعال



الكُسُور



المَغص



كُورُونَا (COVID-19)



إنفلُونزا الطُّيور

● أَصِلُ الدُّعَاءَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهُ:



(سُبْحَانَ الَّذِي سَخَّرَ لَنَا
هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ).



(اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبْثِ
وَالْخَبَائِثِ).



(لَا بَأْسَ، طَهُورٌ إِنْ شَاءَ اللَّهُ).

وَحْدَةُ شَخْصِيَّتِي



أَتَعَلَّمُ لُغَةَ الْإِشَارَةِ بِشَغْفٍ؛ حَتَّى أَتَوَاصَلَ مَعَ الْآخَرِينَ مِنَ الصُّمِّ، وَأَنَا قَادِرٌ - بِتَوْفِيقِ اللَّهِ - عَلَى إِتْقَانِهَا بِكِفَاءَةٍ عَالِيَةٍ.



تمارينُ عامّة

بداية

موقع بداية التعليمي | beadaya.com



◆ أَصِلْ كُلَّ صُورَةٍ مِمَّا يَلِي بِمَا يُنَاسِبُهَا:

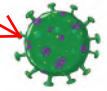
دَوْرَةُ مِيَاهِ لِلرِّجَالِ



فِيْرُوسُ كُورُونَا



حِزَامُ الأَمَانِ فِي المَرْكَبَةِ



دَوْرَةُ مِيَاهِ لِلنِّسَاءِ



بِداية
موقع بداية التعليمي | beadaya.com

تَمَارِينُ عَامَّةٌ

◆ أَكْمَلُ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ:

• عِنْدَ دُخُولِي دَوْرَةَ الْمِيَاهِ، أَقْدِمُ رِجْلِي **اليسرى** وَأَقُولُ **اللهم اني اعوذ بك من الخبث والخبائث**

• عِنْدَ خُرُوجِي مِنْ دَوْرَةِ الْمِيَاهِ أَقْدِمُ رِجْلِي **اليمنى** وَأَقُولُ **غفرانك**

• عِنْدَ رُكُوبِي فِي السَّيَّارَةِ أَقُولُ **سبحان الذي سخر لنا هذا وما كنا له مقرنين**

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

• أَسْتَحْدِمُ الْبَابَ الْقَرِيبَ مِنْ **الرصيف** عِنْدَ رُكُوبِ السَّيَّارَةِ وَالنُّزُولِ مِنْهَا.

• أَتَذَكَّرُ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ دَوْرَةِ الْمِيَاهِ، أَنَّ هُنَاكَ مَنْ سَيَسْتَحْدِمُهَا بَعْدِي؛ فَأَحَافِظُ

عَلَى **النظافة**

◆ أختارُ الأفضلَ مِنْ وَجْهَةٍ نَظْرِي:

١. عِنْدَ دُخُولِ دَوْرَةِ المِيَاهِ:

أَقْدَمُ رِجْلِي
الْيُمْنَى

أَقْدَمُ رِجْلِي
الْيُسْرَى



٢. عِنْدَ مَرَضِ أَحَدِ إِخْوَتِي:

أَدْعُو لَهُ
بِالشِّفَاءِ

أَسْتُخْدِمُ أَدْوَاتِهِ



٣. عِنْدَ رُكُوبِ السَّيَّارَةِ:

أُخْرِجُ رَأْسِي
مِنَ النَّافِذَةِ

أُرْبِطُ حِزَامَ
الْأَمَانِ



تَمَارِينُ عَامَّة

◆ أَصِلُ الْمُسْتَطِيلَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى الْمَسْمُومَةِ لِأَسَاعِدَ فَوَازًا

لِلْوُصُولِ لِدَوْرَةِ الْمِيَاهِ:

