

اختبار مادة الرياضيات (الفترة الأولى) الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٥ هـ

الاسم :	الفصل :
٢٠	

السؤال الأول:
اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:
١٠

١	من الطرق المستعملة لإيجاد نواتج الضرب	أ	الشبكات	ب	التقريب	ج	الطرح
٢	إذا كان $٧ \times ٥ = ٣٥$ فإن $٧ \times ٥ =$	أ	٢	ب	١٢	ج	٣٥
٣	الضرب عبارة عن	أ	طرح مكرر	ب	جمع مكرر	ج	ضرب مكرر
٤	$٥٦٤ = \dots \times ٥٦٤$	أ	١٠	ب	١	ج	صفر
٥	$= ٣ \times ٤$	أ	$٣+٣+٣+٣$	ب	$٣+٤$	ج	$٤+٤$
٦	$٧٠ = \dots \times ٧$	أ	١	ب	١٠	ج	٢٠
٧	في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد ، في كل صف ٨ مقاعد ، عدد المقاعد في المسرح =	أ	٣٦	ب	٤٢	ج	٤٨
٨	رأى محمد ست سحالي على ظهر كل منها بقعة سوداء، عدد البقع السوداء كلها =	أ	٢٦	ب	١٢	ج	٦
٩	العنصر المحايد لعملية الضرب هو	أ	صفر	ب	١	ج	١٠
١٠	في الموقف ١٠ سيارات حمراء و ٥ سيارات بيضاء و ٤ سيارات مختلفة اللون ، عدد السيارات =	أ	١٥	ب	١٧	ج	١٩



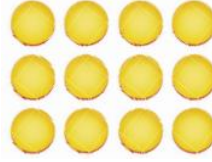
السؤال الثاني:

أ/ أجب عن الأسئلة التالية

١٠

أكتب العدد المناسب في الفراغ؟

$$30 = 3 \times 2 \times \square$$



أكتب جملة الضرب المناسبة

.....

حدد جملة الضرب الختأ فيما يلي :

$$10 \times 1 = 5 \times 1$$

$$2 \times 10 = 4 \times 5$$

$$4 \times 3 = 6 \times 2$$

$$2 \times 5 = 10 \times 1$$

ب/ أوجد ناتج عمليات الضرب التالية :

$$\begin{array}{r} 10 \\ \cdot \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$40 = 4 \times \square$$

$$36 = \square \times 6$$

$$\square = 4 \times 2$$

يقف ٤٥ مصلياً في ٩ صفوف ، كم مصلياً في كل صف ؟

.....

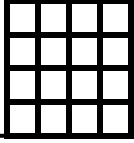
انتهت الأسئلة ،،،، بالتوفيق للجميع 😊

معلمة المادة :

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

٢٠

اسم الطالب :



١ - جملة الضرب التي تعبر عن الشبكة المجاورة

أ	$9 = 3 \times 3$	ب	$12 = 4 \times 3$	ج	$16 = 4 \times 4$	د	$4 = 4 \times 1$
---	------------------	---	-------------------	---	-------------------	---	------------------

٢ - الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج 6×5

أ	العد القفزي	ب	التقريب	ج	عمل شبكة	د	رسم صورة
---	-------------	---	---------	---	----------	---	----------

٣ - ناتج ضرب 4×2

أ	٢	ب	٤	ج	٨	د	١٠
---	---	---	---	---	---	---	----

٤ - ناتج ضرب 5×10

أ	١٠	ب	٥٠	ج	٦٠	د	٧٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٥ - أي مما يلي يستعمل لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك

أ	4×5	ب	$4 + 5$	ج	$4 - 5$	د	$4 \div 5$
---	--------------	---	---------	---	---------	---	------------

٦ - احدد العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $6 \times 2 = \dots \times \dots$

أ	٢	ب	٦	ج	٨	د	١٢
---	---	---	---	---	---	---	----

٧ - ما العدد الذي اذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج ٩٢٥

أ	٠	ب	١	ج	٢	د	١٠
---	---	---	---	---	---	---	----

٨ - كم جناحاً لأربعة حيات

أ	٠	ب	٢	ج	٣	د	١٠
---	---	---	---	---	---	---	----

٩ - في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد في كل صف ١٠ مقاعد فكم شخصاً يسع المسرح

أ	١٠	ب	٢٠	ج	٥٠	د	٦٠
---	----	---	----	---	----	---	----

١٠ - يسبح خالد ٥ مرات في الاسبوع مدة ساعتين في المرة الواحدة ، احدد كم ساعة يسبح في اسبوع

أ	١٠	ب	٧	ج	٥	د	٢
---	----	---	---	---	---	---	---

١١ - أوجد الناتج :

أ	$5 \times 3 = \dots$	ب	$9 \times 2 = \dots$	ج	$7 \times 4 = \dots$
---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------

١٢ - في الموقف ١٥ سيارة بيضاء و ٨ سيارات سوداء و ١٢ سيارة مختلفة الألوان . كم سيارة في موقف ؟

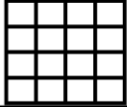
.....

١٣ - ضع علامة \checkmark أمام العبارة الصحيحة وعلامة \times أمام العبارة الخاطئة :

أ	الضرب عملية إبدالیه تتغير أماكن الأعداد المضروبة لكن الناتج نفسه
ب	دائماً ناتج الضرب في أربعة يكون احاده صفراً او خمسة
ج	$2 \times 3 = 2 + 2 + 2$
د	$10 \times 2 = 5 \times 1$
هـ	6×4 تسمى الأرقام ٤ و ٦ عوامل
و	عدد الارجل لثلاث بطات ٦ ارجل

اختبار نموذج الإجابة

اسم الطالب :

	جملة الضرب التي تعبر عن الشبكة المجاورة						١
	أ	$9 = 3 \times 3$	ب	$12 = 4 \times 3$	ج	$16 = 4 \times 4$	د
الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج 6×5							٢
أ	العد القفزي	ب	التقريب	ج	عمل شبكة	د	رسم صورة
ناتج ضرب 4×2							٣
أ	٢	ب	٤	ج	٨	د	١٠
ناتج ضرب 5×10							٤
أ	١٠	ب	٥٠	ج	٦٠	د	٧٠
أي مما يلي يستعمل لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك							٥
أ	4×5	ب	$4 + 5$	ج	$4 - 5$	د	$4 \div 5$
احدد العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $2 \times \dots = 6 \times 2$							٦
أ	٢	ب	٦	ج	٨	د	١٢
ما العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج ٩٢٥							٧
أ	٠	ب	١	ج	٢	د	١٠
كم جناحاً لأربعة حيات							٨
أ	٠	ب	٢	ج	٤	د	١٠
في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد في كل صف ١٠ مقاعد فكم شخصاً يسع المسرح							٩
أ	١٠	ب	٢٠	ج	٥٠	د	٦٠
يسبح خالد ٥ مرات في الاسبوع مدة ساعتين في المرة الواحدة ، احدد كم ساعة يسبح في اسبوع							١٠
أ	١٠	ب	٧	ج	٥	د	٢
أوجد الناتج :							١١
أ	$150 = 5 \times 3$	ب	$18 = 9 \times 2$	ج	$28 = 7 \times 4$	د
في الموقف ١٥ سيارة بيضاء و ٨ سيارات سوداء و ١٢ سيارة مختلفة الألوان . كم سيارة في موقف ؟							١٢
$30 = 12 + 8 + 10$ سيارة							
ضع علامة \checkmark أمام العبارة الصحيحة وعلامة \times أمام العبارة الخاطئة :							١٣
أ	الضرب عملية إبدالية تتغير أماكن الأعداد المضروبة لكن الناتج نفسه						\checkmark
ب	دائماً ناتج الضرب في أربعة يكون احاده صفراً او خمسة						\times
ج	$2 + 2 + 2 = 2 \times 3$						\checkmark
د	$10 \times 2 = 5 \times 1$						\times
هـ	6×4 تسمى الأرقام ٤ و ٦ عوامل						\checkmark
و	عدد الأرجل لثلاث بطات ٦ أرجل						\checkmark

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤ - ١٤٤ هـ

الثالث

الاسم /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- معنى 3×2 هو

أ $2 + 2 + 2$ ب $2 + 2$ ج $2 - 2 - 2$ د 2×2

٢- العدد الذي إذا ضرب في ٤ كان الناتج ٢٨ هو :

أ ٨ ب ٧ ج ٦ د ٥

٣- إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل فكم رجلاً لعنكبوتين :

أ ٢٠ ب ١٨ ج ١٦ د ١٠

٤- إذا كان $7 \times 5 = 35$ فإن قيمة 5×7 تساوي :

أ ١٢ ب ٢٥ ج ٣٠ د ٣٥

٥- قسمت فطيرة إلى ٥ صفوف في كل صف ٤ قطع ما عدد القطع كلها ؟

أ ٩ ب ١٠ ج ١٥ د ٢٠

٦- في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد في كل صف ١٠ مقاعد فكم شخصاً يسع المسرح ؟

أ ٦٠ ب ٧٠ ج ٥٠ د ١٦

٧- أي مما يلي يستعمل لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك ؟

أ $5 + 5$ ب 5×5 ج $5 - 5$ د $5 + 4$

٨- العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج ٩٢٥ هو :

أ ٠ ب ١٠ ج ١ د ٢

٩- عند ضرب عدد في نفسه يكون الناتج ١٦ فما هو هذا العدد (..... \times = ١٦)

أ ٢ ب ٣ ج ٤ د ٥

١٠- الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ضرب 5×6 هي

أ العد القفزي ب عمل شبكة ج رسم صورة د التقريب

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- الضرب عملية إبدالية لذلك فإن $3 \times 5 = 5 \times 3$

٢- عندما أضرب عدد في ٥ فسوف أحصل دائمًا على صفر أو ٥ في منزلة الآحاد.

٣- عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج صفرًا

٤- ناتج ضرب 2×3 أكبر من ناتج ضرب 5×2

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :



أ) أكتب جملة الضرب المناسبة فيما يلي :

.....

ب) أوجد ناتج الضرب :

..... = 9×0

..... = 6×4

..... = 5×5

..... = 9×3

د) يمشي محمد ٣ كيلومترات في اليوم فكم كيلومترًا يمشي في ٧ أيام ؟

.....



نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤ - ١٤٤ هـ

الاسم /

الثالث

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- معنى ٢×٣ هو

أ $٢ + ٢ + ٢$ ب $٢ + ٢$ ج $٢ - ٢ - ٢$ د ٢×٢

٢- العدد الذي إذا ضرب في ٤ كان الناتج ٢٨ هو :

أ ٨ ب ٧ ج ٦ د ٥

٣- إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل فكم رجلا لعنكبوتين :

أ ٢٠ ب ١٨ ج ١٦ د ١٠

٤- إذا كان $٧ \times ٥ = ٣٥$ فإن قيمة ٥×٧ تساوي :

أ ١٢ ب ٢٥ ج ٣٠ د ٣٥

٥- قسمت فطيرة إلى ٥ صفوف في كل صف ٤ قطع ما عدد القطع كلها ؟

أ ٩ ب ١٠ ج ١٥ د ٢٠

٦- في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد في كل صف ١٠ مقاعد فكم شخصًا يسع المسرح ؟

أ ٦٠ ب ٧٠ ج ٥٠ د ١٦

٧- أي مما يلي يستعمل لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك ؟

أ $٤ + ٥$ ب ٤×٥ ج $٤ - ٥$ د $٥ + ٤$

٨- العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج ٩٢٥ هو :

أ ٠ ب ١٠ ج ١ د ٢

٩- عند ضرب عدد في نفسه يكون الناتج ١٦ فما هو هذا العدد ($١٦ = \dots \times \dots$)

أ ٢ ب ٣ ج ٤ د ٥

١٠- الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ضرب ٦×٥ هي

أ العد القفزي ب عمل شبكة ج رسم صورة د التقريب

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

صح	١- الضرب عملية إبدالية لذلك فإن $3 \times 5 = 5 \times 3$
صح	٢- عندما أضرب عدد في ٥ فسوف أحصل دائمًا على صفر أو ٥ في منزلة الآحاد.
صح	٣- عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج صفرًا
خطأ	٤- ناتج ضرب 2×3 أكبر من ناتج ضرب 5×2

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :



أ) أكتب جملة الضرب المناسبة فيما يلي :

$$10 = 5 \times 2$$

ب) أوجد ناتج الضرب :


$$\begin{array}{r} \dots\dots = 9 \times 0 \\ 20 = 5 \times 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 = 6 \times 4 \\ 27 = 9 \times 3 \end{array}$$

د) يمشى محمد ٣ كيلومترات في اليوم فكم كيلومترًا يمشى في ٧ أيام ؟

$$21 = 7 \times 3$$

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لعام 1445 لمادة الرياضيات الصف الثالث ابتدائي

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة فما يلي	12
1	ناتج ضرب 4×2
أ	2
ب	4
ج	8
د	10
2	ناتج ضرب 5×10
أ	10
ب	50
ج	60
د	70
3	الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج 6×5
أ	العد القفزي
ب	التقريب
ج	عمل شبكة
د	رسم صورة
4	أي مما يلي يستعمل لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك
أ	4×5
ب	$4 - 5$
ج	$4 + 5$
د	$4 \div 5$
5	احدد العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $2 \times \text{-----} = 6 \times 2$
أ	2
ب	6
ج	8
د	12
6	ما العدد الذي اذا ضربته في 925 كان الناتج 925
أ	صفر
ب	1
ج	2
د	10
7	كم جناحاً لأربعة حيات
أ	صفر
ب	2
ج	4
د	10
8	جملة الضرب التي تعبر عن الشبكة المجاورة
	
أ	$9 = 3 \times 3$
ب	$12 = 4 \times 3$
ج	$16 = 4 \times 4$
د	$4 = 4 \times 1$
9	العدد المناسب في الفراغ : $35 = \text{-----} \times 7$
أ	1
ب	2
ج	4
د	5
10	كم ذبلاً لخمسة احصنة
أ	1
ب	2
ج	3
د	5
11	في مسرح المدرسة 6 صفوف من المقاعد في كل صف 10 مقاعد فكم شخصاً يسع المسرح
أ	10
ب	20
ج	50
د	60
12	يسبح خالد 5 مرات في الاسبوع مدة ساعتين في المرة الواحدة ، احدد كم ساعة يسبح في اسبوع
أ	10
ب	7
ج	5
د	2

السؤال الثاني ضعي علامة ✓ امام العبارة الصحيحة وعلامة X امام العبارة الخاطئة فيما يلي	6
1	الضرب عملية إبدالیه تتغير أماكن الاعداد المضروبة لكن الناتج نفسه
2	دائماً ناتج الضرب في أربعة يكون احاده صفرأ او خمسة
3	$2+2+2 = 2 \times 3$
4	$10 \times 2 = 5 \times 1$
5	6×4 تسمى الأرقام 4 و 6 عوامل

6	عدد الارجل لثلاث بطات 6 ارجل
---	------------------------------

السؤال الثالث اجبي عن ما يلي حسب المطلوب	
أ	مع احمد بطاقات دخول لمباراة كرة قدم . فاذا كان عشرة منها درجة أولى ومع صديقه مثل عدد البطاقات التي معه مرتين فكم بطاقة مع صديق احمد ----- ----- -----
ب	في الموقف 15 سيارة بيضاء و8 سيارات سوداء و 12 سيارة مختلفة الألوان . كم سيارة في موقف ؟ ----- ----- -----

أحل المسألتين الآتيتين :

● تصنع زينب ٤ أساور من الخرز الملون في الساعة كم سواراً تصنع في ٦ ساعات؟

● لكل منزل في شارع بيتنا ٧ نوافذ اذا كان في الشارع ٣ منازل . فما مجموع نوافذها ؟

○ أجد ناتج الضرب:

$= ٥ \times ٨$	$= ٣ \times ٣$	$= ٨ \times ٢$	$= ٤ \times ٤$
$= ٩ \times ٣$	$= ٥ \times ٦$	$= ١٠ \times ١٠$	$= ٩ \times ٢$
$= ٤ \times ٧$	$= ٨ \times ٠$	$= ٦ \times ٣$	$= ٥ \times ٥$

انتهت الأسئلة ..

/أ

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف : الثالث الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن:		إدارة تعليم
عدد الأوراق : ٢		مدرسة

اختبار الفترة الثانية للصف الثالث الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٣ هـ

الاسم	الصف	٣ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-------	------	----------	-----------------	----

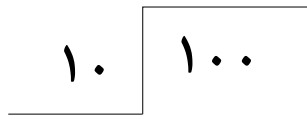
١٢

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	٥٤ ○ ٩ = ٦ العملية المناسبة لتصبح الجملة صحيحة :	أ	+	ب	×	ج	÷	د	-
٢	الحقائق المترابطة لمجموعة الاعداد ٤، ٥، ٢٠ هي	أ	$٢٠ = ٤ ÷ ٥$	ب	$٢٠ = ٤ × ٥$	ج	$٢٠ = ٤ + ٥$	د	$٢٠ = ٤ - ٥$
٣	عدد مرات الطرح حتى أصل إلى الصفر لعملية القسمة $٥ ÷ ١٠$	أ	مرتين	ب	٣ مرات	ج	٤ مرات	د	٥ مرات
٤	إذا تم تقسيم ١٢ صديق في ٣ مجموعات متساوية فإن عدد الأصدقاء في كل مجموعة هو	أ	٢	ب	٤	ج	٥	د	٦
٥	ناتج قسمة $١٦ ÷ ٢$ يساوي :	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠
٦	ناتج قسمة $٢٠ ÷ ٢$ يساوي :	أ	٤	ب	٦	ج	٨	د	١٠
٧	حقيقة الضرب المترابطة مع عملية القسمة $١٤ ÷ ٢ = ٧$ هي	أ	$٢ × ٧$	ب	$٢ + ٧$	ج	$٢ × ١٤$	د	$٧ × ١٤$
٨	المقسوم في جملة القسمة التالية $٦ = ٢ ÷ \square$ هو	أ	٨	ب	١٠	ج	١٢	د	١٤
٩	ناتج قسمة $٥ ÷ ٥$ يساوي	أ	صفر	ب	١	ج	٥	د	١٠
١٠	ناتج قسمة $١٠ ÷ ٩٠$ يساوي	أ	٩	ب	١٠	ج	١٩	د	٩٠

(أ) أوجد ناتج القسمة :

$$= 5 \div 35$$



$$= 3 \div 15$$

(ب) أكتب الحقائق المترابطة لكل مجموعة من الأعداد الآتية:

١٠، ٥، ٢

٢١، ٧، ٣

.....

.....

(أ) اشترى مهند وياسر وفيصل بطاقات مقابل ١٠٠ ريال ، فدفع مهند ٢٠ ريالاً منها ، ودفع ياسر أكثر من ذلك ب ٣٠ ريالاً . فكم ريالاً دفع فيصل؟

.....

.....

(ب) ما العدد الذي ينتج من ضرب العدد ٣ في نفسه؟

.....

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

نموذج الإجابة

المادة: رياضيات	المملكة العربية السعودية
الصف : الثالث الابتدائي	وزارة التعليم
الزمن:	إدارة تعليم
عدد الأوراق : ٢	مدرسة

اختبار الفترة الثانية للصف الثالث الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٣ هـ

الاسم	الصف	٣ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-------	------	-----------	-----------------	----

١٢

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	٥٤ \bigcirc ٩ = ٦ العملية المناسبة لتصبح الجملة صحيحة : (١)	أ +	ب ×	ج ÷	د -
٢	الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد ٤، ٥، ٢٠ هي (١)	أ $٢٠ = ٤ \div ٥$	ب $٢٠ = ٤ \times ٥$	ج $٢٠ = ٤ + ٥$	د $٢٠ = ٤ - ٥$
٣	عدد مرات الطرح حتى أصل إلى الصفر لعملية القسمة $٥ \div ١٠$ (١)	أ مرتين	ب ٣ مرات	ج ٤ مرات	د ٥ مرات
٤	إذا تم تقسيم ١٢ صديق في ٣ مجموعات متساوية فإن عدد الأصدقاء في كل مجموعة هو (٢)	أ ٢	ب ٤	ج ٥	د ٦
٥	ناتج قسمة $١٦ \div ٢$ يساوي : (١)	أ ٧	ب ٨	ج ٩	د ١٠
٦	ناتج قسمة $٢٠ \div ٢$ يساوي : (٢)	أ ٤	ب ٦	ج ٨	د ١٠
٧	حقيقة الضرب المترابطة مع عملية القسمة $٧ = ٢ \div ١٤$ هي (١)	أ ٢×٧	ب $٢ + ٧$	ج ٢×١٤	د ٧×١٤
٨	المقسوم في جملة القسمة التالية $٦ = ٢ \div \square$ هو (١)	أ ٨	ب ١٠	ج ١٢	د ١٤
٩	ناتج قسمة $٥ \div ٥$ يساوي (١)	أ صفر	ب ١	ج ٥	د ١٠
١٠	ناتج قسمة $١٠ \div ٩٠$ يساوي (١)	أ ٩	ب ١٠	ج ١٩	د ٩٠

(أ) أوجد ناتج القسمة :

①

$$7 = 5 \div 35$$

①

$$\begin{array}{r} 10 \\ 100 \end{array}$$

①

$$5 = 3 \div 15$$

(ب) أكتب الحقائق المترابطة لكل مجموعة من الأعداد الآتية:

①

$$10, 5, 2$$

$$10 = 5 \times 2$$

①

$$21, 7, 3$$

$$21 = 7 \times 3$$

(أ) اشترى مهند وياسر وفيصل بطاقات مقابل ١٠٠ ريال ، فدفع مهند ٢٠ ريالاً منها ، ودفع ياسر أكثر من ذلك ب ٣٠ ريالاً . فكم ريالاً دفع فيصل؟

②

$$\text{دفع مهند } 20 \text{ ريال}$$

$$\text{دفع ياسر } 20 + 30 = 50 \text{ ريال}$$

$$\text{دفع فيصل} = 100 - (20 + 50) = 30 \text{ ريال}$$

①

(ب) ما العدد الذي ينتج من ضرب العدد ٣ في نفسه؟

$$9 = 3 \times 3$$

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

اختبار الفصل السادس للصف الثالث الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٣ هـ

الاسم	الصف	٣ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-------	------	----------	-----------------	----

١٢

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	٤٥ ○ = ٥ = ٩ العملية المناسبة لتصبح الجملة صحيحة :	أ +	ب ×	ج ÷	د -
٢	الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد ٢ ، ٦ ، ١٢ هي	أ ١٢ = ٢ ÷ ٦	ب ١٢ = ٦ × ٢	ج ١٢ = ٦ + ٢	د ١٢ = ٢ - ٦
٣	حدد الجملة العددية التي لا تنتمي إلى الحقائق المترابطة للأعداد ٣ ، ٦ ، ١٨	أ ١٨ = ٦ × ٣	ب ٩ = ٢ + ١٨	ج ٣ = ٦ ÷ ١٨	د ٦ = ٣ ÷ ١٨
٤	قام ١٢ طالبًا برحلة ميدانية ، مستقلين حافلتين ، في كل منها العدد نفسه من الطلاب ، فكم عدد الطلاب في كل حافلة منهما ؟	أ ٢	ب ٤	ج ٥	د ٦
٥	ناتج قسمة ٠ ÷ ٨ يساوي :	أ ١	ب ٨	ج ٠	د ٢
٦	ناتج قسمة ٢٠ ÷ ٢ يساوي :	أ ٤	ب ٦	ج ٨	د ١٠
٧	عدد مرات الطرح حتى أصل إلى الصفر لعملية القسمة ٢٠ ÷ ٥	أ مرتين	ب ٣ مرات	ج ٤ مرات	د ٥ مرات
٨	المقسوم عليه في جملة القسمة التالية ٩٠ ÷ □ = ٩ هو	أ ٩	ب ١٠	ج ١	د ٩٠
٩	حضر ٦ أشخاص إلى القاعة ، وكانت هناك ٦ مقاعد خالية ، فما عدد المقاعد التي خصصت لكل شخص ؟	أ صفر	ب ١	ج ٢	د ٦
١٠	قسم ١٦ طالبًا في حصة التربية الرياضية إلى ٨ فرق متساوية العدد . كم طالبًا في كل فريق ؟	أ ٢	ب ٣	ج ٤	د ٥

(أ) أكمل الجدولين الآتيين :

القاعدة : اقسـم على ٢				
■	١٨	■	١٠	المدخلات
٧	■	٤	■	المخرجات

القاعدة : اقسـم على ٥				
٤٥	■	٤٠	■	المدخلات
■	١٠	■	٥	المخرجات

(أ) ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة :

(١) عندما أقسم أي عدد على ١ ، فإن الناتج يكون العدد نفسه ()

(٢) في الجملة $٣٢ \div ٨ = ٤$ العدد ٤ هو المقسوم ()

(ب) أكتب الحقائق المترابطة لكل مجموعة من الأعداد:

٧ ، ٧ ، ٤٩

٣ ، ٩ ، ٢٧

.....

.....

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق



نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم
مدرسة

المادة: رياضيات
الصف : الثالث الابتدائي
الزمن:
عدد الأوراق : ٢

وزارة التعليم
Ministry of Education

اختبار الفصل السادس للصف الثالث الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٣ هـ

الاسم	الصف	٣ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-------	------	----------	-----------------	----

١٢

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	٤٥ ○ = ٥ = ٩ العملية المناسبة لتصبح الجملة صحيحة : (١)	أ +	ب ×	ج ÷	د -
٢	الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد ٢ ، ٦ ، ١٢ هي (١)	أ $١٢ = ٢ ÷ ٦$	ب $١٢ = ٦ × ٢$	ج $١٢ = ٦ + ٢$	د $١٢ = ٢ - ٦$
٣	حدد الجملة العددية التي لا تنتمي إلى الحقائق المترابطة للأعداد ٣ ، ٦ ، ١٨ (١)	أ $١٨ = ٦ × ٣$	ب $٩ = ٢ + ١٨$	ج $٣ = ٦ ÷ ١٨$	د $٦ = ٣ ÷ ١٨$
٤	قام ١٢ طالبًا برحلة ميدانية ، مستقلين حافلتين ، في كل منها العدد نفسه من الطلاب ، فكم عدد الطلاب في كل حافلة منهما ؟ (٢)	أ ٢	ب ٤	ج ٥	د ٦
٥	ناتج قسمة ٠ ÷ ٨ يساوي : (١)	أ ١	ب ٨	ج ٠	د ٢
٦	ناتج قسمة $٢٠ \overline{) ٢٠}$ يساوي : (١)	أ ٤	ب ٦	ج ٨	د ١٠
٧	عدد مرات الطرح حتى أصل إلى الصفر لعملية القسمة ٥ ÷ ٢٠ (١)	أ مرتين	ب ٣ مرات	ج ٤ مرات	د ٥ مرات
٨	المقسوم عليه في جملة القسمة التالية ٩٠ ÷ □ = ٩ هو (١)	أ ٩	ب ١٠	ج ١	د ٩٠
٩	حضر ٦ أشخاص إلى القاعة ، وكانت هناك ٦ مقاعد خالية ، فما عدد المقاعد التي خصصت لكل شخص ؟ (١)	أ صفر	ب ١	ج ٢	د ٦
١٠	قسم ١٦ طالبًا في حصة التربية الرياضية إلى ٨ فرق متساوية العدد . كم طالبًا في كل فريق ؟ (٢)	أ ٢	ب ٣	ج ٤	د ٥

(أ) أكمل الجدولين الآتيين :

② القاعدة : اقسـم على ٢

١٤	١٨	٨	١٠	المدخلات
٧	٩	٤	٥	المخرجات

② القاعدة : اقسـم على ٥

٤٥	٥٠	٤٠	٢٥	المدخلات
٩	١٠	٨	٥	المخرجات

(أ) ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة :

- ① (١) عندما أقسم أي عدد على ١ ، فإن الناتج يكون العدد نفسه (✓)
- ① (٢) في الجملة $٣٢ \div ٨ = ٤$ العدد ٤ هو المقسوم (✗)

(ب) أكتب الحقائق المترابطة لكل مجموعة من الأعداد:

① ٤٩ ، ٧ ، ٧

$$٤٩ = ٧ \times ٧$$

$$٧ = ٧ \div ٤٩$$

① ٢٧ ، ٩ ، ٣

$$٢٧ = ٩ \times ٣$$

$$٢٧ = ٣ \times ٩$$

$$٩ = ٣ \div ٢٧$$

$$٣ = ٩ \div ٢٧$$

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق