



تم تحميل الملف  
من موقع **بداية**



للمزيد اكتب  
في جوجل



بداية التعليمي

موقع بداية التعليمي كل ما يحتاجه الطالب والمعلم  
من ملفات تعليمية، حلول الكتب، توزيع المنهج،  
بوربوينت، اختبارات، ملخصات، اختبارات إلكترونية،  
أوراق عمل، والكثير...

حمل التطبيق





قررت وزارة التعليم تدريس  
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



الملك عبدالعزيز آل سعود

# الدراسات الاجتماعية

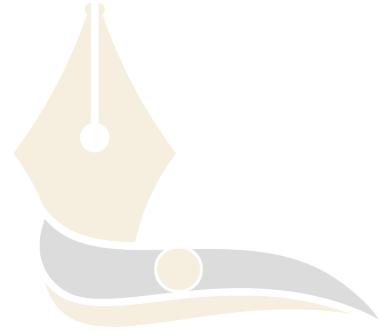
الصف الثالث المتوسط

الفصول الدراسية الثلاثة

بداية

beadaya.com

موقع من المتخصصين في التأليف والمراجعة



الاسم: .....

الصف: .....

المدرسة: .....

يوزع مجاناً ولا يباع



بداية  
موقع بداية التعلمي | beadaya.com

# الفصل الدراسي الثالث

# محتويات

## الفصل الدراسي الثالث

### الوحدة السادسة: الخرائط والتقنيات الحديثة ..... ٢٠٨

٢١٠	الدرس الثلاثون: أنواع الخرائط
٢١٧	الدرس الحادي والثلاثون: عناصر الخريطة
٢٢٥	الدرس الثاني والثلاثون الصور الجوية واستعمالاتها
٢٣٠	الدرس الثالث والثلاثون: التقنيات الحديثة: نظام تحديد المواقع العالمي (GPS)
٢٣٦	الدرس الرابع والثلاثون: علم المساحة
٢٤٣	تقويم الوحدة السادسة

### الوحدة السابعة: الإنجاز الذاتي والاقتصاد ..... ٢٤٨

٢٥٠	الدرس الخامس والثلاثون: الإنجاز الذاتي
٢٥٤	الدرس السادس والثلاثون: العمل والإنتاج
٢٥٩	الدرس السابع والثلاثون: الاقتصاد الوطني
٢٦٤	الدرس الثامن والثلاثون: المشكلات الاقتصادية
٢٧١	تقويم الوحدة السابعة

### الوحدة الثامنة: المسؤولية ..... ٢٧٤

٢٧٦	الدرس التاسع والثلاثون: مفهوم المسؤولية
٢٨٠	الدرس الأربعون: المواطنة المسؤولة
٢٨٧	الدرس الحادي والأربعون: الذوق العام
٢٩٢	تقويم الوحدة الثامنة

### الوحدة التاسعة: التطوع ..... ٢٩٦

٢٩٨	الدرس الثاني والأربعون: مفهوم التطوع وأهميته
٣٠٤	الدرس الثالث والأربعون: أشكال التطوع وبرامجه
٣١٠	تقويم الوحدة التاسعة

## الخرائط والتقنيات الحديثة

# بداية



◆ الدرس الثلاثون: أنواع الخرائط تعليمي | [beadaya.com](http://beadaya.com)

◆ الدرس الحادي والثلاثون: عناصر الخريطة

◆ الدرس الثاني والثلاثون: الصور الجوية واستعمالاتها

◆ الدرس الثالث والثلاثون: التقنيات الحديثة؛ نظام تحديد

المواقع العالمي (GPS)

◆ الدرس الرابع والثلاثون: علم المساحة

# أهداف الوحدة



تهدف هذه الوحدة إلى:

- التعرف على أنواع الخرائط وعناصرها واستعمالاتها
- موقع بداية التعليمي | [beadaya.com](http://beadaya.com)
- التعرف على مفهوم الصور الجوية، ومجالات استعمالها
- التعرف على التقنيات الحديثة في تحديد المواقع والاتجاهات
- التعرف على معلومات المساحة وخطواتها



## الدرس الثلاثون

### أنواع الخرائط

كان الإنسان قديماً يعتمد في رحلاته وتنقلاته على ما تختزنه ذاكرته من صور ذهنية عن معالم الطريق والاتجاهات والمسافات، وكان يعتمد أيضاً على النجوم ليهتدي بها في أثناء سفره، ثم استعان الإنسان بوصف الظواهر الطبيعية والبشرية ورسمها، إلى أن تطور ذلك فظهرت لنا الخريطة، فما هي؟ وما أنواعها؟

#### « الخريطة:

هي وسيلة لتمثيل سطح الكرة الأرضية أو جزء منه بظواهره الطبيعية والبشرية على لوحة مستوية. ويعد استعمال الخرائط قديماً جداً، وقد تطورت الخرائط مع مرور الزمن في أدواتها، وطرائق رسمها حتى أصبحت اليوم رقمية. وزادت أهمية الخرائط في الوقت الحاضر مع تطور التقنية، وارتباطها بالتطور والتنمية.

#### « للاطلاع



خريطة الإدريسي

منذ أكثر من ٤٥٠٠ سنة، حاول الإنسان رسم خرائط لبعض ظواهر المكان، ففي متحف جامعة هارفرد في الولايات المتحدة الأمريكية خريطة ترجع إلى عهد البابليين، تمثل نهراً ومزرعة في شمال العراق. كما أن المسلمين حرصوا على الخرائط، فاستفادوا منها في الفتوح الإسلامية، ونشر الإسلام، كما حرص العلماء منهم على وضع الخرائط مختلفة الأشكال والمقاصد في مصنفاتهم الجغرافية، ومن أبرز أولئك العلماء:

اسم العالم	تاريخ وفاته	اسم كتابه
الخوارزمي	٢٣٢ هـ	صورة الأرض
ابن حوقل	بعد ٣٦٧ هـ	صورة الأرض
المقدسي	٣٨٠ هـ	أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم
الإدريسي	٥٦٠ هـ	نزهة المشتاق في اختراق الأفاق

## أنواع الخرائط:

تتنوع الخرائط وتختلف باختلاف المعلومات، والموضوعات، ومدى الحاجة إليها، وتُصنّف الخرائط وفق معايير مختلفة، ويساعد مفتاح الخريطة على تحديد نوعها.



موقع بداية التعليمي | beadaya.com

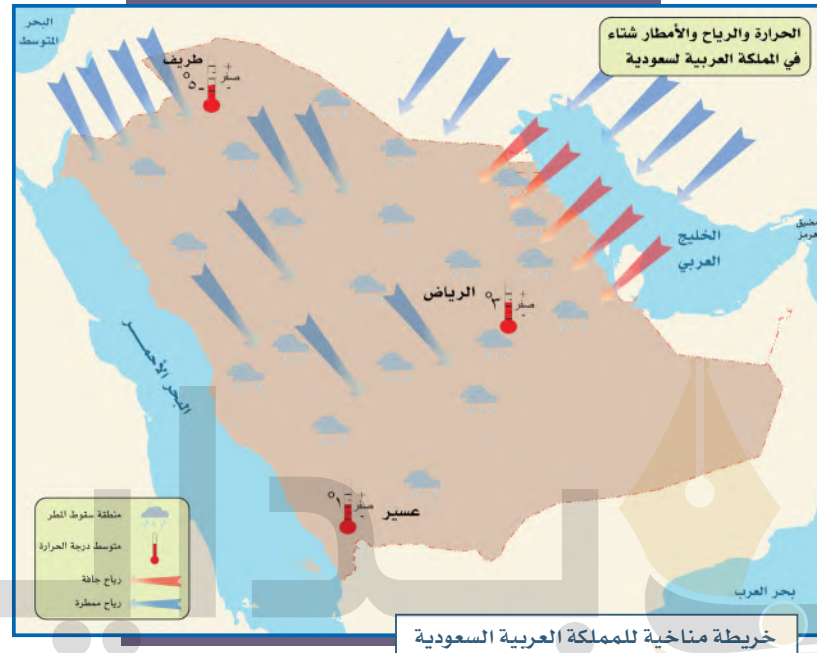


### أولاً- الخرائط الطبيعية:

هي الخرائط التي تُمثّل عليها الظواهر الطبيعية التي خلقها الله ﷻ والتي لا أثر للإنسان في نشأتها، ومن هذه الخرائط:

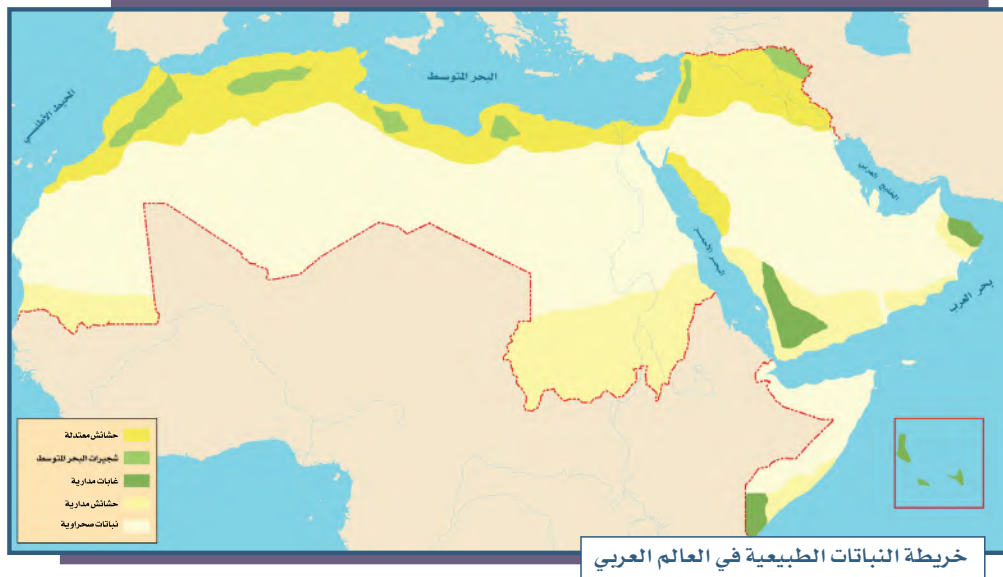
- الخرائط التضاريسية: وهي التي تمثل أشكال سطح الأرض المختلفة من مرتفعات ومنخفضات.

٢- الخرائط المناخية: وهي التي تمثل الظواهر المناخية المختلفة، من رياح وأمطار ورطوبة ودرجة حرارة جو.



موقع بداية التعليمي | beadaya.com

٣- خرائط النبات الطبيعي: وهي التي تمثل النبات الطبيعي، مثل: تنوعه وتوزيعه.



## ثانياً - الخرائط البَشَريَّة:

هي الخرائط التي تُمَثِّلُ عليها الجوانب التي تتصل بالإنسان ونشاطه، وتُسمى (الظواهر البشرية)، ومنها:

- ١- الخرائط السُّكَّانية: التي تُظهِر ما يتعلق بالسُّكَّان، مثل: توزيعهم، وكثافتهم.
- ٢- الخرائط الاقتصادية: التي تُمَثِّلُ النشاطات الاقتصادية للإنسان، مثل: الزراعة والصناعة.



٣- الخرائط السياسية: التي تُمَثِّلُ الظواهر السياسية، مثل: الحدود بين الدول.



#### ٤- الخرائط التاريخية: التي تتناول الجوانب التاريخية، مثل: مواقع المعارك، وتمدد الدول.



موقع بداية التعليمي | beadaya.com

### ١ نشاط

يحدد الطلبة نوع الخريطة في الجدول الآتي:

نوع الخريطة	الظاهرة
التضاريس	الجبال
السكانية	توزيع السكان
الاقتصادية	الزراعة
النبات الطبيعي	الحشائش
المكانية	الرياح

## تقويم الدرس الثلاثين



يكتب الطلبة تعريفاً لما يأتي:

١

**تمثيل لسطح الأرض أو جزء منه مما عليه من مظاهرات طبيعية وبشرية على لوحات مستوية**

أ- الخريطة:

ب- الخرائط الطبيعية: **التي تمثل المظاهرات الطبيعية التي خلقها الله تعالى ولا دخل للإنسان فيها**

ج- الخرائط البشرية: **التي تمثل المظاهرات البشرية التي تتصل بالإنسان ونشاطه**

يربط الطلبة بين القائمة (أ) والقائمة (ب) بتدوين الرقم المناسب:

٢

(ب)	(أ)
3 تمثل التوزيع البشري وكثافته في أماكن محددة.	١. خرائط النبات الطبيعي
5 تمثل الحدود بين الدول.	٢. الخرائط المناخية
2 تمثل اتجاه الرياح في فصل الصيف.	٣. الخرائط السكانية
1 تمثل توزيع الغابات المطيرة.	٤. الخرائط التاريخية
4 تمثل مواقع المعارك وامتداد الدول.	٥. الخرائط السياسية

يُكمل الطلبة الفراغات الآتية:

٣

أنواع الخرائط وفق الغرض منها

خرائط بشرية

خرائط طبيعية

ينظر الطلبة إلى الخريطين، ثم يكملون المعلومات المطلوبة:

٤



أ- ظاهرتين طبيعيتين:

- ١- الجبال ..... ٢- السهول .....

ب- ظاهرتين بشريتين:

- ١- حقول النفط ..... ٢- موانئ التصدير .....

ج- سبب تنوع الخرائط:

لاختلاف المعلومات والموضوعات ومدى الحاجة إليها .....



## الدرس الحادي والثلاثون

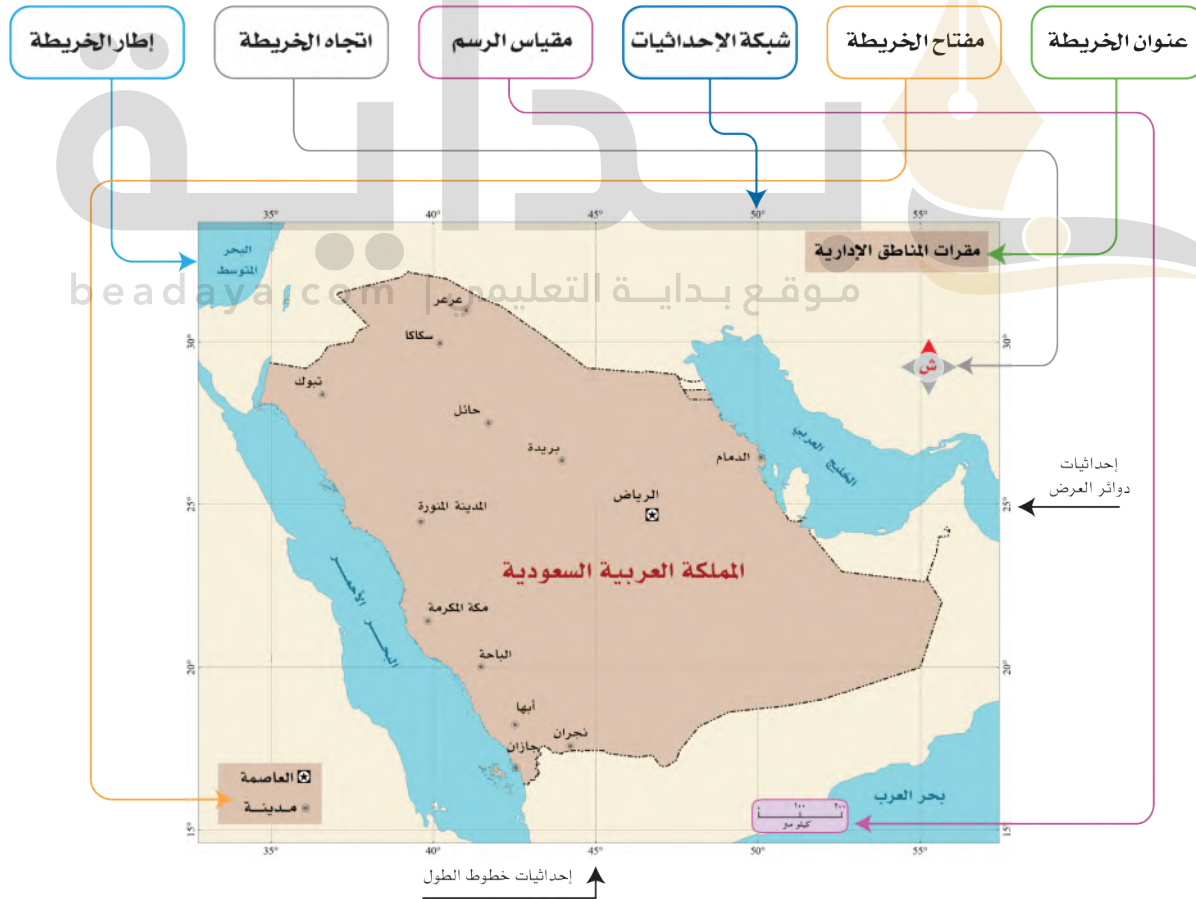
### عناصر الخريطة

حتى يكتمل فهمنا للخريطة لا بد أن تكتمل عناصرها، فما عناصر الخريطة؟ وما

أهمية كل عنصر فيها؟

### عناصر الخريطة:

يعتمد رسم الخريطة على عناصر مهمّة لا بد من توافرها فيها.



### ١- عنوان الخريطة:

الاسم الذي يحدد موضوع الخريطة، والمكان الذي تمثله. فعلى سبيل المثال: خريطة الأقاليم المناخية في العالم يكون موضوعها: الأقاليم المناخية، أما المكان الذي تمثله فهو: العالم.

### ٢- إطار الخريطة:

ما يحيط بالخريطة من الخارج.

من أهم فوائد الإطار ما يأتي:

- ◆ تحديد الجزء الذي تمثله الخريطة.
- ◆ تسهيل وضع شبكة خطوط الطول، ودوائر العرض.
- ◆ تحديد الأماكن التي تخصص لبقية عناصر الخريطة.

### ٣- شبكة الإحداثيات: موقع بداية التعليمي | beadaya.com

يقصد بها خطوط الطول ودوائر العرض، وإذا لم تُرسم يُكتفى برسم شروط صغرة على حواف الإطار الداخلي للخريطة، ومن ثم كتابة أرقام تلك الخطوط والدوائر؛ بحيث تسهل قراءتها. ومن فوائدها أنها تستعمل في تحديد الوقت ومواقع الأماكن تحديداً دقيقاً، وتحديد المناخ السائد على سطح الأرض.

## نشاط ١

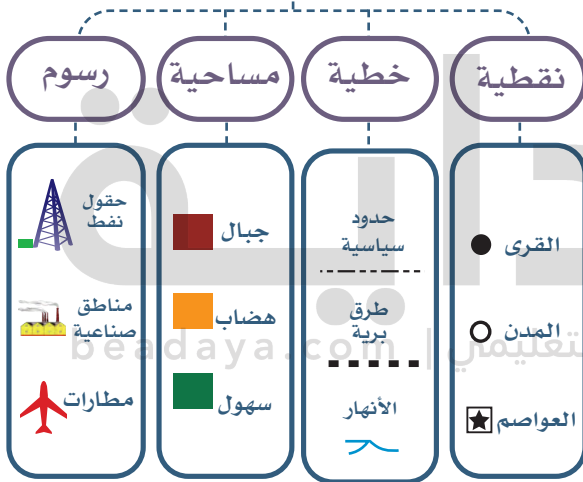
ما فوائد خطوط الطول ودوائر العرض؟

تحديد المواقع على سطح الأرض عند التقاء تقاطع خط الطول مع دوائر العرض  
ومعرفة في مختلف جهات الأرض ومعرفة المناطق الحرارية على سطح الأرض

### للاطلاع

تستعمل الرموز لمنع ازدحام الخريطة بالأسماء والصور والأشكال المرتبطة بشرح هذه الظواهر.

وأبرز أنواع الرموز المستعملة في مفتاح الخريطة



### ٤- مفتاح الخريطة:

يحتوي على مجموعة من:

- الرموز التي تُمَثِّل الظواهر والمعالِم على الخريطة.
- المصطلحات التي تفسَّر ما تعنيه الرموز المستعملة في الخريطة.

ولهذا يساعد مفتاح الخريطة على قراءة المعلومات التي تُعْرَض فيها، وفهم مدلولاتها. وتختلف الرموز من خريطة إلى أخرى، وتتوَع حسب الظواهر الطبيعية والبشرية، وحتى نتمكن من معرفة معاني هذه الرموز لا بد من قراءة مفتاح الخريطة.

### نشاط ٢

أ- هل يمكننا فهم الخرائط بلا مفتاح؟

لا يعرف محتوى الخريطة دون مفتاحها

ب- ما أهمية مفتاح الخريطة؟

تصعب قراءة ما تحويه وتصبح غير مفهومة ولا يتحقق الهدف منها.

## ٥ - مقياس الرسم:

### هل يمكنني رسم خريطة لمدرستي بأبعادها الحقيقية؟

يصعب تمثيل الأماكن والمواقع والأشياء الأخرى التي تكون على الأرض بأحجامها وأبعادها الحقيقية على الخريطة؛ وذلك لكبر حجمها، لذا ترسم الخريطة وفق مقياس رسم محدد، ويوضع في الأغلب في أسفل الخريطة.

وعلى هذا فمقياس الرسم هو:

النسبة بين البعد على الخريطة، وما يقابله على الطبيعة.

**مثال:** إذا كان مقياس رسم خريطة يساوي (١ : ١٠٠,٠٠٠) فهو يعني أن كل سنتيمتر واحد على الخريطة يقابله (١٠٠,٠٠٠) سنتيمتر على الطبيعة.

طرق قياس المسافات على الخريطة:

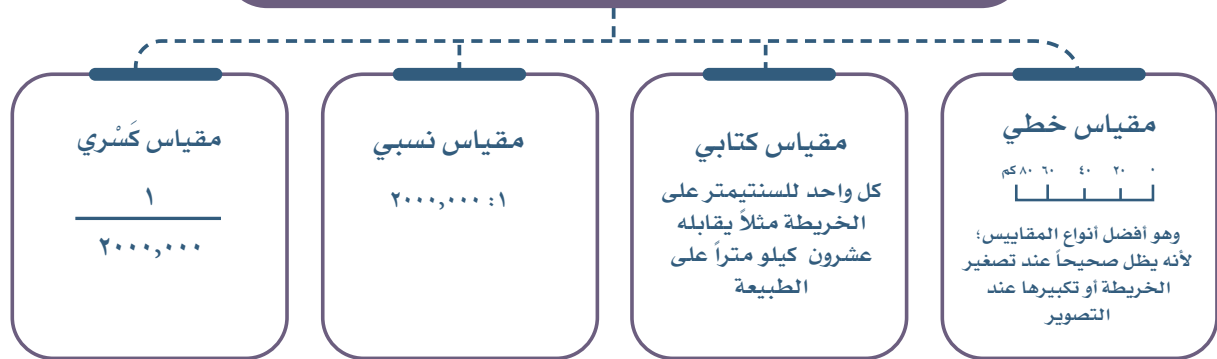
هناك عدة طرائق لقياس المسافات على الخريطة، منها:

١- المسطرة العادية: على سبيل المثال: لو كانت المسافة على الخريطة ١٠ سم ومقياس الرسم لهذه الخريطة هو ١ : ١٠٠٠، فكانت المسافة على سطح الأرض هي  $10 \times 1000 = 10,000$  سم.

٢- الخيط: يستعمل في قياس المسافات المتعرجة.

٣- عجلة قياس المسافات.

### من أنواع مقياس الرسم



### نشاط ٣

طول الطريق على الخريطة (٦سم) بمقياس رسم (١:٥٠,٠٠٠).

أ- ما نوع مقياس الرسم؟

مقياس نسبي

ب- يحسب الطلبة طول هذا الطريق على الطبيعة، علماً أن المسافة على الطبيعة =

المسافة على الخريطة X مقام مقياس الرسم.

كل 6 سم على الخريطة يمثل 3 كم على الطبيعة



اشكال رسم مؤشر الاتجاه

٦- اتجاه الخريطة:

المؤشر الذي يبين اتجاه الشمال، والاتجاهات الأخرى على الخريطة، وفي الأغلب يرمز له بمؤشر يشير إلى الشمال في أعلى الخريطة أو أسفلها. ويرسم مؤشر الاتجاه بعدة أشكال، ويُعدّ توجيه الخريطة أول عمل يقوم به مستعملو الخريطة في الدراسات الميدانية.

توجيه الخريطة:

هو أن يكون اتجاه الشمال الموضَّح على الخريطة منطبقاً على اتجاه الشمال في الطبيعة. ولتوجيه الخريطة فوائدها عديدة، من أهمها:

- ◆ قراءة الخريطة، ومقارنتها بالظواهر الطبيعية أو البشرية التي على سطح الأرض.
- ◆ تعيين موقع الراصد على الخريطة، إذا كان هذا الموقع مجهولاً.
- ◆ إضافة معلومات وتفصيلات جديدة مثل رسم طريق أنشئ حديثاً، ولم يوضَّح في الخريطة.
- ◆ استعمالها دليلاً يرشد السياح والرحّالين إلى الاتجاهات الصحيحة لخط سيرهم.

توجيه الخريطة له طريقتان، هما:

أولاً- التوجيه بالظواهر أو امتداد الطريق:

أ - نأخذ مكاناً في بقعة محددة على امتداد الطريق .

ب - نوضح ما يقابل هذه البقعة على الخريطة .

ج - نجعل الخريطة في وضع أفقي ثم نحركها يمناً ويسرة، وعندما ينطبق امتداد الخط الذي

يمثل الطريق في الخريطة على نظيره في الطبيعة، تكون الخريطة قد تحققت توجيهها .



ثانياً- التوجيه بالبوصله.

أ - وضع الخريطة بشكل أفقي

على سطح مستو .

ب - وضع البوصله فوق الخريطة

في مكان مجاور لسهم اتجاه

الشمال المرسوم في الخريطة .

ج - إبقاء البوصله ثابتة في وضعها

السابق، وتحريك الخريطة يمناً ويساراً إلى أن ينطبق محور الإبرة المغناطيسية على

امتداد سهم الشمال، وبذلك تكون الخريطة وُجِّهت توجيهها صحيحاً .

## نشاط ٤

يرجع الطلبة إلى خرائط جوجل في الرابط الإلكتروني

للتعرف على أماكن في العالم باستعمال الخرائط،

ويصفون المكان الذي أعجبهم، مع ذكر السبب .



www.google.com

اكتشاف العالم  
من خلال خرائط جوجل

## تقويم الدرس الحادي والثلاثين



١ ما عناصر الخريطة؟

العنوان والإطار وشبكة، الإحداثيات والمفتاح والاتجاه ومقياس الرسم

٢ ما أنواع رموز الخريطة؟

شبكة ، خطية ، مساحية ورسوم

٣ لتوجيه الخريطة عدة طرائق، ما هي؟

بواسطة الظاهرات أو امتداد الطريق والبوصلة

٤ ما أهمية كلٍّ من؟

أ- عنوان الخريطة: يحدد بوضوح الخريطة والمكان الذي تمثله

ب- رموز الخريطة: تمثل الظاهرات والمعالم على الخريطة

ج- مقياس الرسم: تمثل النسبة بين البعد على الخريطة وما يقابله على الطبيعة

٥ ما الفرق بين المقياس الخطي والمقياس النسبي؟

المقياس الخطي: هو أفضل أنواع المقاييس لأنه يبقى صحيحاً عند تصغير الخريطة أو تكبيرها عند التصوير والمقياس النسبي الرقم الأيمن يمثل السمافة على الخريطة على الطبيعة ويتغير مع تكبير الخريطة

٦ ينقل الطلبة خريطة المملكة العربية السعودية على ورقة خارجية، ثم:

أ- يسجلون عليها: العنوان، والمفتاح، ورمزاً للعاصمة الرياض، ورمزاً للمدينتين المقدستين، ومؤشر اتجاه الشمال.

ب- يوجهون الخريطة على الطبيعة داخل الفصل، ويسجلون حولها أبرز معالم الفصل (الباب، السبورة، النوافذ).

٧ بعد الاطلاع على خريطة المملكة العربية السعودية، يجيب الطلبة عن الآتي:

أ- ما مقياس الرسم المدون على الخريطة؟

**1 سم لكل 200 كم على الطبيعة**

ب- ما قياس المسافة بين مكة المكرمة والمدينة المنورة باستعمال المسطرة؟

**تقريبا 3 سم**

ج- ما المسافة بالكيلومترات بين المدينتين على الخريطة؟

**453.9 كم**

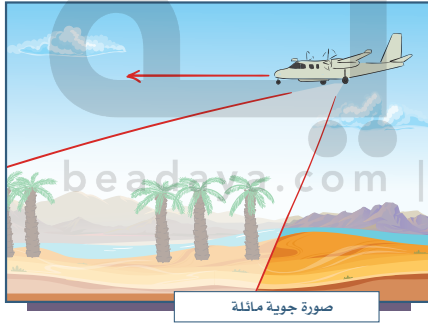
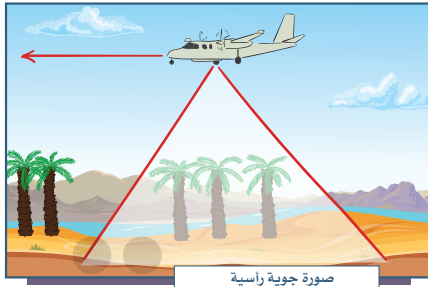




## الدرس الثاني والثلاثون

### الصور الجوية واستعمالاتها

تقدم الصور الجوية معلومات دقيقة عن الواقع الجغرافي والمعالم المكانية في المنطقة، فما الصور الجوية؟ وما استعمالاتها؟ وما كيفية التقاطها؟ وما الفرق بينها وبين الخريطة؟



#### الصورة الجوية:

هي صورة لجزء من سطح الأرض، تُلتقط بالطائرات، أو المناطيد المزودة بآلات تصوير. والصور الجوية نوعان، هما:

- 1- الصور الجوية الرأسية: تلتقط في حالة الوضع الرأسي لعدسات أجهزة التصوير.
- 2- الصور الجوية المائلة: تلتقط والعدسات في وضع مائل؛ بحيث تغطي مساحات كبيرة. تُصوّر المساحات الرأسية الكبيرة بالتقاط عدد من الصور، ثم توضع إلى جوار بعضها.

#### الفرق بين الخريطة والصورة الجوية:

الصورة الجوية	الخريطة
حقيقة لما على سطح الأرض	تمثيل لما على سطح الأرض
لا تحتاج إلى مفتاح؛ لأنها توضح الظواهر كما هي في الطبيعة	تحتاج إلى مفتاح ورموز
توضح الظواهر المتحركة	لا توضح الظواهر المتحركة
تظهر جميع التفاصيل التي تكون أمام عدسة التصوير	توضح مجموعة منتقاة من تفاصيل سطح الأرض
لا توضح خطوط الطول ودوائر العرض، والحدود السياسية والإدارية	توضح خطوط الطول، ودوائر العرض، والحدود السياسية والإدارية



### تلاطلاع

الخريطة الطبوغرافية:  
هي خريطة دقيقة توضح الظواهر الطبيعية والبشرية معاً بدقة عالية، وتوضح هذه الظواهر على الخريطة باستعمال الرموز النقطية والخطية والمساحية، إضافةً إلى الألوان التي تساعد على قراءة الخريطة.



### استعمالات الصور الجوية:

تعدّ الصور الجوية مصدراً مهماً لاستنباط المعلومات الجغرافية، وتستعمل لأغراض متنوعة، من أبرزها:

- 1- التعرف على الظواهر الطبيعية والبشرية.
- 2- إعداد الخرائط الطبوغرافية.
- 3- تحديد طرق المواصلات، ودراسة الحركة عليها.
- 4- تصنيف تكوينات الصخور والتربة بأنواعها.
- 5- التخطيط العمراني، مثل: تخطيط المدن، والقرى، أو الأحياء، وتحديد مواقع الخدمات العامة المختلفة، والأماكن التجارية والصناعية.
- 6- تحديد المواقع الأثرية.
- 7- رصد حجم التغيرات البيئية، مثل: الأضرار الناشئة عن الفيضانات، والسيول، وغيرها.



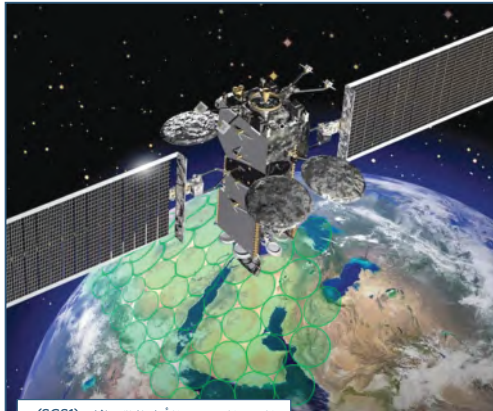
للاطلاع

الصور الفضائية (الاستشعار عن بُعد):

هي الصور المأخوذة بالأقمار الصناعية المزودة بأجهزة الاستشعار عن بعد، وفيها تُجمع معلومات دقيقة لمساحات واسعة من الأرض على شكل أرقام تستقبلها محطات استقبال رادارية على سطح الأرض، وتحولها بعد ذلك - بالحاسوب - إلى مرئيات أو مناظر مصورة لسطح الأرض، وتعد أفضل طريقة لمسح المناطق الكبيرة، ورسم خرائط المناطق النائية، كما تسهم في تحديث الخرائط الحالية. يتولى المركز الوطني لتقنية الاستشعار عن بعد بمدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية نقل تقنية الاستشعار عن بعد وتطويرها وتوطينها. من فوائد القمر الصناعي:

١- إرسال الصور على شكل إشارات رقمية إلى محطات الاستقبال الأرضية.

٢- إرسال إشارات تُعالج بالحاسب، وتُحوّل إلى مناظر مصورة.



القمر السعودي الأول للاتصالات (SGS1)

يجيب الطلبة عن الأسئلة الآتية:

أ- لماذا تبادر الدول إلى تصوير الكوارث التي تحدث فيها من الجو؟

لحصر حدود منطقة الكوارث وتفادي الأضرار قدر المستطاع

ب- هل شاهدت صوراً للكوارث هذا العام؟ وما نوع تلك الصور؟

متروك للطالب

ج- يوضح الطلبة دور المملكة العربية السعودية في مساعدة المتضررين من الكوارث.

تقديم المساعدات التقنية والعينية وإرسال لجان لدراسة أوضاع المنكوبين في هذه البلاد ولجان طبية وغيرها



١ ما المقصود بالصور الجوية؟

هي صورة لجزء من سطح الأرض يتم التقاطها بواسطة الطائرات أو المناطيد

٢ يقارن الطلبة بين:

أ- الخريطة والصورة الجوية من حيث المفتاح، والظاهرة التي تمثلها، وتفاصيل سطح الأرض.

أوجه المقارنة	الخريطة	الصورة الجوية
المفتاح	يوجد بها مفتاح ورموز	لا يوجد بها مفتاح ورموز
الظاهرة التي تفسرها	لا توضح الظواهر المتحركة	توضح الظواهر المتحركة
تفاصيل سطح الأرض	تظهر مجموعة معينة من تفاصيل سطح الأرض	تظهر تفاصيل أكثر دقة

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

ب- الصورة الرأسية والصورة المائلة.  
الصورة الرأسية: هي التي تلتقط في حالة الوضع الرأسي لعدسات التصوير والصورة المائلة هي التي تلتقط والعدسات في وضع مائل بحيث تغطي مساحة أكبر

٣ تُعدّ الصور الجوية مصدراً مهماً من مصادر المعلومات الجغرافية. في إطار ذلك:

يوضح الطلبة استعمالات الصور الجوية.

إعداد الخرائط الطبوغرافية كتحديد طريق المواصلات ودراسة الحركة فيها وتحديد مواقع أثرية وتحديد مواقع النفط وتصنيف تكوينات الصخور والتربة بأنواعها

٤ يبين مجموعة من الطلبة شفهاً وجهة نظرهم في أثر التقدم العلمي والتقني في

تطوير الخرائط والصور الجوية.

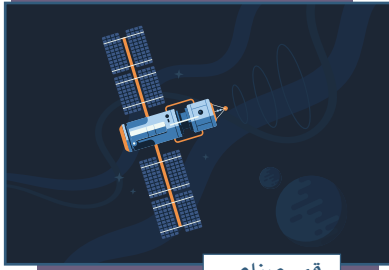
يلعب التقدم التكنولوجي الدور الحاسم في تطوير الخرائط والصور الجوية حيث يقدم الحلول للمشكلات المعقدة التي تقف في طريق الاستفادة من الخرائط والصور الجوية



## الدرس الثالث والثلاثون

### التقنيات الحديثة؛ نظام تحديد المواقع العالمي (GPS)

#### ما دور القمر الصناعي في تحديد المواقع؟



قمر صناعي

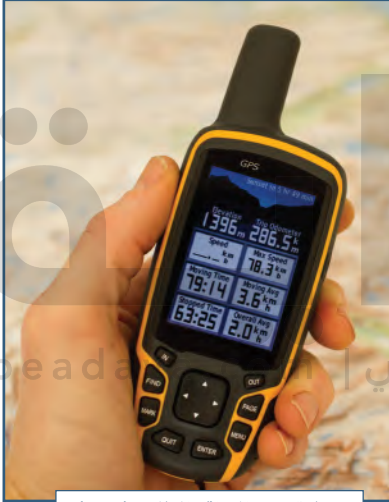
بينما كانت الأسرة في رحلة خرج ابنها ياسر على سيارته بعد أن أخذ إحداثيات الموقع من جهاز والده، وتأخر في العودة، وبينما كان الأب قلقاً متردداً بين الانتظار والبحث عن ابنه، إذ بسيارتين مقبلتين إحداها سيارة ياسر والأخرى سيارة رجل أرشد ياسراً إلى موقعهم، فاستضافه الأب وشكره، ثم سأله:

كيف عرفت موقعنا؟

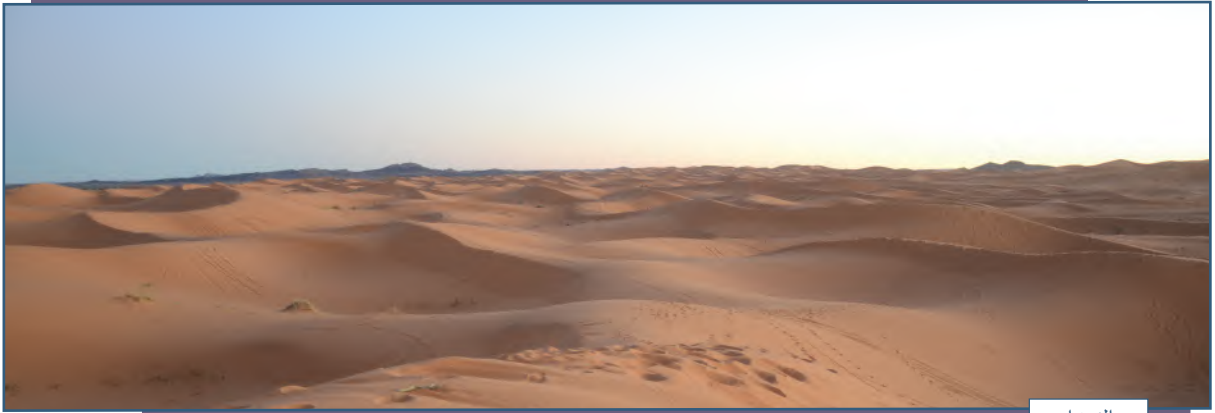
- عرفته بجهاز تحديد المواقع العالمي (GPS).

وكيف يعرف الجهاز ذلك؟

- للجهاز ذاكرة يُخزّن فيها مكان الموقع وإحداثياته (أرقام خطوط الطول ودوائر العرض)، وقد أخذت من ابنكم إحداثيات الموقع، فاستدعيته من ذاكرة الجهاز، وهنا أشار سهم الاتجاه إلى الموقع، كما بيّن الجهاز المسافة التي تفصل بيننا.



جهاز تحديد المواقع العالمي (GPS)



الصحراء

## « نظام تحديد المواقع العالمي (GPS):

نظام مترابط يساعد على تحديد إحداثيات أي مكان على سطح الأرض بدقة عالية، وفق خطوط الطول ودوائر العرض.

### نشاط ١

ما العلاقة بين جهاز تحديد المواقع، وخطوط الطول ودوائر العرض (الإحداثيات)؟  
يستفاد من الجهاز في تحديد إحداثيات المكان

## « مكونات نظام تحديد المواقع العالمي (GPS):

### ما طريقة عمل جهاز (GPS)؟

يتكون نظام تحديد المواقع العالمي من ثلاثة أقسام، هي: قسم الأقمار الصناعية، قسم التحكم، قسم المستخدم.

#### ١- قسم الأقمار الصناعية:

يتألف هذا القسم من مجموعة من الأقمار الصناعية التي تدور حول الأرض.

#### ٢- قسم التحكم:

مهمة هذا القسم متابعة عمل الأقمار ومراقبتها مراقبة مستمرة، من أجل أن يكون حساب الإحداثيات حساباً دقيقاً.



### ٣- قسم المستخدم:

أجهزة استقبال (GPS)، وهي في الطائرات، وفي السفن، وبعض السيارات وأجهزة الاتصال وغيرها، وقد تكون أجهزة فردية في متناول أي شخص، وتتفاوت دقتها بين جهاز وآخر.

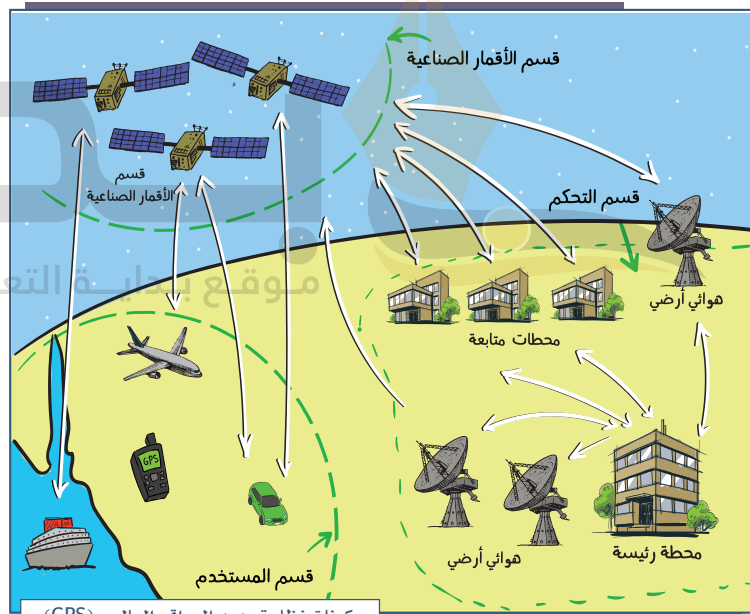
ويعمل هذا النظام بأن ترسل الأقمار الصناعية إشارات تلتقطها محطات المتابعة الأرضية؛ لتحديد موقع القمر، ومقدار بُعده عن المحطة، ثم تعيد هذه المعلومات للقمر الصناعي الذي يبثها مرة أخرى؛ لتستقبلها أجهزة استقبال مخصصة، يظهر على شاشاتها الموقعُ الإحداثي لها، والارتفاعُ عن سطح البحر، وسرعةُ حركة المستخدم، إضافةً إلى وجود سهم يشير إلى جهة المكان المراد الوصول إليه.



نظام تحديد المواقع العالمي البحري



نظام تحديد المواقع العالمي الجوي



مكونات نظام تحديد المواقع العالمي (GPS)

### للاطلاع

- ◆ الأحرف الثلاثة (GPS) هي اختصار للكلمات الإنجليزية (Global Positioning System)، أي: نظام تحديد المواقع العالمي.
- ◆ عدد الأقمار المخصصة لهذا النظام (٢٤) قمراً صناعياً تدور حول الأرض في ستة مدارات، ومحطة التحكم الرئيسية للنظام في ولاية كلورادو الأمريكية، وتتبعها خمس محطات أخرى في العالم.

### مثال:

إذا أردنا الوصول إلى موقع ما، فنحن بحاجة إلى:

أولاً: جهاز تحديد المواقع (GPS).

ثانياً: معرفة إحداثيات الموقع.

ثالثاً: اتصال الجهاز بالأقمار الصناعية.

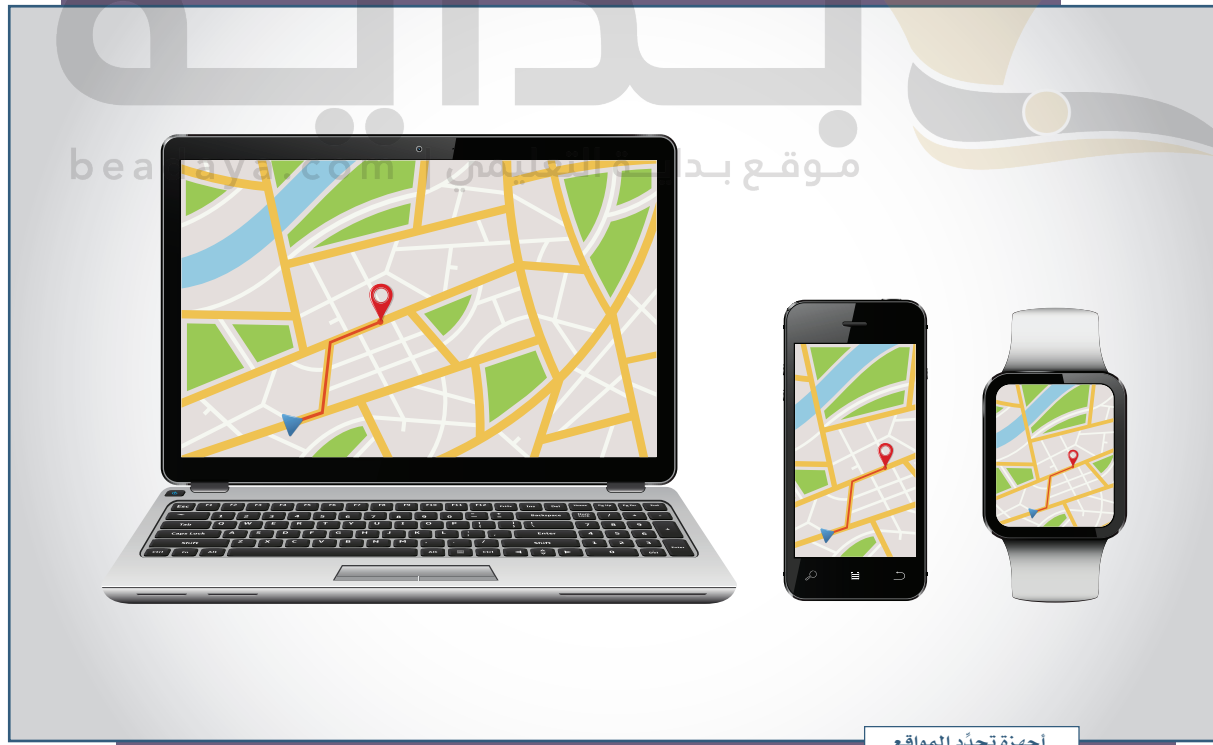
رابعاً: إدخال إحداثيات الموقع، وإعطاء الجهاز أمراً بالتوجه إلى ذلك الموقع؛ عند ذلك ستظهر على الشاشة معلومات، أهمها:

١- سهم يُشير إلى جهة الموقع.

٢- مقدار المسافة الفاصلة بين مكاننا والموقع.

٣- ارتفاع المكان الذي نسير فيه عن سطح البحر.

٤- سرعة المركبة.



## « فوائد نظام تحديد المواقع العالمي:

إرشاد السفن والطائرات	تحديد اتجاه القبلة	تحديد المواقع تحديداً دقيقاً
عرض الخرائط والمخططات	توجيه فرق الطوارئ	متابعة حركات المركبات على الطرق البرية
إرشاد سائقي المركبات إلى الأماكن التي يقصدونها داخل المدن	إرشاد الرحّالين إلى الأماكن التي يريدون الوصول إليها	توجيه الأعمال العسكرية

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

نشاط ٢

يستعمل الطلبة خرائط (جوجل) للسفر من الرياض إلى مكة المكرمة، ويصفون الآتي:

١- المسافة بين الرياض ومكة المكرمة: **المسافة هي 869.9 كم**

٢- الزمن الذي تستغرقه الرحلة بالسيارة بين الرياض ومكة المكرمة: **7 ساعات و40 دقيقة**

٣- أقصر الطرق المقترحة بين الرياض ومكة المكرمة:

**طريق الرياض مكة السريع**

## تقويم الدرس الثالث والثلاثين



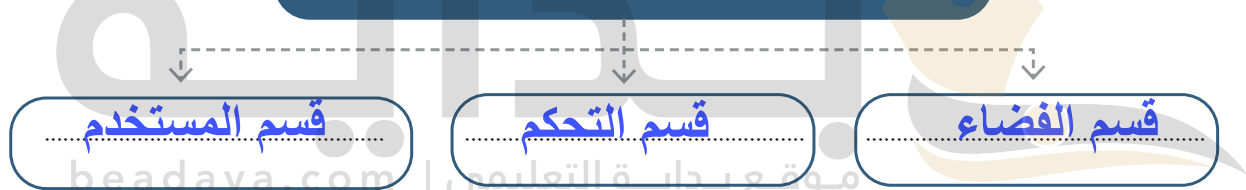
١ ما المقصود بنظام تحديد المواقع العالمي؟  
نظم مترابطة تساعد في تحديد إحداثيات أي مكان على سطح الأرض وبدقة عالية حسب خطوط  
الطول ودوائر العرض

٢ ما فوائد نظام تحديد المواقع العالمي؟

- ١ - إرشاد السفن والطائرات
- ٢ - توجيه فرق الطوارئ
- ٣ - متابعة المركبات على الطرق البرية
- ٤ - إنتاج الخرائط ورسم المخططات

٣ يكمل الطلبة الشكل الإيضاحي الآتي:

مكونات نظام تحديد المواقع العالمي (GPS)



٤ يصمم الطلبة شكلاً يبيّن مسار المعلومات بين مكونات نظام تحديد المواقع العالمي:



## الدرس الرابع والثلاثون

### علم المساحة

يتكامل علم المساحة مع علم الجغرافيا والجيولوجيا والتعدين والزراعة، فما علم المساحة؟ وما أهميته؟ وما أقسامه؟

#### علم المساحة

هو العلم الذي يبحث في الطرائق المختلفة لتمثيل سطح الأرض، وما عليه من مظاهر طبيعية أو بشرية، وتوقيعها على خرائط بمقياس رسم محدد يوافق الغرض الذي أنشئت الخريطة من أجله.

#### ما أبرز المعالم التي تساعد المساحة على تمثيلها على الخرائط؟

- المعالم الطبيعية، مثل: الأنهار، والهضاب، والجبال، والبحار، والقارات.
- المعالم الصناعية، مثل: المباني، والقرى، والطرق، والسكك الحديدية، وحدود الدول، والملكيات الخاصة والعامة.
- المنشآت الهندسية، مثل: السدود، واستصلاح الأراضي، والأنفاق.

#### العمل المساحي

الرفع

التوقيع

ينقسم العمل المساحي إلى قسمين:

الأول: الرفع:

وهو نقل المعالم التي في الطبيعة إلى الخريطة.

الثاني: التوقيع:

وهو نقل المعلومات من الخريطة إلى الطبيعة.

## لماذا علم المساحة؟

- ◆ لأنه أساس مهم في معظم المشروعات الهندسية.
- ◆ للحاجة إليه في مجالات الحياة المختلفة، مثل: تقسيم الأراضي، وتحديد المواقع.
- ◆ لأنه أساس في عمل الخرائط في مختلف الأغراض.

## ماذا نستفيد من علم المساحة؟

- ١- دراسة شكل الأرض العام، وتحديد تفاصيلها الداخلية وحدودها.
- ٢- حساب مسطحات الأراضي أيًا كانت أشكالها بهدف استثمارها أو تحديد الملكيات فيها.
- ٣- معرفة ارتفاعات النُّقْط المختلفة على سطح الأرض وانخفاضاتها مقارنة ببعض أو بأي مستوى أفقي معلوم.
- ٤- تمثيل سطح الأرض وما عليه من ظواهر طبيعية وبشرية، وتعيين مواقع المشروعات الهندسية المختلفة على الخرائط.
- ٥- توقع المشروعات الهندسية وتنفيذها، أي تنفيذ رسومات المشروعات (الخرائط) على الطبيعة.

موقع بداية التعليمي | [beadaya.com](http://beadaya.com)





## ◀ أقسام المساحة:

**أولاً: المساحة الجيوديسية:**

وتعني تحديد نُقْط على سطح الأرض للمساحات الشاسعة، مع الأخذ في الحسبان كروية الأرض، وهو الأعلى دقة من حيث القياسات والأجهزة المستعملة.

**ثانياً: المساحة المستوية:**

وتعني الأعمال المساحية التي تغطي جزءاً صغيراً من سطح الأرض دون الاهتمام بكروية الأرض، وذلك لمحدودية المساحات المغطاة بالعمل المساحي.

وتنقسم المساحة المستوية إلى قسمين:

#### ١- المساحة الطبوغرافية:

والغرض منها رسم الخرائط التفصيلية من أجل بيان ما تحويه الأرض من معالم طبيعية وبشرية، وكذلك إنشاء خرائط تمثل الارتفاعات والانخفاضات في الأرض مرفوعةً على هيئة خطوط كُنُتور، وتستعمل في الإنشاءات المختلفة.

#### ٢- المساحة التفصيلية:

والغرض منها إنشاء خرائط تفصيلية، وبيان المعالم وبعض التفاصيل، مثل: تحديد مَلِكِيَات الأراضِي؛ سواء أكانت مباني أم أراضِي زراعية.

### نشاط ١

يزور الطلبة الموقع الإلكتروني للهيئة العامة للمساحة والمعلومات الجيومكانية ثم يجيبون عن الآتي:

أ- ما أبرز الخدمات التي تقدمها الهيئة؟

الصور الجوية الرقمية

نماذج التضاريس الرقمية

المسح البحري وتصاريح وتدريب المسح البحري

ب- يذكر الطلبة أبرز المنتجات التي تصدرها الهيئة.

الخرائط المصورة

نماذج الارتفاعات الرقمية

الخرائط العامة

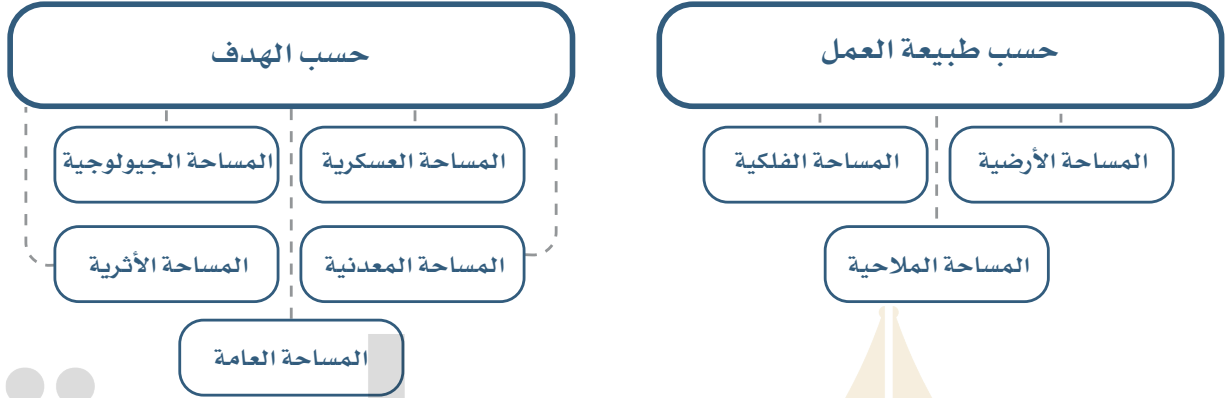
الخرائط البحرية



www.gcs.gov.sa

## أنواع المساحة:

تتنوع أعمال المساحة حسب طبيعة العمل والهدف، وذلك وفق الآتي:



١- المساحة الأرضية: وفيها تُجمع المعلومات المساحية بالقياس المباشر على سطح الأرض، ويطلق عليها المساحة التقليدية.

موقع بداية التعليمي | [beadaya.com](http://beadaya.com)

٢- المساحة الملاحية:

تتناول القياس والوصف للخصائص الطبيعية للأجزاء القابلة للملاحة البحرية، مثل: المحيطات، والبحار، والسواحل، والبحيرات، والأنهار، إضافةً إلى دراسة التغيرات المتوقعة على مدار الزمن، على أن يكون الغرض الأساس من ذلك هو سلامة الملاحة البحرية، ودعم جميع الأنشطة البحرية الأخرى، ومن ذلك التنمية الاقتصادية، والأمن، والبحث العلمي، وحماية البيئة.

٣- المساحة الفلكية:

وتكون لمعرفة الحسابات الفلكية؛ لتحديد الزمن والمواقع على سطح الكرة الأرضية، مثل: معرفة الشهور، وأوقات الصلاة، وتحديد القبلة.

## ٢ نشاط

ما مهام المسح البحري الذي تُجريه الهيئة العامة للمساحة من خلال زيارة موقعها

الإلكتروني؟

إنتاج ونشر الخرائط الملاحية الورقية والإلكترونية ذات مقاييس رسم مطابقة لمواصفات ومعايير المنظمة الدولية للمسح البحري وإصدار جداول المد والجزر وجمع بيانات علمية بحرية لغرض تدعيم معلومات عن نظام الملاحة الإلكترونية والبحوث العلمية

للاطلاع

من أجهزة المساحة:



جهاز الثيودولايت:  
يُستعمل لقياس الزوايا قياساً دقيقاً.



جهاز القياس الإلكتروني ذو التحكم  
عن بعد:  
يُستعمل في المسح بكاميرا مرتبطة  
بطائرة تحكم.



الحامل الثلاثي:  
أداة لحمل جهاز القياس مزودة بميزان  
تسوية للدقة.



١ يذكر الطلبة ثلاثة أمثلة لاستعمالات المساحة.

في المشاريع الهندسية  
تقسيم الأراضي وتحديد المواقع  
في عمل الخرائط في معظم الأغراض

٢ يذكر الطلبة ثلاثاً من فوائد علم المساحة.

دراسة شكل الأرض العام وتحديد تفاصيلها الداخلية وحدودها  
حساب مساحة الأراضي أياً كانت أشكالها بهدف استثمارها وتحديد الملكيات فيها  
تمثيل سطح الأرض وما عليها من ظواهر طبيعية وبشرية

beadaya.com

٣ ما الفرق بين المساحة الجيوديسية والمساحة المستوية؟

المساحة الجيوديسية تغطي سطح الأرض للمساحات الواسعة مع الأخذ بعين الاعتبار كروية الأرض والمساحة المستوية تغطي جزء صغير من سطح الأرض دون الاهتمام بكروية الأرض

٤ ما الغرض من المساحة الطبوغرافية؟

رسم خرائط تفصيلية من أجل بيان ما تحويه الأرض من معالم طبيعية وبشرية  
وإنشاء خرائط تمثل الارتفاعات والانخفاضات في الأرض مرفوع على هيئة خطوط  
كنتور وتستعمل في الإنشاءات المختلفة



تقويم

الوحدة

السادسة

بداية  
موقع بداية التعليمي | beadaya.com

١ ما المفهوم الذي تمثله كل جملة مما يأتي؟

مقياس الرسم.....	أ- النسبة بين البعد على الخريطة، وما يقابله على الطبيعة.
عنوان الخريطة	ب- يبين موضوع الخريطة والمكان الذي تمثله.
إطار الخريطة	ج- يحيط بالخريطة من الخارج.
اتجاه الخريطة	د- سهم أو نحوه يشير إلى جهة الشمال.
مفتاح الخريطة	هـ- مجموعة من المصطلحات والرموز تمثل الظواهر والمعالم التي على الخريطة.
الإحداثيات.....	و- تقاطع خطوط الطول مع دوائر العرض.

٢ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

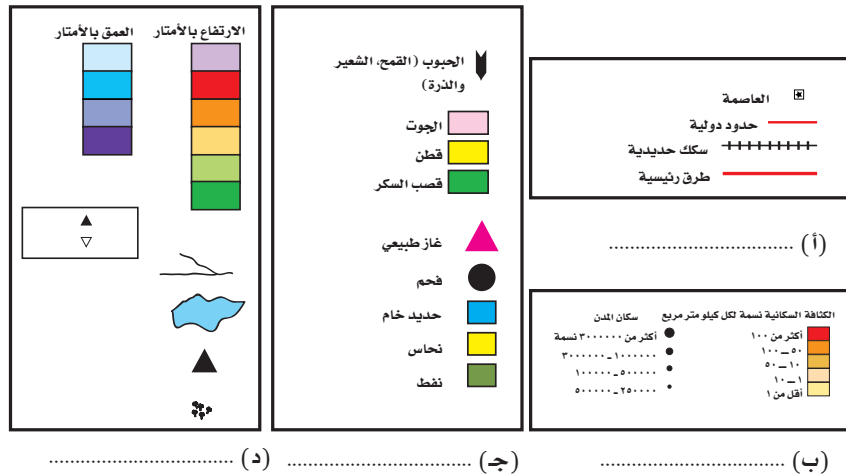
- أ- يُحدّد إطار الخريطة بعد الانتهاء من رسمها.
- ب- يفيد مقياس الرسم في معرفة المسافة الحقيقية بين مكان وآخر على الطبيعة من خلال الخريطة.
- ج- تتشابه الرموز في كل مفاتيح الخرائط.
- د- تساعد المساحة على تمثيل مواقع الظواهر الطبيعية.
- هـ- اختلاف المعلومات التي تقدمها الخرائط أدى إلى تنوعها.
- و- تحدّد أجهزة (GPS) الأماكن على سطح الأرض بدقة عالية.

٣ من خلال الاطلاع على مفتاح الخريطة يدون الطلبة إشارة (✓) في المربع الدال على الخيار الصحيح:



- أ- يمثل هذا المفتاح خريطة:  سياسية  سكانية  تضاريسية
- ب- تعبّر الألوان في المفتاح عن ظواهر:  طبيعية  بشرية  طبيعية وبشرية
- ج- الألوان المستعملة في المفتاح هي:  خطية  مساحية  خطية ومساحية

٤ ما نوع الخريطة حسب المفاتيح الآتية؟





٥ يكمل الطلبة معلومات الخريطة:

أ- عنوان الخريطة:  
**مطارات المملكة العربية السعودية**

ب- نوع الخريطة:  
**بشرية خريطة طرق المواصلات**

ج- نوع الرموز المستعملة في المفتاح:  
**رسوم**

٦ يحدد الطلبة الجملة المناسبة في القائمة (ب) لنوع الخريطة في القائمة (أ) باستعمال الأرقام:

(ب)	(أ)
تُظهر الغابات المدارية في قارة إفريقيا.	١. خريطة تاريخية
تُحوي حقول النفط في منطقة الخليج العربي.	٢. خريطة سكانية
توضّح طريق هجرة نبينا محمد ﷺ من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة.	٣. خريطة اقتصادية
تُبيّن الحدود بين المملكة العربية السعودية والمملكة الأردنية.	٤. خريطة مناخية
تمثل مناطق نزول الأمطار صيفاً في شبه الجزيرة العربية.	٥. خريطة سياسية
توضّح الهجرات البشرية في العالم.	

٧ يعرّف الطلبة المصطلحات الآتية:

المساحة الجيوديسية:

تعني تحديد نقط على سطح الأرض للمساحات الشاسعة مع الأخذ بالحسبان كروية الأرض وهو الأعلى دقة من

المساحة المستوية: حيث القياسات والأجهزة المستعملة

تعني الأعمال المساحية التي تغطي جزء صغير من الأرض دون الاهتمام بكروية الأرض وذلك لمحدودية

المساحات المغطاة بالعمل المساحي

٨ يستعين الطلبة بالأطلس الجغرافي، ثم يُرسم رمز لكل ظاهرة، مع بيان نوع الظاهرة والخريطة اللتين تمثلانه:

اسم الظاهرة	رمزها	نوع الظاهرة	نوع الخريطة
بحيرة		طبيعية	تضاريسية
عاصمة		بشرية	سياسية
نهر		طبيعية	تضاريسية
حقل نفط		بشرية	اقتصادية
ميناء		بشرية	اقتصادية

٩ ما استعمالات الصور الجوية الآتية؟



تجديد المواقع الزراعية



رصد حركة المواصلات



رصد الأضرار البيئية

١٠ يحدد الطلبة مثلاً واحداً لكل من:

- أ- مقياس الرسم الخطي: صفر 200 400 600 800 كم
- ب- مقياس الرسم الكسري: 6 / 5006 / 2006 / 20000
- ج- مقياس الرسم الكتابي: كل 1 سم على الخريطة يقابله 1 كم على الطبيعة

## الإنجاز الذاتي والاقتصاد

## دروس الوحدة



beadaya.com

موقع بداية التعليم |  
الدرس الخامس والثلاثون: الإنجاز الذاتي

الدرس السادس والثلاثون: العمل والإنتاج

الدرس السابع والثلاثون: الاقتصاد الوطني

الدرس الثامن والثلاثون: المشكلات الاقتصادية

# أهداف الوحدة



تهدف هذه الوحدة إلى:

◆ الوعي بأهمية الإنجاز الذاتي ليممي | [beadaya.com](http://beadaya.com)

◆ التعرف على جوانب الاقتصاد الوطني

◆ التعرف على أبرز المشكلات الاقتصادية الوطنية

◆ التعرف على جهود الحكومة في حل المشكلات الاقتصادية



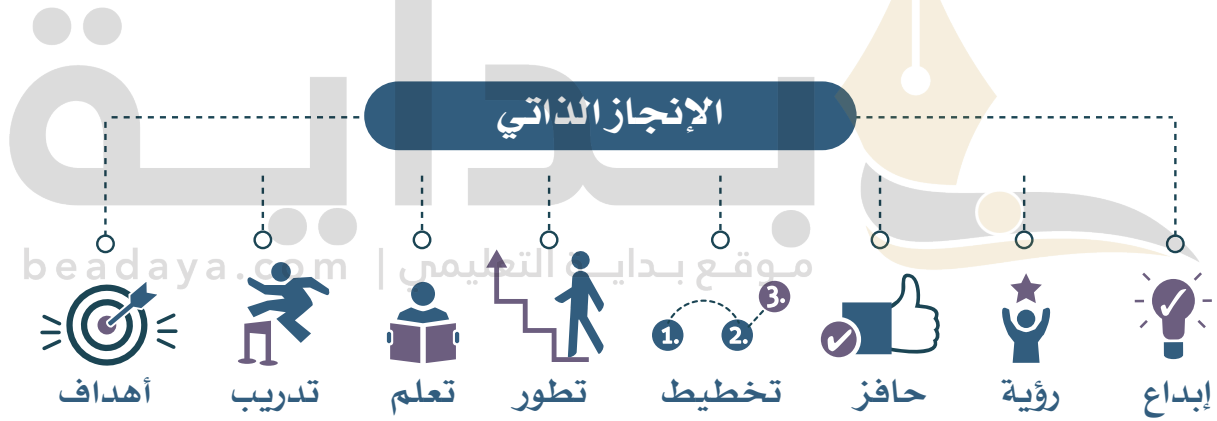
## الدرس الخامس والثلاثون

### الإنجاز الذاتي

يؤثر التخطيط، وتنظيم الأعمال، وبذل الجهد، والتعلم من الأخطاء، في تحقيق النجاح والإنجاز، فما الإنجاز الذاتي؟ وما عوامل تحقيقه؟

#### « الإنجاز الذاتي

هو حالة داخلية مستمرة مرتبطة بمشاعر الفرد (نشاط وحماس)، تُوجّهه نحو التخطيط للعمل بما يحقق مستوىً عالياً من النجاح والتفوق، ومن ثمّ الشعور بالرضا والارتياح بما حققه من نتائج، وبما تغلّب عليه من تحديات وصعوبات.



#### ١ نشاط

هل الوقوع في الأخطاء يعيق تحقيق الإنجاز الذاتي؟ ولماذا؟

لا، لأن الوقوع في الأخطاء يزيد من خبرات الفرد في تفادي الأخطاء مستقبلاً

### للاطلاع

تعد ثقافة المبادرة من أسس الإنجاز الذاتي، ومن دعائم الاقتصاد الوطني، وذلك بإبداع أفكار لمشاريع صغيرة ذاتية تصبح كبيرة في المستقبل.

### أهمية الإنجاز الذاتي

يُعزِّز ثقة الإنسان بنفسه وثقة الآخرين به

يُشعر الإنسان بالرضا عن نفسه

يكون مصدر اعتزاز وفخر للشخص ولوطنه

### العوامل التي تساعد على تحقيق الإنجاز الذاتي

الاستفادة من الأخطاء من أجل ألا تتكرر

الثقة بالنفس

تحمل المسؤوليات

المثابرة والمواظبة

الطموح

التزود بالمعارف والمهارات

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

## نشاط ٢

بالاستعانة بمصادر التعلم يبحث الطلبة عن قصص نجاح السعوديين والسعوديات في أحد المنجزات، ويكتبون عن إحدى تلك القصص من حيث أبرز محطات الإنجاز التي قادت إلى النجاح.

### يترك للطالب

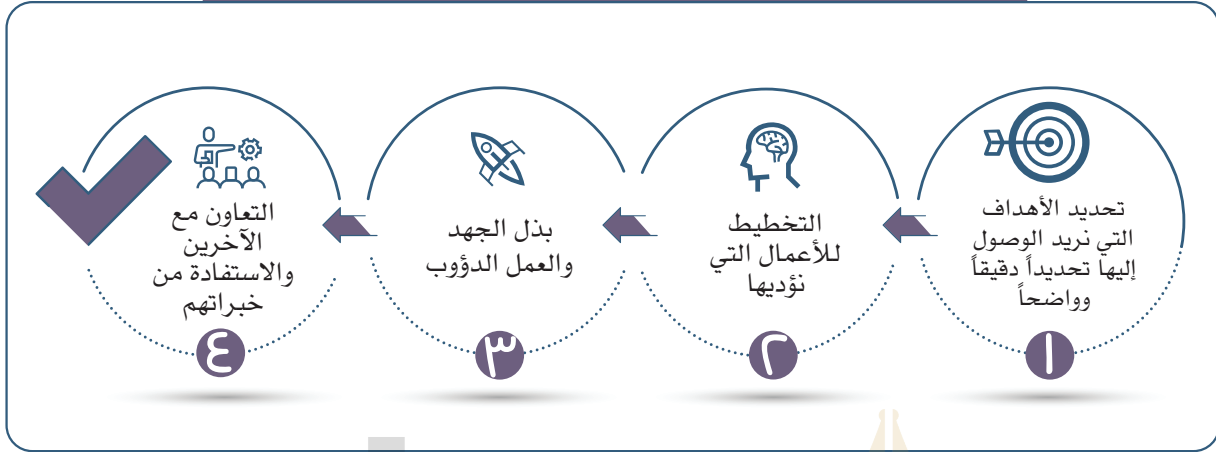
.....

.....

.....

.....

## خطوات تحقيق الإنجاز الذاتي



## « خصائص الفرد المُنجز »

حتى يكون الفرد منجزاً إنجازاً ذاتياً لا بد أن يتوافر فيه عدد من الصفات، منها أن:

يسعى إلى أداء متميز، ويقع بعبء المسؤولية الذي يؤدي ما يكلف به

على أكمل وجه

في الدراسة

يبدل جهوده لإنجاز العمل وفق المطلوب

يلتزم مواعيده وينظم وقته

يميل إلى عمل الأشياء الصعبة، وينجز الأعمال بإتقان

يؤدي واجباته بانتظام

يثابر ويصمد لتحقيق الهدف

يتغلب على العوائق مهما كانت

## تقويم الدرس الخامس والثلاثين



١ ما الإنجاز الذاتي؟

حالة داخلية مستمرة مرتبطة بمشاعر الفرد توجهه نحو التخطيط للعمل

٢ ما أهمية الإنجاز الذاتي في حياتك؟

يعزز الثقة بالنفس، يشعر بالرضا عن النفس، يكون مصدر اعتزاز وفخر للشخص ولوطنه

٣ ما علاقة المثابرة والمواظبة بالإنجاز الذاتي؟

المثابرة والمواظبة شرط لإنجاز العمل وتحقيق المهمات المطلوبة

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

٤ يحدد الطلبة الأعمال التي تُصنّف ضمن الإنجاز الذاتي:

- أ- الاستقلال في أداء الأعمال الدراسية، والاعتماد على النفس.
- ب- تجنب مناقشة المعلومات التي يقدمها المعلم وترك البحث عن المعلومة الصحيحة.
- ج- العناية بحفظ المعلومات، وترك تطبيقها في حياتنا اليومية.
- د- تفضيل من يكلفنا بعمل، ويترك لنا مجالاً للإبداع.
- هـ- مراجعة أداء المهام، وتنظيمها في أولويات.
- و- العناية بفهم المادة المدروسة، والسعي للنجاح والتفوق.



## الدرس السادس والثلاثون

### العمل والإنتاج

يرتبط العمل والإنتاج بالاقتصاد ارتباطاً وثيقاً، ويؤثران فيه سلباً أو إيجاباً، فما العمل؟ وما الإنتاج؟



شباب سعوديون يتدربون في المعهد التقني للألبان والأغذية

#### العمل

مجهودٌ إراديٌّ يؤديه الإنسان لإنتاج سلعة، أو تقديم خدمة، مُقابلَ الحصول على أجر، وقد حث الإسلام على العمل، قال الله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ وَإِلَيْهِ الشُّورُ ١٥﴾ [الملك].

تتنوع الأعمال والمهن وفقاً لحاجات المجتمع، ولأنَّ الفرد لا يستطيع أن ينتج كل ما يحتاج إليه من سلع وخدمات، فإنه لا بد من التخصص في الإنتاج، وحتى يكون هذا الإنتاج ناجحاً فلا بد من الجودة والإتقان فيه بأن تتولاه الأيدي الماهرة والمدربة.

#### نشاط ١

يمثل الطلبة لصناعة ترتبط بها عدة اختصاصات.

صناعة السيارات يرتبط بها: مهندس الميكانيك - مهندس كهربائي - مهندس التصميم الميكانيكي



## الإنتاج

هو ما ينجزه النشاط الإنساني من سلع أو خدمات منتجة من المواد الخام أو المعارف أو المهارات.

يحقق الإنتاج فوائد كثيرة، من أبرزها:

- 1- تلبية احتياجات الإنسان المادية وغير المادية.
- 2- توفير فرص عمل لأفراد المجتمع.
- 3- رفع مستويات الاقتصاد الوطني.
- 4- دعم الإبداع والابتكار.

## ﴿ تطور قطاعات العمل والإنتاج ﴾

مع التقدم العلمي والتطور التقني تطورت قطاعات العمل معتمداً على التقنيات الحديثة التي جعلت الإنتاج سريعاً وذا جودة عالية، وقد قلل التطور التقني من الاعتماد على الأيدي العاملة.

### للاطلاع

من أبرز أسس العمل وعوامل نجاحه ما يأتي:

١- الإتقان: هو حسن العمل ودقته وبذل الجهد للوصول إليه، قال النبي محمد ﷺ: «إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه» [حسَّه الألباني].

٢- التطوير: هو البحث عن المزيد من المعارف والمهارات في العمل، ومواكبة الجديد ومعالجة أوجه الضعف.

٣- التزام القيم والأخلاق: فالدين الإسلامي يحثنا على التوكل على الله، والتزام الصدق والأمانة وحسن التعامل، وتجنب الغش والتقصير وإفشاء أسرار العمل. وأنظمة المملكة العربية السعودية تحث على هذا كله | beadaya.com

## نشاط ٢

يحدد الطلبة المهن التي شاركت في إنجاز السُّلَع الآتية:

..... رغيف الخبز: الخباز

..... الكتب المدرسية: عامل المطبعة

..... الكرسي والطاولة: النجار

## ما المهنة المناسبة لي؟

دائماً نفكر ما المهنة التي سوف نعمل بها مستقبلاً؟ ولكي نحدد ذلك فلا بد من تجنُّب تقليد الآخرين في ميولهم، فمهنة الآباء أو الأمهات ليس لزاماً أن تكون ضمن ميول الأبناء وقدراتهم، ولهذا يخضع اختيارنا للمهنة إلى عوامل ومعايير متعددة.

### معايير اختيار المهنة

حاجات  
سوق العمل

الميول والقدرات

التخصص  
والمستوى العلمي



موظف سعودي في شركة أرامكو السعودية قديماً



موظف سعودي في شركة أرامكو السعودية اليوم

## تقويم الدرس السادس والثلاثين



١ ما أبرز عوامل نجاح العمل؟

- ١- إتقان العمل
- ٢- تطوير العمل بالبحث عن المعارف والمهارات
- ٣- التزام القيم والأخلاق

٢ يذكر الطلبة ثلاثة من أسباب أهمية العمل.

- ١- تلبية احتياجات الإنسان المادية وغير المادية
- ٢- رفع مستوى الاقتصاد الوطني
- ٣- دعم الإبداع والابتكار

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

٣ هل يمكن أن يُمارس العالمُ بأجمعه مهنة واحدة؟ ولماذا؟

لا يمكن ذلك لأن حاجات الإنسان متعددة مثل الشرب والأكل والملبس والسكن  
فلا بد من تنوع يفي بها كلها

٤ ما أثر التطوير العلمي في بعض المهن الحديثة؟

النقل والمواصلات أصبح جزءاً من حياة الإنسان اليومية حيث عملت على  
تقريب المسافات وتوفير الوقت والجهد



## الدرس السابع والثلاثون

### الاقتصاد الوطني

تتأثر مجالات الاقتصاد الوطني بكثير من العوامل والمتطلبات، فما الاقتصاد الوطني؟ وما أبرز المؤثرات في مجالاته؟

#### الاقتصاد الوطني

هو الأنشطة البشرية لأفراد المجتمع في مجال الإنتاج، والخدمات، والاستهلاك.



أثر الازدهار الاقتصادي في مدينة الرياض



معمل لتكرير النفط

#### العوامل المؤثرة في الاقتصاد الوطني

هناك عوامل متعددة تتحكم في اقتصاد أي دولة، من أبرزها:

##### ١- الاستقرار:

فالمملكة العربية السعودية تنعم - ولله الحمد - باستقرار سياسي وأمني بفضل الله، ثم نتيجةً لسياسة الحكومة، ونظامها السياسي القائم على العدل، والمشاركة الوطنية الفاعلة في الخطط والبرامج؛ وهذا يحقق للأنشطة الاقتصادية الحركة والإنتاج المستمر والازدهار.

## ٢- المَوارِد:

يقوم الاقتصاد على توافر الموارد، مثل: الموارد الطبيعية، ومنها النفط والمعادن وغيرها، والموارد البشرية من السُّكَّان القادرين على العمل.

## ٣- التَخْطِيط السليم:

وضعت المملكة العربية السعودية منذ تأسيسها الخُطَطَ الاقتصادية اللازمة لتطوير الاقتصاد، ففي عهد الملك عبدالعزيز تمكنت البلاد من استغلال النفط، وبعض المعادن، وأصدرت عدداً من الأنظمة والمبادرات الاقتصادية، ثم في عهد الملك فيصل بن عبدالعزيز بدأت الخطة الخمسية للتنمية.

واليوم ومُواكِبَةً للتطورات الاقتصادية والعالمية



أقرَّ مجلس الوزراء برئاسة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود خطة جديدة للإصلاح الاقتصادي، وهي رؤية ٢٠٣٠، التي أشرف على إعدادها صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز، ولي العهد رئيس مجلس الوزراء.

## ٤- الإِجْرَاءات:

يقوم الاقتصاد على عدد من الإجراءات والأنظمة، فإذا كانت تلك الإجراءات معقدة أو غير حديثة فإن الاقتصاد يتضرر بذلك.



قمة العشرين في اليابان ١٤٤٠هـ

### للاطلاع

العَرَض: هو الكمية المعروضة في السوق من سلعة أو خدمة وبسعر معين في زمن محدد.  
الطلب: الرغبة مع القدرة على شراء سلعة أو خدمة في زمن محدد.

## ٥- السوق:

يرتبط الاقتصاد بالسوق الداخلي والسوق العالمي الذي يستقبل النشاط أو المُنْتَج، سواء كان سلعة أم خدمة. وبناء على مفهوم السوق فإن الاقتصاد يواجه كثيراً من التغيرات والتطورات سلباً وإيجاباً، ومن أبرزها العَرَض والطلب.

## ٦- المشكلات الاقتصادية:

يعد الاقتصاد السعودي من أقوى الاقتصادات في العالم، إذ تُعَدُّ المملكة العربية السعودية من الدول العشرين التي هي أقوى اقتصاداً في العالم، وذلك لقوتها العالمية بالنفط والمعادن، وعواملها السُّكَّانية والجغرافية والإسلامية وغيرها، وبرغم ذلك يواجه الاقتصاد الوطني بعض المشكلات التي تعمل الحكومة لمعالجتها وفق أسس سليمة وفاعلة. ومن أبرز تلك المشكلات:

- ١- الاعتماد على النفط مَوْرِداً للدخل.
- ٢- البطالة.

## ١ نشاط

يستنتج الطلبة أسباباً أخرى تجعل من غير المناسب الاعتماد على النفط مصدراً رئيساً للدخل الوطني.

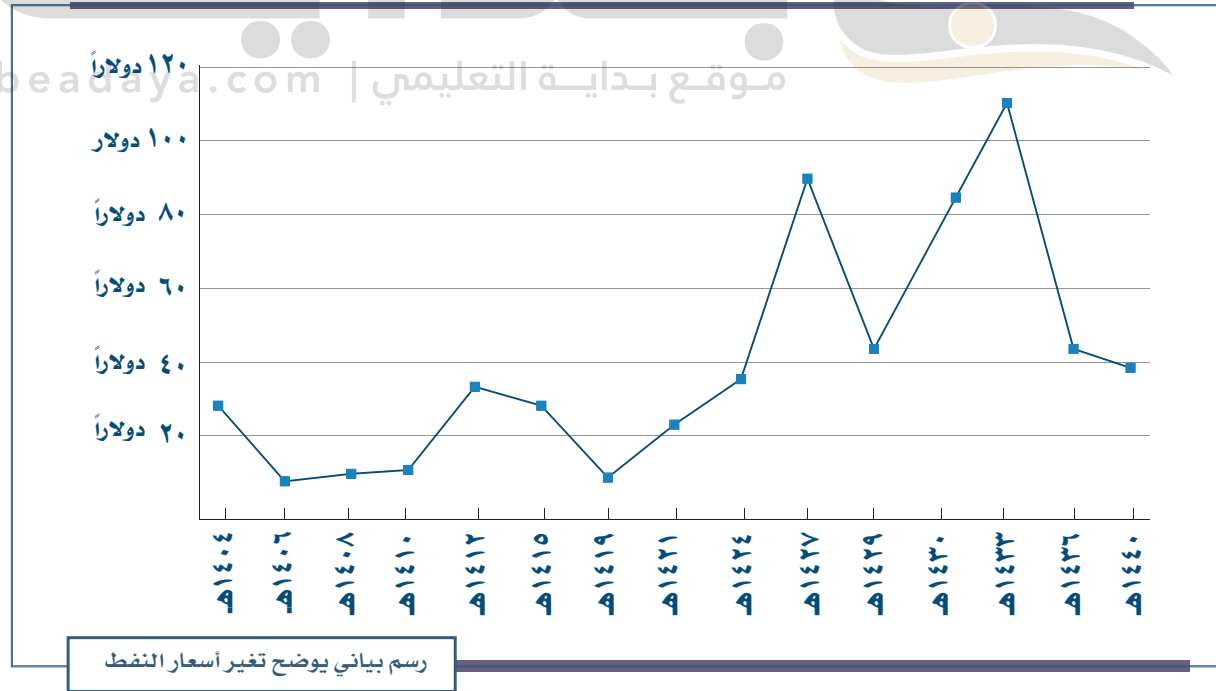
لأن النفط من الطاقة غير المتجددة لذلك لابد من اعتباره جزء من الاقتصاد كما توجد موارد عديدة لابد من استخدامها لتحقيق التوازن الاقتصادي

### الاعتماد على النفط:

تعد المملكة العربية السعودية ثاني أكبر دولة في العالم تمتلك احتياطات نفطية، وتعد أيضاً ثاني أكبر منتج للنفط في العالم، ومنذ اكتشاف النفط عام ١٣٥٧هـ حتى اليوم وهو يمثل المورد الأساس للوطن.

النفط مثل أي سلعة اقتصادية أخرى تتأثر بالسوق العالمي والتطورات الحديثة، وشهدت أسعار النفط في العقود الماضية ارتفاعاً وانخفاضاً أثّر تأثيراً كبيراً في الاقتصاد السعودي.

فعند ارتفاع أسعار النفط تزداد موارد الدولة المالية، وتوجّهها الحكومة نحو التطوير وخدمة المواطنين وإنشاء البنية التحتية، وتقدّم أفضل الخدمات في مجالات التعليم والصحة وغيرها. وعند انخفاض أسعار النفط تتأثر موارد الدولة فيقتلص الإنفاق؛ وهذا يؤثر سلباً في اقتصاد الوطن والخدمات المقدمة للمواطن عموماً.



## تقويم الدرس السابع والثلاثين



١ ما الاقتصاد الوطني؟

مجموعة عمليات من الأنشطة البشرية من إنتاج وخدمات واستهلاك

٢ يعدُّ الطلبة ثلاثة من العوامل التي تؤثر في اقتصادات الدول.

١- الاستقرار

٢- الموارد

٣- التخطيط السليم

٣ يبيّن الطلبة أثر الأمن الذي يعيشونه في ازدهار اقتصاد وطنهم.

بوجود الأمن تستقر الحياة ويمارس المجتمع نشاطاته الاقتصادية يأمن الناس على أموالهم وأنفسهم

٤ لماذا يُعدُّ الاعتماد على النفط مصدراً رئيساً للدخل الوطني مشكلةً اقتصادية؟

لأن النفط طاقة غير متجددة والاعتماد عليها بشكل رئيسي يعتبر نقطة ضعف اقتصادية يجب تجنبها



## الدرس الثامن والثلاثون

### المشكلات الاقتصادية

**يواجه أي اقتصاد وطني عدداً من المشكلات والتحديات التي تتطلب المعالجة والمتابعة، فما أبرز تلك المشكلات؟**

يعاني الاقتصاد الوطني بعض المشكلات الاقتصادية الطبيعية مثل الاقتصادات الأخرى في العالم، ومن أبرزها ما يأتي:

#### البطالة

مشكلة اقتصادية، واجتماعية، تعني ألا تنتهياً فرص العمل للأفراد الباحثين عن العمل، والراغبين فيه، والقادرين عليه.

#### أسباب البطالة:

هناك أسباب اقتصادية، واجتماعية:

أ- الأسباب الاقتصادية، من أبرزها: [beadaya.com](http://beadaya.com) | موقع بداية التعليمي

- ١- ضعف الاستثمارات التي تزيد من فرص العمل.
- ٢- الركود الاقتصادي بسبب كثرة العرض وقلة الطلب، وارتفاع الأجور.
- ٣- التطور التقني والاستغناء عن الأيدي العاملة.
- ٤- الاستعانة بالأيدي العاملة الوافدة بسبب كونها رخيصة.
- ٥- ضعف التدريب والتأهيل، وعدم مناسبة بعض مخرجات التعليم لفرص العمل المتاحة.

ب- الأسباب الاجتماعية، من أبرزها:

- ١- النظرة الاجتماعية السلبية تجاه بعض فرص العمل.
- ٢- زيادة أعداد السكان على فرص العمل.
- ٣- بحث طالبي العمل عن مستويات أجور أعلى.



## آثار البطالة:

للبطالة آثار متعددة في الاقتصاد الوطني والمجتمع:

أ- الآثار الاقتصادية، من أبرزها:

- ١- ضعف الإنتاج.
- ٢- ضعف الاستهلاك.
- ٣- هدر الموارد البشرية.

ب- الآثار الاجتماعية، من أبرزها:

- ١- انتشار المشكلات الاجتماعية، مثل: الجريمة والمخدرات.
- ٢- ضعف الوضع الاجتماعي للأسرة.
- ٣- زيادة حالات الأمراض النفسية والعصبية.

# بداية

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

نشاط ١

ما علاقة المشكلات الاجتماعية بالبطالة في رأيك؟

البطالة تؤدي إلى الاكتئاب والإدمان والإحباط وعدم تقدير الذات

وعدم وجود المال اللازم للإنفاق

## أنواع البطالة:

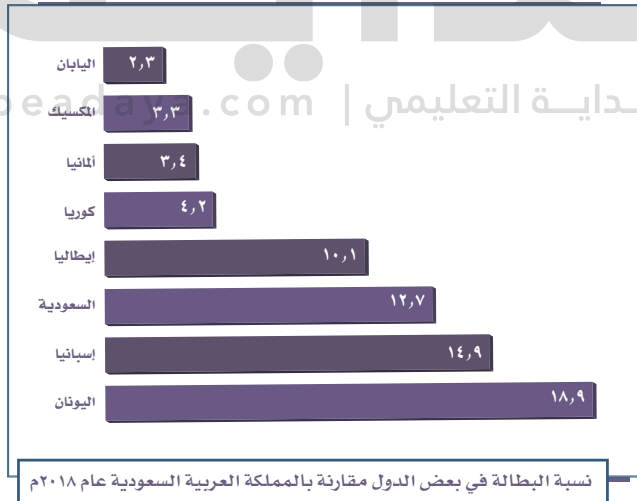
للبطالة أنواع متعددة بناء على حالة المتعطل عن العمل والمؤهل والرغبة، ومن أنواعها ما يأتي:

١- البطالة الهيكلية:

يوصف بها مَنْ تتوفر لديهم مهارات، ولا تتوفر لهم فرص عمل.



برنامج جدارة للتوظيف الحكومي بوزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية



## ٢- البطالة الاختيارية:

يوصفُ بها مَنْ يقدر على العمل، ولا يرغب فيه، على الرغم من توافر فرص العمل.

## ٣- البطالة الوظيفية:

يوصفُ بها مَنْ يترك وظيفةً بحثاً عن وظيفة أفضل، أو ينتظر إلى حين توافر فرص عمل مناسبة له حسب رؤيته.

## ٤- البطالة المُصنَّعة:

تشمل العاملين دون إنجاز، والعاملين الذين يؤدون أعمالاً دون مؤهلاتهم، والعاملين الذين يؤدون أعمالاً يمكن إنجازها بعدد أقل منهم.

## قياس البطالة:

يقاس معدل البطالة في العالم بتحديد النسبة وفق الآتي:

نسبة البطالة = عدد العاطلين القادرين ÷ إجمالي قوة العمل × ١٠٠.

وقد بلغت نسبة البطالة في وطني المملكة العربية السعودية في الربع الرابع من العام المالي ٢٠٢٢ م (٨,٠٪).

## معالجة البطالة:

اتخذت المملكة العربية السعودية عدداً من الإجراءات والسياسات لتحفيز الاقتصاد الوطني، وتقليص نسبة البطالة، ومن أبرز تلك الإجراءات ما يأتي:

### أساليب العلاج التي اتخذتها حكومة وطني لحل مشكلة البطالة



## برنامج جودة الحياة:

من برامج رؤية المملكة ٢٠٣٠ برنامج جودة الحياة الذي يخدم عدة جوانب، منها: الجانب الاقتصادي، ويسهم في خفض البطالة بتوفير فرص عمل كثيرة في عدد من الأنشطة الترفيهية، والخدمات، والترويجية، والرعاية الصحية، والإسكان، والنقل.



## نشاط ٢



vision2030.gov.sa

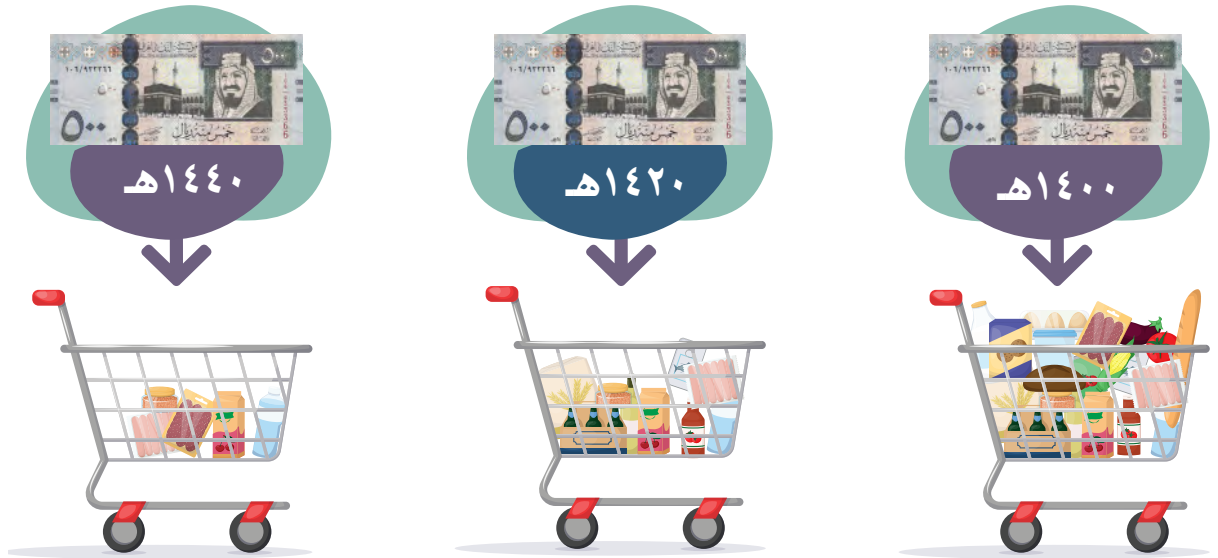
بالاستعانة بالموقع الإلكتروني لرؤية المملكة ٢٠٣٠ يوضح الطلبة  
كيف يحقق برنامج جودة الحياة تقليص معدل البطالة؟  
برنامج جودة الحياة 2020 وإلى تقليص نسبة البطالة إلى 9% بنهاية عام  
2020 وذلك أسوة بالدول الخمس الأفضل عيشاً

### التضخم

هو من المشكلات الاقتصادية الناتجة عن حركة العرض والطلب، وهو يعني زيادة الأسعار تصاعدياً بسبب الطلب الذي يزيد على قدرة العرض، وزيادة الدخل من الأجور والأرباح، وارتفاع التكاليف.



مثال لمفهوم التضخم:



### مثال:

إذا كان لديك عشرة ريالات اليوم فإنه يمكنك أن تشتري بها أداة مكتبية واحدة من المكتبة، في حين أنك كنت تشتري بها قبل عشر سنوات مضت ثلاث أدوات مكتبية من المكتبة، وهذا يعني أن قيمة الريالات العشرة أصبحت أقل منها في عشر سنوات مضت؛ لارتفاع الأسعار وأسباب أخرى.

### أسباب التضخم:

- 1- الطلب المستمر على السلع والخدمات مع قلة العرض؛ وهذا يؤدي إلى ارتفاع الأسعار.
- 2- ارتفاع أجور العاملين في المؤسسات والشركات المنتجة.

### آثار التضخم:

- 1- ارتفاع نسبة البطالة.
  - 2- ارتفاع معدل الفقر.
  - 3- التأثير السلبي على أصحاب الدخل الثابت والمحدود.
- موقع بداية التعليمي | beadaya.com

### معالجة التضخم:

- تبدل الحكومة جهوداً من أجل السيطرة على التضخم، برغم أنه ينشأ من الحركة الاقتصادية الحرة. ومن أبرز سياسات الدولة لتقليص التضخم ما يأتي:
- 1- التركيز في حماية المستهلك ومراقبة الأسعار.
  - 2- توعية المواطنين بترشيد الاستهلاك والحرص على الادخار.
  - 3- تنظيم القروض البنكية وضبطها.
  - 4- زيادة الضرائب على بعض المنتجات غير الأساسية؛ لأن هذا يؤدي إلى تخفيض الطلب لها، وفي الوقت نفسه يزيد من إيرادات ميزانية الدولة، مثل: زيادة الضرائب على المشروبات الغازية ومشروبات الطاقة.

## تقويم الدرس الثامن والثلاثين



١ يُعدُّ الطلبة الأسباب الاقتصادية للبطالة.

١ الركود الاقتصادي مما يدفع الشركات لخفض الرواتب

٢ ظهور الآلات والتكنولوجيا بدلاً من الأيدي العاملة

٢ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير

الصحيحة فيما يأتي:



أ- تتحقق البطالة لدى الأفراد الذين لا يرغبون في العمل.



ب- تحدث البطالة لدى الأفراد الذين يبحثون عن عمل ولم يجدوه، برغم كونهم مؤهلين.



ج- البطالة الهيكلية تكون لمن تتوافر لديهم المهارات، ولا يجدون عملاً.



د- التضخم غير مضرٌ بالاقتصاد.

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

٣ برأيك ما الحلول والاقتراحات التي يمكن أن تقلل من البطالة في وطننا المملكة

العربية السعودية؟

وضع حد للأجور بما يتناسب مع حجم الإنفاق

إحلال العمالة الوطنية بدلاً من العمالة الوافدة في بعض المهن

تدريب الشباب على العمل الفني والمهني

٤ يمثل الطلبة بمثال واحد لكيفية معالجة التضخم، ويكون من واقع حياتهم عند

شرائهم من المتاجر.

تقليل حجم الإنفاق اليومي وشراء الضروريات فقط



تقويم  
الوحدة  
السابعة

beadaya.com

موقع بداية التعليمي

١ هل يمكن أن أكون منتجاً دون أن يكون عملي ذا جودة؟ ولماذا؟

لا يمكن لأن الجودة هي التي تجعل المنتج يلقى رواجاً وطلباً في الأسواق

٢ ما أهم الشروط التي ينبغي أن تتوفر لدى الخريج من الجامعة للالتحاق بمهنة مناسبة؟

وجود المعارف اللازمة للالتحاق بالخدمة  
أن تعرف متطلبات سوق العمل ونسعى للوصول إليها  
التخصص العلمي شرط للالتحاق بالمهن العلمية المراد الالتحاق بها  
معرفة ميولنا وقدراتنا

٣ ما أبرز فوائد الإنتاج؟

تلبية حاجات الإنسان المادية وغير المادية  
توفير فرص العمل لأفراد المجتمع  
رفع مستويات الاقتصاد الوطني

٤ يستنتج الطلبة أهمية توافر الموارد الطبيعية لنمو الاقتصاد وازدهاره.

لا تقوم الصناعة إلا بتوافر الموارد الطبيعية وقد وهب الله المملكة بالعديد من  
الموارد مثل النفط والموارد المعدنية

٥ ما آثار البطالة في الاقتصاد الوطني؟

ضعف الإنتاج - ضعف الاستهلاك - هدر الموارد البشرية

٦ ما الفرق بين البطالة الهيكلية والاختيارية؟

البطالة الهيكلية: يوصف بها من يتوافر لديهم المهارات ولا يتوافر لديهم فرص العمل  
البطالة الاختيارية: يوصف بها من يقدر على العمل ولا يرغب فيه على الرغم من توافر فرص العمل

٧ يذكر الطلبة ثلاثة أساليب اتخذتها حكومة وطني لحل مشكلة البطالة.

- ١- جذب المستثمر الأجنبي والمحلي
- ٢- إنشاء صندوق تنمية الموارد البشرية
- ٣- تقليص الأيدي العاملة الوافدة

٨ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- موقع بداية التعليمي | beadaya.com
- أ- عندما يكون الإنسان منجزاً فإنه يشعر بالرضا.
  - ب- الثقة بالنفس من عوامل الإنجاز الذاتي.
  - ج- من خطوات الإنجاز الذاتي التخطيط للأعمال.
  - د- من صفات الفرد المنجز أن يقوم بأعماله على حسب الفراغ.
  - هـ- حث الإسلام على العمل والإنجاز.
  - و- التطور التقني لم يقلل من الاعتماد على الأيدي العاملة.
  - ز- للأمن والاستقرار أثر في نمو الاقتصاد الوطني.
  - ح- من أسباب البطالة: ضعف التدريب والتأهيل.
  - ط- التضخم من المشكلات الاقتصادية الناتجة عن حركة العرض فقط.

## المسؤولية

## دروس الوحدة



موقع بيدايا للتعليم  
beadaya.com

◆ الدرس التاسع والثلاثون: مفهوم المسؤولية

◆ الدرس الأربعون: المواطنة المسؤولة

◆ الدرس الحادي والأربعون: الذوق العام

# أهداف الوحدة



تهدف هذه الوحدة إلى:

- ◆ التعرف على المسؤولية وأهميتها
- ◆ التعرف على أنواع المسؤولية
- ◆ التعرف على المواطنة المسؤولة
- ◆ التعرف على آداب الذوق العام

موقع بيدايا التعليمي | beadaya.com



## الدرس التاسع والثلاثون

### مفهوم المسؤولية

من الجوانب الشخصية المهمة للإنسان تحمل المسؤولية، وبقدر نجاحنا في تحمل المسؤولية تكون النتائج مؤثرة ومثمرة، فما المسؤولية؟ وما أنواعها وفوائدها للفرد والوطن؟

#### « المسؤولية:

هي قدرة الشخص على أداء واجباته، وتحمل نتائج أقواله وأفعاله وما ينتج عنها. مثل: أن يتوقع منك والدك الذهاب للمدرسة، والحصول على درجات عالية، فمن مسؤوليتك الذهاب للمدرسة كل يوم، والاجتهاد في الدراسة؛ للحصول على نتائج عالية. مثال آخر: أن يتوقع منك والدك معاملة إخوتك الصغار بلطف، واستعمال جهاز الحاسب الخاص بك في الوقت المناسب وبالطريقة المثلى، والتزام ضوابط الدخول على المواقع، وتجنب المبالغة في تجاوز الأوقات المحددة لك، فيكون ذلك من مسؤولياتك.

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

### أنواع المسؤولية

#### مسؤولية وطنية

##### مثال:

- ♦ تحقيق الانتماء والولاء.
- ♦ التزام الأنظمة.

#### مسؤولية اجتماعية

##### مثال:

- ♦ الالتزام تجاه الأسرة.
- ♦ التطوع في المجتمع.

#### مسؤولية ذاتية (شخصية)

##### مثال:

- ♦ المحافظة على الصلوات المفروضة.
- ♦ التزام أداء الواجبات المدرسية.
- ♦ تطوير المهارات الذاتية.

## نشاط ١

يُقَسَّم الطلبة إلى مجموعات، ويُطلب من كل مجموعة اختيار نوع المسؤولية، وكتابة أمثلة لها وفق الجدول الآتي:

نوع المسؤولية	مثال
مسؤولية شخصية	المحافظة على الصلوات المفروضة
مسؤولية اجتماعية	الالتزام اتجاه الأسرة
مسؤولية وطنية	تحقيق الانتماء والولاء

فوائد المسؤولية ووسائل تحملها | beadaya.com | مع بداية التعليمي

تؤدي المسؤولية إلى مزيد من الثقة بالنفس، وثقة الآخرين بك لأداء الأعمال الموكولة إليك وتحمل نتائجها.

مثال: إن استعمالنا لشبكة المعلومات العالمية (الإنترنت) استعمالاً آمناً يعني أننا لا نعرض أنفسنا للخطر؛ لأننا مسؤولون عن سلامتنا الشخصية؛ لهذا السبب يثق أولياء أمورنا بأننا نستعمل الإنترنت بمسؤولية؛ من هنا لا بد من معرفة الطريقة السليمة لتصفح المواقع واختيار الأمن منها فقط، والابتعاد عن المحتويات غير المناسبة، واستعمال (الإنترنت) في فترات زمنية محددة دون الإفراط في ذلك.

لكي تتحمل المسؤولية فإن عليك اتباع ما يأتي:

- ◆ الاعتماد على الله ثم على النفس.
- ◆ التزام الأخلاق والقيم ومراقبة الله ﷻ.
- ◆ الاستعداد الذهني والنفسي والجسدي لتحمل المسؤولية.
- ◆ العمل بجد واجتهاد لإنجاز الأعمال.
- ◆ قبول النقد الموضوعي الصادق، والحذر من التأثر بالتعثر؛ لأنه طريق للنجاح.

## نشاط ٢

عندما خرج الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود مع والده وأسرتهم من الرياض بعد نهاية الدولة السعودية الثانية كان عمره آنذاك ستة عشر عاماً، ومنذ لحظة خروجه وهو يفكر في إعادة بناء الدولة السعودية، وفي أثناء إقامته المؤقتة في الكويت كان يخرج إلى منطقة بعيدة عن المدينة، ويتأمل فيما سيخطط له لتحقيق ما فكر به، وبعد تسع سنوات حين أصبح عمره خمسة وعشرين عاماً حاول استرداد الرياض ولم يتمكن من ذلك، وبعد أقل من عام حاول مرة أخرى فتمكن من استردادها، وابتدأ تأسيس المملكة العربية السعودية وتوحيد أجزائها.

أ - ما نوع المسؤوليات التي تحملها الملك عبدالعزيز؟ مع بيان السبب.  
مسؤولية وطنية لأنه كان دائماً يفكر في إعادة بناء الدولة السعودية واسترداد الرياض ولم ييأس حتى وفقه الله تعالى ووحد السعودية على يديه

ب - يشرح الطلبة الصفات التي تحلّى بها الملك عبدالعزيز - على الرغم من صغر سنه - في تحمله مسؤولية الوطن.

القوة - العزيمة - المثابرة - الشجاعة

## تقويم الدرس التاسع والثلاثين



١ ما الفوائد التي تجنيها من تحمُّل المسؤولية؟

- ١- ..... الثقة بالنفس
- ٢- ..... الصبر والتحمل
- ٣- ..... ثقة الآخرين بك

٢ ما الفائدة التي يجنيها الوطن من كون المجتمع مسؤولاً؟

- ١- ..... تعزيز الوحدة الوطنية
- ٢- ..... زيادة الإنتاجية
- ٣- ..... دفع مسيرة التقدم في البلاد

٣ ما أنواع المسؤولية؟

- ١- ..... شخصية
- ٢- ..... اجتماعية
- ٣- ..... وطنية

٤ ما المسؤولية في الحالات الآتية؟

موقع بداية التعليم | beadaya.com

المسؤولية	الحالة
اجتماعية	مساعدة رجل كبير في السن لا يستطيع حمل أمتعته.
وطنية	الاحتفال باليوم الوطني.
شخصية	المشاركة في برامج تطوير القدرات.
وطنية	الإبلاغ عما يضر بالدين والوطن.



## الدرس الأربعون

### المُواطنَةُ المسؤولة

ترتبط المسؤولية بالمواطنة الصالحة التي تتضمن حقوقاً وواجبات، وترتقي الأمم بوعي مواطنيها بمسئولياتهم ليكونوا مواطنين فاعلين، فما المواطنة المسؤولة؟ وما واجباتنا وحقوقنا بوصفنا مواطنين؟

#### «المواطن الصالح»:

هو المواطن المسؤول الذي يدرك انتماءه للوطن، ويؤدي واجباته تجاهه، ويلتزم النظام، ويكون فاعلاً في مجتمعه طوال سنوات حياته، له حقوق يتمتع بها وعليه واجبات يلتزمها.

#### واجبات المواطن السعودي:

##### ١. الانتماء والولاء للوطن:

هو إحساس فطري يرتبط فيه المواطن بوطنه، وبكل ما يرمز إليه من قيم، وثقافة، وتاريخ، مع الإخلاص في خدمته، والحرص على سلامته وأمنه، وتحقيق تقدمه وتطوره، وذلك من الجوانب الآتية:

◆ الولاء لولي الأمر (الملك)، ويكون بطاعته وتقديره، والوفاء له بالعهد، قال الله تعالى:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ﴾ [النساء: ٩٥].

◆ الانتماء للوطن، ويكون بمحبته، وإعمارهِ، والدفاع عنه، وعن منجزاته، وبيئته، وتحقيق التعاون والتكافل بين أفراد مجتمعه، ونبذ ما يؤثر في وحدته الوطنية؛ سواء أكان ذلك تمييزاً أو تعصباً أو انحرافاً فكرياً أو الإضرار بأمن الوطن أو بسمعته.

## ٢- أداء الواجبات والمسؤوليات الوطنية:

ويكون باحترام الأنظمة، والمحافظة على سلامة المنشآت والمرافق العامة والخاصة ونظافتها، والابتعاد عن الفتن والانقسام أو ما يمس أمن الدولة وعلاقاتها العامة، أو يُسيء إلى كرامة الإنسان وحقوقه.

## ٣- الاعتزاز بالوطن والافتخار به:

هو شعور وجداني يعزز القيم الإنسانية، ويثري الشخصية الوطنية، وذلك بما يأتي:

- ◆ الاعتزاز بالدين الإسلامي، وبخدمة الحرمين الشريفين والمسلمين.
- ◆ الاعتزاز بالوحدة الوطنية، ومن أسهم في تحقيقها من رموز الوطن ومن المواطنين.
- ◆ الاعتزاز بلغة الوطن اللغة العربية.
- ◆ الاعتزاز بتراث الوطن، وثقافته، وإرثه الحضاري.
- ◆ الافتخار بمنجزات الوطن، والمحافظة عليها، وألا يسمح لأي إنسان أن يضر بها.
- ◆ الافتخار بأداء أبناء الوطن.

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

## نشاط ١

قال الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود عام ١٣٥٥هـ:

«إن على الشعب واجبات، وعلى ولاة الأمور واجبات، أما واجبات الشعب فهي الاستقامة ومراعاة ما يرضي الله ﷻ ورسوله ﷺ ويصلح حالهم، والتآلف والتأزر مع حكومتهم للعمل فيما فيه رُقْيُ بلادهم وأمتهم».

أ. يوضح الطلبة معنى الولاء الوطني، وكيف يكون تحقيقه.

الإخلاص غير المشروط في القول والعمل للوطن بحمايته والدفاع عنه والإخلاص في العمل لقيادته والدفاع عنه

ب. يعد الاعتزاز بالوطن والافتخار به واجباً وطنياً، فما أبرز مظاهر الاعتزاز؟

الاعتزاز بالدين الإسلامي وخدمة الحرمين الشريفين والمسلمين

الاعتزاز بالوحدة الوطنية ومن أسهم في تحقيقها

## حقوق المواطن السعودي:

لكل مواطن في بلادنا حقوق يتمتع بها تكفلها له الدولة وفق الشريعة والنظام، ويبينها النظام الأساسي للحكم، منها:

- ◆ الحكم بالعدل والشورى والمساواة وفق الشريعة الإسلامية.
- ◆ حماية حقوق الإنسان وفق الشريعة الإسلامية.
- ◆ مساعدة المواطن وأسرته في حالة الطوارئ، والمرض، والعجز، والشيخوخة، ودعم النظام الاجتماعي.
- ◆ توفير التعليم العام، ومكافحة الأمية، وتهيئة مجالات التعليم الجامعي والفني وغيره.
- ◆ توفير الرعاية الصحية لكل مواطن.
- ◆ تيسير مجالات العمل ووضع الأنظمة التي تحمي العامل وصاحب العمل.
- ◆ توفير الأمن للجميع، ومنع تقييد تصرفات أحد أو توقيفه أو حبسه إلا بموجب أحكام النظام.
- ◆ منع التجريم أو العقاب إلا بناء على نص شرعي أو نظامي.
- ◆ التعبير بالكلمة الطيبة وفق أنظمة الدولة؛ وهو ما يسهم في التثقيف ودعم الوحدة الوطنية.

### تلاطلاع

◆ يلتزم المقيمون في المملكة العربية السعودية قيم الدولة، وعليهم مراعاة قيم المجتمع السعودي واحترام تقاليده ومشاعره.

◆ حق التقاضي مكفول بالتساوي للمواطنين والمقيمين في المملكة العربية السعودية.

## « فوائد الانتماء للوطن:

من سمات المواطن الصالح قوة ولاءه وانتمائه؛ بحيث يكون قادراً على الوعي بأحوال وطنه وقضاياها والتحديات التي تواجهه، كما يكون قادراً على مقاومة الشائعات التي تضر بوطنه، ومقدراً لجهود الدولة ومنجزاتها في خدمة الدين والفرد والمجتمع.

ومن أبرز فوائد الانتماء للوطن ما يأتي:

- ◆ تحقيق أمرٍ شرعيٍّ أمرَ الله به في القرآن الكريم، وأمرَ به نبيُّه محمد ﷺ.
- ◆ تعزيز الوحدة الوطنية، واستقرار الوطن، وتماسكه.
- ◆ تحقيق الاستقرار النفسي المؤدي إلى التفاعل الإيجابي، والمواطنة الصالحة.
- ◆ دفع مسيرة التقدم والتطور في البلاد، سياسياً واقتصادياً.
- ◆ حماية الوطن ومكتسباته.
- ◆ تأمين الاستقرار المجتمعي الخالي من العنف والإرهاب والانحلال.

## نشاط ٢

كيف يتحقق الاستقرار المجتمعي الخالي من العنف والإرهاب بالولاء والانتماء للوطن في رأيك؟

من خلال قوة الولاء والانتماء للوطن ومقاومة الشائعات والأفكار المتطرفة التي تضر بالمجتمع وتقدير جهود الدولة في خدمة الدين والفرد والمجتمع

قال خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز عام ١٤٢٨ هـ: «إن الاهتمام بتمية قدرات الإنسان السعودي يقع في سلم الأولويات للمملكة، وكان هدفها ولا يزال هو العمل على بناء عقول أبنائنا وتزويدهم بالعلم الحديث وأدواته المعاصرة».

أ. يفسّر الطلبة حرص الدولة على حق التعليم للمواطنين.

لأن التعليم ينمي قدرات ومدارك المواطن ويكسبه المعرفة والمهارات



www.boe.gov.sa

ب. يرجع الطلبة للنظام الأساسي للحكم بالدخول إلى الرابط الإلكتروني، ثم يحددون رقم المادة والنص الكامل لها فيما يتعلق بالآتي:

غرس العقيدة الإسلامية في نفوس النشء.

رقم المادة: الثالثة عشر

نص المادة: يهدف إلى غرس العقيدة الإسلامية في نفوس النشء واكسابهم المعارف والمهارات وتهينتهم ليكونوا أعضاء نافعين في بناء مجتمعهم لوطنهم معترزين بتاريخه توثيق أواصر الأسرة والحفاظ على قيمها العربية والإسلامية.

رقم المادة: العاشرة

نص المادة: تحرص الدولة على توثيق أواصر الأسرة والحفاظ على قيمتها العربية والإسلامية ورعاية أفرادها وتوفير الظروف المناسبة لتنمية ملكاتهم وقدراتهم تيسير مجالات العمل لكل قادر عليه.

رقم المادة: الثامنة والعشرين

نص المادة: تيسر الدولة مجالات العمل لكل قادر عليه وتسن الأنظمة التي تحمي العامل وصاحب العمل

ج- يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

واجبات المواطن	حقوق المواطن
الولاء والانتماء للوطن	الحصول على التعليم العام
الاعتزاز بالوطن والافتخار به	حماية حقوق الإنسان وفق الشريعة الإسلامية
أداء الواجبات والمسؤوليات الوطنية	توفير الرعاية الصحية لكل مواطن
الالتزام بالقوانين والأنظمة	مساعدة المواطن وأسرته
الدفاع عن الوطن	توفير الأمن للجميع

## تقويم الدرس الأربعين



١ يذكر الطلبة ثلاث فوائد من الانتماء للوطن.

١. تعزيز الوحدة الوطنية
٢. تحقيق الاستمرار النفسي
٣. حماية الوطن ومكتسياته

٢ ما الفرق بين الواجبات والحقوق من خلال ما درست؟

الواجبات: هي التزام المواطن بالنظام وتأدية ما عليه من واجبات لمجتمعه ووطنه  
الحقوق: هي الحقوق التي يتمتع بها التي كفلتها الدولة وفق الشريعة الإسلامية

٣ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أ. من واجبات المواطن السعودي توفير التعليم.
- ب. الافتخار بمنجزات الوطن ليس من أسس المواطنة.
- ج. الانتماء للوطن يعيق مسيرة التقدم.
- د. من سمات المواطن الصالح ألا يكون منتمياً لوطنه.

٤ ما أبرز مهام وزارة الداخلية بالرجوع إلى موقع الوزارة الإلكتروني؟



www.moi.gov.sa

تحقيق الأمن والاستقرار في كل أنحاء المملكة  
تأمين سلامة الحجاج لبيت الله الحرام وحمايتهم من المخاطر  
دعم وتعزيز التعاون والتنسيق الأمني مع الدول العربية



## الدرس الحادي والأربعون

### الذوق العام

احترام الذوق العام أمر ضروري في أي مجتمع، وهو يُبرز مدى التطور الثقافي والفكري، ويعبر عن قيم المجتمع ومبادئه وهويته، فما الذوق العام؟ وما أُسسُه؟ وكيف نلتزمه؟

#### «الذوق العام»:

هو جميع القيم والضوابط والآداب التي تحكم سلوك الإنسان في المجتمع. ومن أسس الهوية السعودية قيام المجتمع السعودي على قيم أصيلة، ومُثلٍ عليا تُبرز ثقافته العريقة المبنية على الدين الإسلامي أولاً ثم على إرثه الحضاري، اقتداءً بالنبي محمد ﷺ الذي قال عنه الله تعالى: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾ [القلم: ٤].

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

#### نشاط ١

هناك كثير من مظاهر الذوق العام، مثل:

- ◆ إفشاء السلام.
- ◆ الابتسامه.
- ◆ خفض الصوت.
- ◆ النظافة العامة.
- ◆ تقدير الآخرين.
- ◆ احترام أسبقية الآخرين وتجنب تجاوزها.

أ. يكتب الطلبة أربعة مظاهر أخرى للذوق العام غير ما ذكر:

الاستئذان قبل دخول المنزل

رد الأمانات إلى أصحابها

عدم التدخل فيما لا يعنك من خصوصيات الآخرين

عدم نشر الشائعات والتحدث فيما لا يفيد بالغيبة والنميمة

ب. يكتب الطلبة ثلاثة من المظاهر السلبية المخالفة للذوق العام.

- ١- تشويه المرافق العامة بالكتابة
- ٢- الاعتداء على حق المعاقين وكبار السن
- ٣- التمر وإطلاق العبارات الخادشة أو العنصرية أو الشتائم

## نشاط ٢

نصّ النظام الأساسي للحكم في المملكة العربية السعودية على أن الأسرة هي نواة المجتمع، وأن الدولة تحرص على توثيق أواصرها، والحفاظ على قيمها العربية والإسلامية.

أ. يكتب الطلبة خمس قيم أخلاقية يتمتع بها أفراد المجتمع السعودي.

- ١- الحفاظ على الهوية العربية
- ٢- الحفاظ على الهوية الإسلامية
- ٣- ترسيخ القيم الوطنية
- ٤- توثيق الأواصر والعلاقات
- ٥- الوسطية والاعتدال

ب. يكتب الطلبة فقرة موجزة عن الأخلاق العربية والإسلامية.

مجموعة الأفكار والأحكام والعواطف والعادات فالأخلاق هي الجوهر للإسلام وروحه السارية في جميع جوانبه

### للمحافظة على الذوق العام أسس، من أبرزها:

- ◆ احترام القيم والعادات والتقاليد والثقافة السائدة في الوطن.
- ◆ تجنب الظهور في مكان عام بزي أو لباس غير محتشم، أو ارتداء زي أو لباس يحمل صوراً، أو أشكالاً، أو علامات، أو عبارات مسيئة.
- ◆ تجنب الكتابة أو الرسم على الجدران، ووسائل النقل، إذا لم يكن مرخصاً بذلك من الجهة المعنية.
- ◆ تجنب التلفظ في الأماكن العامة بأي قول أو فعل فيه إيذاء لمرتاديها، أو إضرار بهم، أو يؤدي إلى إخافتهم أو تعريضهم للخطر.

### نشاط ٣

أصدر مجلس الوزراء في وطننا لائحة المحافظة على الذوق العام لحماية المجتمع السعودي من أي سلوك مخالف للآداب العامة، والقيم والأخلاق العربية والإسلامية. يرجع الطلبة إلى الرابط الإلكتروني للائحة لتحديد ما يأتي:

أ. مقدار الغرامة المالية التي نصت عليها اللائحة

لمن يخالف آداب الذوق العام.

خمسة آلاف ريال

ب. الأماكن العامة التي نصت عليها اللائحة.

المواقع المتاح ارتيادها للعموم مجاناً أو بمقابل من الأسواق والمجمعات التجارية والفنادق والمطاعم والمقاهي والمتاحف والمسارح والملاعب والمنشآت الطبية والحدائق والطرق والشواطئ والمعارض ونحو ذلك



www.ncar.gov.sa

## تقويم الدرس الحادي والأربعين



١ الملابس مظهر حضاري لجميع الأمم والمجتمعات، وارتداء الرجل الزيّ الوطني، والمرأة اللباس المحتشم يُبرز الوجه الصحيح للمجتمع السعودي.

ما الممارسات غير السليمة في الحالات الآتية؟

ارتداء ثياب النوم في المسجد أو المناسبات العامة.

ارتداء الثوب السعودي النظيف.

ارتداء المرأة ملابس محتشمة.

ارتداء قميص عليه كتابة مسيئة.

٢ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ- التعبير عن المشاعر بهدوء ووضوح من آداب الذوق العام.

ب- الاهتمام بالنظافة الشخصية ونظافة المكان ليست من آداب الذوق العام.

ج- الجلوس أو الوقوف في الأماكن المخصصة لكبار السن وذوي الاحتياجات

الخاصة من آداب الذوق العام.

د- تشويه المرافق العامة والمتزهات ليس من آداب الذوق العام.

٣ يذكر الطلبة أربعاً من الممارسات المخالفة لآداب الذوق العام في الأماكن العامة.

- ١- تشويه المرافق العامة بالكتابة
- ٢- الاعتداء على حق المعاقين وكبار السن
- ٣- التمر وإطلاق العبارات الخادشة أو العنصرية والشتائم
- ٤- تعريض الناس للخطر وإخافتهم

٤ لأهمية حماية الذوق العام وتوعية الناس بذلك، يقترح الطلبة ثلاث عبارات مناسبة للتغريد بها في (تويتر).

- ١- حافظ على آدابك العامة مهما تغيرت أحوالك
- ٢- إذا أردت أن تحافظ على جمال صورة مجتمعك اجعل ذلك ينعكس على سلوكك
- ٣- ديننا الحنيف يبحث على الحياء وعلى الذوق العام واحترام المجتمع

٥ يصف الطلبة أثر السلوك الخَطَأ في الآخرين مني | beadaya.com

- يعطي انطباع سيء عن ثقافتنا العريقة وعلى الإرث الحضاري
- .....
- .....



تقويم  
الوحدة  
الثامنة

بهدايا  
موقع بدارية التعليمي | beadayya.com

١ يملأ الطلبة الفراغات الآتية:

التعريف	
<p>قدرة الشخص على أداء واجباته وتحمل نتائج أقواله وأفعاله وما ينتج عنه</p>	المسؤولية
<p>القيم والضوابط والآداب التي تحكم سلوك الإنسان في المجتمع.</p>	الذوق العام

٢ يشرح الطلبة كيف تؤدي المسؤولية إلى مزيد من الثقة.

عندما يصبح الشخص مسؤولاً عن حياته وخياراته يدفعه ذلك لأن يكون واثقاً من نفسه أكثر وتزيد قدرته على رسم حياته بنفسه وهو شعور رائع يعطي قوة للإنسان

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

٣ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:



أ- آداب الذوق العام غير مرتبطة بالمسؤولية.



ب- التزام آداب الذوق العام يؤدي إلى المواطنة الصالحة.



ج- من واجبات الدولة توفير الأمن للجميع.



د- المسؤولية الدينية هي التزام طاعة أوامر الله واجتناب نواهيه، ومصدرها القرآن والسنة.

٤ يُكمل الطلبة الفراغات الآتية:



٥ يعدّ الطلبة أهم أسس الذوق العام.

احترام القيم والعادات والتقاليد والثقافة السائدة في الوطن  
تجنب الظهور في مكان عام يزي أو لباس غير محتشم

٦ يبيّن الطلبة أسباب إصدار لائحة الذوق العام.

لحماية المجتمع السعودي من أي سلوك مخالف للأداب العامة والقيم  
والأخلاق العربية والإسلامية

٧ يعدّ الطلبة أربعة أمور يتطلبها تحمل المسؤولية.

١. الاعتماد على الله ثم على النفس

٢. التزام الأخلاق والقيم ومراقبة الله عز وجل

٣. الاستعداد الذهني والنفسي والجسدي لتحمل المسؤولية

٤. العمل بجد واجتهاد لإنجاز الأعمال المطلوبة

٩

## الوحدة التاسعة

### التطوع

#### دروس الوحدة



موقع بداية التعليم | beadaya.com

◆ الدرس الثاني والأربعون: مفهوم التطوع وأهميته

◆ الدرس الثالث والأربعون: أشكال التطوع وبرامجه

# أهداف الوحدة



تهدف هذه الوحدة إلى:

- ◆ التعرف على التطوع وأنواعه
- ◆ التعرف على أهمية التطوع
- ◆ التعرف على أبرز برامج التطوع الوطنية
- ◆ التعرف على العلاقة بين التطوع والمسؤولية

beadaya.com |

موقع بداية التعليمي



## الدرس الثاني والأربعون

### مفهوم التطوع وأهميته

يسهم العمل التطوعي في ترسيخ قيم المواطنة، وفي تدعيم تلاحم المجتمع، وقد اعتنت رؤية المملكة ٢٠٣٠ بتشجيع العمل التطوعي، فما مفهوم التطوع؟ وما أهميته؟

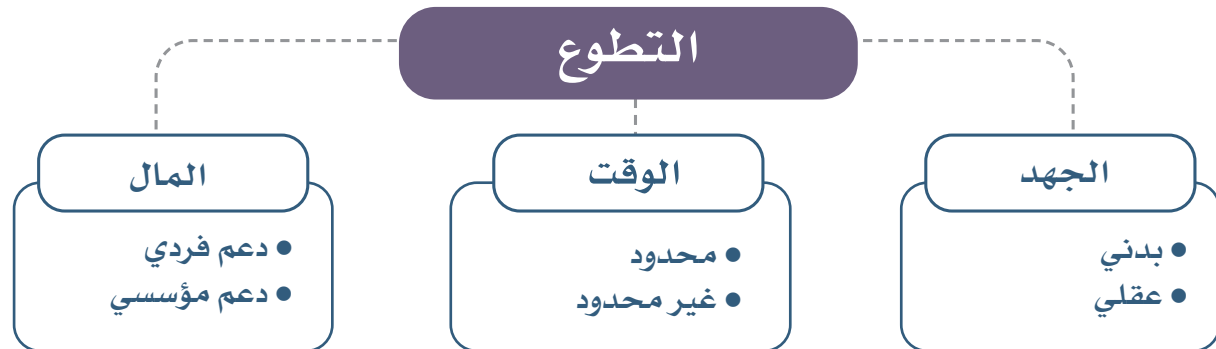
#### التطوع

هو بذل الجهد والوقت أو المال أو الثلاثة معاً عن رغبة واختيار بغرض أداء خدمة اجتماعية، أو مبادرة ذاتية دون توقع أجر مالي.

مأخوذ من الطَّوْع، قال الله تعالى: ﴿فَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ﴾ [البقرة: ١٨٤].  
والتطوع تقديم الخير للآخرين، فالله تعالى لا يضيع أجر المحسنين، قال تعالى: ﴿فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ﴾ [الزلزلة: ٧].

العمل التطوعي: ممارسة إنسانية ارتبطت ارتباطاً وثيقاً بكل معاني الخير والحب عند المجموعات البشرية منذ القدم.

المتطوع: من يُسَخِّر نفسه ووقته وجهده أو ماله بطوعية لمساعدة الآخرين بما لا يلزمه.



## ◀ صفات المتطوع:

- المتطوع هو قدوة للمجتمع، ويمثل دينه ووطنه، ومن صفاته:
  - ◀ الإخلاص في العمل.
  - ◀ الإيثار، وهو عكس الأنانية؛ حيث يقدم الشخص مصالح الآخرين دون الإضرار بنفسه.
  - ◀ الأمانة، فلا بد أن يكون المتطوع أميناً بما أسند إليه من عمل، سواء أكان العمل التطوعي في مدرسته أم في المؤسسات الحكومية أم الأهلية المرخص لها.
  - ◀ القدرة على تحمل المسؤولية، وضغوط العمل.
  - ◀ القدرة على العمل بروح الفريق الواحد.
  - ◀ احترام قوانين العمل التطوعي والتزام آدابه.
  - ◀ حسن معاملة الآخرين، وذلك بأن يكون المتطوع لطيفاً في تعامله، ولا يتبع عمله بالمنّ والأذى، قال الله تعالى: ﴿يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تُبْطِلُوا صَدَقَاتِكُمْ بِالْمَنِّ وَالْأَذَى كَالَّذِي يُنْفِقُ مَالَهُ رِثَاءَ النَّاسِ﴾ [البقرة: ٢٦٤].



نماذج لأعمال التطوع في مكة المكرمة

ورد في القرآن الكريم أمثلة كثيرة للتطوع، منها قصة نبينا موسى ﷺ مع ابنتي شعيب ؑ حيث قدّم لهما المساعدة تطوعاً منه.

قال تعالى: ﴿وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةٌ مِّنَ النَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمُ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّىٰ يُصْدِرَ الرِّعَاءُ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ ﴿٢٣﴾ فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّىٰ إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ ﴿٢٤﴾﴾ [القصص: ٢٣-٢٤].

أمة من الناس يسقون: أي يسقون مواشيهم، وكانوا أهل ماشية كثيرة.

ووجد من دونهم: أي دون مجموعة الرعاة. امرأتين تذودان: أي تمنعان الماشية عن الناس؛ لعجزهما عن مزاحمتهم، ولم يبادر أحد منهم للسقي لهما.

ما خطبكما: أي ما شأنكما؟

قالتا لا نسقي حتى يصدر الرعاء: أي لا نستطيع أن نسقي ماشيتنا إلا بعد انتهاء الرجال. وأبونا شيخ كبير: أي لا قوة له على السقي لنا.

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

فسقى لهما: أي تطوع لسقاية ماشية المرأتين.

أ - أين تقع مَدْيَنُ في وطننا المملكة العربية السعودية؟

تقع مدينة مدين قرب مدينة البدع التابعة لتبوك وتحديداً في شمال غرب المملكة

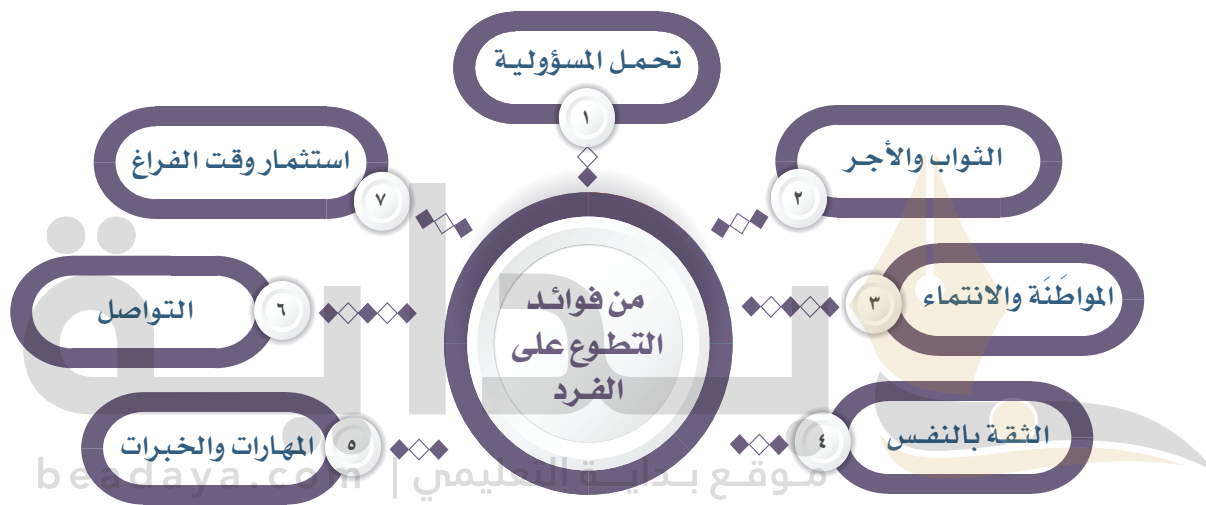
ب - يستنتج الطلبة معاني التطوع وأخلاق المتطوع في هذه القصة.

المبادرة والإسراع لعمل الخير وبذل الجهد من صفاته

الإخلاص والأمانة والقدرة على تحمل المسؤولية

## « أهمية التطوع

تحرص المجتمعات المتطورة والحضارية على أن يقدم أفرادها أعمالاً تطوعية؛ حيث يقاس تطور الدول وتقدمها من بين عوامل أخرى بحجم المنظمات التطوعية، وعدد الأفراد المتطوعين فيها. وتبرز أهمية العمل التطوعي في كونه يحقق أهدافاً خاصة بالمتطوع نفسه، وأهدافاً خاصة بالمجتمع والوطن.



أعمال تطوعية لزراعة الأشجار

- كما أن للتطوع فوائد أخرى تعود على المجتمع، مثل:
- ◆ مساندة الجهود الحكومية، وتوسيع المشاركة المجتمعية.
  - ◆ تعزيز الترابط الاجتماعي، وتعلم العمل الجماعي.
  - ◆ الإسهام في سد احتياجات المجتمع.
  - ◆ غرس القيم الصالحة في المجتمع والتشجيع على حب العمل.
  - ◆ تحقيق الأمن الشامل، والحد من السلوك المنحرف.

## نشاط ٢

يملأ الطلبة الفراغات الآتية بما يناسبها:

العامل التطوعي	نوعه	مجاله	فائدته
توزيع الورود على المرضى في المستشفيات	مؤسسي	خدمة المجتمع	إدخال السرور على المرضى
جمع التبرعات	فردى	خدمة المجتمع	المساعدة في توفير احتياجات الفقراء
إنشاء حملات للتبرع بالدم	مؤسسي	خدمة المجتمع	توفير العناية على المواطنين
المساعدة في تنظيف المسجد	فردى	خدمة المجتمع والدين	الحفاظ على المسجد

لكي تحقق الأعمال التطوعية أهدافها فإنه ينبغي التزام عدد من الضوابط، منها:

- ◆ أن يكون العمل التطوعي مناسباً لعمر المتطوع.
- ◆ أن تكون الأعمال التطوعية المؤسسية والجماعية تحت إشراف جهات حكومية أو مؤسسات مرخص لها.
- ◆ أن تكون الأعمال التطوعية الفردية موافقةً لأنظمة الدولة وتعليماتها.
- ◆ أن يكون المتطوع أميناً، وعلى خلق حسن.
- ◆ أن يكون العمل التطوعي مفيداً للمجتمع.

### تلاطلاع



ehsan.sa



هناك من يستغل عاطفة التطوع بجمع التبرعات دون علم الآخرين بأهدافه، ولذا نصّ نظام جرائم الإرهاب وتمويله على العقوبة بالسجن لمن دعا إلى تبرع أو جمع أموال بقصد استعمالها لارتكاب جرائم الإرهاب. ولقد خصصت الدولة منصة للتبرعات للأعمال الإنسانية وهي منصة إحسان.

## تقويم الدرس الثاني والأربعين



١ يكتب الطلبة وصفاً موجزاً لمعاني التطوع.

تقديم الخير للآخرين وأداء واجب اجتماعي  
بذل الجهد والوقت والمال أو الثلاثة معاً  
مبادرة ذاتية دون توقع أجر مالي

٢ يذكر الطلبة ثلاثاً من صفات المتطوع.

١- الإخلاص في العمل  
٢- القدرة على تحمل المسؤولية  
٣- احترام قوانين العمل التطوعي والتزام آدابه

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

٣ إذا شاركت في عمل تنظيم الكتب في مكتبة المدرسة ضمن برنامج تطوعي، فما نوعه؟  
وما الفوائد المتوقعة منه؟

نوع العمل فردي  
المساعدة في تشجيع الطلاب على القراءة والمحافظة على نظافة المكتبة

٤ ما أبرز فوائد التطوع العائدة على المجتمع؟

١- مساندة الجهود الحكومية وتوسيع المشاركة المجتمعية  
٢- تعزيز الترابط الاجتماعي وتعلم العمل الجماعي  
٣- الإسهام في سد احتياجات المجتمع



## الدرس الثالث والأربعون

### أشكال التطوع وبرامجه

تتنوع أشكال التطوع ومجالاته وفق الشخص المتطوع والعمل التطوعي، فما أنواع التطوع؟ وما أبرز برامج التطوع في وطني؟

#### أنواع التطوع:

- ◆ تطوع فردي: عمل محدد يقوم على مبادرة ذاتية بدوافع دينية أو قيمية.
  - ◆ تطوع مؤسسي: عمل منظم عن طريق مؤسسات حكومية أو مؤسسات غير ربحية أو أهلية مرخص لها؛ من أجل تحقيق نفع عام للمجتمع.
- ويتميز التطوع المؤسسي بأنه يجمع جهود الأفراد وطاقاتهم ويجعلها متآزرّة وذات أثر كبير وفعال، ويكون تحت إشراف واضح ومنضبط.

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

#### نشاط ١

التطوع مبدأ أخلاقي عظيم، يستغله بعض الناس لأغراض غير دينية، وتناهي مبادئ وطننا، مثل: جمع أموال دون ترخيص لأهداف تبدو أنها إنسانية دون معرفة الاستفادة الحقيقي منها.

يمثل الطلبة لأعمال تبدو أنها تطوعية وهي ليست كذلك.

جمع التبرعات دون معرفة الاستفادة منها

## مجالات التطوع:

تتنوع مجالات التطوع الفردي والمؤسسي لتشمل مجموعة من الأعمال الإنسانية والخيرية، من أبرزها:

- ◆ تحفيظ القرآن الكريم، وتعليم مبادئ الدين وقيمه.
- ◆ مساعدة كبار السن، وذوي الاحتياجات الخاصة، والأيتام.
- ◆ التبرع بالدم، والأعمال الطبية والإسعافية.
- ◆ المشاركة في تنظيف المنتزهات البرية، والحدائق العامة، وزراعة الأشجار.
- ◆ المشاركة في برامج حفظ النعمة بتوزيع الفائض من الطعام والولائم على المحتاجين.

### من مجالات التطوع

موقع بداية التعليمي | beadayya.com

خدمات إغاثية

خدمة التعليم

خدمة المجتمع

خدمة الدين

خدمة التراث

خدمة الصحة

خدمة البيئة



التبرع بالدم



تحفيظ القرآن الكريم

## نشاط ٢



من مجالات خدمة المجتمع مشاركة بعض المواطنين في برامج وزارة البيئة والمياه والزراعة لتشجير بعض المناطق في المملكة العربية السعودية؛ وذلك لتعزيز الغطاء النباتي في وطننا. وقد بادرت مؤسسات حكومية وأهلية بتنظيم هذا العمل، مثل: مبادرة (اغرسها ولا تقطعها)، ومبادرة (نزرعها لننعم بها)، ومبادرة (سدير الخضراء)، ومبادرة (تشجير مدينة أبها)، ومبادرة (تأهيل وادي عرعر)، ومبادرة (إظلال).

**ما علاقة هذه الأعمال التطوعية بخدمة الوطن والبيئة في رأيك؟**

**تخدم هذه الأعمال البيئة وتحافظ عليها من التلوث وتحسن الصورة الجمالية للوطن**

موقع بداية التعليم | [beadaya.com](http://beadaya.com)

### للإطلاع

مؤشر أعداد المتطوعين المستهدفة	
أعداد المتطوعين	السنة
١٢٠,٠٠٠ متطوع	١٤٤٠هـ (٢٠١٨م)
٣٠٠,٠٠٠ متطوع	١٤٤٢هـ (٢٠٢٠م)
١,٠٠٠,٠٠٠ متطوع	١٤٥٢هـ (٢٠٣٠م)

من أبرز برامج وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية ومبادراتها في مجال العمل التطوعي ما يأتي:

- ١- البوابة الوطنية للتطوع: التي توفر بيئة آمنة لتنظيم العلاقة بين الجهات الموفرة لفرص التطوع والمتطوعين.
- ٢- تحفيز العمل التطوعي: بإعداد نظام تسجل فيه نقاط ساعات التطوع التي ينفذها المتطوع.
- ٣- متابعة أعمال التطوع وقياس مؤشراتهما؛ من أجل تنظيم العمل التطوعي، وتمكينه في المؤسسات الحكومية والأهلية.

## برامج التطوع:

تتولى وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية تنظيم العمل التطوعي وتمكينه ونشر ثقافته، ومن أبرز برامج التطوع الوطني ما يأتي:

### برنامج (كُنْ عَوْناً)



الجهة المسؤولة: وزارة الحج والعمرة.  
هدفه: خدمة ضيوف الرحمن.

#### من مجالاته:

- ◆ استقبال ضيوف الرحمن في المنافذ البرية والجوية والبحرية وتوديعهم.
- ◆ إرشاد ضيوف الرحمن.
- ◆ الترجمة للحجاج والمعتمرين.
- ◆ مساعدة المسنين وذوي الاحتياجات الخاصة من الحجاج والمعتمرين.
- ◆ تقديم خدمات طبية لضيوف الرحمن.

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

### برنامج (تَكَاتُف)



الجهة المسؤولة: الجمعية السعودية للعمل التطوعي.  
هدفه: تنظيم العمل التطوعي بالشراكة مع الأفراد والمؤسسات.

#### من مجالاته:

- ◆ التدريب والتوعية في مجال العمل التطوعي.
- ◆ التنسيق بين مؤسسات العمل التطوعي والمتطوعين.
- ◆ تنظيم الندوات والفعاليات في مجال العمل التطوعي.



www.sv.org.sa

### برنامج (وقار)

الجهة المسؤولة: الجمعية السعودية لمساندة كبار السن.

هدفه: مساعدة كبار السن، ودعم حقوقهم.

من مجالاته:

♦ توفير الرعاية والخدمات الصحية الخاصة التي تلبى

احتياجات كبار السن.

♦ التوعية والتثقيف في مجال رفع مستوى وعي المجتمع بحقوق

كبار السن واحترامهم.

♦ السعي لمنح كبار السن الامتيازات والتسهيلات الضرورية.

وقار



www.waqar.org.sa

### برنامج (إطعام)

الجهة المسؤولة: الجمعية الخيرية للطعام.

هدفه: جمع فائض الطعام، وتوزيعه على المحتاجين، وتوعية المجتمع

بأهمية حفظ النعمة.

من مجالاته:

♦ تعبئة فائض الطعام وتغليفه، وتوزيعه على المستفيدين.

♦ توعية المجتمع بأهمية حفظ النعمة.

♦ حفز المجتمع للعمل التطوعي.

إطعام



www.saudifoodbank.com



عمل تطوعي للدفاع المدني



عمل تطوعي لتجهيز فائض الطعام للتوزيع

## تقويم الدرس الثالث والأربعين



١ يكتب الطلبة فقرة موجزة عن أعمال التطوع الفردي، وأهميتها للمجتمع، مع التمثيل بثلاثة أمثلة.

هو عمل يقوم به الفرد بدوافع دينية أو أخلاقية أو اجتماعية أو إنسانية أهميتها في المجتمع: يترك العمل التطوعي أثر طيب على النفس في مجتمعه التطوع الفردي يسهم في المساعدة على تطور المجتمع - مساعدة ذوي الاحتياجات الخاصة وكبار السن - زيارة المرضى ومساعدتهم في تلبية احتياجاتهم - المساعدة في زراعة الحدائق العامة وتنظيفها

٢ يذكر الطلبة ثلاثة برامج وطنية للتطوع.

- ١- برنامج كن عوناً
  - ٢- برنامج تكاتف
  - ٣- برنامج وقار
- موقع بداية التعليمي | beadayya.com

٣ ما الجهة الحكومية التي تتولى تنظيم شؤون التطوع في المملكة العربية السعودية؟

وزارة العمل والتنمية الاجتماعية

٤ يذكر الطلبة بعض مجالات برنامج (كن عوناً).

- ١- إرشاد ضيوف الرحمن
- ٢- إرشاد للحجاج والمعتمرين



تقويم  
الوحدة  
التاسعة

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

١ ما أهمية التطوع؟

مساندة الجهود الحكومية وتوسيع المشاركة المجتمعية - تعزيز الترابط الاجتماعي وتعلم العمل الجماعي -  
الإسهام في سد احتياجات المجتمع - غرس القيم الصالحة في المجتمع والتشجيع على حب العمل

٢ يملأ الطلبة الفراغات الآتية:

- أ- من مجالات التطوع ..... **خدمة الدين** ، و ..... **خدمة التعليم** ، و ..... **خدمات إغاثية** .  
ب- من فوائد التطوع ..... **الجهات الحكومية** تعزيز الترابط الاجتماعي و ..... **غرس القيم الصالحة في المجتمع**  
ج- تتولى وزارة ..... **الحج والعمرة** ..... برنامج (كن عوناً) التطوعي .  
د- من ضوابط العمل التطوعي أن يكون ..... **مناسب** ..... لعمر المتطوع .

٣ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أ- الأعمال التطوعية تكون تحت إشراف جهة مرخص لها.
- ب- من أعمال التطوع أداء الواجبات المدرسية.
- ج- التبرع بالدم للمستشفيات من أعمال التطوع.
- د- حفظ النعمة وجمع الفائض من الطعام عمل تطوعي لا يخدم الوطن.

٤ ما أبرز البرامج التطوعية الوطنية؟

- ١- **برنامج كن عوناً لخدمة وزارة الحج**  
٢- **برنامج تماثف تنظيم العمل التطوعي بالشراكة مع الأفراد والمؤسسات**  
٣- **برنامج وقار لمساعدة كبار السن ودعم حقوقهم**

٥ يكتب الطلبة فقرة موجزة عن عمل تطوعي يخدم الوطن مع بيان أهميته وفائدته للمجتمع.

العمل التطوعي زراعة النباتات الخضراء وفوائده: زيادة المساحات الخضراء - تعزيز الغطاء النباتي - مواجهة التصحر في المدينة - زيادة جمالية المدينة

٦ ما الضوابط التي ينبغي التزامها عند ممارسة التطوع؟

أن يكون العمل مناسباً لعمر المتطوع  
أن يكون المتطوع أميناً وعلى خلق حسن  
أن يكون العمل التطوعي مفيداً للمجتمع  
أن تكون الأعمال التطوعية الفردية موافقة لأنظمة الدولة وتعليمها

٧ يكتب الطلبة أمثلة للتطوع ومجالاته:

مجاله	العمل التطوعي
خدمة المجتمع	مساعدة المرضى وتلبية احتياجاتهم
خدمة الصحة	التبرع بالدم
خدمة الدين	الحفاظ على نظافة المسجد

٨ يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

بذل الجهد والوقت أو ..... **المال** أو **الثلاثة معاً**

التطوع هو

عن رغبة واختيار بغرض أداء واجب

**اجتماعي أو مبادرة ذاتية دون توقع أجر مالي**

من يسخر **نفسه** و **وقته** و **جهده**  
أو **ماله** بطوعية **لمساعدة الآخرين**

المتطوع هو

**الإخلاص في العمل**

من صفات  
المتطوع

القدرة على تحمل المسؤولية وضغط العمل  
موقع بداية التعليمي | beadaya.com

أنواع  
التطوع

- تطوع فردي.  
- تطوع **موسمي**.....

من فوائد  
التطوع

- **غرس القيم الصالحة**  
- **الإسهام في سد احتياجات المجتمع**