

الصف: ثاني متوسط  
المادة: رياضيات  
اختبار منتصف الفصل الأول  
التاريخ: / / ١٤٤٨ هـ

الاسم :

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة:

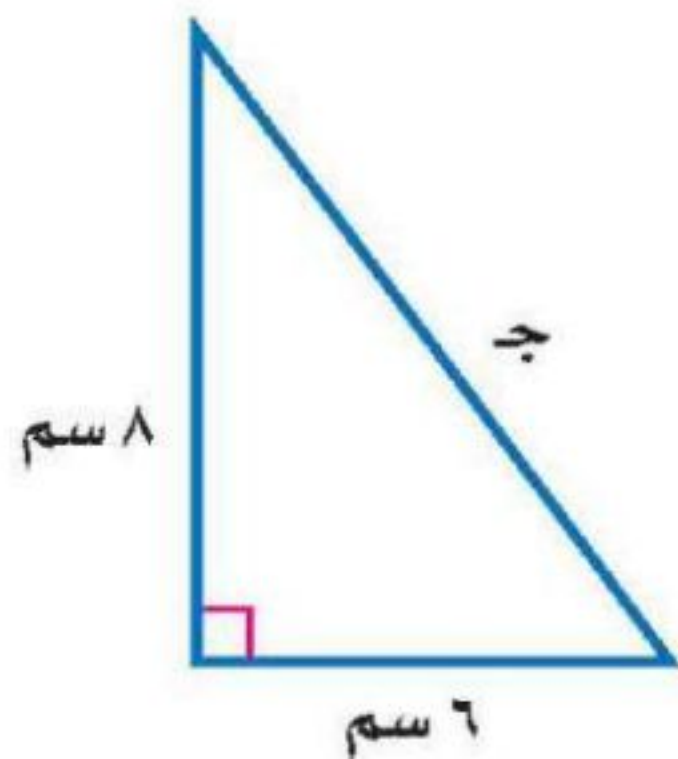
|                                                                                   |                       |                        |                       |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|
| ١. اكتب الكسر $\frac{3}{4}$ على صورة كسر عشري =                                   | (أ) ٠,٧٥              | (ب) ٠,٥                | (ج) ٠,٨               | (د) ٠,٢٥              |
| ٢. اكتب ٠,٦ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة =                                   | (أ) $\frac{3}{5}$     | (ب) $\frac{2}{5}$      | (ج) $\frac{4}{5}$     | (د) $\frac{1}{5}$     |
| ٣. اكتب $3\frac{1}{11}$ على صورة كسر اعتيادي =                                    | (أ) $\frac{31}{11}$   | (ب) $\frac{34}{11}$    | (ج) $\frac{32}{11}$   | (د) $\frac{33}{11}$   |
| ٤. ناتج الضرب في أبسط صورة $\frac{3}{8} \times \frac{4}{5} =$                     | (أ) $\frac{1}{5}$     | (ب) $\frac{3}{10}$     | (ج) $\frac{7}{10}$    | (د) $\frac{3}{8}$     |
| ٥. ناتج الطرح في أبسط صورة $\frac{3}{4} - \frac{7}{8} =$                          | (أ) $\frac{3}{8}$     | (ب) $\frac{1}{8}$      | (ج) $\frac{1}{2}$     | (د) $\frac{9}{8}$     |
| ٦. نكتب العبارة $2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3$ باستعمال الأسس = | (أ) $2^3 \times 3^4$  | (ب) $2^3 \times 3^2$   | (ج) $2^2 \times 3^3$  | (د) $2^2 \times 3^3$  |
| ٧. ناتج القسمة في أبسط صورة $\frac{3}{4} \div \frac{2}{3} =$                      | (أ) $\frac{9}{8}$     | (ب) $\frac{3}{8}$      | (ج) $\frac{8}{9}$     | (د) $\frac{4}{9}$     |
| ٨. ناتج الجمع في أبسط صورة $\frac{1}{4} + \frac{3}{4} - \frac{1}{2} =$            | (أ) $\frac{3}{8}$     | (ب) $\frac{1}{8}$      | (ج) $\frac{1}{2}$     | (د) $\frac{9}{8}$     |
| ٩. الصيغة العلمية للعدد ٢٧٧٠٠٠ =                                                  | (أ) $٢٧٧ \times ١٠^٦$ | (ب) $٢٧,٧ \times ١٠^٤$ | (ج) $٢٧٧ \times ١٠^٥$ | (د) $٢٧٧ \times ١٠^٣$ |
| ١٠. أي من الأعداد التالية غير نسبي                                                | (أ) $3\frac{1}{4}$    | (ب) $\sqrt{100}$       | (ج) $\sqrt{10}$       | (د) $7 -$             |

|                                                                                          |                          |                         |                          |                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------|
| ١١. قيمة $\sqrt{\frac{16}{49}}$                                                          | أ) $\frac{5}{7}$         | ب) $\frac{3}{5}$        | ج) $\frac{4}{7}$         | د) $\frac{4}{6}$       |
| ١٢. إحداثي نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة بين النقطتين (٨، ٥)، (١٠، ٥)                    | أ) (١٠، ١٠)              | ب) (٥، ٢٠)              | ج) (١٠، ٥)               | د) (١، ٤)              |
| ١٣. النظير الضربي للعدد $-\frac{3}{4}$                                                   | أ) $\frac{3}{4}$         | ب) $\frac{4}{3}$        | ج) $-\frac{3}{4}$        | د) $-\frac{4}{3}$      |
| ١٤. قيمة $(\frac{2}{3})^2$                                                               | أ) $\frac{7}{9}$         | ب) $\frac{4}{27}$       | ج) $\frac{8}{9}$         | د) $\frac{8}{27}$      |
| ١٥. حل المعادلة $\sqrt{s} = 5$                                                           | أ) س = ٣٦                | ب) س = ١٦               | ج) س = ٤٩                | د) س = ٢٥              |
| ١٦. حل التناسب $\frac{س}{4} = \frac{9}{10}$                                              | أ) ٣،٤                   | ب) ٣،٢                  | ج) ٣،٨                   | د) ٣،٦                 |
| ١٧. يريد معلم تنظيم مقاعد الصف على شكل مربع إذا كان هناك ٦٤ مقعداً فكم مقعد يضع في كل صف | أ) ٩                     | ب) ٧                    | ج) ١٠                    | د) ٨                   |
| ١٨. يصنف العدد $\sqrt{7}$ إلى عدد                                                        | أ) غير نسبي              | ب) صحيح ونسبي           | ج) كلي وصحيح ونسبي       | د) نسبي                |
| ١٩. أراد عماد اختيار عدد قريب من ٥ فأى عدد غير نسبي هو الأقرب                            | أ) $\sqrt{27}$           | ب) $\sqrt{30}$          | ج) $\sqrt{10}$           | د) $\sqrt{20}$         |
| ٢٠. قيمة العدد $2.4 \times 10^{-2}$                                                      | أ) $\frac{1}{16}$        | ب) $\frac{1}{9}$        | ج) $\frac{1}{25}$        | د) $\frac{1}{36}$      |
| ٢١. قدر $\sqrt{50}$ إلى أقرب عدد كلي =                                                   | أ) ٧                     | ب) ٩                    | ج) ٦                     | د) ٨                   |
| ٢٢. يبلغ قطر خلية الدم الحمراء ٠،٠٠٠٧٤ سم تقريباً ، عبر عن طول القطر بالصيغة العلمية     | أ) $٠،٧٤ \times ١٠^{-٦}$ | ب) $٧،٤ \times ١٠^{-٤}$ | ج) $٠،٧٤ \times ١٠^{-٥}$ | د) $٧٤ \times ١٠^{-٣}$ |

|             |                                                                                                                       |                |                |                |  |            |     |     |             |   |    |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|--|------------|-----|-----|-------------|---|----|
| ٢٣.         | يبعد القمر حوالي $3,84 \times 10^8$ كيلومتر عن الأرض عبر عن هذا العدد بالصيغة القياسية                                |                |                |                |  |            |     |     |             |   |    |
|             | أ) ٣٨٤٠ كلم                                                                                                           | ب) ٣٨٤٠٠٠ كلم  | ج) ٣٨٤٠٠٠٠ كلم | د) ٣٨٤٠٠ كلم   |  |            |     |     |             |   |    |
| ٢٤.         | يصنف العدد .... ٠,٢٥٢٥٢٥ إلى عدد                                                                                      |                |                |                |  |            |     |     |             |   |    |
|             | أ) كلي وصحيح ونسبي                                                                                                    | ب) نسبي        | ج) غير نسبي    | د) صحيح ونسبي  |  |            |     |     |             |   |    |
| ٢٥.         | أي الأطوال التالية تشكل أضلاع مثلث قائم الزاوية                                                                       |                |                |                |  |            |     |     |             |   |    |
|             | أ) ٧، ٥، ٤                                                                                                            | ب) ١٠، ٨، ٦    | ج) ٦، ٤، ٣     | د) ٥، ٣، ٢     |  |            |     |     |             |   |    |
| ٢٦.         | حل المعادلة $س^2 = ٣٦$                                                                                                |                |                |                |  |            |     |     |             |   |    |
|             | أ) $س = ٣ \pm$                                                                                                        | ب) $س = ٦ \pm$ | ج) $س = ٥ \pm$ | د) $س = ٤ \pm$ |  |            |     |     |             |   |    |
| ٢٧.         | يبين الجدول طول ثامر عندما كان عمره ٨ سنوات و ١١ سنة أوجد معدل التغير في طوله خلال هذين العمرين                       |                |                |                |  |            |     |     |             |   |    |
|             | <table><tr><td>الطول (سم)</td><td>١٣٠</td><td>١٤٥</td></tr><tr><td>العمر (سنة)</td><td>٨</td><td>١١</td></tr></table> |                |                |                |  | الطول (سم) | ١٣٠ | ١٤٥ | العمر (سنة) | ٨ | ١١ |
| الطول (سم)  | ١٣٠                                                                                                                   | ١٤٥            |                |                |  |            |     |     |             |   |    |
| العمر (سنة) | ٨                                                                                                                     | ١١             |                |                |  |            |     |     |             |   |    |
|             | أ) ٧ سم بالسنة                                                                                                        | ب) ٦ سم بالسنة | ج) ٥ سم بالسنة | د) ٤ سم بالسنة |  |            |     |     |             |   |    |

|                                                                                   |                                                                       |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------|
| السؤال الثاني/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة: |                                                                       | ٥ درجات |
| ١.                                                                                | تصف نظرية فيثاغورس العلاقة بين الساقان والوتر في أي مثلث قائم الزاوية |         |
| ٢.                                                                                | العلاقة الخطية لها معدل ثابت للتغير                                   |         |
| ٣.                                                                                | العدد $\sqrt{١٧} < ٣,٥$                                               |         |
| ٤.                                                                                | معدل التغير الموجب يتناقص والتمثيل البياني مائل إلى أسفل              |         |
| ٥.                                                                                | العدد $\frac{٧}{١٢} > \frac{٣}{٤}$                                    |         |

|                                                                 |         |
|-----------------------------------------------------------------|---------|
| السؤال الثالث: أوجد طول الضلع المجهول ج في المثلث قائم الزاوية: | ٤ درجات |
|-----------------------------------------------------------------|---------|



انتهت الأسئلة ... أرجو لك التوفيق والنجاح

# نموذج الإجابة

الاسم :

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة:

|                                                                                                                           |                       |                        |                        |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|
| ١. اكتب الكسر $\frac{3}{4}$ على صورة كسر عشري =                                                                           | (أ) ٠,٧٥              | (ب) ٠,٥                | (ج) ٠,٨                | (د) ٠,٢٥              |
| ٢. اكتب ٠,٦ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة =                                                                           | (أ) $\frac{3}{5}$     | (ب) $\frac{2}{5}$      | (ج) $\frac{4}{5}$      | (د) $\frac{1}{5}$     |
| ٣. اكتب $3\frac{1}{11}$ على صورة كسر اعتيادي =                                                                            | (أ) $\frac{31}{11}$   | (ب) $\frac{34}{11}$    | (ج) $\frac{32}{11}$    | (د) $\frac{33}{11}$   |
| ٤. ناتج الضرب في أبسط صورة $\frac{3}{8} \times \frac{4}{5} = \frac{12}{20} = \frac{3}{5}$                                 | (أ) $\frac{1}{5}$     | (ب) $\frac{3}{10}$     | (ج) $\frac{7}{10}$     | (د) $\frac{3}{8}$     |
| ٥. ناتج الطرح في أبسط صورة $\frac{7}{8} - \frac{3}{8} = \frac{4}{8} = \frac{1}{2}$                                        | (أ) $\frac{3}{8}$     | (ب) $\frac{1}{8}$      | (ج) $\frac{1}{2}$      | (د) $\frac{9}{8}$     |
| ٦. نكتب العبارة $2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3$ باستعمال الأسس =                                         | (أ) $2^3 \times 3^4$  | (ب) $2^3 \times 3^2$   | (ج) $2^3 \times 3^2$   | (د) $2^3 \times 3^2$  |
| ٧. ناتج القسمة في أبسط صورة $\frac{2}{3} \div \frac{4}{5} = \frac{2}{3} \times \frac{5}{4} = \frac{10}{12} = \frac{5}{6}$ | (أ) $\frac{9}{8}$     | (ب) $\frac{3}{8}$      | (ج) $\frac{8}{9}$      | (د) $\frac{4}{9}$     |
| ٨. ناتج الجمع في أبسط صورة $\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = \frac{4}{4} = 1$                                                  | (أ) $\frac{3}{8}$     | (ب) $\frac{1}{8}$      | (ج) $\frac{1}{2}$      | (د) $\frac{9}{8}$     |
| ٩. الصيغة العلمية للعدد ٢٧٧٠٠٠ =                                                                                          | (أ) $٢٧٧ \times ١٠^٦$ | (ب) $٢٧,٧ \times ١٠^٤$ | (ج) $٢٧,٧ \times ١٠^٥$ | (د) $٢٧٧ \times ١٠^٣$ |
| ١٠. أي من الأعداد التالية غير نسبي                                                                                        | (أ) $3\frac{1}{4}$    | (ب) $\sqrt{100}$       | (ج) $\sqrt{10}$        | (د) ٧ -               |

١١. قيمة  $\sqrt{\frac{16}{49}}$  (أ)  $\frac{5}{7}$  (ب)  $\frac{3}{5}$  (ج)  $\frac{4}{7}$  (د)  $\frac{4}{7}$

١٢. إحداثي نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة بين النقطتين (٨، ٥)، (١٠، ٥) (أ) (١٠، ١٠) (ب) (٥، ٢٠) (ج) (١٠، ٥) (د) (١، ٤)

١٣. النظير الضربي للعدد  $\frac{3}{4}$  (أ)  $\frac{3}{4}$  (ب)  $\frac{4}{3}$  (ج)  $\frac{3}{4}$  (د)  $\frac{4}{3}$

١٤. قيمة  $(\frac{2}{3})^2$  (أ)  $\frac{7}{9}$  (ب)  $\frac{4}{27}$  (ج)  $\frac{8}{27}$  (د)  $\frac{8}{27}$

١٥. حل المعادلة  $\sqrt{s} = 5$  (أ)  $s = 36$  (ب)  $s = 16$  (ج)  $s = 49$  (د)  $s = 25$

١٦. حل التناسب  $\frac{s}{4} = \frac{9}{10}$  (أ) ٣،٤ (ب) ٣،٢ (ج) ٣،٨ (د) ٣،٦

١٧. يريد معلم تنظيم مقاعد الصف على شكل مربع إذا كان هناك ٦٤ مقعداً فكم مقعد يضع في كل صف (أ) ٩ (ب) ٧ (ج) ١٠ (د) ٨

١٨. يصنف العدد  $\sqrt{7}$  إلى عدد (أ) غير نسبي (ب) صحيح ونسبي (ج) كلي وصحيح ونسبي (د) نسبي

١٩. أعدد عماد اختيار عدد قريب من ٥ فأأي عدد غير نسبي هو الأقرب (أ)  $\sqrt{27}$  (ب)  $\sqrt{30}$  (ج)  $\sqrt{10}$  (د)  $\sqrt{20}$

٢٠. قيمة العدد  $2^{-4}$  (أ)  $\frac{1}{16}$  (ب)  $\frac{1}{9}$  (ج)  $\frac{1}{25}$  (د)  $\frac{1}{36}$

٢١. قدر  $\sqrt{50}$  إلى أقرب عدد كلي = (أ) ٧ (ب) ٩ (ج) ٦ (د) ٨

٢٢. يبلغ قطر خلية الدم الحمراء ٠،٠٠٠٧٤ سم تقريباً، عبر عن طول القطر بالصيغة العلمية (أ)  $10 \times 0,74 \times 10^{-6}$  (ب)  $10 \times 7,4 \times 10^{-4}$  (ج)  $10 \times 0,74 \times 10^{-5}$  (د)  $10 \times 74 \times 10^{-3}$

٢٣. يبعد القمر حوالي  $3,84 \times 10^5$  كيلومتر عن الأرض عبر عن هذا العدد بالصيغة القياسية

(أ) ٣٨٤. كلم (ب) ٣٨٤... كلم (ج) ٣٨٤.... كلم (د) ٣٨٤.. كلم

٢٤. يصنف العدد .... ٢٥٢٥٢٥,٠ إلى عدد

أ) كلي وصحيح ونسبي      ب) نسبي      ج) غير نسبي      د) صحيح ونسبي

٢٥. أي الأطوال التالية تشكل أطوال أضلاع مثلث قائم الزاوية

(أ) ٧، ٥، ٤      (ب) ١٠، ٨، ٦      (ج) ٦، ٤، ٣      (د) ٥، ٣، ٢

٢٦. حل المعادلة  $س^2 = ٣٦$

(أ) س =  $3 \pm$       (ب) س =  $6 \pm$       (ج) س =  $5 \pm$       (د) س =  $4 \pm$

|     |     |             |
|-----|-----|-------------|
| ١٤٥ | ١٣٠ | الطول (سم)  |
| ١١  | ٨   | العمر (سنة) |

٢٧. يبين الجدول طول ثامر عندما كان عمره ٨ سنوات و ١١ سنة أوجد معدل التغير في طوله خلال هذين العمرين

أ) ٧ سم بالسنة      ب) ٦ سم بالسنة      ج) ٥ سم بالسنة      د) ٤ سم بالسنة

## ۵ درجات

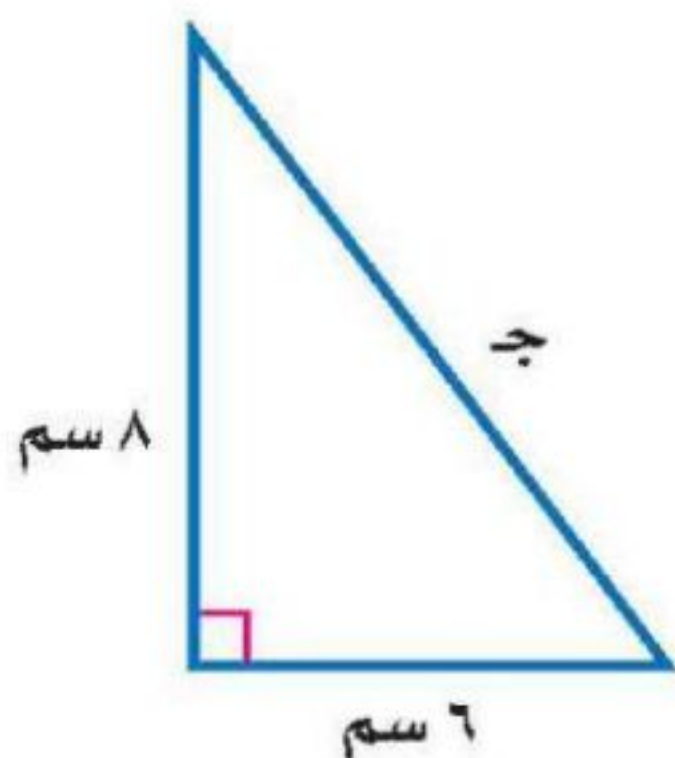
السؤال الثاني/ ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة:

|    |                                                                       |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------|---|
| ١. | تصف نظرية فيثاغورس العلاقة بين الساقان والوتر في أي مثلث قائم الزاوية | X |
| ٢. | العلاقة الخطية لها معدل ثابت للتغير                                   | ✓ |
| ٣. | العدد $\sqrt{17} < 3,5$                                               | X |
| ٤. | معدل التغير الموجب يتناقص والتمثيل البياني مائل إلى أسفل              | X |
| ٥. | العدد $\frac{7}{12} > \frac{3}{4}$                                    | X |


**موقع منہجی**  
 mnhaji.com

#### ۴ درجات

السؤال الثالث: أوجد طول النبلع المجهول ج في المثلث قائم الزاوية:


$$\begin{aligned} \frac{1}{x^2} &= x^{-2} \\ \frac{d}{dx} x^{-2} &= -2x^{-3} \\ &= -\frac{2}{x^3} \end{aligned}$$

انتهت الأسئلة ... أرجو لك التوفيق والنجاح

|        |  |        |    |
|--------|--|--------|----|
| الاسم: |  | الدرجة | ٢٠ |
|--------|--|--------|----|

اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة:

|   |                                                   |   |                                                         |
|---|---------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------|
| ١ | اكتب $\frac{3}{5}$ على صورة كسر عشري في أبسط صورة | ٢ | أوجد الناتج في أبسط صورة $-\frac{3}{4} + \frac{1}{4} =$ |
|---|---------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------|

|   |      |   |     |   |                |   |               |
|---|------|---|-----|---|----------------|---|---------------|
| أ | ٠,٧٥ | ب | ٠,٥ | أ | $-\frac{1}{4}$ | ب | $\frac{1}{8}$ |
| ج | ٠,٨  | د | ٠,٦ | ج | $-\frac{1}{2}$ | د | ١ -           |

|   |                                                             |   |                                                           |
|---|-------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------|
| ٣ | أوجد الناتج في أبسط صورة $\frac{3}{8} \times \frac{4}{5} =$ | ٤ | أوجد الناتج في أبسط صورة $\frac{2}{3} \div \frac{3}{4} =$ |
|---|-------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------|

|   |                |   |                |   |               |   |               |
|---|----------------|---|----------------|---|---------------|---|---------------|
| أ | $\frac{1}{5}$  | ب | $\frac{3}{8}$  | أ | $\frac{9}{8}$ | ب | $\frac{3}{8}$ |
| ج | $\frac{7}{10}$ | د | $\frac{3}{10}$ | ج | $\frac{8}{9}$ | د | $\frac{4}{9}$ |

|   |                                        |   |                                                                              |
|---|----------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------|
| ٥ | النظير الضربي للعدد $-\frac{3}{4} = 2$ | ٦ | اكتب العبارة $2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3$ باستعمال الأسس |
|---|----------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------|

|   |                 |   |                |   |                  |   |                  |
|---|-----------------|---|----------------|---|------------------|---|------------------|
| أ | $-\frac{4}{11}$ | ب | $\frac{10}{3}$ | أ | $2^3 \times 2^4$ | ب | $2^3 \times 2^2$ |
| ج | $-\frac{9}{4}$  | د | $\frac{3}{8}$  | ج | $2^3 \times 2^2$ | د | $2^3 \times 2^2$ |

|   |                                                                                           |   |                                                                                  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------|
| ٧ | يبعد القمر حوالي $3,84 \times 10^5$ كيلومتر عن الأرض<br>عبر عن هذا العدد بالصيغة القياسية | ٨ | يبلغ قطر خلية الدم الحمراء ٧٤,٠٠٠ سم تقريباً<br>عبر عن طول القطر بالصيغة العلمية |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------|

|   |             |   |           |   |                       |   |                      |
|---|-------------|---|-----------|---|-----------------------|---|----------------------|
| أ | ٣٨٤٠٠٠ كلم  | ب | ٣٨٤٠ كلم  | أ | $٠,٧٤ \times 10^{-6}$ | ب | $٧,٤ \times 10^{-4}$ |
| ج | ٣٨٤٠٠٠٠ كلم | د | ٣٨٤٠٠ كلم | ج | $٠,٧٤ \times 10^{-5}$ | د | $٧٤ \times 10^{-3}$  |

|   |                            |    |                                                |
|---|----------------------------|----|------------------------------------------------|
| ٩ | أوجد ناتج العبارة $2^{-5}$ | ١٠ | أوجد قيمة العبارة $\left(\frac{2}{3}\right)^3$ |
|---|----------------------------|----|------------------------------------------------|

|   |                |   |                |   |                |   |                |
|---|----------------|---|----------------|---|----------------|---|----------------|
| أ | $\frac{1}{10}$ | ب | $\frac{1}{16}$ | أ | $\frac{7}{9}$  | ب | $\frac{4}{27}$ |
| ج | $\frac{1}{64}$ | د | $\frac{1}{32}$ | ج | $\frac{8}{27}$ | د | $\frac{8}{9}$  |

أجب عن الأسئلة الآتية :

|   |                                               |   |                                          |
|---|-----------------------------------------------|---|------------------------------------------|
| ١ | اكتب $0,32$ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة | ٢ | ضع إشارة < أو > أو = لتكون الجملة صحيحة: |
|---|-----------------------------------------------|---|------------------------------------------|

|   |                                               |   |                                            |
|---|-----------------------------------------------|---|--------------------------------------------|
| أ | $\frac{1}{2} \dots\dots\dots \frac{5}{12}$    | ب | $\frac{3}{11} \dots\dots\dots 0,25$        |
| ج | $\frac{10}{18} \dots\dots\dots \frac{16}{18}$ | د | $\frac{4}{5} \dots\dots\dots \frac{7}{10}$ |

# نموذج الإجابة

التاريخ: / / ١٤٤٨ هـ  
الصف: ثاني متوسط  
المادة: رياضيات  
اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول  
الزمن:

الاسم:

الدرجة

٢٠

اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة:

١ اكتب  $\frac{3}{5}$  على صورة كسر عشري في أبسط صورة

- أ  $٠,٧٥$  ب  $٠,٥$   
ج  $٠,٨$  د  $٠,٦$

٣ أوجد الناتج في أبسط صورة  $\frac{3}{8} \times \frac{4}{5} = \frac{12}{40} = \frac{3}{10}$

- أ  $\frac{1}{5}$  ب  $\frac{3}{8}$   
ج  $\frac{7}{10}$  د  $\frac{3}{10}$

٥ النظير الضربي للعدد  $2\frac{3}{4} =$

- أ  $11\frac{4}{11}$  ب  $\frac{10}{3}$   
ج  $9\frac{4}{9}$  د  $\frac{3}{8}$

٧ يبعد القمر حوالي  $3,84 \times 10^8$  كيلومتر عن الأرض  
عبر عن هذا العدد بالصيغة القياسية

- أ  $384000$  كلم ب  $3840$  كلم  
ج  $3840000$  كلم د  $38400$  كلم

٩ أوجد ناتج العبارة  $2^{-5}$

- أ  $\frac{1}{10}$  ب  $\frac{1}{16}$   
ج  $\frac{1}{64}$  د  $\frac{1}{32}$

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ اكتب  $0,32$  على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة

$$\frac{32}{100} = \frac{8}{25}$$

٢ ضع إشارة < أو > أو = لتكون الجملة صحيحة:

- أ  $\frac{1}{2} < \frac{3}{4}$  ب  $\frac{3}{11} < 0,25$   
ج  $\frac{1}{18} < \frac{1}{16}$  د  $\frac{4}{5} < \frac{7}{10}$

٢ أوجد الناتج في أبسط صورة  $1 - \frac{3}{4} = \frac{1}{4}$

- أ  $1 - \frac{1}{4}$  ب  $\frac{1}{8}$   
ج  $1 - \frac{1}{2}$  د  $1 -$

٤ أوجد الناتج في أبسط صورة  $\frac{2}{3} \div \frac{3}{4} = \frac{8}{9}$

- أ  $\frac{9}{8}$  ب  $\frac{3}{8}$   
ج  $\frac{8}{9}$  د  $\frac{4}{9}$

٦ اكتب العبارة  $2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3$  باستعمال الأسس

- أ  $2^3 \times 3^4$  ب  $2^3 \times 3^2$   
ج  $2^3 \times 3^2$  د  $2^3 \times 3^2$

٨ يبلغ قطر خلية الدم الحمراء  $0,00074$  سم تقريبا  
عبر عن طول القطر بالصيغة العلمية

- أ  $74 \times 10^{-6}$  ب  $7,4 \times 10^{-4}$   
ج  $74 \times 10^{-5}$  د  $74 \times 10^{-3}$

١٠ أوجد قيمة العبارة  $(\frac{2}{3})^3 = \frac{8}{27}$

- أ  $\frac{7}{9}$  ب  $\frac{4}{27}$   
ج  $\frac{8}{27}$  د  $\frac{8}{9}$

اختبار الفترة الأولى لمادة الرياضيات للصف الثاني متوسط للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨ هـ

اسم الطالبة: ..... الصف: .....

**السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:**

|                         |                                                                                                                                                        |                          |                          |  |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| ١                       | اكتبي الكسر $\frac{3}{4}$ على صورة كسر عشري:                                                                                                           |                          |                          |  |
| (أ) ٠,٥                 | (ب) ٠,٢٢                                                                                                                                               | (ج) ٠,٧٥                 | (د) ٠,٩١                 |  |
| ٢                       | أوجدی الناتج في أبسط صورة $\frac{1}{3} \times \frac{4}{7}$ :                                                                                           |                          |                          |  |
| (أ) $\frac{6}{5}$       | (ب) $\frac{1}{4}$                                                                                                                                      | (ج) $\frac{3}{4}$        | (د) $\frac{2}{7}$        |  |
| ٣                       | اكتبي الكسر العشري ٨,٧٥ على صورة كسر اعتيادي:                                                                                                          |                          |                          |  |
| (أ) $8\frac{3}{4}$      | (ب) $6\frac{1}{5}$                                                                                                                                     | (ج) $7\frac{1}{4}$       | (د) $5\frac{2}{8}$       |  |
| ٤                       | النظير الضربي للعدد $2\frac{3}{4}$ هو:                                                                                                                 |                          |                          |  |
| (أ) $\frac{9}{4}$       | (ب) $\frac{4}{11}$                                                                                                                                     | (ج) $\frac{10}{3}$       | (د) $\frac{3}{8}$        |  |
| ٥                       | أوجدی الناتج في أبسط صورة $\frac{3}{5} - \frac{4}{5}$ :                                                                                                |                          |                          |  |
| (أ) $\frac{7}{5}$       | (ب) $\frac{6}{5}$                                                                                                                                      | (ج) $\frac{5}{9}$        | (د) $\frac{1}{2}$        |  |
| ٦                       | أوجدی ناتج العبارة $2^{-5}$ :                                                                                                                          |                          |                          |  |
| (أ) $\frac{1}{16}$      | (ب) $\frac{1}{16}$                                                                                                                                     | (ج) $\frac{1}{22}$       | (د) $\frac{1}{32}$       |  |
| ٧                       | ما الصيغة العلمية للعدد ٠,٠٠٠٠٠٠٣٥:                                                                                                                    |                          |                          |  |
| (أ) $3,5 \times 10^7$   | (ب) $3,5 \times 10^6$                                                                                                                                  | (ج) $3,5 \times 10^{-6}$ | (د) $3,5 \times 10^{-7}$ |  |
| ٨                       | لعبت الجوهرة $1\frac{1}{4}$ ساعة، ودرست $2\frac{1}{4}$ ساعة، وقامت ببعض الأعمال المنزلية لمدة $\frac{1}{4}$ ساعة، كم ساعة قضتها الجوهرة في هذه المهام؟ |                          |                          |  |
| (أ) $2\frac{1}{4}$ ساعة | (ب) $3\frac{1}{4}$ ساعات                                                                                                                               | (ج) ٤ ساعات              | (د) $4\frac{1}{4}$ ساعات |  |
| ٩                       | أوجدی الناتج في أبسط صورة $\frac{3}{4} \div \frac{2}{5}$ :                                                                                             |                          |                          |  |
| (أ) $\frac{8}{15}$      | (ب) $\frac{6}{7}$                                                                                                                                      | (ج) $\frac{1}{2}$        | (د) $\frac{2}{3}$        |  |
| ١٠                      | احسبي الناتج في أبسط صورة $3\frac{3}{8} - 9\frac{5}{8}$ :                                                                                              |                          |                          |  |
| (أ) $8\frac{2}{3}$      | (ب) $7\frac{1}{4}$                                                                                                                                     | (ج) $6\frac{1}{4}$       | (د) $5\frac{4}{9}$       |  |

السؤال الثاني: أوجد كلاً مما يلي:

أ) ضع إشارة < أو > أو = لتكون الجملة صحيحة:

$$\frac{7}{12} \dots\dots\dots \frac{3}{4}$$

$$\frac{12}{16} - \dots\dots\dots \frac{9}{16} -$$

ب) أوجد ناتج  $\frac{1}{2} + \frac{5}{8}$  في أبسط صورة:

ج) اكتب العدد  $7,42 \times 10^5$  بالصيغة القياسية:

د) اكتب العبارة  $2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3$  باستعمال الأس:

هـ) كم ريالاً تكلف رحلة ٣٦٠ طالباً إذا كانت تكلفة المواصلات ٣٧,٥ ريالاً، والطعام ٢٥ ريالاً لكل طالب؟

# نموذج الإجابة

اختبار الفترة الأولى لمادة الرياضيات للصف الثاني متوسط للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨ هـ

اسم الطالبة: ..... الصف: .....

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

|                         |                                                                                                                                                        |                          |                          |  |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| ١                       | اكتبي الكسر $\frac{3}{4}$ على صورة كسر عشري:                                                                                                           |                          |                          |  |
| (أ) ٠,٥                 | (ب) ٠,٢٢                                                                                                                                               | (ج) ٠,٧٥                 | (د) ٠,٩١                 |  |
| ٢                       | أوجدی الناتج في أبسط صورة $\frac{4}{7} \times \frac{1}{3}$ :                                                                                           |                          |                          |  |
| (أ) $\frac{6}{5}$       | (ب) $\frac{1}{4}$                                                                                                                                      | (ج) $\frac{3}{4}$        | (د) $\frac{2}{7}$        |  |
| ٣                       | اكتبي الكسر العشري ٨,٧٥ على صورة كسر اعتيادي:                                                                                                          |                          |                          |  |
| (أ) $٨\frac{3}{4}$      | (ب) $٦\frac{1}{5}$                                                                                                                                     | (ج) $٧\frac{1}{4}$       | (د) $٥\frac{2}{8}$       |  |
| ٤                       | النظير الضربي للعدد $٢\frac{3}{4}$ هو:                                                                                                                 |                          |                          |  |
| (أ) $\frac{9}{4}$       | (ب) $\frac{4}{11}$                                                                                                                                     | (ج) $\frac{10}{3}$       | (د) $\frac{3}{8}$        |  |
| ٥                       | أوجدی الناتج في أبسط صورة $\frac{3}{5} - \frac{4}{5}$ :                                                                                                |                          |                          |  |
| (أ) $\frac{7}{5}$       | (ب) $\frac{6}{5}$                                                                                                                                      | (ج) $\frac{5}{9}$        | (د) $\frac{1}{2}$        |  |
| ٦                       | أوجدی ناتج العبارة $٢^{-٥}$ :                                                                                                                          |                          |                          |  |
| (أ) $\frac{1}{16}$      | (ب) $\frac{1}{16}$                                                                                                                                     | (ج) $\frac{1}{22}$       | (د) $\frac{1}{32}$       |  |
| ٧                       | ما الصيغة العلمية للعدد ٠,٠٠٠٠٠٠٠٣٥:                                                                                                                   |                          |                          |  |
| (أ) $٣,٥ \times ١٠^٧$   | (ب) $٣,٥ \times ١٠^٦$                                                                                                                                  | (ج) $٣,٥ \times ١٠^{-٦}$ | (د) $٣,٥ \times ١٠^{-٧}$ |  |
| ٨                       | لعبت الجوهرة $١\frac{1}{4}$ ساعة، ودرست $٢\frac{1}{4}$ ساعة، وقامت ببعض الأعمال المنزلية لمدة $\frac{1}{4}$ ساعة، كم ساعة قضتها الجوهرة في هذه المهام؟ |                          |                          |  |
| (أ) $٢\frac{1}{4}$ ساعة | (ب) $٣\frac{1}{4}$ ساعات                                                                                                                               | (ج) ٤ ساعات              | (د) $٤\frac{1}{4}$ ساعات |  |
| ٩                       | أوجدی الناتج في أبسط صورة $\frac{3}{4} \div \frac{2}{5}$ :                                                                                             |                          |                          |  |
| (أ) $\frac{8}{15}$      | (ب) $\frac{6}{7}$                                                                                                                                      | (ج) $\frac{1}{2}$        | (د) $\frac{2}{3}$        |  |
| ١٠                      | احسبي الناتج في أبسط صورة $\frac{3}{8} - \frac{5}{8}$ :                                                                                                |                          |                          |  |
| (أ) $\frac{2}{3}$       | (ب) $\frac{1}{4}$                                                                                                                                      | (ج) $\frac{1}{4}$        | (د) $\frac{4}{9}$        |  |

السؤال الثاني: أوجد كلاً مما يلي:

(أ) ضع إشارة < أو > أو = لتكون الجملة صحيحة:

$$\frac{7}{12} < \frac{9}{12}$$
$$\frac{7}{12} \times \frac{3}{3} = \frac{21}{36}$$
$$\frac{9}{12} \times \frac{3}{3} = \frac{27}{36}$$

$$\frac{12}{16} - \frac{9}{16} = \frac{3}{16}$$

(ب) أوجد ناتج  $\frac{1}{2} + \frac{5}{8}$  في أبسط صورة:

$$1 \frac{1}{8} = \frac{9}{8} = \frac{4}{8} + \frac{5}{8} =$$

(ج) اكتب العدد  $7,42 \times 10^5$  بالصيغة القياسية:

$$742000$$

(د) اكتب العبارة  $2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3$  باستعمال الأس:

$$2^3 \times 3^3$$

(هـ) كم ريالاً تكلف رحلة 360 طالباً إذا كانت تكلفة المواصلات 37,5 ريالاً، والطعام 25 ريالاً لكل طالب؟

$$62,5 = 25 + 37,5$$
$$22500 = 360 \times 62,5$$



التاريخ: / / ١٤٤٨ هـ  
الصف: ثاني متوسط  
المادة: رياضيات  
اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول  
الزمن:



الاسم:

الدرجة

٢٠

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ اكتب  $\frac{3}{5}$  على صورة كسر عشري في أبسط صورة

٢

اكتب  $0,32$  على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة

٣ اكتب  $4\frac{5}{7}$  على صورة كسر عشري في أبسط صورة

٤

ضع إشارة < أو > أو = لتكون الجملة صحيحة:

(أ)  $\frac{1}{2}$  .....  $\frac{5}{12}$  (ب)  $\frac{3}{11}$  .....  $0,25$

(ج)  $\frac{10}{18} - \frac{1}{18}$  .....  $\frac{16}{18} - \frac{1}{18}$  (د)  $\frac{4}{5} - \frac{1}{5}$  .....  $\frac{7}{10} - \frac{1}{10}$

٦

أوجد الناتج في أبسط صورة  $\frac{1}{4} + 2\frac{1}{4} + 1\frac{1}{4} =$

٥ أوجد الناتج في أبسط صورة  $-\frac{3}{4} + \frac{1}{4} =$

٨

أوجد الناتج في أبسط صورة  $\frac{2}{3} \div \frac{3}{4} =$

٧ أوجد الناتج في أبسط صورة  $\frac{3}{8} \times \frac{4}{5} =$

١٠

اكتب العبارة  $\frac{1}{4} \times \text{ف} \times \text{م} \times \frac{1}{4} \times \text{ف} \times \text{ف} \times \text{م}$  باستعمال الأسس

٩

اكتب النظير الضربي للعدد  $2\frac{3}{4} =$

١٢

يبلغ قطر خلية الدم الحمراء  $0,00074$  سم تقريبا ،  
عبر عن طول القطر بالصيغة العلمية

١١

يبعد القمر حوالي  $3,84 \times 10^5$  كيلومتر عن الأرض  
عبر عن هذا العدد بالصيغة القياسية

١٤

أوجد قيمة العبارات التالية  $\left(\frac{2}{3}\right)^3$

١٣

أوجد ناتج العبارة  $2^{-5}$

# نموذج الإجابة

التاريخ: / / ١٤٤٨ هـ  
الصف: ثاني متوسط  
المادة: رياضيات  
اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول  
الزمن:

الاسم:

الدرجة

٢٠

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ اكتب  $\frac{3}{5}$  على صورة كسر عشري في أبسط صورة

$$\frac{3}{5} = \frac{6}{10} = 0.6$$

٣ اكتب  $4\frac{5}{6}$  على صورة كسر عشري في أبسط صورة

$$4\frac{5}{6} = \frac{29}{6} = 4.8\bar{3}$$

٢ اكتب  $0.32$  على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة

$$0.32 = \frac{32}{100} = \frac{8}{25}$$

٤ ضع إشارة < أو > أو = لتكون الجملة صحيحة:

(أ)  $\frac{1}{2} < \frac{5}{12}$  (ب)  $\frac{3}{11} < 0.25$   
(ج)  $\frac{10}{18} < \frac{16}{18}$  (د)  $\frac{4}{5} > \frac{7}{10}$

٥ أوجد الناتج في أبسط صورة  $\frac{1}{4} + \frac{3}{4} -$

$$\frac{1}{4} + \frac{3}{4} - \frac{1}{2} = \frac{1+3-2}{4} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

٦ أوجد الناتج في أبسط صورة  $\frac{1}{4} + 2\frac{1}{4} + 1\frac{1}{4}$

$$\frac{1}{4} + 2\frac{1}{4} + 1\frac{1}{4} = 3\frac{3}{4}$$

٨ أوجد الناتج في أبسط صورة  $\frac{3}{4} \div \frac{2}{3}$

$$\frac{3}{4} \div \frac{2}{3} = \frac{3}{4} \times \frac{3}{2} = \frac{9}{8}$$

٧ أوجد الناتج في أبسط صورة  $\frac{3}{8} \times \frac{4}{5}$

$$\frac{3}{8} \times \frac{4}{5} = \frac{3 \times 4}{8 \times 5} = \frac{12}{40} = \frac{3}{10}$$

١٠ اكتب العبارة  $\frac{1}{4} \times \frac{1}{4} \times \frac{1}{4} \times \frac{1}{4} \times \frac{1}{4}$  باستعمال الأسس

$$\left(\frac{1}{4}\right)^5$$

٩ اكتب النظير الضربي للعدد  $2\frac{3}{4}$

$$2\frac{3}{4} = \frac{11}{4} \text{ النظير الضربي هو } \frac{4}{11}$$

١٢ يبلغ قطر خلية الدم الحمراء ٠,٠٠٠٧٤ سم تقريبا ، عبر عن طول القطر بالصيغة العلمية

$$7.4 \times 10^{-5}$$

١١ يبعد القمر حوالي ٣,٨٤ × ١٠ كيلومتر عن الأرض عبر عن هذا العدد بالصيغة القياسية

$$3.84 \times 10^4$$

١٤ أوجد قيمة العبارات التالية  $\left(\frac{2}{3}\right)^3$

$$\left(\frac{2}{3}\right)^3 = \frac{2}{3} \times \frac{2}{3} \times \frac{2}{3} = \frac{8}{27}$$

١٣ أوجد ناتج العبارة  $2^{-5}$

$$2^{-5} = \frac{1}{2^5} = \frac{1}{32}$$

اختبار الشهري رياضيات ثاني متوسط الفصل الدراسي الأول / ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب:

السؤال الأول:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

|   |                                                |                                                                 |
|---|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| ١ | قيمة $2^{-3} = \dots\dots$                     | (أ) ٨ (ب) $\frac{1}{8}$ (ج) ١٠٠٠ (د) صفر                        |
| ٢ | الكسر العشري ... ٠,٣٣٣ يسمى كسر عشري .....     | (أ) منتهي (ب) دوري (ج) اعتيادي (د) غير ذلك                      |
| ٣ | أكتب ٠,٤٥ على صورة كسر اعتيادي                 | (أ) $\frac{9}{20}$ (ب) $\frac{20}{9}$ (ج) ٤٥ (د) $\frac{9}{45}$ |
| ٤ | العدد $3,1 \times 10^3$ بالصيغة القياسية ..... | (أ) ٣١٠٠ (ب) ٣١٠٠٠ (ج) ٣١٠ (د) ٣١                               |
| ٥ | العدد $7^0 = \dots\dots$                       | (أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤                                         |

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي :

|   |                                                                                 |     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ١ | النظير الضربي للعدد $\frac{5}{7}$ هو $\frac{7}{5}$                              | ( ) |
| ٢ | الكسر $\frac{4}{5}$ على صورة كسر عشري يساوي ٠,٧                                 | ( ) |
| ٣ | الكسر العشري ٠,٥ كسر عشري منتهي                                                 | ( ) |
| ٤ | ناتج الجمع $\frac{5}{6} = \frac{3}{3} + \frac{2}{3}$                            | ( ) |
| ٥ | يسمى العدد الذي يمكن كتابته على صورة كسر عدداً نسبياً                           | ( ) |
| ٦ | الصيغة العلمية طريقة لكتابة الأعداد التي قيمها المطلقة كبيرة جداً أو صغيرة جداً | ( ) |

(ج) ضع رقم الفقرة من العمود (أ) أمام ما يناسبه في العمود (ب)

| العمود (أ) | العمود (ب)                                 |
|------------|--------------------------------------------|
| ١          | ناتج ضرب العدد في نظيره الضربي يساوي ..... |
| ٢          | $\left(\frac{2}{3}\right)^2$               |
| ٣          | الصيغة العلمية للعدد ٣٧٠٠٠ هي              |
|            | $\frac{2}{5}$                              |
|            | $\frac{4}{9}$                              |
|            | $\frac{2}{3} \times \frac{3}{5}$           |

السؤال الثاني:

(أ) ضع إشارة < أو > أو = في  $\bigcirc$  لتكون كل جملة مما يأتي صحيحة :

$$\frac{2}{4} \bigcirc \frac{5}{4}$$

$$\frac{7}{9} \bigcirc \frac{2}{3}$$

(ب) أوجد الجذور التربيعية الآتية

$$= \pm \sqrt{100}$$

$$= \sqrt{64}$$

$$= \sqrt{25}$$

(ج) سم كل مجموعات الأعداد التي ينتمي إليها كل عدد حقيقي مما يأتي (عدد نسبي ، عدد غير نسبي ، عدد صحيح )

$$\sqrt{17}$$

$$-\sqrt{64}$$

$$0.252525...$$

(د) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$= \frac{7}{8} - \frac{5}{8}$$

$$= \frac{6}{7} \div \frac{4}{5}$$

(هـ) أكتب العبارة التالية باستعمال الأسس :

$$= ع \times ع \times م \times ع \times م$$



# نموذج الإجابة

اسم الطالب:

السؤال الأول:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

|   |                                                |                    |                    |             |                    |
|---|------------------------------------------------|--------------------|--------------------|-------------|--------------------|
| ١ | قيمة $2^{-3} = \dots\dots$                     | (أ) ٨              | (ب) $\frac{1}{8}$  | (ج) ١٠٠٠    | (د) صفر            |
| ٢ | الكسر العشري ... ٠,٣٣٣ يسمى كسر عشري .....     | (أ) منتهي          | (ب) دوري           | (ج) اعتيادي | (د) غير ذلك        |
| ٣ | أكتب ٠,٤٥ على صورة كسر اعتيادي                 | (أ) $\frac{9}{20}$ | (ب) $\frac{20}{9}$ | (ج) ٤٥      | (د) $\frac{9}{45}$ |
| ٤ | العدد $3,1 \times 10^3$ بالصيغة القياسية ..... | (أ) ٣١٠٠           | (ب) ٣١٠٠٠          | (ج) ٣١٠     | (د) ٣١             |
| ٥ | العدد $7^0 = \dots\dots$                       | (أ) ١              | (ب) ٢              | (ج) ٣       | (د) ٤              |

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي :

|   |                                                                                 |     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ١ | النظير الضربي للعدد $\frac{5}{7}$ هو $\frac{7}{5}$                              | (✓) |
| ٢ | الكسر $\frac{4}{5}$ على صورة كسر عشري يساوي ٠,٧                                 | (×) |
| ٣ | الكسر العشري ٠,٥ كسر عشري منتهي                                                 | (×) |
| ٤ | ناتج الجمع $\frac{5}{6} = \frac{3}{3} + \frac{2}{3}$                            | (×) |
| ٥ | يسمى العدد الذي يمكن كتابته على صورة كسر عدداً نسبياً                           | (✓) |
| ٦ | الصيغة العلمية طريقة لكتابة الأعداد التي قيمها المطلقة كبيرة جداً أو صغيرة جداً | (✓) |

(ج) ضع رقم الفقرة من العمود (أ) أمام ما يناسبه في العمود (ب)

| العمود (ب)        |   | العمود (أ)                                 |   |
|-------------------|---|--------------------------------------------|---|
| $٣,٧ \times ١٠^٤$ | ٣ | ناتج ضرب العدد في نظيره الضربي يساوي ..... | ١ |
| ١                 | ١ | $\left(\frac{٢}{٣}\right)^٢$               | ٢ |
| $\frac{٢}{٥}$     | ٤ | الصيغة العلمية للعدد ٣٧٠٠٠ هي              | ٣ |
| $\frac{٤}{٩}$     | ٦ | $\frac{٢}{٣} \times \frac{٣}{٥}$           |   |

السؤال الثاني:

(أ) ضع إشارة < أو > أو = في  $\bigcirc$  لتكون كل جملة مما يأتي صحيحة :

$$\frac{٥}{٤} < \frac{٢}{٤}$$

$$\frac{٢}{٣} > \frac{٧}{٩}$$

(ب) أوجد الجذور التربيعية الآتية

$$\sqrt{٦٤} = ٨ \quad \sqrt{١٠٠} = \pm ١٠$$

$$\sqrt{٢٥} = ٥$$

(ج) سم كل مجموعات الأعداد التي ينتمي إليها كل عدد حقيقي مما يأتي (عدد نسبي، عدد غير نسبي، عدد صحيح)

عدد غير نسبي  $\sqrt{١٧}$

عدد نسبي  $-\sqrt{٦٤}$

عدد نسبي  $٠,٢٥٢٥٢٥...$

(د) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$\frac{٥}{٨} - \frac{٧}{٨} = \frac{٥-٧}{٨} = \frac{-٢}{٨} = -\frac{١}{٤}$$

$$\frac{٤}{٥} \div \frac{٦}{٧} = \frac{٤}{٥} \times \frac{٧}{٦} = \frac{٢٨}{١٥}$$

(هـ) أكتب العبارة التالية باستعمال الأسس :

$$ع \times ع \times م \times م \times ع \times م =$$

$$ع^٣ \times م^٣$$

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة:

|                                                                                   |                       |                        |                       |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|
| ١. اكتب الكسر $\frac{3}{4}$ على صورة كسر عشري =                                   | (أ) ٠,٥               | (ب) ٠,٢٥               | (ج) ٠,٨               | (د) ٠,٧٥              |
| ٢. اكتب ٠,٦ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة =                                   | (أ) $\frac{4}{5}$     | (ب) $\frac{2}{5}$      | (ج) $\frac{3}{5}$     | (د) $\frac{1}{5}$     |
| ٣. اكتب $3\frac{1}{11}$ على صورة كسر اعتيادي =                                    | (أ) $\frac{31}{11}$   | (ب) $\frac{34}{11}$    | (ج) $\frac{32}{11}$   | (د) $\frac{33}{11}$   |
| ٤. ناتج الضرب في أبسط صورة $\frac{3}{8} \times \frac{4}{5} =$                     | (أ) $\frac{1}{8}$     | (ب) $\frac{7}{10}$     | (ج) $\frac{3}{10}$    | (د) $\frac{3}{5}$     |
| ٥. ناتج الطرح في أبسط صورة $\frac{3}{4} - \frac{7}{8} =$                          | (أ) $\frac{3}{8}$     | (ب) $\frac{5}{4}$      | (ج) $\frac{1}{2}$     | (د) $\frac{1}{8}$     |
| ٦. نكتب العبارة $2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3$ باستعمال الأسس = | (أ) $2^3 \times 3^4$  | (ب) $2^3 \times 3^2$   | (ج) $2^2 \times 3^3$  | (د) $2^2 \times 3^2$  |
| ٧. ناتج القسمة في أبسط صورة $\frac{3}{4} \div \frac{2}{3} =$                      | (أ) $\frac{9}{8}$     | (ب) $\frac{3}{8}$      | (ج) $\frac{8}{9}$     | (د) $\frac{4}{9}$     |
| ٨. ناتج الجمع في أبسط صورة $\frac{1}{4} + \frac{3}{4} - \frac{1}{2} =$            | (أ) $\frac{3}{8}$     | (ب) $\frac{1}{8}$      | (ج) $\frac{1}{2}$     | (د) $\frac{9}{8}$     |
| ٩. الصيغة العلمية للعدد ٢٧٧٠٠٠ =                                                  | (أ) $٢٧٧ \times ١٠^٦$ | (ب) $٢٧,٧ \times ١٠^٤$ | (ج) $٢٧٧ \times ١٠^٥$ | (د) $٢٧٧ \times ١٠^٣$ |

|                                                                                            |                         |                         |                          |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ١٠. أي من الأعداد التالية غير نسبي                                                         | أ) $3\frac{1}{4}$       | ب) $\sqrt{100}$         | ج) $\sqrt{10}$           | د) $7$                   |
| ١١. النظير الضربي للعدد $-\frac{3}{4}$ =                                                   | أ) $\frac{3}{4}$        | ب) $\frac{4}{3}$        | ج) $-\frac{3}{4}$        | د) $-\frac{4}{3}$        |
| ١٢. قيمة $\sqrt{\frac{16}{49}}$                                                            | أ) $\frac{5}{7}$        | ب) $\frac{3}{5}$        | ج) $\frac{4}{7}$         | د) $\frac{4}{6}$         |
| ١٣. قارن بين $\sqrt{17}$ ..... ٣,٥                                                         | أ) $>$                  | ب) $<$                  | ج) $=$                   |                          |
| ١٤. قيمة $(\frac{2}{3})^2$ =                                                               | أ) $\frac{7}{9}$        | ب) $\frac{4}{27}$       | ج) $\frac{8}{9}$         | د) $\frac{8}{27}$        |
| ١٥. يريد معلم تنظيم مقاعد الصف على شكل مربع إذا كان هناك ٦٤ مقعدا فكم مقعد يضع في كل صف    | أ) ٩                    | ب) ٧                    | ج) ٨                     | د) ٦                     |
| ١٦. يصنف العدد $\sqrt{7}$ إلى عدد                                                          | أ) نسبي و صحيح          | ب) غير نسبي             | ج) كلي و صحيح و نسبي     | د) نسبي                  |
| ١٧. قارن بين الكسرين $\frac{3}{4}$ ..... $\frac{7}{12}$                                    | أ) $<$                  | ب) $=$                  | ج) $>$                   |                          |
| ١٨. قيمة العدد $4^{-2}$ =                                                                  | أ) $\frac{1}{16}$       | ب) $\frac{1}{9}$        | ج) $\frac{1}{25}$        | د) $\frac{1}{36}$        |
| ١٩. يبعد القمر حوالي $3,84 \times 10^8$ كيلومتر عن الأرض عبر عن هذا العدد بالصيغة القياسية | أ) ٣٨٤٠ كلم             | ب) ٣٨٤٠٠٠ كلم           | ج) ٣٨٤٠٠٠٠ كلم           | د) ٣٨٤٠٠ كلم             |
| ٢٠. يبلغ قطر خلية الدم الحمراء ٠,٠٠٠٧٤ سم تقريبا ، عبر عن طول القطر بالصيغة العلمية        | أ) $10 \times 7,4^{-7}$ | ب) $10 \times 7,4^{-4}$ | ج) $10 \times 0,74^{-5}$ | د) $10 \times 0,74^{-3}$ |

انتهت الأسئلة ... أرجو لك التوفيق والنجاح

# نموذج الإجابة

الاسم :

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة:

١. اكتب الكسر  $\frac{3}{4}$  على صورة كسر عشري =

(د) ٠,٧٥

(ج) ٠,٨

(ب) ٠,٢٥

(أ) ٠,٥

٢. اكتب ٠,٦ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة =

(د)  $\frac{1}{5}$

(ج)  $\frac{3}{5}$

(ب)  $\frac{2}{5}$

(أ)  $\frac{4}{5}$

٣. اكتب  $3\frac{1}{11}$  على صورة كسر اعتيادي =

(د)  $\frac{33}{11}$

(ج)  $\frac{32}{11}$

(ب)  $\frac{34}{11}$

(أ)  $\frac{31}{11}$

٤. ناتج الضرب في أبسط صورة  $\frac{3}{8} \times \frac{4}{5} =$

(د)  $\frac{3}{5}$

(ج)  $\frac{3}{10}$

(ب)  $\frac{7}{10}$

(أ)  $\frac{1}{8}$

٥. ناتج الطرح في أبسط صورة  $\frac{3}{4} - \frac{7}{8} =$

(د)  $\frac{1}{8}$

(ج)  $\frac{1}{2}$

(ب)  $\frac{5}{4}$

(أ)  $\frac{3}{8}$

٦. نكتب العبارة  $2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3$  باستعمال الأسس =

(د)  $2^3 \times 3^2$

(ج)  $2^3 \times 3^2$

(ب)  $2^3 \times 3^2$

(أ)  $2^3 \times 3^4$

٧. ناتج القسمة في أبسط صورة  $\frac{3}{4} \div \frac{2}{3} =$

(د)  $\frac{4}{9}$

(ج)  $\frac{8}{9}$

(ب)  $\frac{3}{8}$

(أ)  $\frac{9}{8}$

٨. ناتج الجمع في أبسط صورة  $\frac{1}{4} + \frac{3}{4} - \frac{1}{2} =$

(د)  $\frac{9}{8}$

(ج)  $\frac{1}{2}$

(ب)  $\frac{1}{8}$

(أ)  $\frac{3}{8}$

٩. الصيغة العلمية للعدد ٢٧٧٠٠٠ =

(د)  $277 \times 10^3$

(ج)  $2,77 \times 10^5$

(ب)  $27,7 \times 10^4$

(أ)  $0,277 \times 10^6$

|                                                                                            |                         |                         |                          |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ١٠. أي من الأعداد التالية غير نسبي                                                         | أ) $3\frac{1}{4}$       | ب) $\sqrt{100}$         | ج) $\sqrt{10}$           | د) ٧                     |
| ١١. النظير الضربي للعدد $-\frac{3}{4}$ =                                                   | أ) $\frac{3}{4}$        | ب) $\frac{4}{3}$        | ج) $-\frac{3}{4}$        | د) $-\frac{4}{3}$        |
| ١٢. قيمة $\sqrt{\frac{16}{49}}$                                                            | أ) $\frac{5}{7}$        | ب) $\frac{3}{5}$        | ج) $\frac{4}{7}$         | د) $\frac{4}{6}$         |
| ١٣. قارن بين $\sqrt{17}$ و ٣,٥                                                             | أ) >                    | ب) <                    | ج) =                     |                          |
| ١٤. قيمة $(\frac{2}{3})^2$ =                                                               | أ) $\frac{7}{9}$        | ب) $\frac{4}{27}$       | ج) $\frac{8}{9}$         | د) $\frac{8}{27}$        |
| ١٥. يريد معلم تنظيم مقاعد الصف على شكل مربع إذا كان هناك ٦٤ مقعدا فكم مقعد يضع في كل صف    | أ) ٩                    | ب) ٧                    | ج) ٨                     | د) ٦                     |
| ١٦. يصنف العدد $\sqrt{7}$ إلى عدد                                                          | أ) نسبي و صحيح          | ب) غير نسبي             | ج) كلي و صحيح و نسبي     | د) نسبي                  |
| ١٧. قارن بين الكثرين $\frac{3}{4}$ و $\frac{7}{12}$                                        | أ) <                    | ب) =                    | ج) >                     |                          |
| ١٨. قيمة العدد $4^{-2}$ =                                                                  | أ) $\frac{1}{16}$       | ب) $\frac{1}{9}$        | ج) $\frac{1}{25}$        | د) $\frac{1}{36}$        |
| ١٩. يبعد القمر حوالي $3,84 \times 10^8$ كيلومتر عن الأرض عبر عن هذا العدد بالصيغة القياسية | أ) ٣٨٤٠ كلم             | ب) ٣٨٤٠٠٠ كلم           | ج) ٣٨٤٠٠٠٠ كلم           | د) ٣٨٤٠٠ كلم             |
| ٢٠. يبلغ قطر خلية الدم الحمراء ٠,٠٠٠٧٤ سم تقريبا، عبر عن طول القطر بالصيغة العلمية         | أ) $10 \times 7,4^{-7}$ | ب) $10 \times 7,4^{-4}$ | ج) $10 \times 0,74^{-5}$ | د) $10 \times 0,74^{-3}$ |

انتهت الأسئلة ... أرجو لك التوفيق والنجاح



التاريخ: / / ١٤٤٨ هـ  
الصف: ثاني متوسط  
المادة: رياضيات  
اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول  
الزمن:



الاسم:

الدرجة

٢٠

١. اجب عن الأسئلة الآتية:

٣ درجات

(أ) اكتب الكسر  $\frac{4}{5}$  على صورة كسر عشري

(ب) اكتب - ٠,٥ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة

(ج) اكتب  $\frac{5}{6}$  على صورة كسر اعتيادي

٢. أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة:

٨ درجات

$$(أ) = \frac{1}{4} + \frac{3}{4}$$

$$(ب) = \frac{3}{4} - \frac{7}{8}$$

$$(ج) = \frac{3}{8} \times \frac{4}{5}$$

$$(د) = \frac{3}{4} \div \frac{2}{3}$$

٣. اجب عن الأسئلة الآتية:

٥ درجات

(أ) اكتب العبارة  $2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3$  باستعمال الأسس = .....

(ب) قارن بين الكسرين  $\frac{3}{4}$  و  $\frac{7}{12}$  .....

(ج) النظير الضربي للعدد  $2\frac{3}{4}$  هو .....

(د) اكتب الصيغة العلمية للعدد ٢٧٧٠٠٠ =

(هـ) اكتب الصيغة القياسية للعدد  $10 \times 10^4 =$

٤. أوجد قيمة ما يلي:

٤ درجات

$$(أ) = \left(\frac{1}{7}\right)^3$$

$$(ب) = 2^{-5}$$

انتهت الأسئلة ... أرجو لك التوفيق والنجاح

التاريخ: / / ١٤٤٨ هـ  
الصف: ثاني متوسط  
المادة: رياضيات  
اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول  
الزمن:

# نموذج الإجابة

الاسم:

الدرجة

٢٠

اجب عن الأسئلة الآتية:

٣ درجات

(أ) اكتب الكسر  $\frac{4}{5}$  على صورة كسر عشري  $\frac{4}{5} = \frac{8}{10} = 0.8$

(ب) اكتب - ٠,٥ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة  $-\frac{5}{10} = -\frac{1}{2}$

(ج) اكتب  $\frac{5}{6}$  على صورة كسر اعتيادي  $\frac{29}{6}$

أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة:

٨ درجات

(أ)  $\frac{1}{2} = \frac{3}{4} + \frac{1}{4} = \frac{4}{4} = 1$

(ب)  $\frac{1}{8} = \frac{3}{8} - \frac{2}{8} = \frac{1}{8}$

(ج)  $\frac{3}{8} \times \frac{4}{5} = \frac{12}{40} = \frac{3}{10}$

(د)  $\frac{1}{9} = \frac{2}{3} \times \frac{1}{3} = \frac{2}{9}$

اجب عن الأسئلة الآتية:

٥ درجات

(أ) اكتب العبارة  $2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3$  باستعمال الأسس  $2^3 \times 3^3$

(ب) قارن بين الكسرين  $\frac{3}{4}$  و  $\frac{7}{12}$   $\frac{3}{4} > \frac{7}{12}$

(ج) النظير الضربي للعدد  $2\frac{3}{4}$  هو  $\frac{11}{4}$

(د) اكتب الصيغة العلمية للعدد  $277000 = 2.77 \times 10^5$

(هـ) اكتب الصيغة القياسية للعدد  $10 \times 7,32 = 73200$

أوجد قيمة ما يلي:

٤ درجات

(أ)  $\left(\frac{1}{2}\right)^3 = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{8}$

(ب)  $\frac{1}{32} = \frac{1}{2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2} = \frac{1}{2^5} = 2^{-5}$

انتهت الأسئلة ... أرجو لك التوفيق والنجاح



|              |                          |                                                              |
|--------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------|
| الاسم: ..... | الصف الثاني متوسط /      | اختبار مادة الرياضيات الفترة الاولى الفصل الأول لعام ١٤٤٨ هـ |
| ٢٠           | مدة الاختبار<br>٤٠ دقيقة |                                                              |

٨

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

|                                                                                           |                                 |                                 |                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| (١) اكتب العبارة الآتية باستعمال الأسس : $ع \times ل \times ع \times ع \times ل \times س$ |                                 |                                 |                                 |
| (أ) $ع^٢ \times ل^٢$                                                                      | (ب) $ع^٢ \times ل^٣ \times س^١$ | (ج) $ع^٣ \times ل^٢ \times س^١$ | (د) $ع^٢ \times ل^٢ \times س^١$ |
| (٢) أوجد ناتج $\frac{٣}{٨} \times \frac{٥}{٦}$                                            |                                 |                                 |                                 |
| (أ) $\frac{١}{١٧}$                                                                        | (ب) $\frac{٢}{٣}$               | (ج) $\frac{١}{٣}$               | (د) $\frac{٥}{١٦}$              |
| (٣) اكتب الكسر العشري ٠,٢٧ على صورة كسر اعتيادي                                           |                                 |                                 |                                 |
| (أ) $\frac{٣}{٢٥}$                                                                        | (ب) $\frac{٣}{١١}$              | (ج) $\frac{٤}{٥}$               | (د) $\frac{٩}{١١}$              |
| (٤) أي الكسور العشرية الآتية تكافئ $\frac{١٣}{٥}$                                         |                                 |                                 |                                 |
| (أ) ٢,٤                                                                                   | (ب) ٢,٤٥                        | (ج) ٢,٥٥                        | (د) ٢,٦                         |
| (٥) للمقارنة بين العددين النسبيين: $\frac{٣}{٨} \bigcirc \frac{٥}{٧}$ نضع إشارة           |                                 |                                 |                                 |
| (أ) $<$                                                                                   | (ب) $>$                         | (ج) $=$                         | (د) $//$                        |
| (٦) الجذر التربيعي : $\sqrt{٣٦} =$                                                        |                                 |                                 |                                 |
| (أ) ٧                                                                                     | (ب) ٦                           | (ج) ٩                           | (د) ٤                           |
| (٧) أي الاطوال التالية تمثل اضلاع مثلث قائم الزاوي                                        |                                 |                                 |                                 |
| (أ) ١٠ ، ٨ ، ٦                                                                            | (ب) ١٢ ، ١١ ، ٥                 | (ج) ١٣ ، ١٢ ، ٧                 | (د) ١٥ ، ٨ ، ٦                  |
| (٨) أي الاعداد الحقيقية التالية غير نسبي :                                                |                                 |                                 |                                 |
| (أ) $\sqrt{٢٥}$                                                                           | (ب) $\sqrt{٧}$                  | (ج) $\frac{٢}{٣}$               | (د) ١١                          |

السؤال الثاني / ضع علامة ( ✓ ) أو ( ✕ ) أمام كل عبارة مما يلي :

- ( ١ ) نظرية فيثاغورس توجد العلاقة بين اضلاع المثلث القائم الزاوية ( )
- ( ٢ ) الاعداد : ٤ ، ١٦ ، ٨١ ، ١٤٤ مربعات كاملة ( )
- ( ٣ ) النظير الضربي لعدد : ٣ . هو . ٣ - ( )
- ( ٤ ) العدد ٤٦٥٠٠٠٠٠ مكتوب بالصيغة العلمية ( )
- ( ٥ ) العدد التالي في النمط : ١ ، ١ ، ٢ ، ٦ ، ٢٤ ، ..... هو ١٢٠ ( )
- ( ٦ ) الجذر التربيعي  $\sqrt{٨٣}$  يقع بين العددين ٦ ، ٧ ( )

السؤال الثالث / اجب عن الأسئلة التالية :

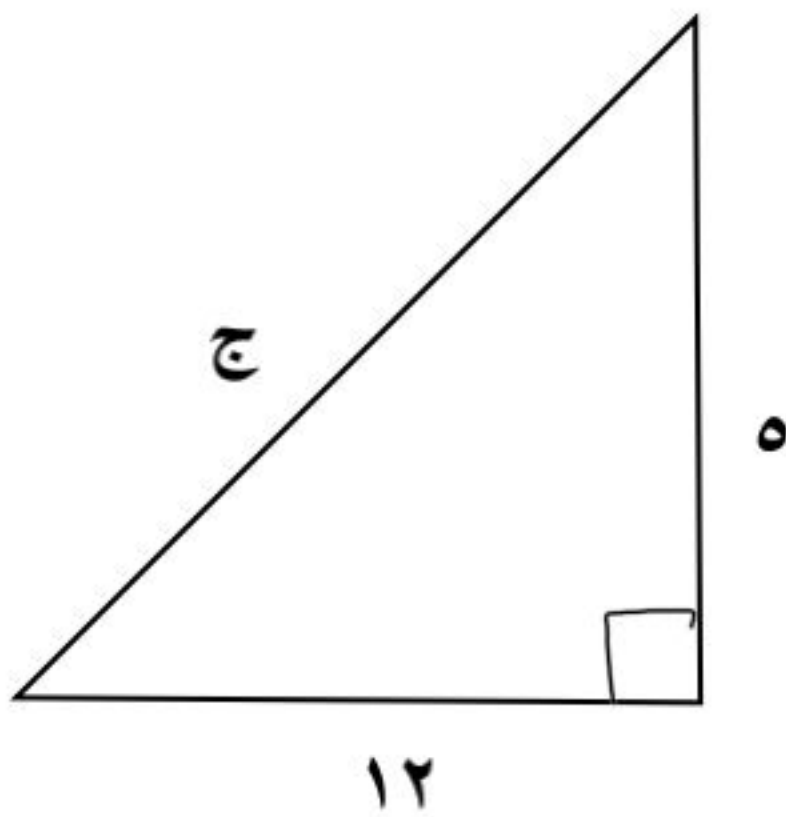
( ١ ) اوجد الناتج وبأبسط صورة

$$(i) = \left( \frac{2}{9} \right) + \frac{5}{9} \quad (b) = \left( \frac{1}{2} \right) - 5$$

( ٢ ) حل المعادلة التالية ؛

$$\sqrt{x} = 3$$

((٣) اكتب معادلة وحلها لايجاد طول الضلع المجهول في المثلث



انتهت الاسئلة

# نموذج الإجابة

|                                                              |                          |              |                     |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------|---------------------|
| اختبار مادة الرياضيات الفترة الاولى الفصل الأول لعام ١٤٤٨ هـ | مدة الاختبار<br>٤٠ دقيقة | الاسم: ..... | الصف الثاني متوسط / |
| ٢٠                                                           |                          |              |                     |

٨

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

|                                                                                           |                                 |                                 |                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| (١) اكتب العبارة الآتية باستعمال الأسس : $ع \times ل \times ع \times ع \times ل \times س$ |                                 |                                 |                                 |
| (أ) $ع^٢ \times ل^٢$                                                                      | (ب) $ع^٢ \times ل^٣ \times س^١$ | (ج) $ع^٢ \times ل^٢ \times س^١$ | (د) $ع^٢ \times ل^٢ \times س^١$ |
| (٢) أوجد ناتج $\frac{٣}{٨} \times \frac{٥}{٦}$                                            |                                 |                                 |                                 |
| (أ) $\frac{١}{١٧}$                                                                        | (ب) $\frac{٢}{٣}$               | (ج) $\frac{١}{٣}$               | (د) $\frac{٥}{١٦}$              |
| (٣) اكتب الكسر العشري ٠,٢٧ على صورة كسر اعتيادي                                           |                                 |                                 |                                 |
| (أ) $\frac{٣}{٢٥}$                                                                        | (ب) $\frac{٣}{١١}$              | (ج) $\frac{٤}{٥}$               | (د) $\frac{٩}{١١}$              |
| (٤) أي الكسور العشرية الآتية تكافئ $\frac{١٣}{٥}$                                         |                                 |                                 |                                 |
| (أ) ٢,٤                                                                                   | (ب) ٢,٤٥                        | (ج) ٢,٥٥                        | (د) ٢,٦                         |
| (٥) للمقارنة بين العددين النسبيين: $\frac{٣}{٨} \bigcirc \frac{٥}{٧}$ نضع إشارة           |                                 |                                 |                                 |
| (أ) $<$                                                                                   | (ب) $>$                         | (ج) $=$                         | (د) $//$                        |
| (٦) الجذر التربيعي : $\sqrt{٣٦} =$                                                        |                                 |                                 |                                 |
| (أ) ٧                                                                                     | (ب) ٦                           | (ج) ٩                           | (د) ٤                           |
| (٧) أي الاطوال التالية تمثل اضلاع مثلث قائم الزاوي                                        |                                 |                                 |                                 |
| (أ) ١٠ ، ٨ ، ٦                                                                            | (ب) ١٢ ، ١١ ، ٥                 | (ج) ١٣ ، ١٢ ، ٧                 | (د) ١٥ ، ٨ ، ٦                  |
| (٨) أي الاعداد الحقيقية التالية غير نسبي :                                                |                                 |                                 |                                 |
| (أ) $\sqrt{٢٥}$                                                                           | (ب) $\sqrt{٧}$                  | (ج) $\frac{٢}{٣}$               | (د) ١١                          |

اقلب الصفحة

١



السؤال الثاني / ضع علامة ( ✓ ) أو ( × ) أمام كل عبارة مما يلي :

- ( ١ ) نظرية فيثاغورس توجد العلاقة بين اضلاع المثلث القائم الزاوية ( ✓ )
- ( ٢ ) الاعداد : ٤ ، ١٦ ، ٨١ ، ١٤٤ مربعات كاملة ( ✓ )
- ( ٣ ) النظير الضربي لعدد : ٣ . هو . ٣ - ( × )
- ( ٤ ) العدد ٤٦٥٠٠٠٠٠ مكتوب بالصيغة العلمية ( × )
- ( ٥ ) العدد التالي في النمط : ١ ، ١ ، ٢ ، ٦ ، ٢٤ ، ..... هو ١٢٠ ( ✓ )
- ( ٦ ) الجذر التربيعي  $\sqrt{٨٣}$  يقع بين العددين ٦ ، ٧ ( × )

السؤال الثالث / اجب عن الأسئلة التالية :

( ١ ) اوجد الناتج وبأبسط صورة

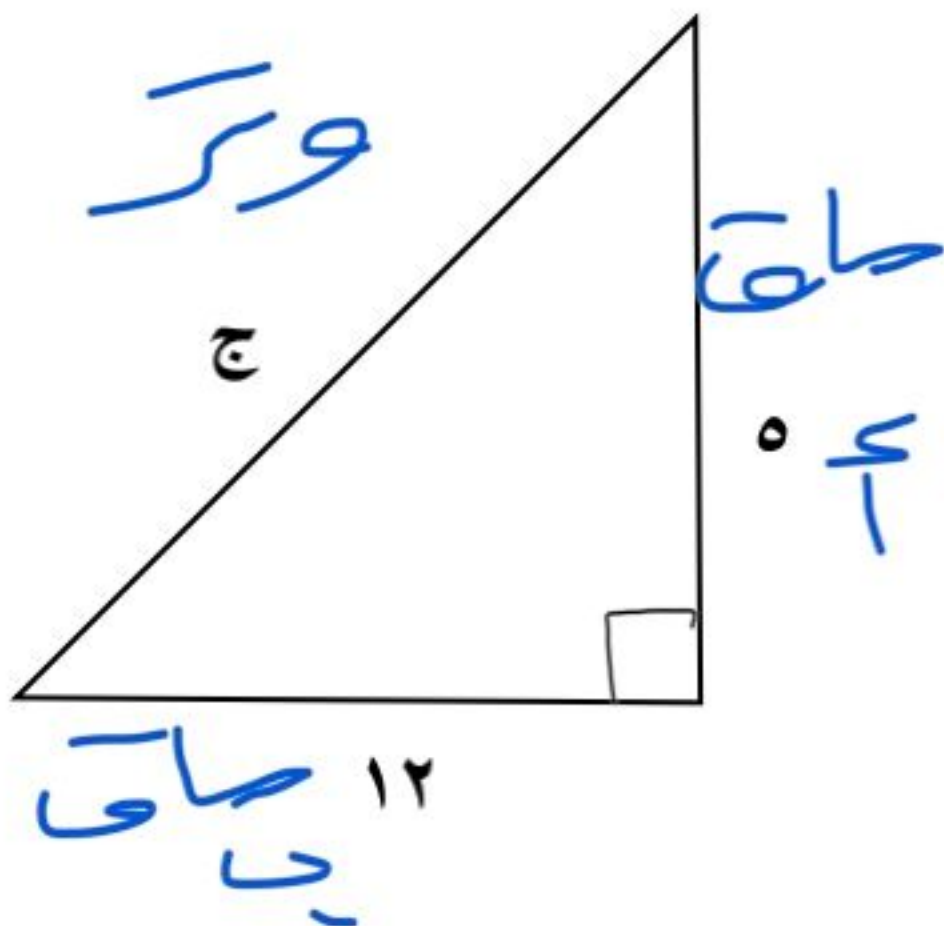
( أ )  $\frac{1}{3} = \frac{3}{9} = \left( \frac{2}{9} \right) + \frac{5}{9}$

( ب )  $\frac{1}{2} = \frac{5}{10} = \frac{2}{10} + \frac{3}{10}$

( ٢ ) حل المعادلة التالية :

$\sqrt{x} = 3$   
 $x = 9$

( ٣ ) اكتب معادلة وحلها لإيجاد طول الضلع المجهول في المثلث



$a^2 + b^2 = c^2$   
 $١٢^2 + ٥^2 = c^2$   
 $١٤٤ + ٢٥ = c^2$   
 $١٦٩ = c^2$   
 $\sqrt{١٦٩} = c$   
 $١٣ = c$



الاسم / ..... الصف / .....

السؤال الأول: أكتب كل كسر عشري أو عدد كسري مما يأتي على صورة كسر اعتيادي:

٤ درجات

.....  $0,8$  .....  $1,35$  .....  
.....

السؤال الثاني: ضع إشارة < أو > أو = في  $\bigcirc$  لتكون كل جملة مما يأتي صحيحة:

٤ درجات

.....  $\frac{5}{9}$  .....  $\frac{6}{11}$  .....  $\frac{3}{12}$  .....  $\frac{1}{9}$  .....  
.....

السؤال الثالث: أوجد ناتج الضرب أو القسمة في أبسط صورة:

٤ درجات

.....  $\frac{2}{9} \times \frac{7}{4}$  .....  $\frac{3}{6} \div \frac{4}{7}$  .....  
.....

السؤال الرابع: (أ) اكتب العدد التالي بالصيغة العلمية:

٤ درجات

(ب) حل المعادلة التالية وتحقق من الحل:  
 $121 = ع^2$

٤٤٠٠

السؤال الخامس:

٤ درجات

١ - اكتب العبارة التالية باستعمال الأسس:  
 $5 \times 5 \times 5 \times 2 \times 2 \times 2$

٢ - أوجد قيمة العبارة التالية:  
 $3^4$

.....  
.....

.....  
.....

# نموذج الإجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

اختبار منتصف الفصل الاول

اختبار الثاني متوسط  
الفصل الدراسي الاول ١٤٤٨ هـ

الاسم / ..... الصف / .....

السؤال الأول: أكتب كل كسر عشري أو عدد كسري مما يأتي على صورة كسر اعتيادي:

٤ درجات

١ - ٠,٨ =  $\frac{8}{10}$  ١

٢ ١,٣٥ =  $\frac{135}{100}$  ٢

السؤال الثاني: ضع إشارة < أو > أو = في ☐ لتكون كل جملة مما يأتي صحيحة:

٤ درجات

١  $\frac{5}{9} < \frac{6}{11}$  ١

٢  $\frac{3}{12} < \frac{1}{9}$  ٢

السؤال الثالث: أوجد ناتج الضرب أو القسمة في أبسط صورة:

٤ درجات

١  $\frac{2}{9} \times \frac{7}{4} = \frac{14}{36}$  ١

٢  $\frac{3}{6} \div \frac{4}{7} = \frac{7}{2}$  ٢

السؤال الرابع: (أ) اكتب العدد التالي بالصيغة العلمية:

٤ درجات

(ب) حل المعادلة التالية وتحقق من الحل:

$121 = 11^2$   
 $121 = 11 \times 11$   
 $121 = 11 \times 11$   
 $121 = 11 \times 11$

$4400 = 4.4 \times 10^3$

السؤال الخامس:

٤ درجات

٢ - أوجد قيمة العبارة التالية:

١ - اكتب العبارة التالية باستعمال الأسس:

$5 \times 5 \times 5 \times 2 \times 2 \times 2$

$2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3$   
 $2^3 \times 3^3$   
 $216$

$5^2 \times 2^3$

اسامه ..



## المجموعة ( B )

بسم الله الرحمن الرحيم  
اختبار الفترة الأولى

اختبار الثاني متوسط  
الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ

الاسم / ..... الصف / .....

درجتان

السؤال الأول: أكتب كل كسر اعتيادي أو عدد كسري مما يأتي على صورة كسر عشري:

$\frac{3}{8}$ 

2

.....

.....

$\frac{5}{8}$ 

1

.....

.....

درجتان

السؤال الثاني: ضع إشارة < أو > أو = في  لتكون كل جملة مما يأتي صحيحة:

$1\frac{1}{9}$ 

 $1\frac{2}{11}$ 

2

$\frac{5}{7}$ 

 $\frac{3}{5}$ 

1

درجتان

السؤال الثالث: أوجد ناتج الضرب أو القسمة في أبسط صورة:

$\frac{5}{6} \div \frac{2}{5}$ 

2

.....

.....

$\frac{1}{2} \times \frac{6}{7}$ 

1

.....

.....

درجتان

السؤال الرابع: أوجد ناتج الجمع أو الطرح في أبسط صورة:

$\frac{2}{12} - \frac{6}{12}$ 

2

.....

.....

$\frac{1}{12} + \frac{3}{4}$ 

1

.....

.....

درجتان

السؤال الخامس:

2 - أوجد قيمة العبارة التالية:

$$\frac{3}{5}$$

.....

.....

1 - اكتب العبارة التالية باستعمال الأسس:

$$7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7$$

.....

.....

# نموذج الإجابة

اختبار الثاني متوسط  
الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ

بسم الله الرحمن الرحيم  
اختبار الفترة الأولى

## نموذج الإجابة

الاسم / ..... الصف / .....

درجتان

السؤال الأول: أكتب كل كسر اعتيادي أو عدد كسري مما يأتي على صورة كسر عشري:

١  $\frac{5}{8} = 0,625$  ٢  $\frac{3}{8} = 0,375$

درجتان

السؤال الثاني: ضع إشارة < أو > أو = في  $\bigcirc$  لتكون كل جملة مما يأتي صحيحة:

١  $\frac{3}{5} < \frac{5}{7}$  ٢  $\frac{1}{9} > \frac{2}{11}$

درجتان

السؤال الثالث: أوجد ناتج الضرب أو القسمة في أبسط صورة:

١  $\frac{6}{7} \times \frac{1}{2} = \frac{3}{7}$  ٢  $\frac{2}{5} \div \frac{5}{6} = \frac{12}{25}$

درجتان

السؤال الرابع: أوجد ناتج الجمع أو الطرح في أبسط صورة:

١  $\frac{3}{4} + \frac{1}{12} = \frac{10}{12} = \frac{5}{6}$  ٢  $\frac{6}{12} - \frac{2}{12} = \frac{4}{12} = \frac{1}{3}$

درجتان

السؤال الخامس:

2 - أوجد قيمة العبارة التالية:

$5^3 \times 5^2 = 5^5 = 3125$

1 - اكتب العبارة التالية باستعمال الأسس:

$7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 = 7^6$

معلم المادة /



|                                         |         |                                                        |  |
|-----------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------|--|
| ١٤٤٨ / / هـ                             | التاريخ | إختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ |  |
| رياضيات                                 | المادة  |                                                        |  |
| الثاني متوسط                            | الصف    |                                                        |  |
| ٣٠ دقيقة                                | الزمن   |                                                        |  |
| اسم الطالب : ..... الدرجة :- ..... / ٢٠ |         |                                                        |  |

٦

السؤال الأول :- أسئلة الاختيار من متعدد من (١) إلى (٦):

|   |                                                                       |   |                    |   |                    |   |                    |
|---|-----------------------------------------------------------------------|---|--------------------|---|--------------------|---|--------------------|
| ١ | أ x أ x ب x ب x ب x ب عند كتابة العبارة السابقة باستعمال الأس تكون :- |   |                    |   |                    |   |                    |
| أ | أ x ب <sup>٢</sup>                                                    | ب | أ x ب <sup>٢</sup> | ج | أ x ب <sup>٢</sup> | د | أ + ب <sup>٢</sup> |
| ٢ | قيمة ٢ <sup>-٥</sup> هي :-                                            |   |                    |   |                    |   |                    |
| أ | $\frac{2}{3}$                                                         | ب | $\frac{1}{32}$     | ج | $\frac{1}{10}$     | د | غير ذلك            |
| ٣ | عند كتابة العدد ٥,٣٤ x ١٠ بالصيغة القياسية يكون :-                    |   |                    |   |                    |   |                    |
| أ | ٠,٠٠٥٣٤                                                               | ب | ٥٣٤٠٠              | ج | ٥٣٤                | د | غير ذلك            |
| ٤ | $\sqrt{81} =$                                                         |   |                    |   |                    |   |                    |
| أ | ٦                                                                     | ب | ٧                  | ج | ٨                  | د | ٩                  |
| ٥ | يسمى العدد الذي يمكن كتابته على صورة كسر عدد نسبي ؟                   |   |                    |   |                    |   |                    |
| أ | صح                                                                    | ب | خطأ                |   |                    |   |                    |
| ٦ | $\sqrt{74} = 32$                                                      |   |                    |   |                    |   |                    |
| أ | صح                                                                    | ب | خطأ                |   |                    |   |                    |

٢

السؤال الثاني : اكتب الكسر  $\frac{1}{٢}$  على صورة كسر عشري .

السؤال الثالث: اوجد ناتج العمليات الحسابية التالية :-

( أ )  $= \frac{3}{5} \times \frac{2}{4}$

( ب )  $= \frac{2}{3} \div \frac{2}{4}$

( ج )  $= \frac{5}{4} + \frac{2}{4}$

( د )  $= \frac{1}{2} + \frac{2}{3}$

السؤال الرابع :- ضع إشارة < او > او = في الفراغ :-

( أ )  $\frac{3}{7} \bigcirc \frac{4}{7}$

( ب )  $\frac{7}{3} \bigcirc \frac{3}{4}$

# نموذج الإجابة

٥١٤٤٨١ / /

التاريخ

رياضيات

المادة

الثاني متوسط

الصف

٣٠ دقيقة

الزمن

إختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب : ..... الدرجة :- ..... / ٢٠

٦

السؤال الأول :- أسئلة الاختيار من متعدد من (١) إلى (٦):

|   |                                                                           |                                                             |                                                             |                                                             |                                                             |
|---|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| ١ | أ $x$ أ $x$ ب $x$ ب $x$ ب عند كتابة العبارة السابقة باستعمال الأس تكون :- |                                                             |                                                             |                                                             |                                                             |
|   | أ $x^2$ ب $x^3$ ج $x^4$ د $x^5$                                           | أ $x^2$ ب $x^3$ ج $x^4$ د $x^5$                             | أ $x^2$ ب $x^3$ ج $x^4$ د $x^5$                             | أ $x^2$ ب $x^3$ ج $x^4$ د $x^5$                             | أ $x^2$ ب $x^3$ ج $x^4$ د $x^5$                             |
| ٢ | قيمة $2^{-5}$ هي :-                                                       |                                                             |                                                             |                                                             |                                                             |
|   | أ $\frac{2}{3}$ ب $\frac{1}{32}$ ج $\frac{1}{10}$ د غير ذلك               | أ $\frac{2}{3}$ ب $\frac{1}{32}$ ج $\frac{1}{10}$ د غير ذلك | أ $\frac{2}{3}$ ب $\frac{1}{32}$ ج $\frac{1}{10}$ د غير ذلك | أ $\frac{2}{3}$ ب $\frac{1}{32}$ ج $\frac{1}{10}$ د غير ذلك | أ $\frac{2}{3}$ ب $\frac{1}{32}$ ج $\frac{1}{10}$ د غير ذلك |
| ٣ | عند كتابة العدد $5,34 \times 10^4$ بالصيغة القياسية يكون :-               |                                                             |                                                             |                                                             |                                                             |
|   | أ $0,00534$ ب $53400$ ج $534$ د غير ذلك                                   | أ $0,00534$ ب $53400$ ج $534$ د غير ذلك                     | أ $0,00534$ ب $53400$ ج $534$ د غير ذلك                     | أ $0,00534$ ب $53400$ ج $534$ د غير ذلك                     | أ $0,00534$ ب $53400$ ج $534$ د غير ذلك                     |
| ٤ | $\sqrt{49} =$                                                             |                                                             |                                                             |                                                             |                                                             |
|   | أ ٦ ب ٧ ج ٨ د ٩                                                           | أ ٦ ب ٧ ج ٨ د ٩                                             | أ ٦ ب ٧ ج ٨ د ٩                                             | أ ٦ ب ٧ ج ٨ د ٩                                             | أ ٦ ب ٧ ج ٨ د ٩                                             |
| ٥ | يسمى العدد الذي يمكن كتابته على صورة كسر عدد نسبي ؟                       |                                                             |                                                             |                                                             |                                                             |
|   | أ صح ب خطأ                                                                | أ صح ب خطأ                                                  | أ صح ب خطأ                                                  | أ صح ب خطأ                                                  | أ صح ب خطأ                                                  |
| ٦ | $\sqrt{74} = 32$                                                          |                                                             |                                                             |                                                             |                                                             |
|   | أ صح ب خطأ                                                                | أ صح ب خطأ                                                  | أ صح ب خطأ                                                  | أ صح ب خطأ                                                  | أ صح ب خطأ                                                  |

٢

السؤال الثاني : اكتب الكسر  $\frac{1}{5}$  على صورة كسر عشري .

$$\frac{1}{5} = 0,2$$

$$0,2 = \frac{2}{10} = \frac{1}{5}$$

السؤال الثالث: اوجد ناتج العمليات الحسابية التالية :-

$$(أ) \frac{2}{5} \times \frac{3}{4} = \frac{6}{20} = \frac{3}{10}$$

$$(ب) \frac{2}{3} \div \frac{3}{4} = \frac{2}{3} \times \frac{4}{3} = \frac{8}{9}$$

$$(ج) \frac{2}{4} + \frac{5}{4} = \frac{7}{4}$$

$$(د) \frac{2}{3} + \frac{3}{4} = \frac{2 \times 4}{3 \times 4} + \frac{3 \times 3}{4 \times 3} = \frac{8}{12} + \frac{9}{12} = \frac{17}{12}$$

السؤال الرابع :- ضع إشارة < او > او = في الفراغ :-

$$(أ) \frac{4}{7} < \frac{3}{7}$$

$$(ب) \frac{3}{4} > \frac{7}{8}$$

موقع منهجي

mnhaji.com



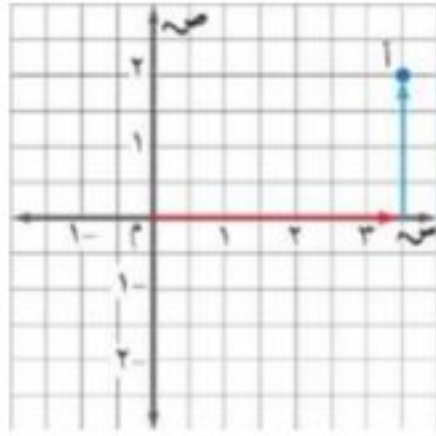
إنتهت الأسئلة .

اختبار الفترة الثانية لمادة الرياضيات للصف الثاني متوسط للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨ هـ

اسم الطالبة: ..... الصف: .....

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

**السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:**

|                  |                                                                                       |                  |                  |  |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|--|
| ١                | قَدري $\sqrt{53}$ إلى أقرب عدد كلي:                                                   |                  |                  |  |
| أ) ٥             | ب) ٦                                                                                  | ج) ٧             | د) ٨             |  |
| ٢                | أوجد قيمة $\sqrt{\frac{9}{16}}$                                                       |                  |                  |  |
| أ) $\frac{3}{4}$ | ب) $\frac{4}{5}$                                                                      | ج) $\frac{2}{3}$ | د) $\frac{1}{4}$ |  |
| ٣                | سمِّي المجموعة التي ينتمي إليها العدد $\sqrt{10}$                                     |                  |                  |  |
| أ) نسبي          | ب) غير نسبي                                                                           | ج) كلي           | د) صحيح          |  |
| ٤                | قَدري $\sqrt{18}$ - إلى أقرب جزء من عشرة:                                             |                  |                  |  |
| أ) ٢,٥           | ب) ٣,١                                                                                | ج) ١,٦           | د) ٤,٢           |  |
| ٥                | أوجد إحداثي نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة التي تصل بين النقطتين (٣, ١٢) (٣, -٨)       |                  |                  |  |
| أ) (١, -٥)       | ب) (-٤, ١)                                                                            | ج) (٢, ٣)        | د) (٠, ٤)        |  |
| ٦                | سمِّي الزوج المرتب للنقطة أ:                                                          |                  |                  |  |
|                  |  |                  |                  |  |
| أ) (-٤, ٣)       | ب) $(\frac{1}{3}, ٢)$                                                                 | ج) (-١, ٣)       | د) (٢, ٢)        |  |

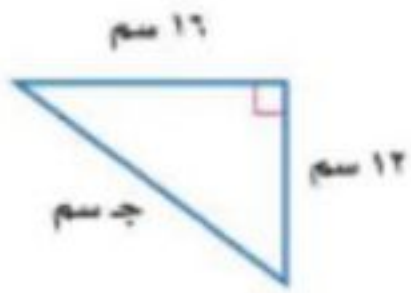
السؤال الثاني: أجيب عن الأسئلة الآتية:

١- حلّ المعادلة  $٣٦ = ٢$

٢- ما العددان التاليان في النمط الآتي؟

٨٦٤ ، ٤٣٢ ، ٢١٦ ، ١٠٨ ، ..... ، .....

٣- اكتب معادلة لإيجاد طول الضلع المجهول في كل مثلث قائم الزاوية، ثم أوجد طول المجهول، وقرب الإجابة إلى أقرب عشرة إن لزم ذلك.



٤- ضع إشارة  $<$  ،  $>$  ،  $=$  في الفراغ لتكون العبارة صحيحة:

$٣,٥$  .....  $\sqrt{١٥}$

$\sqrt{١١}$  .....  $\frac{١}{٣}$

٥- حددي ما إذا كان كل مثلث أطوال أضلاعه فيما يأتي قائم الزاوية أم لا.

٤م ، ٧م ، ٥م



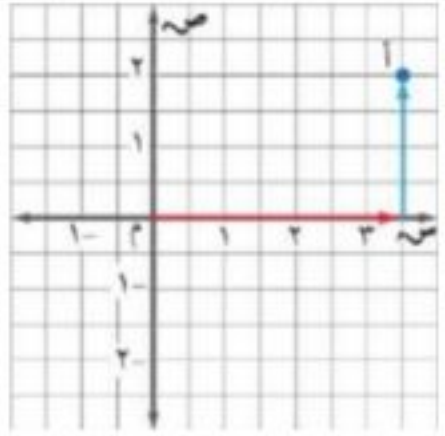
# نموذج الإجابة

اختبار الفترة الثانية لمادة الرياضيات للصف الثاني متوسط للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨ هـ

اسم الطالبة: ..... الصف: .....

|  |
|--|
|  |
|  |

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

|                  |                                                                                                                                   |                  |                  |  |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|--|
| ١                | قَدري $\sqrt{53}$ إلى أقرب عدد كلي:                                                                                               |                  |                  |  |
| أ) ٥             | ب) ٦                                                                                                                              | ج) ٧             | د) ٨             |  |
| ٢                | أوجد قيمة $\sqrt{\frac{9}{16}}$                                                                                                   |                  |                  |  |
| أ) $\frac{3}{4}$ | ب) $\frac{4}{5}$                                                                                                                  | ج) $\frac{2}{3}$ | د) $\frac{1}{4}$ |  |
| ٣                | سمي المجموعة التي ينتمي إليها العدد $\sqrt{10}$                                                                                   |                  |                  |  |
| أ) نسبي          | ب) غير نسبي                                                                                                                       | ج) كلي           | د) صحيح          |  |
| ٤                | قَدري $\sqrt{18}$ - إلى أقرب جزء من عشرة:                                                                                         |                  |                  |  |
| أ) ٢,٥           | ب) ٣,١                                                                                                                            | ج) ١,٦           | د) ٤,٢           |  |
| ٥                | أوجد إحداثي نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة التي تصل بين النقطتين (٣, ١٢) (٣, -٨)                                                   |                  |                  |  |
| أ) (١, -٥)       | ب) (-٤, ١)                                                                                                                        | ج) (٢, ٣)        | د) (٠, ٤)        |  |
| ٦                | سمي الزوج المرتب للنقطة أ:                                                                                                        |                  |                  |  |
|                  |                                              |                  |                  |  |
|                  | $\left( \frac{3 \times 3 + 8 - 12}{2}, \frac{9}{2}, \frac{4}{2} \right)$<br>$\left( \frac{9}{2}, \frac{4}{2} \right)$<br>$(3, 2)$ |                  |                  |  |
| أ) (-٤, ٣)       | ب) $(\frac{1}{2}, 3, 2)$                                                                                                          | ج) (-١, ٣)       | د) (٢, ٢)        |  |

السؤال الثاني: أجبني عن الأسئلة الآتية:

١- حلّ المعادلة  $36 = \sqrt{x}$

$$\sqrt{36} = \sqrt{x}$$

$$6 = \sqrt{x} = \sqrt{6 \times 6} =$$

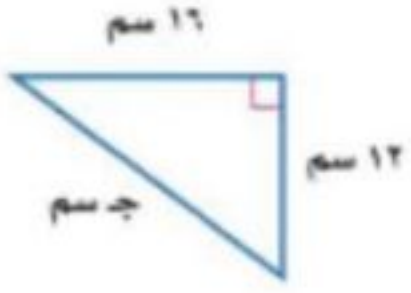
٢- ما العددان التاليان في النمط الآتي؟

٨٦٤ ، ٤٣٢ ، ٢١٦ ، ١٠٨ ، ٥٤ ، ٢٧ ، ...

$$2 \div 2 \div 2 \div 2 \div 2 \div 2$$

٣- اكتب معادلة لإيجاد طول الضلع المجهول في كل مثلث قائم الزاوية، ثم أوجد طول المجهول، وقرب الإجابة إلى أقرب عشرة إن لزم ذلك.

$$ج^2 = أ^2 + ب^2$$



$$ج^2 = 12^2 + 16^2$$

$$ج^2 = 144 + 356$$

$$\sqrt{ج^2} = \sqrt{500}$$

$$ج = 20 \quad ج = 20$$

٤- ضع إشارة < ، > ، = في الفراغ لتكون العبارة صحيحة:

$$3,5 \dots \sqrt{15}$$

$$\sqrt{11} \dots \frac{1}{3}$$

$$3,5 < 3,8$$

$$3,3 \overline{3} > 3,316624$$

٥- حددي ما إذا كان كل مثلث أطوال أضلاعه فيما يأتي قائم الزاوية أم لا.

٤م ، ٧م ، ٥م

$$ج^2 = أ^2 + ب^2$$

$$٧^2 = ٤^2 + ٥^2$$

$$٤٩ = ٢٥ + ١٦$$

$$٤٩ = ٤١$$



السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة لما يلي :

|                                                                |                      |                      |                     |
|----------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|---------------------|
| ١ / اكتب العدد ٠,٦ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة :         |                      |                      |                     |
| ( أ ) $\frac{4}{6}$                                            | ( ب ) $\frac{3}{5}$  | ( ج ) $\frac{4}{5}$  | ( د ) $\frac{2}{5}$ |
| ٢ / ناتج الضرب في أبسط صورة $= \frac{1}{2} \times \frac{1}{2}$ |                      |                      |                     |
| ( أ ) $\frac{1}{4}$                                            | ( ب ) $\frac{2}{4}$  | ( ج ) ١              | ( د ) $\frac{1}{2}$ |
| ٣ / النظير الضربي للعدد $= \frac{3}{4}$                        |                      |                      |                     |
| ( أ ) $-\frac{4}{3}$                                           | ( ب ) $\frac{3}{4}$  | ( ج ) $-\frac{3}{4}$ | ( د ) $\frac{4}{3}$ |
| ٤ / ناتج القسمة في أبسط صورة $= \frac{1}{2} \div \frac{5}{8}$  |                      |                      |                     |
| ( أ ) $\frac{4}{5}$                                            | ( ب ) $\frac{5}{16}$ | ( ج ) $\frac{5}{4}$  | ( د ) $\frac{2}{8}$ |
| ٥ / ناتج الجمع في أبسط صورة $= \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$      |                      |                      |                     |
| ( أ ) $\frac{1}{8}$                                            | ( ب ) ١              | ( ج ) $\frac{1}{2}$  | ( د ) $\frac{1}{4}$ |
| ٦ / قيمة العبارة $2^{-4}$                                      |                      |                      |                     |
| ( أ ) $\frac{1}{16}$                                           | ( ب ) $\frac{1}{9}$  | ( ج ) $\frac{1}{4}$  | ( د ) $\frac{1}{8}$ |

السؤال الثاني :

( ب ) - اكتب العدد  $٧,٣٢ \times ١٠^٤$  بالصيغة القياسية :

( أ ) - اكتب العبارة التالية باستعمال الأسس :

$$٣ \times ٣ \times ٣ \times م \times م \times ك$$

## نموذج الإجابة

١٠

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة لما يلي :

|                                                                |                      |                      |                     |
|----------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|---------------------|
| ١ / اكتب العدد ٠,٦ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة :         |                      |                      |                     |
| ( أ ) $\frac{4}{6}$                                            | ( ب ) $\frac{3}{5}$  | ( ج ) $\frac{4}{5}$  | ( د ) $\frac{2}{5}$ |
| ٢ / ناتج الضرب في أبسط صورة $= \frac{1}{2} \times \frac{1}{2}$ |                      |                      |                     |
| ( أ ) $\frac{1}{4}$                                            | ( ب ) $\frac{2}{4}$  | ( ج ) ١              | ( د ) $\frac{1}{2}$ |
| ٣ / النظير الضربي للعدد $= \frac{3}{4}$                        |                      |                      |                     |
| ( أ ) $-\frac{4}{3}$                                           | ( ب ) $\frac{3}{4}$  | ( ج ) $-\frac{3}{4}$ | ( د ) $\frac{4}{3}$ |
| ٤ / ناتج القسمة في أبسط صورة $= \frac{1}{2} \div \frac{5}{8}$  |                      |                      |                     |
| ( أ ) $\frac{4}{5}$                                            | ( ب ) $\frac{5}{16}$ | ( ج ) $\frac{5}{4}$  | ( د ) $\frac{2}{8}$ |
| ٥ / ناتج الجمع في أبسط صورة $= \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$      |                      |                      |                     |
| ( أ ) $\frac{1}{8}$                                            | ( ب ) ١              | ( ج ) $\frac{1}{2}$  | ( د ) $\frac{1}{4}$ |
| ٦ / قيمة العبارة $2^{-4}$                                      |                      |                      |                     |
| ( أ ) $\frac{1}{16}$                                           | ( ب ) $\frac{1}{9}$  | ( ج ) $\frac{1}{4}$  | ( د ) $\frac{1}{8}$ |

السؤال الثاني :

( ب ) - اكتب العدد  $٧,٣٢ \times ١٠^٤$  بالصيغة القياسية :

٧٣٢٠٠

( أ ) - اكتب العبارة التالية باستعمال الأسس :

$$3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$$

**بسم الله الرحمن الرحيم**  
**اختبار الفصل الأول للصف الثاني متوسط لمادة الرياضيات**  
**الفصل الدراسي الأول**

الصف : ٢ /

الاسم رباعياً : .....

|                                                                                                                                                                           |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>المهارة : كتابة الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري</p> <p>اكتب العدد الكسري فيما يأتي على صورة كسر عشري:</p> $1\frac{29}{40} -$                                         | الرقم ٢  | <p>المهارة : كتابة الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري</p> <p>اكتب الكسر الاعتيادي التالي فيما يأتي على صورة كسر عشري:</p> $\frac{4}{5}$                                                                                                                                                              | الرقم ١  |
| <p>أ - ٢,٦٧٩</p> <p>ب - ٣,٢٣٤</p> <p>ج - ١,٧٢٥</p> <p>د - ٠,٩٢٣</p>                                                                                                       |          | <p>أ - ٠,٨</p> <p>ب - ١,٤</p> <p>ج - ٢,٩</p> <p>د - ٣,٧</p>                                                                                                                                                                                                                                         |          |
| <p>المهارة : كتابة الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري</p> <p>اكتب العدد الكسري مما يأتي على صورة كسر عشري:</p> $\frac{5}{6}$                                               | الرقم ٤  | <p>المهارة : كتابة الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري</p> <p>اكتب الكسر الاعتيادي مما يأتي على صورة كسر عشري:</p> $\frac{5}{9}$                                                                                                                                                                      | الرقم ٣  |
| <p>أ - ٢,١٨</p> <p>ب - ١,٩٩</p> <p>ج - ٣,٢٢</p> <p>د - ٤,٨٣</p>                                                                                                           |          | <p>أ - ٠,١</p> <p>ب - ٠,٥</p> <p>ج - ١,٧</p> <p>د - ٢,٨</p>                                                                                                                                                                                                                                         |          |
| <p>المهارة : كتابة الكسور العشرية على صورة كسور اعتيادية</p> <p>اكتب الكسر عشري مما يأتي على صورة عدد كسري في أبسط صورة:</p> $١,٥٥ -$                                     | الرقم ٦  | <p>المهارة : كتابة الكسور العشرية على صورة كسور اعتيادية</p> <p>اكتب الكسر العشري مما يأتي على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة:</p> $٠,٦ -$                                                                                                                                                           | الرقم ٥  |
| <p>أ - <math>٢\frac{8}{52}</math></p> <p>ب - <math>١\frac{11}{20}</math></p> <p>ج - <math>٣\frac{5}{39}</math></p> <p>د - <math>٤\frac{6}{70}</math></p>                  |          | <p>أ - <math>\frac{3}{5}</math></p> <p>ب - <math>\frac{4}{6}</math></p> <p>ج - <math>\frac{5}{7}</math></p> <p>د - <math>\frac{7}{9}</math></p>                                                                                                                                                     |          |
| <p>المهارة : المقارنة باستعمال الكسور العشرية</p> <p>ضع إشارة &lt; أو &gt; أو = أو ≤ في <math>\bigcirc</math> لتكون الجملة الآتية صحيحة:</p> $٠,٢٥ \bigcirc \frac{3}{11}$ | الرقم ٨  | <p>المهارة : المقارنة بين الأعداد النسبية الموجبة</p> <p>ضع إشارة &lt; أو &gt; أو = أو ≤ في <math>\bigcirc</math> لتكون الجملة الآتية صحيحة:</p> $\frac{5}{12} \bigcirc \frac{1}{4}$                                                                                                                | الرقم ٧  |
| <p>أ - &lt;</p> <p>ب - &gt;</p> <p>ج - =</p> <p>د - ≤</p>                                                                                                                 |          | <p>أ - &lt;</p> <p>ب - &gt;</p> <p>ج - =</p> <p>د - ≤</p>                                                                                                                                                                                                                                           |          |
| <p>المهارة : مقارنة الأعداد النسبية السالبة</p> <p>ضع إشارة &lt; أو &gt; أو = أو ≤ في <math>\bigcirc</math> لتكون الجملة الآتية صحيحة:</p> $٠,٦٧ \bigcirc ٠,٦ -$          | الرقم ١٠ | <p>المهارة : ترتيب الأعداد النسبية</p> <p>رتب الأعداد التالية على خط الأعداد من الأصغر إلى الأكبر:</p> $٢\frac{1}{4} - , ٢\frac{1}{2} - , ٢,٩٥ - , ٢,٩ -$                                                                                                                                           | الرقم ٩  |
| <p>أ - &lt;</p> <p>ب - &gt;</p> <p>ج - =</p> <p>د - ≤</p>                                                                                                                 |          | <p>أ - <math>٢,٩٥ - , ٢,٩ - , ٢\frac{1}{4} - , ٢\frac{1}{2} -</math></p> <p>ب - <math>٢\frac{1}{4} - , ٢\frac{1}{2} - , ٢,٩٥ - , ٢,٩ -</math></p> <p>ج - <math>٢\frac{1}{4} - , ٢,٩٥ - , ٢\frac{1}{2} - , ٢,٩ -</math></p> <p>د - <math>٢\frac{1}{2} - , ٢,٩٥ - , ٢\frac{1}{4} - , ٢,٩ -</math></p> |          |
| <p>المهارة : ضرب الأعداد الكسرية</p> <p>اوجد ناتج الضرب في أبسط صورة:</p> $\frac{1}{5} \times ١\frac{1}{3}$                                                               | الرقم ١٢ | <p>المهارة : ضرب الأعداد النسبية</p> <p>اوجد ناتج الضرب في أبسط صورة:</p> $\frac{5}{7} \times \frac{3}{5}$                                                                                                                                                                                          | الرقم ١١ |
| <p>أ - <math>\frac{1}{3}</math></p> <p>ب - <math>\frac{4}{3}</math></p> <p>ج - <math>\frac{1}{6}</math></p> <p>د - <math>\frac{1}{7}</math></p>                           |          | <p>أ - <math>\frac{1}{6}</math></p> <p>ب - <math>\frac{2}{6}</math></p> <p>ج - <math>\frac{3}{7}</math></p> <p>د - <math>\frac{4}{9}</math></p>                                                                                                                                                     |          |

| الرقم | المهارة : استعمال تحليل وحدات القياس                                                                         | الرقم | المهارة : إيجاد النظير الضربي                                      |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------|
| ١٣    | اشترى محمود $\frac{1}{4}$ كيلو جرام من العنب بسعر ٦ ريالات لكل كيلو جرام . كم ريالاً دفع محمود ثمناً للعنب ؟ | ١٤    | اكتب النظير الضربي للعدد : - ١٢                                    |
|       | أ ١١ ريالاً                                                                                                  |       | ب ١٢ ريالاً                                                        |
|       | ج ١٣ ريالاً                                                                                                  |       | د ١٥ ريالاً                                                        |
| ١٥    | المهارة : قسمة الأعداد النسبية                                                                               | ١٦    | المهارة : قسمة الأعداد النسبية                                     |
|       | اوجد ناتج القسمة في أبسط صورة : $\frac{2}{3} \div \frac{3}{4}$                                               |       | اوجد ناتج القسمة في أبسط صورة : $-\frac{5}{6} \div (-\frac{2}{3})$ |
|       | أ $\frac{3}{4}$                                                                                              |       | أ $1\frac{1}{4}$                                                   |
| ١٧    | المهارة : إيجاد القوى                                                                                        | ١٨    | المهارة : كتابة الأعداد بالصيغة القياسية                           |
|       | اوجد قيمة العبارة الآتية : ٦ ٢                                                                               |       | اكتب العدد التالي بالصيغة القياسية : ١٠ × ٧,٣٢                     |
|       | أ ٤٤                                                                                                         |       | أ ٧٣٢٠٠                                                            |
|       | ج ٨٤                                                                                                         |       | ج ٥٤٦٠٠                                                            |

السؤال الثاني : ضعي علامة ( ص ) عند الإجابة الصحيحة و علامة ( خ ) عند الإجابة الخاطئة مع تصحيح الإجابة الخاطئة :

| الرقم | العبارة                                                                                                                          | العبارة صحيحة | العبارة خاطئة |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| ١     | المهارة : جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المتشابهة                                                                             | ص             | خ             |
|       | حساب ناتج الجمع في أبسط صورة : $\frac{1}{2} = (\frac{4}{5} -) + \frac{2}{5}$                                                     |               |               |
|       | التصحيح                                                                                                                          |               |               |
| ٢     | المهارة : طرح الأعداد النسبية ذات المقامات المتشابهة                                                                             | ص             | خ             |
|       | حساب ناتج الطرح في أبسط صورة : $2\frac{1}{3} - = \frac{9}{10} - \frac{7}{10}$                                                    |               |               |
|       | التصحيح                                                                                                                          |               |               |
| ٣     | المهارة : جمع الأعداد الكسرية                                                                                                    | ص             | خ             |
|       | حساب الناتج في أبسط صورة : $3\frac{2}{9} = 2\frac{2}{9} - 5\frac{4}{9}$                                                          |               |               |
|       | التصحيح                                                                                                                          |               |               |
| ٤     | المهارة : كتابة العبارات باستعمال الأسس                                                                                          | ص             | خ             |
|       | كتابة العبارة باستعمال الأسس : $3\text{ ل} \times 5\text{ ع} = 5\text{ ع} \times 3\text{ ل} \times 3\text{ ل} \times 5\text{ ع}$ |               |               |
|       | التصحيح                                                                                                                          |               |               |



السؤال الثالث : اجيبي على ما يلي :  
المهارة : جمع الأعداد النسبية و طرحها  
١ ( اوجد ناتج الجمع أو الطرح في أبسط صورة :

..... = (  $\frac{1}{4}$  - ) +  $\frac{3}{4}$  ( أ )

..... =  $\frac{3}{4}$  -  $\frac{7}{8}$  ( ب )

المهارة : جمع الأعداد الكسرية و طرحها  
٢ ( اوجد ناتج الجمع أو الطرح في أبسط صورة :

..... = ١  $\frac{5}{6}$  + ٣  $\frac{2}{5}$  - ( أ )

..... = ١  $\frac{1}{3}$  - ٣  $\frac{5}{8}$  ( ب )

المهارة : كتابة الأعداد بالصيغة العلمية  
٣ ( اكتب العدد التالي بالصيغة العلمية :

..... = ٢٧٧٠٠٠ ( أ )



توقيع ولي الأمر:

مرئيات ولي الأمر :

.....

تم بحمد الله الانتهاء من الأسئلة  
تذكرى الباقيات الصالحات [ سبحان الله ، والحمد لله ، ولا إله إلا الله ، والله أكبر ]  
معلمتا المادة : الاء الرادادي – دلال العتيبي

بسم الله الرحمن الرحيم  
 اختبار الفصل الأول للصف الثاني متوسط لمادة الرياضيات  
 الفصل الدراسي الأول

الصف : ٢ /

## نموذج الإجابة

الاسم رباعياً : .....

|                                                                                                                    |                                                                         |                                                                                    |                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| الرقم                                                                                                              | المهارة : كتابة الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري                       | الرقم                                                                              | المهارة : كتابة الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري                |
| ١                                                                                                                  | اكتب الكسر الاعتيادي التالي فيما يأتي على صورة كسر عشري : $\frac{4}{5}$ | ٢                                                                                  | اكتب العدد الكسري فيما يأتي على صورة كسر عشري : $1\frac{29}{40}$ |
| أ                                                                                                                  | ٠,٨                                                                     | أ                                                                                  | ٣,٢٣٤ -                                                          |
| ب                                                                                                                  | ١,٤                                                                     | ب                                                                                  | ٢,٦٧٩ -                                                          |
| ج                                                                                                                  | ٢,٩                                                                     | ج                                                                                  | ١,٧٢٥ -                                                          |
| د                                                                                                                  | ٣,٧                                                                     | د                                                                                  | ٠,٩٢٣ -                                                          |
| ٣                                                                                                                  | المهارة : كتابة الكسر العشري الدوري                                     | ٤                                                                                  | المهارة : كتابة الكسر العشري الدوري                              |
| اكتب الكسر الاعتيادي مما يأتي على صورة كسر عشري : $\frac{5}{9}$                                                    |                                                                         | اكتب العدد الكسري مما يأتي على صورة كسر عشري : $\frac{5}{6}$                       |                                                                  |
| أ                                                                                                                  | ٠,١ -                                                                   | أ                                                                                  | ١,٩٩                                                             |
| ب                                                                                                                  | ٠,٥                                                                     | ب                                                                                  | ٢,١٨                                                             |
| ج                                                                                                                  | ١,٧                                                                     | ج                                                                                  | ٣,٢٢                                                             |
| د                                                                                                                  | ٢,٨                                                                     | د                                                                                  | ٤,٨٣                                                             |
| ٥                                                                                                                  | المهارة : كتابة الكسور العشرية على صورة كسور اعتيادية                   | ٦                                                                                  | المهارة : كتابة الكسور العشرية على صورة كسور اعتيادية            |
| اكتب الكسر العشري مما يأتي على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة : ٠,٦                                                 |                                                                         | اكتب الكسر عشري مما يأتي على صورة عدد كسري في أبسط صورة : ١,٥٥                     |                                                                  |
| أ                                                                                                                  | $\frac{3}{5}$                                                           | أ                                                                                  | $1\frac{11}{20}$                                                 |
| ب                                                                                                                  | $\frac{4}{6}$                                                           | ب                                                                                  | $2\frac{8}{52}$                                                  |
| ج                                                                                                                  | $\frac{5}{7}$                                                           | ج                                                                                  | $3\frac{5}{39}$                                                  |
| د                                                                                                                  | $\frac{7}{9}$                                                           | د                                                                                  | $4\frac{6}{70}$                                                  |
| ٧                                                                                                                  | المهارة : المقارنة بين الأعداد النسبية الموجبة                          | ٨                                                                                  | المهارة : المقارنة باستعمال الكسور العشرية                       |
| ضع إشارة < أو > أو = أو ≤ في ○ لتكون الجملة الآتية صحيحة : $\frac{5}{12}$ ○ $\frac{1}{4}$                          |                                                                         | ضع إشارة < أو > أو = أو ≤ في ○ لتكون الجملة الآتية صحيحة : $0,25$ ○ $\frac{3}{11}$ |                                                                  |
| أ                                                                                                                  | >                                                                       | أ                                                                                  | >                                                                |
| ب                                                                                                                  | <                                                                       | ب                                                                                  | <                                                                |
| ج                                                                                                                  | =                                                                       | ج                                                                                  | =                                                                |
| د                                                                                                                  | ≤                                                                       | د                                                                                  | ≤                                                                |
| ٩                                                                                                                  | المهارة : ترتيب الأعداد النسبية                                         | ١٠                                                                                 | المهارة : مقارنة الأعداد النسبية السالبة                         |
| رتب الأعداد التالية على خط الأعداد من الأصغر إلى الأكبر : $2\frac{1}{4}$ - ، $2\frac{1}{2}$ - ، $2,95$ - ، $2,9$ - |                                                                         | ضع إشارة < أو > أو = أو ≤ في ○ لتكون الجملة الآتية صحيحة : $0,67$ - ○ $0,6$ -      |                                                                  |
| أ                                                                                                                  | $2,95$ - ، $2,9$ - ، $2\frac{1}{4}$ - ، $2\frac{1}{2}$ -                | أ                                                                                  | >                                                                |
| ب                                                                                                                  | $2\frac{1}{4}$ - ، $2\frac{1}{2}$ - ، $2,95$ - ، $2,9$ -                | ب                                                                                  | <                                                                |
| ج                                                                                                                  | $2\frac{1}{4}$ - ، $2,95$ - ، $2,9$ - ، $2\frac{1}{2}$ -                | ج                                                                                  | =                                                                |
| د                                                                                                                  | $2\frac{1}{2}$ - ، $2,95$ - ، $2\frac{1}{4}$ - ، $2,9$ -                | د                                                                                  | ≤                                                                |
| ١١                                                                                                                 | المهارة : ضرب الأعداد النسبية                                           | ١٢                                                                                 | المهارة : ضرب الأعداد الكسرية                                    |
| اوجد ناتج الضرب في أبسط صورة : $\frac{5}{7} \times \frac{3}{5}$                                                    |                                                                         | اوجد ناتج الضرب في أبسط صورة : $1\frac{1}{3} \times 1\frac{1}{5}$                  |                                                                  |
| أ                                                                                                                  | $\frac{1}{6}$                                                           | أ                                                                                  | $\frac{4}{3}$                                                    |
| ب                                                                                                                  | $\frac{2}{6}$                                                           | ب                                                                                  | $\frac{5}{3}$                                                    |
| ج                                                                                                                  | $\frac{3}{7}$                                                           | ج                                                                                  | $6\frac{1}{3}$                                                   |
| د                                                                                                                  | $\frac{4}{9}$                                                           | د                                                                                  | $7\frac{1}{3}$                                                   |

| الرقم | المهارة : استعمال تحليل وحدات القياس                                                                         | الرقم | المهارة : إيجاد النظير الضربي                                                  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------|
| ١٣    | اشترى محمود $\frac{1}{4}$ كيلو جرام من العنب بسعر ٦ ريالات لكل كيلو جرام . كم ريالاً دفع محمود ثمناً للعنب ؟ | ١٤    | اكتب النظير الضربي للعدد : ١٢ -                                                |
|       | أ ١١ ريالاً                                                                                                  |       | أ ١٢                                                                           |
|       | ج ١٣ ريالاً                                                                                                  |       | ج $\frac{1}{12}$                                                               |
| ١٥    | المهارة : قسمة الأعداد النسبية                                                                               | ١٦    | المهارة : قسمة الأعداد النسبية                                                 |
|       | اوجد ناتج القسمة في أبسط صورة : $\frac{3}{4} \div \frac{2}{3}$                                               |       | اوجد ناتج القسمة في أبسط صورة : $\frac{5}{6} \div (\frac{2}{3} - \frac{1}{4})$ |
|       | أ $\frac{3}{4}$                                                                                              |       | أ $1\frac{1}{4}$                                                               |
| ١٧    | المهارة : إيجاد القوى                                                                                        | ١٨    | المهارة : كتابة الأعداد بالصيغة القياسية                                       |
|       | اوجد قيمة العبارة الآتية : ٦٢                                                                                |       | اكتب العدد التالي بالصيغة القياسية : $10 \times 7,32$                          |
|       | أ ٤٤                                                                                                         |       | أ ٧٣٢٠٠                                                                        |

السؤال الثاني : ضعي علامة ( ص ) عند الإجابة الصحيحة و علامة ( خ ) عند الإجابة الخاطئة مع تصحيح الإجابة الخاطئة :

| الرقم | العبارة                                                                      | العبارة صحيحة | العبارة خاطئة |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| ١     | المهارة : جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المتشابهة                         | ص             | خ             |
|       | حساب ناتج الجمع في أبسط صورة : $\frac{1}{2} = (\frac{4}{5} -) + \frac{2}{5}$ |               |               |
|       | التصحيح $\frac{2}{5} - = (\frac{4}{5} -) + \frac{2}{5}$                      |               |               |
| ٢     | المهارة : طرح الأعداد النسبية ذات المقامات المتشابهة                         | ص             | خ             |
|       | حساب ناتج الطرح في أبسط صورة : $\frac{1}{3} - = \frac{9}{10} - \frac{7}{10}$ |               |               |
|       | التصحيح $\frac{3}{5} - = \frac{9}{10} - \frac{7}{10}$                        |               |               |
| ٣     | المهارة : جمع الأعداد الكسرية                                                | ص             | خ             |
|       | حساب الناتج في أبسط صورة : $\frac{2}{9} = 2\frac{2}{9} - 5\frac{4}{9}$       |               |               |
|       | التصحيح                                                                      |               |               |
| ٤     | المهارة : كتابة العبارات باستعمال الأسس                                      | ص             | خ             |
|       | كتابة العبارة باستعمال الأسس : $3 \times 10^5 = 3 \times 10^5$               |               |               |
|       | التصحيح                                                                      |               |               |

السؤال الثالث : اجيبي على ما يلي :  
المهارة : جمع الأعداد النسبية و طرحها  
( ١ ) اوجد ناتج الجمع أو الطرح في أبسط صورة :

$$( أ ) \frac{7}{12} = \left( \frac{2}{12} - \right) + \frac{9}{12} = \left( \frac{1}{6} - \right) + \frac{3}{4}$$

$$( ب ) \frac{1}{8} = \frac{6}{8} - \frac{7}{8} = \frac{3}{4} - \frac{7}{8}$$

المهارة : جمع الأعداد الكسرية و طرحها  
( ٢ ) اوجد ناتج الجمع أو الطرح في أبسط صورة :

$$( أ ) \frac{17}{30} = \frac{47}{30} = \frac{55}{30} + \frac{102}{30} - = \frac{11}{6} + \frac{17}{5} - = 1 \frac{5}{6} + 3 \frac{2}{5} -$$

$$( ب ) \frac{7}{24} = \frac{55}{24} = \frac{32}{24} - \frac{87}{24} = \frac{4}{3} - \frac{29}{8} = 1 \frac{1}{3} - 3 \frac{5}{8}$$

المهارة : كتابة الأعداد بالصيغة العلمية  
( ٣ ) اكتب العدد التالي بالصيغة العلمية :

$$( أ ) 10 \times 2,77 = 277000$$



توقيع ولي الأمر:

ملاحظات ولي الأمر :

**موقع منهجي**   
mnhaji.com

تم بحمد الله الانتهاء من الأسئلة  
تذكرى الباقيات الصالحات [ سبحان الله ، والحمد لله ، ولا إله إلا الله ، والله أكبر ]  
معلمتا المادة : الاء الرادادي – دلال العتيبي

## اختبار فصل الاعداد النسبية ١٤٤٨

الصف : الثاني متوسط

اسم الطالب :



السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

( ١ ) يكتب الكسر  $\frac{2}{3}$  على صورة كسر عشري على الصورة :

( أ ) ٠,٣ ( ب ) ٠,٤ ( ج ) ٠,٦ ( د ) ٠,٦٧

( ٢ )  $\frac{2}{3} \times \frac{5}{8} =$

( أ )  $\frac{4}{15}$  ( ب )  $\frac{4}{8}$  ( ج )  $\frac{2}{15}$  ( د )  $\frac{1}{15}$

( ٣ )  $\frac{2}{9} - \frac{4}{9} =$

( أ )  $\frac{2}{9}$  ( ب )  $\frac{1}{9}$  ( ج )  $-\frac{1}{9}$  ( د )  $\frac{1}{9}$

( ٤ ) نعبّر عن  $(3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3)$  بالصيغة الأسية :

( أ )  $3^3 \times 3$  ( ب )  $3^3 \times 3^3$  ( ج )  $3^3 \times 3^3$  ( د )  $3^3 \times 3^3$

( ٥ ) قيمة  $(\frac{1}{4})^{-2}$

( أ )  $\frac{1}{16}$  ( ب )  $\frac{1}{4}$  ( ج ) ١٦ ( د ) ٦٤

السؤال الثاني : أجب عن ما يلي :

( ١ ) ضع علامة < أو > أو = ، لتصبح العبارة التالية صحيحة :  $\frac{3}{8} \bigcirc \frac{5}{9}$

( ٢ ) أوجد ناتج ما يلي :  $\frac{3}{5} \div \frac{4}{5}$

( ٣ ) أتمم عملية الجمع التالية  $\frac{3}{7} + \frac{3}{8}$

( ٤ ) اكتب العدد التالي بالصيغة القياسية :  $2,5367 \times 10^6$

انتهت الأسئلة

S & K

أ/ سالم الحربي

# نموذج الإجابة



السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي : **٥ درجات**

( ١ ) يكتب الكسر  $\frac{2}{3}$  على صورة كسر عشري على الصورة :

( أ ) ٠,٣ ( ب ) ٠,٤ ( ج ) ٠,٦ ( د ) ٠,٦٧

( ٢ )  $\frac{2}{3} \times \frac{5}{8} =$

( أ )  $\frac{4}{15}$  ( ب )  $\frac{4}{8}$  ( ج )  $\frac{2}{15}$  ( د )  $\frac{1}{15}$

( ٣ )  $\frac{2}{9} - \frac{4}{9} =$

( أ )  $\frac{2}{9}$  ( ب )  $\frac{2}{9}$  ( ج )  $\frac{2}{9} -$  ( د )  $\frac{1}{9}$

( ٤ ) نعبّر عن  $(3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3)$  بالصيغة الأسية :

( أ )  $3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$  ( ب )  $3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$  ( ج )  $3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$  ( د )  $3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$

( ٥ ) قيمة  $(\frac{1}{4})^{-2}$

( أ )  $\frac{1}{16}$  ( ب )  $\frac{1}{4}$  ( ج ) ١٦ ( د ) ٦٤

السؤال الثاني : أجب عن ما يلي :

( ١ ) ضع علامة < أو > أو = ، لتصبح العبارة التالية صحيحة :  $\frac{3}{8} > \frac{5}{9}$

( ٢ ) أوجد ناتج ما يلي :  $\frac{3}{4} \div \frac{4}{5}$

.....  $\frac{1}{15} = \frac{1 \times 4}{3 \times 5} = \frac{4}{15} \times \frac{5}{5} =$

( ٣ ) أتم عملية الجمع التالية  $\frac{3}{7} + \frac{3}{8}$

.....  $\frac{34}{56} + \frac{21}{56} = \frac{55}{56}$

( ٤ ) اكتب العدد التالي بالصيغة القياسية :  $2,5367 \times 10^6$

.....  $2,5367 \times 10^6$

|                                                                         |                          |              |                     |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------|---------------------|
| اختبار مادة الرياضيات الوحدة الثانية (الأعداد الحقيقية ونظرية فيثاغورس) | مدة الاختبار<br>٤٠ دقيقة | الاسم: ..... | الصف الثاني متوسط / |
| ٢٠                                                                      |                          |              |                     |

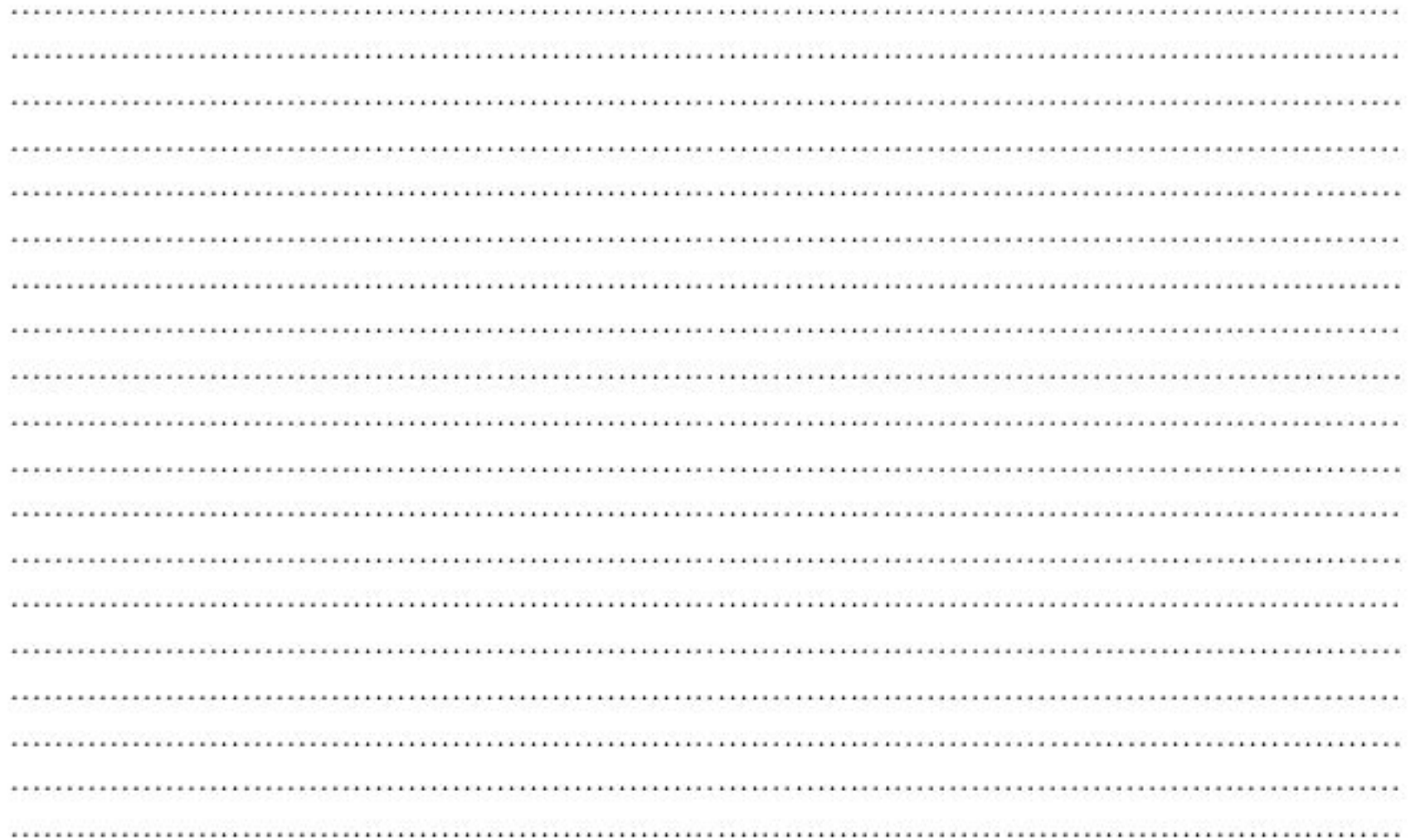
**السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:**

|                                                                                             |                      |                      |                      |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| (١) قيمة $\sqrt{25} =$                                                                      | (أ) ٢٥               | (ب) ٥                | (ج) -٥               | (د) -٢٥              |
| (٢) إذا كان ناتج تربيع عدد كلي ما يقع بين ٩٥٠ و ١٠٠٠ ، فبين أي عددين مما يلي يقع ذلك العدد؟ | (أ) ٢٦ و ٢٨          | (ب) ٢٩ و ٣١          | (ج) ٣٠ و ٣٢          | (د) ٣٢ و ٣٤          |
| (٣) المعادلة التي يمكن كتابتها لمثلث قائم الزاوية طول أضلاعه ٩ ، ١٢ ، ١٥ تكون على الشكل:    | (أ) $٢٩ + ٢١٥ = ٢١٢$ | (ب) $٢٩ - ٢١٢ = ٢١٥$ | (ج) $٢٩ + ٢١٢ = ٢١٥$ | (د) $٢٩ + ٢١٢ = ٢١٥$ |
| (٤) أي الجذور التربيعية التالية يبين أفضل تمثيل للنقطة ن على خط الأعداد؟                    | (أ) $\sqrt{121}$     | (ب) $\sqrt{140}$     | (ج) $\sqrt{116}$     | (د) $\sqrt{126}$     |



**السؤال الثاني: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) اما العبارة الخاطئة:**

- (١) وفق تعريف الجذر التربيعي، إذا كان  $n = a^2$  ، فإن  $n = \pm \sqrt{a}$  ( )
- (٢) أقرب عدد كلي للعدد  $\sqrt{82}$  هو ٩ ( )
- (٣) العدد غير النسبي هو عدد يمكن كتابته على صورة كسر اعتيادي ( )
- (٤) الوتر هو الضلع المجاور للزاوية القائمة، وهو أطول أضلاع المثلث ( )
- (٥) في المستوى الإحداثي يكون المحور الصادي هو خط الأعداد الأفقي ( )
- (٦) يطلق على العدد الأول في الزوج المرتب الإحداثي السيني أو المقطع السيني ( )



# نموذج الإجابة

|                                                                         |                          |              |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------|
| اختبار مادة الرياضيات الوحدة الثانية (الأعداد الحقيقية ونظرية فيثاغورس) | مدة الاختبار<br>٤٠ دقيقة | الاسم: ..... |
| الصف الثاني متوسط /                                                     | ٢٠                       |              |

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

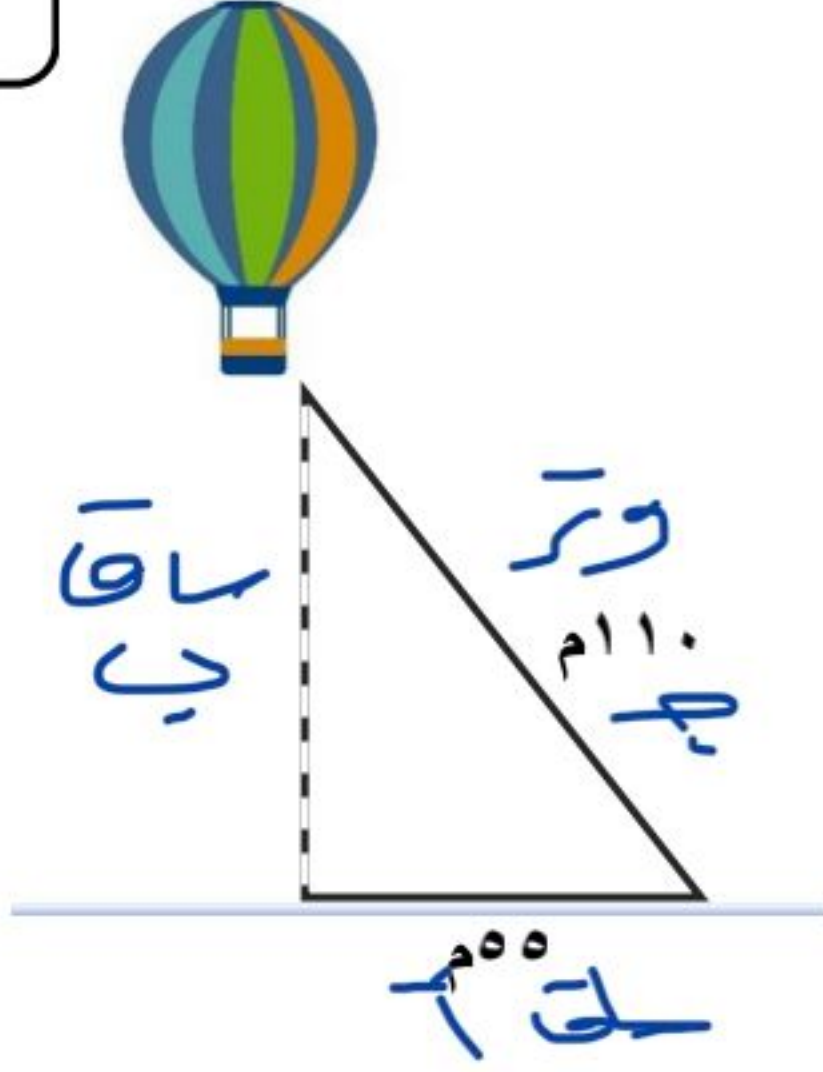
|                                                                                             |                      |                      |                      |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| (١) قيمة $\sqrt{25} =$                                                                      | (أ) ٢٥               | (ب) ٥                | (ج) -٥               | (د) -٢٥              |
| (٢) إذا كان ناتج تربيع عدد كلي ما يقع بين ٩٥٠ و ١٠٠٠ ، فبين أي عددين مما يلي يقع ذلك العدد؟ | (أ) ٢٦ و ٢٨          | (ب) ٢٩ و ٣١          | (ج) ٣٠ و ٣٢          | (د) ٣٢ و ٣٤          |
| (٣) المعادلة التي يمكن كتابتها لمثلث قائم الزاوية طول أضلاعه ٩ ، ١٢ ، ١٥ تكون على الشكل:    | (أ) $٢٩ + ٢١٥ = ٢١٢$ | (ب) $٢٩ - ٢١٢ = ٢١٥$ | (ج) $٢٩ + ٢١٢ = ٢١٥$ | (د) $٢٩ + ٢١٢ = ٢١٥$ |
| (٤) أي الجذور التربيعية التالية يبين أفضل تمثيل للنقطة ن على خط الأعداد؟                    |                      |                      |                      |                      |
| (أ) $\sqrt{121}$                                                                            | (ب) $\sqrt{140}$     | (ج) $\sqrt{116}$     | (د) $\sqrt{126}$     |                      |

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) اما العبارة الخاطئة:

- (١) وفق تعريف الجذر التربيعي، إذا كان  $n = ٢$  ، فإن  $\sqrt{n} = \pm ٢$  (✓)
- (٢) أقرب عدد كلي للعدد  $\sqrt{82}$  هو ٩ (✓)
- (٣) العدد غير النسبي هو عدد يمكن كتابته على صورة كسر اعتيادي (x)
- (٤) الوتر هو الضلع المجاور للزاوية القائمة، وهو أطول أضلاع المثلث (x)
- (٥) في المستوى الإحداثي يكون المحور الصادي هو خط الأعداد الأفقي (x)
- (٦) يطلق على العدد الأول في الزوج المرتب الإحداثي السيني أو المقطع السيني (✓)

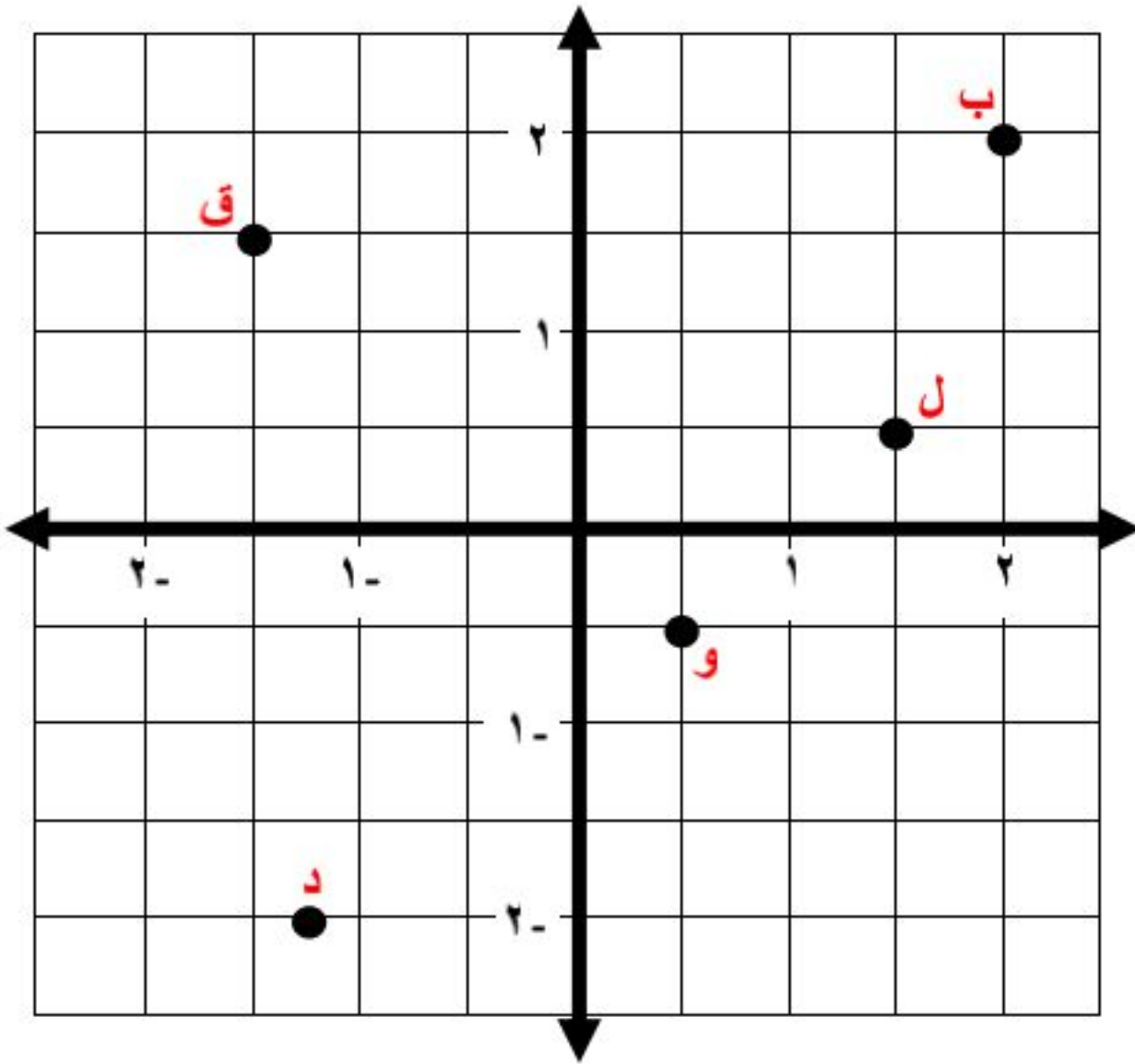


السؤال الثالث: يمثل الشكل المجاور منطاداً هوائياً. أوجد ارتفاعه عن سطح الأرض.



$$\begin{aligned} \text{جـ} &= \text{ب} + \text{أ} \\ 11 &= \text{ب} + 5 \\ 11 - 5 &= \text{ب} \\ 6 &= \text{ب} \end{aligned}$$

السؤال الرابع: الأزواج المرتبة للنقاط الموضحة في المستوى الإحداثي.



- (1) ب (2, 2)  
(2) ق (1, 1)  
(3) ل (1, 1)  
(4) د (1, 1)  
(5) و (1, 1)

اختبار فصل الأعداد الحقيقية الصف  
الثاني متوسط ( الرياضيات )

١٠

اسم الطالب /.....

س ١ / اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي

( ١ ) قيمة الجذر التربيعي  $-\sqrt{49}$  =

- ( أ ) - ٥ ( ب ) - ٧ ( ج ) ٧ ( د ) ٦

( ٢ ) احداثي منتصف القطعة الواصلة بين النقطتين : أ ( ٣ ، ٤ ) ، ب ( ١ ، ٢ ) هي

- ( أ ) ( ٣ ، ٢ ) ( ب ) ( ٤ ، ٦ ) ( ج ) ( ٠ ، ٢ ) ( د ) ( -١ ، ٥ )

( ٣ ) إذا كان طول الساقين في مثلث قائم الزاوية : ٥ سم ، ١٢ سم فإن طول الوتر هو :

- ( أ ) ١١ سم ( ب ) ٩ سم ( ج ) ١٥ سم ( د ) ١٣ سم

( ٤ ) حل المعادلة :  $s^2 = 16$

- ( أ ) ٨ ، ٨ ( ب ) ٣ ، ٣ ( ج ) ٤ ، ٤ ( د ) ٦ ، ٦

س ٢ / ضع علامة ( ✓ ) أو ( ✗ ) أمام كل عبارة

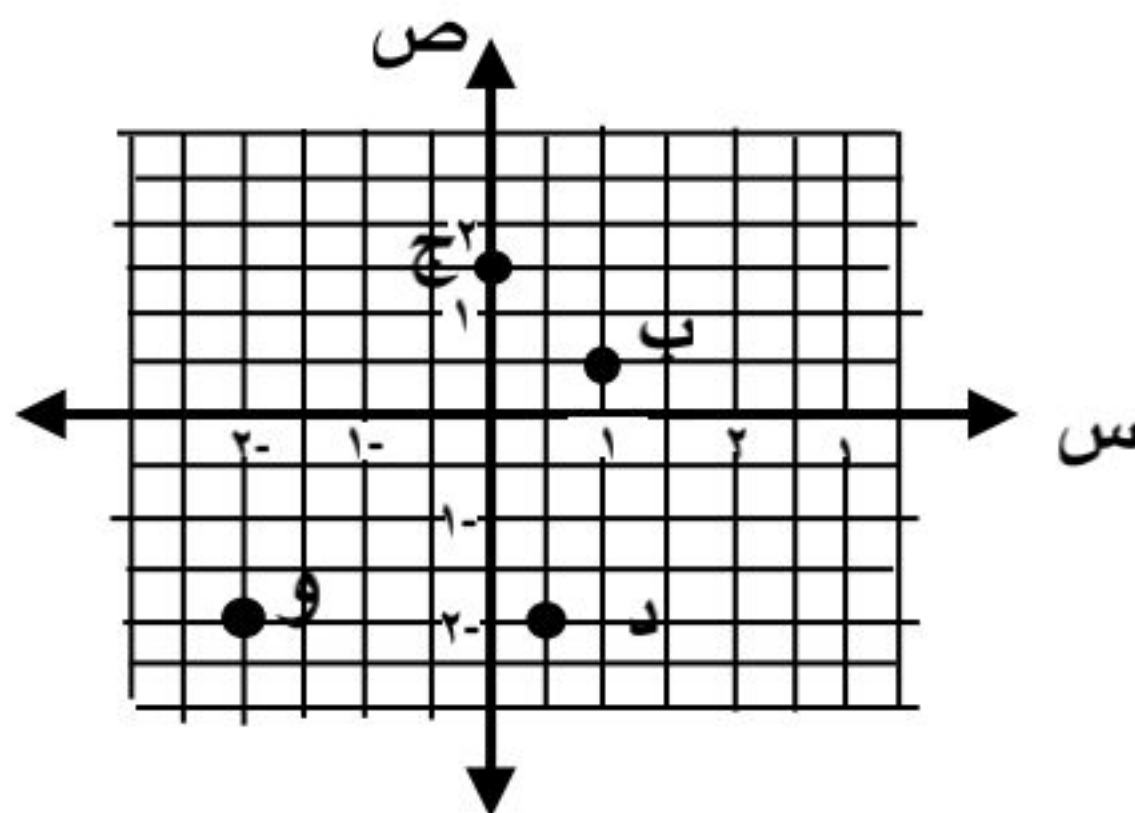
( ١ ) العدد الحقيقي  $\sqrt{8}$  ينتمي لمجموعة الأعداد غير النسبية. ( )

( ٢ ) الأعداد : ٣ ، ٤ ، ٥ تمثل ثلاثية فيثاغورس ( )

( ٣ ) تقدير الجذر التربيعي :  $\sqrt{19}$  إلى اقرب عدد كلي هو ٥ ( )

( ٤ ) في المثلث قائم الزاوية مربع طول الوتر يساوي مجموع مربعي طولي الساقين ( )

س ٣ / اكتب احداثيات النقاط الممثلة في المستوى



( ١ ) ب ( ، )

( ٢ ) ج ( ، )

( ٣ ) د ( ، )

( ٤ ) و ( ، )

# نموذج الإجابة

اختبار فصل الأعداد الحقيقية الصف  
الثاني متوسط ( الرياضيات )

١٠

س ١ / اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي

( ١ ) قيمة الجذر التربيعي  $\sqrt{49}$  =

( أ ) ٥ - ( ب ) ٧ - ( ج ) ٧ ( د ) ٦

( ٢ ) احداثي منتصف القطعة الواصلة بين النقطتين : أ ( ٣ ، ٤ ) ، ب ( ١ ، ٢ ) هي

( أ ) ( ٣ ، ٢ ) ( ب ) ( ٤ ، ٦ ) ( ج ) ( ٠ ، ٢ ) ( د ) ( -١ ، ٥ )

( ٣ ) إذا كان طول الساقين في مثلث قائم الزاوية : ٥ سم ، ١٢ سم فإن طول الوتر هو :

( أ ) ١١ سم ( ب ) ٩ سم ( ج ) ١٥ سم ( د ) ١٣ سم

( ٤ ) حل المعادلة :  $s^2 = 16$

( أ ) ٨ ، ٨ - ( ب ) ٣ ، ٣ - ( ج ) ٤ ، ٤ - ( د ) ٦ ، ٦ -

س ٢ / ضع علامة ( ✓ ) أو ( ✗ ) أمام كل عبارة

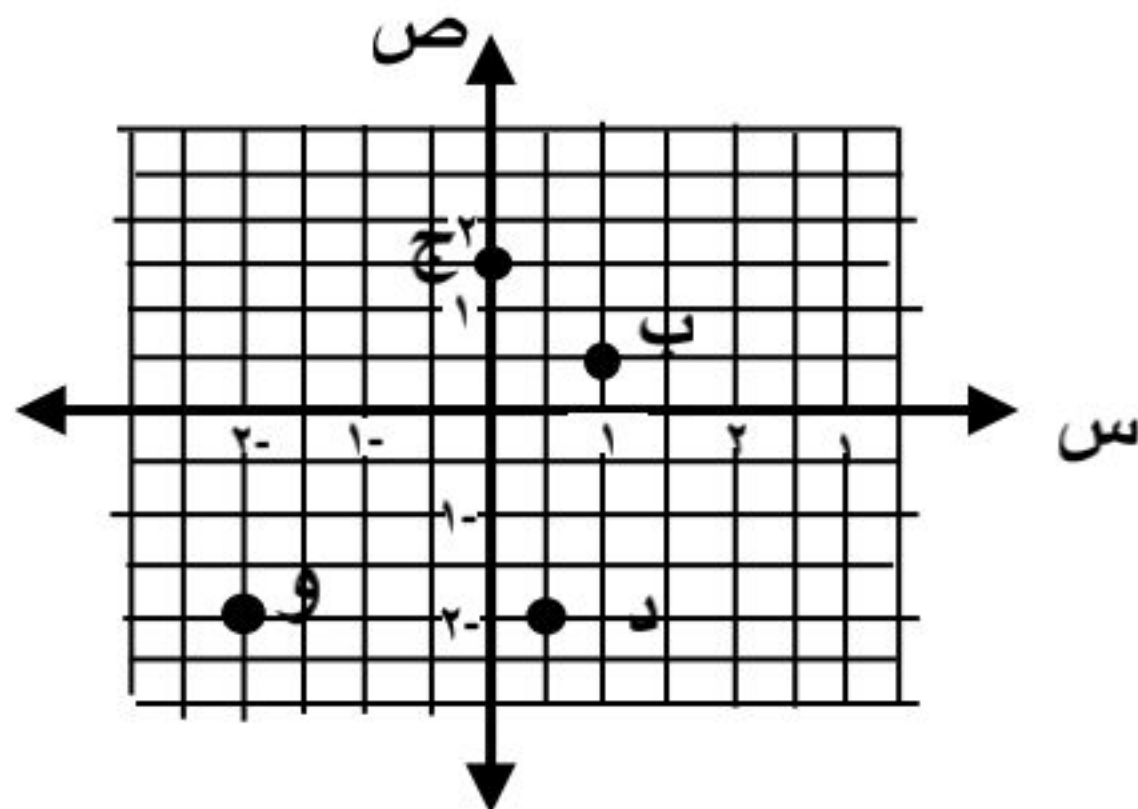
( ١ ) العدد الحقيقي  $\sqrt{8}$  ينتمي لمجموعة الأعداد غير النسبية. ( ✓ )

( ٢ ) الأعداد : ٣ ، ٤ ، ٥ تمثل ثلاثية فيثاغورس ( ✓ )

( ٣ ) تقدير الجذر التربيعي :  $\sqrt{19}$  إلى اقرب عدد كلي هو ٥ ( ✗ )

( ٤ ) في المثلث قائم الزاوية مربع طول الوتر يساوي مجموع مربعي طولي الساقين ( ✓ )

س ٣ / اكتب احداثيات النقاط الممثلة في المستوى



( ١ ) ب ( ١ ،  $\frac{1}{2}$  )

( ٢ ) ج ( ٠ ،  $\frac{1}{2}$  )

( ٣ ) د (  $\frac{1}{2}$  ، -٢ )

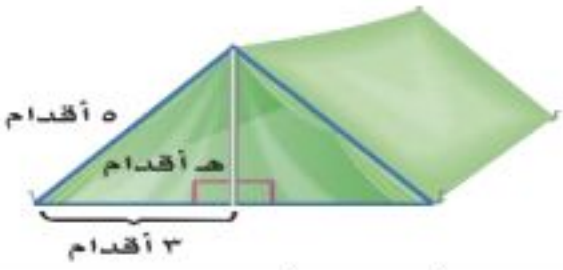
( ٤ ) و ( -٢ ، -٢ )

**بسم الله الرحمن الرحيم**  
**اختبار الفصل الثاني للصف الثاني متوسط لمادة الرياضيات**  
**الفصل الدراسي الأول**

الصف : ٢ /

الاسم رباعياً : .....

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة :

| الرقم | المهارة : إيجاد الجذور التربيعية                                                                                                                             | الرقم | المهارة : استعمال الجذور التربيعية لحل المعادلات                                                                                                                                                                                  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١     | أوجد الجذر التربيعي الآتي : $\sqrt{0,64}$                                                                                                                    | ٢     | حل المعادلة التالية : $\frac{1}{9} = x^2$                                                                                                                                                                                         |
|       | أ ٠,٨      ب ٢,٤                                                                                                                                             |       | أ $\frac{1}{3} \pm$ ب $\frac{1}{4} \pm$                                                                                                                                                                                           |
|       | ج ٦,٤      د ٩                                                                                                                                               |       | ج $\frac{1}{4} \pm$ د $\frac{1}{6} \pm$                                                                                                                                                                                           |
| ٣     | المهارة : تقدير الجذور التربيعية                                                                                                                             | ٤     | المهارة : تصنيف الأعداد                                                                                                                                                                                                           |
|       | قَدِّر ما يلي إلى أقرب عدد كلي : $\sqrt{28}$                                                                                                                 |       | سمِّ مجموعة الأعداد التي تنتمي إليها العدد الحقيقي الآتي : ٠,٥٠٥٠٥ ...                                                                                                                                                            |
|       | أ ٢      ب ٥<br>ج ٦      د ٩                                                                                                                                 |       | أ عدد طبيعي      ب عدد كلي<br>ج عدد غير نسبي      د عدد نسبي                                                                                                                                                                      |
| ٥     | المهارة : تقدير الجذور التربيعية                                                                                                                             | ٦     | المهارة : مقارنة الأعداد الحقيقية                                                                                                                                                                                                 |
|       | رتب ما يأتي من الأصغر إلى الأكبر : $\sqrt{85}$ ، $\sqrt{50}$ ، ٩ ، ٧                                                                                         |       | ضع إشارة < أو > أو = أو ≤ في $\bigcirc$ لتكون العبارة صحيحة : $\sqrt{15} \bigcirc 3,5$                                                                                                                                            |
|       | أ $\sqrt{85}$ ، ٩ ، $\sqrt{50}$ ، ٧      ب $\sqrt{85}$ ، ٧ ، $\sqrt{50}$ ، ٩<br>ج ٧ ، $\sqrt{85}$ ، $\sqrt{50}$ ، ٩      د ٧ ، ٩ ، $\sqrt{85}$ ، $\sqrt{50}$ |       | أ >      ب <<br>ج =      د ≤                                                                                                                                                                                                      |
| ٧     | المهارة : تمثيل الأعداد الحقيقية                                                                                                                             | ٨     | المهارة : تطبيقات على نظرية فيثاغورس                                                                                                                                                                                              |
|       | قَدِّر الجذر الحقيقي الآتي : $-\sqrt{18}$                                                                                                                    |       | ما ارتفاع الخيمة ؟<br>                                                                                                                         |
|       | أ - ١,٢      ب - ٣,٨<br>ج - ٤,٢      د - ٦,٩                                                                                                                 |       | أ ٨ أقدام      ب ٦ أقدام<br>ج ٥ أقدام      د ٤ أقدام                                                                                                                                                                              |
| ٩     | المهارة : تسمية الزوج المرتب                                                                                                                                 | ١٠    | المهارة : تمثيل الأزواج المرتبة                                                                                                                                                                                                   |
|       | سمِّ الزوج المرتب للنقطة ب :                                                                                                                                 |       | عند تمثيل النقطة ج مما يأتي على المستوى الإحداثي فإن إحداثياتها :                                                                                                                                                                 |
|       | أ (٢, ١)      ب (١, $\frac{1}{3}$ )<br>ج (-٢, -١)      د (-٥, -٤)                                                                                            |       | أ (٧, ٤)      ب (-٢, ٣)<br>ج (١, $-\frac{2}{3}$ )      د (-١, ٠)                                                                                                                                                                  |
| ١١    | المهارة : إيجاد نقطة المنتصف                                                                                                                                 | ١٢    | المهارة : إيجاد المسافة في المستوى الإحداثي                                                                                                                                                                                       |
|       | أوجد إحداثي نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة التي تصل بين النقطتين مقربة إلى أقرب عُشر إذا لزم ذلك : (٧, ٢) ، (-١, ٠)                                           |       | على خارطة مدينة يقع السوق التجاري في النقطة (٣, ٥) ، ويقع المستشفى في النقطة (٤, ٠). إذا كانت كل وحدة على الخارطة تعادل ٠,٥ كلم ، فمَثِّل الزوجين المرتبين في المستوى الإحداثي ، ثم أوجد المسافة التقريبية بين السوق و المستشفى . |
|       | أ ٣,٢ وحدات      ب ٥,٤ وحدات<br>ج ٦ وحدات      د ٧,٦ وحدات                                                                                                   |       | أ ١ كلم تقريباً      ب ٤ كلم تقريباً<br>ج ٨ كلم تقريباً      د ١٠ كلم تقريباً                                                                                                                                                     |

السؤال الثاني : ضع علامة ( ص ) عند الإجابة الصحيحة و علامة ( خ ) عند الإجابة الخاطئة مع تصحيح الإجابة الخاطئة :

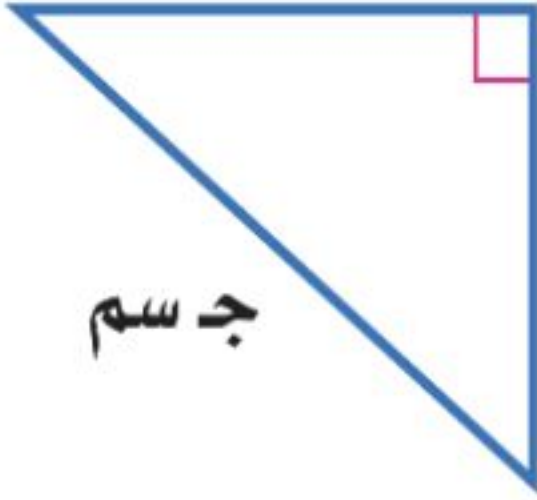
| الرقم   | العبارة                                                                                              | العبارة صحيحة | العبارة خاطئة |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| ١       | المهارة : تحديد المثلث القائم الزاوية<br>المثلث ذو الأضلاع ٥ سم ، ١٠ سم ، ١٢ سم هو مثلث قائم الزاوية | ص             | خ             |
| التصحيح |                                                                                                      |               |               |
| ٢       | المهارة : ترسيخ المفاهيم الأساسية<br>المحور السيني هو خط الأعداد الأفقي                              | ص             | خ             |
| التصحيح |                                                                                                      |               |               |

السؤال الثالث : اجب على ما يلي :

المهارة : إيجاد الطول المجهول

١ ) اكتب معادلة لإيجاد طول الضلع المجهول في المثلث القائم الزاوية ثم اوجد الطول المجهول و قرب الإجابة إلى اقرب عُشر إذا لزم ذلك :

١٦ سم



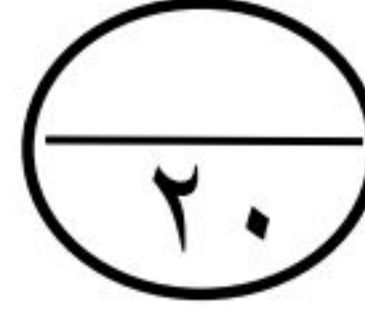
١٢ سم

.....

.....

.....

.....



توقيع ولي الأمر:

مرئيات ولي الأمر :

.....

تم بحمد الله الانتهاء من الأسئلة  
تذكرى الباقيات الصالحات [ سبحان الله ، والحمد لله ، ولا إله إلا الله ، والله أكبر ]  
معلمتا المادة : الاء الرادادي – دلال العتيبي

**موقع منهجي**  
mnhaji.com



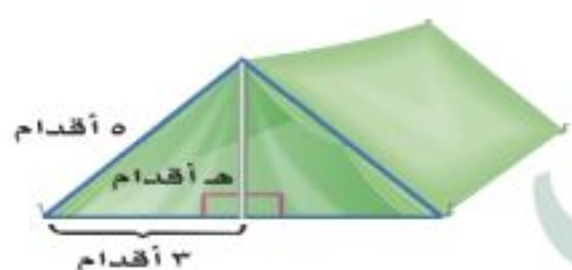
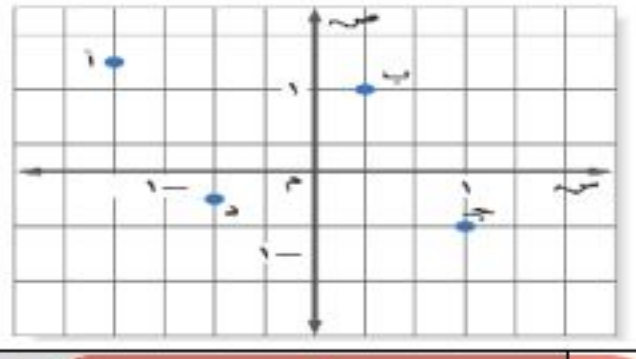
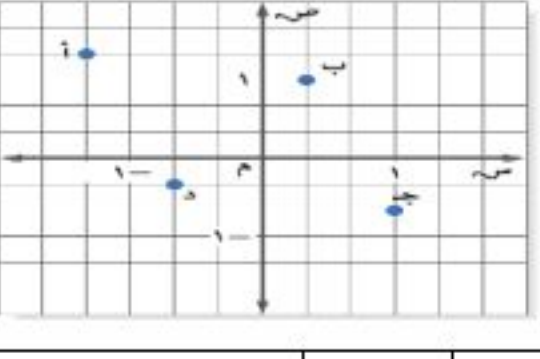
بسم الله الرحمن الرحيم  
 اختبار الفصل الثاني للصف الثاني متوسط لمادة الرياضيات  
 الفصل الدراسي الأول

الصف : ٢ /

## نموذج الإجابة

الاسم رباعياً : .....

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة :

| الرقم | المهارة : إيجاد الجذور التربيعية                                                                                                                                                                                                                                                                                          | الرقم | المهارة : استعمال الجذور التربيعية لحل المعادلات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١     | <p>أوجد الجذر التربيعي الآتي : <math>\sqrt{0,64}</math></p> <p>أ <math>0,8</math>      ب <math>2,4</math></p> <p>ج <math>6,4</math>      د <math>9</math></p>                                                                                                                                                             | ٢     | <p>حل المعادلة التالية : <math>\frac{1}{9} = x^2</math></p> <p>أ <math>\frac{1}{9} \pm</math>      ب <math>\frac{1}{3} \pm</math></p> <p>ج <math>\frac{1}{6} \pm</math>      د <math>\frac{1}{4} \pm</math></p>                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ٣     | <p>المهارة : تقدير الجذور التربيعية</p> <p>قدر ما يلي إلى أقرب عدد كلي : <math>\sqrt{28}</math></p> <p>أ <math>2</math>      ب <math>5</math></p> <p>ج <math>6</math>      د <math>9</math></p>                                                                                                                           | ٤     | <p>المهارة : تصنيف الأعداد</p> <p>سم مجموعة الأعداد التي تنتمي إليها العدد الحقيقي الآتي : <math>0,50505 \dots</math></p> <p>أ عدد طبيعي      ب عدد كلي</p> <p>ج عدد غير نسبي      د عدد نسبي</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ٥     | <p>المهارة : تقدير الجذور التربيعية</p> <p>رتب ما يأتي من الأصغر إلى الأكبر : <math>\sqrt{85}, \sqrt{50}, 9, 7</math></p> <p>أ <math>\sqrt{85}, 9, \sqrt{50}, 7</math>      ب <math>9, \sqrt{85}, \sqrt{50}, 7</math></p> <p>ج <math>7, \sqrt{85}, \sqrt{50}, 9</math>      د <math>7, 9, \sqrt{85}, \sqrt{50}</math></p> | ٦     | <p>المهارة : مقارنة الأعداد الحقيقية</p> <p>ضع إشارة <math>&gt;</math> أو <math>&lt;</math> أو <math>=</math> أو <math>\leq</math> في <math>\bigcirc</math> لتكون العبارة صحيحة : <math>3,5 \bigcirc \sqrt{15}</math></p> <p>أ <math>&gt;</math>      ب <math>&lt;</math></p> <p>ج <math>=</math>      د <math>\leq</math></p>                                                                                                                                                |
| ٧     | <p>المهارة : تمثيل الأعداد الحقيقية</p> <p>قدر الجذر الحقيقي الآتي : <math>-\sqrt{18}</math></p> <p>أ <math>-1,2</math>      ب <math>-3,8</math></p> <p>ج <math>-4,2</math>      د <math>-6,9</math></p>                                                                                                                  | ٨     | <p>المهارة : تطبيقات على نظرية فيثاغورس</p> <p>ما ارتفاع الخيمة ؟</p>  <p>أ <math>8</math> أقدام      ب <math>6</math> أقدام</p> <p>ج <math>5</math> أقدام      د <math>4</math> أقدام</p>                                                                                                                                                                                                 |
| ٩     | <p>المهارة : تسمية الزوج المرتب</p> <p>سم الزوج المرتب للنقطة ب :</p>  <p>أ <math>(2, 1)</math>      ب <math>(1, \frac{1}{3})</math></p> <p>ج <math>(-2, -1)</math>      د <math>(-5, -4)</math></p>                                 | ١٠    | <p>المهارة : تمثيل الأزواج المرتبة</p> <p>عند تمثيل النقطة ج مما يأتي على المستوى الإحداثي فإن إحداثياتها :</p>  <p>أ <math>(7, 4)</math>      ب <math>(2, 3)</math></p> <p>ج <math>(\frac{2}{3}, -1)</math>      د <math>(1, 0)</math></p>                                                                                                                                                |
| ١١    | <p>المهارة : إيجاد نقطة المنتصف</p> <p>أوجد إحداثي نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة التي تصل بين النقطتين مقربة إلى أقرب عُشر إذا لزم ذلك : <math>(7, 2), (-1, 0)</math></p> <p>أ <math>3,2</math> وحدات      ب <math>5,4</math> وحدات</p> <p>ج <math>6</math> وحدات      د <math>7,6</math> وحدات</p>                       | ١٢    | <p>المهارة : إيجاد المسافة في المستوى الإحداثي</p> <p>على خارطة مدينة يقع السوق التجاري في النقطة <math>(3,5)</math> ، ويقع المستشفى في النقطة <math>(4, 0,5)</math> . إذا كانت كل وحدة على الخارطة تعادل <math>0,5</math> كلم ، فمثل الزوجين المرتبين في المستوى الإحداثي ، ثم أوجد المسافة التقريبية بين السوق والمستشفى .</p> <p>أ <math>1</math> كلم تقريباً      ب <math>4</math> كلم تقريباً</p> <p>ج <math>8</math> كلم تقريباً      د <math>10</math> كلم تقريباً</p> |

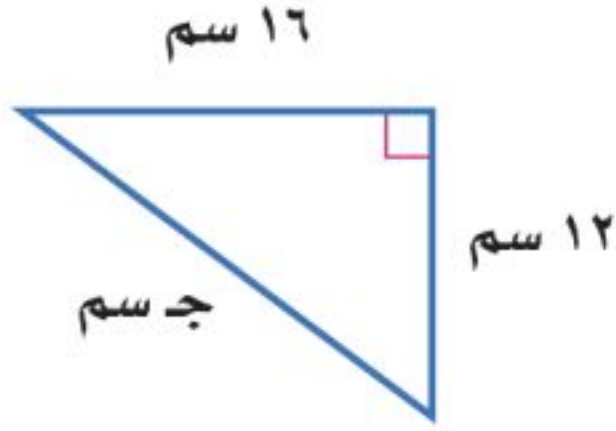
السؤال الثاني : ضع علامة ( ص ) عند الإجابة الصحيحة و علامة ( خ ) عند الإجابة الخاطئة مع تصحيح الإجابة الخاطئة :

| الرقم   | العبارة                                                                                              | العبارة صحيحة | العبارة خاطئة |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| ١       | المهارة : تحديد المثلث القائم الزاوية<br>المثلث ذو الأضلاع ٥ سم ، ١٠ سم ، ١٢ سم هو مثلث قائم الزاوية | ص             | خ             |
| التصحيح | المثلث ذو الأضلاع ٥ سم ، ١٠ سم ، ١٢ سم هو مثلث ليس قائم الزاوية<br>لأن : $5^2 + 10^2 \neq 12^2$      |               |               |
| ٢       | المهارة : ترسيخ المفاهيم الأساسية<br>المحور السيني هو خط الأعداد الأفقي                              | ص             | خ             |
| التصحيح |                                                                                                      |               |               |

السؤال الثالث : اجب على ما يلي :

المهارة : إيجاد طول المجهول

١ ) اكتب معادلة لإيجاد طول الضلع المجهول في المثلث القائم الزاوية ثم اوجد طول المجهول و قرب الإجابة إلى اقرب عُشر إذا لزم ذلك :



$$ج^2 = 16^2 + 12^2$$

$$ج^2 = 256 + 144$$

$$ج^2 = 400$$

$$ج = \sqrt{400}$$

$$ج = 20$$

للمعادلة حلان : ٢٠ ، - ٢٠ ، و بما أن طول الضلع يجب أن يكون عدداً موجباً ، لذا فإن طول الوتر يساوي ٢٠ سم



توقيع ولي الأمر:

مرئيات ولي الأمر :

.....

تم بحمد الله الانتهاء من الأسئلة  
تذكرى الباقيات الصالحات [ سبحان الله ، والحمد لله ، ولا إله إلا الله ، والله أكبر ]  
معلمتا المادة : الاء الرادادي – دلال العتيبي



الاختبار الدوري الثاني - رياضيات - ( الاعداد الحقيقية ونظرية فيثاغورس )

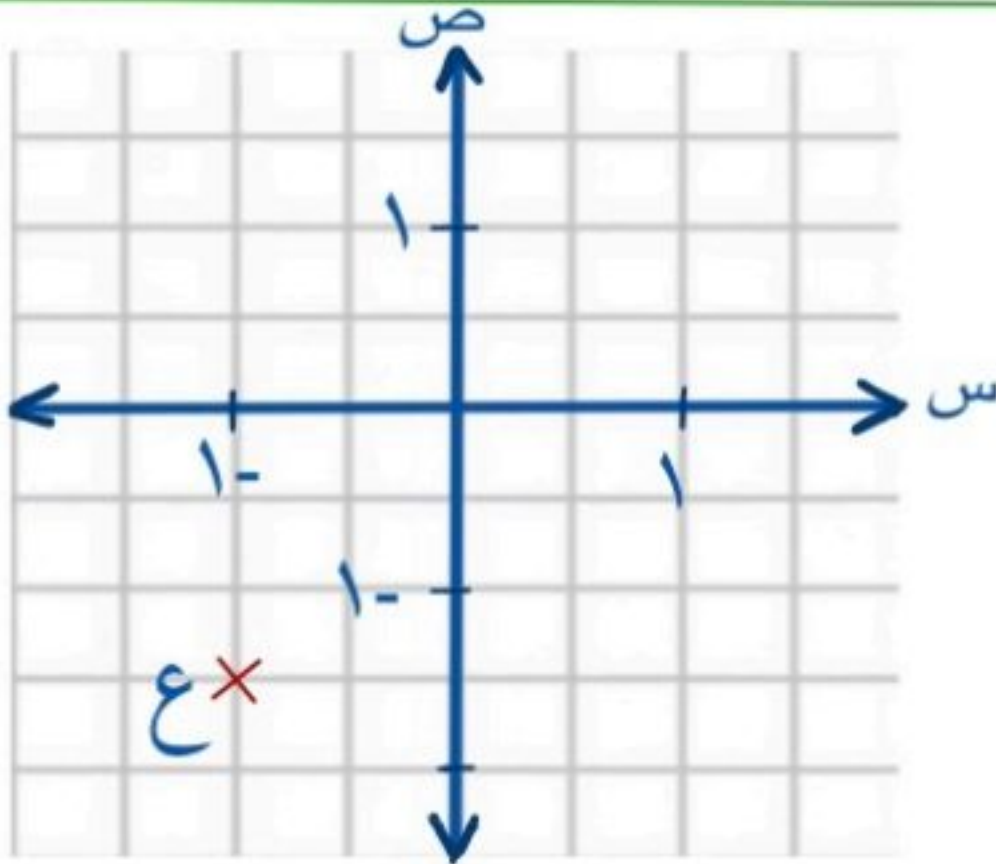
الاسم / ..... الفصل / .....

اذكري الله واجيبي على الاسئلة التالية :

السؤال الأول / اختاري الاجابة الصحيحة فيما يلي :

٢٠

|                                                                             |                     |                       |                       |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------|
| $\sqrt[9]{\frac{9}{16}}$                                                    | (أ) $\frac{3}{4}$   | (ب) $\frac{9}{16}$    | (ج) $\frac{3}{4}$     | (د) $\frac{3}{4} -$          |
| حل المعادلة: $x^2 = 64$ .                                                   | (أ) ٦, ٤            | (ب) ٨                 | (ج) ٨ أو -٨           | (د) -٨                       |
| $\sqrt[29]{29}$ يقدر ب .....                                                | (أ) ٦               | (ب) ٥                 | (ج) ٧                 | (د) ٤                        |
| $\sqrt[36]{36}$ يصنف انه عدد من الاعداد .....                               | (أ) النسبية         | (ب) غير النسبية       | (ج) الصحيحة، النسبية  | (د) الكلية، الصحيحة، النسبية |
| صورة مربعة الشكل مساحتها ١٦٩ سم <sup>٢</sup> ، طول ضلعها المربع يساوي ..... | (أ) ١٢ سم           | (ب) ١٣ سم             | (ج) ١٤ سم             | (د) ١٥ سم                    |
| العدد الغير نسبي من الاعداد هو .....                                        | (أ) $\sqrt[17]{17}$ | (ب) $\sqrt[225]{225}$ | (ج) $\sqrt[144]{144}$ | (د) $\sqrt[400]{400}$        |
| احداثي النقطة ع .....                                                       | (١ - ، ١.٥ -)       | (١ - ، ١.٥ -)         | (١ - ، ١.٥ -)         | (١ - ، ١.٥ -)                |
| أي الجذور التربيعية التالية يبين أفضل تمثيل للنقطة ن على خط الأعداد؟        | $\sqrt[140]{140}$   | $\sqrt[116]{116}$     | $\sqrt[121]{121}$     | $\sqrt[126]{126}$            |



## السؤال الثاني :

ضعي علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ✗ أمام العبارة الغير صحيحة :

١ / الوتر هو الضلع الاطول في المثلث القائم الزاوية. ( )

٢ /  $\sqrt{98} < 10$  ( )

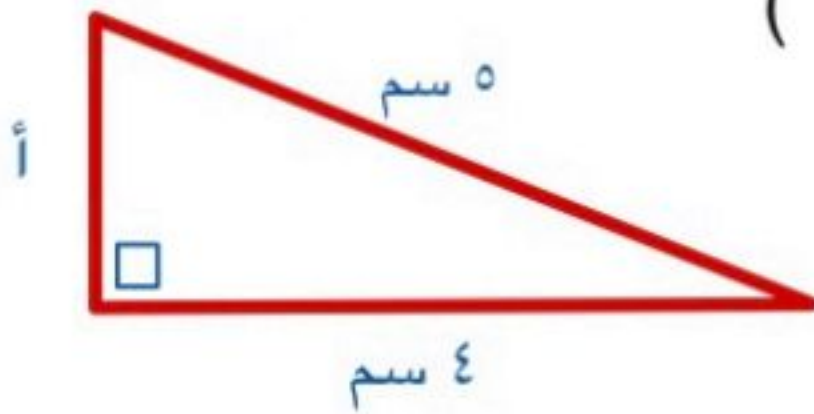
٣ /  $(\sqrt{9})^3 = 3$  ( )

٤ / الاعداد ١٣ ، ١٥ ، ١١ تمثل أطوال مثلث قائم الزاوية ( )

٥ /  $\sqrt{0.49} = 0.7$  ( )

٦ / الاعداد ٣ ،  $\sqrt{5}$  ، ٦ ،  $\sqrt{7}$  مرتبة من الاصغر الى الأكبر ( )

٧ / من الرسم أ = ٣ سم ( )



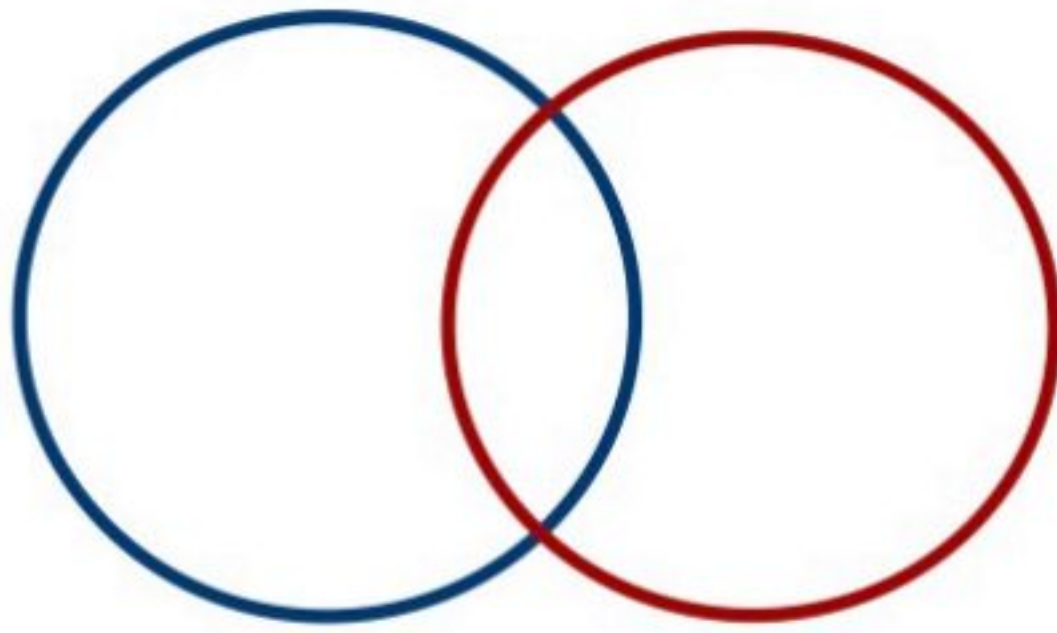
## السؤال الثالث :

اجرت احدى القنوات التلفزيونية استبيان لعدد ٩٥ شخصاً ، فوجدوا أن ٤٤ شخص يفضلون برامج

الرياضة ، و ٥٤ شخص يفضلون البرامج الاخبارية ، و ٢٠ شخص يفضلون البرامج الرياضية

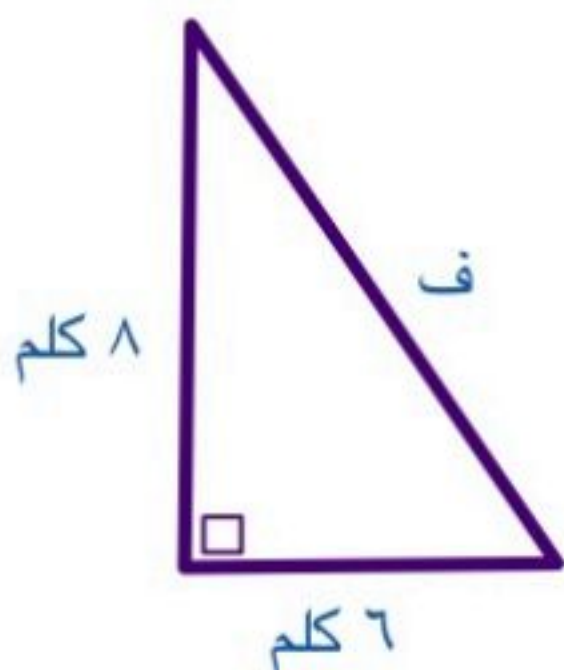
والاخبارية . فكم عدد الاشخاص الذين لا يفضلون البرامج الرياضية والاخبارية ؟

( استخدمي استراتيجية اشكال فن ) .



## السؤال الرابع :

اكتبي معادلة يمكن استخدامها لإيجاد المسافة بين السيارة والطائرة.





## السؤال الثاني :

ضعي علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ✗ أمام العبارة الغير صحيحة :

١/ الوتر هو الضلع الاطول في المثلث القائم الزاوية. (✓)

٢/  $\sqrt{9} < 10$  (✓) لأن  $\sqrt{9} = 3 < 10$

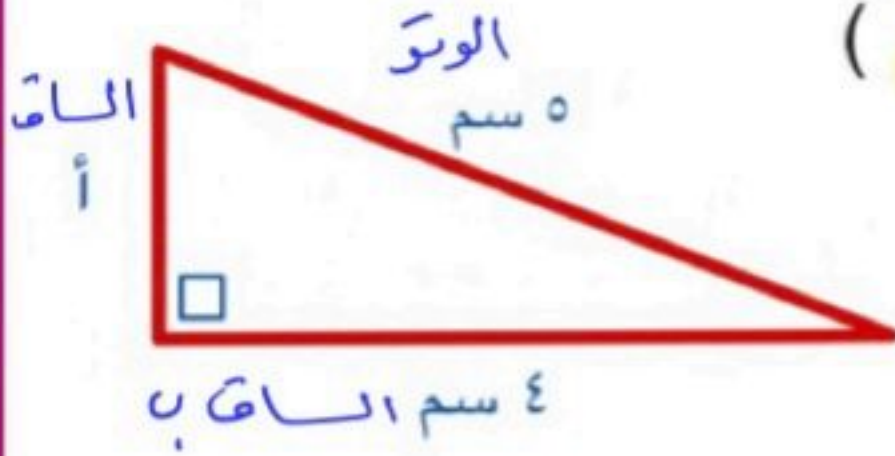
٣/  $\sqrt{9} = 3$  (✗) لأن  $\sqrt{9} = 3$  (القيمة)

٤/ الأعداد ١١، ١٣، ١٥ (القيمة) تمثل أطوال مثلث قائم الزاوية (✗) غير متساوية

٥/  $0.7 = \frac{7}{10} = \frac{49}{100}$  (✓)

٦/ الأعداد ٣، ٥، ٦، ٧ مرتبة من الأصغر الى الأكبر (✗)

٧/ من الرسم أ = ٢ سم (✓) المطلوب أ



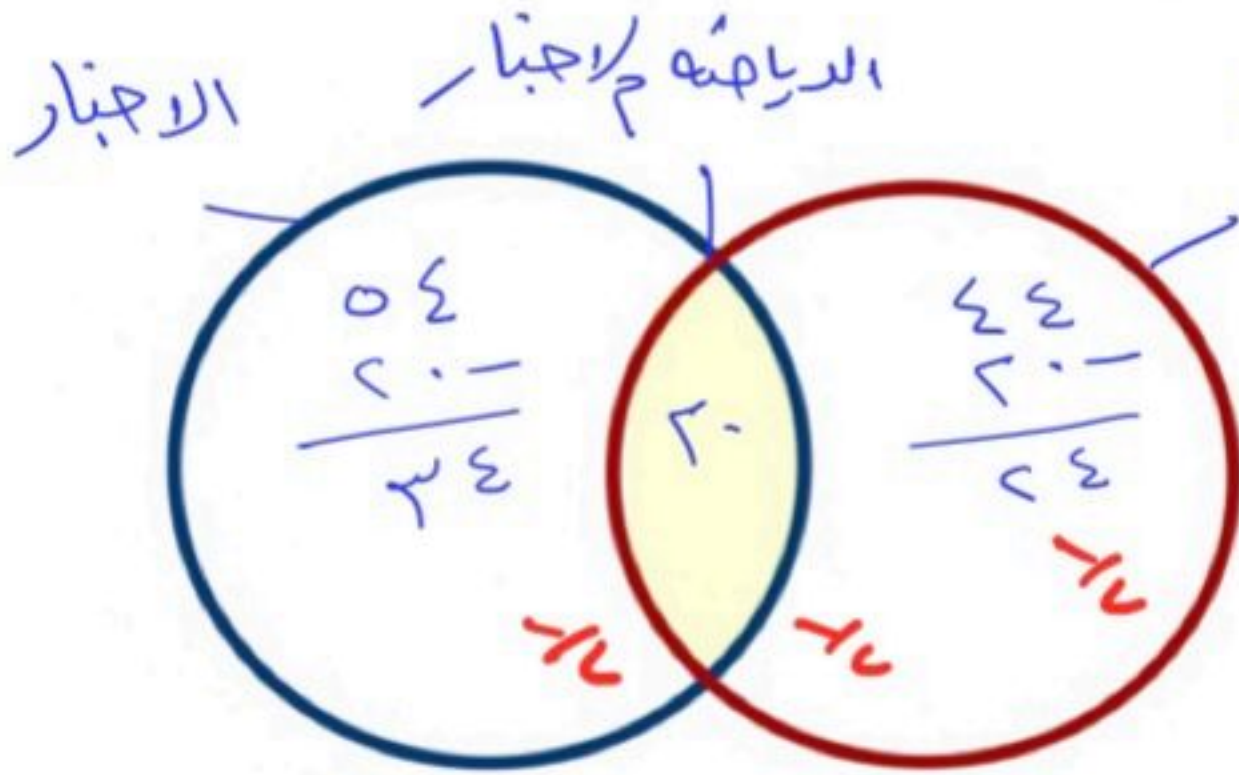
السؤال الثالث :

اجرت احدى القنوات التلفزيونية استبيان لعدد ٩٥ شخصاً ، فوجدوا أن ٤٤ شخص يفضلون برامج

الرياضة ، و ٥٤ شخص يفضلون البرامج الاخبارية ، و ٢٠ شخص يفضلون البرامج الرياضية

والاخبارية . فكم عدد الاشخاص الذين لا يفضلون البرامج الرياضية والاخبارية ؟

( استخدمي استراتيجية اشكال فن ) .

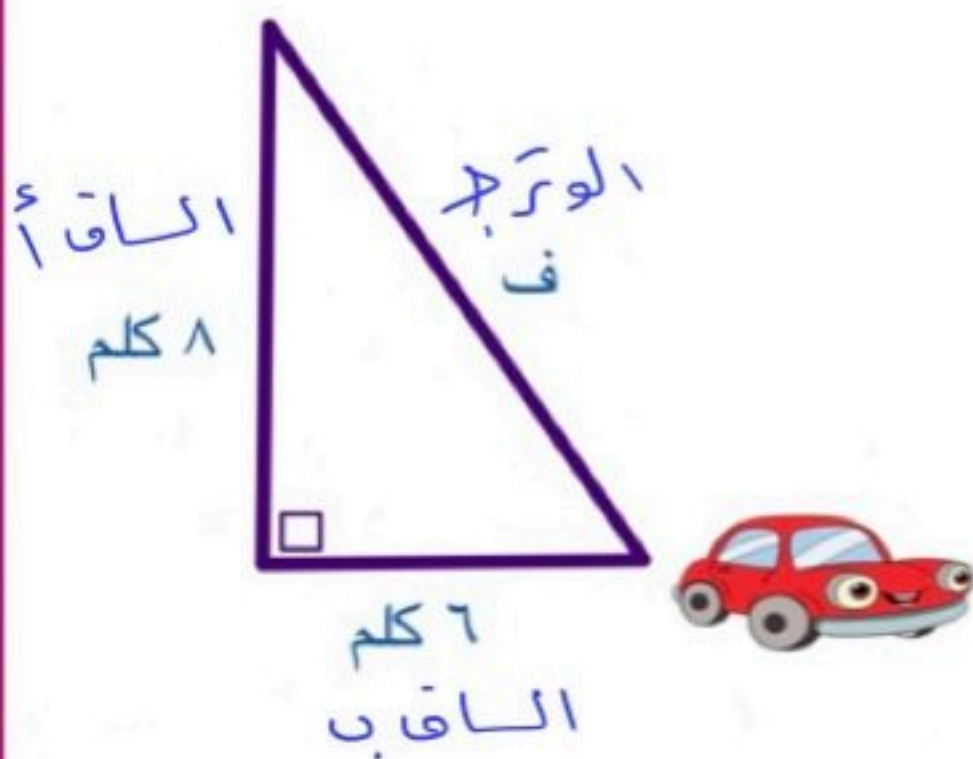


الذين يفضلون =  $54 + 44 - 20 = 78$  شخص

الذين لا يفضلون =  $95 - 78 = 17$  شخص

## السؤال الرابع :

اكتبي معادلة يمكن استخدامها لإيجاد المسافة بين السيارة والطائرة.



موقع منهجي  
mnhaji.com

بالتوفيق

المطلوب : لو

$$8^2 + 6^2 = 10^2$$

$$64 + 36 = 100$$

$$100 = 10^2$$

$$10 = 10$$

مدرسة :

المادة : رياضيات

الصف : الثاني المتوسط

التاريخ : / / ١٤٤٨ هـ

اختبار الفترة الاولى للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

الاسم :

الفصل :

السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة لما يلي :

١ / يكتب الكسر الاعتيادي  $\frac{3}{4}$  على صورة كسر عشري :

(أ) ٠,٧٥ (ب) ٠,٢٥ (ج) ٠,٤٥ (د) ٠,٨٥

٢ / ناتج الجمع في أبسط صورة  $\frac{1}{9} + \frac{4}{9} =$

(أ)  $\frac{1}{3}$  (ب)  $\frac{5}{9}$  (ج)  $\frac{5}{3}$  (د)  $\frac{1}{2}$

٣ / ناتج القسمة في أبسط صورة  $\frac{2}{5} \div \frac{1}{10} =$

(أ) ٦ (ب) ٤ (ج) ٥ (د) ٣

٤ / قيمة العبارة  $3^{-2} =$

(أ) ٩- (ب)  $\frac{1}{9}$  (ج)  $\frac{3}{9}$  (د) ٩

٥ / تكتب العبارة  $2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3$  باستعمال الأسس :

(أ)  $2^3 \times 3^2$  (ب)  $2^2 \times 3^3$  (ج)  $2^3 \times 3^3$  (د)  $2^2 \times 3^3$

٦ / يكتب العدد ٦,١ × ١٠<sup>٢</sup> بالصيغة القياسية :

(أ) ٦١٠٠ (ب) ٠,٠٦١ (ج) ٦١٠ (د) ٠,٠٠٦١

٧ / قيمة  $\sqrt[3]{36} =$

(أ) ٤ (ب) ٦ (ج) ١٢ (د) ٧

٨ / الضلع المقابل للزاوية القائمة هو أطول أضلاع المثلث و يسمى :

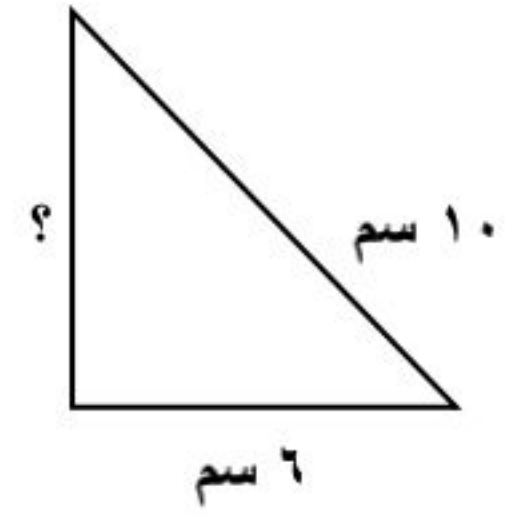
(أ) الوتر (ب) الساق (ج) المستقيم (د) نموذج

السؤال الثاني : ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة :

|    |                                                                                         |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ١- | العدد غير النسبي يمكن كتابته على صورة كسر                                               |  |
| ٢- | الإحداثي السيني للزوج المرتب ( ٦ ، ٧ ) هو ٧                                             |  |
| ٣- | العدد $\sqrt{10}$ غير نسبي                                                              |  |
| ٤- | قانون نقطة المنتصف $M = \left( \frac{ص_1 + ص_2}{2}, \frac{س_1 + س_2}{2} \right)$        |  |
| ٥- | $1 = \frac{3}{2} \times \frac{2}{3}$                                                    |  |
| ٦- | $5 = 5^\circ$                                                                           |  |
| ٧- | الصيغة العلمية طريقة مختصرة لكتابة الأعداد التي قيمتها المطلقة كبيرة جدًا أو صغيرة جدًا |  |

السؤال الثالث :

( أ ) - اكتب معادلة لإيجاد طول الضلع المجهول في المثلث التالي ، ثم أوجد طول المجهول ؟



( ب ) - ضع إشارة < أو > أو = لتصبح الجمل التالية صحيحة :

$$\frac{1}{4} \bigcirc \frac{1}{3}$$

$$2,44 - \bigcirc 2,42 -$$

الاختبار الشهري لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للصف الثاني متوسط

|               |                             |
|---------------|-----------------------------|
| الاسم : ..... | التاريخ : .../.../... ١٤ هـ |
|---------------|-----------------------------|

السؤال الأول/

(أ) اختاري الإجابة الصحيحة لكل فقرة فيما يلي :

20

(١) يكتب الكسر  $\frac{2}{5}$  في أبسط صورة :

|         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|
| (أ) ٠,٤ | (ب) ٠,٥ | (ج) ٠,٩ | (د) ٠,٦ |
|---------|---------|---------|---------|

(٢) الصيغة القياسية للعدد  $١٠ \times ٧,٤٢ =$

|            |           |         |          |
|------------|-----------|---------|----------|
| (أ) ٧٤٢٠٠٠ | (ب) ٧٤٢٠٠ | (ج) ٧٤٢ | (د) ٧٤٢٠ |
|------------|-----------|---------|----------|

(٣) احسبي قيمة  $٣-٣ =$

|        |                    |         |        |
|--------|--------------------|---------|--------|
| (أ) ٢٧ | (ب) $\frac{1}{27}$ | (ج) صفر | (د) ٢٩ |
|--------|--------------------|---------|--------|

(٤) ناتج الجمع في أبسط صورة  $= \frac{9}{4} + \frac{3}{4} =$

|       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| (أ) ٢ | (ب) ٣ | (ج) 1 | (د) ٨ |
|-------|-------|-------|-------|

(٥) النظير الضربي للعدد  $\frac{1}{3} \times 2 :$

|                   |                   |       |         |
|-------------------|-------------------|-------|---------|
| (أ) $\frac{3}{7}$ | (ب) $\frac{7}{3}$ | (ج) ١ | (د) صفر |
|-------------------|-------------------|-------|---------|

(٦) نكتب العبارة  $٣ \times ٣ \times ٤ \times ٤ \times ٤ \times ٣ \times ٤$  باستعمال الأسس =

|                      |                      |                      |          |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------|
| (أ) $٣^٥ \times ٤^٥$ | (ب) $٣^٣ \times ٤^٤$ | (ج) $٣^٥ \times ٤^٣$ | (د) ١٤٦٨ |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------|

(٧) الصيغة العلمية للعدد  $٤٣٠٠٠ =$

|                      |                       |                      |          |
|----------------------|-----------------------|----------------------|----------|
| (أ) $٤١٠ \times ٤,٣$ | (ب) $٧١٠ \times ٣٤٠٠$ | (ج) $٩١٠ \times ٤,٣$ | (د) ٢٧٧٧ |
|----------------------|-----------------------|----------------------|----------|

(٨) ناتج ضرب العدد  $\frac{1}{3} \times \frac{3}{5}$  في أبسط صورة :

|                   |                    |        |                   |
|-------------------|--------------------|--------|-------------------|
| (أ) $\frac{1}{5}$ | (ب) $\frac{5}{15}$ | (ج) ١٤ | (د) $\frac{1}{2}$ |
|-------------------|--------------------|--------|-------------------|

(ب) حللي المعادلة  $٨١ = ٢^x$

(ج) أجيبني عما يأتي:

$$\dots\dots\dots = \frac{2}{3} \div \frac{3}{8} \quad /1$$

.....

$$\dots\dots\dots = \frac{7}{8} - \frac{1}{3} \quad /2$$

.....

السؤال الثاني:

أ) ضعني علامة (✓) او (✗) فيما يأتي :

|         |                                                     |
|---------|-----------------------------------------------------|
| (.....) | ١/ العدد النسبي هو الذي لا يمكن كتابته على صورة كسر |
| (.....) | ٢/ $5 = \sqrt{36}$                                  |
| (.....) | ٣/ العدد ٠,٦٥ يُسمى كسراً عشرياً منتهاياً           |
| (.....) | ٤/ $1 = 0.9$                                        |

( ج ) ضعني إشارة < أو > أو = لتصبح الجملة صحيحة :

$$6 \bigcirc 4$$

$$\frac{7}{9} \bigcirc \frac{4}{3}$$

(ب) قدر العدد إلى أقرب عدد كلي :

$$\sqrt{23}$$

.....

.....

.....

.....

..... ♥ ♥ ♥ تمنياتي لكن بالتوفيق ♥ ♥ ♥ .....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨ هـ

|         |         |
|---------|---------|
| الاسم : | الفصل : |
|---------|---------|

٢٠

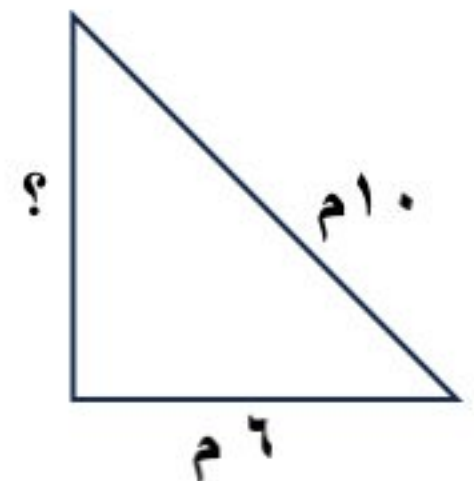
السؤال الأول/ اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة فيما يلي :

|                                                                                    |                        |                        |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|
| (١) يكتب الكسر $\frac{3}{4}$ في أبسط صورة                                          |                        |                        |                       |
| (أ) ٠,٧٥                                                                           | (ب) ٠,٥                | (ج) ٠,٨                | (د) ٠,٦               |
| (٢) ناتج الضرب في أبسط صورة $= \frac{3}{8} \times \frac{4}{5}$                     |                        |                        |                       |
| (أ) $\frac{1}{5}$                                                                  | (ب) $\frac{3}{10}$     | (ج) $\frac{7}{10}$     | (د) $\frac{3}{8}$     |
| (٣) ناتج القسمة في أبسط صورة $= \frac{3}{4} \div \frac{2}{3}$                      |                        |                        |                       |
| (أ) $\frac{9}{8}$                                                                  | (ب) $\frac{3}{8}$      | (ج) $\frac{8}{9}$      | (د) $\frac{4}{9}$     |
| (٤) ناتج الجمع في أبسط صورة $= \frac{1}{4} + \frac{3}{4}$                          |                        |                        |                       |
| (أ) $\frac{1}{4}$                                                                  | (ب) $\frac{1}{8}$      | (ج) ١                  | (د) $\frac{1}{2}$     |
| (٥) النظير الضربي للعدد $= \frac{3}{4}$                                            |                        |                        |                       |
| (أ) $\frac{4}{3}$                                                                  | (ب) $\frac{4}{3}$      | (ج) $\frac{3}{4}$      | (د) $\frac{3}{4}$     |
| (٦) نكتب العبارة $2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3$ باستعمال الأسس = |                        |                        |                       |
| (أ) $2^3 \times 3^2$                                                               | (ب) $2^3 \times 2^2$   | (ج) $2^3 \times 3^2$   | (د) $2^2 \times 2^2$  |
| (٧) الصيغة العلمية للعدد $= 277000$                                                |                        |                        |                       |
| (أ) $0,277 \times 10^6$                                                            | (ب) $27,7 \times 10^4$ | (ج) $2,77 \times 10^5$ | (د) $277 \times 10^3$ |

|                                                                |                     |                     |                     |
|----------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| (٨) الصيغة القياسية للعدد $٧,٣٢ \times ١٠^٤ =$                 |                     |                     |                     |
| (أ) ٧٣٢٠                                                       | (ب) ٧٣٢٠٠٠          | (ج) ٧٣٢             | (د) ٧٣٢٠٠           |
| (٩) قيمة العدد $٢-٤$                                           |                     |                     |                     |
| (أ) $\frac{1}{16}$                                             | (ب) $\frac{1}{9}$   | (ج) $\frac{1}{25}$  | (د) $\frac{1}{36}$  |
| (١٠) يكتب العدد $\frac{1}{11} \times ٣$ على صورة كسر اعتيادي = |                     |                     |                     |
| (أ) $\frac{31}{11}$                                            | (ب) $\frac{34}{11}$ | (ج) $\frac{32}{11}$ | (د) $\frac{33}{11}$ |
| (١١) قيمة $(\frac{2}{3})^2 =$                                  |                     |                     |                     |
| (أ) $\frac{6}{9}$                                              | (ب) $\frac{4}{27}$  | (ج) $\frac{8}{9}$   | (د) $\frac{8}{27}$  |
| (١٢) اكتب العدد $٠,٦$ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة        |                     |                     |                     |
| (أ) $\frac{3}{5}$                                              | (ب) $\frac{2}{5}$   | (ج) $\frac{4}{5}$   | (د) $\frac{4}{6}$   |
| (١٣) يصنف العدد $\sqrt[7]{٧}$ إلى عدد                          |                     |                     |                     |
| (أ) غير نسبي                                                   | (ب) صحيح ونسبي      | (ج) كلي ونسبي       | (د) نسبي            |
| (١٤) أي من الأعداد التالية غير نسبي                            |                     |                     |                     |
| (أ) $٣\frac{1}{4}$                                             | (ب) $\sqrt[3]{100}$ | (ج) $\sqrt[3]{10}$  | (د) $٧ -$           |
| (١٥) حل المعادلة $\sqrt{s} = ٥$                                |                     |                     |                     |
| (أ) $s = ٣٦$                                                   | (ب) $s = ١٦$        | (ج) $s = ٤٩$        | (د) $s = ٢٥$        |

السؤال الثاني :

(أ) - أوجد طول الضلع المجهول في المثلث التالي :



(ب) - ضع إشارة < أو > أو = لتصبح الجملة صحيحة :

$$٢,٤٤ - \bigcirc ٢,٤٢ -$$

$$\frac{12}{16} \bigcirc \frac{9}{16}$$

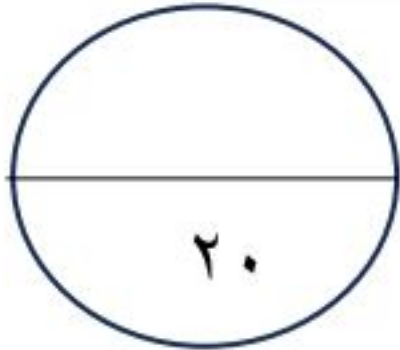
انتهت الأسئلة

المادة : رياضيات  
الصف : الثاني متوسط  
التاريخ : / / ١٤٤٨ هـ



اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨ هـ

|         |         |
|---------|---------|
| الاسم : | الفصل : |
|---------|---------|



السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة فيما يلي :

|                                                               |                      |                      |                     |
|---------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|---------------------|
| ١) اكتب العدد ٠,٦ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة           |                      |                      |                     |
| (أ) $\frac{3}{5}$                                             | (ب) $\frac{2}{5}$    | (ج) $\frac{4}{5}$    | (د) $\frac{4}{6}$   |
| ٢) ناتج الضرب في أبسط صورة $= \frac{3}{8} \times \frac{4}{5}$ |                      |                      |                     |
| (أ) $\frac{1}{5}$                                             | (ب) $\frac{3}{10}$   | (ج) $\frac{7}{10}$   | (د) $\frac{3}{8}$   |
| ٣) ناتج القسمة في أبسط صورة $= \frac{3}{4} \div \frac{2}{3}$  |                      |                      |                     |
| (أ) $\frac{9}{8}$                                             | (ب) $\frac{3}{8}$    | (ج) $\frac{8}{9}$    | (د) $\frac{4}{9}$   |
| ٤) قيمة $\left(\frac{2}{3}\right)^3$                          |                      |                      |                     |
| (أ) $\frac{4}{27}$                                            | (ب) $\frac{6}{9}$    | (ج) $\frac{8}{9}$    | (د) $\frac{8}{27}$  |
| ٥) النظير الضربي للعدد $= \frac{3}{4}$                        |                      |                      |                     |
| (أ) $\frac{4}{3}$                                             | (ب) $\frac{4}{3}$    | (ج) $\frac{3}{4}$    | (د) $\frac{3}{4}$   |
| ٦) يصنف العدد $\sqrt[3]{7}$ إلى عدد                           |                      |                      |                     |
| (أ) غير نسبي                                                  | (ب) صحيح و نسبي      | (ج) نسبي             | (د) كلي و نسبي      |
| ٧) الصيغة العلمية للعدد $= 277000$                            |                      |                      |                     |
| (أ) $10 \times 0,277$                                         | (ب) $10 \times 27,7$ | (ج) $10 \times 2,77$ | (د) $10 \times 277$ |

|                                                |                   |                   |                   |
|------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| (٨) الصيغة القياسية للعدد $7,32 \times 10^4 =$ |                   |                   |                   |
| (أ) ٧٣٢٠                                       | (ب) ٧٣٢٠٠٠        | (ج) ٧٣٢           | (د) ٧٣٢٠٠         |
| (٩) يصنف العدد ٧ -                             |                   |                   |                   |
| (أ) غير نسبي                                   | (ب) صحيح ونسبي    | (ج) كلي ونسبي     | (د) نسبي          |
| (١٠) يصنف العدد .... ٠,٢٥٢٥٢٥ إلى عدد          |                   |                   |                   |
| (أ) كلي وصحيح ونسبي                            | (ب) نسبي          | (ج) غير نسبي      | (د) صحيح ونسبي    |
| (١١) أي من الأعداد التالية غير نسبي            |                   |                   |                   |
| (أ) $3\frac{1}{4}$                             | (ب) $\sqrt{100}$  | (ج) $\sqrt{10}$   | (د) ٧ -           |
| (١٢) قيمة $\sqrt{\frac{16}{49}}$               |                   |                   |                   |
| (أ) $\frac{5}{7}$                              | (ب) $\frac{3}{5}$ | (ج) $\frac{4}{7}$ | (د) $\frac{4}{6}$ |
| (١٣) حل المعادلة $\sqrt{s} = 5$                |                   |                   |                   |
| (أ) س = ٣٦                                     | (ب) س = ١٦        | (ج) س = ٤٩        | (د) س = ٢٥        |
| (١٤) تقدير $\sqrt{50}$ إلى أقرب عدد كلي =      |                   |                   |                   |
| (أ) ٧                                          | (ب) ٩             | (ج) ٦             | (د) ٨             |

السؤال الثاني :

ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة و علامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة لما يلي :

|    |                                                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|
| ١. | العدد غير النسبي يمكن كتابته على صورة كسر                                             |
| ٢. | تصف نظرية فيثاغورس العلاقة بين الساقان والوتر في أي مثلث قائم الزاوية                 |
| ٣. | الصيغة العلمية طريقة مختصرة لكتابة الأعداد التي قيمتها المطلقة كبيرة جدا أو صغيرة جدا |
| ٤. | العدد $\sqrt{10}$ عدد نسبي                                                            |
| ٥. | ناتج ضرب العدد في نظيره الضربي يساوي ١                                                |
| ٦. | المثلث الذي أطوال أضلاعه ٤م ، ٧م ، ٥م هو مثلث قائم الزاوية                            |

انتهت الأسئلة

|                 |                |                                                                                                              |
|-----------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المادة:         | الرياضيات      | بسم الله الرحمن الرحيم<br> |
| نوع الاختبار    | فكري ف1        |                                                                                                              |
| الصف:           | الثاني المتوسط |                                                                                                              |
| الزمن:          | 45 دقيقة       |                                                                                                              |
| السنة الدراسية: | 1448هـ         |                                                                                                              |

|             |       |         |
|-------------|-------|---------|
| اسم الطالبة | الفصل | 2/..... |
|-------------|-------|---------|

اجبني مستعينة بالله على الأسئلة التالية

**السؤال الأول:** اختاري الإجابة الصحيحة بتظليلها:

|                                                                                             |                |   |                       |   |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|-----------------------|---|-----------------|
| 1. يكتب الكسر $\frac{4}{5}$ على صورة كسر عشري                                               |                |   |                       |   |                 |
| أ                                                                                           | ٥,٤            | ب | ٤,٥                   | ج | ٩,٨             |
| 2. يكتب الكسر العشري $3\frac{7}{9}$ على صورة كسر اعتيادي                                    |                |   |                       |   |                 |
| أ                                                                                           | $3\frac{7}{9}$ | ب | $3\frac{7}{10}$       | ج | $3\frac{9}{7}$  |
| 3. الإشارة المناسبة لتصبح العبارة صحيحة: $\frac{2}{3} \dots \frac{7}{9}$                    |                |   |                       |   |                 |
| أ                                                                                           | >              | ب | <                     | ج | =               |
| 4. ناتج قسمة $\frac{2}{3} \div \frac{2}{4}$ في أبسط صورة:                                   |                |   |                       |   |                 |
| أ                                                                                           | $\frac{8}{9}$  | ب | $\frac{7}{12}$        | ج | $\frac{1}{2}$   |
| 5. النظير الضربي للعدد $1\frac{2}{7}$                                                       |                |   |                       |   |                 |
| أ                                                                                           | $\frac{7}{9}$  | ب | $\frac{9}{7}$         | ج | $1\frac{2}{7}$  |
| 6. حل المعادلة $\sqrt{s} = 5$                                                               |                |   |                       |   |                 |
| أ                                                                                           | س = 36         | ب | س = 25                | ج | س = 49          |
| 7. ناتج $\frac{5}{11} + \frac{1}{4}$ في أبسط صورة:                                          |                |   |                       |   |                 |
| أ                                                                                           | $\frac{7}{11}$ | ب | $\frac{7}{11}$        | ج | $1\frac{4}{11}$ |
| 8. قيمة $\sqrt{36}$                                                                         |                |   |                       |   |                 |
| أ                                                                                           | 6              | ب | 36                    | ج | 6               |
| 9. تكتب العبارة $7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7$ باستعمال الأس                       |                |   |                       |   |                 |
| أ                                                                                           | $7^5$          | ب | $7 \times 7 \times 7$ | ج | $7 + 7 + 7$     |
| 10. ناتج ضرب العبارة التالية $\frac{1}{2} \times \frac{2}{3} \times \frac{3}{4}$ أبسط صورة: |                |   |                       |   |                 |
| أ                                                                                           | $\frac{1}{2}$  | ب | $\frac{3}{2}$         | ج | $\frac{2}{4}$   |

11. احتاجت سعاد إلى  $2\frac{4}{5}$  ساعة لكتابة بحث في مادة التاريخ . واحتاجت أختها مريم إلى  $\frac{1}{4}$  الساعة لكتابة بحثها. ما الزمن الذي استغرقته مريم أكثر من سعاد ؟

|   |                     |   |        |   |                     |   |         |
|---|---------------------|---|--------|---|---------------------|---|---------|
| أ | $1\frac{2}{5}$ ساعة | ب | ٢ ساعة | ج | $2\frac{3}{5}$ ساعة | د | ٣ ساعات |
|---|---------------------|---|--------|---|---------------------|---|---------|

12. ما الصيغة العلمية للعدد ٣٥٠,٠٠٠,٠٠٠ ؟

|   |                   |   |                   |   |                   |   |                   |
|---|-------------------|---|-------------------|---|-------------------|---|-------------------|
| أ | $٣٥٠ \times ١٠^٧$ | ب | $٣٥٠ \times ١٠^٦$ | ج | $٣٥٠ \times ١٠^٦$ | د | $٣٥٠ \times ١٠^٧$ |
|---|-------------------|---|-------------------|---|-------------------|---|-------------------|

13. الإشارة المناسبة لتكون العبارة  $\sqrt{12} \dots ٣,٥$  ؟

|   |   |   |   |   |   |   |         |
|---|---|---|---|---|---|---|---------|
| أ | < | ب | > | ج | = | د | غير ذلك |
|---|---|---|---|---|---|---|---------|

14. صممت مقاعد مسرح على النحو التالي: الصف الأول ٥ مقاعد، الصف الثاني ١٠ مقاعد، والصف الثالث ١٥ مقعداً وهكذا... ما عدد المقاعد في الصف السادس ؟

|   |           |   |           |   |           |   |           |
|---|-----------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|
| أ | ٢٠ مقعداً | ب | ٢٥ مقعداً | ج | ٣٠ مقعداً | د | ٣٥ مقعداً |
|---|-----------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|

15. ترغب مدرسة في ترتيب طلابها في اثناء العرض الرياضي على شكل مربع. إذا كان عدد طلابها ١٠٠ . فكم طالباً يجب أن يكون في كل صف ؟

|   |    |   |    |   |    |   |    |
|---|----|---|----|---|----|---|----|
| أ | ٥٠ | ب | ٢٥ | ج | ٢٠ | د | ١٠ |
|---|----|---|----|---|----|---|----|

**السؤال الثاني:** ظللي حرف ( ص ) إذا كانت الإجابة صحيحة، وحرف ( خ ) إذا كانت العبارة خاطئة:

| السؤال                                                                             | صح | خطأ |
|------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| 1. يكتب $٦٠١ \times ١٠$ بالصيغة القياسية ٦١٠٠                                      | ص  | خ   |
| 2. قيمة العبارة $(\frac{2}{5})^0 = ١$                                              | ص  | خ   |
| 3. أقرب عدد كلي للعدد $\sqrt{63}$ هو ٨                                             | ص  | خ   |
| 4. يصنف العدد الحقيقي $\sqrt{51}$ بأنه عدد غير نسبي.                               | ص  | خ   |
| 5. قيمة $٣ - ٣ = \frac{1}{27}$                                                     | ص  | خ   |
| 6. تشكل مجموعة الأعداد النسبية والأعداد الغير نسبية معاً مجموعة الأعداد الحقيقية . | ص  | خ   |

**السؤال الثالث:**

أ ) أي من الكسور التالية هو الأصغر

$$\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{2}{3}, \frac{1}{6}$$

ب ) اشترت هدى  $\frac{3}{4}$  كجم من البرتقال ، ثمن الكيلو الواحد منها ٤ ريالاً . كم تدفع هدى ثمناً للبرتقال ؟

انتهت الأسئلة وفقك الله

معلمة المادة : هنادي الطحي

|                                                      |                                                                                                                       |  |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| الصف: ثاني متوسط                                     | <br><b>موقع منهجي</b><br>mnhaji.com |  |
| المادة: رياضيات                                      |                                                                                                                       |  |
| التاريخ:        /        / ١٤٤٨ هـ                   |                                                                                                                       |  |
| اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول ( نموذج ٢ ) ١٤٤٨ هـ |                                                                                                                       |  |

|             |             |
|-------------|-------------|
| اسم الطالب: | رقم الجلوس: |
|-------------|-------------|

|                                              |         |
|----------------------------------------------|---------|
| السؤال الأول/ اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة: | ٢٠ درجة |
|----------------------------------------------|---------|

|                                                                                    |                                  |                                  |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| (١) يكتب الكسر $\frac{3}{4}$ في أبسط صورة =                                        |                                  |                                  |                                  |
| (أ) ٠,٧٥                                                                           | (ب) ٠,٥                          | (ج) ٠,٨                          | (د) ٠,٦                          |
| (٢) ناتج الضرب في أبسط صورة $= \frac{3}{8} \times \frac{4}{5}$                     |                                  |                                  |                                  |
| (أ) $\frac{1}{5}$                                                                  | (ب) $\frac{3}{10}$               | (ج) $\frac{7}{10}$               | (د) $\frac{3}{8}$                |
| (٣) ناتج القسمة في أبسط صورة $= \frac{3}{4} \div \frac{2}{3}$                      |                                  |                                  |                                  |
| (أ) $\frac{9}{8}$                                                                  | (ب) $\frac{3}{8}$                | (ج) $\frac{8}{9}$                | (د) $\frac{4}{9}$                |
| (٤) ناتج الجمع في أبسط صورة $= \frac{1}{4} + \frac{3}{4} -$                        |                                  |                                  |                                  |
| (أ) $\frac{1}{4} -$                                                                | (ب) $\frac{1}{8}$                | (ج) $١ -$                        | (د) $\frac{1}{2} -$              |
| (٥) النظير الضربي للعدد $= \frac{3}{4}$                                            |                                  |                                  |                                  |
| (أ) $\frac{4}{3} -$                                                                | (ب) $\frac{4}{3}$                | (ج) $\frac{3}{4} -$              | (د) $\frac{3}{4}$                |
| (٦) نكتب العبارة $٢ \times ٢ \times ٢ \times ٣ \times ٣ \times ٣$ باستعمال الأسس = |                                  |                                  |                                  |
| (أ) $\square^٢ \times \square^٣$                                                   | (ب) $\square^٢ \times \square^٣$ | (ج) $\square^٢ \times \square^٣$ | (د) $\square^٢ \times \square^٣$ |
| (٧) الصيغة العلمية للعدد $= ٢٧٧٠٠٠$                                                |                                  |                                  |                                  |
| (أ) $\square^٦ \times ٠,٢٧٧$                                                       | (ب) $\square^٤ \times ٢٧,٧$      | (ج) $\square^٥ \times ٢,٧٧$      | (د) $\square^٢ \times ٢٧٧$       |

(٨) الصيغة القياسية للعدد  $7,32 \times 10^4 =$

(أ) ٧٣٢٠ (ب) ٧٣٢٠٠٠ (ج) ٧٣٢ (د) ٧٣٢٠٠

(٩) يصنف العدد  $\sqrt{7}$  إلى عدد

(أ) غير نسبي (ب) صحيح ونسبي (ج) كلي ونسبي (د) نسبي

(١٠) يصنف العدد .... ٠,٢٥٢٥٢٥ إلى عدد

(أ) كلي وصحيح ونسبي (ب) نسبي (ج) غير نسبي (د) صحيح ونسبي

(١١) أي من الأعداد التالية غير نسبي

(أ)  $3\frac{1}{4}$  (ب)  $\sqrt{100}$  (ج)  $\sqrt{10}$  (د)  $\sqrt{7}$

(١٢) قيمة  $\left(\frac{2}{3}\right)^2 =$

(أ)  $\frac{6}{9}$  (ب)  $\frac{4}{27}$  (ج)  $\frac{8}{9}$  (د)  $\frac{8}{27}$

(١٣) قيمة العدد  $4^{-2} =$

(أ)  $\frac{1}{16}$  (ب)  $\frac{1}{43}$  (ج)  $\frac{1}{28}$  (د)  $\frac{1}{64}$

(١٤) أي الأطوال التالية تشكل أطوال أضلاع مثلث قائم الزاوية

(أ) ٧، ٥، ٤ (ب) ١٠، ٨، ٦ (ج) ٦، ٤، ٣ (د) ٥، ٣، ٢

(١٥) قيمة  $\sqrt{\frac{16}{49}} =$

(أ)  $\frac{5}{7}$  (ب)  $\frac{3}{5}$  (ج)  $\frac{4}{7}$  (د)  $\frac{4}{6}$

(١٦) حل المعادلة  $\sqrt{s} = 5$

(أ)  $s = 36$  (ب)  $s = 16$  (ج)  $s = 49$  (د)  $s = 25$

(١٧) تقدير  $\sqrt{50}$  إلى أقرب عدد كلي =

(أ) ٧ (ب) ٩ (ج) ٦ (د) ٨

(١٨) حل المعادلة  $s^2 = 36$

(أ)  $s = \pm 3$  (ب)  $s = \pm 6$  (ج)  $s = \pm 5$  (د)  $s = \pm 4$

(١٩) إحداثي نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة بين النقطتين (٥، ١٠)، (٥، ٨)

(أ) (١٠، ١) (ب) (٢٠، ٥) (ج) (٥، ١) (د) (٤، ١)

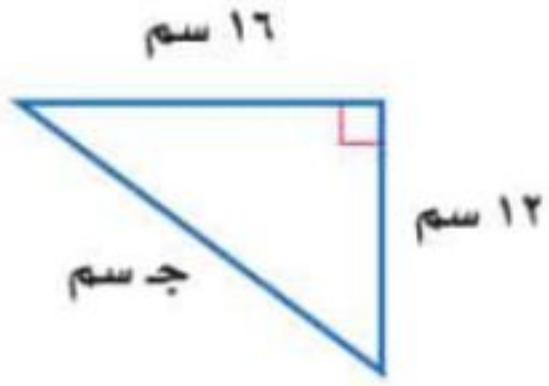
(٢٠) الإشارة المناسبة لتصبح الجملة صحيحة  $\sqrt{15} \dots 3,5$

(أ) < (ب) > (ج) = (د)



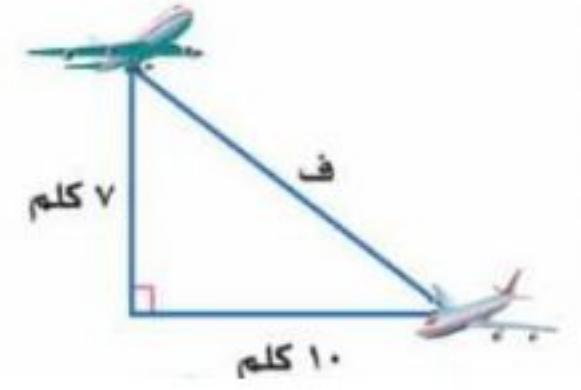
السؤال الرابع / أوجد طول الضلع المجهول في المثلث قائم الزاوية:

٣ درجات

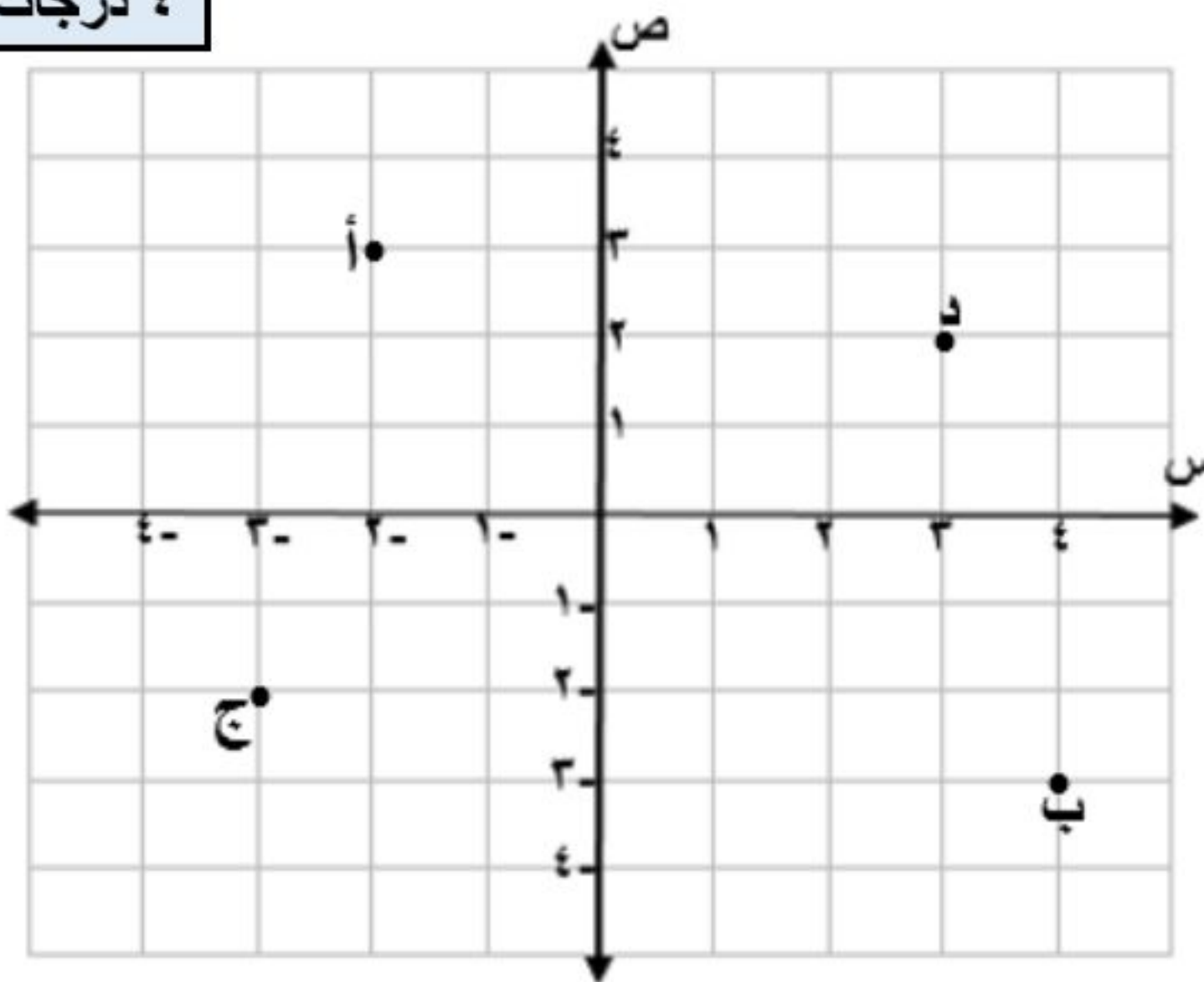


ب ( اوجد المسافة بين الطائرتين ثم قربى الناتج الى اقرب جزء من عشرة .

٣ درجات



٤ درجات



ج) سمى الأزواج المرتبة التالية :

- أ- ( , )
- ب - ( , )
- ج - ( , )
- د- ( , )

انتهت الأسئلة ،،، أرجو لكم التوفيق والنجا

((اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول))  
لمادة الرياضيات الصف الثاني متوسط  
للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ  
الزمن : ٤٥ دقيقة

الدرجة من ٢٠

اسم الطالبة رباعياً..... فصل : .....

عدد الأوراق ٢

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة:

(١) أي الكسور العشرية الآتية تكافئ  $\frac{2}{5}$ 

|   |     |   |     |   |     |   |     |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|
| أ | ٠,٤ | ب | ٠,٥ | ج | ٠,٦ | د | ٠,٧ |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|

(٢) العدد ٠,٢ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة

|   |               |   |               |   |               |   |               |
|---|---------------|---|---------------|---|---------------|---|---------------|
| أ | $\frac{1}{5}$ | ب | $\frac{1}{4}$ | ج | $\frac{1}{3}$ | د | $\frac{1}{2}$ |
|---|---------------|---|---------------|---|---------------|---|---------------|

(٣) ضع إشارة &gt; أو &lt; أو = لتكون الجملة صحيحة

|   |                     |   |                     |   |                     |   |                        |
|---|---------------------|---|---------------------|---|---------------------|---|------------------------|
| أ | $\frac{1}{2} < ٠,٦$ | ب | $\frac{1}{2} > ٠,٦$ | ج | $\frac{1}{2} = ٠,٦$ | د | $\frac{1}{2} \geq ٠,٦$ |
|---|---------------------|---|---------------------|---|---------------------|---|------------------------|

(٤) الضرب  $\frac{5}{7} \times \frac{3}{5}$  في أبسط صورة

|   |               |   |               |   |               |   |                |
|---|---------------|---|---------------|---|---------------|---|----------------|
| أ | $\frac{1}{5}$ | ب | $\frac{1}{3}$ | ج | $\frac{3}{7}$ | د | $\frac{15}{2}$ |
|---|---------------|---|---------------|---|---------------|---|----------------|

(٥) احسب ناتج  $\frac{3}{5} - \frac{4}{5} =$ 

|   |                |   |               |   |                |   |               |
|---|----------------|---|---------------|---|----------------|---|---------------|
| أ | $\frac{7-}{5}$ | ب | $\frac{1}{3}$ | ج | $\frac{3}{10}$ | د | $\frac{1}{2}$ |
|---|----------------|---|---------------|---|----------------|---|---------------|

(٦) احسب ناتج  $1\frac{1}{4} - 2\frac{3}{4} =$ 

|   |                |   |                |   |                |   |                |
|---|----------------|---|----------------|---|----------------|---|----------------|
| أ | $1\frac{1}{2}$ | ب | $1\frac{1}{3}$ | ج | $1\frac{2}{5}$ | د | $4\frac{1}{2}$ |
|---|----------------|---|----------------|---|----------------|---|----------------|

(٧) اكتب العدد بالصيغة القياسية  $١٠ \times ٧,٤٢$ 

|   |     |   |      |   |        |   |       |
|---|-----|---|------|---|--------|---|-------|
| أ | ٧٤٢ | ب | ٢٤٧٠ | ج | ٣٤٧٠٠٠ | د | ٣٤٧٠٠ |
|---|-----|---|------|---|--------|---|-------|

(٨) اكتب العدد بالصيغة العلمية ٩٢٩٠٠٠٠٠

|   |      |   |                  |   |                  |   |                  |
|---|------|---|------------------|---|------------------|---|------------------|
| أ | ٩,٢٩ | ب | $١٠ \times ٩,٢٩$ | ج | $١٠ \times ٩,٢٩$ | د | $١٠ \times ٩,٢٩$ |
|---|------|---|------------------|---|------------------|---|------------------|

(٩) قيمة  $٢٠٧$  تكافئ

|   |              |   |         |   |                |   |         |
|---|--------------|---|---------|---|----------------|---|---------|
| أ | $٧ \times ٧$ | ب | $٢ - ٧$ | ج | $\frac{1}{27}$ | د | $٧ + ٧$ |
|---|--------------|---|---------|---|----------------|---|---------|

(١٠) قيمة  $(\frac{2}{3})^4 =$ 

|   |                 |   |                 |   |                 |   |                 |
|---|-----------------|---|-----------------|---|-----------------|---|-----------------|
| أ | $\frac{16}{81}$ | ب | $\frac{41}{81}$ | ج | $\frac{25}{27}$ | د | $\frac{26}{27}$ |
|---|-----------------|---|-----------------|---|-----------------|---|-----------------|

(أ) ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة

|   |                                                                            |         |
|---|----------------------------------------------------------------------------|---------|
| ١ | جملة المقارنة $\frac{1}{4} < \frac{1}{3}$ هي جملة صحيحة                    | (.....) |
| ٢ | الكسر العشري الدوري $0, \overline{4}$ يكتب بصورة $\frac{4}{10}$            | (.....) |
| ٣ | العدد مليون نعب عنه بالصورة العلمية $10 \times 10^6$                       | (.....) |
| ٤ | العبارة $\frac{3}{10} + \frac{3}{5}$ تكافئ الكسر $\frac{9}{10}$            | (.....) |
| ٥ | العبارة $2 \times 2 \times 2$ تكافئ العبارة $2 \times 2 \times 2 \times 2$ | (.....) |

(ب) اوجد ناتج مايلي

$$= \frac{1}{2} \div \frac{5}{8}$$

$$= \frac{1}{2} + \frac{5}{6}$$

$$= 0,5$$

(ج) ماقيمة  $س^3 \times ص^4$  عندما  $س=1$  ,  $ص=3$  ؟

انتهت الأسئلة

معلمتك التي تحب نجاحك  
نوف الدوسري و نسرین الشهري

(الصفحة ٢)



التاريخ: / / ١٤٤٨ هـ  
الصف: ثاني متوسط  
المادة: رياضيات  
اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول  
الزمن:

الاسم:

الدرجة

٢٠

س١ / اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة:

١ اكتب  $\frac{4}{5}$  على صورة كسر عشري في أبسط صورة

أ ٠,٧٥

ج ٠,٨

ب ٠,٥

د ٠,٦

٣ أوجد الناتج في أبسط صورة  $\frac{3}{8} \times \frac{4}{5}$

أ  $\frac{1}{5}$

ج  $\frac{7}{10}$

ب  $\frac{3}{8}$

د  $\frac{3}{10}$

٥ النظير الضربي للعدد  $2\frac{3}{4}$  =

أ  $11\frac{4}{11}$

ج  $9\frac{4}{9}$

ب  $\frac{10}{3}$

د  $\frac{3}{8}$

٧ يبعد القمر حوالي  $3,84 \times 10^8$  كيلومتر عن الأرض  
عبر عن هذا العدد بالصيغة القياسية

أ ٣٨٤٠٠٠ كلم

ج ٣٨٤٠٠٠٠ كلم

ب ٣٨٤٠ كلم

د ٣٨٤٠٠ كلم

٩ أوجد ناتج العبارة  $2^{-4}$

أ  $\frac{1}{10}$

ج  $\frac{1}{64}$

ب  $\frac{1}{16}$

د  $\frac{1}{32}$

٢ أوجد الناتج في أبسط صورة  $\frac{1}{6} - \frac{5}{6} - \frac{1}{8}$

أ  $-\frac{1}{4}$

ج  $-\frac{1}{2}$

ب  $\frac{1}{8}$

د ١ -

٤ أوجد الناتج في أبسط صورة  $\frac{3}{4} \div \frac{2}{3}$

أ  $\frac{9}{8}$

ج  $\frac{8}{9}$

ب  $\frac{3}{8}$

د  $\frac{4}{9}$

٦ اكتب العبارة  $2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3$  باستعمال الأسس

أ  $2^3 \times 3^4$

ج  $2^3 \times 3^2$

ب  $2^2 \times 3^3$

د  $2^3 \times 3^2$

٨ يبلغ قطر خلية الدم الحمراء ٠,٠٠٠٧٤ سم تقريبا  
عبر عن طول القطر بالصيغة العلمية

أ  $0,74 \times 10^{-6}$

ج  $0,74 \times 10^{-5}$

ب  $7,4 \times 10^{-4}$

د  $74 \times 10^{-3}$

١٠ أوجد قيمة العبارة  $\left(\frac{2}{3}\right)^3$

أ  $\frac{7}{9}$

ج  $\frac{8}{27}$

ب  $\frac{4}{27}$

د  $\frac{8}{9}$

س٢ / أجب عن الأسئلة الآتية :

١ اكتب  $2,15$  على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة

٢ ضع إشارة < أو > أو = لتكون الجملة صحيحة:

أ)  $\frac{5}{12}$  .....  $\frac{1}{2}$       ب)  $0,25$  .....  $\frac{3}{11}$       ج)  $\frac{10}{18}$  .....  $\frac{16}{18}$       د)  $\frac{4}{5}$  .....  $\frac{8}{10}$

اختبار الباب الأول ( الأعداد النسبية ) الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨ هـ

| اسم الطالب | الصف |
|------------|------|
|------------|------|

س١) ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و (X) أمام العبارة الخاطئة :

- (١)  $\frac{4}{2} < \frac{9}{3}$  ( )
- (٢) النظير الضربي للعدد  $\frac{3}{2}$  هو  $\frac{3}{2}$  ( )
- (٣) يكتب العدد ٤,٦٥ × ١٠ بالصيغة القياسية ٤٦٥٠٠٠ ( )
- (٤) يكتب الكسر الاعتيادي  $\frac{3}{4}$  على صورة كسر عشري كالتالي ٠,٧٥ ( )
- (٥)  $٥ = ٥$  ( )

س٢) اختاري الإجابة الصحيحة:

|                                                               |                  |     |                           |     |                           |
|---------------------------------------------------------------|------------------|-----|---------------------------|-----|---------------------------|
| ١- أكتب الكسر العشري ٠,٢٧ على صورة كسر اعتيادي                |                  |     |                           |     |                           |
| (أ)                                                           | $\frac{3}{11}$   | (ب) | $\frac{9}{11}$            | (ج) | $\frac{4}{5}$             |
| ٢- قيمة $\frac{2}{3} \div \frac{4}{3}$ في أبسط صورة           |                  |     |                           |     |                           |
| (أ)                                                           | $\frac{1}{2}$    | (ب) | $\frac{2}{3}$             | (ج) | $\frac{4}{3}$             |
| ٣- العبارة الآتية باستعمال الأسس تكتب : ع × ل × ع × ع × ل × س |                  |     |                           |     |                           |
| (أ)                                                           | $ع^2 \times ل^2$ | (ب) | $ع^2 \times ل^2 \times س$ | (ج) | $ع^2 \times ل^2 \times س$ |

س٣) احسبي ما يلي في أبسط صورة:

(أ)  $= \left( \frac{2}{5} \right)^2$

(ب)  $= \frac{5}{6} \times \frac{4}{5}$

(ج)  $= \frac{3}{4} + \frac{1}{2}$

اختبار مادة الرياضيات (الفترة الأولى) الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨ هـ

|            |      |
|------------|------|
| اسم الطالب | الصف |
|------------|------|

س ١) احسبي ما يلي في أبسط صورة:

$$(أ) \left( \frac{4}{3} \right)^2 =$$

$$(ب) \frac{1}{2} \times \frac{2}{7} =$$

$$(ج) \frac{2}{4} + \frac{3}{5} =$$

س ٢) ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و (x) أمام العبارة الخاطئة :

- (١)  $\frac{5}{7} > \frac{3}{4}$  ( )
- (٢) النظير الضربي للعدد  $\frac{5}{7}$  هو  $\frac{7}{5}$  ( )
- (٣) يكتب العدد  $٧,٠١٢ \times ١٠^2$  بالصيغة القياسية ٧٠١,٢ ( )
- (٤) يكتب الكسر الاعتيادي  $\frac{1}{4}$  على صورة كسر عشري كالتالي ٠,٢٥ ( )
- (٥)  $٣ = ٣$  ( )

س ٣) اختاري الإجابة الصحيحة:

|                                                                                          |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| ١- العبارة الآتية باستعمال الأسس تكتب : $س \times ل \times ع \times ع \times ل \times س$ |                               |
| (أ) $ع^٢ \times ل^٢$                                                                     | (ب) $ع^٢ \times ل^٣ \times س$ |
| (ج) $ع^٢ \times ل^٢ \times س$                                                            |                               |
| ٢- أكتبي الكسر العشري ٠,٢٧ على صورة كسر اعتيادي                                          |                               |
| (أ) $\frac{3}{11}$                                                                       | (ب) $\frac{9}{11}$            |
| (ج) $\frac{4}{5}$                                                                        |                               |
| ٣- قيمة $\frac{2}{3} \div \frac{4}{3}$ في أبسط صورة                                      |                               |
| (أ) $\frac{1}{2}$                                                                        | (ب) $\frac{2}{3}$             |
| (ج) $\frac{4}{3}$                                                                        |                               |

انتهت الأسئلة

وفقك الله وسدد على درب الخير خطاك  
معلمة المادة/ وفاء العطاس

اختبار ثاني متوسط الفصل الأول لعام ١٤٤٨ هـ

الاسم : ..... ثاني / .....

السؤال الأول : أ ) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي

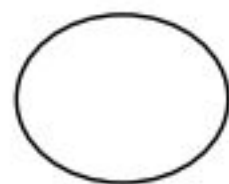
|                                                                                                                                                  |                   |                   |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| ١/ يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{3}{4}$ بصورة كسر عشري بالشكل                                                                                      |                   |                   |                   |
| ٠,٣٠                                                                                                                                             | ٠,٥٠              | ٠,٢٥              | ٠,٧٥              |
| ٢/ يكتب الكسر العشري الدوري ٠,٦٣                                                                                                                 |                   |                   |                   |
| $\frac{1}{3}$                                                                                                                                    | $\frac{13}{100}$  | $\frac{13}{99}$   | $\frac{13}{10}$   |
| ٣/ حتى تكون الجملة صحيحة $3 \frac{5}{8}$  ٣,٦٢٥ نختار الإشارة |                   |                   |                   |
| $\neq$                                                                                                                                           | $<$               | $=$               | $>$               |
| ٤/ اشترى محمود ٢ ١/٢ كيلو جرام من العنب بسعر ٦ ريالات لكل كيلو جرام كم ريالاً دفع محمود ثمناً للعنب                                              |                   |                   |                   |
| ٢٠ ريال                                                                                                                                          | ١٥ ريال           | ١٢ ريال           | ٦ ريالات          |
| ٥/ إذا كانت س = $\frac{1}{4}$ ، ع = $\frac{8}{9}$ فإن قيمة العبارة س ع = في أبسط صورة                                                            |                   |                   |                   |
| $\frac{7}{5}$                                                                                                                                    | $\frac{9}{13}$    | $\frac{2}{9}$     | $\frac{8}{36}$    |
| ٦/ النظير الضربي للعدد $2 \frac{1}{3}$ هو                                                                                                        |                   |                   |                   |
| $2 \frac{1}{3}$                                                                                                                                  | $3 -$             | $\frac{3}{2} -$   | $\frac{7}{3} -$   |
| ٧/ يكتب بالصيغة الأسية بالشكل $4 \times 4 \times 5 \times 5 \times 5$                                                                            |                   |                   |                   |
| $2 \times 3$                                                                                                                                     | $24 \times 25$    | $24 \times 25$    | $4 \times 5$      |
| ٨/ قيمة $4 - 6$                                                                                                                                  |                   |                   |                   |
| $\frac{1}{1296}$                                                                                                                                 | $\frac{1}{216}$   | $\frac{1}{36}$    | $\frac{1}{6}$     |
| ٩/ يكتب العدد ٢٧٧٠٠٠ بالصيغة العلمية كما يلي                                                                                                     |                   |                   |                   |
| $510 \times 2,77$                                                                                                                                | $410 \times 2,77$ | $310 \times 2,77$ | $210 \times 2,77$ |
| ١٠/ يكتب العدد $8,83 \times 10^{-7}$ بالصورة القياسية                                                                                            |                   |                   |                   |
| ٠,٠٠٠٠٠٠٠٨٨٣                                                                                                                                     | ٠,٠٠٠٠٠٠٨٨٣       | ٠,٠٠٠٠٠٨٨٣        | ٠,٠٠٠٨٨٣          |

السؤال الثاني :

ضعي كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة مع البرير:

| العبارة                                | صح/خطأ | التبرير |
|----------------------------------------|--------|---------|
| (١) $\frac{12}{16} - > \frac{9}{16} -$ |        |         |
| (٢) قيمة $(\frac{1}{7})^2 = 49$        |        |         |

### السؤال الثالث : أتمى العمليات التالية



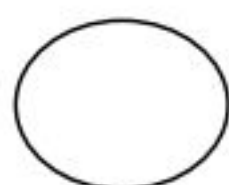
$$\dots\dots\dots = \frac{3}{20} \times \frac{5}{12}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{3}{7} + \frac{2}{7}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{3}{4} \div \frac{2}{3}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{3}{4} - \frac{7}{8}$$

$$\dots\dots\dots = 3\frac{5}{11} + 4\frac{1}{11}$$

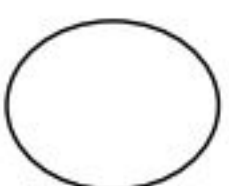


### السؤال الرابع :

**إنتاج النفط:** يوضح الجدول الآتي معدل إنتاج النفط اليومي في بعض الدول العربية وفق إحصائية عام ٢٠١٩م. رتّب الدول بحسب معدلات إنتاج النفط تصاعديًا.

| إنتاج النفط            |                  |                  |                  |                |                |
|------------------------|------------------|------------------|------------------|----------------|----------------|
| الدولة                 | العراق           | الكويت           | السعودية         | الإمارات       | الجزائر        |
| الإنتاج (برميل يوميًا) | $610 \times 5,1$ | $610 \times 3,4$ | $710 \times 1,4$ | $610 \times 5$ | $610 \times 3$ |

.....



### السؤال الخامس :

**كعك:** تحتاج خديجة إلى  $2\frac{2}{3}$  كوب من الطحين لعمل كعكة، ولكن لديها معيارًا يعادل  $\frac{1}{3}$  كوب. كم مرة تملؤه لتصل إلى مرادها؟

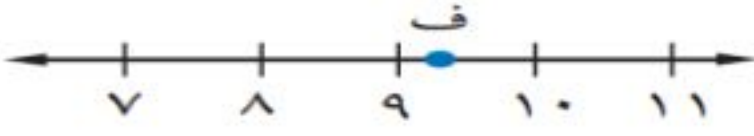
.....

الأسم : .....

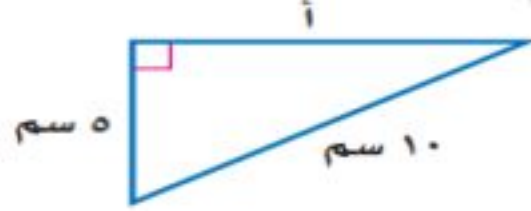
الصف : .....

اختبار الفصل الثاني للصف الثاني المتوسط الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

س١ / اختاري الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية:

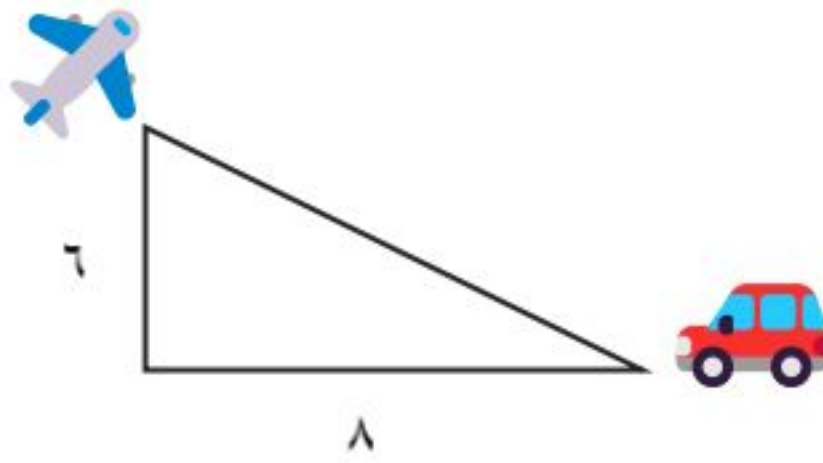
|      |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                     |                |   |             |   |             |   |             |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|-------------|---|-------------|---|-------------|
| (١)  | حل المعادلة $\sqrt{s} = 5$ هو :                                                                                                                                                              | أ                                                                                                                   | س = ٣٦         | ب | س = ٢٥      | ج | س = ٤٩      | د | س = ١٦      |
| (٢)  | يصنف العدد $\sqrt{7}$ إلى عدد :                                                                                                                                                              | أ                                                                                                                   | نسبي           | ب | صحيح ونسبي  | ج | كلي ونسبي   | د | غير نسبي    |
| (٣)  | مجموعة الاطوال التي تشكل أضلاع مثلث قائم الزاوية هي :                                                                                                                                        | أ                                                                                                                   | ٥ ، ٤ ، ٣      | ب | ١ ، ٤ ، ٢   | ج | ٢ ، ٥ ، ٣   | د | ١١ ، ٨ ، ٧  |
| (٤)  | ترغب مدرسة في ترتيب طلابها أثناء العرض الرياضي على شكل مربع ، إذا كان عدد طلاب المدرسة ١٢١ طالباً ، فكم طالباً يجب ان يكون في كل صف ؟                                                        | أ                                                                                                                   | ١٢             | ب | ١١          | ج | ٩           | د | ٧           |
| (٥)  | أي الجذور التربيعية التالية يبين أفضل تمثيل للنقطة ف على خط الأعداد ؟                                                                                                                        |                                 |                |   |             |   |             |   |             |
|      |                                                                                                                                                                                              | أ                                                                                                                   | $\sqrt{85}$    | ب | $\sqrt{98}$ | ج | $\sqrt{81}$ | د | $\sqrt{79}$ |
| (٦)  | أشترك ١٥ طالباً من الصف الثاني متوسط في النشاط المدرسي ٥ منهم في نشاط الإذاعة المدرسية و ٧ في نشاط التوعية الصحية و ٣ في النشاطين معاً ، فإن عدد الطلاب الذين لم يشتركوا في أي من النشاطين ؟ | أ                                                                                                                   | ٣              | ب | ٤           | ج | ٥           | د | ٦           |
| (٧)  | يقدر العدد $\sqrt{44}$ إلى أقرب عدد كلي :                                                                                                                                                    | أ                                                                                                                   | ٨              | ب | ٦           | ج | ٧           | د | ٥           |
| (٨)  | أحدائي نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة الواصلة بين النقطتين ( ٠ ، ٠ ) ، ( ٤ ، ٦ ) تساوي :                                                                                                      | أ                                                                                                                   | ( ١,٥- ، ٣,٥ ) | ب | ( ٣- ، ٢- ) | ج | ( ٣ ، ٤ )   | د | ( ٣ ، ٢ )   |
| (٩)  | محيط المربع التالي هو:                                                                                                                                                                       | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> المساحة =<br/> <math>٣٦^2</math> </div> |                |   |             |   |             |   |             |
|      |                                                                                                                                                                                              | أ                                                                                                                   | ١٢             | ب | ١٨          | ج | ٢٤          | د | ٣٦          |
| (١٠) | حل المعادلة $s^2 = ٠,٦٤$                                                                                                                                                                     | أ                                                                                                                   | ٨+ ، ٨-        | ب | ٠,٨         | ج | ٠,٨+ ، ٠,٨- | د | ٠,٨-        |

السؤال الثاني : ضعي علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة : ☐

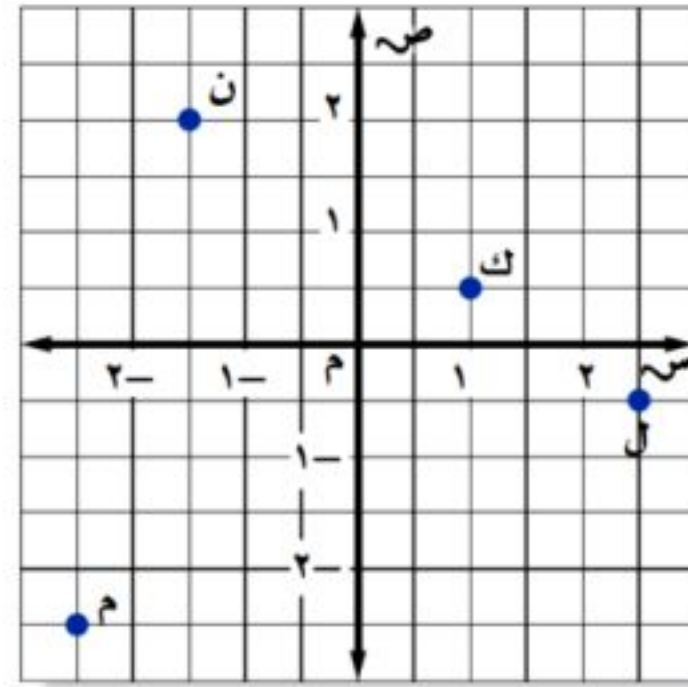
- ١- الوتر هو أطول ضلع في المثلث القائم الزاوية ( )
- ٢- العلاقة  $9\sqrt{2} < 10$  صحيحة ( )
- ٣- الأعداد  $3, 5\sqrt{2}, 6, 7\sqrt{2}$  مرتبة من الأصغر للأكبر ( )
- ٤- العدد .....  $0,252525$  هو عدد غير نسبي ( )
- ٥- في المستوى الإحداثي يكون المحور الصادي هو خط الأعداد الأفقي ( )
- ٦- كل الجذور التربيعية أعداداً غير نسبية ( )
- ٧- من الرسم المجاور أ = ٧ سم  ( )

السؤال الثالث : أوجدي ما يلي : ☐

- ١- أوجدي المسافة بين السيارة والطائرة



- ٢- سم الأزواج المرتبة التالية



ك =

ن =

ل =

## اختبار الفصل الأول

### الأعداد النسبية

- الاسم :
- الصف : ثاني متوسط
- المادة : رياضيات
- المجموع :

٣ /

١ اختر الإجابة الصحيحة :

(١) النظير الضربي للعدد  $\frac{5}{7}$  هو :

أ ٧

ب ٥

ج  $\frac{7}{5}$

(٢) كسر عشري دوري :

أ ٠,٣٣٢

ب ٠,٣٣٣...

ج ٠,٢٢٣

(٣) الكسر  $\frac{4}{5}$  على صورة كسر عشري :

أ ٠,٧

ب ٠,٩

ج ٠,٨

٢ /

٢ ضع اشارة < أو > لتصبح الجمل صحيحة :

$$\frac{7}{9} \text{ } \bullet \text{ } \frac{2}{3}$$

$$\frac{7}{12} \text{ } \bullet \text{ } ٠,٥$$

٣ /

٣ أوجد ناتج الضرب في أبسط صورة :

$$\frac{4}{7} \times \frac{1}{2}$$

$$(\frac{1}{3} -) \times (\frac{3}{5} -)$$

٤ أوجد ناتج القسمة في أبسط صورة:

٢/

$$\frac{1}{2} \div \frac{5}{8}$$

٣/

٥ احتاجت سعاد الى  $2\frac{1}{4}$  ساعة لكتابة بحث مادة التاريخ , و احتاجت اختها مريم الى  $4\frac{3}{4}$  الساعة لكتابة بحثها , ما الزمن الذي استغرقته مريم أكثر من سعاد ؟

٤/

٦ أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي :

$$4\left(\frac{1}{3}\right)$$

$$2-7$$

٣/

٧ أكتب ماييلي بالصيغة المطلوبة :

الصيغة القياسية

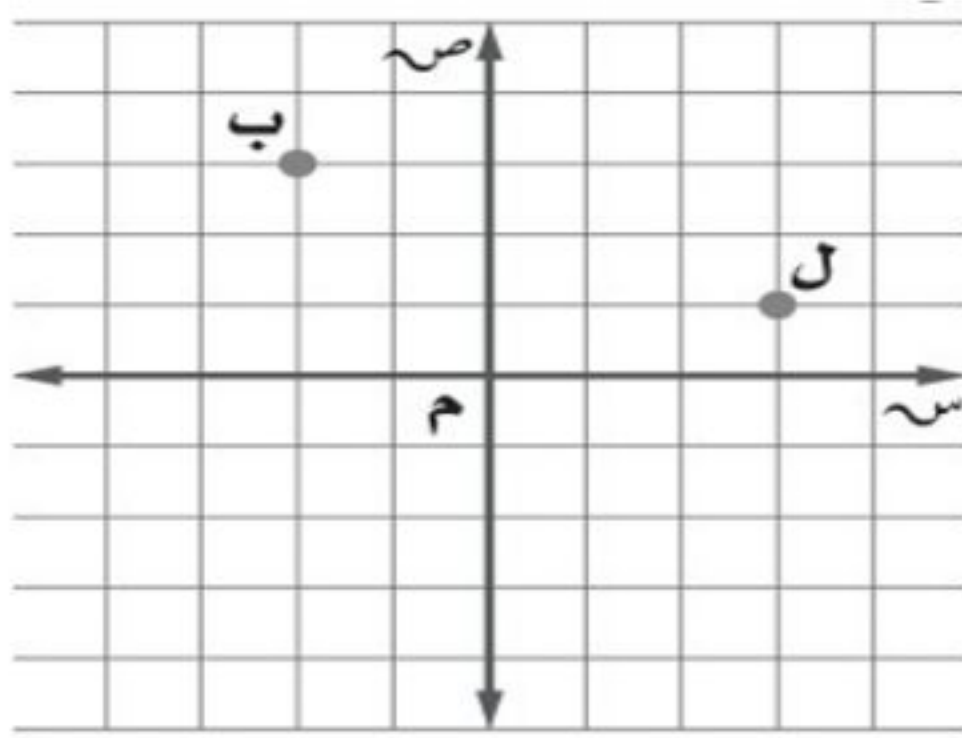
$$10 \times 7,42^{\circ}$$

الصيغة العلمية

$$0,00004900$$

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة لما يلي :

|                                                                              |                    |                     |                     |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|---------------------|
| ١ / قيمة $\sqrt{36}$                                                         |                    |                     |                     |
| ( أ ) ٦                                                                      | ( ب ) ٩            | ( ج ) -٦            | ( د ) -١٢           |
| ٢ / حل المعادلة $\sqrt{s} = 5$                                               |                    |                     |                     |
| ( أ ) ٢٥                                                                     | ( ب ) ١٦           | ( ج ) ٣٦            | ( د ) ٤٩            |
| ٣ / أي من الأعداد التالية غير نسبي                                           |                    |                     |                     |
| ( أ ) -٧                                                                     | ( ب ) $\sqrt{100}$ | ( ج ) $\sqrt[3]{3}$ | ( د ) $\frac{2}{3}$ |
| ٤ / تقدير $\sqrt{17}$ إلى أقرب عدد كلي :                                     |                    |                     |                     |
| ( أ ) ٤                                                                      | ( ب ) ٥            | ( ج ) ٦             | ( د ) ٢             |
| ٥ / إحداثيي نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة بين النقطتين ( ٤ ، ٥ ) ، ( ٨ ، ٥ ) |                    |                     |                     |
| ( أ ) ( ٥ ، ٦ )                                                              | ( ب ) ( ٦ ، ٤ )    | ( ج ) ( ٢ ، ٧ )     | ( د ) ( ٦ ، ٥ )     |



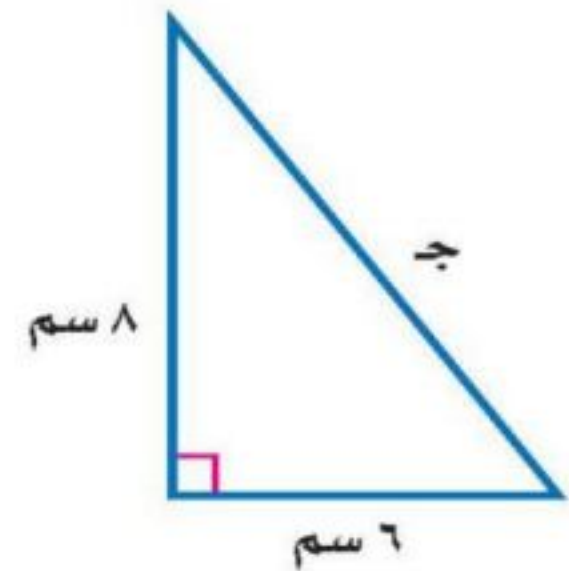
السؤال الثاني :

( أ ) - سم الزوج المرتب لكل نقطة مما يلي :

ب

ل

( ب ) - اكتب معادلة لإيجاد طول الضلع المجهول في المثلث التالي ، ثم أوجد طول المجهول ؟



# بنك أسئلة لمنهج الرياضيات ثاني متوسط

تدريب للطالب ولايغنى عن الكتاب المدرسي

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

|    |                                                                                     |                  |   |               |   |               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---------------|---|---------------|
| ١  | اكتب الكسر الاعتيادي الآتي على صورة كسر عشري $\frac{3}{4}$                          |                  |   |               |   |               |
|    | أ                                                                                   | ٠,٧٥             | ب | ٠,٨           | ج | ٠,٥           |
|    | د                                                                                   | ١٧               |   |               |   |               |
| ٢  | اكتب الكسر العشري الاتي على صورة كسر اعتيادي ٠,٥                                    |                  |   |               |   |               |
|    | أ                                                                                   | $\frac{2}{7}$    | ب | $\frac{1}{2}$ | ج | $\frac{9}{2}$ |
|    | د                                                                                   | $\frac{2}{5}$    |   |               |   |               |
| ٣  | ضع اشارة < او > او = في الفراغ لتكون الجملة صحيحة $\frac{7}{9} \bullet \frac{2}{3}$ |                  |   |               |   |               |
|    | أ                                                                                   | <                | ب | >             | ج | =             |
|    | د                                                                                   | $\leq$           |   |               |   |               |
| ٤  | اوجد ناتج الضرب في ابسط صورة $\frac{1}{5} \times \frac{2}{3}$                       |                  |   |               |   |               |
|    | أ                                                                                   | $\frac{2}{7}$    | ب | $\frac{3}{8}$ | ج | $\frac{9}{2}$ |
|    | د                                                                                   | $\frac{2}{15}$   |   |               |   |               |
| ٥  | النظير الضربي للعدد $\frac{5}{7}$ هو .....                                          |                  |   |               |   |               |
|    | أ                                                                                   | $\frac{2}{7}$    | ب | $\frac{7}{5}$ | ج | $\frac{5}{7}$ |
|    | د                                                                                   | $\frac{3}{5}$    |   |               |   |               |
| ٦  | اوجد ناتج القسمة في ابسط صورة $\frac{1}{2} \div \frac{3}{5}$                        |                  |   |               |   |               |
|    | أ                                                                                   | $\frac{6}{7}$    | ب | $\frac{3}{8}$ | ج | $\frac{6}{5}$ |
|    | د                                                                                   | $\frac{2}{15}$   |   |               |   |               |
| ٧  | ناتج جمع العددين النسبيين $\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \dots\dots\dots$             |                  |   |               |   |               |
|    | أ                                                                                   | $\frac{7}{5}$    | ب | $\frac{4}{5}$ | ج | $\frac{3}{5}$ |
|    | د                                                                                   | $\frac{5}{3}$    |   |               |   |               |
| ٨  | ناتج طرح العددين النسبيين $\frac{3}{5} - \frac{4}{5} = \dots\dots\dots$             |                  |   |               |   |               |
|    | أ                                                                                   | $\frac{7}{5}$    | ب | $\frac{1}{5}$ | ج | $\frac{6}{5}$ |
|    | د                                                                                   | $\frac{5}{3}$    |   |               |   |               |
| ٩  | اكتب العبارة الاتية باستعمال الأسس $3 \times 3 \times 3 \times 2 \times 2 \times 2$ |                  |   |               |   |               |
|    | أ                                                                                   | $3^3 \times 3^2$ | ب | $5^3$         | ج | $6^2$         |
|    | د                                                                                   | $2^3 \times 2^2$ |   |               |   |               |
| ١٠ | قيمة $4^2 = \dots\dots\dots$                                                        |                  |   |               |   |               |
|    | أ                                                                                   | ١٠               | ب | ١٢            | ج | ١٤            |
|    | د                                                                                   | ١٦               |   |               |   |               |

|    |                                                                         |   |   |          |         |          |           |
|----|-------------------------------------------------------------------------|---|---|----------|---------|----------|-----------|
| ١١ | أوجد قيمة $\left(\frac{1}{2}\right)^3$                                  |   |   |          |         |          |           |
| أ  | ب                                                                       | ج | د | ٦        | ٨       | ٢        | ٧         |
| ١٢ | العدد بالصيغة القياسية $١٠ \times ٧,٣٢$ .....                           |   |   |          |         |          |           |
| أ  | ب                                                                       | ج | د | ٧٣٢٠٠    | ٧٣٢٠    | ٧٣٢٠٠٠٠٠ | ٧٣٢٠٠٠٠٠٠ |
| ١٣ | ناتج جمع العددين النسبيين $\frac{1}{2} + \frac{5}{3} = \dots\dots\dots$ |   |   |          |         |          |           |
| أ  | ب                                                                       | ج | د | ٧        | ٨       | ٥        | ٦         |
| ١٤ | ناتج طرح العددين النسبيين $\frac{2}{3} - \frac{5}{6} = \dots\dots\dots$ |   |   |          |         |          |           |
| أ  | ب                                                                       | ج | د | ١        | ١       | ١        | ١         |
| ١٥ | أوجد قيمة $\sqrt{25}$                                                   |   |   |          |         |          |           |
| أ  | ب                                                                       | ج | د | ٣        | ٤       | ٥        | ٦         |
| ١٦ | أوجد قيمة $\sqrt{64}$                                                   |   |   |          |         |          |           |
| أ  | ب                                                                       | ج | د | ٥        | ٦       | ٧        | ٨         |
| ١٧ | أوجد قيمة $\pm\sqrt{36}$                                                |   |   |          |         |          |           |
| أ  | ب                                                                       | ج | د | ٦ $\pm$  | ٧ $\pm$ | ٨ $\pm$  | ٨ $\pm$   |
| ١٨ | حل المعادلة $\frac{36}{100} = 2$                                        |   |   |          |         |          |           |
| أ  | ب                                                                       | ج | د | ٦ $\pm$  | ٦ $\pm$ | ٧ -      | ٧ -       |
| ١٩ | حل المعادلة $100 = 2$                                                   |   |   |          |         |          |           |
| أ  | ب                                                                       | ج | د | ١٠ $\pm$ | ١٢      | ١٢ -     | ٥ $\pm$   |
| ٢٠ | تم ترتيب ٢٢٥ مقعد في حفل مسرحي على شكل مربع . ما عدد المقاعد في كل صف ؟ |   |   |          |         |          |           |
| أ  | ب                                                                       | ج | د | ١٠       | ١٢      | ١٥       | ٢٠        |

قدر  $\sqrt{35}$  الى أقرب عدد كلي

٢١

أ

٥

ب

٦

ج

٧

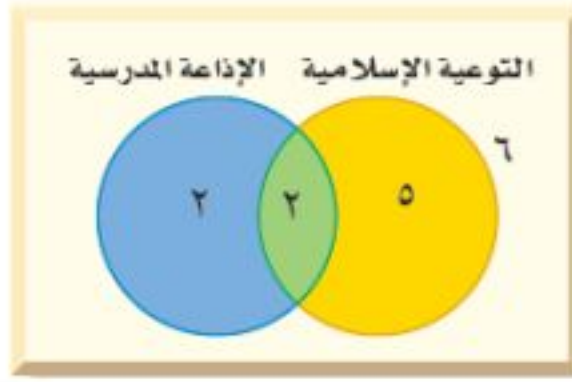
د

٨

في الشكل المقابل

ما عدد الطلاب المشاركين في التوعية الإسلامية فقط ؟

٢٢



أ

٦

ب

٢

ج

٥

د

٤

ما العدد التالي في النمط الآتي

٨٦٤ ، ٤٣٢ ، ٢١٦ ، ١٠٨ ، .....

٢٣

أ

٨٠

ب

٦٠

ج

٥٠

د

٥٤

العدد  $\sqrt{17}$  عدد .....

٢٤

أ

نسبي

ب

غير نسبي

ج

كلي

د

صحيح

العدد ٠, ٢٥٢٥٢٥... عدد .....

٢٥

أ

نسبي

ب

غير نسبي

ج

كلي

د

صحيح

أي من الأعداد التالية عدد غير نسبي؟

٢٦

أ

٢

ب

٦

ج

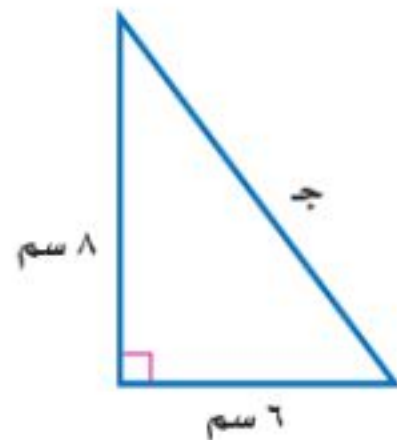
٩

د

٣

أوجد طول الوتر جـ

٢٧



أ

٩ سم

ب

١٠ سم

ج

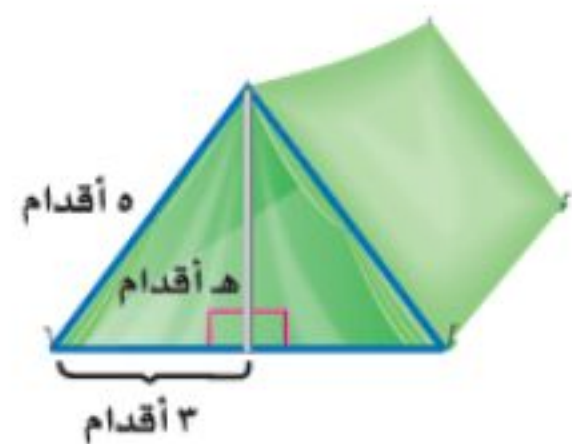
١١ سم

د

١٢ سم

ما ارتفاع الخيمة في الشكل المقابل

٢٨



أ

٤ قدم

ب

٧ قدم

ج

٨ قدم

د

٢ قدم

٢٩

قادر نايف دراجته بسرعه متوسطه بسرعه ١٦ كلم/الساعة لمدة ساعتين ، ثم قادها بسرعه متوسطه ١٣ كلم/الساعة لمدة ثلاث ساعات ما إجمالي المسافة التي قطعها نايف ؟

٧١ كلم

د

٥٨ كلم

ج

٣٤ كلم

ب

٢٩ كلم

أ

حل التناسب  $\frac{9}{6} = \frac{س}{4}$

٣٠

٢=س

د

٦=س

ج

٥=س

ب

٣=س

أ

قارن سعيد أسعار قطع الحلوى التي يشتريها من أربعة متاجر مختلفة . أي المتاجر كان سعر القطعة الواحدة فيها ثابتاً، مهما كان عدد القطع المشتراة؟

٣١

| المتجر الرابع |              |
|---------------|--------------|
| عدد القطع     | السعر (ريال) |
| ٣             | ٣            |
| ٦             | ٥            |
| ٩             | ٧            |

د

| المتجر الثالث |              |
|---------------|--------------|
| عدد القطع     | السعر (ريال) |
| ٣             | ٣            |
| ٦             | ٦            |
| ٩             | ٩            |

ج

| المتجر الثاني |              |
|---------------|--------------|
| عدد القطع     | السعر (ريال) |
| ٣             | ٣,٥          |
| ٦             | ٦,٥          |
| ٩             | ٩,٥          |

ب

| المتجر الأول |              |
|--------------|--------------|
| عدد القطع    | السعر (ريال) |
| ٣            | ٣,٥          |
| ٦            | ٦            |
| ٩            | ٨,٥          |

أ

المعدل الثابت للتغير في الشكل المقابل



٣٢

 $\frac{15}{2}$ 

د

 $\frac{1}{5}$ 

ج

 $\frac{3}{2}$ 

ب

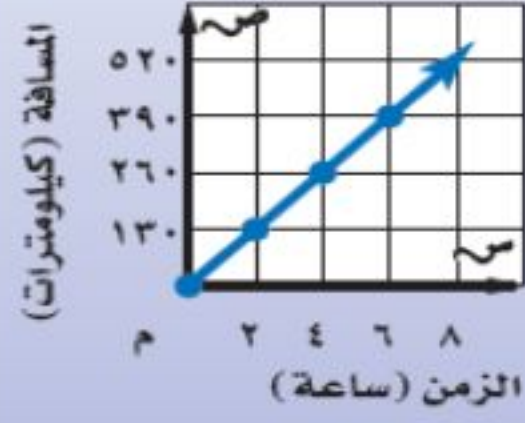
 $\frac{1}{2}$ 

أ



المعدل الثابت للتغير في الشكل المقابل

الكيلومترات المقطوعة كل ساعة



٣٣

٢٠

د

٦٥

ج

١٥

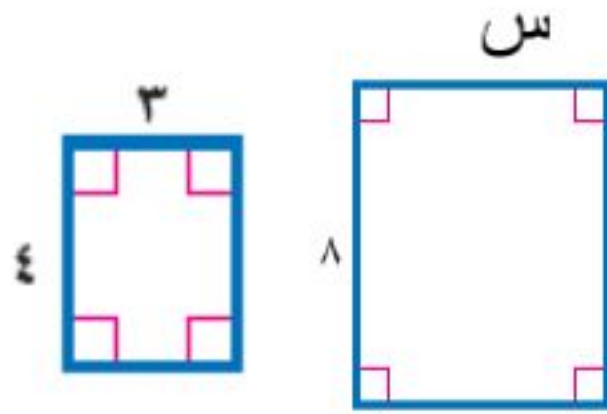
ب

٣٠

أ

إذا كان المضلعين متشابهين اوجد قيمة س

٣٤



٦

د

٨

ج

٤

ب

٢

أ

إذا كان المضلعان متشابهان فما قيمة س

٣٥



٦

د

٨

ج

٤

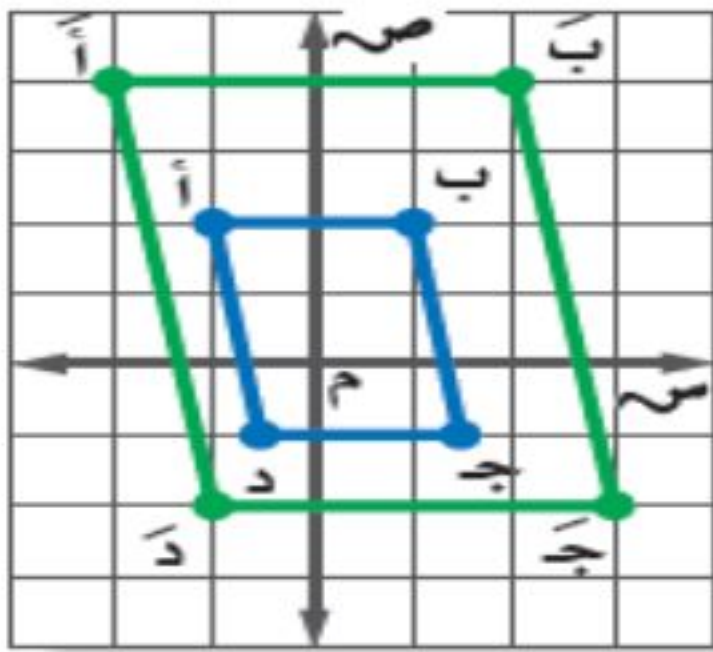
ب

٢

أ

عامل مقياس التمدد في الشكل المقابل هو .....

٣٦



٢

د

٦

ج

٥

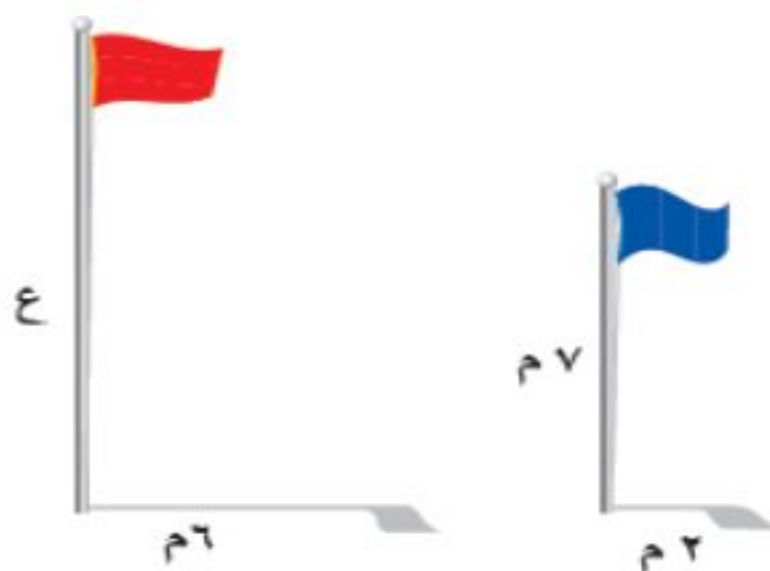
ب

٧

أ

ما ارتفاع العلم الكبير

٣٧



١٨

د

٣٠

ج

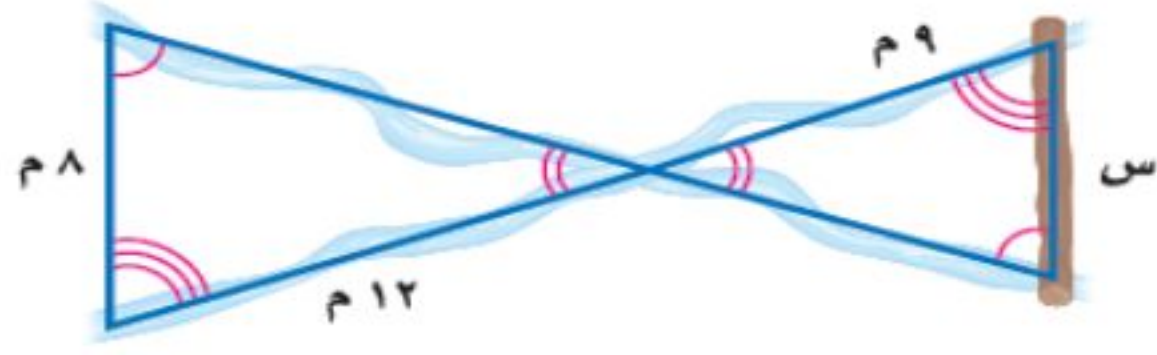
١٥

ب

٢١

أ

ما قيمة س في الشكل المجاور



٣٨

٧

د

٦

ج

١٠

ب

١٢

أ

يبين الجدول الآتي طول ثامر عندما كان عمره ٨ سنوات و ١١ سنة

|     |     |             |
|-----|-----|-------------|
| ١٤٥ | ١٣٠ | الطول (سم)  |
| ١١  | ٨   | العمر (سنة) |

فان معدل التغير في طوله خلال هذين العمرين هو .....

٣٩

٧

د

٨

ج

٥

ب

٩

أ

يشرب الفيل البالغ ٢٢٥ لترا من الماء كل يوم تقريبا ،

العلاقة بين عدد الأيام مع عدد لترات الماء .....

٤٠

غير خطية

د

خطية

ج

غير متناسبة

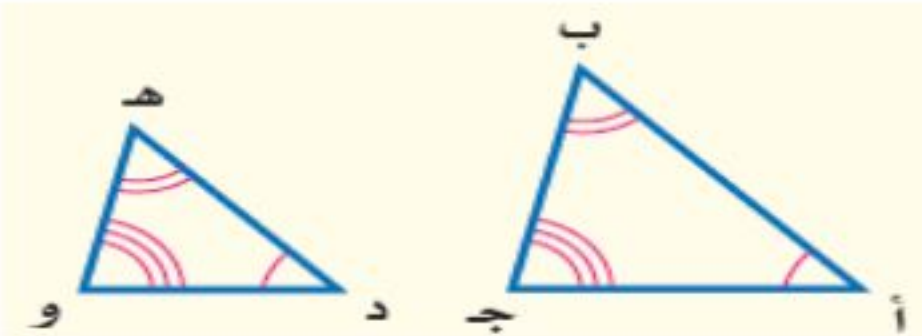
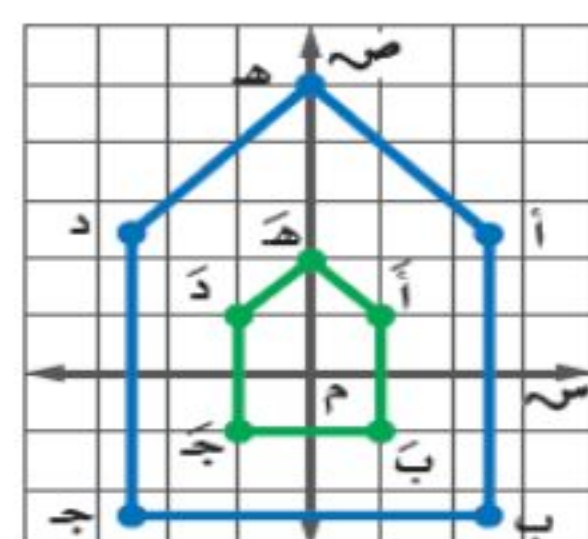
ب

متناسبة

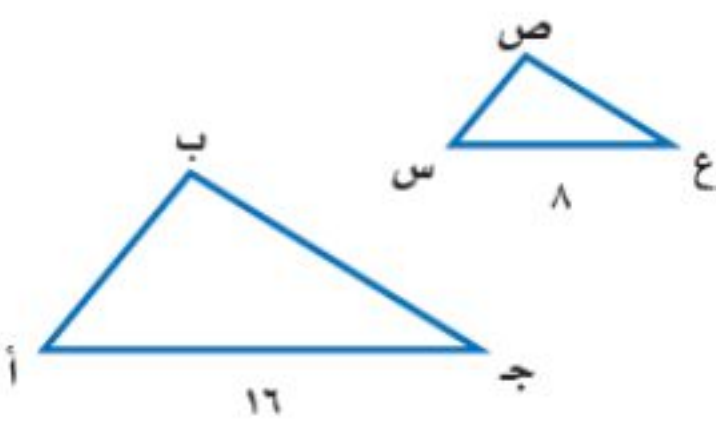
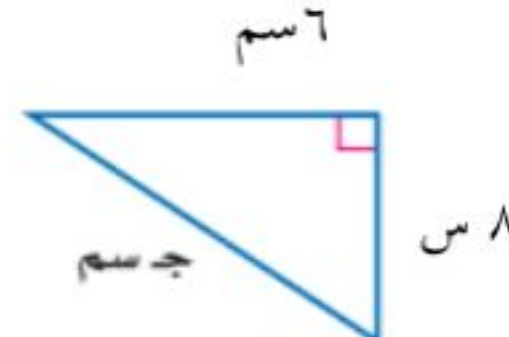
أ



ضع علامة  $\checkmark$  امام العبارة الصحيحة و علامة  $\times$  امام العبارة الخاطئة :

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |     |     |             |   |    |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|-----|-------------|---|----|
| ١           | يكتب العدد ٢٧٧٠٠٠ بالصيغة العلمية بالشكل $٢٧٧ \times ١٠^٥$                                                                                                                                                                                                                      |            |     |     |             |   |    |
| ٢           | يكتب العدد ٣٢ , على صورة كسر اعتيادي بالشكل $\frac{٣٢}{٩٩}$                                                                                                                                                                                                                     |            |     |     |             |   |    |
| ٣           | العدد $\sqrt{٣٦}$ هو عدد كلي وصحيح ونسبي                                                                                                                                                                                                                                        |            |     |     |             |   |    |
| ٤           | حل المعادلة $٢ = ٨١$ هو $٩ \pm$                                                                                                                                                                                                                                                 |            |     |     |             |   |    |
| ٦           | حوض سعته ٦٠٠ لتر يصب فيه الماء بمقدار ٨٠ لترا كل ٦ دقائق فإن عدد الدقائق اللازمة لمليء الحوض هو ٤٥ دقيقة                                                                                                                                                                        |            |     |     |             |   |    |
| ٥           | إذا كانت الأطوال ٣ سم ، ٤ سم ، ٥ سم هي أطوال أضلاع مثلث فإن المثلث قائم الزاوية                                                                                                                                                                                                 |            |     |     |             |   |    |
| ٧           | المثلثان في الشكل المقابل غير متشابهان<br>                                                                                                                                                    |            |     |     |             |   |    |
| ٨           | نوع التمدد من الشكل أ ب ج د هـ الى الشكل أ ب ج د هـ تصغير<br>                                                                                                                                |            |     |     |             |   |    |
| ٩           | يبين الجدول الآتي طول ثامر عندما كان عمره ٨ سنوات و ١١ سنة<br>فان معدل التغير في طوله خلال هذين العمرين هو ٥<br><table border="1" data-bbox="680 1762 1163 1866"><tr><td>الطول (سم)</td><td>١٣٠</td><td>١٤٥</td></tr><tr><td>العمر (سنة)</td><td>٨</td><td>١١</td></tr></table> | الطول (سم) | ١٣٠ | ١٤٥ | العمر (سنة) | ٨ | ١١ |
| الطول (سم)  | ١٣٠                                                                                                                                                                                                                                                                             | ١٤٥        |     |     |             |   |    |
| العمر (سنة) | ٨                                                                                                                                                                                                                                                                               | ١١         |     |     |             |   |    |
| ١٠          | الوتر هو الضلع المقابل للزاوية القائمة وهو أقصر اضلاع المثلث                                                                                                                                                                                                                    |            |     |     |             |   |    |
| ١١          | يشرب الفيل البالغ ٢٢٥ لترا من الماء كل يوم تقريبا ، العلاقة بين عدد الأيام مع عدد لترات الماء متناسبة                                                                                                                                                                           |            |     |     |             |   |    |
| ١٢          | يبيع احد المطاعم الوجبة بمبلغ ١٤ ريالاً ويتقاضى ريالين عن توصيل كل طلب فإن العلاقة بين التكلفة وعدد الوجبات متناسبة                                                                                                                                                             |            |     |     |             |   |    |
| ١٣          | نص نظرية فيثاغورس<br>في المثلث القائم الزاوية مربع الوتر يساوي مجموع مربعي ضلعيه (ساقيه)                                                                                                                                                                                        |            |     |     |             |   |    |

## أجب عن الاسئلة الآتية :

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(٢) أوجد قيمة (س) في التناسب التالي</p> $\frac{3}{2} = \frac{س}{4}$                                                                           | <p>(١) ضع إشارة &lt; أو &gt; أو = في الفراغ لتكون الجملة صحيحة</p> <p>٤ <span style="border: 1px solid orange; padding: 2px 10px;">  </span> <math>\sqrt{5}</math></p> |
| <p>(٤) أوجد عامل التشابه بين المثلثين أ ب ج ، المثلث س ص ع</p>  | <p>(٣) أوجد طول الضلع المجهول في المثلث</p>                                         |
| <p>(٦) أوجد ناتج</p> $\frac{1}{2} - \frac{1}{2} = \dots\dots\dots$                                                                               | <p>(٥) أوجد قيمة</p> $2(\sqrt{36})$                                                                                                                                    |
| <p>(٨) أوجد ناتج</p> $\frac{2}{8} + \frac{1}{8} = \dots\dots\dots$                                                                               | <p>(٧) أوجد ناتج</p> $\frac{5}{2} \times \frac{1}{3} = \dots\dots\dots$                                                                                                |

## أكمل الفراغات الآتية :

(٩) إذا تشابه مضلعان فإن أضلاعهما المتناظرة .....

(١٠) ..... هو الضلع المقابل للزاوية القائمة وهو أطول اضلاع المثلث

(١١) التمدد الذي معامل مقياسه أكبر من ١ يؤدي إلى .....

(١٢) التمدد الذي معامل مقياسه أصغر من ١ يؤدي إلى .....

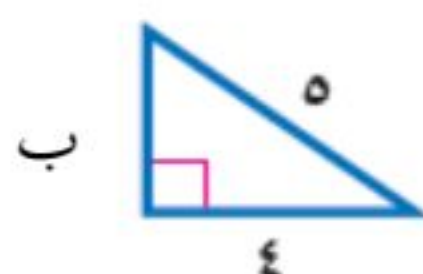
(١٣) نقطة تقاطع المحور الصادي مع المحور السيني تسمى .....

(١٤) س X س X س X س X س = .....

## أسئلة المزاوجة

اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من ب

| المجموعة (ب)  | المجموعة (أ)                                                      |
|---------------|-------------------------------------------------------------------|
| ب = 3         | ١ قيمة (س) في التناسب التالي $\frac{س}{6} = \frac{5}{3}$ هي ..... |
| $\frac{5}{8}$ | ٢ $.... = \frac{4}{8} + \frac{1}{8}$                              |
| س = 10        | ٣ قيمة ب في الشكل المقابل                                         |
| ٢١            | ٤ نقطة المنتصف بين النقطتين (٠، ٨) ، (٤ ، ٠)                      |
| (٢، ٤)        | ٥ في الشكل المقابل قيمة ع = .....                                 |



| المجموعة (ب)    | المجموعة (أ)                                                      |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------|
| س = 6           | ١ $.... = \frac{1}{2} \times \frac{1}{3} -$                       |
| (٢، ٣)          | ٢ أوجد احداثي نقطة المنتصف بين النقطتين (١ ، ١) ، (٣ ، ٥)         |
| $\frac{1}{6} -$ | ٣ قيمة (س) في التناسب التالي $\frac{س}{4} = \frac{3}{2}$ هي ..... |
| س°              | ٤ اوجد النظير الضربي للعدد $\frac{2}{5}$                          |
| $\frac{5}{2}$   | ٥ س X س X س X س = .....                                           |

# نموذج الإجابة

## بنك أسئلة لمهج الرياضيات ثاني متوسط

تدريب للطالب ولايغنى عن الكتاب المدرسي

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

|    |                                                                                     |   |                  |   |               |   |               |   |                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|---|---------------|---|---------------|---|------------------|
| ١  | اكتب الكسر الاعتيادي الآتي على صورة كسر عشري $\frac{3}{4}$                          | أ | ٠,٧٥             | ب | ٠,٨           | ج | ٠,٥           | د | ١٧               |
| ٢  | اكتب الكسر العشري الآتي على صورة كسر اعتيادي ٠,٥                                    | أ | $\frac{2}{7}$    | ب | $\frac{1}{2}$ | ج | $\frac{9}{2}$ | د | $\frac{2}{5}$    |
| ٣  | ضع إشارة < او > او = في الفراغ لتكون الجملة صحيحة $\frac{7}{9} \bullet \frac{2}{3}$ | أ | <                | ب | >             | ج | =             | د | ≤                |
| ٤  | اوجد ناتج الضرب في أبسط صورة $\frac{1}{5} \times \frac{2}{3}$                       | أ | $\frac{2}{7}$    | ب | $\frac{3}{8}$ | ج | $\frac{9}{2}$ | د | $\frac{2}{15}$   |
| ٥  | النظير الضربي للعدد $\frac{5}{7}$ هو .....                                          | أ | $\frac{2}{7}$    | ب | $\frac{7}{5}$ | ج | $\frac{5}{7}$ | د | $\frac{3}{5}$    |
| ٦  | اوجد ناتج القسمة في أبسط صورة $\frac{1}{2} \div \frac{3}{5}$                        | أ | $\frac{6}{7}$    | ب | $\frac{3}{8}$ | ج | $\frac{6}{5}$ | د | $\frac{2}{15}$   |
| ٧  | ناتج جمع العددين النسبيين $\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \dots\dots\dots$             | أ | $\frac{7}{5}$    | ب | $\frac{4}{5}$ | ج | $\frac{3}{5}$ | د | $\frac{5}{4}$    |
| ٨  | ناتج طرح العددين النسبيين $\frac{3}{5} - \frac{4}{5} = \dots\dots\dots$             | أ | $\frac{7}{5}$    | ب | $\frac{1}{5}$ | ج | $\frac{6}{5}$ | د | $\frac{5}{4}$    |
| ٩  | اكتب العبارة الآتية باستعمال الأسس $3 \times 3 \times 3 \times 2 \times 2 \times 2$ | أ | $3^3 \times 2^3$ | ب | $5^3$         | ج | $6^2$         | د | $2^3 \times 2^2$ |
| ١٠ | قيمة $4^2 = \dots\dots\dots$                                                        | أ | ١٠               | ب | ١٢            | ج | ١٤            | د | ١٦               |

|    |                                                                         |   |               |   |                    |   |                |   |               |
|----|-------------------------------------------------------------------------|---|---------------|---|--------------------|---|----------------|---|---------------|
| ١١ | أوجد قيمة $\left(\frac{1}{2}\right)^3$                                  | أ | $\frac{6}{7}$ | ب | $\frac{1}{8}$      | ج | $\frac{6}{5}$  | د | $\frac{2}{8}$ |
| ١٢ | العدد بالصيغة القياسية $١٠ \times ٧,٣٢$                                 | أ | $٧٣٢٠٠$       | ب | $٧٣٢٠$             | ج | $٧٣٢$          | د | $٧٣٢٠٠٠٠٠$    |
| ١٣ | ناتج جمع العددين النسبيين $\frac{1}{2} + \frac{5}{3} = \dots$           | أ | $\frac{7}{5}$ | ب | $\frac{8}{5}$      | ج | $\frac{13}{6}$ | د | $\frac{5}{6}$ |
| ١٤ | ناتج طرح العددين النسبيين $\frac{2}{3} - \frac{5}{6} = \dots$           | أ | $\frac{1}{5}$ | ب | $\frac{1}{6}$      | ج | $\frac{6}{5}$  | د | $\frac{1}{3}$ |
| ١٥ | أوجد قيمة $\sqrt{25}$                                                   | أ | ٣             | ب | ٤                  | ج | ٥              | د | ٦             |
| ١٦ | أوجد قيمة $\sqrt{64}$                                                   | أ | ٥             | ب | ٦                  | ج | ٧              | د | ٨             |
| ١٧ | أوجد قيمة $\pm\sqrt{36}$                                                | أ | $\pm 6$       | ب | $\pm 7$            | ج | $\pm 5$        | د | $\pm 8$       |
| ١٨ | حل المعادلة $\frac{36}{100} = 2$                                        | أ | $\pm 6$       | ب | $\pm \frac{6}{10}$ | ج | ٧              | د | $7-$          |
| ١٩ | حل المعادلة $100 = 2$                                                   | أ | $\pm 10$      | ب | ١٢                 | ج | $12-$          | د | $\pm 5$       |
| ٢٠ | تم ترتيب ٢٢٥ مقعد في حفل مسرحي على شكل مربع . ما عدد المقاعد في كل صف ؟ | أ | ١٠            | ب | ١٢                 | ج | ١٥             | د | ٢٠            |

قدر  $\sqrt{35}$  الى أقرب عدد كلي

٢١

٨

د

٧

ج

٦

ب

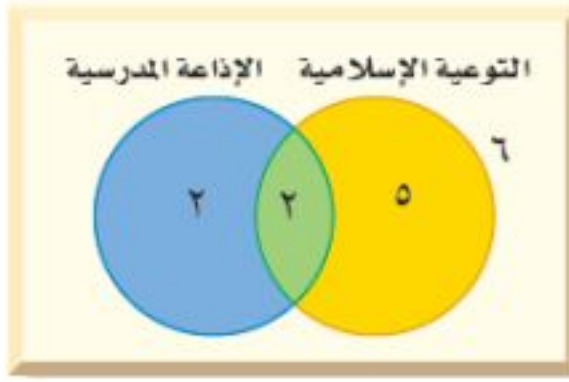
٥

أ

في الشكل المقابل

ما عدد الطلاب المشاركين في التوعية الإسلامية فقط ؟

٢٢



٤

د

٥

ج

٢

ب

٦

أ

ما العدد التالي في النمط الآتي

٨٦٤ ، ٤٣٢ ، ٢١٦ ، ١٠٨ ، .....

٢٣

٥٤

د

٥٠

ج

٦٠

ب

٨٠

أ

العدد  $\sqrt{17}$  عدد .....

٢٤

صحيح

د

كلي

ج

غير نسبي

ب

نسبي

أ

العدد ٠, ٢٥٢٥٢٥... عدد .....

٢٥

صحيح

د

كلي

ج

غير نسبي

ب

نسبي

أ

أي من الأعداد التالية عدد غير نسبي ؟

٢٦

$\sqrt{3}$

د

$\sqrt{9}$

ج

٦-

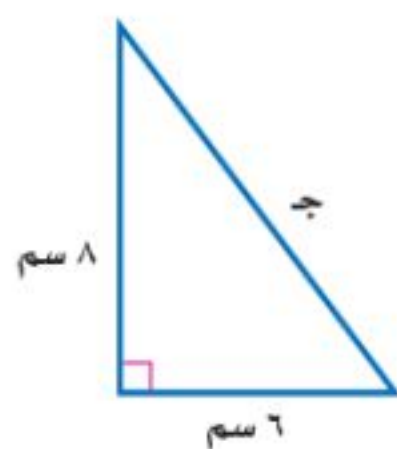
ب

$\frac{2}{3}$

أ

أوجد طول الوتر جـ

٢٧



١٢ سم

د

١١ سم

ج

١٠ سم

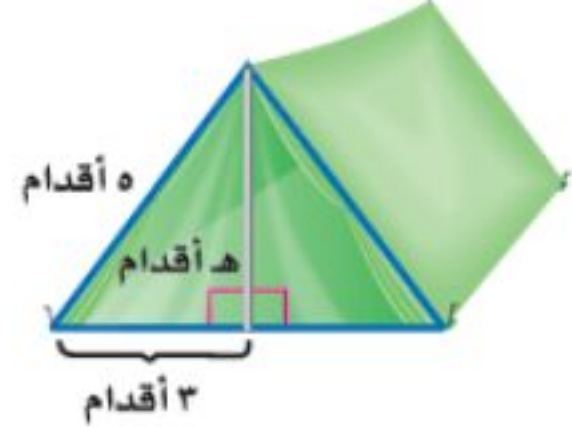
ب

٩ سم

أ

ما ارتفاع الخيمة في الشكل المقابل

٢٨



٢ قدم

د

٨ قدم

ج

٧ قدم

ب

٤ قدم

أ

٢٩

قادر نايف دراجته بسرعه متوسطه بسرعه ١٦ كلم/الساعة لمدة ساعتين ، ثم قادها بسرعه متوسطه ١٣ كلم/الساعة لمدة ثلاث ساعات ما إجمالي المسافة التي قطعها نايف ؟

٧١ كلم

د

٥٨ كلم

ج

٣٤ كلم

ب

٢٩ كلم

أ

حل التناسب  $\frac{9}{6} = \frac{س}{4}$

٣٠

٢=س

د

٦=س

ج

٥=س

ب

٣=س

أ

قارن سعيد أسعار قطع الحلوى التي يشتريها من أربعة متاجر مختلفة . أي المتاجر كان سعر القطعة الواحدة فيها ثابتاً، مهما كان عدد القطع المشتراة؟

٣١

| المتجر الرابع |              |
|---------------|--------------|
| عدد القطع     | السعر (ريال) |
| ٣             | ٣            |
| ٦             | ٥            |
| ٩             | ٧            |

د

| المتجر الثالث |              |
|---------------|--------------|
| عدد القطع     | السعر (ريال) |
| ٣             | ٣            |
| ٦             | ٦            |
| ٩             | ٩            |

ج

| المتجر الثاني |              |
|---------------|--------------|
| عدد القطع     | السعر (ريال) |
| ٣             | ٣,٥          |
| ٦             | ٦,٥          |
| ٩             | ٩,٥          |

ب

| المتجر الأول |              |
|--------------|--------------|
| عدد القطع    | السعر (ريال) |
| ٣            | ٣,٥          |
| ٦            | ٦            |
| ٩            | ٨,٥          |

أ

المعدل الثابت للتغير في الشكل المقابل



٣٢

 $\frac{15}{2}$ 

د

 $\frac{1}{5}$ 

ج

 $\frac{3}{2}$ 

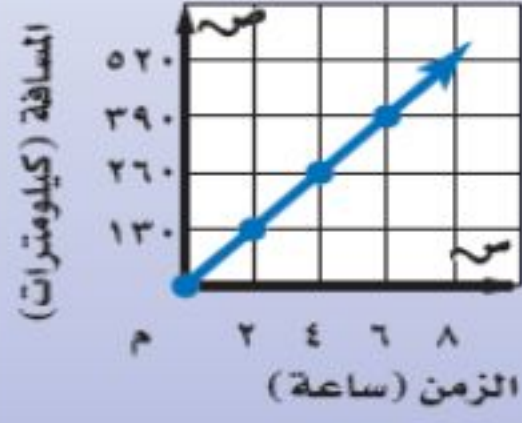
ب

 $\frac{1}{2}$ 

أ

المعدل الثابت للتغير في الشكل المقابل

الكيلومترات المقطوعة كل ساعة



٣٣

٢٠

د

٦٥

ج

١٥

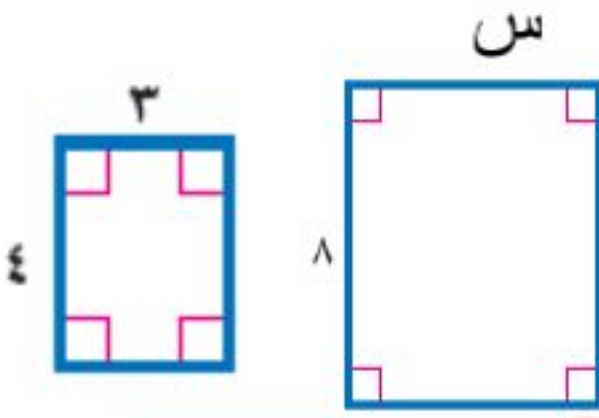
ب

٣٠

أ

إذا كان المضلعين متشابهين اوجد قيمة س

٣٤



٦

د

٨

ج

٤

ب

٢

أ

إذا كان المضلعان متشابهان فما قيمة س

٣٥



٦

د

٨

ج

٤

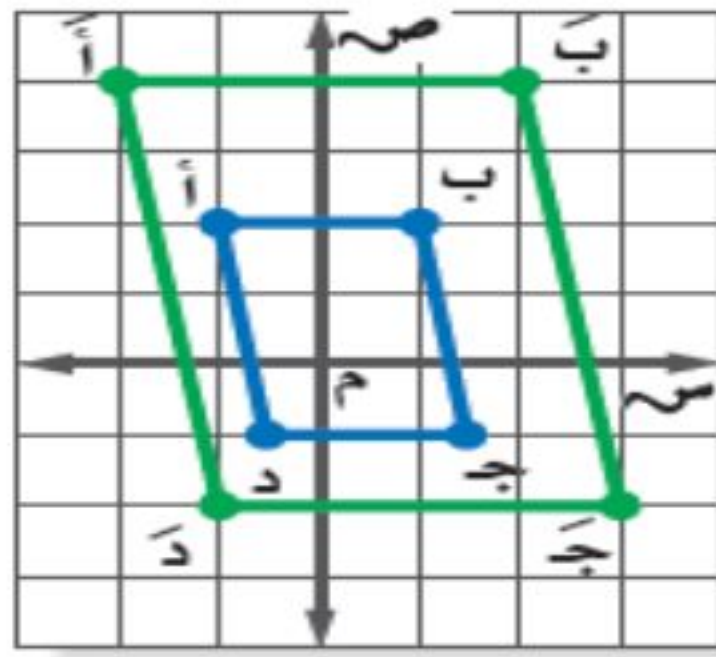
ب

٢

أ

عامل مقياس التمدد في الشكل المقابل هو .....

٣٦



٢

د

٦

ج

٥

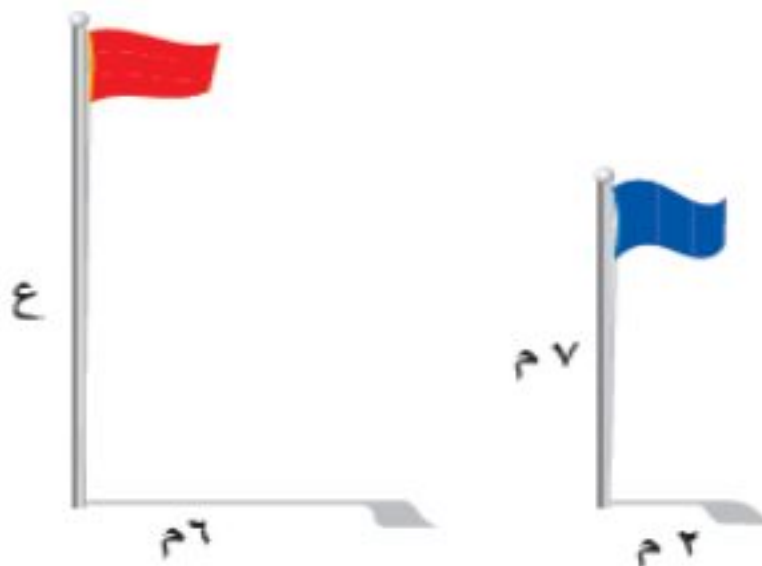
ب

٧

أ

ما ارتفاع العلم الكبير

٣٧



١٨

د

٣٠

ج

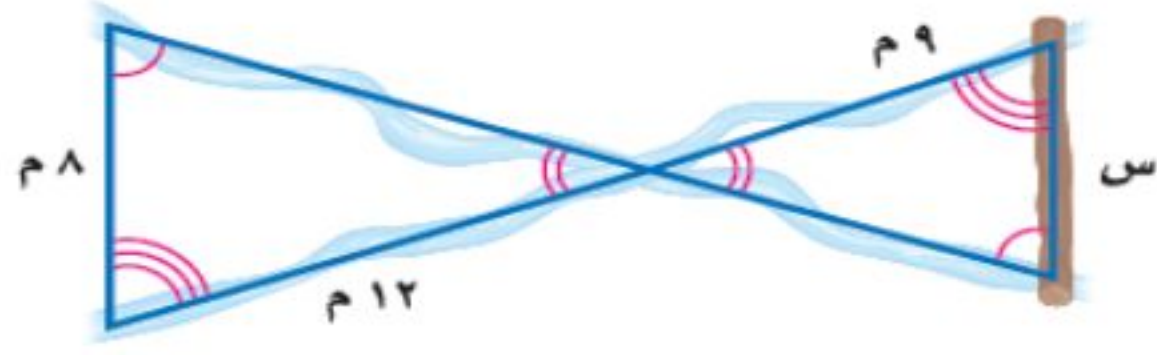
١٥

ب

٢١

أ

ما قيمة س في الشكل المجاور



٣٨

٧

د

٦

ج

١٠

ب

١٢

أ

يبين الجدول الآتي طول ثامر عندما كان عمره ٨ سنوات و ١١ سنة  
فان معدل التغير في طوله خلال هذين العمرين هو .....

|             |     |     |
|-------------|-----|-----|
| الطول (سم)  | ١٣٠ | ١٤٥ |
| العمر (سنة) | ٨   | ١١  |

٣٩

٧

د

٨

ج

٥

ب

٩

أ

يشرب الفيل البالغ ٢٢٥ لترا من الماء كل يوم تقريبا ،  
العلاقة بين عدد الأيام مع عدد لترات الماء .....

٤٠

غير خطية

د

خطية

ج

غير متناسبة

ب

متناسبة

أ



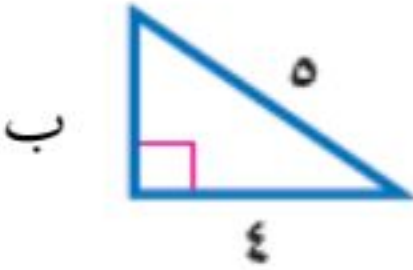
ضع علامة  $\checkmark$  امام العبارة الصحيحة و علامة  $\times$  امام العبارة الخاطئة :

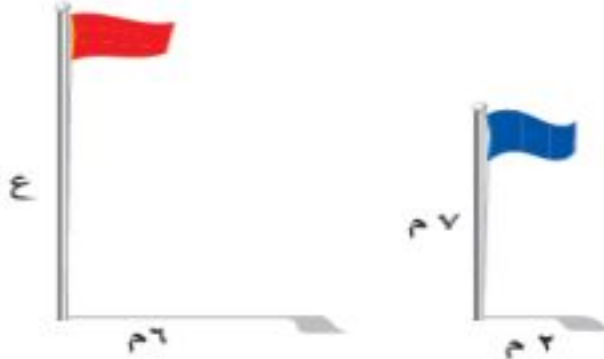
|             |                                                                                                                                       |              |     |     |             |   |    |  |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|-----|-------------|---|----|--|
| ١           | يكتب العدد ٢٧٧٠٠٠ بالصيغة العلمية بالشكل $٢٧٧ \times ١٠^٥$                                                                            | $\checkmark$ |     |     |             |   |    |  |
| ٢           | يكتب العدد ٣٢ , على صورة كسر اعتيادي بالشكل $\frac{٣٢}{٩٩}$                                                                           | $\checkmark$ |     |     |             |   |    |  |
| ٣           | العدد $\sqrt{٣٦}$ هو عدد كلي وصحيح ونسبي                                                                                              | $\checkmark$ |     |     |             |   |    |  |
| ٤           | حل المعادلة $٢ = ٨١$ هو $٩ \pm$                                                                                                       | $\checkmark$ |     |     |             |   |    |  |
| ٥           | إذا كانت الأطوال ٣ سم ، ٤ سم ، ٥ سم هي أطوال أضلاع مثلث فإن المثلث قائم الزاوية                                                       | $\checkmark$ |     |     |             |   |    |  |
| ٦           | حوض سعته ٥٠٠ لتر يصب فيه الماء بمقدار ٨٠ لترا كل ٦ دقائق فإن عدد الدقائق دقيقة ٥ , اللازمة لمليء الحوض                                | $\checkmark$ |     |     |             |   |    |  |
| ٧           | المثلثان في الشكل المقابل غير متشابهان                                                                                                | $\times$     |     |     |             |   |    |  |
| ٨           | نوع التمدد من الشكل أ ب ج د هـ الى الشكل أ ب ج د هـ تصغير                                                                             | $\checkmark$ |     |     |             |   |    |  |
| ٩           | يبين الجدول الآتي طول ثامر عندما كان عمره ٨ سنوات و ١١ سنة<br>فان معدل التغير في طوله خلال هذين العمرين هو ٥                          | $\checkmark$ |     |     |             |   |    |  |
|             | <table border="1"> <tr> <td>الطول (سم)</td><td>١٣٠</td><td>١٤٥</td></tr> <tr> <td>العمر (سنة)</td><td>٨</td><td>١١</td></tr> </table> | الطول (سم)   | ١٣٠ | ١٤٥ | العمر (سنة) | ٨ | ١١ |  |
| الطول (سم)  | ١٣٠                                                                                                                                   | ١٤٥          |     |     |             |   |    |  |
| العمر (سنة) | ٨                                                                                                                                     | ١١           |     |     |             |   |    |  |
| ١٠          | الوتر هو الضلع المقابل للزاوية القائمة وهو أقصر اضلاع المثلث                                                                          | $\times$     |     |     |             |   |    |  |
| ١١          | يشرب الفيل البالغ ٢٢٥ لترا من الماء كل يوم تقريبا ، العلاقة بين عدد الأيام مع عدد لترات الماء متناسبة                                 | $\checkmark$ |     |     |             |   |    |  |
| ١٢          | يبيع احد المطاعم الوجبة بمبلغ ١٤ ريالاً ويتقاضى ريالين عن توصيل كل طلب فإن العلاقة بين التكلفة وعدد الوجبات متناسبة                   | $\times$     |     |     |             |   |    |  |
| ١٣          | نص نظرية فيثاغورس<br>في المثلث القائم الزاوية مربع الوتر يساوي مجموع مربعي ضلعيه (ساقيه)                                              | $\checkmark$ |     |     |             |   |    |  |



## أسئلة المزاوجة

اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من ب

| المجموعة (ب)  |   | المجموعة (أ)                                                                       |   |
|---------------|---|------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ب = 3         | 3 | قيمة (س) في التناسب التالي $\frac{س}{6} = \frac{5}{4}$ هي .....                    | 1 |
| $\frac{5}{8}$ | 6 | $.... = \frac{4}{8} + \frac{1}{8}$                                                 | 2 |
| س = 10        | 1 | قيمة ب في الشكل المقابل                                                            | 3 |
|               |   |  |   |

| المجموعة (ب)  |   | المجموعة (أ)                                                                         |   |
|---------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------|---|
| $\frac{5}{2}$ | 3 | نقطة المنتصف بين النقطتين (0، 8) ، (4 ، 0)                                           | 1 |
| 21            | 6 | في الشكل المقابل قيمة ع = .....                                                      | 2 |
|               |   |  |   |
| (2، 4)        | 1 | اوجد النظير الضربي للعدد $\frac{2}{5}$                                               | 3 |

| المجموعة (ب)    |   | المجموعة (أ)                                                    |   |
|-----------------|---|-----------------------------------------------------------------|---|
| 6               | 3 | $.... = \frac{1}{2} \times \frac{1}{3} -$                       | 1 |
| (2، 3)          | 6 | أوجد احدائي نقطة المنتصف بين النقطتين (1 ، 1) ، (3 ، 5)         | 2 |
| $\frac{1}{6} -$ | 1 | قيمة (س) في التناسب التالي $\frac{س}{4} = \frac{3}{2}$ هي ..... | 3 |